

	DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 DATI per I.T.S. Nu		I.T.S. per le Tecnologie innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo - Roma	Tecnologie per il Made in Italy	Fondazione "Steve Jobs" - Caltagirone (CT)
		di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il	per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera	valorizzazione e marketing produzioni	per la comunicazione e la valorizzazione di luoghi e territori con l'utilizzo di nuove
	Numero di diplomati I.T.S.	21	19	12	17
	Tasso di risposta (%)	52,4	26,3	50,0	76,5
ш	Composizione per genere (%)	4.0	F7.0	F0.2	44.2
N O	Uomini Donne	4,8 95,2	57,9 42,1		41,2 58,8
ςĬ	Area geografica di residenza (%)	93,2	42,1	41,/	30,0
1. COLLETTIVO INDAGATO CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Nord-ovest	-	_	_	_
ÅG, ISC	Nord-est	100,0	-	_	_
1.56	Centro	´-	94,7	-	-
F E E	Sud	-	5,3	100,0	-
2 3 9	Isole	-	-	-	100,0
EEE	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
IS.	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	80,0		100,0
유표우	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	20,0	16,7	-
٥Ę	Diploma di provenienza (%)		24.6		44.5
1 8	Liceo Tecnico	9,5	31,6		41,2
3	Professionale	19,0 38,1	47,4 15,8		17,6 5,9
ш	Altro diploma	33,3	5,3		35,3
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	78,9	76,5		70,4
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	-	88,7	83,6	91,4
-	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	-	33,3	-
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)			,	
	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	-	100,0	-
2. UNI)	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-
_	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-		_	_



DIPLOM DATI pe	IATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 er I.T.S.	COSMO I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Moda Calzatura - Padova	innovative per i Beni e le attività culturali -	Tecnologie per il	"Steve Jobs" -
		di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il	valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera	per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro-	per la comunicazione e la valorizzazione di luoghi e territori con l'utilizzo di nuove
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	72,7	40,0	83,3	46,2
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	9,1			23,1
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	, -	20,0	,	7,7
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	18,2		_	15,4
	Altro motivo	-	-	_	7,7
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				,
	Sì	100,0	80,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	, -	20,0	,	· -
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)		<i>'</i>		
	In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0
	In parte in Italia e in parte all'estero	-	_	_	-
	All'estero	-	-	_	-
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
_	Esperienza nel suo complesso	8,0	7,8	8,5	7,2
l È	Progetto formativo legato al tirocinio	7,9		'	6,8
l ĭ	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,8		-,-	6,0
Σ	Ente o azienda ospitante	8,0		,	7,2
8	Al termine del tirocinio (%)	-,-	-,-	-,-	,
vi.	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	27,3	25,0	16,7	15,4
H	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	18,2			15,4
ij	Non é stata fatta alcuna proposta	54,5		83,3	69,2
/ <u>2</u>	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)	5.75	30,0	03,5	03/2
É	Esperienza nel suo complesso	7,5	8,0	7,5	8,1
<b>2</b>	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,2		'	,
ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,4		,	8,1
ES	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,9		7,7	7,8
m.	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,3		7,7	7,8
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	8,0			7,5
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	7,8			7,5
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	6,8		,	7,6
	Adequamento tecnologico delle strutture utilizzate	5,9		7,0	8,8
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,3		7,3	5,7
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,4		6.8	5,8
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,1		6,8	6,0
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	72,7	100,0	83,3	92,3
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)		_30,0		/-
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	81,8	40,0	33,3	61,5
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	-	33,3	/5
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	_	20,0	55,5	23,1
	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	18,2	20,0	_	7,7
l	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	10,2	40,0	16,7	7,7



DIPLOMAT DATI per I	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 T.T.S.	COSMO I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Moda Calzatura - Padova	I.T.S. per le Tecnologie innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo - Roma	Tecnologie per il	Fondazione "Steve Jobs" - Caltagirone (CT)
		di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il	per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera	valorizzazione e marketing produzioni	per la comunicazione e la valorizzazione di luoghi e territori con l'utilizzo di nuove
Щ.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	63,6	-	66,7	38,5
≲ธ์,≰.	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
F Z P S	Corso di laurea universitario	-	-	16,7	-
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	18,2	-	-	7,7
4 K _ 🖸	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	50,0	-
Ľ	Stage/tirocinio in azienda	36,4	-	-	15,4
	Condizione occupazionale (%)				
9 9	Lavora	63,6	40,0	33,3	30,8
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Non lavora e non cerca	27,3	-	-	7,7
1 2 2	Non lavora ma cerca	9,1	60,0	66,7	61,5
ΑŽ	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
5 5	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.			16,7	15,4
8	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	36,4	60,0	50,0	53,8
<b>"</b> 0	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	63,6	40,0	33,3	30,8
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	12,5	60,0	66,7	66,7
_	Numero di occupati	7	2	2	4
8 2 8	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)	14.3	100.0		25.0
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	14,3	100,0	-	25,0
<b>E E E</b>	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	-	-	75.0
žΣŢ	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	85,7	-	100,0	75,0
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	0.3		2,5	0.0
- 2	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,3 4,2	-	2,5	0,0 5,0
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)	4,2		2,0	3,0
	Autonomo effettivo	_	_	_	25,0
шО	Tempo indeterminato	28,6	_	_	25,0
E 5	Totale stabile	28,6	_	_	25,0
Iĕ₹	A tutele crescenti		_	_	
EL	Contratti formativi	28,6	50,0	_	25,0
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Non standard	42,9	50,0	50,0	50,0
l E∃	Parasubordinato	-	-	50,0	-
A &	Altro autonomo	-	-	-	-
2 -	Senza contratto	-	-	-	-
7. Œ	Diffusione del part-time (%)	14,3	-	50,0	-
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	41,3	42,0	22,0	41,5
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.179	2.250	626	709



DIPLOMA DATI per	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	COSMO I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Moda Calzatura - Padova	innovative per i Beni e le attività		Fondazione "Steve Jobs" - Caltagirone (CT)
		di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il	culturali, delle produzioni tipiche e della filiera	per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni	per la comunicazione e la valorizzazione di luoghi e territori con l'utilizzo di nuove
	Settore di attività (%)				
	Pubblico	-	-	-	-
	Privato	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)				
	Agricoltura	-	-	-	-
	Chimica e Petrolchimica	-	-	-	-
_	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-
DELL'AZIENDA	Elettronica	-	-	-	-
	Edilizia	-	-	_	-
ZI	Tessile	85,7	-	_	-
, <u>*</u>	Alimentare	-	_	_	
	Altro ramo dell'industria	_	_	_	25,0
ቯ	Totale industria	85.7	_	_	25,0
CARATTERISTICHE	Commercio	14,3	100,0	50,0	50,0
Ō	Poste, trasporti e viaggi		100,0	50,0	50,0
E	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	_	_	_	_
l ä	Attività di consulenza e professionali	_		50,0	25,0
	Informatica	-	-	30,0	25,0
<del> </del>		-	-	-	-
3	Altri servizi alle imprese	-	-	-	-
5	Altro ramo dei servizi				
œ.	Totale servizi	14,3	100,0	100,0	75,0
	Area geografica di lavoro (%)				
	Nord-ovest	-	-	-	-
	Nord-est	85,7	-	-	-
	Centro	-	100,0	-	-
	Sud	-	-	100,0	-
	Isole	-	-	-	100,0
	Estero	14,3	-	-	-
1	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
	In misura elevata	42,9	100,0	-	-
) E	In misura ridotta	42,9	-	50,0	25,0
S.S.	Per niente	14,3	-	50,0	75,0
l o F S S	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
I Š≰Šij	In misura elevata	57,1	100,0	-	-
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE	In misura ridotta	28,6	-	50,0	-
	Per niente	14,3	-	50,0	100,0
	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
6   K	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	42,9	50,0	-	-
L'.	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	28,6	50,0	_	25,0
_ =	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	28,6	-	100,0	75,0
_	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	_		
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,7	8,0	8,0	6,3



DIPLOM DATI pe	ATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 r I.T.S.	COSMO I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Moda Calzatura - Padova	innovative per i Beni e le attività	Tecnologie per il Made in Italy (settore agroalimentare) -	Fondazione "Steve Jobs" -
		di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il	per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera	per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro-	comunicazione e la valorizzazione di luoghi e territori con l'utilizzo di nuove
	Numero di non occupati che cercano	1	3	4	8
RICERCA DEL LAVORO	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%) Negli ultimi 30 giorni Oltre 30 giorni prima	100,0	100,0	100,0	75,0 25,0
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%) Sì, in ogni caso Sì, come situazione transitoria No	100,0	66,7 33,3	100,0	62,5 25,0 12,5
	Numero di non occupati che non cercano Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)	3	-	-	1
10. 8	Studio In attesa di chiamata dal datore di lavoro Altro motivo	100,0 - -	-	- - -	100,0



		Fondazione I.T.S	Fondazione I.T.S. Industrie Tecnologie creative - Cesena (FC)			Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy, indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica - Udine			
		delle risorse	recnico superiore per lorganizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.		Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso A - 4.3.3.		TOTALE		
	Numero di diplomati I.T.S.	19	18	37	24	24	48		
1	Tasso di risposta (%)	57,9	77,8	67,6	62,5	45,8	54,2		
	Composizione per genere (%)								
¥	Uomini	47,4	72,2	59,5	100,0	95,8	97,9		
2	Donne	52,6	27,8	40,5	-	4,2	2,1		
SATO CRIZIONE	Area geografica di residenza (%)								
	Nord-ovest	-	-	-	-	-	-		
AG, TSC	Nord-est	78,9	88,9	83,8	95,8	79,2	87,5		
B 크 I	Centro	5,3	-	2,7	4,2	-	2,1		
1. COLLETTIVO IND RATTERISTICHE ALL AL DIPLOMA I.1	Sud	15,8	11,1	13,5	-	-	-		
2 5 6	Isole	-	-	-	-	20,8	10,4		
L EES	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)								
	Diploma di scuola secondaria superiore	72,7	85,7	80,0	100,0	100,0	100,0		
무품	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	27,3	14,3	20,0	-	-	-		
of '	Diploma di provenienza (%)								
₽į	Liceo	31,6	27,8	29,7	8,3	16,7	12,5		
₹	Tecnico	26,3	33,3	29,7	79,2	58,3	68,8		
ũ	Professionale	36,8	27,8	32,4	12,5	25,0	18,8		
	Altro diploma	5,3	11,1	8,1		-	-		
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	75,9	73,4	74,7	73,9	74,3	74,1		
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	86,2	81,3	83,8	85,4	83,3	84,4		
·4	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	7,1	4,0	-	-	-		
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)								
I.I.	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	100,0	100,0	-	-	-		
UN. 2	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	-	-		

Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie



Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.

		Fondazione I.T.	.S. Industrie Tecnologie Cesena (FC)		Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy, indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica - Udine		
		delle risorse	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso A - 4.3.3.		TOTALE
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	72,7	50,0	60,0	53,3	63,6	57,7
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	27,3	21,4	24,0	40,0	36,4	38,5
3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA  O  B  H  H  H	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	28,6	16,0	6,7	-	3,8
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	-	-	-	-	-
	Altro motivo	-	-	-	-	-	-
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)						
	Sì	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)						
	In Italia	81,8	100,0	92,0	100,0	100,0	100,0
	In parte in Italia e in parte all'estero	18,2	-	8,0	-	-	-
	All'estero	-	-	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)						
⋖	Esperienza nel suo complesso	7,5	7,7	7,6	7,8	7,5	7,7
5	Progetto formativo legato al tirocinio	6,7	7,6	7,2	7,4	7,9	7,6
ੂ	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,5	7,2	7,3	7,9	7,6	7,8
ŏ	Ente o azienda ospitante	7,6	7,7	7,7	8,4	7,9	8,2
o.	Al termine del tirocinio (%)						
S.	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	36,4	28,6	32,0	46,7	27,3	38,5
Ξ.	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	7,1	4,0	20,0	18,2	19,2
₹.	Non é stata fatta alcuna proposta	63,6	64,3	64,0	33,3	54,5	42,3
ž	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)						
Ħ	Esperienza nel suo complesso	8,2	8,2	8,2	7,8	7,9	7,8
Ü	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,0	6,6	7,2	7,9	7,6	7,8
S	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,7	9,0	8,9	8,1	7,7	8,0
	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,5	6,4	6,8	7,9	7,4	7,7
	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	7,8	8,5	8,2	8,0	7,3	7,7
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,5	7,6	7,6	7,7	6,6	7,3
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	7,8	7,6	7,7	7,9	7,3	7,7
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,6	7,4	7,5	6,9	6,6	6,8
	Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	6,5	7,1	6,8	7,6	7,1	7,4
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	6,0	7,3	6,7	8,7	7,4	8,1
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	6,1 5,5	7,7 7,5	7,0	8,1	6,8	7,5
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	,	,	6,6	8,0	7,2	7,7
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	81,8	100,0	92,0	100,0	100,0	100,0
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)	72,7	92,9	84,0	93,3	100,0	96,2
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	9,1	72,7	,		100,0	3,8
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	9,1	-	4,0 4,0	6,7		3,8
	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	9,1	-	4,0	-		-
	Ad un altro corso 1.1.5. e in un altra Fondazione	- 0.1	- 7 1	- 0.0		-	-

8,0

7,1



Fondazione I.T.S. Industrie Tecnologie creative -	Fondazione I.T.S. Nuove Tecr
Cesena (FC)	indirizzo per l'industria mecc

		Fondazione I.T.	.S. Industrie Tecnologi Cesena (FC)		Nuove Tecnologie per il stria meccanica e aeroi		
		delle risorse	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6,2,1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - TOTALE Corso A - 4.3.3.			TOTALE
ш	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	36,4	21,4	28,0	6,7	18,2	11,5
50.≤	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)	•	,	•	,	•	•
F. I. F. S. S.	Corso di laurea universitario	9,1	-	4,0	-	-	-
A 통 ố 목 다	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	7,1	4,0	-	9,1	3,8
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	9,1	-	4,0	6,7	-	3,8
Σ	Stage/tirocinio in azienda	9,1	14,3	12,0	-	9,1	3,8
	Condizione occupazionale (%)						
ᄪᄪ	Lavora	54,5	71,4	64,0	93,3	81,8	88,5
Zĕ	Non lavora e non cerca	9,1	7,1	8,0	6,7	9,1	7,7
ΪŌ	Non lavora ma cerca	36,4	21,4	28,0	-	9,1	3,8
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)						
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	18,2	-	8,0	-	9,1	3,8
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	27,3	28,6	28,0	6,7	9,1	7,7
	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	63,6	71,4	68,0	93,3	81,8	88,5
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	22,2	23,1	22,7	-	10,0	4,2
	Numero di occupati	6	10	16	14	9	23
INGRESSO . MERCATO L LAVORO	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)						
SS FA S	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	16,7	10,0	12,5	14,3	22,2	17,4
₩ % %	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	16,7	10,0	12,5	-	11,1	4,3
8 8 7	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	66,7	80,0	75,0	85,7	66,7	78,3
6. IN NEL P DEL	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)						
9 Z L	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	4,0	2,8	3,3	3,9	3,4	3,7
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)						
_	Autonomo effettivo	16,7	60,0	43,8	-	-	-
뽀쏭	Tempo indeterminato	-	10,0	6,3	14,3	22,2	17,4
	Totale stabile	16,7	70,0	50,0	14,3	22,2	17,4
SI A	A tutele crescenti	-	-	-	7,1	-	4,3
2 4	Contratti formativi	16,7	20,0	18,8	42,9	33,3	39,1
I₽₹	Non standard	50,0	10,0	25,0	35,7	44,4	39,1
I SE	Parasubordinato	16,7	-	6,3	-	-	-
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Altro autonomo	-	-	-	-	-	-
ᆝ	Senza contratto	-	-	-	-	-	-
7	Diffusione del part-time (%)	33,3	10,0	18,8	-	-	-
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	40,5	37,0	38,3	44,0	40,6	42,7
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.026	808	880	1.183	1.389	1.268



		Fondazione I.T	.S. Industrie Tecnologie Cesena (FC)			luove Tecnologie per il stria meccanica e aeroi	
		delle risorse	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso A - 4.3.3.		TOTALE
	Settore di attività (%)						
	Pubblico	-	10,0	6,3	-	-	-
	Privato	100,0	90,0	93,8	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)						
	Agricoltura	-	-	-	14,3	-	8,7
	Chimica e Petrolchimica	-	10,0	6,3	-	-	-
4	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	10,0	6,3	57,1	88,9	69,6
Ì	Elettronica	-	-	-	7,1	-	4,3
	Edilizia	-	-	-	-	-	-
ĄZ.	Tessile	-	-	-	-	-	-
1 4	Alimentare	-	-	-	7,1	-	4,3
ı ü	Altro ramo dell'industria	-	-	-	-	-	-
CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA	Totale industria		20,0	12,5	71,4	88,9	78,3
1 B	Commercio	50,0	10,0	25,0	-	11,1	4,3
Ė	Poste, trasporti e viaggi	16,7	10,0	12,5	-	-	-
IIS	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	20,0	12,5	-	-	-
臣	Attività di consulenza e professionali	-	20,0	12,5		-	-
E	Informatica	-	10,0	6,3	7,1	-	4,3
2	Altri servizi alle imprese	-	-	- 10.0	7,1	-	4,3
5	Altro ramo dei servizi	33,3	10,0	18,8	44.5	44.4	-
ωi	Totale servizi	100,0	80,0	87,5	14,3	11,1	13,0
	Area geografica di lavoro (%) Nord-ovest						
	Nord-est	100,0	100,0	100,0	100,0	88,9	95,7
	Centro	100,0	100,0	100,0	100,0	00,9	93,7
	Sud	-	-	-	-	-	-
	Isole	_	-	-		-	-
	Estero	_	_	_		11,1	4,3
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)					11,1	1,5
	In misura elevata	16,7	60,0	43,8	28,6	55,6	39,1
ш	In misura ridotta	66,7	30,0	43,8	71,4	33,3	56,5
S	Per niente	16,7	10,0	12,5		11,1	4,3
	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)	,-	/-	/-		/-	.,-
	In misura elevata	16,7	40,0	31,3	35,7	55,6	43,5
9. UTILIZZO EL DIPLOMA I.T.S. 'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE	In misura ridotta	66,7	50,0	56,3	64,3	33,3	52,2
I E O A R	Per niente	16,7	10,0	12,5	-	11,1	4,3
	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)						
6 1 E 0	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	16,7	50,0	37,5	21,4	22,2	21,7
DEL NELL'A SO	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	16,7	20,0	18,8	50,0	55,6	52,2
Z	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	66,7	30,0	43,8	28,6	11,1	21,7
	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	-	-	-	11,1	4,3
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,0	8,2	8,1	8,3	7,8	8,1



#### DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 DATI per I.T.S.

		Fondazione I.T.	.S. Industrie Tecnolo Cesena (FC)		Fondazione I.T.S. N indirizzo per l'indus		
		per la valorizzazione delle risorse	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.		Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso A - 4.3.3.		TOTALE
	Numero di non occupati che cercano	4	3	7	-	1	1
2	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)						
90	Negli ultimi 30 giorni	75,0		71,4	-	100,0	100,0
A	Oltre 30 giorni prima	25,0	33,3	28,6	-	-	-
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)						
Ξ	Sì, in ogni caso	50,0	-	28,6	-	100,0	100,0
A	Sì, come situazione transitoria	50,0	100,0	71,4	-	-	-
ŠČ	No	-	-	-	-	-	-
ë	Numero di non occupati che non cercano	1	1	2	1	1	2
ZI(	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)						
i .	Studio	100,0	100,0	100,0	-	-	-
Ŧ	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-	-	-

100,0

100,0

100,0

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela



DIPLOMA DATI per	ATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	Fondazione I.T.S. per la Mobilità sostenibile, la Logistica e Mobilità delle persone e delle merci - Piacenza	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie della Vita - Bergamo	Fondazione I.T.S. per l'Efficienza Energetica E. Amaldi - Nuoro	Fondazione I.T	'.S., Territorio, Energia, Ferrara	Costruire -
		Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	sviluppo di prodotti e processi a base	per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	restauro architettonico -	TOTALE
	Numero di diplomati I.T.S.	17	18	21	19	21	40
	Tasso di risposta (%)	82,4	88,9	81,0	68,4	76,2	72,5
	Composizione per genere (%)						
1. COLLETTIVO INDAGATO RATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Uomini	70,6	66,7	95,2	73,7		75,0
01	Donne	29,4	33,3	4,8	26,3	23,8	25,0
0 Z	Area geografica di residenza (%)						
<u>₹</u> 8 .	Nord-ovest	23,5	100,0	-	-		-
AG TIS	Nord-est	70,6	-	-	94,7	95,2	95,0
B i i	Centro	-	-	-	-	-	-
I A A	Sud	-	-	-	-	-	-
2 5 6	Isole	5,9	-	100,0	5,3	4,8	5,0
I EFT	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
ES IO	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	93,8	88,2	92,3		96,6
일품	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	6,3	11,8	7,7	-	3,4
o F	Diploma di provenienza (%)						
<b>∓</b> ≸	Liceo	29,4	27,8	14,3	15,8	,	12,5
3	Tecnico	58,8	50,0	33,3	78,9	85,7	82,5
ш	Professionale	-	16,7	52,4	-	-	-
	Altro diploma	11,8	5,6	-	5,3		5,0
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	70,3	73,8	78,0	74,4	69,9	72,1
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	80,5	91,6	81,0	81,9	77,8	79,8
	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	7,1	12,5	-	-	6,3	3,4
r.s e	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)						
I. S	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	100,0	100,0	-	-	-	-
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	100,0	100,0
1	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	-	-	-



DIPLOM DATI pe	ATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 er I.T.S.	Fondazione I.T.S. per la Mobilità sostenibile, la Logistica e Mobilità delle persone e delle merci - Piacenza	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie della Vita - Bergamo			S., Territorio, Energia, Ferrara	Costruire -
		per Tecnico superiore per l'infomobilità p	sviluppo di prodotti e processi a base	per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico - 5.2.1.	TOTALE
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	42,9	56,3	70,6	,	56,3	55,2
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	28,6	37,5	17,6		25,0	31,0
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	21,4	-	-	7,7	6,3	6,9
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	6,3	11,8	-	6,3	3,4
	Altro motivo	7,1	-	-	-	-	-
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)						
	Sì	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)						
	In Italia	100,0	100,0	94,1	76,9	93,8	86,2
	In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	5,9		6,3	10,3
	All'estero	-	-	-	7,7	-	3,4
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)						
≤	Esperienza nel suo complesso	7,9	8,2	7,4	7,3	6,9	7,1
1 5	Progetto formativo legato al tirocinio	7,6	7,8	7,1	,	6,3	6,7
_ €	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,7	7,6	7,1		6,0	6,3
COMPIUTA	Ente o azienda ospitante	8,1	8,4	7,8	8,0	7,8	7,9
9	Al termine del tirocinio (%)					40.0	40.0
S.	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	28,6	62,5	5,9	7,7	18,8	13,8
i	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	-	11,8		-	3,4
Z.	Non é stata fatta alcuna proposta	71,4	37,5	82,4	84,6	81,3	82,8
Ž	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)						
l E	Esperienza nel suo complesso	8,1	7,7	7,8	,	6,5	6,7
	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,3	7,6	8,1	,	7,3	7,3
ESPERIENZA I.T.S.	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,7	8,1	7,9	,	7,6	7,6
m.	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,9 7,8	7,6 7,5	7,8 7,5		7,1	7,2
	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,8 7,7	7,5 7,6	7,5 7,6	,	7,2 6,7	7,3 6,8
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	7,7	7,6	7,6	,	6,6	6,8
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	6.1	6.6	6.2	,	6,1	6,3
	Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	7,6	6,8	5,2	.,.	6,4	6,5
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,6	8,4	5,2		4,9	5,7
	Opportunità di inserimento nei mondo dei lavoro Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,6	8,3	5,9		5,7	6,1
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,0	8,1	5,9		5,3	5,8
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	93,8	70,6	53,8	56,3	55,2
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)	100,0	33,6	70,0	33,6	30,3	33,2
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	85,7	87,5	64,7	61,5	50,0	55,2
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	6,3	11,8	7,7	-	3,4
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	7,1	-	-		_	J, <del>-</del>
	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione		_	-	7,7	12,5	10,3
	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	7.1	6,3	23,5	23,1	37,5	31,0
	NOTES I ISCHIVEREDUE PIÙ BU UN CORSO 1.1.5.	/,1	6,3	23,5	23,1	3/,5	31



DIPLOMA DATI per	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	Fondazione I.T.S. per la Mobilità sostenibile, la Logistica e Mobilità delle persone e delle merci - Piacenza	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie della Vita - Bergamo	per l'Efficienza Energetica E.	Fondazione I.T.	.S., Territorio, Energia, Ferrara	Costruire -
		Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	sviluppo di prodotti e	per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	per la conduzione del cantiere di restauro	TOTALE
4. ALTRA ORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	21,4	25,0	47,1	38,5	37,5	37,9
≲ნ. ≰.	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)						
F Z P S	Corso di laurea universitario	7,1	6,3	-	15,4	18,8	17,2
▲ 중 중 및 I	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	7,1	-	5,9	7,7	6,3	6,9
A PR I	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	11,8	15,4	6,3	10,3
Ĭ	Stage/tirocinio in azienda	<u> </u>	18,8	23,5	-	6,3	3,4
	Condizione occupazionale (%)						
뿌빌	Lavora	78,6	81,3	35,3	69,2	62,5	65,5
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Non lavora e non cerca	7,1	12,5	,	15,4	6,3	10,3
<u> </u>	Non lavora ma cerca	14,3	6,3	47,1	15,4	31,3	24,1
AZ P	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)						
و ق	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	7,1	6,3	5,9	-	6,3	3,4
0 0	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	14,3	12,5	58,8	30,8	31,3	31,0
0 °2	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	85,7	93,8	35,3	69,2	62,5	65,5
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	14,3	-	57,1	18,2	33,3	26,9
	Numero di occupati	11	13	6	9	10	19
0,20	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)						
Si S G	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	9,1	23,1	16,7	33,3	20,0	26,3
8 % <b>§</b>	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	9,1	-	-	11,1	10,0	10,5
일필급	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	81,8	76,9	83,3	55,6	70,0	63,2
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)						
9 z -	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,5	2,9	4,2	2,0	4,8	3,6
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)						
0	Autonomo effettivo	9,1	-	33,3	33,3	30,0	31,6
H X	Tempo indeterminato	9,1	7,7	-	22,2	20,0	21,1
25	Totale stabile	18,2	7,7	33,3	55,6	50,0	52,6
Ρ	A tutele crescenti		7,7	-	-		
E 23	Contratti formativi	18,2	23,1	16,7	11,1	10,0	10,5
I ≝≸	Non standard	63,6	61,5	33,3	33,3	30,0	31,6
I≣Ē	Parasubordinato	-	-	-	-	10,0	5,3
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Altro autonomo	-	-	16,7	-	-	-
°.	Senza contratto		-	-		-	
7	Diffusione del part-time (%)	9,1		16,7	22,2	20,0	21,1
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	42,3	39,3	45,8	36,6	37,1	36,8
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.239	1.292	1.542	979	1.063	1.021



DIPLOMAT DATI per I	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	Fondazione I.T.S. per la Mobilità sostenibile, la Logistica e Mobilità delle persone e delle merci - Piacenza	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie della Vita - Bergamo	Fondazione I.T.S. per l'Efficienza Energetica E. Amaldi - Nuoro	Fondazione I.T.	S., Territorio, Energia, Ferrara	Costruire -
		Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	sviluppo di prodotti e processi a base	per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	l'approvvigionam	Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico - 5.2.1.	TOTALE
	Settore di attività (%)						
	Pubblico	-	-	-	-	-	-
	Privato	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)						
	Agricoltura	9,1	-	16,7	-	-	-
	Chimica e Petrolchimica	-	84,6	-	11,1	-	5,3
a	Metalmeccanica e meccanica di precisione	18,2	-	-	11,1	-	5,3
ΦĐ	Elettronica	-	-	-	-	-	-
ELL'AZIEN	Edilizia	-	-	16,7	33,3	40,0	36,8
5	Tessile	-	-	-	-	-	-
Ė	Alimentare	-	7,7	-	11,1	-	5,3
	Altro ramo dell'industria	-	-	33,3	11,1	-	5,3
Е	Totale industria	18,2	92,3	50,0	77,8	40,0	57,9
<u>#</u>	Commercio	36,4	-	-	11,1	10,0	10,5
TTERISTICH	Poste, trasporti e viaggi	36,4	-	-	-	20,0	10,5
ls:	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	16,7	-	-	-
- 2	Attività di consulenza e professionali	-	7,7	16,7	11,1	20,0	15,8
l E	Informatica	-	· -	· -	· -	-	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
₽	Altri servizi alle imprese	-	-	-	-	-	-
CAR	Altro ramo dei servizi	-	_	-	_	10,0	5,3
	Totale servizi	72,7	7,7	33,3	22,2	60,0	42,1
ω	Area geografica di lavoro (%)	,	,		,	,-	,
	Nord-ovest	27,3	100,0	-	_	-	-
	Nord-est	72,7	-	_	100,0	80,0	89,5
	Centro		_	_			
	Sud	_	_	_	_	_	_
	Isole	_	_	100,0	_	_	_
	Estero	-	_			20,0	10,5
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)					.,.	
	In misura elevata	27,3	53,8	16,7	_	20,0	10,5
ш	In misura ridotta	54,5	46,2	33,3	44,4	30,0	36,8
S	Per niente	18,2		50,0	55,6	50,0	52,6
i ē z	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)	,-		/-	/-	,-	,-
18189	In misura elevata	27.3	38,5	-		30.0	15,8
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO SODDISFAZIONE	In misura ridotta	54,5	61,5	50,0	44,4	20,0	31,6
E348	Per niente	18,2	/-	50,0	55,6	50,0	52,6
> # 2 B	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)	13,2		30,0	35/0	,0	/0
P - 6 - 9 - 9	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	18,2	38,5	_	-	10,0	5,3
E - S	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	54,5	61,5	50,0	22,2	30,0	26,3
	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	18,2	-	33,3	66,7	50,0	57,9
Z	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	9,1	_	16,7	11,1	10,0	10,5
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,1 <b>7.9</b>	8,8	8,2	7,4	7,3	
	Soudistazione per il lavoro Svolto (illedie, Scala 1-10)	7,9	8,8	8,2	7,4	1,3	7,4



DIPLOMA DATI per	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	Fondazione I.T.S. per la Mobilità sostenibile, la Logistica e Mobilità delle persone e delle merci - Piacenza	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie della Vita - Bergamo	per l'Efficienza Energetica E.	Fondazione I.T	r.S., Territorio, Energia Ferrara	a, Costruire -
		Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	sviluppo di prodotti e	Tecnico superiore per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	restauro architettonico -	TOTALE
	Numero di non occupati che cercano	2	1	8	2		7
0	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)						
ORO	Negli ultimi 30 giorni	100,0	100,0	62,5	50,0	80,0	71,4
Š	Oltre 30 giorni prima	-	-	37,5	50,0	20,0	28,6
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)						
	Sì, in ogni caso	100,0	-	75,0	100,0	80,0	85,7
I V	Sì, come situazione transitoria	-	100,0	25,0	-	-	-
2	No	-	-	-	-	20,0	14,3
Ü	Numero di non occupati che non cercano	1	2	3	2	1	3
R	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)						
o.	Studio	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
-	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-	-	-
	Altro motivo	-	-	_	_	_	_



DIPLOMA DATI per	NTI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Ambito Sett. Reg. Agroalimentare - San Sec. Parmense (PR)	Fondazione Minoprio I.T.S Vertemate con	I.T.S. Area tecnologica Efficienza energetica - Risparmio energetico e Nuove Tecnologie in bioedilizia (RED) - Padova	I.T.S Istituto per l'Efficienza Energetica - Fabriano (AN)
		responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro- alimentari e agro-		Tecnico superiore per il risparmio energetico	per l'approvvigionam ento energetico e
	Numero di diplomati I.T.S.	16		28	15
	Tasso di risposta (%)	62,5	71,4	75,0	73,3
	Composizione per genere (%)				
Z	Uomini	87,5		92,9	86,7
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Donne	12,5	35,7	7,1	13,3
	Area geografica di residenza (%)	10.0	71.4		
SGA	Nord-ovest	18,8		- 06.4	-
4 ii ii	Nord-est Centro	75,0		96,4	100.0
IEE	Sud	-	7,1	- 2.6	100,0
ο Ξ Σ	Suu Isole	-	-	3,6	-
253		6,3	-	-	-
	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)  Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	90,0	100,0	100,0
	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	100,0	10,0	100,0	100,0
	Diploma di provenienza (%)		10,0		
A	Liceo	25,0	28,6	_	_
AR	Tecnico	62,5		92,9	86,7
J.	Professionale	12,5		7,1	6,7
_	Altro diploma	-	7,1	, -	6,7
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	68,9	76,9	79,1	75,1
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	89,9	81,0	81,5	87,3
74	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	20,0	-	-
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)				
. I.T	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	50,0	-	-
ON)	Durante il corso I.T.S.	-	50,0	-	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	-



DIPLOM DATI pe	ATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 r I.T.S.	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Ambito Sett. Reg. Agroalimentare - San Sec. Parmense (PR)	Fondazione Minoprio I.T.S Vertemate con	I.T.S. Area tecnologica Efficienza energetica - Risparmio energetico e Nuove Tecnologie in bioedilizia (RED) - Padova	
		responsabi <sup>l</sup> e delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro- alimentari e agro-		per il risparmio energetico	per l'approvvigionam ento energetico e
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	80,0	,	57,1	,
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	20,0	20,0	38,1	18,2
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	9,1
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	-	4,8	-
	Altro motivo	-	-	-	-
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)	400.0	100.0	400.0	400.0
	Sì	100,0	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)	00.0	00.0	05.3	45.5
	In Italia	80,0	,	95,2	,
	In parte in Italia e in parte all'estero All'estero	20,0	20,0	4,8	54,5
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)	-	-	-	-
	Esperienza nel suo complesso	8,6	7,8	7,6	7,9
≰	Progetto formativo legato al tirocinio	8.8		7,0	,
⊒	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	9,0	-,	6,8	6,6
Δ	Ente o azienda ospitante	8,6	,	7,5	8,0
ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA	Al termine del tirocinio (%)	0,0	0,5	7,5	0,0
6	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	10,0	_	19,0	36,4
1 2	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	20,0		9,5	
l i	Non é stata fatta alcuna proposta	70,0		71,4	63,6
Z Z	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)	70,0	50,0	71,1	05,0
	Esperienza nel suo complesso	8,5	7,7	7,5	7,7
	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,8	,	7,7	8,0
1 4	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	9,1		8,5	
	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8.5	,	7,2	
w.	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,2	- ,	7,8	7,5
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	8,3	7,7	7,5	
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	8,5	7,9	7,2	7,2
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,8	6,9	6,3	5,5
	Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	8,1	7,4	6,7	6,2
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,0		5,8	5,8
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,8	6,1	5,5	5,7
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,0	6,1	5,7	5,6
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	80,0	71,4	54,5
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)				
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	100,0	70,0	61,9	45,5
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	-	4,8	-
1	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	-	-	-
1	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	20,0	-	18,2
	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	-	10,0	33,3	36,4



DIPLOMAT DATI per 1	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Ambito Sett. Reg. Agroalimentare - San Sec. Parmense (PR)	Fondazione	I.T.S. Area tecnologica Efficienza energetica - Risparmio energetico e Nuove Tecnologie in bioedilizia (RED) - Padova	I.T.S Istituto per l'Efficienza Energetica - Fabriano (AN)
		responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro- alimentari e agro-	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.1.	per il risparmio energetico	Tecnico superiore per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	30,0	30,0	28,6	45,5
≴o. ₹ .	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
SIST	Corso di laurea universitario	20,0	20,0	4,8	-
A O G	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	9,5	9,1
9.4. OR D.	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	4,8	9,1
Ĭ.	Stage/tirocinio in azienda	10,0	10,0	14,3	27,3
	Condizione occupazionale (%)				
뿌빌	Lavora	70,0	,	42,9	27,3
ōΣ	Non lavora e non cerca	-	30,0	9,5	9,1
[2]	Non lavora ma cerca	30,0	50,0	47,6	63,6
ID] AZ	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
₽ ₹	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	20,0	4,8	9,1
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	30,0	60,0	52,4	63,6
5	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	70,0	30,0	47,6	27,3
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	30,0	62,5	47,4	66,7
	Numero di occupati	7	2	9	3
္တဥ္တ	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)				
SS S BO	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	14,3	50,0	22,2	33,3
₩ ₩ ₩	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	-	22,2	-
. INGRESSO EL MERCATO DEL LAVORO	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	85,7	50,0	55,6	66,7
6. I DEI	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
6 z –	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0	0,0	0,1	0,0
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	4,6	5,0	3,4	6,0
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
0	Autonomo effettivo		-	22,2	-
뿔촔	Tempo indeterminato	14,3	-		-
5 ≥	Totale stabile	14,3	-	22,2	-
ទ្រ 🗅	A tutele crescenti	-	-	- 22.2	-
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Contratti formativi	-	100.0	22,2	66,7
E≸	Non standard	85,7	100,0	22,2	33,3
ă₽	Parasubordinato	-	-		-
, A	Altro autonomo	-	-	22,2	-
Σ∃	Senza contratto	-	-	11,1	-
~ 🗖	Diffusione del part-time (%)	28,6	50,0	42.2	44.7
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	34,9	27,5	42,2	41,7
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.042	751	764	1.126



DIPLOMA DATI per	ATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Ambito Sett. Reg. Agroalimentare - San Sec. Parmense (PR)	Fondazione Minoprio I.T.S Vertemate con	I.T.S. Area tecnologica Efficienza energetica - Risparmio energetico e Nuove Tecnologie in bioedilizia (RED) - Padova	
		responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro- alimentari e agro-		per il risparmio energetico	per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di
	Settore di attività (%)				
	Pubblico	-	-	-	-
	Privato	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)				
	Agricoltura	-	-	-	-
	Chimica e Petrolchimica	-	-	-	-
∢	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	33,3
DELL'AZIENDA	Elettronica	-	-	-	33,3
Ē	Edilizia	-	-	22,2	-
[2]	Tessile	-	-	22,2	-
	Alimentare	71,4	-	-	-
ᇳ	Altro ramo dell'industria	-	-	-	-
Ω	Totale industria	71,4	-	44,4	66,7
CARATTERISTICHE	Commercio	28,6	100,0	11,1	-
l Si	Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-
15	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-
2	Attività di consulenza e professionali	_	-	22,2	-
"   "	Informatica	_	-	-	33,3
F	Altri servizi alle imprese	_	_	22,2	
A A	Altro ramo dei servizi	_	_	/-	_
	Totale servizi	28,6	100,0	55,6	33,3
ω	Area geografica di lavoro (%)	20,0	100,0	33,0	33,3
	Nord-ovest	28,6	100,0	_	_
	Nord-est	71,4		100,0	
	Centro	71,4		100,0	100,0
	Sud		=	_	100,0
	Isole	_	=	_	_
	Estero	-	-	-	-
-	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
		71,4	50,0	22,2	
ш	In misura ridotta	14,3		55,6	
,, ≎	Per niente	14,3		22,2	100,0
	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)	14,3	30,0	22,2	100,0
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE	In misura elevata	71,4	50,0	22,2	
Z	In misura elevata In misura ridotta	14,3		44,4	33,3
독일꾼뜻	Per niente	14,3		33,3	,
1 2 E 5 X	HANGE del distance T.T.C. non-la conference dell'estimist le constitut (CC)	14,3	50,0	33,3	66,7
º.º   P.º	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)	E2.4	F0.0		
SO FE	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	57,1	,	11,1	-
<u> </u>	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	28,6		55,6	
ž	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	14,3		22,2	66,7
1	L sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	50,0	11,1	-
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,1	7,5	7,2	8,3



DIPLOM. DATI pe	ATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 r I.T.S.	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Ambito Sett. Reg. Agroalimentare - San Sec. Parmense (PR)	Fondazione	Nuove Tecnologie in bioedilizia	I.T.S Istituto per l'Efficienza Energetica - Fabriano (AN)
		responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-	produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro- alimentari e agro-	Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile -	Tecnico superiore per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.
	Numero di non occupati che cercano	3	5	10	7
0	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
AVORO	Negli ultimi 30 giorni	100,0	100,0	90,0	85,7
à	Oltre 30 giorni prima	-	-	10,0	-
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
DEL	Sì, in ogni caso	33,3	60,0	30,0	85,7
	Sì, come situazione transitoria	33,3	40,0	60,0	14,3
S S	No	33,3	-	10,0	-
RICERCA	Numero di non occupati che non cercano	-	3	2	1
Ğ	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
	Studio	-	66,7	100,0	100,0
10	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-
	Altro motivo	-	33,3	-	-



Co		I.T.S. Angelo Rizzoli per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Milano	sistema Meccanica, Ambito Meccatronica -		covillo - Area Nuove Te tema Meccanico - Mecc	
			Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici -	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.		TOTALE
	Numero di diplomati I.T.S.	17	25	21	20	41
	Tasso di risposta (%)	76,5	84,0	61,9	75,0	68,3
	Composizione per genere (%)					
쀨	Uomini	70,6	100,0	100,0	95,0	97,6
1. COLLETTIVO INDAGATO CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Donne	29,4	-	-	5,0	2,4
2 ₹	Area geografica di residenza (%)					
. S G .	Nord-ovest	94,1	-	-	-	-
A ST ST	Nord-est	-	-	-	-	-
I EF	Centro	-	96,0	-	-	-
O M Z	Sud	-	4,0	100,0	100,0	100,0
254	Isole	5,9	-	-	-	-
l EE E	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%) Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Diploma di provenienza (%)					
AT.	Liceo	_	4,0	33,3	15,0	24,4
AR	Tecnico	5,9	88,0	66,7	75,0	70,7
) <u></u>	Professionale	70,6	8,0	-	10,0	4,9
_	Altro diploma	23,5	-	-	-	-
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	77,5	78,5	76,3	74,5	75,3
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	83,9	91,2	83,6	83,0	83,3
Æ	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	4,8	-	13,3	7,1
SE SSIT	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
I. I.T	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	100,0	-	100,0	100,0
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	100,0	-	-	



DIPLOM/ DATI per	ATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 r I.T.S.	I.T.S. Angelo Rizzoli per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Milano	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - sistema Meccanica, Ambito Meccatronica - Perugia	I.T.S. Antonio Cucco Made in Italy - Siste	ovillo - Area Nuove Te ema Meccanico - Mecc	cnologie per il atronico - Bari
			per l'automazione ed i sistemi meccatronici -	Tecnico superiore 1 per l'innovazione p di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.		TOTALE
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	76,9	52,4	46,2	53,3	50,0
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	15,4	47,6	53,8	46,7	50,0
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	-	-
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	-	-	-	-
	Altro motivo	7,7	-	-	-	-
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)					
	Sì	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)					
	In Italia	92,3	100,0	100,0	100,0	100,0
	In parte in Italia e in parte all'estero	7,7	· -	· -	· -	· -
	All'estero	· -	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)					
_	Esperienza nel suo complesso	8,1	7.8	8,2	8,4	8,3
E	Progetto formativo legato al tirocinio	8,6	7,8	8,1	8,2	8,1
l Ĕ	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	8,6	7,8	8.1	7,9	8,0
ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA	Ente o azienda ospitante	7.4	7,6	8.6	8,0	8,3
8	Al termine del tirocinio (%)	,	, -	-,-	.,.	-,-
v.	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	53,8	33,3	15,4	20,0	17,9
Ë	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	9,5	7,7	6,7	7,1
l i	Non é stata fatta alcuna proposta	46,2	57,1	76,9	73,3	75,0
Į ž	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)	10/2	3,71	, 0,5	, 5,5	, 5,6
É	Esperienza nel suo complesso	8,5	8,2	7,6	8,2	7,9
<u>2</u>	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,9	8,2	7,6	8,6	8,1
<u>.</u>	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	9,5	8,3	8,3	8,8	8,6
	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8,6	8,3	7.9	8.6	8,3
κi	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,5	8,0	8,2	8,7	8,4
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	8,5	7,6	7,4	8,0	7,7
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	8,2	7,5	7,5	8,0	7,8
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	8,4	8,0	7,1	7,5	7,3
	Adequamento tecnologico delle strutture utilizzate	9,2	8,0	7,5	7,7	7,6
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,7	8,5	6,8	7,9	7,4
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	8,8	8,1	7,0	7,7	7,4
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,4	8,0	7,5	7,8	7,7
1	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	100,0	76,9	93,3	85,7
1	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)	100,0	100,0	, 0,5	35,5	03,7
1	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	84,6	76,2	46,2	80,0	64,3
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	70,2	.0,2	6,7	3,6
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	7,7	_	23,1	-	10,7
	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	7,7	-	23,1 7,7	-	3,6
	Au un aido corso 1.1.3. E III un aida i onuazione	-	-	/,/	-	3,0



DIPLOMAT DATI per 1	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	I.T.S. Angelo Rizzoli per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Milano			ovillo - Area Nuove Te ema Meccanico - Mecc	
			per l'automazione ed i sistemi meccatronici -	Tecnico superiore per l'innovazione pi di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.		TOTALE
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	15,4	23,8	30,8	33,3	32,1
≲ຣ໌, ≨ຸ	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
TI IS TO S	Corso di laurea universitario	7,7	9,5	7,7	13,3	10,7
4 % S G I I	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	-	6,7	3,6
4 S _ U	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	4,8	7,7	6,7	7,1
ш		7,7	4,8	15,4		7,1
	Condizione occupazionale (%)		05.7	46.0	46.7	
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Lavora	92,3	85,7	46,2	46,7	46,4
	Non lavora e non cerca	7,7	4,8	7,7	-	3,6
1 212	Non lavora ma cerca	-	9,5	46,2	53,3	50,0
8 ×	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)  Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	7.7		7.7		3,6
85	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	7,7	14,3	7,7 46,2	53,3	50,0
. S	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	92,3	85,7	46,2	<b>46,7</b>	<b>46,4</b>
- 0	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	92,3	10.0	50.0	53,3	51,9
	Numero di occupati	12	10,0	50,0	7	13
000	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)	12	10	· ·	,	13
SSC ATC	Proseque il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	25,0	38.9	16,7	_	7,7
855	Non proseque il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	8,3	16,7	-	14,3	7,7
<u> </u>	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	66,7	44,4	83,3	85,7	84,6
불기교	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	5-7.	,.	/-	/-	,-
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,1	0,4	0,0	0,2	0,1
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,4	2,0	6,3	3,2	4,4
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)	,		'		<u> </u>
	Autonomo effettivo	8,3	-	-	-	-
	Tempo indeterminato	16,7	27,8	16,7	14,3	15,4
50	Totale stabile	25,0	27,8	16,7	14,3	15,4
[6]	A tutele crescenti	16,7	-	16,7	-	7,7
ı E	Contratti formativi	8,3	38,9	16,7	-	7,7
E E	Non standard	33,3	22,2	50,0	71,4	61,5
FE	Parasubordinato	16,7	-	-	-	-
¥ \	Altro autonomo	-	11,1	-	-	-
9. #	Senza contratto	-	-	-	14,3	7,7
	Diffusione del part-time (%)	16,7	11,1	-	14,3	7,7
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	39,0	39,3	40,0	38,0	38,9
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.209	1.052	1.209	1.161	1.183



DIPLOMA DATI per	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	I.T.S. Angelo Rizzoli per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Milano			covillo - Area Nuove Te tema Meccanico - Mecc	
			per l'automazione ed i sistemi meccatronici -	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.		TOTALE
	Settore di attività (%)					
	Pubblico	-	5,6	-	-	-
	Privato	100,0	94,4	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)					
	Agricoltura	-	5,6	-	-	-
	Chimica e Petrolchimica	-	-	-	-	-
_	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	61,1	66,7	71,4	69,2
ELL'AZIENDA	Elettronica	_	· -	· -	· _	· -
<u>Z</u>	Edilizia	8,3	5,6	_	14,3	7,7
#	Tessile	5,5	5,0		11,5	,,,
<u>\</u>	Alimentare					_
∃		-	-	-	-	
DE	Altro ramo dell'industria	50,0		16,7		7,7
	Totale industria	58,3	66,7	83,3	85,7	84,6
RATTERISTICHE	Commercio	8,3	5,6	16,7	-	7,7
l Ĕ	Poste, trasporti e viaggi	-	5,6	-	-	-
S	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	16,7	-	-	-	-
<u> </u>	Attività di consulenza e professionali	-	11,1	-	-	-
l E	Informatica	8,3	5,6	-	-	-
I ₹	Altri servizi alle imprese	· -	· -	-	14,3	7,7
A A	Altro ramo dei servizi	8,3	_	_	/-	- ',-
Š	Totale servizi	41,7	27,8	16,7	14,3	15,4
œ.	Area geografica di lavoro (%)	41,7	27,0	10,7	14,3	15,4
	Nord-ovest	100,0				
		100,0	-	-	-	-
	Nord-est	-	-	-	-	-
	Centro	-	100,0	-	-	-
	Sud	-	-	100,0	100,0	100,0
	Isole	-	-	-	-	-
	Estero	-	-	-	-	-
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)					
	In misura elevata	50,0	27,8	16,7	42,9	30,8
В	In misura ridotta	50,0	55,6	50,0	57,1	53,8
R S.	Per niente	-	16,7	33,3	· -	15,4
I Ç⊦Ş≝	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)		-/-			-,-
1 2 1 4 5	In misura elevata	50,0	33.3	33,3	57,1	46,2
Z E Z E	In misura ridotta	50,0	44,4	33,3	42,9	38,5
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO SODDISFAZIONE	Per niente	30,0	22,2	33,3	42,5	15,4
		-	22,2	33,3	-	13,4
% <u>@</u> £₫	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)	50.0			43.0	20.0
. ∃. S	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	50,0	16,7	16,7	42,9	30,8
_ <u>_</u>	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	41,7	44,4	66,7	42,9	53,8
Z	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	8,3	33,3	16,7	14,3	15,4
	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	5,6	-	-	-
		8,6	8.0	7,8	8,9	



DIPLOMA DATI per	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	I.T.S. Angelo Rizzoli per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Milano	Made in Italy - sistema Meccanica, Ambito Meccatronica -		ovillo - Area Nuove To ema Meccanico - Mecc	
			per l'automazione ed i sistemi meccatronici -			TOTALE
	Numero di non occupati che cercano	-	2	6	8	14
0	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)					
8	Negli ultimi 30 giorni	-	100,0	100,0	100,0	100,0
AVORO	Oltre 30 giorni prima	-	-	-	-	-
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)					
DEL	Sì, in ogni caso	-	-	50,0	25,0	35,7
	Sì, come situazione transitoria	-	100,0	50,0	50,0	50,0
2	No	-	-	-	25,0	14,3
RICERCA	Numero di non occupati che non cercano	1	1	1	-	1
IZ.	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)					
10.	Studio	100,0	100,0	100,0	-	100,0
"	In attesa di chiamata dal datore di lavoro Altro motivo	-	-	-	-	-
1	AILO HIOUVO	-	-	-	_	-



I.T.S. Area Tecnologica Mobilità Sostenibile -Logistica Sistemi Servizi Innov. per Mobilità Persone e Merci - Verona

		per l'infomobilità e le infrastrutture			TOTALE
	Numero di diplomati I.T.S.	22	24	24	48
	Tasso di risposta (%)	63,6	70,8	62,5	66,7
	Composizione per genere (%)				
1. COLLETTIVO INDAGATO CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Uomini	81,8	100,0	100,0	100,0
o	Donne	18,2	-	-	-
2 <u>1</u>	Area geografica di residenza (%)				
<u>ξ</u> 5.	Nord-ovest	-	-	-	-
AG TS F.S	Nord-est	100,0	100,0	100,0	100,0
돌극i	Centro	-	-	-	-
T A A	Sud	-	-	-	-
≥ <u>₹</u> 5	Isole	-	-	-	-
EFE	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
D IS FE	Diploma di scuola secondaria superiore	92,9	100,0	100,0	100,0
P FR AL	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	7,1	-	-	-
٥Ę	Diploma di provenienza (%)				
∓i ≴	Liceo	22,7	4,2	-	2,1
5	Tecnico	72,7	83,3	87,5	85,4
Ш	Professionale	4,5	12,5	12,5	12,5
	Altro diploma	-	-	-	-
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	75,2	-	-	-
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	87,0	87,8	86,9	87,3
7	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	-	-	-
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)				
I.T.	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	-	-	-
2. UNI	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-		-	



I.T.S. Area Tecnologica Mobilità Sostenibile -Logistica Sistemi Servizi Innov. per Mobilità Persone e Merci - Verona

		per l'infomobilità e le infrastrutture			TOTALE
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	50,0	47,1	60,0	53,1
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	42,9	41,2	26,7	34,4
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	7,1	-	6,7	3,1
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	-	-	-
	Altro motivo	-	11,8	6,7	9,4
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
	Sì	100,0	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
	In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0
	In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	-
	All'estero	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
< 4	Esperienza nel suo complesso	8,0	7,2	8,1	7,6
COMPIUTA	Progetto formativo legato al tirocinio	7,9	6,9	6,9	6,9
ΙI	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,6	6,8	6,8	6,8
Σ	Ente o azienda ospitante	8,1	7,4	8,1	7,7
	Al termine del tirocinio (%)				
I.T.S.	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	71,4	41,2	53,3	46,9
H	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	11,8	13,3	12,5
A I	Non é stata fatta alcuna proposta	28,6	47,1	33,3	40,6
Ŋ	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
PERIENZA	Esperienza nel suo complesso	8,1	7,2	7,7	7,4
H	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,1	7,6	7,7	7,7
S	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,6	7,9	8,3	8,1
ŭ	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,7	7,8	7,7	7,8
m	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	7,8	7,7	8,1	7,9
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,1	7,2	7,7	7,4
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	7,4	7,2	7,1	7,1
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,2	6,8	7,8	7,3
	Adequamento tecnologico delle strutture utilizzate	6,8	6,9	7,6	7,3
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	9,1	7,3	8,5	7,8
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	8,9	6,8	7,7	7,3
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,2	6,6	7,9	7,2
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	82,4	93,3	87.5
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)		•	,-	- ,-
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	85,7	64,7	80,0	71,9
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	7,1		-	3,1
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	7,1	,	-	3,1
	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione		-	-	-
	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	_	23,5	20,0	21,9



I.T.S. Area Tecnologica Mobilità Sostenibile -Logistica Sistemi Servizi Innov. per Mobilità Persone e Merci - Verona

			Tecnico superiore		
		per l'infomobilità e le infrastrutture	per l'innovazione p di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	er l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
	He wasteringto ad almone unlatticità di farmeniana (0/ )	-			12,5
, <u>z</u> ,	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%) Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)	35,7	17,6	6,7	12,5
₹8. ± ₹ %	Corso di laurea universitario	_		6,7	3,1
L S S S T	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	5,9	0,7	3,1
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	5,9 5,9	-	3,1
	Stage/tirocinio in azienda	- 35.7	5,9	-	3,1
	Condizione occupazionale (%)	33,7	3,9	-	3,1
ш	Lavora	100.0	76.5	93,3	84,4
Ä A	Non lavora e non cerca	100,0	11,8	6,7	9,4
S S	Non lavora ma cerca		11,8	0,7	6,3
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)		11,0		0,5
ΣÃ	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	_	5,9		3,1
85	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	_	17,6	6,7	12,5
Ö	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	100,0	76,5	93,3	84,4
- 0	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	100,0	13,3	93,3	6,9
	Numero di occupati	14	13	14	27
- 0 -	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)		13		-,
AT AT	Proseque il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	35,7	15,4	28,6	22,2
8	Non proseque il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	14,3	7,7	-	3,7
₽₫₹	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	50,0	76,9	71,4	74,1
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	55,5	, 0,3	, -, .	, .,_
9 ₩ □	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,0	1,1	0,4	0,8
_	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,7	1,6	2,4	2,0
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)		,-		,
	Autonomo effettivo	-			-
ш ஜ	Tempo indeterminato	21,4	15,4	14,3	14,8
₹ 5	Totale stabile	21,4	15,4	14,3	14,8
₽₹	A tutele crescenti	7,1	7,7	-	3,7
EL EL	Contratti formativi	35,7	53,8	42,9	48,1
语名	Non standard	35,7	23,1	42,9	33,3
ΕP	Parasubordinato	-	-	· -	-
₹ <b>F</b>	Altro autonomo	-	_	-	-
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Senza contratto	-	-	-	-
E	Diffusione del part-time (%)	7,1	-	-	-
_	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	39,9	44,7	41,3	42,9
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.222	1.299	1.313	1.306



I.T.S. Area Tecnologica Mobilità Sostenibile -Logistica Sistemi Servizi Innov. per Mobilità Persone e Merci - Verona

		per l'infomobilità e le infrastrutture	Tecnico superiore l per l'innovazione p di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.		TOTALE
	Settore di attività (%)				
	Pubblico	-	-	-	-
	Privato	92,9	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)				
	Agricoltura	7,1	-	-	-
	Chimica e Petrolchimica	-	7,7	7,1	7,4
4	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	76,9	71,4	74,1
ELL'AZIENDA	Elettronica	-	7,7	14,3	11,1
	Edilizia	-	-	-	-
	Tessile	-	-	-	-
1	Alimentare	-	-	-	-
힡	Altro ramo dell'industria	-	-	-	-
ED	Totale industria	-	92,3	92,9	92,6
	Commercio	7,1	7,7	7,1	7,4
E	Poste, trasporti e viaggi	78,6	-	-	-
CARATTERISTICH	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-
8	Attività di consulenza e professionali	-	-	-	-
	Informatica	-	-	-	-
	Altri servizi alle imprese	7,1	-	-	-
8	Altro ramo dei servizi	-	-	-	-
8	Totale servizi	92,9	7,7	7,1	7,4
~	Area geografica di lavoro (%)				
	Nord-ovest	-	-	-	-
	Nord-est	100,0	100,0	100,0	100,0
	Centro	-	-	-	-
	Sud	-	-	-	-
	Isole	-	-	-	-
	Estero	<u>-</u>	-		
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
ш	In misura elevata	57,1	38,5	42,9	40,7
	In misura ridotta	42,9	61,5	50,0	55,6
S.S.	Per niente	-	-	7,1	3,7
o I S S	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
Z≤₹Ĭ	In misura elevata	57,1	46,2	50,0	48,1
그중의전	In misura ridotta	35,7	46,2	42,9	44,4
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO SODDISFAZIONE	Per niente	7,1	7,7	7,1	7,4
. a E 8	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
, F . Š	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	42,9	30,8	21,4	25,9
	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	57,1	61,5	71,4	66,7
ž	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	-	7,7	7,1	7,4
1	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	-	-	-
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,9	7,6	8,1	7,9



I.T.S. Area Tecnologica Mobilità Sostenibile -Logistica Sistemi Servizi Innov. per Mobilità Persone e Merci - Verona

I.T.S. delle Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Meccatronico - Vicenza

		per l'infomobilità e le infrastrutture	per l'innovazione di processi e	ed i sistemi meccatronici -	TOTALE
	Numero di non occupati che cercano	-	2	-	2
0	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
)R(	Negli ultimi 30 giorni	-	50,0	-	50,0
Š	Oltre 30 giorni prima	-	50,0	-	50,0
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
ă	Sì, in ogni caso	-	50,0	-	50,0
-	Sì, come situazione transitoria	-	50,0	-	50,0
Š	No	-	-	-	-
ij.	Numero di non occupati che non cercano	-	2	1	3
RIC	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
9	Studio	-	50,0	100,0	66,7
Ŧ	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	50,0	-	33,3
i	Altro motivo	-	-	-	-



DIPLOMA DATI per	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.		I.T.S. Efficienza Energetica Provincia di Enna Piazza Armerina (EN)	I.T.S. M.I.T.A. (Made in Italy Tuscany Academy) - Settore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Scandicci (FI)
		la verifica di	Tecnico superiore per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.
	Numero di diplomati I.T.S.	21	17	20
	Tasso di risposta (%)	76,2	70,6	75,0
	Composizione per genere (%)			
ž	Uomini	100,0	94,1	30,0
- 21	Donne	-	5,9	70,0
1. COLLETTIVO INDAGATO CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Area geografica di residenza (%) Nord-ovest			5,0
SC.S.	Nord-est	-	-	5,0
8 I F	Centro	4,8	_	90,0
A A I	Sud	95,2	_	5,0
오뿌홋	Isole	-	100,0	-
Ęūÿ	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)		100/0	
ST	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	100,0	100,0
7 12 1	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	· -	, -	· -
SE.	Diploma di provenienza (%)			
\\$	Liceo	14,3	29,4	20,0
₹	Tecnico	85,7	64,7	45,0
ш	Professionale	-	5,9	20,0
	Altro diploma	-	-	15,0
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	72,2	66,5	76,0
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	82,2	84,5	87,4
7	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	12,5	-	13,3
SE SIT	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)			
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	100,0	-	100,0
Z Z	Durante il corso I.T.S.	-	-	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	50,0	-	-



DIPLOM DATI pe	ATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 r I.T.S.	I.T.S. Efficienza Energetica - L'Aquila	I.T.S. Efficienza Energetica Provincia di Enna Piazza Armerina (EN)	I.T.S. M.I.T.A. (Made in Italy Tuscany Academy) - Settore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Scandicci (FI)
			Tecnico superiore per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)			
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	56,3	58,3	80,0
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	18,8	25,0	20,0
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	12,5	16,7	-
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	6,3	-	-
	Altro motivo	6,3	-	-
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)			
	Sì	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)			
	In Italia	25,0	100,0	100,0
	In parte in Italia e in parte all'estero	68,8	-	-
	All'estero	6,3	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)			
∢	Esperienza nel suo complesso	7,8	5,8	7,9
5	Progetto formativo legato al tirocinio	7,8	5,9	7,6
I	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,3	5,6	7,7
Σ	Ente o azienda ospitante	8,2	6,0	8,4
ö	Al termine del tirocinio (%)			
vi.	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	25,0	16,7	66,7
H	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	18,8	· -	13,3
Ţ	Non é stata fatta alcuna proposta	56,3	83,3	20,0
ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)		/-	/-
É	Esperienza nel suo complesso	7,6	5,8	7,9
₽.	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	7,9	8,0	7,8
ä	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,1	8,1	8,7
S	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7.6	8,1	7,7
e.	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,6	8,2	7,7
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,3	7,3	7,9
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	7,4	6,7	7,6
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,4	5,6	7,8
	·	7,4	,	,
	Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	,	4,5	6,9
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	6,3	3,7	8,3
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	6,1	3,7	8,1
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	6,1	3,7	7,7
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	75,0	41,7	100,0
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)			
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	81,3	33,3	93,3
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	8,3	-
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	8,3	6,7
	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	12,5	-	-
	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	6,3	50.0	_



DIPLOMAT DATI per I	I I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 .T.S.	I.T.S. Efficienza Energetica - L'Aquila	I.T.S. Efficienza Energetica Provincia di Enna Piazza Armerina (EN)	I.T.S. M.I.T.A. (Made in Italy Tuscany Academy) - Settore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Scandicci (FI)
		la verifica di impianti energetici - 1.2.1.	impianti - 1.1.1.	moda - 4.4.1.
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	25,0	8,3	26,7
ALTRA MAZIOI OST- PLOMA L.T.S.	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)			
4. ALTRA DRMAZION POST- DIPLOMA I.T.S.	Corso di laurea universitario	6,3	-	-
A.A.	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	6,7
4 P 🖸	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	6,3	-	
ш.	Stage/tirocinio in azienda	12,5	8,3	20,0
ш	Condizione occupazionale (%)	60.0	F0.2	06.7
岁구	Lavora	68,8	58,3	86,7
요≥	Non lavora e non cerca	12,5	-	-
2 2	Non lavora ma cerca	18,8	41,7	13,3
₽ <u>₹</u>	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)	6.0		
8 5	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	6,3	8,3	12.2
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	25,0	33,3	13,3
-, 0	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	68,8	58,3	93,3
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	21,4	41,7	6,7
•	Numero di occupati	11	,	13
858	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)	27.2	42.0	C1 F
8 9 6	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	27,3	42,9	61,5
% # <b>&amp;</b>	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	28,6	- 20 5
ĭ∑∑	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	72,7	28,6	38,5
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	0.2	0.2	0.0
- 2	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,3 5,2	0,3 6,3	0,0 3,8
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)	5,2	0,3	3,0
	Autonomo effettivo	18,2	28,6	7,7
ш 🔉	Tempo indeterminato	18,2	14,3	15,4
王氏	Totale stabile	36,4	42.9	23,1
Ĕ≩	A tutele crescenti	9,1	72,5	7,7
IS.	Contratti formativi	9.1	_	30.8
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Non standard	36.4	42,9	38,5
	Parasubordinato	9,1	.2,3	-
8₽	Altro autonomo	-	_	-
5.7	Senza contratto	_	14,3	_
<u>.</u> 4	Diffusione del part-time (%)	18,2	14,3	-
- 0	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	41,6	32,7	41,5
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1,250	976	1.148



DIPLOMA DATI per	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	I.T.S. Efficienza Energetica - L'Aquila	I.T.S. Efficienza Energetica Provincia di Enna Piazza Armerina (EN)	I.T.S. M.I.T.A. (Made in Italy Tuscany Academy) - Settore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Scandicci (FI)
		la verifica di	Tecnico superiore per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.
	Settore di attività (%)	0.1	14.2	
	Pubblico	9,1	14,3	-
	Privato	90,9	85,7	100,0
P. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA  8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA 11. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10.	Ramo di attività economica (%)	_		
	Agricoltura Chimica e Petrolchimica	-	-	-
		18,2	-	-
⋖	Metalmeccanica e meccanica di precisione Elettronica	9,1	14,3	-
닐	Edilizia		,	-
H		45,5	28,6	- 02.2
Z.	Tessile	-	-	92,3
∃	Alimentare	9,1	-	-
8	Altro ramo dell'industria	-	42.0	-
ᇳ	Totale industria	81,8	42,9	92,3
픙	Commercio	9,1	28,6	7,7
Ē	Poste, trasporti e viaggi	-	-	-
SI	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	14,3	-
臣	Attività di consulenza e professionali	-	-	-
Ę	Informatica	-	-	-
2 ≥	Altri servizi alle imprese	-	-	-
5	Altro ramo dei servizi	9,1	14,3	
	Totale servizi	18,2	57,1	7,7
	Area geografica di lavoro (%)			
	Nord-ovest		28,6	7,7
	Nord-est	9,1	-	
	Centro		-	92,3
	Sud	81,8		-
	Isole	-	57,1	-
	Estero	9,1		
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)			
ш	In misura elevata	27,3	28,6	61,5
. 0	In misura ridotta	45,5	14,3	38,5
泛Κ필	Per niente	27,3	57,1	-
ဝမ်≱စ်	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)	25.4	20.6	
	In misura elevata	36,4	28,6	69,2
1017	In misura ridotta	27,3	14,3	30,8
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE	Per niente	36,4	57,1	-
9 E E G	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)	40.0	20.5	
SOFE	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	18,2	28,6	30,8
□ ;;	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	45,5	-	61,5
Z	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	27,3	28,6	7,7
	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	9,1	42,9	-
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,3	8,9	7,9



#### I.T.S. M.I.T.A. (Made in Italy DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 Tuscany I.T.S. Efficienza Academy) -DATI per I.T.S. Settore Nuove Energetica I.T.S. Efficienza Provincia di Enna Tecnologie per il Energetica - Piazza Armerina Made in Italy -L'Aquila Scandicci (FI) (EN) Tecnico superiore di processo, prodotto, Tecnico superiore Tecnico superiore comunicazione e per la gestione e l'approvvigionam marketing per il la verifica di ento energetico e settore tessile impianti la costruzione di energetici - 1.2.1. impianti - 1.1.1. abbigliamento moda - 4.4.1. Numero di non occupati che cercano 3 5 Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%) 10. RICERCA DEL LAVORO 66,7 100,0 100,0 Negli ultimi 30 giorni Oltre 30 giorni prima 33,3 Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%) Sì, in ogni caso 66,7 80,0 Sì, come situazione transitoria 33,3 20,0 50.0 No 50,0 Numero di non occupati che non cercano 2 Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%) Studio 50,0 In attesa di chiamata dal datore di lavoro Altro motivo 50,0



I.T.S. Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging - Bologna 'MAKER'

		Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	prodotti meccanici (sede	di processi e prodotti meccanici (sede	TOTALE
	Numero di diplomati I.T.S.	24	21	20	65
	Tasso di risposta (%)	70,8	66,7	75,0	70,8
	Composizione per genere (%)				
뷛	Uomini	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Donne	-	-	-	-
0 Z	Area geografica di residenza (%)				
I ₹5°.	Nord-ovest	-	4,8	-	1,5
1. COLLETTIVO INDAGATO CARATTERISTICHE ALL 'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Nord-est	95,8	85,7	95,0	92,3
물극급	Centro	-	-	-	-
I A A	Sud	4,2	9,5	5,0	6,2
≥ ₹ ō	Isole	-	-	-	-
	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
D IS FE	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	100,0	100,0	100,0
유표우	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	-	-	-
٥Ę	Diploma di provenienza (%)				
<b>∓</b> ≸	Liceo	8,3	14,3	15,0	12,3
5	Tecnico	91,7	85,7	65,0	81,5
ш	Professionale	-	-	15,0	4,6
	Altro diploma	-	-	5,0	1,5
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	74,7	74,0	73,4	74,1
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	83,4	78,7	84,8	82,3
-	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	-	-	-
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)				
L.T.	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	-	-	-
UNI	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	-



I.T.S. Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging - Bologna 'MAKER'

		Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Modena) - 4.6.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Reggio Emilia) - 4.6.2.	TOTALE
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	35,3	50,0	53,3	45,7
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	64,7	28,6	40,0	45,7
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	21,4	-	6,5
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	-	-	-
	Altro motivo	-	-	6,7	2,2
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
	Sì	100,0	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
	In Italia	100,0	100,0	93,3	97,8
	In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	6,7	2,2
	All'estero	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
₹	Esperienza nel suo complesso	9,0	8,7	7,9	8,6
5	Progetto formativo legato al tirocinio	8,5	8,1	7,6	8,1
COMPIUTA	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	8,9	7,9	8,0	8,3
5	Ente o azienda ospitante	9,2	8,7	8,2	8,7
	Al termine del tirocinio (%)				
'n.	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	47,1	64,3	53,3	54,3
1.1.	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	5,9	-	6,7	4,3
	Non é stata fatta alcuna proposta	47,1	35,7	40,0	41,3
Z.	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
H	Esperienza nel suo complesso	8,5	8,2	8,1	8,3
ESPERIENZA	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,1	8,1	7,8	8,0
Si	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,6	8,6	9,1	8,8
8.	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,8	7,9	7,9	7,8
	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,3	8,4	8,4	8,4
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,7	7,4	7,5	7,5
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	7,6	7,9	7,3	7,6
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	8,0	7,8	6,4	7,4
	Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	8,1	8,2	6,8	7,7
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,9	9,2	8,7	9,0
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	8,8	8,5	8,5	8,6
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	9,0	7,6	8,5	8,4
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)	20.2	02.0	02.2	01.2
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	88,2	92,9	93,3	91,3
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-		-	-
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	5,9	7,1	6,7	6,5
	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	5,9	-	-	2,2
L	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	-	-	-	



I.T.S. Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging - Bologna 'MAKER'

		Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Modena) - 4.6.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Reggio Emilia) - 4.6.2.	TOTALE
ш	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	23,5	14,3	26,7	21,7
≲6.≰	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
ALTRA 1AZIOI OST- PLOMA	Corso di laurea universitario	5,9	7,1	-	4,3
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	5,9	-	-	2,2
4. K. I.O.	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	13,3	4,3
Ε Ε	Stage/tirocinio in azienda	11,8	14,3	13,3	13,0
	Condizione occupazionale (%)				<u> </u>
뿌쁘	Lavora	94,1	100,0	93,3	95,7
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Non lavora e non cerca	-	-	-	-
1 0	Non lavora ma cerca	5,9	-	6,7	4,3
[ ] ¥	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
8 8	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	-	-	-
9.5	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	5,9	-	6,7	4,3
٥ م	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	94,1	100,0	93,3	95,7
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	5,9	-	6,7	4,3
	Numero di occupati	16	14	14	44
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)				
SS: S B	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	21,4	28,6	15,9
8.8.8   ¥.8.8	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	6,3	-	-	2,3
8 E -	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	93,8	78,6	71,4	81,8
_ <u> </u>	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
9 Z 1	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0	0,4	1,1	0,4
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,6	3,1	2,3	2,7
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
	Autonomo effettivo	-	-	-	-
出	Tempo indeterminato	18,8	14,3	21,4	18,2
	Totale stabile	18,8	14,3	21,4	18,2
S Y	A tutele crescenti	6,3	-	-	2,3
12 H	Contratti formativi	50,0	50,0	71,4	56,8
I₽₹	Non standard	25,0	28,6	7,1	20,5
\{\bar{2}}	Parasubordinato	-	7,1	-	2,3
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Altro autonomo	-	-	-	-
9. #	Senza contratto	-	-	-	-
PE 2	Diffusione del part-time (%)	-	7,1	-	2,3
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	41,3	40,0	40,1	40,5
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.352	1.179	1.322	1.287



I.T.S. Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging - Bologna 'MAKER'

		Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Modena) - 4.6.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Reggio Emilia) - 4.6.2.	TOTALE
	Settore di attività (%)				
	Pubblico	-	-	-	-
S. 8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA	Privato	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)				
	Agricoltura	-	-	-	-
	Chimica e Petrolchimica				
<b>∀</b>	Metalmeccanica e meccanica di precisione	75,0	64,3	92,9	77,3
Ð	Elettronica	-	-	-	-
IE	Edilizia	18,8	14,3	-	11,4
L'AZ]	Tessile	-	-	-	-
H	Alimentare	6,3	-	-	2,3
DE	Altro ramo dell'industria  Totale industria	100.0	78,6	-	-
<u> </u>	Commercio	100,0	78,6	92,9	90,9
RISTICH	Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-
	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	_	-	-	-
	Attività di consulenza e professionali		14,3	7,1	6,8
2	Informatica	_	14,5		-
ATT	Altri servizi alle imprese	_	_	_	_
AR	Altro ramo dei servizi	_	7,1	_	2,3
Ů.	Totale servizi	-	21,4	7,1	9,1
œ	Area geografica di lavoro (%)		,.	-/-	-,-
	Nord-ovest	-	-	_	-
	Nord-est	100,0	100,0	100,0	100,0
	Centro	-	-		-
	Sud	-	-	-	_
	Isole	-	-	-	-
	Estero	-	-	-	-
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
	In misura elevata	62,5	71,4	35,7	56,8
	In misura ridotta	25,0	21,4	57,1	34,1
.S. DR(	Per niente	12,5	7,1	7,1	9,1
o T: 0 ≅	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
Z 4 5 1	In misura elevata	75,0	64,3	35,7	59,1
I S I S	In misura ridotta	18,8	28,6	64,3	36,4
UTILIZZ PLOMA UALE LA	Per niente	6,3	7,1	-	4,5
0.0	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
5 EL SO	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	62,5	35,7	21,4	40,9
_ <u> </u>	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	12,5	42,9	57,1	36,4
Ξ	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	18,8	21,4	21,4	20,5
	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	6,3	-	-	2,3
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,8	8,6	7,6	8,4



I.T.S. Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging - Bologna 'MAKER'

		Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Modena) - 4.6.1.	di processi e prodotti meccanici (sede	TOTALE
	Numero di non occupati che cercano	1	-	1	2
Q	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
8	Negli ultimi 30 giorni	100,0	-	100,0	100,0
Š	Oltre 30 giorni prima	-	-	-	-
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
<u> </u>	Sì, in ogni caso	-	-	100,0	50,0
	Sì, come situazione transitoria	100,0	-	-	50,0
RC A	No	-	-	-	-
l ë	Numero di non occupati che non cercano	-	-	-	-
RICEF	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
- 0	Studio	-	-	-	-
1	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-
	Altro motivo	-	-	-	-



I.T.S. Nuove
Tecnologie per il
Made in Italy
cnologie per il Made in Italy - Sistema
Sistema
Meccanica

I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema
Agroalimentare (TE) e Sistema Moda Tessile
Calzaturiero (PE)
Sistema
Meccanica - I.T.S. Turismo Lanciano (CH) Jesolo (VE)

		Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione	Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.
	Numero di diplomati I.T.S.	16	10	26	19	25
	Tasso di risposta (%)	81,3	50,0	69,2	57,9	64,0
	Composizione per genere (%)					
쀨	Uomini	31,3	-	19,2	100,0	12,0
01	Donne	68,8	100,0	80,8	-	88,0
1. COLLETTIVO INDAGATO RATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Area geografica di residenza (%)					
<b>₹</b> 5.	Nord-ovest	-	-	-	-	4,0
A A	Nord-est	-	-	-	-	96,0
물날급	Centro	-	-	-	-	-
I A A	Sud	100,0	100,0	100,0	100,0	-
≥ <del>,</del> 5	Isole	-	-	-	-	-
l EEE	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
IS.	Diploma di scuola secondaria superiore	92,3	80,0	88,9	90,9	100,0
무유무	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	7,7	20,0	11,1	9,1	-
ŏ È Ì	Diploma di provenienza (%)					
≨	Liceo	6,3	20,0	11,5	10,5	-
₹	Tecnico	31,3	50,0	38,5	89,5	88,0
ũ	Professionale	50,0	-	30,8	-	12,0
	Altro diploma	12,5	30,0	19,2	-	-
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	73,6	81,6	76,7	75,0	83,6
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	80,5	93,6	85,5	90,3	91,8
<b>a</b>	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	7,7	-	5,6	9,1	-
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
I.T.	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	100,0	-	100,0	-	-
UNI	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	100,0	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	-	<u>-</u>



I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare (TE) e Sistema Moda Tessile

Meccanica -

I.T.S. Nuove

I.T.S. Turismo -Lanciano (CH) Jesolo (VE) Calzaturiero (PE) Tecnico superiore Tecnico superiore Tecnico superiore di processo. per la prodotto, valorizzazione responsabile delle produzioni e delle comunicazione e Tecnico superiore delle risorse trasformazioni marketing per il per l'automazione culturali, delle agrarie, agrosettore tessile ed i sistemi produzioni tipiche e della filiera alimentari e agroabbigliamento meccatronici -TOTALE industriali - 4.1.1. 4.3.2. turistica - 5.1.1. moda - 4.4.1. Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%) 100,0 45,5 62,5 L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali 61,5 72,2 45,5 Per migliorare le possibilità di trovare lavoro 30,8 22,2 31,3 Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato 9,1 Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi 7,7 5,6 Altro motivo 6,3 Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%) Sì 100.0 100,0 100,0 100.0 100.0 No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%) 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 In Italia In parte in Italia e in parte all'estero All'estero Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto) Esperienza nel suo complesso 8,6 8,4 8,6 7,7 8,4 COMPIUTA Progetto formativo legato al tirocinio 7,5 8.0 7,6 7,4 8.4 Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S. 7,7 7,6 7,7 7,0 8,4 Ente o azienda ospitante 8,5 8,8 8,6 8,0 8,4 Al termine del tirocinio ... (%) ESPERIENZA I.T.S. Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda 23,1 16,7 27,3 81,3 Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato 7,7 5,6 18,2 6,3 Non é stata fatta alcuna proposta 69,2 100,0 77,8 54,5 12,5 Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto) 7.5 7.6 Esperienza nel suo complesso 7.5 7.6 8.1 Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola 7,8 7,8 7,8 7,0 8,3 Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro 8.2 8.0 8.1 7.8 8.6 Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara 7,7 7,8 7,7 7,1 8,3 e. Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara 8,0 8,0 8,0 8,2 8,6 Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati 7,7 7.8 7,7 7,3 8.5 Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi 7,7 7,4 7,6 6,8 8,2 Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S. 6,4 7,8 6,8 6,8 7,8 Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate 6,2 7,0 6,4 6,5 7,6 Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro 5,8 4,8 5,6 8,2 7,8 5,2 Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo 6,4 5,5 7,9 7,6 Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro 5,4 5,5 5,8 7,5 7,2 53,8 90.9 Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%) 100,0 66,7 93,8 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%) Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione 61,5 100,0 72,2 81,8 81,3 Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione 7,7 5.6 Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S. 7,7 5,6 Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione 9.1 Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S. 23,1 16,7 9,1 18,8



I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema
Agroalimentare (TE) e Sistema Moda Tessile

Meccanica -

I.T.S. Nuove

I.T.S. Turismo -

Lanciano (CH) Jesolo (VE) Calzaturiero (PE) Tecnico superiore Tecnico superiore Tecnico superiore di processo, per la prodotto, valorizzazione responsabile delle produzioni e delle comunicazione e Tecnico superiore delle risorse trasformazioni marketing per il per l'automazione culturali, delle agrarie, agrosettore tessile ed i sistemi produzioni tipiche e della filiera alimentari e agroabbigliamento meccatronici -TOTALE industriali - 4.1.1. moda - 4.4.1. 4.3.2. turistica - 5.1.1. Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%) 23,1 27,8 9,1 31,3 40,0 Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività) Corso di laurea universitario 15,4 20,0 16,7 9,1 18,8 Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico 6,3 Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata 20,0 5,6 6,3 Stage/tirocinio in azienda 7,7 20,0 11,1 Condizione occupazionale (%) Lavora 46,2 60.0 50.0 90,9 93,8 7,7 20.0 Non lavora e non cerca 11.1 Non lavora ma cerca 46,2 20,0 38,9 9,1 6,3 Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%) Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S. 20,0 5,6 9,1 6,3 Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S. 53,8 20,0 44,4 53,8 Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) 60,0 55,6 90,9 93,8 Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro) 41,7 25,0 37,5 9,1 6,3 Numero di occupati 6 3 9 10 15 Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%) Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S. 33,3 66,7 44,4 10,0 53,3 Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S. 20.0 Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S. 66,7 33,3 70,0 46,7 55,6 Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro 0,3 0,0 0,3 0,0 0,0 Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 2,7 3,0 2,8 3,9 0,8 Tipologia dell'attività lavorativa (%) Autonomo effettivo 16,7 11,1 Tempo indeterminato 33.3 33.3 33.3 50.0 6.7 Totale stabile 50,0 33,3 44,4 50,0 6,7 A tutele crescenti Contratti formativi 33.3 11,1 10,0 33.3 Non standard 16,7 33,3 22,2 40,0 53,3 Parasubordinato 6,7 Altro autonomo 16,7 11,1 Senza contratto 16,7 11,1 20,0 Diffusione del part-time (%) 66,7 66,7 66,7 10,0 Numero di ore settimanali di lavoro (medie) 30,8 28,3 30,0 38,1 38,9 Guadagno mensile netto (medie, in euro) 721 876 760 1.226 1.049



Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)

#### DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 DATI per I.T.S.

Made in Italy I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Sistema Meccanica -I.T.S. Turismo -Agroalimentare (TE) e Sistema Moda Tessile Lanciano (CH) Jesolo (VE) Calzaturiero (PE) Tecnico superiore Tecnico superiore Tecnico superiore di processo. per la valorizzazione responsabile delle prodotto, produzioni e delle comunicazione e Tecnico superiore delle risorse trasformazioni marketing per il per l'automazione culturali, delle agrarie, agrosettore tessile ed i sistemi produzioni tipiche e della filiera alimentari e agroabbigliamento meccatronici -TOTALE industriali - 4.1.1. 4.3.2. turistica - 5.1.1. moda - 4.4.1. Settore di attività (%) Pubblico 16,7 11,1 83,3 100,0 100,0 Privato 88,9 100,0 Ramo di attività economica (%) Agricoltura Chimica e Petrolchimica 16,7 11,1 Metalmeccanica e meccanica di precisione 40.0 CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA Elettronica Edilizia 10,0 Tessile Alimentare 10.0 6,7 Altro ramo dell'industria 10,0 Totale industria 16,7 11,1 70,0 6,7 Commercio 50,0 66,7 55,6 10,0 73,3 Poste, trasporti e viaggi 13,3 Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni 33,3 11,1 Attività di consulenza e professionali 16,7 11,1 6,7 Informatica Altri servizi alle imprese 20,0 Altro ramo dei servizi 16,7 11,1 83,3 100,0 88,9 Totale servizi 30,0 93,3 Area geografica di lavoro (%) Nord-ovest 6,7 Nord-est 93,3 Centro Sud 100.0 100.0 100,0 100.0 Isole Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%) In misura elevata 16,7 11,1 50,0 33,3 In misura ridotta 33,3 33,3 33,3 30,0 60,0 Per niente 50,0 66,7 55,6 20,0 6,7 Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%) 53,3 In misura elevata 16,7 11,1 50,0 In misura ridotta 16,7 20,0 40,0 11,1 100.0 77,8 30,0 Per niente 66,7 6,7 Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%) Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa 16,7 11,1 30,0 13,3 Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa 50.0 33.3 40.0 80.0 E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore 100,0 44,4 10,0 16,7 6,7 E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo 16.7 11.1 20.0

7,7

7,3

7,6

7,5

8,4

I.T.S. Nuove Tecnologie per il



I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema

I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare (TE) e Sistema Moda Tessile Calzaturiero (PE)

Meccanica - I.T.S. Turismo - Lanciano (CH) Jesolo (VE)

		Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	culturali, delle produzioni tipiche e della filiera
	Numero di non occupati che cercano	6	1	7	1	1
0	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)					
8	Negli ultimi 30 giorni	83,3	100,0	85,7	100,0	100,0
≱	Oltre 30 giorni prima	16,7	-	14,3	-	-
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)					
萤	Sì, in ogni caso	66,7	100,0	71,4	100,0	-
0	Sì, come situazione transitoria	33,3	-	28,6	-	-
ğ	No	-	-	-	-	100,0
换	Numero di non occupati che non cercano	1	1	2	-	-
Ħ	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)					
	Studio	100,0	-	50,0	-	-
끜	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	100,0	50,0	-	-
	Altro motivo	-	· -	-	-	-



I.T.S. Manutenzione
I.T.S. per la filiera dei trasporti e della logistica

I.T.S. per la filiera dei trasporti e della logistica

		intermodale - Somma Lombardo (VA)			(LI)	
		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture Aeromobili - TRIENNALE - 2.3.2.	TOTALE	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	
	Numero di diplomati I.T.S.	20	23	43	37	
	Tasso di risposta (%)	55,0	78,3	67,4	62,2	
	Composizione per genere (%)					
뿔	Uomini	100,0	91,3	95,3	91,9	
입	Donne	-	8,7	4,7	8,1	
1. COLLETTIVO INDAGATO CARATTERISTICHE ALL ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Area geografica di residenza (%)					
፭ቼ.	Nord-ovest	100,0	91,3	95,3	-	
AG TIS	Nord-est	-	4,3	2,3	-	
B 극 급	Centro	-	4,3	2,3	97,3	
I A A	Sud	-	-	-	-	
2 3 5	Isole	-	-	-	2,7	
I EFT	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
	Diploma di scuola secondaria superiore	90,9	100,0	96,6	95,7	
그꼾ㅋ	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	9,1	-	3,4	4,3	
SE'	Diploma di provenienza (%)					
-: ≶	Liceo	40,0	-	18,6	10,8	
- ₹	Tecnico	55,0	95,7	76,7	81,1	
ш	Professionale	5,0	4,3	4,7	5,4	
	Altro diploma	-	-	-	2,7	
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	67,9	78,9	73,8	73,1	
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	91,7	90,5	91,0	84,0	
<u>ن</u>	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	-	-	8,7	
S E SIT/	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
I.T.	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	-	-	100,0	
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	50,0	



Manutenzione Industriale -Rosignano Solvav I.T.S. per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale - Somma Lombardo (VA) Tecnico superiore per la prod. e Tecnico superiore manut. dei mezzi per la prod. e di trasporto e/o manut. dei mezzi relative Tecnico superiore di trasporto e/o infrastrutture per l'innovazione relative Aeromobili di processi e infrastrutture -TRIENNALE prodotti TOTALE meccanici - 4.3.1. 2.3.1. 2.3.2. Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%) 63,6 56,5 L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali 44,4 51,7 Per migliorare le possibilità di trovare lavoro 27,3 50,0 34,8 41,4 Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato 4,3 Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi 5,6 3,4 4,3 Altro motivo 9,1 3,4 Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%) Sì 100,0 100,0 100,0 100,0 No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%) 100.0 100.0 100.0 100.0 In Italia In parte in Italia e in parte all'estero All'estero Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto) 7,2 Esperienza nel suo complesso 8,2 7,8 7,9 COMPIUTA Progetto formativo legato al tirocinio 7,8 7.3 7,5 7,2 Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S. 8,5 8,5 8,5 7,2 Ente o azienda ospitante 8,7 7,7 8,1 7,3 Al termine del tirocinio ... (%) ESPERIENZA I.T.S. Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda 61,1 51,7 34,8 36,4 Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato 5,6 3.4 Non é stata fatta alcuna proposta 63,6 33,3 44,8 65,2 Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto) 7.3 Esperienza nel suo complesso 7.5 7.6 7.6 Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola 7,9 7,6 7,7 7,3 Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro 8.8 8.6 7.7 8.4 Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara 7,5 7,4 7,5 7,4 e. Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara 8,4 8,7 8,6 7,7 Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati 7,6 8.1 7,9 7,2 Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi 7,5 8,1 7,9 7,2 Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S. 6,4 7,8 7,2 6,9 7,4 Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate 7,7 7,6 7,8 Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro 7,8 7,8 7,8 6,8 Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo 7,5 7,7 7,6 6,5 Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro 6,3 7,3 7,6 7,4 90,9 89,7 82,6 Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%) 88,9 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%) Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione 63,6 83,3 75,9 78,3 Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione 9.1 5.6 6.9 8.7 Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S. 18,2 6,9 Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S. 9,1 11,1 10,3 13,0

TTS



I.T.S.

Manutenzione
Industriale I.T.S. per la filiera dei trasporti e della logistica

Rosignano Solvay

		intermodale - Somma Lombardo (VA)			(LI)	
		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture Aeromobili - TRIENNALE - 2.3.2.	ı	ecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti neccanici - 4.3.1.	
<u>"</u>	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	9,1	11,1	10,3	30,4	
≲ნ.≰	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
FIZE	Corso di laurea universitario	-	5,6	3,4	8,7	
▲ Ž ố 겁 다	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	-	-	
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	-	8,7	
E	Stage/tirocinio in azienda	9,1	5,6	6,9	13,0	
	Condizione occupazionale (%)					
ᄣᄪ	Lavora	100,0	100,0	100,0	78,3	
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Non lavora e non cerca	-	-	-	13,0	
	Non lavora ma cerca	-	-	-	8,7	
<u> </u>	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)					
<u>8</u> 8	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	-	-	8,7	
٠,٢	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	-	-	13,0	
5.	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	100,0	100,0	100,0	82,6	
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	-	-	-	5,0	
	Numero di occupati	11	18	29	18	
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)					
SS & G	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	9,1	22,2	17,2	16,7	
8 % S	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	5,6	3,4	16,7	
₽₹¦	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	90,9	72,2	79,3	66,7	
급립	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
6 Z -	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,1	0,2	0,2	0,4	
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	6,2	3,3	4,6	2,4	
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
0	Autonomo effettivo					
뽀충	Tempo indeterminato	18,2	27,8	24,1	11,1	
25	Totale stabile	18,2	27,8	24,1	11,1	
ទី	A tutele crescenti	9,1	-	3,4	-	
22 33	Contratti formativi	18,2	27,8	24,1	27,8	
Ë≸	Non standard	54,5	38,9	44,8	55,6	
₹Ė	Parasubordinato	-	-	-	5,6	
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Altro autonomo	-	5,6	3,4	-	
∃.	Senza contratto	-	-	-	-	
~ 🗖	Diffusione del part-time (%)	-	40.4	40.0	22,2	
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	39,3	40,4	40,0	37,2	
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.376	1.477	1.443	1.126	



Manutenzione Industriale -Rosignano Solvav I.T.S. per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale - Somma Lombardo (VA) Tecnico superiore per la prod. e Tecnico superiore manut. dei mezzi per la prod. e di trasporto e/o Tecnico superiore manut. dei mezzi relative di trasporto e/o infrastrutture per l'innovazione relative Aeromobili di processi e infrastrutture -TRIENNALE prodotti TOTALE meccanici - 4.3.1. 2.3.1. 2.3.2. Settore di attività (%) 9,1 Pubblico 3,4 90,9 100,0 100,0 Privato 96,6 Ramo di attività economica (%) Agricoltura Chimica e Petrolchimica Metalmeccanica e meccanica di precisione 72.7 38.9 51.7 66.7 CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA Elettronica 9,1 5,6 3,4 Edilizia 5,6 Tessile Alimentare Altro ramo dell'industria 5,6 3,4 5,6 Totale industria 81,8 44,4 58,6 83,3 Commercio 5,6 Poste, trasporti e viaggi 38,9 24,1 5,6 Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni Attività di consulenza e professionali 9,1 3,4 Informatica Altri servizi alle imprese 9,1 16,7 13,8 Altro ramo dei servizi 5,6 Totale servizi 18,2 55,6 41,4 16,7 Area geografica di lavoro (%) Nord-ovest 100,0 77,8 86,2 Nord-est 11,1 6,9 Centro 5,6 3,4 100,0 Sud Isole 5,6 3,4 Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%) In misura elevata 63,6 83,3 75,9 22,2 In misura ridotta 27,3 11,1 17,2 55,6 Per niente 9,1 5,6 6,9 22,2 Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%) 72,7 83,3 79,3 27,8 In misura elevata In misura ridotta 18,2 13,8 50,0 11,1 22,2 Per niente 9,1 5,6 6,9 Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%) Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa 27,3 61,1 48,3 22,2 Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa 63.6 33.3 44.8 27.8 E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore 50,0 9,1 5,6 6,9 E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 7,9 8,5 8,3 7,8

I.T.S.



I.T.S.

Manutenzione
Industriale
I.T.S. per la filiera dei trasporti e della logistica
Industriale (III)
Industriale (IVI)

		intermoda	ale - Somma Lombardo (VA)	(LI)	
		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture Aeromobili - TRIENNALE - 2.3.2.	TOTALE	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.
_	Numero di non occupati che cercano	-	-	-	2
VORO	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%) Negli ultimi 30 giorni Oltre 30 giorni prima	-	-	-	100,0
٤	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
Ä	Sì, in ogni caso	-	-	-	50,0
- ₹	Sì, come situazione transitoria	-	-	-	50,0
E.	No	-	-	-	-
ij	Numero di non occupati che non cercano  Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)	-	-	-	3
Ξ.	Studio	_	_	_	100,0
9	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	,-
	Altro motivo	-	-	-	-



I.T.S. Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica -Torino

			Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici -	TOTALE
	Numero di diplomati I.T.S.	13	18	31
	Tasso di risposta (%)	53,8	72,2	64,5
	Composizione per genere (%)			
뿔	Uomini	84,6	,	93,5
O INDAGATO E ALL'ISCRIZIONE AA I.T.S.	Donne	15,4	-	6,5
	Area geografica di residenza (%)			
. g g	Nord-ovest	100,0	94,4	96,8
A IS	Nord-est	-	-	-
물날급	Centro	-	-	-
A A	Sud	-	-	-
1. COLLETTIVO I CARATTERISTICHE / AL DIPLOMA	Isole	-	5,6	3,2
EFF	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)			
IS IE	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	,	95,0
무료무	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	7,7	5,0
ŏ E	Diploma di provenienza (%)			
₽i≨	Liceo	38,5		19,4
₹	Tecnico	53,8		54,8
ш	Professionale	7,7	38,9	25,8
	Altro diploma	-	-	-
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	69,6	76,4	73,6
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	79,1	82,2	80,9
ä	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	28,6	-	10,0
S E SIT/	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)			
T.T.	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	50,0	-	50,0
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Durante il corso I.T.S.	50,0	-	50,0
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	_



I.T.S. Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica -Torino

		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o p relative infrastrutture - 2.3.1.		TOTALE
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)			
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	57,1	69,2	65,0
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	28,6	23,1	25,0
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	-	-
	Altro motivo	14,3	7,7	10,0
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)			
	Sì	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)			
	In Italia	100,0	100,0	100,0
	In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-
	All'estero	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)			
< <	Esperienza nel suo complesso	8,4	7,7	8,0
5	Progetto formativo legato al tirocinio	7,6	6,9	7,2
PI	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,6	7,1	7,3
Θ	Ente o azienda ospitante	8,7	7,5	7,9
ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA	Al termine del tirocinio (%)			
S.	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	57,1	38,5	45,0
LI	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	7,7	5,0
₹.	Non é stata fatta alcuna proposta	42,9	53,8	50,0
Ž	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)			
SIE .	Esperienza nel suo complesso	7,9	7,8	7,8
Ä	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,1	7,5	7,8
isi	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,7	8,5	8,6
3.1	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,6	7,8	7,7
1.7	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,6	8,3	8,4
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,7	7,1	7,3
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	7,9	7,2	7,4
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,0	7,1	7,1
	Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	6,6	6,8	6,8
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,4	8,1	7,9
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,6	8,0	7,9
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	6,4	7,5	7,1
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	71,4	84,6	80,0
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)		76.0	75.0
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	71,4	76,9	75,0
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	14,3	-	5,0
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-		
i	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	7,7	5,0
	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	14,3	15,4	15,0



I.T.S. Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica -Torino

			Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
¥	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	57,1	23,1	35,0
≴ō,≰.	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)			
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Corso di laurea universitario	42,9	7,7	20,0
<b>₹</b> ₹ ₹ ₹ 1.	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	14,3	7,7	10,0
4. Kg _ E	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	7,7	5,0
ĭ	Stage/tirocinio in azienda	-	7,7	5,0
	Condizione occupazionale (%)			
뿌쁘	Lavora	85,7	92,3	90,0
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Non lavora e non cerca	-	-	-
10	Non lavora ma cerca	14,3	7,7	10,0
[2]	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)			
8 €	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	14,3	-	5,0
Öğ	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	7,7	5,0
7.0	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	85,7	100,0	95,0
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	14,3	-	5,0
	Numero di occupati	6	12	18
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)			
SS FX S	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	16,7	50,0	38,9
# 8 8 \$	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	-	-
오품그	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	83,3	50,0	61,1
현등	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
6 2 0	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0	0,0	0,0
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,5	3,2	3,3
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)			
_	Autonomo effettivo	-	-	-
뿌윤	Tempo indeterminato	50,0	33,3	38,9
₫ 🛭	Totale stabile	50,0	33,3	38,9
Ę€	A tutele crescenti	-	-	-
5	Contratti formativi	16,7	33,3	27,8
Ξ₹	Non standard	16,7	16,7	16,7
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Parasubordinato	-	-	-
A K	Altro autonomo	16,7	8,3	11,1
Ε̈́	Senza contratto	-	8,3	5,6
. E	Diffusione del part-time (%)	33,3	25,0	27,8
_	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	34,7	36,3	35,7
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.063	1.194	1.150



I.T.S. Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica -Torino

		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
	Settore di attività (%)	2.5.11	4.5.2.	TOTALL
	Pubblico	_	-	-
	Privato	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)	,-	/-	,-
	Agricoltura	<u>-</u>	_	_
	Chimica e Petrolchimica	_	_	_
	Metalmeccanica e meccanica di precisione	33,3	58,3	50,0
Δ	Elettronica	· -	· -	, -
a a	Edilizia	-	8,3	5,6
ZI	Tessile	-	· -	, <u> </u>
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA	Alimentare	-	-	-
	Altro ramo dell'industria	16,7	-	5,6
	Totale industria	50,0	66,7	61,1
	Commercio	33,3	· -	11,1
12	Poste, trasporti e viaggi	· -	8,3	5,6
IST	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	8,3	5,6
- E	Attività di consulenza e professionali	-	· -	, <u> </u>
E	Informatica	-	8,3	5,6
ı ≨	Altri servizi alle imprese	16,7	· -	5,6
Α̈́	Altro ramo dei servizi	· -	8,3	5,6
	Totale servizi	50,0	33,3	38,9
	Area geografica di lavoro (%)			
	Nord-ovest	100,0	100,0	100,0
	Nord-est	-	-	-
	Centro	-	-	-
	Sud	-	-	-
	Isole	-	-	-
	Estero	-	-	-
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)			
	In misura elevata	16,7	33,3	27,8
E C	In misura ridotta	33,3	58,3	50,0
S. S.	Per niente	50,0	8,3	22,2
	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)			
I ŠĘSE	In misura elevata	-	41,7	27,8
7 E 2 E	In misura ridotta	66,7	50,0	55,6
I I SI I SI	Per niente	33,3	8,3	16,7
1 1 E E E	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)			
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	16,7	33,3	27,8
ه تا ه	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	16,7	58,3	44,4
¥	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	50,0	8,3	22,2
1	E sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	16,7	-	5,6
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,8	8,4	8,2



#### I.T.S. Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica -Torino

			Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici -	TOTALE
	Numero di non occupati che cercano	1	1	2
Q	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)			
O.	Negli ultimi 30 giorni	100,0	100,0	100,0
Ą.	Oltre 30 giorni prima	-	-	-
7.	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)			
DEI	Sì, in ogni caso	100,0	100,0	100,0
_	Sì, come situazione transitoria	-	-	-
CERCA	No	-	-	-
ij	Numero di non occupati che non cercano	-	-	-
RIC	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)			
0.1	Studio	-	-	-
1(	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-
	Altro motivo	-	-	-



			Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Ediz. 1 conduz. mezzo navale - 2.2.5.	per la mobilità delle persone e	TOTALE
	Numero di diplomati I.T.S.	17	20	11	48
	Tasso di risposta (%)	52,9	70,0	54,5	60,4
	Composizione per genere (%)				
¥	Uomini	35,3	80,0	100,0	68,8
ព	Donne	64,7	20,0	-	31,3
SATO CRIZIONE	Area geografica di residenza (%)				
፟ዿ፝ጜ.	Nord-ovest	-	-	9,1	2,1
	Nord-est	-	-	-	-
INDA( ALL'IS A I.T.S	Centro	64,7	75,0	63,6	68,8
I A A	Sud	29,4	15,0	9,1	18,8
1. COLLETTIVO ] CARATTERISTICHE / AL DIPLOMA	Isole	5,9	10,0	18,2	10,4
l ERS	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
ES E	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	85,7	100,0	93,1
걸쯦ㅋ	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	14,3	-	6,9
ŏĒ`	Diploma di provenienza (%)				
-i ≶	Liceo	29,4	-	-	10,4
ξ	Tecnico	70,6	100,0	100,0	89,6
E (	Professionale	-	-	-	-
	Altro diploma	-	-	-	-
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	-	-	-	-
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	79,8	96,3	95,9	90,4
-	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	11,1	14,3	-	10,3
S E SIT/	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)				
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	100,0	100,0	-	100,0
UNI.	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	-



			delle merci - Ediz. 1 conduz. mezzo	per la mobilità delle persone e	TOTALE
ı	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)			per la mobilità delle persone e delle merci - Ediz. 2 impianti di	
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	44,4	28,6	- ,	31,0
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	55,6	71,4	83,3	69,0
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	-
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	-	-	-
	Altro motivo	-	-	-	-
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
	Sì	100,0	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
	In Italia	100,0	14,3	-	37,9
	In parte in Italia e in parte all'estero	-	14,3	,	13,8
	All'estero	-	71,4	66,7	48,3
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
⋖	Esperienza nel suo complesso	7,3	,	,	8,1
ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA	Progetto formativo legato al tirocinio	6,4	7,9	,	7,5
⊑	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	5,9	8,1		7,4
ð	Ente o azienda ospitante	7,7	8,3	8,5	8,1
Ö	Al termine del tirocinio (%)				
Ñ	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	-	50,0	100,0	44,8
급	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	11,1	, -	-	10,3
Ζ¥	Non é stata fatta alcuna proposta	88,9	28,6	-	41,4
ž	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Ξ	Esperienza nel suo complesso	6,8	,	,	7,6
₽	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	7,9	8,3	,	8,2
ES	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	7,9	8,6	,	8,4
-	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,4	8,6	,	8,2
	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	7,7	8,6	,	8,3
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	6,9	7,8	,	7,6
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	6,6	,		7,6
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	6,9	7,5		7,3
	Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	7,4			7,7
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	4,0	7,7	,	6,7
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	4,6	,	,	6,6
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	4,7	7,4	-,-	6,7
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	55,6	92,9	100,0	82,8
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)	44.4	70.6	100.0	72.4
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	44,4	-,-	100,0	72,4
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	22,2		-	6,9
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	11,1	-	-	3,4
	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione			-	-
	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	22,2	21,4	-	17,2



		Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Ediz. 1 conduz. mezzo navale - 2.2.5.	per la mobilità delle persone e	TOTALE
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	33,3	35,7	33,3	34,5
≲ຣ໌,≰.	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
FIZ POS	Corso di laurea universitario	-	-	16,7	3,4
4. ALTRA DRMAZION POST- DIPLOMA I.T.S.	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	11,1	21,4	-	13,8
4 K	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	7,1	16,7	6,9
J.	Stage/tirocinio in azienda	22,2	7,1	-	10,3
	Condizione occupazionale (%)				
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Lavora	33,3	71,4	66,7	58,6
ΝŠ	Non lavora e non cerca	11,1	7,1	16,7	10,3
ĬZ	Non lavora ma cerca	55,6	21,4	16,7	31,0
10 [Z	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
8 ₫	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	7,1	-	3,4
<u> </u>	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	66,7	21,4	33,3	37,9
2 0	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	33,3	71,4	66,7	58,6
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	50,0	23,1	20,0	29,2
	Numero di occupati	3	10	4	17
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)				
SS FX S	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	30,0	-	17,6
# & \$	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	33,3	10,0	25,0	17,6
호품그	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	66,7	60,0	75,0	64,7
부끄럭	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
6 <u>R</u> 0	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,0	0,0	3,0	1,5
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,3	1,7	4,0	2,9
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
_	Autonomo effettivo	-	-	-	-
<b>ພ</b> &	Tempo indeterminato	33,3	30,0	-	23,5
ᇴ	Totale stabile	33,3	30,0	-	23,5
ĘĘ	A tutele crescenti	· -		-	-
E E	Contratti formativi	66,7	-	-	11,8
语者	Non standard	· -	70,0	100,0	64,7
ΕP	Parasubordinato	-	-	-	-
A &	Altro autonomo	-	-	-	_
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Senza contratto	-	-	-	-
E	Diffusione del part-time (%)	-	-	-	-
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	39,3	49,6	45,8	46,9
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	792	2,056	2.031	1.813



			Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Ediz. 1 conduz. mezzo navale - 2.2.5.	per la mobilità delle persone e	TOTALE
	Settore di attività (%)				
	Pubblico	33,3	20,0	-	17,6
	Privato	66,7	80,0	100,0	82,4
	Ramo di attività economica (%)				
	Agricoltura	-	-	-	-
	Chimica e Petrolchimica	-	-	-	-
4	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	25,0	5,9
≩	Elettronica	-	-	-	-
Ē	Edilizia	-	-	-	-
5	Tessile	-	-	-	-
Ę	Alimentare	-	-	-	-
DEL	Altro ramo dell'industria	-	-	-	-
۵	Totale industria	-	-	25,0	5,9
돗	Commercio	33,3	-	-	5,9
ĭ	Poste, trasporti e viaggi	66,7	90,0	75,0	82,4
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-
	Attività di consulenza e professionali	-	-	-	-
F	Informatica	-	-	-	-
₹	Altri servizi alle imprese	-	-	-	-
₹	Altro ramo dei servizi	-	10,0	-	5,9
».	Totale servizi	100,0	100,0	75,0	94,1
~	Area geografica di lavoro (%)				
	Nord-ovest	33,3	20,0	-	17,6
	Nord-est	-	-	-	-
	Centro	66,7	70,0	50,0	64,7
	Sud	-	-	-	-
	Isole	-	10,0	-	5,9
	Estero	-	-	50,0	11,8
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
	In misura elevata	-	50,0	75,0	47,1
	In misura ridotta	33,3	50,0	25,0	41,2
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. L'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE	Per niente	66,7	-	-	11,8
0 T S S	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
N A S H	In misura elevata	-	40,0	75,0	41,2
걸음으로	In misura ridotta	33,3	60,0	25,0	47,1
UTILIZZ PLOMA UALE LA XISFAZI	Per niente	66,7	-	-	11,8
7 E E S	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
2 ∃ ≥ <u>0</u>	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	-	50,0	50,0	41,2
DEI NELL'	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	66,7	50,0	50,0	52,9
뿔	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	-	-	-	-
	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	33,3	-	-	5,9
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	6,3	7,8	9,3	7,9



I.T.S. Mobilità Sostenibile - Fondazione G. Caboto - Gaeta (LT)

		Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	per la mobilità delle persone e delle merci - Ediz.	delle merci - Ediz. 2 impianti di	TOTALE
	Numero di non occupati che cercano	5	3	1	9
O.	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
O. S.	Negli ultimi 30 giorni	80,0	33,3	100,0	66,7
Ž	Oltre 30 giorni prima	20,0	66,7	-	33,3
j	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
Œ	Sì, in ogni caso	80,0	33,3	-	55,6
	Sì, come situazione transitoria	20,0	33,3	-	22,2
Ž	No	-	33,3	100,0	22,2
<u> </u>	Numero di non occupati che non cercano	1	1	1	3
RICERCA	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
	Studio	-	-	100,0	33,3
10	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	100,0	-	33,3
	Altro motivo	100,0	· -	-	33,3



I.T.S. Mobilità Sostenibile -

Settore

I.T.S. Mobilità Sostenibile -Aerospazio Puglia Settore Trasporti - Francavilla Marittimi - Torre Fontana (BR) Annunziata (NA)

I.T.S. Mobilità Sostenibile nei settori Trasporto marittimo e Pesca -Accademia Italiana Marina Mercantile - Genova

		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.		Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci Coperta 20 - 2.2.4.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 12 - 2.2.7.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 13 - 2.2.8.	TOTALE
	Numero di diplomati I.T.S.	19	24	17	12	16	45
	Tasso di risposta (%)	89,5	83,3	47,1	66,7	68,8	60,0
	Composizione per genere (%)						
DAGATO 'ISCRIZIONE T.S.	Uomini	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
l e	Donne	-		-	-	-	-
2 ₹	Area geografica di residenza (%)						
₩	Nord-ovest	-	-	47,1	16,7	12,5	26,7
7. TS	Nord-est	-	-	5,9	8,3	-	4,4
IND ALL' A I.T	Centro	-		23,5	25,0	-	15,6
A A	Sud	100,0	100,0	5,9	16,7	25,0	15,6
1. COLLETTIVO I CARATTERISTICHE / AL DIPLOMA	Isole	-		17,6	33,3	62,5	37,8
EEE	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
E IS	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
유표우	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-		-	-	-	-
ŏ È `	Diploma di provenienza (%)						
₽₽	Liceo	5,3	-	-	-	-	-
- ₹	Tecnico	94,7	95,8	100,0	100,0	100,0	100,0
ũ	Professionale	-	4,2	-	-	-	-
	Altro diploma	-		-	-	-	-
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	79,6	79,0	-	-	-	-
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	86,0	94,0	87,6	83,3	90,2	87,4
<b>a</b>	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	17,6	20,0	-	12,5	-	3,7
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)						
T.T.	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0
UNI 5	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	-	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie i	-	25,0	-	-	-	-



I.T.S. Mobilità Sostenihile -

- Francavilla

TTS Mobilità Settore

Fontana (BR) Annunziata (NA)

Sostenibile -Aerospazio Puglia Settore Trasporti Marittimi - Torre

I.T.S. Mobilità Sostenibile nei settori Trasporto marittimo e Pesca -Accademia Italiana Marina Mercantile - Genova

Tecnico superiore per la prod. e Tecnico superiore Tecnico superiore Tecnico superiore manut. dei mezzi Tecnico superiore per la mobilità per la mobilità per la mobilità di trasporto e/o delle persone e delle persone e per la mobilità delle persone e relative delle persone e delle merci delle merci delle merci infrastrutture -Coperta 20 -Macchina 12 -Macchina 13 delle merci -TOTALE 2.3.1. 2.2.1. 2.2.4. 2.2.7. 2.2.8. Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%) 41,2 50,0 50,0 37,0 L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali 37,5 27,3 Per migliorare le possibilità di trovare lavoro 47,1 40,0 25,0 50,0 54,5 44,4 10.0 25,0 12,5 9.1 Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato 14,8 Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi 5,9 9,1 3,7 Altro motivo 5,9 Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%) Sì 100.0 100,0 100,0 100.0 100.0 100,0 No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%) 100.0 40.0 12.5 75.0 45.5 In Italia 44.4 In parte in Italia e in parte all'estero 55,0 50,0 25,0 54,5 44,4 All'estero 5,0 37,5 11,1 Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto) 8,5 8,5 Esperienza nel suo complesso 8,5 7,8 8,0 8,4 COMPIUTA Progetto formativo legato al tirocinio 7.9 7,6 8,1 7.9 8.5 8.2 Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S. 8,3 7,6 7,9 8,1 8,7 8,3 Ente o azienda ospitante 8,6 7,9 8,0 7,6 8,5 8,1 Al termine del tirocinio ... (%) ESPERIENZA I.T.S. Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda 20,0 37,5 37,5 72,7 51,9 11,8 Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato 10,0 12,5 25,0 9,1 14,8 Non é stata fatta alcuna proposta 88,2 70,0 50,0 37,5 18,2 33,3 Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto) 7.8 Esperienza nel suo complesso 7.6 7.5 6.8 8.4 8.2 Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola 8,1 7,7 7,3 8,8 8,5 8,2 Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro 8.0 8.3 8.1 8.9 8.8 8.6 Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara 7,8 7,7 7,6 8,6 8,0 8,1 e. Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara 8,1 7,9 8,1 9,1 8,7 8,7 Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati 7,6 7,4 7,1 8.5 8.0 7,9 Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi 7,6 7,5 7,3 8,5 8,2 8,0 Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S. 7,2 6,2 7,0 7,3 6,5 6,9 5,9 Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate 6,1 8,0 6,6 6,4 7,0 5,7 8,1 8,1 Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro 6,4 7,6 8,4 5,8 7,9 Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo 6,6 8,1 7,3 8.2 Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro 5,5 6,5 7,7 7,5 7,5 8.0 52,9 72.7 77,8 Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%) 80,0 87,5 75,0 Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%) Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione 52,9 60,0 87,5 87,5 90,9 88,9 Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione 5.0 Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S. 5,9 5,0 12,5 12,5 7,4 Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione 5.0 Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S. 41,2 25,0 9,1 3,7



I.T.S. Mobilità Sostenibile -

Settore Aerospazio Puglia Settore Trasporti - Francavilla Marittimi - Torre Fontana (BR) Annunziata (NA)

I.T.S. Mobilità Sostenibile -

I.T.S. Mobilità Sostenibile nei settori Trasporto marittimo e Pesca -Accademia Italiana Marina Mercantile - Genova

		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture 2.3.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - 2.2.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Coperta 20 - 2.2.4.	delle persone e delle merci - Macchina 12 -	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 13 - 2.2.8.	TOTALE
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	29,4	15,0	25,0	12,5	9,1	14,8
≲ნ.≰	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)						
4. ALTRA DRMAZION POST- DIPLOMA I.T.S.	Corso di laurea universitario	11,8	5,0	-	-	-	-
T A A S S T.I	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	5,0	-	-	9,1	3,7
4.8 _ 0	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	11,8	-	25,0	12,5	-	11,1
Σ	Stage/tirocinio in azienda	5,9	10,0	-	-	-	-
	Condizione occupazionale (%)						
뿌뿌	Lavora	58,8	60,0	75,0	87,5	63,6	74,1
6≸	Non lavora e non cerca	-	5,0	-	-	-	-
10 0	Non lavora ma cerca	41,2	35,0	25,0	12,5	36,4	25,9
<u>[</u> 2] ¥	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)						
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	17,6	10,0	-	12,5	18,2	11,1
9.5	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	23,5	30,0	25,0		18,2	14,8
9 2	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	58,8	65,0	75,0		63,6	74,1
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	41,2	31,6	25,0		36,4	25,9
	Numero di occupati	10	12	6	7	7	20
222	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)						
Si S G	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	10,0	16,7	33,3		28,6	30,0
4 % % B	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	20,0	16,7	16,7		14,3	10,0
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	70,0	66,7	50,0	71,4	57,1	60,0
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)						
6 z -	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,2	0,7	0,0		0,2	0,1
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	6,1	4,4	4,5	5,0	3,6	4,3
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)						
	Autonomo effettivo		8,3	16,7	-		5,0
l 뿔쫑	Tempo indeterminato	10,0	8,3		-	14,3	5,0
1 2 5	Totale stabile	10,0	16,7	16,7	-	14,3	10,0
E Z	A tutele crescenti	-	-	-	-	-	-
<u> </u>	Contratti formativi	10,0	33,3	16,7	-	-	5,0
IË≸	Non standard	70,0	50,0	66,7	100,0	85,7	85,0
I ₹	Parasubordinato	-	-	-	-	-	-
¥ .<	Altro autonomo	10,0	-	-	-	-	-
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Senza contratto	-	-	-	-	-	-
~ 🗖	Diffusione del part-time (%)	-	8,3	F 6 3	-	-	-
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	40,6	40,1	56,3	60,7	54,1	57,1
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.313	1.309	1.900	2.188	1.950	2.024



DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016  DATI per I.T.S.  Sostenibile - Settore Frence Aerospazio Puglia - Francavilla Marittimi - Fontana (BR)  Annunziat				I.T.S. Mobilità		ori Trasporto marittir ina Mercantile - Geno	
		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - 2.2.1.	per la mobilità delle persone e delle merci -	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 12 - 2.2.7.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 13 - 2.2.8.	TOTALE
	Settore di attività (%)						
	Pubblico	-	-	-	-	14,3	5,0
	Privato	100,0	100,0	100,0	100,0	85,7	95,0
	Ramo di attività economica (%)						
	Agricoltura	-	-	-	-	-	-
	Chimica e Petrolchimica	-	-	-	-	-	-
_	Metalmeccanica e meccanica di precisione	80,0	25,0	16,7	14,3	-	10,0
₫	Elettronica	-	16,7	-	-	-	-
DELL'AZIENDA	Edilizia	20,0	25,0	-	-	-	-
Ž	Tessile	-	-	-	-	-	-
5	Alimentare	-	-	-	-	-	-
	Altro ramo dell'industria	-	8,3	-	-	-	-
Δ	Totale industria	100,0	75,0	16,7	14,3	-	10,0
뿔	Commercio	-	· -	16,7	· -	-	5,0
1 2	Poste, trasporti e viaggi	-	8,3	66,7	85,7	85,7	80,0
l S	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-		· -	· -		· -
	Attività di consulenza e professionali	-	-	-	-	-	-
E	Informatica	-	_	-	-	-	-
₹	Altri servizi alle imprese	-	8,3	-	-	-	-
CARATTERISTICHE	Altro ramo dei servizi	-	8,3	-	-	14,3	5,0
	Totale servizi	-	25,0	83,3	85,7	100,0	90,0
ώ	Area geografica di lavoro (%)		,-	,-	/-	,-	,-
	Nord-ovest	10,0	16,7	50,0	71,4	71,4	65,0
	Nord-est	-		33,3	, <u> </u>	14,3	15,0
	Centro	_	_	16,7	_	14,3	10,0
	Sud	90,0	75,0		14,3		5,0
	Isole	-		_		_	-,-
	Estero	-	8,3		14,3		5,0
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)		-,-		,-		
	In misura elevata	40,0	50,0	33,3	85,7	85,7	70,0
ш	In misura ridotta	40,0	33,3	33,3	· -	14,3	15,0
S	Per niente	20,0	16,7	33,3	14,3	-	15,0
_ F. © ₩	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)	-,-	-,	,-	,-		-,-
	In misura elevata	50,0	58,3	50,0	71,4	71,4	65,0
9. UTILIZZO . DIPLOMA I.T.S. ATTUALE LAVORO E	In misura ridotta	40,0	25,0	16,7	14,3	28,6	20,0
	Per niente	10,0	16,7	33,3	14,3	-	15,0
	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)	.,.	-,		,-		, ,
6 T E G	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	-	25,0	33,3	42,9	71,4	50,0
9 DEL I NELL'AT	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	70,0	58,3	33,3	28,6	14,3	25,0
_ <u>_</u> <u>_</u> <u>_</u>	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	30,0	8,3	16,7	28,6	14,3	20,0
_	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo		8,3	16,7		-	5,0
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,3	8,6	7,2	8,3	8,7	8,1



I.T.S. Mobilità

Sostenibile -Settore Aerospazio Puglia Settore Trasporti - Francavilla Marittimi - Torre

Fontana (BR) Annunziata (NA)

I.T.S. Mobilità Sostenibile -

I.T.S. Mobilità Sostenibile nei settori Trasporto marittimo e Pesca -Accademia Italiana Marina Mercantile - Genova

		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Fecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - 2.2.1.	per la mobilità	delle persone e delle merci - Macchina 12 -	per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 13 -	TOTALE
	Numero di non occupati che cercano	7	7	2	1	4	7
0	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)						
AVOR	Negli ultimi 30 giorni	71,4	85,7	100,0	100,0	75,0	85,7
	Oltre 30 giorni prima	28,6	14,3	-	-	25,0	14,3
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)						
፱	Sì, in ogni caso	57,1	57,1	-	100,0	75,0	57,1
	Sì, come situazione transitoria	28,6	42,9	50,0	-	-	14,3
Ď	No	14,3	-	50,0	-	25,0	28,6
l ë	Numero di non occupati che non cercano	-	1	-	-	-	-
l ä	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)						
	Studio	-	100,0	-	-	-	-
4	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-	-	-
	Altro motivo	-	-	-	-	-	-



I.T.S. Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Alimentare -

Locorotondo (BA)

I.T.S. Nuove Settore Prod. Tecnologie della agroalimentari - Vita - Pomezia (RM)

I.T.S. Mobilità Sostenibile Trasporti - Catania

		Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso Macchina - 2.2.2.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso articolato macchina-coperta - 2.2.3.	al		Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.
	Numero di diplomati I.T.S.	5	4	9	24	22
	Tasso di risposta (%)	80,0	50,0	66,7	79,2	68,2
	Composizione per genere (%)					
¥	Uomini	100,0	100,0	100,0	50,0	18,2
유	Donne	-	-	-	50,0	81,8
SATO	Area geografica di residenza (%)					
INDAGA1 ALL'ISCF A I.T.S.	Nord-ovest	-	-	-	-	-
	Nord-est	-	-	-	-	-
불불다	Centro	-	-	-	-	100,0
A A	Sud	-	-	-	100,0	-
출동호	Isole	100,0	100,0	100,0	-	-
	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
IS E	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	100,0	100,0	78,9	93,3
무댎도	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	-	-	21,1	6,7
1. COLLETTIVO I CARATTERISTICHE / AL DIPLOMA	Diploma di provenienza (%)					
1 R	Liceo	-	-	-	37,5	22,7
5	Tecnico	60,0		33,3	29,2	
ш	Professionale	40,0	100,0	66,7	16,7	77,3
	Altro diploma		-	-		
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	64,2	67,8	65,8	75,6	78,3
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	93,0	88,0	90,8	86,3	92,0
ě	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	25,0	-	16,7	10,5	13,3
SE	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
I.T. VER	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	100,0	-	100,0	100,0	100,0
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	-
_	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	50,0	<u>-</u>



3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

#### DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 DATI per I.T.S.

I.T.S. Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Alimentare -

agroalimentari -Locorotondo (BA)

I.T.S. Nuove Settore Prod. Tecnologie della groalimentari - Vita - Pomezia (RM)

I.T.S. Mobilità Sostenibile Trasporti - Catania

	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso Macchina - 2.2.2.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso articolato macchina-coperta - 2.2.3.	p va alim		Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					<u> </u>
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	-	-	-	68,4	66,7
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	75,0	50,0	66,7	10,5	20,0
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	25,0	50,0	33,3	15,8	-
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	-	-	-	-
Altro motivo	-	-	-	5,3	13,3
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)					
Sì	75,0	100,0	83,3	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	25,0	-	16,7	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)					
In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	-	-
All'estero	-	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)					
Esperienza nel suo complesso	7,7	6,0	7,0	7,3	8,4
Progetto formativo legato al tirocinio	6,7	6,5	6,6	7,3	7,6
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	6,7	4,5	5,8	6,5	8,0
Ente o azienda ospitante	6,7	8,0	7,2	7,0	8,1
Al termine del tirocinio (%)					
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	-	-	-	5,3	13,3
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	-	-	5,3	26,7
Non é stata fatta alcuna proposta	100,0	100,0	100,0	89,5	60,0
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)					
Esperienza nel suo complesso	5,5	6,5	5,8	7,3	7,9
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	9,0	7,0	8,3	8,1	8,5
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,5	7,0	8,0	8,2	8,7
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8,5	6,0	7,7	7,7	8,2
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,0	6,0	7,3	8,2	8,4
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,5	6,5	7,2	6,9	8,2
Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	8,0	7,5	7,8	7,3	8,1
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	5,8	6,5	6,0	6,9	8,9
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	7,3	6,5	7,0	5,5	8,5
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	4,3	7,5	5,3	5,1	7,0
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	5,0	7,5	5,8	5,4	6,9
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	5,0	4,5	4,8	5,1	6,7
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	25,0	100,0	50,0	68,4	60,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)					
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	25,0	-	16,7	52,6	53,3
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	100,0	33,3	10,5	-
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	-	-	5,3	-
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	-	5,3	-
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	75,0	-	50,0	26,3	40,0



I.T.S. Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Alimentare -Settore Prod.

agroalimentari -

Locorotondo (BA)

I.T.S. Nuove Tecnologie della Vita - Pomezia

I.T.S. Mobilità Sostenibile Trasporti - Catania

Tecnico superiore per il controllo, Tecnico superiore Tecnico superiore per la mobilità Tecnico superiore valorizzazione e per la ricerca e lo per la mobilità delle persone e marketing sviluppo di delle persone e delle merci produzioni prodotti e delle merci -Corso articolato agrarie, agroprocessi a base Corso Macchina - macchina-coperta alimentari e agrobiotecnologica -TOTALE industriali - 4.1.2. 2.2.2. - 2.2.3. 3.1.1. Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%) 25,0 16,7 36,8 13.3 Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività) Corso di laurea universitario 10,5 6,7 Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico 25,0 16,7 5,3 Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata Stage/tirocinio in azienda 15,8 6,7 Condizione occupazionale (%) Lavora 25,0 50.0 33,3 42,1 73,3 25.0 50,0 33.3 10.5 Non lavora e non cerca 26,7 Non lavora ma cerca 50,0 33,3 47,4 Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%) Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S. 25,0 50,0 33,3 5,3 6,7 Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S. 50,0 33,3 52,6 20,0 25,0 Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) 50,0 33,3 47,4 73,3 Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro) 50,0 33,3 47,1 26,7 Numero di occupati 1 1 2 8 11 Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%) 100,0 Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S. 50,0 100,0 27,3 Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S. 9,1 Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S. 100,0 50,0 63,6 Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro 0,0 0,0 0,0 Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 2,0 2,0 7,5 Tipologia dell'attività lavorativa (%) Autonomo effettivo 25,0 9,1 Tempo indeterminato 100.0 50.0 50.0 27.3 Totale stabile 100,0 50,0 75,0 36,4 A tutele crescenti 9,1 Contratti formativi Non standard 100,0 50,0 25,0 27,3 Parasubordinato Altro autonomo 27,3 Senza contratto Diffusione del part-time (%) 50,0 18,2 Numero di ore settimanali di lavoro (medie) 40,0 51,5 31,1 35,1 63,0 Guadagno mensile netto (medie, in euro) 2.250 1.376 1.813 804 801



Settore di attività (%)

Chimica e Petrolchimica

Altro ramo dell'industria **Totale industria** 

Poste, trasporti e viaggi

Area geografica di lavoro (%)

Ramo di attività economica (%)

Metalmeccanica e meccanica di precisione

Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni Attività di consulenza e professionali

Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)

Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)

Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)

Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa

E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)

Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa

E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo

Pubblico

Agricoltura

Elettronica Edilizia Tessile Alimentare

Commercio

Informatica Altri servizi alle imprese Altro ramo dei servizi

Nord-ovest Nord-est Centro

Sud

Isole

Totale servizi

In misura elevata

In misura ridotta

In misura elevata

In misura ridotta

Per niente

Per niente

Privato

CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

I.T.S. Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Alimentare -

Settore Prod.

37,5

12,5

50.0

25,0

12.5

8,6

27,3

18,2

36.4

36,4

7,3

agroalimentari -

Locorotondo (BA)

I.T.S. Nuove Tecnologie della Vita - Pomezia

I.T.S. Mobilità Sostenibile Trasporti - Catania

Tecnico superiore per il controllo, Tecnico superiore Tecnico superiore per la mobilità Tecnico superiore valorizzazione e per la ricerca e lo per la mobilità delle persone e marketing sviluppo di delle persone e delle merci produzioni prodotti e delle merci -Corso articolato agrarie, agroprocessi a base alimentari e agro-Corso Macchina - macchina-coperta biotecnologica -TOTALE industriali - 4.1.2. 2.2.2. - 2.2.3. 3.1.1. 9,1 100,0 100,0 100,0 100,0 81,8 12,5 12,5 45,5 25,0 37,5 45,5 37,5 18,2 100,0 100,0 100,0 12,5 36,4 100,0 100,0 100,0 50,0 54,5 100,0 50,0 90,9 100.0 100,0 50,0 9,1 100,0 50,0 50,0 18,2 100,0 50,0 37,5 45,5 12,5 36,4 100,0 100,0 100,0 18,2 25,0 37,5 54,5

100,0

8,0

100.0

8,0

50,0

50,0

8,0



I.T.S. Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Alimentare -Settore Prod.

agroalimentari -

Locorotondo (BA)

I.T.S. Nuove Tecnologie della Vita - Pomezia (RM)

I.T.S. Mobilità Sostenibile Trasporti - Catania

Tecnico superiore Tecnico superiore per il controllo, Tecnico superiore per la mobilità Tecnico superiore valorizzazione e per la ricerca e lo per la mobilità delle persone e marketing sviluppo di delle persone e delle merci produzioni prodotti e processi a base delle merci -Corso articolato agrarie, agro-Corso Macchina - macchina-coperta alimentari e agrobiotecnologica -TOTALE industriali - 4.1.2. 2.2.2. - 2.2.3. 3.1.1. Numero di non occupati che cercano 2 2 Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%) 10. RICERCA DEL LAVORO 100,0 100,0 75,0 Negli ultimi 30 giorni 22,2 Oltre 30 giorni prima 77,8 25,0 Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%) Sì, in ogni caso 100,0 100,0 88,9 75,0 Sì, come situazione transitoria No 11,1 25,0 Numero di non occupati che non cercano 1 1 2 2 Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%) Studio 100,0 100,0 100,0 50,0 In attesa di chiamata dal datore di lavoro Altro motivo 50,0



DIPLOMA DATI per	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - S. Paolo d'Argon (BG)	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Agro- alimentare e Vitivinicolo - Conegliano (TV)	I.T.S. Nuove Tecno	ologie per il Made in Ita (MC)	aly di Recanati
			produzioni agrarie, agro- alimentari e agro-	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.		TOTALE
	Numero di diplomati I.T.S.	17	27	12	10	22
	Tasso di risposta (%)	76,5	66,7	75,0	60,0	68,2
	Composizione per genere (%)					
Z	Uomini	58,8	81,5	100,0	70,0	86,4
1 2	Donne	41,2	18,5	-	30,0	13,6
5.13	Area geografica di residenza (%) Nord-ovest	94,1	7,4		_	
S S G	Nord-evest Nord-est	5,9	7,4 92,6	-	-	-
A I I	Centro	5,5	92,0	100,0	100,0	100,0
1. COLLETTIVO INDAGATO RATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Sud	_	_	100,0	100,0	100,0
오뿌중	Isole	_	_	_	_	_
1 505	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
ET	Diploma di scuola secondaria superiore	92,3	100,0	77,8	100,0	86,7
787	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	7,7	-	22,2	-	13,3
SE 1	Diploma di provenienza (%)					
≸	Liceo	5,9	25,9	16,7	10,0	13,6
₹	Tecnico	94,1	37,0	83,3	60,0	72,7
ŭ	Professionale	-	33,3	-	30,0	13,6
	Altro diploma		3,7			
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	72,7	72,3	76,5	71,4	74,2
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	79,8	82,6	84,5	88,1	86,1
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	5,6	-	-	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	100,0	-	-	-
	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	-	



DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 DATI per I.T.S.		I.T.S. Nuove Tecnologie per ii Made in Italy - S. Paolo d'Argon (BG)	alimentare e	. I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy di Recanati			
			produzioni agrarie, agro- alimentari e agro-	Tecnico superiore per l'innovazione		TOTALE	
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	61,5	44,4	66,7	50,0	60,0	
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	23,1	44,4	33,3	16,7	26,7	
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	7,7	5,6	-	16,7	6,7	
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	5,6	-	16,7	6,7	
	Altro motivo	7,7	-	-	-	-	
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)						
	Sì	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-	-	
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)						
	In Italia	100,0	94,4	11,1	83,3	40,0	
	In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	88,9	16,7	60,0	
	All'estero	-	5,6	-	-	-	
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)						
4	Esperienza nel suo complesso	8,2	7,1	8,7	7,8	8,3	
5	Progetto formativo legato al tirocinio	7,9	7,0	8,0	7,3	7,7	
COMPIUTA	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,7	7,1	9,0	7,3	8,3	
Σ	Ente o azienda ospitante	8,2	7,7	8,4	8,0	8,3	
8	Al termine del tirocinio (%)						
vi	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	15,4	22,2	22,2	50,0	33,3	
H	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	30,8	11,1	11,1	-	6,7	
1	Non é stata fatta alcuna proposta	53,8	66,7	66,7	50,0	60,0	
12	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)	33,3	00,	00,7	50,0	00/0	
É	Esperienza nel suo complesso	8,7	7,1	7,9	7,2	7,6	
ESPERIENZA I.T.S.	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	9,0	,	8,3	7,3	7,9	
<u>.</u>	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	9,5		,	7,8	8,7	
ES	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8,5			7,8	8,3	
m.	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	9,1	7,9	,	7,3	8,3	
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	8,7	6,9		5,8	7,1	
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	8,6			6,7	7,5	
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	8,8			6,5	7,1	
	Adequamento tecnologico delle strutture utilizzate	8,8	,		7,8	7,7	
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,5			7,8 5,7	6,0	
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	8,3	5,3	,	6.5	6.9	
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,4	4,7	6,9	6,0	6,5	
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	55,6	77,8	66,7	73,3	
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)	100,0	33,0	77,0	00,7	13,3	
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	100,0	38,9	66,7	66,7	66,7	
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	100,0	27,8	,	00,7	00,7	
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	27,8	11,1	-	- 6,7	
	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	,	-	0,7	
		-	5,6			26.7	
	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	<u> </u>	27,8	22,2	33,3	26,7	



DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 DATI per I.T.S.		I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - S. Paolo d'Argon (BG)	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Agro- alimentare e Vitivinicolo - Conegliano (TV)	I.T.S. Nuove Tecno	ologie per il Made in Ita (MC)	ly di Recanati
			produzioni agrarie, agro- alimentari e agro-	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.		TOTALE
¥	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	61,5	11,1	33,3	50,0	40,0
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
1 2 2 2 2 5	Corso di laurea universitario	15,4	-	33,3	16,7	26,7
₹ ¥ 8 ₫ I	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	-	-	-
4 P Q	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	15,4	5,6	11,1	16,7	13,3
ь.	Stage/tirocinio in azienda	38,5	5,6	-	16,7	6,7
	Condizione occupazionale (%)	60.2	667	FF 6	02.2	66.7
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Lavora	69,2	66,7	55,6	83,3	66,7
	Non lavora e non cerca	7,7	11,1	- 44.4	16.7	
	Non lavora ma cerca	23,1	22,2	44,4	16,7	33,3
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)  Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.		11,1	33,3	16,7	26,7
85	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	30,8	22,2	11,1	10,7	6,7
 	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	69,2	66,7	55,6	83,3	66,7
0	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	25,0	25.0	44,4	16,7	33,3
	Numero di occupati	25,0	12	5	5	10
000	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)	,	12	3	5	10
SSO	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S. (%)	22,2	58,3	40,0	60,0	50,0
S 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	11.1	50,5	10,0	-	50,0
8 ≝ 3	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	66,7	41,7	60,0	40,0	50,0
I I I	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	00,7	11,7	00,0	10,0	30,0
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,1	0,2	0,0	0,0	0,0
_	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,7	3,4	,	4,5	4,2
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)			,	,	
	Autonomo effettivo	-	8,3	_	-	-
밀윤	Tempo indeterminato	11,1	16,7	20,0	20,0	20,0
50	Totale stabile	11,1	25,0	20,0	20,0	20,0
l ʀ	A tutele crescenti	· -	· -		· -	-
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Contratti formativi	33,3	8,3	-	20,0	10,0
	Non standard	33,3	50,0	20,0	40,0	30,0
	Parasubordinato	22,2	-	40,0	20,0	30,0
	Altro autonomo	-	8,3	20,0	-	10,0
F 6	Senza contratto	-	8,3	-	-	-
7. DE	Diffusione del part-time (%)	33,3	16,7	40,0	20,0	30,0
_	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	38,7	39,2	31,4	36,0	33,7
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	931	1.080	688	926	820



DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 DATI per I.T.S.		I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - S. Paolo d'Argon (BG)	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Agro- alimentare e Vitivinicolo - Conegliano (TV)	I.T.S. Nuove Tecn	ologie per il Made in I (MC)	de in Italy di Recanati				
				per l'innovazione di processi e prodotti		TOTALE				
	Settore di attività (%)									
	Pubblico	-	-	-	-	-				
	Privato	88,9	100,0	80,0	100,0	90,0				
	Ramo di attività economica (%)									
	Agricoltura	-	8,3	-	-	-				
	Chimica e Petrolchimica	-		-						
DELL'AZIENDA	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	8,3	-	20,0	10,0				
	Elettronica	-	-	20,0	-	10,0				
	Edilizia	-	-	-	-	-				
Ş	Tessile	11,1	-	-	-	-				
1	Alimentare	11,1	25,0	-	-	-				
<u> </u>	Altro ramo dell'industria	-	-	-	-	-				
	Totale industria	22,2	33,3	20,0	20,0	20,0				
CARATTERISTICHE	Commercio	44,4	41,7	40,0	20,0	30,0				
12	Poste, trasporti e viaggi	11,1	8,3	20,0	-	10,0				
<u> </u>	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-	-				
<u>?</u>	Attività di consulenza e professionali	-	-	-	40,0	20,0				
l E	Informatica	11,1	-	-	-	-				
	Altri servizi alle imprese	-	8,3	-	20,0	10,0				
Ā	Altro ramo dei servizi	11,1		20,0		10,0				
	Totale servizi	77,8	58,3	80,0	80,0	80,0				
ω̈	Area geografica di lavoro (%)	,-		,-						
	Nord-ovest	100,0	16,7	-	20,0	10,0				
	Nord-est	=	75,0	-		-				
	Centro	_		80,0	80,0	80,0				
	Sud	_	_	-	-	-				
	Isole	_	8,3	_	_	_				
	Estero	_	-	20,0	_	10,0				
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)			20/0		10,0				
	In misura elevata	33,3	_	20,0	20,0	20,0				
ш	In misura ridotta	33,3	41,7	60,0		60,0				
,; <b>⊘</b>	Per niente	33,3	58,3	20,0		20,0				
1 6 H	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)	33,3	30,3	20,0	20,0	20,0				
81.80	In misura elevata	33,3	8,3	60,0	20,0	40,0				
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO SODDISFAZIONE	In misura ridotta	22,2	25,0	20,0	,	40,0				
l 트리트R	Per niente	44,4	66,7	20,0		20,0				
5 6 2 8	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)	44,4	00,7	20,0	20,0	20,0				
9 G E G	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	22,2	_	40,0	20,0	30,0				
S C E	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	33,3	41,7	40,0	,	40,0				
		33,3		40,0	20,0	10,0				
Z	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	•	50,0	-		,				
	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	11,1	8,3	20,0	,	20,0				
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,4	7,3	7,4	8,4	7,9				



	MATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 per I.T.S.	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - S. Paolo d'Argon (BG)	Comparto Agro- alimentare e Vitivinicolo -	I.T.S. Nuove Tecno	ologie per il Made in 1 (MC)	Italy di Recanati
			produzioni agrarie, agro- alimentari e agro-	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e	per il marketing e l'internazionalizza zione delle	TOTALE
	Numero di non occupati che cercano	3	4	4	1	5
AVORO	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%) Negli ultimi 30 giorni Oltre 30 giorni prima	100,0	75,0 25,0	100,0	100,0	100,0
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)		25,0			
CA DEL	Sì, in ogni caso Sì, come situazione transitoria No	33,3 66,7	50,0 50,0	75,0 25,0	100,0	60,0 40,0
RICERCA	Numero di non occupati che non cercano Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)	1	2	-	-	-
	Studio	-	50,0	-	-	-
10	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	100,0	-	-	-	-
	Altro motivo	-	50,0	-	-	-



TTC	Nuova	Tecnologie	nor il	Made i	n Ttaly	Machina	onati - Br	aecia

		marketing per il	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza zione delle	Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design packaging) - 4.5.2.	TOTALE
	Numero di diplomati I.T.S.	24	-	7	38
	Tasso di risposta (%)	58,3	100,0	71,4	68,4
	Composizione per genere (%)				
뿔	Uomini	16,7		71,4	31,6
e e	Donne	83,3	57,1	28,6	68,4
2 🖁	Area geografica di residenza (%)				
<b>₹</b> 5.	Nord-ovest	91,7	100,0	100,0	94,7
AC 1.5	Nord-est	8,3	-	-	5,3
INDAGATO : ALL'ISCRIZIONE IA I.T.S.	Centro	-	-	-	-
I O I	Sud	-	-	-	-
1. COLLETTIVO I E CARATTERISTICHE A AL DIPLOMA	Isole	-	-	-	-
	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
IS IS	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	100,0	100,0	100,0
무표무	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	-	-	-
9,5	Diploma di provenienza (%)				
- ₹	Liceo	33,3		14,3	34,2
5	Tecnico	4,2		-	7,9
ш	Professionale	37,5		57,1	34,2
	Altro diploma	25,0		28,6	23,7
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	74,7		70,9	73,1
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	92,8	87,0	85,4	90,4
7	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	7,1	-	-	3,8
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)				
I.T.	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	100,0	-	-	100,0
2.	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	-



TTS Nuova	Tecnologie ne	r il Made in Ttal	v Machina I onati	- Breccia

		Tecnico superiore di processo, prodotto,	Tecnico superiore	Tecnico superiore per la	
			per il marketing e l'internazionalizza zione delle		TOTALE
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	50,0	57,1	60,0	53,8
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	35,7	14,3	-	23,1
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	14,3	-	3,8
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	14,3	20,0	7,7
	Altro motivo	14,3	-	20,0	11,5
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
	Sì	100,0	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
	In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0
	In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	-
	All'estero	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
⋖	Esperienza nel suo complesso	8,0	7,1	8,4	7,8
5	Progetto formativo legato al tirocinio	7,6	7,0	8,8	7,7
ੂ	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	8,1	7,0	7,4	7,7
COMPIUTA	Ente o azienda ospitante	7,7	7,0	7,4	7,5
Ö	Al termine del tirocinio (%)			40.0	40.0
S.	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	21,4		40,0	19,2
H	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	14,3	-	3,8
٧	Non é stata fatta alcuna proposta	78,6	85,7	60,0	76,9
ESPERIENZA I.T.S.	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
ä	Esperienza nel suo complesso	8,1	8,1	9,2	8,3
₩	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,1	8,0	8,8	8,2
ES	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,3	8,4	8,8	8,4
<u>.</u>	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8,0	8,0	9,0	8,2
	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,5	8,1	9,2	8,5
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,5	8,1	8,4	7,8
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	7,6	8,1	8,0	7,8
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,6	7,3	7,8	7,5
	Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	7,6	6,7	7,0	7,2
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,4	7,9	8,2	7,7
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,3	7,7	8,4	7,6
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,4	7,6	8,8	7,7
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)			20.5	
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	85,7	85,7	80,0	84,6
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	14,3	-	3,8
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	-	-	
	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	14,3	-		7,7
	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	-	-	20,0	3,8



TTC	Nucces	Toenelegie	 Mada	in Ttaly	Machina	Lonati - Bresci	_

		marketing per il	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza zione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design packaging) - 4.5.2.	TOTALE
岁	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	64,3	57,1	80,0	65,4
4. ALTRA DRMAZION POST- DIPLOMA I.T.S.	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
ALTRA SMAZIC POST- IPLOMA	Corso di laurea universitario	14,3	14,3	-	11,5
<b>₹</b> 851	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	7,1	-	-	3,8
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.		-	28,6	20,0	11,5
T.	Stage/tirocinio in azienda	42,9	28,6	40,0	38,5
	Condizione occupazionale (%)				
TONE	Lavora	64,3		20,0	53,8
	Non lavora e non cerca	7,1		40,0	23,1
22	Non lavora ma cerca	28,6	-	40,0	23,1
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	-	-	-
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	35,7	42,9	80,0	46,2
o o	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	78,6	71,4	40,0	69,2
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	15,4	-	-	10,0
	Numero di occupati	9	4	1	14
2 C S	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)				
Si S o	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	22,2	25,0	-	21,4
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	-	-	-
₽₽J	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	77,8	75,0	100,0	78,6
급립	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
9 z -	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,1	0,3	0,0	1,5
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,6	3,3	6,0	3,7
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
_	Autonomo effettivo	-	-	-	-
보충	Tempo indeterminato	44,4		-	35,7
25	Totale stabile	44,4	25,0	-	35,7
E SI	A tutele crescenti	-	-	-	-
2 4	Contratti formativi	22,2		100,0	28,6
# ₹	Non standard	22,2	50,0	-	28,6
\f	Parasubordinato	-	-	-	-
¥	Altro autonomo	-	-	-	-
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Senza contratto	11,1	-	-	7,1
7. DE	Diffusione del part-time (%)	11,1	50,0	-	21,4
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	41,7	30,0	45,0	38,6
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.014	813	1.376	983



		I.T.S. Nuove Te	cnologie per il Mad	e in Italy Machina Lona	ti - Brescia
	Settore di attività (%)	marketing per il	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza zione delle imprese - 4.5.1.		TOTALE
	Pubblico	_			
	Privato	100,0	100,0	100,0	100,0
		100,0	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)				
	Agricoltura	-	-	-	-
	Chimica e Petrolchimica	-	-	-	-
⋖	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-
DELL'AZIENDA	Elettronica	-	-	-	-
	Edilizia	-	- 25.0	-	-
	Tessile	77,8	25,0	-	57,1
	Alimentare	-	-	-	-
	Altro ramo dell'industria			-	
<u> </u>	Totale industria	77,8	25,0	-	57,1
CARATTERISTICHE	Commercio	22,2	25,0	-	21,4
Ė	Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-
IIS	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-
麗	Attività di consulenza e professionali	-	-	100,0	7,1
F.	Informatica	-	25,0	-	7,1
≨	Altri servizi alle imprese	-	25,0	-	7,1
5	Altro ramo dei servizi	-	-	-	-
8	Totale servizi	22,2	75,0	100,0	42,9
"	Area geografica di lavoro (%)				
	Nord-ovest	66,7	75,0	100,0	71,4
	Nord-est	22,2	25,0	-	21,4
	Centro	-	-	-	-
	Sud	-	-	-	-
	Isole	-	-	-	-
	Estero	11,1	-	-	7,1
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
	In misura elevata	44,4	75,0	100,0	57,1
. О	In misura ridotta	55,6	-	-	35,7
S. S.	Per niente	-	25,0	-	7,1
	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
I ŽĀŠI	In misura elevata	77,8	50,0	100,0	71,4
H ≥ E   E	In misura ridotta	22,2	25,0	-	21,4
9. UTILIZZO EL DIPLOMA I.T.S. L'ATTUALE LAVORO SODDISFAZIONE	Per niente	-	25,0	-	7,1
	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
6,1,6,0	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	22,2	25,0	100,0	28,6
	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	77,8	50,0	-	64,3
_ =	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	-	25,0	-	7,1
	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	-	-	-
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	9,1	8,5	10,0	9,0
	• • • • • •				•



I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Machina Lonati - Brescia

		marketing per il	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza zione delle	Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design packaging) - 4.5.2.	TOTALE
	Numero di non occupati che cercano	4	-	2	6
O.	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
N.	Negli ultimi 30 giorni	100,0	-	50,0	83,3
à	Oltre 30 giorni prima	-	-	-	-
j	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
l ë	Sì, in ogni caso	25,0	-	-	16,7
_	Sì, come situazione transitoria	75,0	-	50,0	66,7
Ď	No	-	-	50,0	16,7
斯	Numero di non occupati che non cercano	1	3	2	6
RICERCA	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
	Studio	-	33,3	50,0	33,3
10	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	33,3	-	16,7
	Altro motivo	100,0	33,3	50,0	50,0



I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy: Sistema moda -

Tessile, Abbigliamento e Moda - Biella

I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - Torino

		comunicazione e marketing per il settore tessile -	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	la fruizione dell'informazione e della conoscenza -	TOTALE
	Numero di diplomati I.T.S.	10	21	25	46
	Tasso di risposta (%)	70,0	61,9	68,0	65,2
	Composizione per genere (%)				
岁	Uomini	50,0	85,7	72,0	78,3
2	Donne	50,0	14,3	28,0	21,7
9 2	Area geografica di residenza (%)				
1. COLLETTIVO INDAGATO CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Nord-ovest	100,0	95,2	96,0	95,7
	Nord-est	-	-	-	-
	Centro	-	-	-	-
	Sud	-	-	4,0	2,2
2 % 6	Isole	-	4,8	-	2,2
EEE	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	100,0		96,7
일照목	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	-	5,9	3,3
5 E `	Diploma di provenienza (%)				
₽į	Liceo	10,0	47,6	36,0	41,3
₹	Tecnico	60,0	38,1	24,0	30,4
ũ	Professionale	20,0	14,3	36,0	26,1
	Altro diploma	10,0	-	4,0	2,2
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	-	72,5	71,2	71,8
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	84,7	84,4	82,6	83,4
ä	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	23,1	11,8	16,7
2. I.T.S E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)				
T. H	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	100,0	100,0	100,0
2. UNI	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-
l	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie		-	-	_



I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy: Sistema moda -Tessile,

Tessile, Abbigliamento e Moda - Biella

I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - Torino

		comunicazione e marketing per il settore tessile -	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software -	la fruizione dell'informazione e della conoscenza -	TOTALE
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	85,7	61,5	94,1	80,0
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	-	30,8	5,9	16,7
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	-
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	7,7	-	3,3
	Altro motivo	-	-	-	-
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
	Sì	100,0	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
	In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0
	In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	-
	All'estero	-	-	-	-
∢	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
	Esperienza nel suo complesso	8,3	6,8	7,4	7,2
5	Progetto formativo legato al tirocinio	7,9	6,5	6,4	6,4
PI	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	8,3	6,5	7,4	7,0
Σ	Ente o azienda ospitante	7,9	6,8	7,0	6,9
ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA	Al termine del tirocinio (%)				
v	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	14,3	- /	,	36,7
- 5	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	14,3	- /	, -	13,3
₹	Non é stata fatta alcuna proposta	71,4	38,5	58,8	50,0
Ž	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
ij	Esperienza nel suo complesso	8,3	,	7,5	7,5
Ē	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,7	,	,	7,7
S	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,7	7,9	7,9	7,9
б.	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8,6			7,4
m	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	7,9	7,5	7,4	7,5
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	8,7	7,3	,	7,2
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	8,6	7,0	,	7,2
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	8,3	,	,	7,5
	Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	8,0	8,1	7,5	7,8
	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,0		,	7,0
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,4	7,6	,	6,7
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,1		,	6,6
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	85,7	84,6	76,5	80,0
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)				
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	57,1	76,9	52,9	63,3
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	-	5,9	3,3
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	-	17,6	10,0
	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	14,3	-	-	-
	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	14,3	23,1	23,5	23,3



I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy: Sistema moda -

Tessile, Abbigliamento e Moda - Biella

I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - Torino

		Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per i metodi e le	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE
ш	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	14,3	38,5	41,2	40,0
≲ნ. ≰.	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
4. ALTRA DRMAZION POST- DIPLOMA I.T.S.	Corso di laurea universitario	-	15,4	-	6,7
<b>₽ ₹ 0 ₫ 1</b> :	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	5,9	3,3
4. K . D	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	23,5	13,3
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA	Stage/tirocinio in azienda	14,3	23,1	17,6	20,0
	Condizione occupazionale (%)				
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Lavora	71,4	53,8	64,7	60,0
6 ≨	Non lavora e non cerca	-	7,7	11,8	10,0
12 0	Non lavora ma cerca	28,6	38,5	23,5	30,0
<u> </u>	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
5 6	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	15,4	17,6	16,7
9.5	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	28,6	30,8	17,6	23,3
9 2	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	71,4	53,8	64,7	60,0
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	28,6	36,4	26,7	30,8
	Numero di occupati	5	7	11	18
0 2 0	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)				
SS S S	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	20,0	14,3	36,4	27,8
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	-	-	-
일필급	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	80,0	85,7	63,6	72,2
_ <u> </u>	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
9 z -	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,5	0,0	0,4	0,3
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	4,8	4,8	2,1	3,3
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
_	Autonomo effettivo	-	-	18,2	11,1
뽀ळ	Tempo indeterminato	-	14,3	-	5,6
	Totale stabile	-	14,3	18,2	16,7
IS 4	A tutele crescenti	20,0	14,3	-	5,6
12 H	Contratti formativi	40,0	14,3	-	5,6
# <b>4</b>	Non standard	40,0	14,3	45,5	33,3
\f	Parasubordinato	-	42,9	27,3	33,3
¥	Altro autonomo	-	-	-	-
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Senza contratto	-	-	9,1	5,6
7.	Diffusione del part-time (%)	20,0	14,3	27,3	22,2
1	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	34,0	37,1	33,5	35,2
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.063	911	658	762



I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy: Sistema moda -

Tessile, Abbigliamento e Moda - Biella

I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della

		Tecnico superiore di processo,		Tecnico superiore	
		prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento -	sviluppo di sistemi software -	per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza -	
		moda - 4.4.1.	6.1.1.	6.2.1.	TOTALE
	Settore di attività (%)				
	Pubblico	-	-	-	-
	Privato	100,0	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)				
	Agricoltura	-	-	-	-
	Chimica e Petrolchimica	-	-	-	-
⋖	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	- 27.2	- 167
DELL'AZIENDA	Elettronica	-	-	27,3	16,7
1	Edilizia	-	-	9,1	5,6
ΑZ	Tessile	80,0	-	-	-
3	Alimentare	-	-	-	-
DE	Altro ramo dell'industria	-	-	-	
<u> </u>	Totale industria	80,0	-	36,4	22,2
CARATTERISTICHE	Commercio	-	14,3	-	5,6
I.	Poste, trasporti e viaggi	-	-	45.5	
SIS	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	45,5	27,8
逆	Attività di consulenza e professionali	-	71.4	- 0.1	
F	Informatica	-	71,4	9,1	33,3
8	Altri servizi alle imprese		14,3	- 0.1	5,6
	Altro ramo dei servizi	20,0	100.0	9,1	5,6
<b>60</b>	Totale servizi	20,0	100,0	63,6	77,8
	Area geografica di lavoro (%)	100.0	100.0	01.0	00.0
	Nord-ovest Nord-est	100,0	100,0	81,8	88,9
	Centro	-	-	-	-
	Sud	-	-		
	Isole	-	-	9,1	5,6
	Estero	-	-	-	-
-	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
	In misura elevata	60.0	28,6	27,3	27,8
	In misura ridotta	20,0	57,1	27,3	38,9
,, ≎	Per niente	20,0	14,3	45,5	33,3
1 5 5 H	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)	20,0	14,5	75,5	33,3
8 i 8 i	In misura elevata	60,0	14,3	36,4	27,8
MA AZ	In misura ridotta	20,0	71,4	18,2	38,9
FSAR	Per niente	20,0	14,3	45,5	33,3
- A - I	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)	20,0	14,5	15,5	33,3
9 4 D	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	60,0	14,3	18,2	16,7
DEL SC LL'	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	20,0	57,1	36,4	44,4
N H	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	-	28,6	36,4	33,3
_	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	20,0	20,0	9,1	5,6
,	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,4	7,7	7,2	7,4



I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy: Sistema moda -Tessile.

Tessile, Abbigliamento e Moda - Biella

I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - Torino

		comunicazione e marketing per il settore tessile -	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software -	la fruizione	TOTALE
	Numero di non occupati che cercano	2	5	4	9
o.	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
N.	Negli ultimi 30 giorni	50,0	80,0	100,0	88,9
à	Oltre 30 giorni prima	50,0	20,0	-	11,1
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
l ë	Sì, in ogni caso	50,0	40,0	50,0	44,4
_	Sì, come situazione transitoria	50,0	60,0	25,0	44,4
Ď	No	-	-	25,0	11,1
崽	Numero di non occupati che non cercano	-	1	2	3
RICERCA	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
	Studio	-	100,0	100,0	100,0
10	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-
	Altro motivo	-	-	-	-



_	MATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 er I.T.S.	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione J.F. Kennedy - Pordenone	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione - Roma	I.T.S. Efficienza Energetica - Savona			Pavia Città della formazione - I.T.S. per il Made in Italy - Sistema casa - Pavia	Totale I.T.S.
		Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza zione delle imprese - 4.5.1.	tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	per l'innovazione e la qualità delle abitazioni - 4.2.1.	
	Numero di diplomati I.T.S.	19	18	21	14	9	23	1.235
	Tasso di risposta (%)	63,2	61,1	61,9	57,1	44,4	69,6	67,5
	Composizione per genere (%)							
INDAGATO	Uomini	94,7	83,3	100,0		88,9	95,7	77,4
1 2	Donne	5,3	16,7	-	35,7	11,1	4,3	22,6
1 2 2	Area geografica di residenza (%)			400.0		400.0	05.7	24.4
8 5	Nord-ovest	-	-	100,0	-	100,0	95,7	24,1
Ą i	Nord-est	100,0	-	-	100.0	-	4,3	31,7
I Z Z	Centro	-	77,8	-	100,0	-	-	18,5
<u>0 ₩</u>	Sud Sud	-	16,7	-	-	-	-	17,7
₽₽	Isole	-	5,6	-	-	-	-	8,1
l E.E	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%) Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	54,5	100,0	100,0	100,0	100,0	95,8
# F	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	100,0	45,5	100,0	100,0	100,0	100,0	4,2
ᅙᄪ	Diploma di provenienza (%)	-	43,3	-	-	-	-	4,2
1. COLLETTIVO J	Liceo	10,5	55,6	19,0	42,9	22,2	_	16,8
8	Tecnico	84,2	22,2	23,8	21,4	66,7	100,0	62,4
_ ₹	Professionale	5,3	16,7	57,1	28,6	11,1	100,0	15,8
ш	Altro diploma	-	5,6	57,1	7,1		_	4,2
	Voto di diploma in 100-mi (medie)	74,1	73,2	74,2	67,4	74,4	73,2	74,5
	Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	84,9	83,4	87,0	80,8	81,7	85,9	85,8
-		-	9,1	23,1	-	-		5,9
2. I.T.S E	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)							
IVER	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	100,0	100,0	-	-	-	91,8
"		-	-	-	-	-	-	8,2
	Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	100,0	33,3	-	-	-	14,3



DIPLOM/ DATI per	ATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 r I.T.S.	dell'informazione e della	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione - Roma	I.T.S. Efficienza Energetica -	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese - Viterbo	(Information e Comunication	Pavia Città della formazione - I.T.S. per il Made in Italy - Sistema	Totale I.T.S.
		per i metodi e le	la fruizione dell'informazione	Tecnico superiore per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	per il marketing e l'internazionalizza zione delle	sviluppo di sistemi software -		
	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)							
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	83,3	72,7			25,0		57,1
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	16,7	18,2	30,8	25,0	75,0		32,5
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	-	-	6,3	4,8
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirvi	-	-	7,7	12,5	-	6,3	2,8
	Altro motivo	-	9,1	-	12,5	-	-	2,6
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)							
	Sì	100,0	100,0	100,0	87,5	100,0	100,0	99,6
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	12,5	-	-	0,4
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)							
	In Italia	100,0	100,0	100,0	42,9	100,0	93,8	88,9
	In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	57,1	-	-	8,4
	All'estero	-	-	-	-	-	6,3	2,6
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)							
4	Esperienza nel suo complesso	7,5	7,1	6,4	7,1	8,5	8,4	7,8
1 5	Progetto formativo legato al tirocinio	7,7	6,6	5,7	6,9	8,0	8,1	7,5
1 1	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	6,8	6,6	5,5	7,1	8,3	7,6	7,5
Σ	Ente o azienda ospitante	8,2	7,0	6,5	6,3	7,8		7,9
COMPIUTA	Al termine del tirocinio (%)						, ·	
v.	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	58,3	36,4	7,7	14,3	25,0	25,0	32,6
I.T.S.	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	,-	7,7	28,6	25,0		8,8
I	Non é stata fatta alcuna proposta	41,7	63,6	•		50,0		58,5
12	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)	12/1	05/0	0.,0	37,12	30,0	02,5	30/3
É	Esperienza nel suo complesso	8,0	6,5	6,4	7,3	5,0	7,6	7,7
ESPERIENZA	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	7,4	6,6	•		7,3		7,9
<u>.</u>	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,2	7,6			7,0		8,3
	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,7	6,8			7,0	'	7,8
e,	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,2	7,3			7,3		8,0
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,3	6,6	,	7,3	6,3		7,5
	Conoscenze e abilità traferite rispetto agli obiettivi formativi	8,0	6,6			7,0		7,5
	Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,9	6,3	•	6,5	6,3		7,3
1	Adequamento tecnologico delle strutture utilizzate	8,1	7,2	,		6,3	'	7,1
1	Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,8	7,2 5,6	,	5,5	6,3	'	7,2 7,0
	Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,8 7,9	5,9			6,5		7,0 7,0
	Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,9 7,4	5,5		5,4	6,5		6,8
	Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	5,5 <b>81,8</b>	,		75,0	'	82,1
1		100,0	81,8	40,2	02,5	75,0	67,5	62,1
	Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe (%)	62.2	72.7	20.0	co 5	75.0	(3.5	74 7
	Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	83,3	72,7	30,8	62,5	75,0	62,5	71,7
	Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione		-		12,5	-	-	4,1
	Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	8,3	9,1	,	12,5	-	-	4,1
1	Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	7,7	12,5	-	-	2,9
	Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	8,3	18,2	53,8	-	25,0	37,5	16,9



DIPLOMATI DATI per I.	I I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 T.S.	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione J.F. Kennedy - Pordenone	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione - Roma		I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese - Viterbo	Comunication	Pavia Città della formazione - I.T.S. per il Made in Italy - Sistema casa - Pavia	Totale I.T.S.
		Tecnico superiore per i metodi e le	la fruizione dell'informazione e della	l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	per il marketing e l'internazionalizza	sviluppo di sistemi software -	Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni - 4.2.1.	
	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	-	9,1	30,8	50,0	50,0	56,3	28,7
\$ō, ₹ . /	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)							
AZ AZ I	Corso di laurea universitario	-	-	23,1		25,0	12,5	7,4
F P S P I	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-		7,7	12,5	-	12,5	4,0
4 P O	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	9,1	-		-	12,5	5,5
	Stage/tirocinio in azienda	-	-	-	25,0	-	12,5	11,3
	Condizione occupazionale (%)	75.0	72.7	46.3	12.5	75.0	F0.0	67.7
岁구	Lavora	75,0	72,7		12,5	75,0	50,0	67,7
요출	Non lavora e non cerca	8,3	- 27.2	15,4	12,5	- 25.0	12,5	7,4
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Non lavora ma cerca	16,7	27,3	38,5	75,0	25,0	37,5	24,8
55	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				25.0			
8 5	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	8,3	9,1		25,0	- 25.0	-	6,4
. 0	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	16,7	18,2		62,5	25,0	50,0	25,9
-	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	75,0	72,7	46,2	12,5	75,0	62,5	69,9
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	18,2	27,3	45,5	85,7	25,0	28,6	24,2
_ '	Numero di occupati	9	8	6	1	3	8	565
878	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)	22.2	F0.0	167		22.2	12.5	27.1
ğ S ğ	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	33,3	50,0		-	33,3	12,5	27,1
<u>%</u>	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	22,2	12,5		-	-	12,5	7,3
žΣJ	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	44,4	37,5	66,7	100,0	66,7	75,0	65,7
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	4.6		0.5	0.0	0.0		0.4
	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,6 1,8	1,3		0,0 0.0	0,0	1,8	0,4 3,5
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,8	6,5	4,5	0,0	2,5	1,6	3,3
	Tipologia dell'attività lavorativa (%) Autonomo effettivo	_	_				25,0	C 1
0	Tempo indeterminato	33,3		33,3	-	_	25,0 25,0	6,4
¥ 8	Totale stabile	33,3 <b>33,3</b>	25,0 <b>25,0</b>	33,3 <b>33,3</b>	-		25,0 <b>50,0</b>	18,2 <b>24,6</b>
ĔŽ	A tutele crescenti	33,3	25,0	33,3	-	-	50,0	24,0
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO –	Contratti formativi	22,2	-	16,7	-		12,5	23,7
8 5	Non standard	33,3	50,0	,	_	66,7	37,5	40,9
ĘŽ	Parasubordinato	-	12,5	,	100,0	33,3	-	4,1
≨ E	Altro autonomo	11,1	12,5		100,0	33,3	-	3,0
55	Senza contratto	11,1	12,5	-	-		-	1,4
[]	Diffusione del part-time (%)	-	37,5	16,7	100,0		12,5	1,4 12,7
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	40,0	34,0	32,7	32,0	41,7	38,6	39,7
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	40,0 1.251	1.047	1.076	32,0 626	1.001	1.032	1.180



DIPLOMAT DATI per I	TI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 I.T.S.	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione J.F. Kennedy - Pordenone	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione - Roma	I.T.S. Efficienza Energetica - Savona	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese - Viterbo		Pavia Città della	Totale I.T.S.
		Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	la fruizione dell'informazione e della	per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	per il marketing e l'internazionalizza	sviluppo di sistemi software -	Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni - 4.2.1.	
	Settore di attività (%)		12.5				12.5	2.2
	Pubblico	100.0	12,5	100.0	100.0	100.0	12,5	2,3
	Privato	100,0	87,5	100,0	100,0	100,0	87,5	97,0
	Ramo di attività economica (%) Agricoltura							1.4
	Chimica e Petrolchimica	-	-	-	-	-		<b>1,4</b> 3,9
	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	33,3	100.0	33,3	-	27,8
ΥC	Elettronica	11.1	_	16,7	100,0	-	_	3,0
Z.	Edilizia	11,1	_	16,7	_	_	50,0	6,9
ZIE	Tessile	_	_	-	_	_	-	5,8
.Y.	Alimentare	_	_	_	_	_	_	3,2
ELL'AZIENDA	Altro ramo dell'industria	_	_	_	_	_	_	2,8
Q	Totale industria	11,1	-	66,7	100,0	33,3	50,0	53,5
RATTERISTICHE	Commercio	-	25,0	16,7	-	· -	12,5	14,0
)IC	Poste, trasporti e viaggi	-	· -	16,7	-	-	· -	12,0
IST	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	62,5	-	-	-	-	3,2
[2]	Attività di consulenza e professionali	-	-	-	-	-	25,0	4,4
Ë	Informatica	44,4	-	-	-	66,7	-	3,5
. ₹	Altri servizi alle imprese	33,3	-	-	-	-	-	3,5
CAF	Altro ramo dei servizi	11,1	12,5	-	-	-	12,5	4,4
8.0	Totale servizi	88,9	100,0	33,3	-	66,7	50,0	45,1
8	Area geografica di lavoro (%)							
	Nord-ovest	11,1	-	66,7	-	100,0	100,0	27,8
	Nord-est	88,9	-	16,7	-	-	-	37,0
	Centro	-	87,5	-	100,0	-	-	16,6
	Sud	-	12,5	16,7	-	-	-	12,9
	Isole	-	-	-	-	-	-	2,8
	Estero	<u> </u>	-	-	-	-	-	2,5
	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)							
ш	In misura elevata	66,7	37,5	16,7	-		62,5	40,9
_	In misura ridotta	11,1	37,5	33,3	100,0	100,0	25,0	40,2
r.s or e	Per niente	22,2	25,0	50,0	-	-	12,5	18,9
o i ≱ o	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)	77.0	12.5	167	100.0		75.0	42.7
UTILIZZO PLOMA I. UALE LAV SISFAZIOI	In misura elevata	77,8	12,5	16,7	100,0	100.0	75,0	43,7
10.17	In misura ridotta	11,1	62,5	33,3	-	100,0	25,0	36,5
9. UTILIZZO . DIPLOMA I.T.S. ATTUALE LAVORO DDDISFAZIONE	Per niente Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)	11,1	25,0	50,0	-		-	19,8
9. <u>-</u> F Ø	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)	55,6	25,0				37,5	28,1
DEL I SOI	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	55,6 44,4	25,0 37,5	33,3	-	100,0	50,0	28,1 44,6
D NEL		44,4	,	,	100.0	100,0	,	
z	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	-	25,0	50,0	100,0		12,5	21,9 5,1
	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	12,5	16,7	-	-	-	5,1



	MATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 Per I.T.S.	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione J.F. Kennedy - Pordenone	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione - Roma	I.T.S. Efficienza Energetica - Savona		Comunication		Totale I.T.S.
		Tecnico superiore per i metodi e le	la fruizione dell'informazione e della conoscenza -	per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza	tecnologie per lo sviluppo di sistemi software -	Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni - 4.2.1.	
	Numero di non occupati che cercano	2	3	5	6	1	6	207
2	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)							
AVORO	Negli ultimi 30 giorni	100,0	100,0	80,0	100,0	100,0		82,6
≩	Oltre 30 giorni prima	-	-	20,0	-	-	33,3	16,4
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)							
DEI	Sì, in ogni caso	50,0	33,3	60,0		100,0	33,3	56,0
	Sì, come situazione transitoria	-	66,7	40,0	50,0	-	50,0	34,3
2	No	50,0	-	-	16,7	-	16,7	9,7
RICERCA	Numero di non occupati che non cercano	1	-	2	1	-	2	62
RI	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)							
o.	Studio	100,0	-	50,0	100,0	-	100,0	74,2
Ä	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	50,0	-	-	-	9,7
	Altro motivo	-	-	-	-	-	-	16,1