

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA DELLA PROF.SSA DINA GUGLIELMI

Cognome e nome: Guglielmi Dina
e-mail: dina.guglielmi@unibo.it
Attuale posizione: Professore Ordinario presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Bologna – Settore M-PSI/06

ITER

- Dal 2015 è **coordinatore del Corso di Laurea Magistrale** in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale (Scuola di Psicologia e Scienze dell'educazione, Università di Bologna)
- Dal 2014 al 2017 è **Professore Associato** (M-PSI/06) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. Settore M-PSI/06 Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.
- Dal 2004 al 2014 è **Ricercatore** dell'area M-PSI/06 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna.
- Nel 2003 discute la **Tesi di Dottorato** dal titolo "Diventare professionisti: fattori facilitanti e ostacolanti lo sviluppo di competenze" e ottiene il titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia.
- Nel 1998 è abilitata alla professione, iscrizione all'**Albo degli Psicologi** dell'E.R. (N. 2266).
- Nel 1996 si **laurea** con Lode in Psicologia presso l'Università di Bologna nell'a.a. 1995-1996, discutendo una tesi in Psicologia - indirizzo sperimentale sull'influenza degli eventi stressanti sulla salute.

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DI PROGETTI FINANZIATI

- Responsabile scientifico della Convenzione tra il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e l'Istituto Statale di Istruzione Superiore Archimede relativo al Progetto "Orientamento e (Dis)Orientamento nei momenti di passaggio. Strumenti e interventi per orientare gli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado" finanziato con Decreto MIUR Direzione Generale dello Studente n.1378 del 24/02/2016, selezionato all'interno dell'avviso **Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto alla dispersione scolastica** emanato dal MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università, e della Ricerca (rif. Decreto Dipartimentale n. 1138 del 30 ottobre 2015).
- **Progetto FARB** - Finanziamenti di Ateneo alla Ricerca di Base, Università di Bologna, Anno 2012. Finalità 1 - Studi di fattibilità. Titolo del progetto finanziato: "Verso una diminuzione degli infortuni sul lavoro. Analisi multidisciplinare dei comportamenti sicuri attraverso l'approccio mixed methods"
- **Progetto Leonardo da Vinci LLP** G.I.A.N.T. (Guidance Innovations and New Tools). LLP – LDV/TOI/08/IT/524. Anni 2008-2010. Partnership oltre all'Italia: Spagna (Universidade de Santiago de Compostela) e Romania (Instutul de Stiinte ale Educatiei). Il progetto è stato selezionato dalla Commissione Europea tra i migliori progetti di trasferimento dell'innovazione

relativi all'annualità 2008 nell'ambito dell'innalzamento della qualità e dell'attrattività dei sistemi e delle prassi VET (http://ec.europa.eu/education/leonardo-da-vinci/doc3110_en.htm).

- **Il Progetto "Giovani Ricercatori"** dell'Università di Bologna (E.F. 2001). Responsabile della ricerca (e titolare dei fondi). Titolo del progetto finanziato: "Gruppi professionali e contesti di lavoro: possibili influenze sullo sviluppo delle competenze professionali", Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- Responsabile scientifico di numerosi **progetti di ricerca finanziati** da enti privati in convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (tra cui Anni 2016-2017: Convenzione con Centrale Adriatica e Coop Alleanza 3.0 per lo svolgimento di attività di ricerca-intervento relative allo stress lavoro correlato; Anno 2010: Convenzione con la Fondazione Unipolis per il progetto di ricerca "Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro: gestione delle competenze e dei comportamenti").

INCARICHI SCIENTIFICI

- Membro del **Comitato Scientifico di CE.TRANS** (Centro per le Transizioni al Lavoro e nel Lavoro, S.r.l. Socio Unico Università di Bologna dal 2008 al 2014 diventato Centro del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna dal 2014). All'interno di Ce.Trans ha la supervisione scientifica e il coordinamento di diversi progetti di ricerca tra cui:
 - 2009: Il ruolo e le potenzialità degli insegnanti della scuola trentina (Finanziamento Iprase - Provincia di Trento);
 - 2014-2015: AlmaLaurea - Nuovo percorso orientativo e valutazione (Finanziamento AlmaLaurea).
- Dal 2012 ad oggi: Membro del Centro di Studio e Ricerca CESAF – **Centro Studi e Alta Formazione: Disagio - Dipendenze – Educazione** del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- Dal 2012 ad oggi: Membro del Collegio Scientifico del **Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità degli Insegnanti** – CRESPI del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- Dal 2014 ad oggi: Membro del comitato di redazione (**Responsabile Scientific Editorial Staff**) della rivista scientifica con peer review "*Counseling*" (Erickson).
- **Revisore "PEER"** nella valutazione di prodotti di ricerca conferiti alla **VQR** 2004-2010 e 2011-2015.
- **Supervisione scientifica** di Progetti gestiti dall'Ufficio Orientamento Università di Bologna, tra cui "*Progetto di accoglienza e tutorato delle matricole residenti negli studentati*" (dall'a.a. 2008-09), "*Progetto di accoglienza tutorato delle matricole nelle Facoltà*" (dall'a.a. 2010-2011), "*Progetto di accompagnamento al lavoro e occupabilità*" (dall'a.a. 2014/2015).
- **Gruppo di lavoro nazionale sull'orientamento.** Membro nominato con Decreto Dipartimentale n. 1106 del 2/11/2016 (MIUR, Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione Formazione). Il gruppo ha il compito di approfondire le tematiche relative all'orientamento e all'applicazione di pratiche che facilitino l'orientamento degli studenti, di raccogliere le esperienze più significative che si realizzano sul territorio nazionale, predisponendo anche indicazioni per una didattica orientativa.

- **Reviewer** per le seguenti riviste scientifiche: *European Journal of Work and Organizational Psychology*; *Journal of Happiness Studies*; *Journal of Workplace Learning*; *Anxiety, Stress and Coping*; *European Review of Applied Psychology*; *Career Development International*; *Frontiers – Organisational Psychology*; *Swiss Journal of Psychology*; *The International Journal of Human Resource Management*; *Safety Science*; *Journal of Managerial Psychology*; *International Journal of Psychology*; *Employee Relations*; *Giornale Italiano di Psicologia*; *Counseling*; *Psicologia Sociale*.

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Dall'a.a. 2015-2016 ad oggi: **Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale** - sede di Bologna e sede di Rimini (Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna).
- Dal 2015 ad oggi: Membro della **Commissione QA** del Corso di Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale* (Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna) e del Corso di Laurea in *Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione* (Scuola di Medicina, Università di Bologna).
- Dal 2015 ad oggi: Membro del **Collegio Docenti del Dottorato** in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- Da Marzo 2014 ad oggi: Membro del **panel per l'area 11B** (Scienze Psicologiche) per la Valutazione della Ricerca di Ateneo – VRA.
- Dal 2008 al 2012: Membro del **Collegio Docenti del Dottorato** in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e delle Organizzazioni, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
- Dal 2008 al 2012: **Delegato per l'orientamento** della Facoltà di Psicologia, Università di Bologna. All'interno della delega ha proposto e gestito i Progetti speciali di miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti (finanziamento di Ateneo).

ATTIVITÀ DIDATTICA

Ha tenuto i seguenti Corsi per incarico presso l'Università:

- Dall'a.a. 2016-2017 titolare del corso di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI, (8 CFU, M-PSI/06), presso il Corso di Laurea Magistrale in *Pedagogia* e il Corso di Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale* (Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna).
- Dall'a.a. 2016-2017 titolare del corso di PSICOLOGIA DEL LAVORO, (3 CFU, M-PSI/06), presso il Corso di Laurea Magistrale in *Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione* (Scuola di Medicina, Università di Bologna).
- Dall'a.a. 2014-2015 titolare del corso di PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLE TRANSIZIONI IN ETA' ADULTA, (8 CFU, M-PSI/06), presso il Corso di Laurea Magistrale in *Educazione Permanente e Formazione Continua* (Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna).

- A.a. 2011-2012 e a.a. 2012-2013 titolare del corso di PSICOLOGIA DEL LAVORO AVANZATA E PSICOLOGIA E QUALITA' DELLA VITA LAVORATIVA (8 CFU, M-PSI/06), presso il Corso di Laurea Magistrale in *Psicologia delle Organizzazioni e dei Servizi* della (Facoltà di Psicologia, Università di Bologna).
- Dall'a.a. 2006-2007 all'a.a. 2010-2011 titolare del corso di PSICOLOGIA E QUALITA' DELLA VITA LAVORATIVA (4 CFU, M-PSI/06), presso il Corso di Laurea Specialistica in *Psicologia delle Organizzazioni e dei Servizi* (Facoltà di Psicologia, Università di Bologna).
- Dall'a.a. 2005-2006 all'a.a. 2009-2010 co-titolare del corso di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (affidate 20 ore, 3 CFU, M-PSI/06), presso il Corso di Laurea in *Formatore* (Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna).

PUBBLICAZIONI PIU' SIGNIFICATIVE

Articoli:

1. Matteucci, M. C., **Guglielmi, D.**, Lauermann, F. (2017). Teachers' sense of responsibility for educational outcomes and its associations with teachers' instructional approaches and professional wellbeing. *Social Psychology of Education*, online First · February 2017. DOI: 10.1007/s11218-017-9369-y
2. **Guglielmi, D.**, Avanzi, L., Chiesa, R., Mariani, M. G., Bruni, I., & Depolo, M. (2016). Positive aging in demanding workplaces: the gain cycle between job satisfaction and work engagement. *Frontiers in psychology*, 7, 1224-1233. DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01224
3. Chiesa, R., Massei, F., & **Guglielmi, D.** (2016). Career decision-making self-efficacy change in Italian high school students. *Journal of Counseling & Development*, 94(2), 210–224. DOI: 10.1002/jcad.12077
4. Vignoli, M., **Guglielmi, D.**, Bonfiglioli, R., & Violante, F. S. (2016). How job demands affect absenteeism? The mediating role of work–family conflict and exhaustion. *International Archives of Occupational and Environmental Health*, 89(1), 23–31. DOI: 10.1007/s00420-015-1048-8
5. **Guglielmi, D.**, Chiesa, R., & Mazzetti, G. (2016). "If it is dreamable it is doable": the role of desired job flexibility in imagining the future. *Education + Training*, 58(3), 298–312. DOI: 10.1108/ET-06-2015-0053
6. Mazzetti, G., Schaufeli, W. B., **Guglielmi, D.**, & Depolo, M. (2016). Overwork climate scale: psychometric properties and relationships with working hard. *Journal of Managerial Psychology*, 31(4), 880–896. DOI: 10.1108/JMP-03-2014-0100
7. **Guglielmi, D.**, Bruni, I., Simbula, S., Fraccaroli, F., & Depolo, M. (2016). What drives teacher engagement: a study of different age cohorts. *European Journal of Psychology of Education*, 31(3), 323–340. DOI: 10.1007/s10212-015-0263-8
8. Saracino, A., Curcuruto, M., Antonioni, G., Mariani, M. G., **Guglielmi, D.**, & Spadoni, G. (2015). Proactivity-and-consequence-based safety incentive (PCBSI) developed with a fuzzy approach to reduce occupational accidents. *Safety Science*, 79, 175–183. DOI: 10.1016/j.ssci.2015.06.011

9. Bova, N., De Jonge, J., & **Guglielmi, D.** (2015). The demand-induced strain compensation questionnaire: a cross-national validation study. *Stress and Health, 31*, 236–244. DOI: 10.1002/smi.2550
10. Vignoli, M., **Guglielmi, D.**, Balducci, C., & Bonfiglioli, R. (2015). Workplace bullying as a risk factor for musculoskeletal disorders: the mediating role of job-related psychological strain. *BioMed Research International, 2015*, 1–8. DOI: 10.1155/2015/712642
11. **Guglielmi, D.**, Panari, C., Simbula, S., & Mazzetti, G. (2014). Is it possible to motivate teachers in the Italian context? The role of job resources and organizational identification. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 116*, 1842–1847. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.01.481
12. Topa, G., **Guglielmi, D.**, & Depolo, M. (2014). Mentoring and group identification as antecedents of satisfaction and health among nurses: what role do bullying experiences play?. *Nurse education today, 34*(4), 507–512. DOI: 10.1016/j.nedt.2013.07.006
13. **Guglielmi, D.** (2013). I am engaged, I feel good, and I go the extra-mile: Reciprocal relationships between work engagement and consequences. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 29*(3), 117–125. DOI: 10.5093/tr2013a17
14. Alcover, C. M., Crego, A., **Guglielmi, D.**, & Chiesa, R. (2012). Comparison between the Spanish and Italian early work retirement models: a cluster analysis approach. *Personnel Review, 41*(3), 380–403. DOI: 10.1108/00483481211212995
15. **Guglielmi, D.**, Simbula, S., Schaufeli, W. B., & Depolo, M. (2012). Self-efficacy and workaholicism as initiators of the job demands-resources model. *Career Development International, 17*(4), 375–389. DOI: 10.1108/13620431211255842
16. Simbula, S., Panari, C., **Guglielmi, D.**, & Fraccaroli, F. (2012). Teachers' well-being and effectiveness: the role of the interplay between job demands and job resources. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 69*, 729–738. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.11.467
17. **Guglielmi, D.**, Simbula, S., & Panari, C. (2012). The determinants of teachers' well-being: the mediating role of mental fatigue. *European Journal of Mental Health, 7*, 204–220. DOI: 10.5708/EJMH.7.2012.2.3
18. Simbula, S., **Guglielmi, D.**, & Schaufeli, W. B. (2011). A three-wave study of job resources, self-efficacy, and work engagement among Italian schoolteachers. *European Journal of Work and Organizational Psychology, 20*(3), 285–304. DOI: 10.1080/13594320903513916
19. Panari, C., **Guglielmi, D.**, Simbula, S., & Depolo, M. (2010). Can an opportunity to learn at work reduce stress? A revisitation of the job demand-control model. *Journal of Workplace Learning, 22*(3), 166–179. DOI: 10.1108/13665621011028611
20. Simbula, S., & **Guglielmi, D.** (2010). Depersonalization or cynicism, efficacy or inefficacy: what are the dimensions of teacher burnout?. *European Journal of Psychology of Education, 25*(3), 301–314. DOI:10.1007/s10212-010-0017-6
21. Zappalá, S., Depolo, M., Fraccaroli, F., **Guglielmi, D.**, & Sarchielli, G. (2008). Postponing job retirement? Psychosocial influences on the planning of work career exit. *Career Development International, 13*(2), 150–167. DOI: 10.1108/13620430810860567
22. **Guglielmi, D.**, Fraccaroli, F., & Pombeni, M. L. (2004). Les intérêts professionnels selon le modèle hexagonal de Holland : structures et différences de genre. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle, 33*, 409–427.

Monografie:

1. **Guglielmi D.**, & Guerra, L. (2017). *La formazione iniziale degli insegnanti. Un'indagine sul TFA a Bologna*. Milano: Franco Angeli.
2. **Guglielmi D.**, & Fraccaroli, F. (2016). *Stress a scuola. 12 interventi per insegnanti e dirigenti*. Bologna: Il Mulino.
3. **Guglielmi D.** (2015). *Mobbing. Quando il lavoro ci fa soffrire*. Bologna: Il Mulino.
4. **Guglielmi D.**, & D'Angelo M. G. (a cura di) (2011). *Prospettive per l'orientamento. Studi ed esperienze in onore di Maria Luisa Pombeni*. Roma: Carocci.

Ai sensi della legge 675/96 autorizzo il trattamento dei miei dati personali

Bologna, 22/09/2017

Dina Guglielmi

