

## Curriculum Vitae

**Isabelle RECOTILLET**

Imm. Le mélezenc Bat. 1  
24 avenue Charles de Gaulle  
05200 Embrun  
France

[recotillet@gmail.com](mailto:recotillet@gmail.com)  
Mobile : 0033650136045

**Consultante sénior** en évaluation de politiques publiques d'emploi, d'éducation et de formation professionnelle, chercheure associée au LEST, Laboratoire d'économie et de sociologie du travail, [www.lest.cnrs.fr](http://www.lest.cnrs.fr)

20 ans d'expérience professionnelle



### Domaines de compétences :

#### ▪ Principaux domaines d'expertise

- **Évaluation** des politiques publiques d'emploi, d'éducation et de formation professionnelle
- Relation éducation- formation – emploi, analyse de politiques d'emploi, d'éducation et de formation professionnelle
- Analyse de l'**insertion professionnelle**
- Économie du travail, analyse du **marché du travail**
- Éducation, enseignement technique et formation professionnelle, formation tout au long de la vie
- **Conception et réalisation d'enquêtes statistiques** de l'insertion professionnelle, techniques d'évaluation, études d'impact
- Conception et réalisation d'enquêtes qualitatives, enquêtes par entretien semi-directifs
- **Analyse statistique** et micro-économétrie de données individuelles
- Analyse d'entretiens

#### ▪ Compétences et activités principales

- **Analyse et évaluation** de politiques d'éducation, de formation technique et professionnelle, d'emploi et d'insertion des jeunes
- **Élaboration** de protocoles d'enquêtes statistiques de suivi et d'évaluation, conception de questionnaires d'enquêtes, **collecte** de données statistiques
- **Traitements** statistiques et modélisation micro-économétrique de données
- **Recueil** d'informations qualitatives par entretiens semi-directifs
- **Développement** de protocoles de suivi et d'évaluation de programmes d'emploi et de formation professionnelle
- Analyse, **rédaction**, présentations, en **français** et en **anglais**
- **Coordination** de projets d'études et de recherche ; **gestion** d'équipes multidisciplinaires
- Réponse à des appels d'offre
- Gestion financière de projets

## ▪ Parcours professionnel

- Depuis 2014 : Consultante en évaluation de politiques publiques d'emploi, d'éducation et de formation professionnelle et Chercheure associée au Laboratoire d'Économie et de Sociologie du Travail ([www.lest-cnrs.fr](http://www.lest-cnrs.fr))
  - 2011-2014 : Directrice du département des entrées et évolutions dans la vie active, Centre d'études et de recherche sur les qualifications (Céreq, [www.cereq.fr](http://www.cereq.fr))
  - 2004-2011 : Analyste, département formation et certification puis département des entrées et évolutions dans la vie active (Céreq, [www.cereq.fr](http://www.cereq.fr))
  - 2000-2004 : Chargée de recherche, Laboratoire d'économie et de sociologie du travail (LEST, [www.lest.cnrs.fr](http://www.lest.cnrs.fr))
- 
- ✓ Membre de l'Association française de sciences économiques ([www.afse.fr](http://www.afse.fr))
  - ✓ Membre du Comité d'évaluation du Plan 500 000 formations (Ministère français du travail ; 2017)
  - ✓ A été membre de divers groupes pilotes et de recherche entre 2008 et 2014 (Groupe de coordination des actions du Moyen Terme Insee sur la formation tout au long de la vie, comité de concertation des enquêtes Génération du Céreq, membre de la commission Emploi Qualifications Revenus du Cnis-Comité national de l'information statistique).

## ▪ Formation

**Doctorat d'économie** de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), Groupement de recherche en économie quantitative et économétrie (GREQAM), 2000

**D.E.A** Économie quantitative et économétrie, GREQAM-EHESS, 1994

**Magistère** Ingénieur Économiste, Aix-Marseille Université, 1994

## Expérience professionnelle en lien avec les attentes du projet

### Conception et réalisation d'enquêtes statistiques de suivi de l'insertion France et Afrique du Nord

- **Directrice du département des entrées et évolutions dans la vie active**, Céreq, Centre d'études et de recherche sur les Qualifications, **France**. Encadrement d'une équipe de 17 ingénieurs d'études et de recherche. Pilotage de l'enquête nationale statistique sur l'insertion professionnelle des jeunes. Définition et conduite du programme stratégique d'études et de recherche du département, à partir des axes inégalités de genre et de diplôme, enseignement professionnel, exclusion-discrimination, correspondance formation-emploi.

Tâches principales : Gérer l'activité d'études et de recherche en cohésion avec les objectifs prioritaires du Centre, assurer l'animation scientifique du département, gérer le budget du département. Participer au comité de direction du Centre. Définir et rédiger le programme annuel d'études et de recherche du département. Développer, améliorer et valoriser l'enquête statistique sur l'insertion professionnelle des jeunes, enquête Génération du Céreq. Définir les enjeux méthodologiques, financiers et gérer l'équipe de production de l'enquête. Encadrer les publications des collaborateurs (relecture, validation, aide à la diffusion). Développer les partenariats (réponses à appels à projets, rédaction de propositions de services, contacts avec les médias).

Dans le cadre de ces fonctions, j'ai contribué au **démarrage du projet ISLAH** : conception du questionnaire d'enquête, choix des diplômés à interroger, méthodologie de l'enquête.

- Responsable de projet pour un **appui technique** au Département de la formation professionnelle du **Maroc** pour la rénovation méthodologique des enquêtes d'insertion auprès des diplômés de la formation professionnelle, construction du programme d'études et mise en œuvre. Conception d'un dispositif quantitatif et qualitatif d'enquêtes permettant de le suivi de la stratégie FP2021 (choix des thèmes, rédaction du cahier des charges pour la collecte des données par un institut de sondage externe, amélioration du questionnaire d'enquête, amélioration de l'échantillonnage, cadrage du suivi de la collecte des données, guides pour l'analyse de données d'insertion). **Département de la formation professionnelle et l'Agence française de développement**. Novembre 2016 –mars. 2018.
- **Enquête et étude d'impact d'un programme d'actions de formations qualifiantes** (programme Taehil) pour les demandeurs d'emploi au **Maroc**, Ministère de l'emploi marocain. Étude d'évaluation qualitative et quantitative : conception de l'enquête statistique de suivi de l'insertion des bénéficiaires, conception du questionnaire d'enquête, échantillonnage). 2014-2018, Cabinet Briefs (Maroc) et R&W Expertise (France).
- **Expert méthodologie d'enquête**. Étude méthodologique de la précision statistique d'indicateurs de conditions de vie étudiante à partir de l'enquête nationale de l'Observatoire nationale de la vie étudiante, **France**, octobre 2017-juillet 2018.
- **Expert méthodologie d'enquête**. Assistance technique pour la réalisation d'un recensement national d'instances participatives citoyennes des jeunes dans les collectivités territoriales françaises. Conception du protocole du recensement, élaboration du questionnaire, suivi de la collecte des données, rapport méthodologique, analyse des données et rapport d'analyse. Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, **France**, janvier 2018-décembre 2019.
- Responsable de projet **Évaluation de l'extension du programme de formation par apprentissage aux métiers de l'aérien** (AFMAÉ), dans le cadre d'une action de diversité (accès des formations aux femmes, aux jeunes issus de quartiers défavorisés, aux personnes en situation de handicap). Analyse de la documentation, entretiens avec les parties prenantes du programme, élaboration d'un programme de suivi et d'évaluation quantitatif et qualitatif : conception d'une enquête de suivi des jeunes en formation et des jeunes diplômés. **Fondation JP Morgan Chase**. Décembre 2015-mars 2017.
- **Expert enquêtes statistiques** pour une étude d'impact d'actions de formations qualifiantes. Conception et mise en place d'une enquête statistique des bénéficiaires et non bénéficiaires de la formation professionnelle, dans le cadre du Contrat de programmation régional de développement de la formation professionnelle en région Provence Alpes Côte d'Azur (**France**). Élaboration, mise en œuvre et analyse d'une enquête statistique quasi-expérimentale ; rédaction du rapport de synthèse. 2014-2016. **Conseil Régional Provence Alpes Côte d'Azur et Observatoire Régional des Métiers**.

### **Emploi – Insertion sociale et professionnelle - Politiques actives du marché du travail**

- **Étude qualitative** sectorielle sur le développement des contrats courts en France. Conception du terrain d'enquête, élaboration des guides d'entretiens, réalisation des entretiens, analyse et rapport de recherche. **CREDOC-DARES** (Ministère français du travail), sept.2018-juillet 2019.
- **Étude qualitative** sectorielle sur le développement des contrats courts en France et les pratiques de recrutement des entreprises. Objectif : identifier les mécanismes lors des choix des contrats de travail dans un recrutement. Conduite d'interviews avec des acteurs institutionnels, des entreprises et des salariés. **CREDOC-UNEDIC**, sept.2017-fev.2018.
- **Étude qualitative** du dispositif d'activité réduite pour les demandeurs d'emploi en **France**. Élaboration de la méthode d'enquête (entreprises et bénéficiaires du dispositif, acteurs

institutionnels, conseillers Pôle Emploi), des grilles d'entretien, conduite des interviews, analyse, synthèse et recommandations. **IRES-CFDT**, 2014-2015.

- **Assistance technique** sur l'intermédiation formelle et non formelle au **Maroc**, projet Promotion de l'Emploi des Jeunes en milieu rural (PEJ). Objectif : mettre en relation les jeunes de zone rurales (en particulier les jeunes femmes) avec des employeurs. Missions de terrain (Directeurs agences pour l'emploi, conseillers Agence pour l'emploi, bénéficiaires), coordination de deux experts nationaux, rédaction du rapport de synthèse et élaboration d'un plan d'action. **Agence de Coopération Internationale Allemande (GIZ)**. Sept.-Nov. 2015.
- **Assistance à l'organisation scientifique** d'une conférence internationale et d'un atelier de travail sur le suivi et l'évaluation des politiques actives du marché du travail de la **région Moyen-Orient et Afrique du Nord**. Analyse documentaire des politiques actives du marché du travail de la région MENA, Élaboration du programme, brochure, accompagnement des intervenants, rapport de synthèse et de conclusions. Pour l'**Agence Française de Développement**, le **Centre méditerranéen pour l'intégration** et la **Banque mondiale**. Janvier-Février 2016
- **Étude sur l'intégration sociale et professionnelle**, axe exclusion et degré de privation des jeunes, à partir de l'Enquête sur la Jeunesse au **Maroc**, pour le cabinet d'études marocain Briefs, 2014.
- **Responsable du département des entrées et évolutions dans la vie active**, Céreq, Centre d'études et de recherche sur les Qualifications, **France**. Encadrement d'une équipe de 17 ingénieurs d'études et de recherche. Pilotage de l'enquête nationale statistique sur l'insertion professionnelle des jeunes. Définition et conduite du programme stratégique d'études et de recherche du département, à partir des axes inégalités de genre et de diplôme, enseignement professionnel, exclusion-discrimination, correspondance formation-emploi.  
Tâches principales : Gérer l'activité d'études et de recherche en cohésion avec les objectifs prioritaires du Centre, assurer l'animation scientifique du département, gérer le budget du département. Participer au comité de direction du Centre. Définir et rédiger le programme annuel d'études et de recherche du département. Développer, améliorer et valoriser l'enquête statistique sur l'insertion professionnelle des jeunes, enquête Génération du Céreq. Définir les enjeux méthodologiques, financiers et gérer l'équipe de production de l'enquête. Encadrer les publications des collaborateurs (relecture, validation, aide à la diffusion). Développer les partenariats (réponses à appels à projets, rédaction de propositions de services, contacts avec les médias).

### Évaluation de dispositifs / systèmes de formation professionnelle

- **Expert économiste**, Élaboration et mise en place d'un dispositif expérimental d'évaluation des compétences des jeunes non diplômés au **Maroc**, dans le cadre du projet Promotion de l'Emploi des Jeunes en milieu rural (PEJ) et Jeunes au travail (BIT). Missions de terrain (entretiens entreprises, organisations professionnelles, service public pour l'emploi, jeunes), élaboration d'une méthode d'évaluation des compétences, rédaction du rapport de synthèse et recommandations. **Agence de Coopération Internationale Allemande (GIZ)** et **Bureau International du Travail (BIT)**. Nov. 2016-Dec. 2017.
- **Évaluation qualitative** des Écoles de la deuxième chance en **France**. Analyse d'une pratique innovante en matière de **formation et d'insertion professionnelle** et sociale des jeunes, dans le cadre d'une comparaison internationale sur les nouvelles compétences pour l'emploi. Missions de terrain (entretiens semi-directifs), documentation, rapport d'analyse. Pour l'**IPPR** (Institute for Public Policy Research), Londres, programme *New skills at work* de la fondation de la Banque américaine **JP Morgan Chase**. Nov-Déc. 2016.
- **Synthèse d'études de cas** d'actions publiques innovantes pour le développement de la formation professionnelle et des compétences des jeunes, en particulier des femmes et des jeunes en zone rurale, dans différents pays (**Afrique du Sud, Canada, Bangladesh, Botswana, Ghana, Egypte, Ile Maurice, Inde, Kenya, Malawi, Zimbabwe**), pour **R&W Expertise** et le **Bureau International du Travail**. Juillet-août 2015.

- **Organisation scientifique** d'une conférence sur **l'enseignement professionnel** à partir de comparaisons internationales, pour le **CNESCO** (Conseil national de l'évaluation scolaire, France), en partenariat avec Laboratoire d'économie et sociologie du travail (LEST). Animation scientifique, élaboration du programme à visée participative, sélection des experts et décideurs, accompagnement des intervenants ; rapport scientifique d'appui aux intervenants. 2015-2016.
- **Évaluation qualitative** des Campus des métiers et des qualifications. Pratique innovante en matière de **d'enseignement professionnel** et **d'insertion** des jeunes en **France**, dans le cadre d'une comparaison internationale sur les nouvelles compétences pour l'emploi. Missions de terrain (entretiens semi-directeurs acteurs institutionnels, directeurs d'organismes de formation), documentation, rapport d'analyse. **IPPR** (Institute for Public Policy Research), Londres, programme *New skills at work* de la fondation de la Banque américaine **JP Morgan Chase**. Aout-Nov. 2015.

### Sélection de publications récentes

- Bougroum M., Mansuy M., Recotillet I., 2018, "*Rapport de synthèse pour l'amélioration du dispositif d'évaluation du rendement externe du système de la formation professionnelle du Maroc*", Département de la Formation Professionnelle du Maroc.
- Recotillet I., 2017, Contribution à « *La formation professionnelle diplômante, un pari gagnant pour l'emploi ? Le cas de la région PACA* », Céreq-Bref, numéro 352.
- Recotillet I., Werquin P., 2016, « *Suivi et évaluation des programmes de formation professionnelle et d'emploi au Moyen-Orient et en Afrique du Nord* », Banque Mondiale et AFD.
- Kornig C., Recotillet I., 2016, « *Transition chômage-emploi : employeurs et demandeurs d'emploi face à l'activité réduite* », in Les transitions professionnelles tout au long de la vie, Céreq-Échanges, numéro 1.
- Di Paola V., Kornig C., Moullet S., Recotillet I., 2016, « *Employeurs et demandeurs d'emploi en activité : quelles relations, quels besoins et quelles pratiques ?* », [https://www.cfdt.fr/upload/docs/application/pdf/2016-07/rapport\\_lest\\_activite\\_reduite.pdf](https://www.cfdt.fr/upload/docs/application/pdf/2016-07/rapport_lest_activite_reduite.pdf)
- Recotillet I., Verdier E., 2016, '*Orientation, formations, insertion : quel avenir pour l'enseignement professionnel – rapport international*', Cnesco, Juin. [http://www.unesco.fr/wp-content/uploads/2016/09/160601\\_Rapport\\_international\\_CCI\\_EP.pdf](http://www.unesco.fr/wp-content/uploads/2016/09/160601_Rapport_international_CCI_EP.pdf)
- Recotillet I., Werquin P., 2015, The '*Campus des métiers et des qualifications*' initiative in France
- Recotillet I., Nouamani S., Lghali K., 2015, « *Diagnostic de l'intermédiation en emploi au Maroc* », rapport pour la GIZ (agence de coopération internationale allemande).

- Goffette C., Recotillet I., 2015 *Décrocher un diplôme, une deuxième chance pour l'insertion des non-diplômés ?*, Cereq-Bref, numéro 329.
- Recotillet I., 2015, *Comment professionnaliser les formations*, in *Alternatives économiques* « Entrer dans la vie active », hors-série numéro 71.
- Bougroum M., Ibourk A., Ouaghad A., Recotillet I., 2014, *La jeunesse est-elle une opportunité ou une source d'inertie pour le développement au Maroc : Une étude de cas sur la région de Marrakech-Tensift-Al Haouz ?*, Ocemo.
- Recotillet I., Goffette C. , 2014, *Décrocher et raccrocher : une réussite scolaire et professionnelle est-elle possible pour les jeunes sans diplôme ?*, Relief, numéro 48, Céreq,
- Recotillet I., Sgarzi M. ,2014, *Étude de faisabilité d'assistance technique pour le suivi des diplômés de la formation professionnelle au Maroc*, Agence Française du Développement.
- Gayraud L., Sulzer E., Recotillet I. ,2014, *Étude d'impact de la mobilité internationale des apprentis*, Agence Europe Education Formation France.
- Le Rhun B., Minni C., Martinelli D., Recotillet I., 2013, *Origine et Insertion des jeunes sans diplôme*, Formation-Emploi Insee Références, décembre.
- O. Joseph, Pailhé A., Recotillet I., Solaz A., 2013, *The economic impact of taking short parental leave: evaluation of a French reform*”, *Labour Economics*, vol. 25, décembre, pp. 63-75.
- Goffette C., Rouaud P., Recotillet I., 2013, *Le rôle des missions locales dans les trajectoires professionnelles des jeunes*, Rapport pour la DGEFP.
- Joseph O. Joseph, Pailhé A., Recotillet I., Solaz A., 2012, *Faut-il tourner la PAJE ? Évaluation de l'impact de l'allocation pour la garde d'un premier enfant sur le parcours professionnel des mères*, Formation Emploi.
- Recotillet I., 2012, « *Alerte rouge sur les non-diplômés* », Contribution au rapport de recommandation du Céreq pour les candidats à la Présidentielle de 2012.