



Comunicato stampa

DOPO LA MATURITÀ QUASI 2.300 NEODIPLOMATI TOSCANI SI PRESENTANO ON LINE:

voto e crediti acquisiti, conoscenze linguistiche e informatiche, stage ed esperienze all'estero, i giudizi degli studenti e le loro aspirazioni dopo il diploma

NELLA BANCA DATI ALMADIPLOMA GIÀ 50MILA CURRICULA: uno strumento per la valutazione delle performance scolastiche che anticipa le indicazioni del Ministero dell'Istruzione

Appena conclusi gli esami di Stato i loro curricula sono già nella banca dati AlmaDiploma, lo strumento on line di valorizzazione dei giovani usciti dalle scuole superiori messo a punto dall'associazione AlmaDiploma, nata sul modello del consorzio interuniversitario AlmaLaurea.

Le performance di 2.237 neodiplomati di 23 istituti superiori della Toscana viaggiano così in Internet, a due settimane dalla conclusione della Maturità, a disposizione delle imprese che vogliono assumere e delle stesse Università che, nella ricerca di nuovi iscritti, vogliono capire gli orientamenti delle future matricole e le loro aspettative.

Complessivamente sono 15mila i nuovi curriculum vitae di neodiplomati di dieci Regioni, tra cui la Toscana, che ha tenuto a battesimo AlmaDiploma, messi on line in questi giorni per il primo aggiornamento della banca dati. **AlmaDiploma, con questo nuovo e tempestivo aggiornamento, rende ora disponibili complessivamente 50mila curricula di neodiplomati e diplomati sino a sette anni dal termine degli studi secondari superiori.**

I neodiplomati toscani che hanno il loro curriculum in banca dati provengono dai seguenti istituti: IIS Signorelli di **Cortona**; liceo Piero della Francesca di **Sansepolcro**; IPSCT Magiotti di Montevarchi; **sette scuole di Arezzo** (IPC Vasari, IPSIA Margaritone, ISA e ITAS Piero della Francesca, ITPA, ITCGS e ITGS V. Fossombroni); **dieci scuole di Firenze** (ITCG Salvemini-Duca di Aosta, IPSIA e ITIS L. Da Vinci, liceo Il Pontormo, liceo Alberti, ISA Porta Romana, ITCS G. Peano, ITCS A. Volta, ITCS G. Galilei, ITIS A. Meucci); IIS da Vinci di **Arcidosso**; IIS da Verazzano di **Porto Santo Stefano**; ITCS V. Fossombroni di **Grosseto**; ITCS C. Piaggia di **Viareggio**; ITIS Meucci e Galilei di **Massa**; IIS Carducci di **Volterra**; ITC A. Pacinotti di **Pisa**; IIS Redi-Caselli di **Montepulciano**.

Le scuole, di propria iniziativa, mostrano così in tempo reale e in modo trasparente gli esiti dei loro percorsi formativi. E i ragazzi si presentano: dal voto di diploma e numero di crediti acquisiti, alle conoscenze linguistiche e informatiche, alle esperienze di studio all'estero, di stage o di lavoro realizzate, alle intenzioni di lavoro o di formazione dopo il diploma. Sul piano professionale i diplomati dichiarano le proprie aspirazioni: il tipo di lavoro e di contratto preferiti, la disponibilità al trasferimento, l'interesse per l'area aziendale. Sul piano formativo, i diciannovenni indicano il tipo di studi preferito, sino al corso di laurea o alla Facoltà.

Nell'ultimo anno AlmaDiploma ha sperimentato, tramite convenzioni con Università e Fondazioni, un **sistema che integra la valutazione dal basso delle scuole**, con la restituzione annuale di due Rapporti (caratteristiche di studio dei diplomati e loro sbocchi formativi o professionali a un anno dal diploma), **il collegamento con il mondo del lavoro**, attraverso la banca dati, e **l'orientamento dei giovani dopo il diploma** con **AlmaOrientati**, un percorso messo a punto da esperti per

contrastare il fenomeno degli abbandoni al primo anno di Università (un quinto delle matricole lascia gli studi dopo dodici mesi). Il futuro di AlmaDiploma è quello di estendersi a livello nazionale. “Quello che si sta sperimentando è un modello di valutazione delle capacità formative dei vari istituti scolastici valorizzando anche l’esperienza degli studenti. Un progetto in linea con le più recenti indicazioni dello stesso Ministero dell’Istruzione”, spiega **Andrea Cammelli, direttore di AlmaLaurea**.