



Servizi per il DSU in Emilia-Romagna: performance universitarie dei laureati

Febbraio 2017



Servizi per il DSU in Emilia-Romagna: performance universitarie dei laureati

Febbraio 2017

Silvia Galeazzi*, Moira Nardoni*

INTRODUZIONE



L'indagine nasce da una collaborazione tra ER.GO (Azienda regionale per il Diritto agli Studi Superiori dell'Emilia-Romagna) ed il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea¹ al fine di trarre strumenti di valutazione delle politiche regionali per il Diritto allo Studio. L'analisi condotta sulle performance universitarie dei laureati che hanno usufruito della borsa di studio ER.GO è giunta alla sua terza edizione².

L'indagine è stata realizzata con l'obiettivo di misurare le performance accademiche dei laureati che hanno usufruito della borsa di studio ER.GO, performance valutate mettendo a confronto le caratteristiche ed i risultati universitari ottenuti dai borsisti con quanto rilevato per il complesso dei laureati non beneficiari della borsa di studio ER.GO.

Il presente Rapporto è così organizzato: il cap. 1 descrive i borsisti della coorte di immatricolati ed iscritti al primo anno dell'anno accademico 2009/10 degli Atenei dell'Emilia-Romagna; è stata individuata una classificazione dei borsisti sulla base del numero di anni consecutivi di fruizione della borsa di studio. Il cap. 2 prende in esame i borsisti giunti alla laurea tra il 2011 e il 2015,

* Il Rapporto è frutto di un progetto di ricerca iniziato nel 2013 tra ER.GO e il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Al progetto hanno contribuito Silvia Galeazzi, Silvia Ghiselli e Moira Nardoni.

¹ AlmaLaurea è il Consorzio Interuniversitario nato in Italia nel 1994. Ad oggi AlmaLaurea rappresenta il 91% dei laureati di 74 Atenei italiani.

² ER.GO - Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori, Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, *Servizi per il Diritto allo Studio in Emilia-Romagna: performance universitarie ed esiti occupazionali dei laureati*. Bologna, Febbraio 2014, Settembre 2015

https://www.er-go.it/fileadmin/user_upload/trasparenza/altri/alma_laurea.pdf

mettendo in evidenza le loro caratteristiche per tipo di corso, Ateneo e per situazione abitativa. In particolare in questa coorte distinguiamo gli studenti che hanno fruito della borsa di studio e dell'alloggio fornito da ER.GO da coloro che hanno ottenuto la sola erogazione monetaria. Il cap. 3 confronta le performance dei laureati che hanno beneficiato della borsa di studio in modo continuativo e i laureati degli stessi Atenei non borsisti, analizzandone il background socio-economico e culturale di provenienza, le loro carriere accademiche e le intenzioni future. Nel cap. 4 alcune considerazioni conclusive utili a delineare le caratteristiche principali dei borsisti continuativi. A completare il quadro d'analisi (cap. 5) il grado di soddisfazione espresso dai laureati (immatricolati nel 2009/10) per i servizi per il Diritto allo Studio universitario messi a disposizione dalle amministrazioni locali dell'Emilia-Romagna.

INDICE

1. La coorte di immatricolati e iscritti al primo anno 2009/10.....	4
1.1 I borsisti dell'Emilia-Romagna	4
1.2 Alcune caratteristiche dei beneficiari della borsa di studio	5
1.3 I borsisti e la durata di assegnazione della borsa di studio	8
2. I borsisti dell'Emilia-Romagna a.a. 2009/10 laureati.....	9
3. Caratteristiche e performance dei laureati a confronto	13
3.1 Laureati di primo livello	13
3.2 Laureati specialistici/magistrali	15
3.3 Laureati specialistici/magistrali a ciclo unico	16
4. Conclusioni	18
5. Focus: la soddisfazione per i servizi per il Diritto allo Studio in Emilia-Romagna	18
6. Note metodologiche.....	20
6.1 Convenzioni e avvertenze.....	20
6.2 Servizi per il Diritto allo Studio e performance dei laureati	20
6.3 Rimandi nota dei Profili	21
Bibliografia e sitografia.....	25
Appendice.....	26

1. LA COORTE DI IMMATRICOLATI E ISCRITTI AL PRIMO ANNO 2009/10

1.1 I BORSISTI DELL'EMILIA-ROMAGNA

I borsisti dell'Emilia-Romagna sono il 10% di quelli nazionali nell'a.a. 2009/10, percentuale che si attesta intorno al 12% nell'ultimo anno accademico a disposizione (2014/15) (Tab. 1). A livello nazionale è pressoché stabile negli ultimi tre anni la platea degli idonei (l'11% sul totale degli iscritti regolari dall'a.a. 2012/13 in poi), ma in forte diminuzione rispetto al 16% rilevato in maniera costante dal 2007/08 fino al 2011/12. Diversamente accade in Emilia-Romagna, dove tra il 2007/08 e il 2011/12 si registra un aumento della quota degli idonei sugli iscritti regolari, per poi stabilizzarsi negli ultimi tre anni attorno al 13%. In Italia la quota dei beneficiari in rapporto agli iscritti regolari fra il 2009/10 e il 2014/15 è in flessione (dal 13 al 9%).

Tabella 1 – Le borse di studio in Emilia-Romagna e in Italia dal 2007/08 al 2014/15

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Borsisti (valori assoluti)								
Emilia-Romagna	13.694	13.475	15.482	17.268	17.438	18.027	18.381	17.502
Italia	156.297	151.760	154.263	136.222	119.683	141.310	137.487	143.949
Borsisti su idonei (valori percentuali)								
Emilia-Romagna	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	100,0	100,0	100,0
Italia	83,0	82,5	84,1	75,1	67,7	80,3	74,9	78,9
Idonei iscritti regolari (valori percentuali)								
Emilia-Romagna	13,9	13,7	15,2	16,9	17,4	13,0	13,4	12,9
Italia	16,4	16,2	15,8	15,8	15,6	10,7	10,9	11,3
Borsisti su iscritti regolari (valori percentuali)								
Emilia-Romagna	13,9	13,7	15,2	16,9	17,3	13,0	13,4	12,9
Italia	13,6	13,4	13,3	11,9	10,6	8,6	8,2	8,9

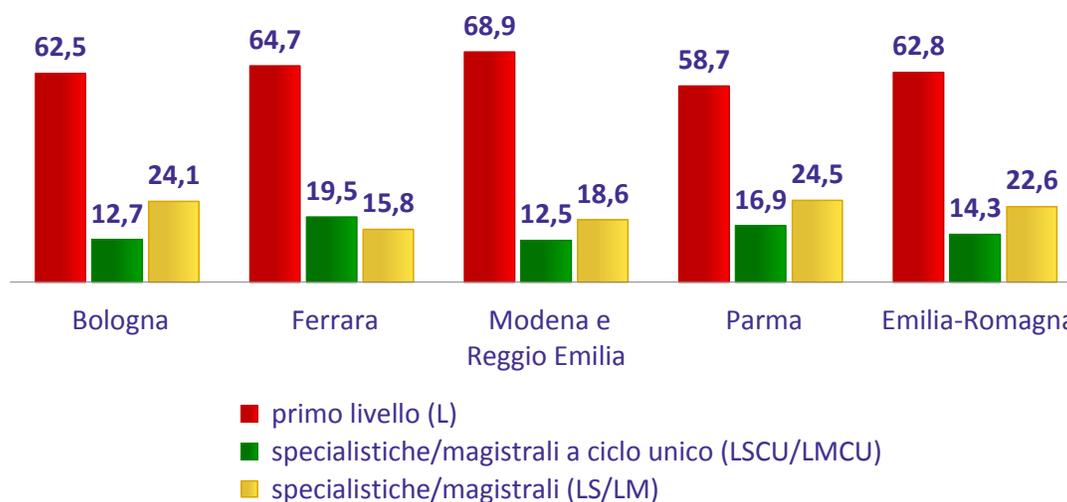
Fonte: Dati MIUR, elaborati dall'Osservatorio regionale per l'Università e per il Diritto allo Studio universitario della Regione Piemonte.

Note: Per la definizione di studente borsista, idoneo, iscritto regolare consultare il sito <http://www.ossreg.piemonte.it/>.

1.2 ALCUNE CARATTERISTICHE DEI BENEFICIARI DELLA BORSA DI STUDIO

Dalle graduatorie ER.GO degli studenti è stata individuata la coorte di immatricolati e iscritti al primo anno a.a. 2009/10 (Fig. 1), composta da 5.667 borsisti delle università dell'Emilia-Romagna: 4.388 immatricolati in totale di cui 3.558 ai corsi di primo livello (L, 63%), 808 ai corsi specialistici/magistrali a ciclo unico (LSCU/LMCU, 14%) e 22 studenti al corso non riformato in Scienze della Formazione primaria (CDL, 0,4%); 1.279 iscritti al primo anno di corsi biennali specialistici/magistrali (LS/LM, 23%). Oltre la metà degli studenti che hanno percepito la borsa di studio (almeno durante il primo anno di corso) è immatricolata o iscritta al primo anno nell'Ateneo di Bologna (57%). Per gli studenti che si immatricolano al primo anno dei corsi di laurea di primo livello e dei corsi di laurea specialistica/magistrale a ciclo unico l'erogazione della borsa, come già noto, è vincolata al solo requisito economico (il voto di diploma delle scuole superiori viene preso in considerazione solo in caso di parità del valore ISEE e unicamente per determinare la posizione in graduatoria, non ai fini dell'idoneità).

Figura 1 - Borsisti per tipo di corso e Ateneo (valori percentuali)



Note: Non vengono mostrati i dati relativi al corso di laurea non riformato in Scienze della Formazione primaria, in quanto rappresenta lo 0,4% del complesso dei borsisti.

Nella tabella 2 per ciascuna sede universitaria viene riportata la quota di borsisti per tipologia di corso di laurea, mentre, nella figura 2 sono indicati in valore assoluto gli immatricolati (e iscritti al primo anno) e quanti di loro sono beneficiari della borsa di studio ER.GO.

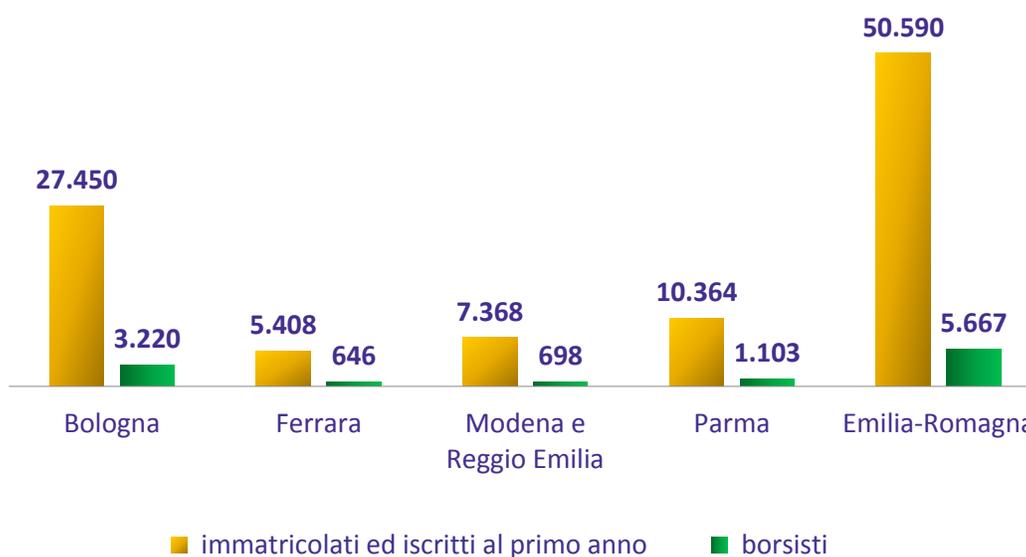
Tabella 2 – Quota di borsisti su immatricolati e iscritti al primo anno per tipo di corso e Ateneo, a.a. 2009/10 (valori percentuali)

	Bologna	Ferrara	Modena e Reggio Emilia	Parma	Emilia-Romagna
L	19,3	19,0	14,4	14,6	17,5
LSCU/LMCU	16,9	11,8	13,3	17,3	15,5
LS/LM	5,3	4,8	3,8	5,6	5,1
TOTALE	11,7	11,9	9,5	10,6	11,2

Fonte: Dati MIUR, elaborati dall'Osservatorio regionale per l'Università e per il Diritto allo Studio universitario della Regione Piemonte.

Su 100 immatricolati (o iscritti al primo anno) negli Atenei regionali 11 sono borsisti. Questa quota è pari al 9,5% nell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, mentre arriva al 12% in quello di Ferrara.

Figura 2 – Immatricolati e iscritti al primo anno e borsisti ER.GO per Ateneo – a.a. 2009/10 (valori assoluti)



Fonte: Per gli immatricolati e iscritti al primo anno, MIUR-ANS. Per il borsisti, ER.GO.

Dai dati complessivi delle graduatorie emiliano-romagnole si evince che la maggioranza di borsisti sono donne (60%). In generale, nei corsi di laurea triennali, i borsisti della coorte 2009/10 risultano immatricolati in misura maggiore alle facoltà di economia (percentuale che si attesta intorno al 16%), lettere e filosofia (15%), medicina e chirurgia (12), scienze matematiche fisiche e naturali (12) e ingegneria (11). Tra i corsi specialistici/magistrali a ciclo unico le facoltà col maggior numero di borsisti immatricolati sono farmacia (40%) e giurisprudenza (37%). Tra gli specialistici/magistrali biennali, invece, è maggiore la quota di borsisti che nell'a.a. 2009/10 si sono iscritti al primo anno

di lettere e filosofia (20%) ed economia (18%); seguono scienze matematiche fisiche e naturali e ingegneria (entrambe accolgono il 14% degli studenti assegnatari).

A determinare l'importo della borsa di studio sono le condizioni economiche e la situazione abitativa degli studenti. Quanto alla situazione abitativa, gli studenti inseriti nelle graduatorie per la borsa di studio vengono classificati in relazione alla distanza tra il comune di residenza e la sede del corso frequentato. In particolare all'interno della categoria "borsisti fuori sede", da quest'anno, distinguiamo gli studenti che hanno fruito della borsa di studio e dell'alloggio fornito da ER.GO e coloro che hanno ottenuto la sola erogazione monetaria. Come si evince dalla tabella 3 la tipologia di studente più frequente è quella del fuori sede (47%). Disaggregando per tipo di corso di laurea gli studenti in sede sono più presenti nei corsi di primo livello (46%), mentre quelli fuori sede sono il 57% tra gli iscritti al primo anno delle lauree specialistiche/magistrali.

Tabella 3 – Borsisti 2009/10 per situazione abitativa e per tipo di corso (valori percentuali)

	fuori sede alloggiati	fuori sede non alloggiati	<i>totale fuori sede</i>	in sede	pendolari
L	16,6	26,6	43,3	45,6	11,1
LSCU/LMCU	17,7	32,1	49,8	38,2	12,0
LS/LM	15,7	41,8	57,5	31,7	10,9
TOTALE	16,6	30,7	47,3	41,4	11,3

Complessivamente, i borsisti della coorte 2009/10 provengono principalmente dall'Emilia-Romagna (1.943, 34%), dalla Puglia (938, il 17%) e dalla Sicilia (450, l'8%) con differenze a livello di sede territoriale del corso. Per quanto riguarda l'Ateneo bolognese, la maggior parte dei borsisti della coorte di immatricolati (e iscritti al primo anno) 2009/10 risiede in Emilia-Romagna (1.176, il 37%), l'11% proviene invece dalla Puglia (362), il 7% dalle Marche e dalla Sicilia (rispettivamente 233 e 215). Nell'Ateneo di Parma i borsisti sono principalmente di origine pugliese (306, il 28%), seguono Emilia-Romagna (232, il 21%) e Sicilia (141, il 13%). I borsisti dell'Ateneo di Ferrara sono per lo più dell'Emilia-Romagna (192, il 30%), della Puglia (161, il 25%) e del Veneto (115, il 18%). Infine nell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia i borsisti provengono dall'Emilia-Romagna (343, il 49%) e dalla Puglia (109, il 16%).

La componente con cittadinanza estera³ è il 18% dei borsisti, percentuale più elevata nella sede di Modena e Reggio Emilia (22%). Il 38% dei borsisti di origine estera proviene da un Paese europeo, il 37% dall'Africa, il 22% dall'Asia e dall'Oceania e il 3% dalle Americhe. I tre Stati più rappresentati sono Albania, Camerun e Cina.

³ Sono esclusi i laureati cittadini della Repubblica di San Marino.

1.3 I BORSISTI E LA DURATA DI ASSEGNAZIONE DELLA BORSA DI STUDIO

Per gli studenti che si immatricolano al primo anno dei corsi di laurea di primo livello e specialistica/magistrale a ciclo unico l'erogazione della borsa è vincolata al solo requisito economico (il voto di diploma delle scuole superiori viene preso in considerazione solo in caso di parità del valore di ISEE). La durata dell'assegnazione della borsa di studio, misurata in semestri, generalmente, si computa partendo dall'anno di prima immatricolazione o di iscrizione; il beneficio a concorso può essere concesso per un periodo pari alla durata normale del corso più un semestre⁴. La difficoltà degli studenti di rispettare da un anno all'altro i requisiti di merito per l'accesso alla borsa è una delle maggiori cause di perdita della borsa di studio negli anni successivi. Al fine di comprendere ancora meglio la fruizione della borsa di studio, abbiamo creato un indicatore di sintesi che identifica per quanti anni consecutivi gli studenti hanno usufruito di questo beneficio durante il periodo osservato, cioè dal 2009 (anno di immatricolazione) all'ultimo anno di graduatoria ER.GO disponibile al momento dell'analisi (2014/2015). In questo modo vengono individuate delle sottopopolazioni di borsisti:

- studenti che hanno beneficiato della borsa in modo continuativo;
- altri casi – "borsisti discontinui".

Nella figura 3 viene illustrata la distribuzione per tipo di corso dei borsisti secondo il numero di anni consecutivi in cui hanno usufruito del servizio ER.GO. Per quanto riguarda le lauree triennali, il 34% degli studenti immatricolati nell'a.a. 2009/10 ha percepito la borsa di studio solo per il primo anno di corso. Sono invece il 21% gli studenti beneficiari per i primi tre anni osservati, il 6% per i primi quattro o per i primi cinque anni e il 4% per tutti e sei gli anni. Nella categoria altri casi (463 studenti) vengono aggregati i "borsisti discontinui": la tipologia più frequente è quella di chi perde la borsa al quarto anno acquisendola nuovamente al quinto (114 casi).

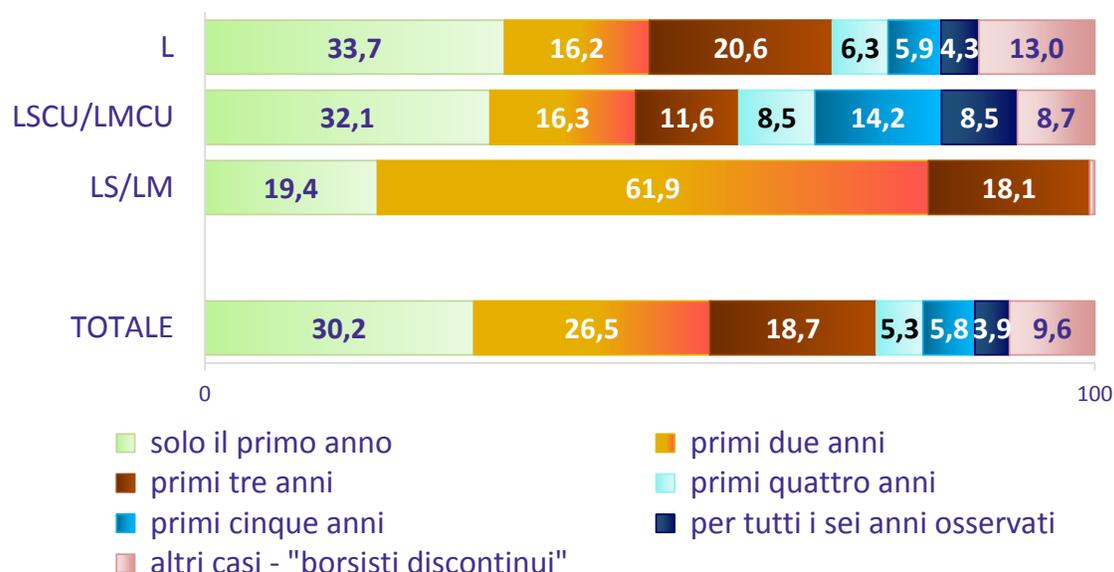
Tra i corsi di laurea specialistica/magistrale, invece, il 62% dei borsisti ha percepito la borsa nei primi due anni e 18 su 100 anche nel terzo anno.

Il 14% dei borsisti immatricolati ai corsi specialistici/magistrali a ciclo unico ha beneficiato del contributo ER.GO per i primi cinque anni e il 9% per tutto il periodo di osservazione.

La classificazione dei borsisti sulla base della loro continuità (o discontinuità) nella fruizione della borsa di studio nel corso della loro carriera universitaria, sarà utile per il successivo confronto tra laureati borsisti e non borsisti.

⁴ Per particolari categorie di studenti, ad esempio studenti part-time o disabili, la durata dell'assegnazione della borsa di studio può essere maggiore.

Figura 3 – Borsisti 2009/10 per quanti anni consecutivi hanno ricevuto la borsa nel corso della loro carriera universitaria (valori percentuali)



2. I BORSISTI DELL'EMILIA-ROMAGNA A.A. 2009/10 LAUREATI

Tra il 2011 - primo anno utile per il raggiungimento del titolo accademico per i corsi specialistici/magistrali biennali - e il 2015 - Profilo dei Laureati 2015 AlmaLaurea, indagine 2016 – conseguono una laurea 3.570 borsisti dell'Emilia-Romagna appartenenti alla coorte 2009/10 (63%). Distinguendo per tipo di corso ⁵, ottengono un titolo accademico 2.148 borsisti immatricolati ai corsi di primo livello (60%), 294 immatricolati ai corsi di laurea specialistici/magistrali a ciclo unico (36%) e 1.108 iscritti al primo anno di specialistica/magistrale (87%) (Tabb. 4 e 5). In generale, la quota di borsisti laureati è maggiore tra gli studenti che nella loro carriera universitaria hanno beneficiato della borsa di studio per tutta la durata del corso. 443 borsisti immatricolati ad un corso di primo livello, oltre ad aver conseguito il titolo triennale, tra il 2014 e il 2015 hanno anche ottenuto una laurea specialistica/magistrale biennale.

⁵ In questa parte dell'analisi per tipo di corso si intende il corso di laurea di immatricolazione (e di iscrizione al primo anno della specialistica/magistrale).

Tabella 4 – Borsisti 2009/10 laureati entro il 2015 per tipo di corso e "continuità" nella borsa di studio (valori assoluti)

	L	LSCU/LMCU	LS/LM	TOTALE
solo il primo anno	307	53	155	517
primi due anni	259	20	734	1.014
primi tre anni	631	22	214	869
primi quattro anni	186	25	-	221
primi cinque anni	210	99	-	312
per tutti i sei anni osservati	149	37	-	186
altri casi - "borsisti discontinui"	406	38	5	451
TOTALE	2.148	294	1.108	3.570

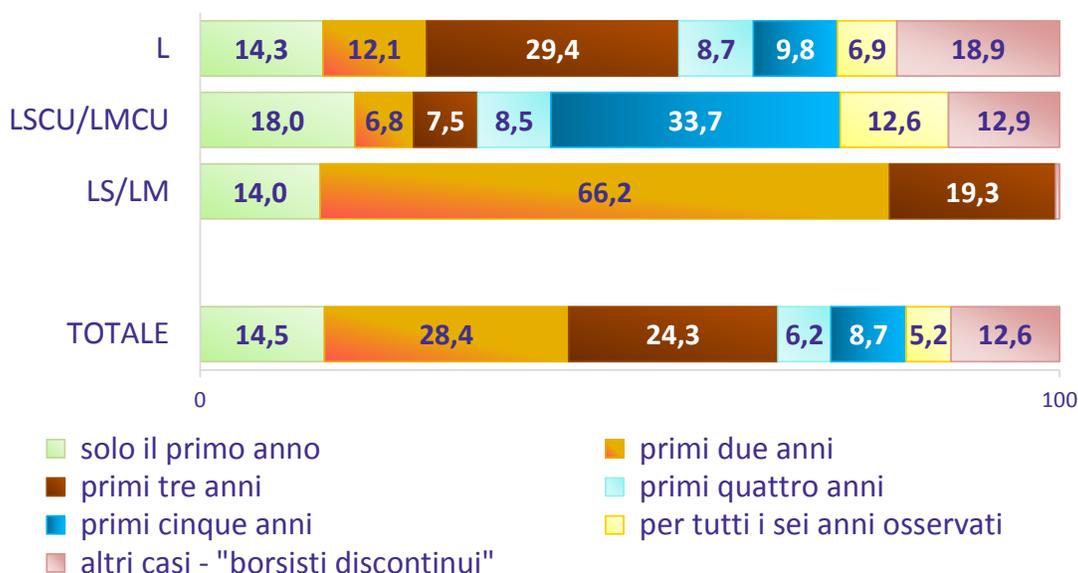
Tabella 5 – Borsisti 2009/10 laureati su Borsisti 2009/10 per tipo di corso e "continuità" nella borsa di studio (valori percentuali)

	L	LSCU/LMCU	LS/LM	TOTALE
solo il primo anno	25,6	20,5	62,5	30,2
primi due anni	44,8	15,2	92,7	67,4
primi tre anni	86,2	23,4	92,2	82,0
primi quattro anni	83,4	36,2	-	74,2
primi cinque anni	99,5	86,1	-	94,8
per tutti i sei anni osservati	98,0	53,6	-	84,2
altri casi - "borsisti discontinui"	87,7	54,3	71,4	83,2
TOTALE	60,4	36,4	86,6	63,0

Tra gli immatricolati ad un corso di primo livello giunti alla laurea, coloro che hanno usufruito della borsa di studio solo nel primo anno rappresentano un 14%. Questa categoria di borsisti ha caratteristiche particolari, tra le quali una maggiore esposizione al fenomeno dell'abbandono degli studi universitari, il quale spesso è frutto di un orientamento all'ingresso poco efficace (ancora oggi il 14% degli immatricolati di primo livello abbandonano gli studi nel corso del primo anno accademico⁶). E' interessante vedere come la continuità nella borsa sia diversa a seconda della situazione abitativa degli studenti. Tra i borsisti laureati fuori sede, la quota di chi ha fruito del beneficio economico solo per il primo anno è il 7% degli studenti che hanno anche fruito di un posto alloggio fornito da ER.GO, sono invece il 14% tra i non alloggiati ER.GO (Fig. 4).

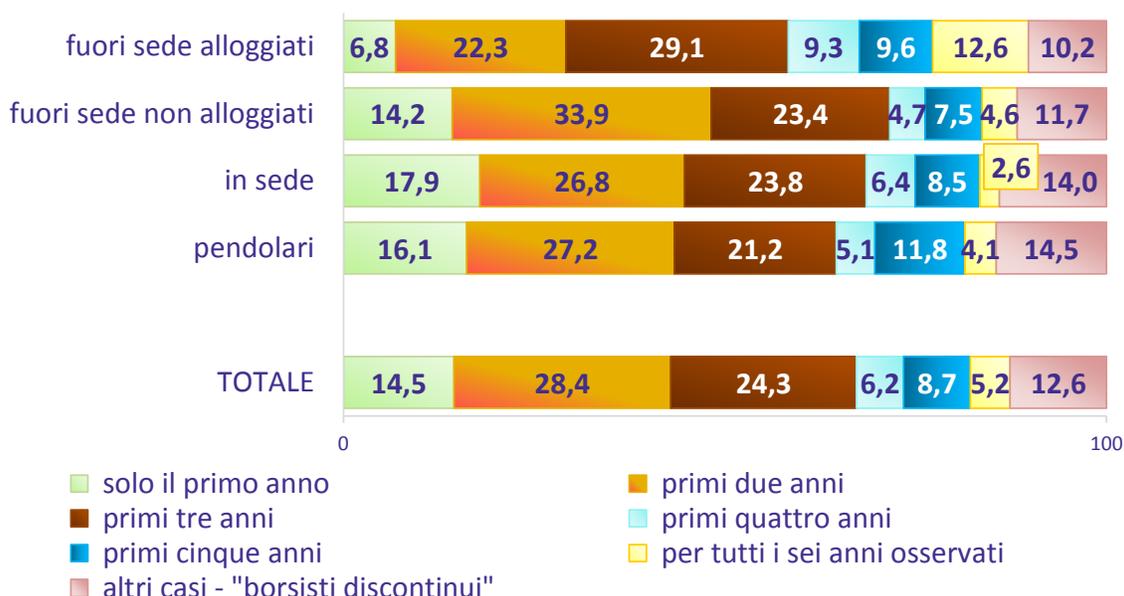
⁶ Cfr. ANVUR, Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016, anno accademico di riferimento 2012/13.

Figura 4 – Borsisti 2009/10 laureati entro il 2015: per quanti anni consecutivi hanno ricevuto la borsa nel corso della loro carriera universitaria (valori percentuali)



Dai dati emerge che gli studenti idonei al posto alloggio ER.GO tendono ad essere più continuativi nel mantenere la borsa di studio rispetto agli altri fuori sede (Fig. 5).

Figura 5 – Borsisti 2009/10 laureati entro il 2015: per quanti anni consecutivi hanno ricevuto la borsa nel corso della loro carriera universitaria (valori percentuali)



Questo fenomeno è più evidente tra coloro che nel 2009/10 si sono immatricolati ad un corso di primo livello o specialistico/magistrale a ciclo unico, piuttosto che tra gli iscritti ai corsi specialistici/magistrali biennali (Tab. 6).

Tabella 6 – Borsisti 2009/10 laureati entro il 2015: per quanti anni consecutivi hanno ricevuto la borsa nel corso della loro carriera universitaria (valori percentuali)

PRIMO LIVELLO						
	fuori sede alloggiati (A)	fuori sede non alloggiati (B)	DELTA (A-B)	in sede	pendolari	TOTALE
solo il primo anno	6,6	14,8	-8,2	17,0	16,1	14,3
primi due anni	7,6	11,7	-4,1	14,7	10,8	12,1
primi tre anni	30,2	29,2	1,0	29,8	26,9	29,4
primi quattro anni	12,3	7,8	4,5	8,2	6,4	8,7
primi cinque anni	10,8	9,0	1,8	8,4	14,9	9,8
per tutti i sei anni osservati	17,4	6,7	10,8	3,0	4,4	6,9
altri casi - "borsisti discontinui"	15,0	20,7	-5,7	19,0	20,5	18,9
LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE CICLO UNICO						
	fuori sede alloggiati (A)	fuori sede non alloggiati (B)	DELTA (A-B)	in sede	pendolari	TOTALE
solo il primo anno	5,7	20,4	-14,8	22,9	15,4	18,0
primi due anni	7,5	5,4	2,2	7,3	7,7	6,8
primi tre anni	9,4	9,7	-0,2	4,6	7,7	7,5
primi quattro anni	18,9	5,4	13,5	7,3	5,1	8,5
primi cinque anni	32,1	34,4	-2,3	34,9	30,8	33,7
per tutti i sei anni osservati	18,9	14,0	4,9	7,3	15,4	12,6
altri casi - "borsisti discontinui"	7,5	10,8	-3,2	15,6	17,9	12,9
LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE						
	fuori sede alloggiati (A)	fuori sede non alloggiati (B)	DELTA (A-B)	in sede	pendolari	TOTALE
solo il primo anno	7,7	12,3	-4,7	19,0	16,0	14,0
primi due anni	59,6	68,7	-9,2	65,5	68,9	66,2
primi tre anni	32,2	18,7	13,5	14,9	14,3	19,3
altri casi - "borsisti discontinui"	0,5	0,2	0,3	0,6	0,8	0,5

3. CARATTERISTICHE E PERFORMANCE DEI LAUREATI A CONFRONTO

Dopo aver descritto i borsisti ER.GO che hanno conseguito la laurea tra il 2011 e il 2015, vengono riportati i risultati del confronto fra le performance dei laureati borsisti e quelle dei laureati non borsisti dei soli Atenei dell'Emilia-Romagna che hanno partecipato alle Indagini Profilo (cfr Appendice).

Il primo collettivo è costituito dai borsisti laureati negli Atenei emiliano-romagnoli (tra il 2011 e il 2015) della coorte 2009/10 dei corsi di primo livello, specialistici/magistrali a ciclo unico e biennali. Verrà escluso dal confronto, a causa della ridotta numerosità, il corso in Scienze della Formazione primaria (20 laureati). Il secondo collettivo comprende i laureati emiliano-romagnoli non borsisti con anno di immatricolazione 2009/2010, costituito da 19.557 laureati di cui 11.242 triennali, 1.789 specialistici/magistrali a ciclo unico e 6.243 specialistici/magistrali.

3.1 LAUREATI DI PRIMO LIVELLO

A conseguire un titolo di primo livello negli Atenei dell'Emilia-Romagna sono 2.139 borsisti ER.GO: il 34% nel 2012, il 43% nel 2013, sono il 16% nel 2014 e il 7% nel 2015.

Per quanto riguarda i gruppi disciplinari, vi è una maggior presenza dei laureati del gruppo medico/professioni sanitarie tra i borsisti (19%) piuttosto che tra i non borsisti (13%), conseguenza diretta della provenienza socio-culturale tradizionalmente più svantaggiata di questo gruppo disciplinare. Tra gli altri percorsi di studio, sia per i borsisti sia per i non borsisti ER.GO, prevalgono le discipline economico-statistiche (rispettivamente il 18% e il 19%), seguite dai gruppi politico-sociale (12 e 11%), letterario (11% in entrambi) e ingegneria (8 e 12%).

Di seguito focalizziamo l'attenzione su due specifici collettivi di laureati borsisti che verranno poi messi a confronto con i loro colleghi non borsisti: coloro che hanno usufruito della borsa di studio per *i primi tre anni*, per *i primi cinque anni* e per *tutti e sei gli anni di osservazione*.

La tradizionale maggior presenza femminile tra i laureati diviene ancora più consistente soprattutto tra chi ha beneficiato della borsa di studio per i primi tre anni (69% sono donne; tra i non borsisti triennali questa quota è pari al 59%).

E' più elevata tra i borsisti la presenza di laureati provenienti da altri Paesi (l'11% dei borsisti per i primi tre anni contro il 3 dei non borsisti).

La popolazione dei laureati borsisti è caratterizzata da una elevata mobilità geografica e dalla considerevole presenza di studenti provenienti da ambienti familiari meno favoriti dal punto di

vista socio-culturale ed economico. La percentuale di chi proviene da fuori regione è circa il doppio tra gli assegnatari della borsa ER.GO rispetto a chi non ha usufruito di tale beneficio (oltre il 58% tra i laureati con borsa per i primi tre anni, contro il 31% dei non borsisti).

Il voto medio di diploma ottenuto nella scuola secondaria superiore risulta più elevato tra chi ha beneficiato della borsa per i primi tre anni (81,7 su 100) rispetto ai non borsisti (80,4 su 100), voto ancora più elevato tra i beneficiari per i primi cinque anni (circa 8 punti in media in più rispetto ai non borsisti).

La riuscita negli studi è intesa come la combinazione di due fattori: la regolarità alla laurea e la votazione finale. Le differenze che emergono dal confronto tra le diverse popolazioni di laureati degli Atenei emiliano-romagnoli riguardano principalmente l'età media alla laurea e la regolarità nel corso degli studi: sono più giovani i borsisti rispetto ai non borsisti, in particolare per chi ha beneficiato della borsa di studio ER.GO per i primi cinque anni, l'età media alla laurea è di 22,9 anni contro 24,4 anni dei non borsisti. In termini di regolarità negli studi i borsisti conseguono il titolo in corso (oltre il 96% per i laureati con borsa per i primi cinque anni) più di quanto non accada per i non borsisti (57,5%).

Per il 45% dei laureati borsisti ER.GO per i primi tre anni, sia i fattori culturali che i professionalizzanti assumono un ruolo decisamente importante nella scelta del corso di laurea al momento dell'immatricolazione (tra i non borsisti questa quota è pari al 37%).

Durante l'esperienza universitaria i laureati triennali dell'Emilia-Romagna con borsa di studio ER.GO, in particolare i beneficiari per i primi cinque anni di osservazione, hanno frequentato maggiormente le lezioni in aula rispetto ai loro colleghi non borsisti (rispettivamente il 79,5% e il 69% ha frequentato più dei tre quarti degli insegnamenti).

Le esperienze di studio all'estero con Programmi promossi dall'Unione Europea (come l'Erasmus) sono più diffuse tra i borsisti per i primi tre anni piuttosto che tra i non borsisti (10% contro 8%); l'esperienza di tirocinio formativo riconosciuta dal corso di laurea è maggiore tra i laureati che hanno beneficiato di una borsa per i primi tre anni (72,5% contro il 66% dei non borsisti). Per quanto riguarda le esperienze di lavoro durante gli studi, queste sono leggermente più diffuse tra i laureati non borsisti (70%) piuttosto che tra i borsisti (68%).

In generale la soddisfazione per l'esperienza universitaria compiuta è più elevata tra i laureati che hanno usufruito della borsa di studio. Sono molto apprezzati il corso di laurea – ai laureati si chiede una valutazione dell'esperienza complessiva – i rapporti con i docenti, la valutazione di aule e delle biblioteche. Nell'ipotesi di reinscrizione all'università, se tra borsisti per i primi tre anni e i non borsisti non si rilevano particolari differenze, a confermare corso ed Ateneo in misura maggiore sono i laureati che hanno beneficiato della borsa di studio ER.GO per i primi cinque anni (81% contro il 69% dei non borsisti).

Tra i laureati che hanno beneficiato della borsa di studio per i primi tre anni è minore l'intenzione di proseguire gli studi (70% contro 76 dei non borsisti): infatti, dopo la laurea

specialistica/magistrale (preferita da 43 laureati su 100), la modalità di prosecuzione maggiormente gradita da questi ultimi è orientata verso un percorso di tipo professionalizzante quale il master universitario (14%). I laureati con borsa per i primi cinque anni, invece, intendono proseguire la propria formazione post-laurea optando, più dei loro colleghi non borsisti, per un percorso formativo di secondo livello (92,5% contro il 60%).

Nella ricerca di un futuro lavoro i laureati borsisti mostrano un interesse maggiore per i Paesi esteri rispetto ai non borsisti, che invece preferirebbero rimanere, in misura maggiore, nella stessa provincia di residenza.

3.2 LAUREATI SPECIALISTICI/MAGISTRALI

Conseguono la laurea specialistica/magistrale negli Atenei dell'Emilia-Romagna il 25% dei borsisti ER.GO nel 2011, il 55% nel 2012 e il restante 20% tra il 2013 e il 2015.

Distinguendo il laureati per disciplina di studio, tra i borsisti vi è una maggior presenza dei gruppi geo-biologico (13% contro il 9% dei non borsisti) e letterario (16 e 12,5%); al contrario ingegneria è il gruppo meno rappresentato (15% tra i borsisti e 21% tra i non borsisti). Le altre discipline di studio più frequenti tra i laureati borsisti e non borsisti sono economico-statistico (rispettivamente il 20% tra i borsisti e il 19% tra i non borsisti) e politico-sociale (14% e 11,5%).

Per i laureati specialistici/magistrali verranno di seguito messi a confronto i non borsisti con i laureati fruitori di borsa *solo il primo anno, per i primi due anni e per i primi tre anni*.

Come per i borsisti laureati triennali, anche quelli dei corsi specialistici/magistrali si caratterizzano per una maggior presenza femminile e per origini socio-culturali ed economiche meno avvantaggiate. Vi è una più alta componente estera soprattutto tra i borsisti per i primi tre anni di corso (16% contro il 2,5% dei non borsisti).

In generale la quota di chi proviene da fuori regione è più alta tra i borsisti rispetto a chi non ha usufruito di tale beneficio: si va dal 66% per i fruitori della borsa nei primi due anni di corso, al 73% tra chi ne ha usufruito per i primi tre anni, contro il 43% dei non borsisti. Per quanto riguarda gli studi secondari superiori, il voto di diploma è più elevato tra chi ha beneficiato della borsa per i primi due anni di osservazione (87,1 centesimi per i laureati con borsa, 85,1 centesimi per i non borsisti).

Le performance accademiche dei laureati biennali con borsa di studio sono migliori. In particolare per quanto riguarda l'età media alla laurea, i laureati che hanno beneficiato della borsa per i primi due anni sono più giovani di quasi un anno rispetto ai non borsisti (26,3 anni contro i 27,2 dei non borsisti). I laureati con borsa nei primi due anni risultano più regolari dei loro colleghi non borsisti (il 79% dei laureati borsisti è in corso contro il 59% dei non borsisti). Inoltre l'82% dei laureati con borsa di studio per i primi tre anni conclude gli studi al massimo entro il primo anno fuori corso.

Non emergono, invece, differenze significative in termini di votazioni (punteggio medio degli esami e voto di laurea) tra i borsisti per i primi due anni e i non borsisti.

I laureati specialistici/magistrali con borsa di studio per i primi due anni hanno frequentato in misura maggiore più del 75% degli insegnamenti previsti (80% dei borsisti, contro 76% dei non borsisti). AlmaLaurea, con l'indagine sul Profilo dei Laureati, oltre all'esperienza formativa indaga anche l'esperienza lavorativa durante gli studi universitari: la quota di lavoratori-studenti⁷ è più alta tra i non borsisti, anche se complessivamente il lavoro nel corso degli studi è più diffuso tra i borsisti, in particolare tra i laureati che hanno beneficiato della borsa di studio per i primi tre anni (84,5% contro 73,5% dei non borsisti).

La soddisfazione per l'esperienza universitaria è in generale più elevata tra i laureati che hanno usufruito della borsa di studio per i primi tre anni; in particolare sono decisamente più soddisfatti delle strutture e dei servizi d'Ateneo (aule, postazioni informatiche e servizio di biblioteche). Nonostante risultino essere i più soddisfatti, se potessero tornare indietro ai tempi dell'iscrizione si riscriverebbero di nuovo allo stesso corso specialistico/magistrale e allo stesso Ateneo in misura minore rispetto ai non borsisti (69% tra i borsisti per i primi tre anni, 74% tra i non borsisti).

La quota di laureati specialistici/magistrali intenzionata a proseguire gli studi è maggiore tra i laureati che hanno usufruito della borsa per i primi due anni (37%) rispetto ai non borsisti (33%).

Come avviene già tra i laureati di tipo triennale, i laureati biennali con borsa sono caratterizzati da una maggiore mobilità sia in entrata (al momento dell'iscrizione ad un corso specialistico/magistrale) che in uscita: la loro disponibilità a lavorare all'estero è maggiore rispetto ai non borsisti, che invece preferirebbero, più degli altri, lavorare nella propria provincia di residenza.

3.3 LAUREATI SPECIALISTICI/MAGISTRALI A CICLO UNICO

Conseguono la laurea specialistica/magistrale a ciclo unico negli Atenei dell'Emilia-Romagna 221 borsisti: il 32% nel 2014 e il 68% nel 2015. I laureati dei corsi a ciclo unico si concentrano nei seguenti gruppi disciplinari: giuridico (rispettivamente il 46% tra i borsisti e il 43% tra i non borsisti), chimico-farmaceutico (32% e 28%); le quote di laureati in odontoiatria e in architettura sono maggiori tra i non borsisti (18% e 7%) rispetto ai borsisti (13% e 5%), discipline in cui si concentrano maggiormente studenti provenienti da contesti socio-culturali ed economici tipicamente più avvantaggiati. I laureati specialistici/magistrali a ciclo unico con borsa per tutti i sei anni di osservazione sono solo 34 e comprendono sia i primi laureati (16) di Medicina e

⁷ I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Chirurgia (corso di 6 anni), sia gli altri laureati a ciclo unico che ottengono il titolo accademico con un anno di ritardo.

Di seguito focalizziamo l'attenzione solo su coloro che hanno usufruito della borsa di studio per *i primi cinque anni* di osservazione (896 laureati). Per una migliore lettura ed interpretazione dei dati, va inoltre ricordato che il collettivo dei non borsisti è molto più numeroso (1.789) rispetto ai laureati fruitori di borsa di studio (221).

Come per i laureati triennali e magistrali, anche i borsisti dei corsi specialistici/magistrali a ciclo unico si caratterizzano per una maggior presenza femminile.

Vi è una più alta componente estera tra i borsisti (16% contro il 2% dei non borsisti). La quota di chi proviene da fuori regione è più alta tra i borsisti rispetto a chi non ha usufruito di tale beneficio: 52% dei borsisti contro il 38% dei non borsisti.

Per quanto riguarda gli studi secondari superiori, il voto di diploma è più elevato tra chi ha beneficiato della borsa (86,9 centesimi per i laureati con borsa, 84,7 centesimi per i non borsisti).

Le performance accademiche dei laureati a ciclo unico con borsa di studio sono migliori. In particolare, per quanto riguarda l'età media alla laurea questa è meno elevata per i borsisti (24,8 anni contro 25,5 anni dei non borsisti). I laureati con borsa risultano più regolari dei loro colleghi non borsisti (è in corso l'88,5% contro l'82% dei non borsisti). Per quanto riguarda le votazioni degli esami sostenuti le *performance* migliori risultano essere quelle dei laureati non borsisti (punteggio medio degli esami 27,0 contro il 26,7 dei borsisti), con ripercussioni anche sul voto di laurea (105,1 dei non borsisti contro il 104,3 in media tra i borsisti).

I laureati specialistici/magistrali a ciclo unico con borsa di studio per i primi cinque anni hanno frequentato in misura maggiore più del 75% degli insegnamenti previsti (78% contro il 66% dei non borsisti). Lo studio all'estero nell'ambito di programmi europei (come l'Erasmus) è più diffuso tra i laureati non beneficiari di borse di studio (9% tra i borsisti, contro il 15% dei non borsisti).

Durante gli studi i laureati specialistici/magistrali a ciclo unico con borsa tendono ad esercitare più frequentemente un tirocinio (59% dei borsisti contro il 50,5% dei non borsisti).

La quota di lavoratori-studenti è più alta tra i non borsisti, anche se complessivamente il lavoro nel corso degli studi è più diffuso tra i borsisti (79% contro il 60% dei non borsisti).

La soddisfazione per l'esperienza universitaria è più elevata tra i laureati che hanno usufruito della borsa di studio per i primi cinque anni; inoltre si riscriverebbero di nuovo allo stesso corso e allo stesso Ateneo in misura maggiore rispetto ai non borsisti (l'88 per i borsisti contro il 76% dei non borsisti).

La quota di laureati specialistici/magistrali a ciclo unico intenzionata a proseguire gli studi è pressoché identica tra i laureati che hanno usufruito della borsa per i primi cinque anni e i non

borsisti (60% per entrambi). Tra coloro che riescono a mantenere la borsa di studio il 14% intende continuare con un dottorato di ricerca (percentuale che si dimezza tra i non borsisti).

Come avviene già tra i laureati borsisti dei corsi triennali e magistrali biennali, anche i magistrali a ciclo unico sono caratterizzati da una maggiore mobilità in uscita: la loro disponibilità a lavorare all'estero è maggiore rispetto ai non borsisti: ad esempio il 38% dei borsisti è disposto a lavorare in un Paese extraeuropeo contro il 32% dei non borsisti; invece i non borsisti preferirebbero lavorare nella propria provincia di residenza (73% contro il 61% dei borsisti).

4. CONCLUSIONI

I laureati che hanno beneficiato della borsa di studio, rispetto ai laureati non borsisti, provengono maggiormente da ambiti familiari meno favoriti, sia dal punto di vista socio-economico che culturale; inoltre i borsisti risiedono maggiormente fuori regione, frequentano più assiduamente le lezioni, hanno carriere scolastiche precedenti più brillanti e performance universitarie migliori in termini di regolarità. I laureati borsisti sono generalmente più soddisfatti per l'esperienza universitaria compiuta rispetto ai colleghi non borsisti.

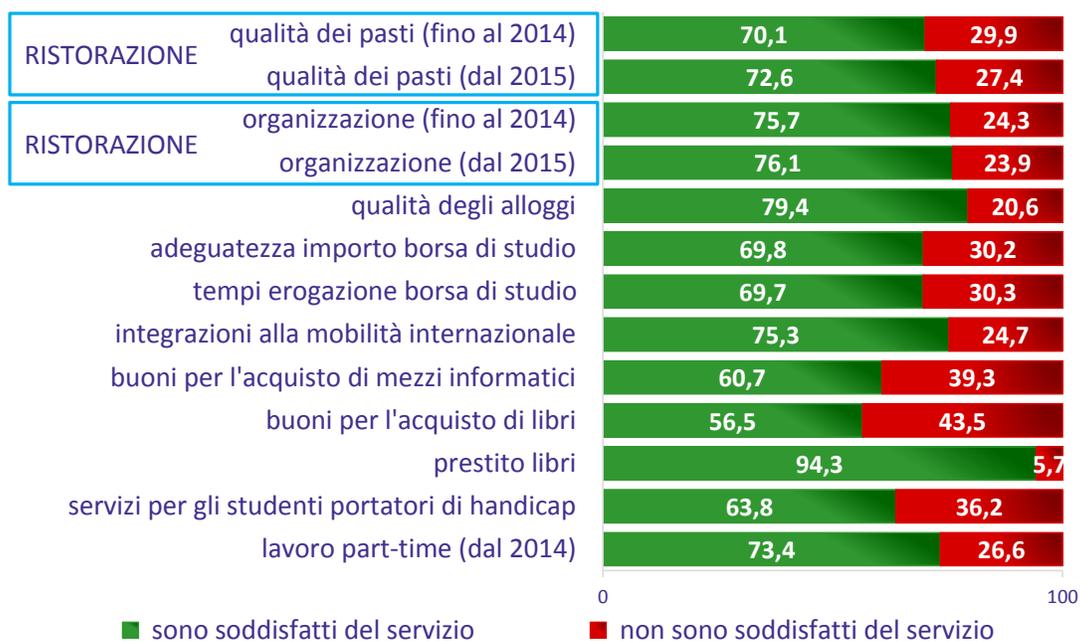
Per quanto riguarda le intenzioni future, i laureati triennali con borsa per i primi tre anni sono orientati verso una formazione post-laurea di tipo professionalizzante (master, attività di formazione professionale, ...) più di quanto non lo siano i laureati con borsa per cinque anni, i quali, come ci si poteva attendere, intendono proseguire maggiormente gli studi con laurea magistrale. I laureati con borsa, sia triennali che magistrali, infine, sono caratterizzati da una maggior disponibilità a spostarsi per motivi di lavoro oltre confine.

5. FOCUS: LA SODDISFAZIONE PER I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO IN EMILIA – ROMAGNA

Nel questionario AlmaLaurea compilato dai laureandi a fine corso, viene rilevata la soddisfazione per i servizi per il Diritto allo Studio universitario messi a disposizione dalle amministrazioni locali dell'Emilia-Romagna: alloggio, ristorazione, borse di studio, integrazioni alla mobilità internazionale, buoni per l'acquisto di mezzi informatici, buoni per l'acquisto di libri, prestito di libri, assistenza sanitaria, servizi per gli studenti portatori di handicap, contributo per l'affitto, lavoro part-time e contributo per i trasporti. Le amministrazioni locali dell'Emilia-Romagna, inclusa ER.GO, erogano tutti questi servizi sopracitati ad eccezione dei contributi per i trasporti e

per l'affitto⁸. Pur in presenza di fonti diverse - da un lato i dati amministrativi della coorte dei borsisti di ER.GO e dall'altro i dati sui laureati della banca dati AlmaLaurea - i dati sono risultati comparabili, per questa ragione in questo paragrafo si fa riferimento al totale dei laureati che hanno partecipato alle Indagini Profilo, borsisti e non borsisti immatricolati nell'anno accademico 2009/10. L'intero collettivo è quindi costituito dai laureati tra il 2011 e il 2015 che hanno compilato il questionario AlmaLaurea (21.420, pari al 93% del numero complessivo di laureati).

Figura 6 – Laureati Emilia-Romagna (immatricolati nel 2009/10) soddisfatti dei servizi per il Diritto allo Studio (valori percentuali)



In generale i laureati fruitori⁹ sono soddisfatti della gran parte dei servizi erogati dagli enti locali (Fig. 6). Per quanto riguarda la ristorazione, oltre il 70% è soddisfatto della qualità dei pasti e soprattutto dell'organizzazione del servizio. 80 laureati su 100 si dichiarano soddisfatti della qualità degli alloggi offerti sul territorio emiliano-romagnolo; per quanto riguarda la borsa di studio vengono valutati positivamente sia l'adeguatezza dell'importo a coprire i costi sostenuti per il mantenimento agli studi, sia i tempi di erogazione della stessa (entrambi 70%). Tra gli altri servizi per il Diritto allo Studio la soddisfazione maggiore si rileva per il servizio prestito libri (94%) e per l'integrazione alla mobilità internazionale (75%). A partire dal 2014, AlmaLaurea ha previsto la rilevazione della soddisfazione anche per il lavoro part-time, servizio generalmente apprezzato (73%).

⁸ Cfr http://www.ossreg.piemonte.it/doc_02_02_03_2014.asp Dati MIUR, elaborati dall'Osservatorio regionale per l'Università e per il Diritto allo Studio universitario della Regione Piemonte.

⁹ La soddisfazione viene rilevata solo per i laureati che hanno espressamente indicato il proprio giudizio per ciascun aspetto relativo al Diritto allo Studio.

6. NOTE METODOLOGICHE

6.1 CONVENZIONI E AVVERTENZE

DATI MANCANTI E MANCATE RISPOSTE

L'intera documentazione AlmaLaurea si avvale sia della documentazione degli archivi amministrativi degli Atenei consorziati che delle informazioni ricavate dai questionari. Per i dati amministrativi le informazioni sono di fatto sempre complete. Per ciò che riguarda l'Indagine sul Profilo dei Laureati, le percentuali corrispondenti alle "mancate risposte", quasi sempre molto piccole, non sono riportate nelle tabelle. Di conseguenza, i valori percentuali visibili possono avere somma inferiore a 100.

ARROTONDAMENTI

Nel testo del rapporto, i valori percentuali sono approssimati alla prima cifra decimale: a causa di tale arrotondamento, la somma delle percentuali è talvolta diversa da 100. Esulano naturalmente da tali considerazioni i casi in cui sono presenti le "mancate risposte".

SEGNI CONVENZIONALI

Nelle tavole predisposte, il trattino "-" viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato ma i casi non si sono verificati. Il valore percentuale "0,0" indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma con percentuale inferiore allo 0,05. Il simbolo "***" viene utilizzato quando i dati di Profilo fanno riferimento ad un numero di laureati inferiore a 5 unità.

6.2 SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO E PERFORMANCE DEI LAUREATI

Per il Profilo dei Laureati le informazioni provenienti dagli archivi amministrativi delle università sono relative al *profilo anagrafico*, *gli studi secondari superiori* e *la riuscita negli studi universitari* (escluse le *precedenti esperienze universitarie* e le *motivazioni nella scelta del corso di laurea*), tranne che per la *residenza* e il *diploma superiore* (il dato amministrativo è sostituito dall'informazione contenuta nel questionario AlmaLaurea, quando disponibile) e per il *voto di diploma superiore* (nei casi in cui il voto nell'archivio amministrativo è mancante si è recuperato il dato dal questionario).

Mentre sono informazioni ricavate dal questionario quelle delle sezioni *origine sociale*, *condizioni di studio*, *lavoro durante gli studi*, *giudizi sull'esperienza universitaria*, *conoscenze linguistiche e informatiche*, *prospettive di studio*, *prospettive di lavoro* e per le *precedenti esperienze universitarie* e le *motivazioni nella scelta del corso di laurea* (sezione *riuscita negli studi universitari*).

6.3 RIMANDI NOTA DEI PROFILI

Il calcolo dell'**età media alla laurea** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di laurea. Nelle distribuzioni percentuali per età alla laurea l'età è in anni compiuti.

Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i laureati cittadini della Repubblica di San Marino.

La **residenza** assume le seguenti modalità: stessa provincia della sede degli studi, altra provincia della stessa regione, altra regione, estero. Ai fini della classificazione dei laureati si è tenuto conto della sede del corso anziché della sede centrale dell'Ateneo.

Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato e si sono distinti i casi in cui entrambi i genitori sono laureati da quelli in cui lo è uno solo.

Per la **classe sociale** dei laureati si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto, *La mobilità sociale in Italia*, Bologna, il Mulino, 1994, riconfermato più recentemente in A. Schizzerotto (a cura di), *Vite ineguali. Disuguaglianze e corsi di vita nell'Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2002. La classe sociale, definita sulla base del confronto fra la *posizione socioeconomica* del padre e quella della madre del laureato, corrisponde alla posizione di livello più elevato fra le due (principio di "dominanza").

La posizione socioeconomica, fino all'anno di laurea 2014, assume le modalità *borghesia*, *classe media impiegatizia*, *piccola borghesia* e *classe operaia*; a partire dal 2015, le denominazioni sono cambiate rispettivamente in *classe elevata*, *classe media impiegatizia*, *classe media autonoma* e *classe del lavoro esecutivo*. La classe elevata domina le altre tre, la classe del lavoro esecutivo occupa il livello più basso, mentre la classe media impiegatizia e la classe media autonoma si trovano in sostanziale equilibrio. La classe sociale dei laureati con genitori l'uno dalla posizione classe media autonoma, l'altro dalla posizione classe media impiegatizia corrisponde alla posizione socioeconomica del padre (in questa situazione non sarebbe possibile scegliere fra la classe media impiegatizia e la classe media autonoma sulla base del principio di dominanza). La classe sociale dei laureati con madre casalinga (padre casalingo) corrisponde alla posizione del padre (della madre). La posizione socioeconomica di ciascun genitore è funzione dell'ultima posizione nella professione, come indicato nella tabella seguente.

Ultima posizione nella professione	Posizione socio-economica
<ul style="list-style-type: none"> • liberi professionisti • dirigenti • imprenditori con almeno 15 dipendenti 	CLASSE ELEVATA
<ul style="list-style-type: none"> • impiegati con mansioni di coordinamento • direttivi o quadri • intermedi • insegnanti (esclusi professori universitari) 	CLASSE MEDIA IMPIEGATIZIA
<ul style="list-style-type: none"> • lavoratori in proprio • coadiuvanti familiari • soci di cooperative • imprenditori con meno di 15 dipendenti 	CLASSE MEDIA AUTONOMA
<ul style="list-style-type: none"> • operai, subalterni e assimilati • impiegati esecutivi 	CLASSE DEL LAVORO ESECUTIVO

Note: i genitori definiti “liberi professionisti” ma con titoli di studio inferiori al diploma secondario superiore sono stati collocati nella categoria *lavoratori in proprio*.

La posizione professionale *insegnanti (esclusi professori universitari)*, che fino al 2014 rientrava nella modalità “impiegati” e che in base al livello di qualificazione veniva attribuita alla classe media impiegatizia o alla classe operaia, è stata rilevata come modalità a sé e viene ora attribuita alla classe media impiegatizia.

Il **voto di diploma** (di cui vengono riportati i valori medi) è calcolato per i titoli conseguiti in Italia ed è espresso in 100-mi anche per i laureati che si sono diplomati prima del 1999, conseguendo voti in 60-mi.

La variabile **motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea** sintetizza le risposte fornite alle due domande seguenti.

Nella Sua decisione di iscriversi al corso di studi universitari che sta per concludere, le due seguenti motivazioni sono state importanti?

Interesse per le discipline insegnate nel corso (fattori soprattutto culturali)

- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no

Interesse per gli sbocchi occupazionali offerti dal corso (fattori soprattutto professionalizzanti)

- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no

I laureati che hanno scelto il corso spinti da “fattori sia culturali sia professionalizzanti” sono coloro che hanno risposto *decisamente sì* ad entrambe le domande. I laureati spinti da fattori prevalentemente culturali sono coloro che hanno risposto *decisamente sì* solo alla domanda sull’interesse per le discipline insegnate nel corso; analogamente i laureati spinti da fattori prevalentemente professionalizzanti sono coloro che hanno risposto *decisamente sì* solo alla domanda sull’interesse per gli sbocchi occupazionali del corso. Infine la modalità “né gli uni né gli altri” comprende gli studenti che per entrambe le voci hanno risposto diversamente da *decisamente sì*.

Per il **punteggio degli esami**, sia il voto 30 sia il 30 e lode per i singoli esami corrispondono a 30.

Il **voto di laurea** è espresso in 110-mi; per il calcolo delle medie il voto di 110 e lode è stato posto uguale a 113.

Per le lauree specialistiche/magistrali, la **regolarità negli studi** tiene conto del solo biennio conclusivo e non di eventuali ritardi accumulati nel percorso universitario precedente.

La **durata degli studi** di un laureato è l’intervallo di tempo trascorso fra la data convenzionale del 5 novembre dell’anno di immatricolazione e la data di laurea. Per le lauree specialistiche/magistrali è l’intervallo fra il 5 novembre dell’anno di iscrizione al biennio conclusivo e la data di laurea.

Il **ritardo alla laurea** di un laureato è la parte “irregolare” (fuori corso) degli studi universitari (per le lauree magistrali, la parte “irregolare” del biennio conclusivo) e tiene conto anche del numero dei mesi e dei giorni trascorsi fra la conclusione dell’anno accademico (30 aprile) e la data di laurea.

I **lavoratori-studenti** sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli **studenti-lavoratori** sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Le possibili risposte alla domanda “***Si iscriverebbero di nuovo all’università?***” dipendono dal tipo di corso.

Laureati di primo livello, specialistici/magistrali a ciclo unico:

Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all’università?

- *sì, allo stesso corso di questo Ateneo*

- *sì, ad un altro corso di questo Ateneo*

- *sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo*

- *sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo no, non mi iscriverei più all’università*

Laureati specialistici/magistrali:

Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea specialistico/magistrale?

- *sì, allo stesso corso specialistico/magistrale di questo Ateneo*

- sì, ad un altro corso specialistico/magistrale di questo Ateneo
- sì, allo stesso corso specialistico/magistrale ma in un altro Ateneo
- sì, ma ad un altro corso specialistico/magistrale e in un altro Ateneo
- no, non mi iscriverei più al corso di laurea specialistico/magistrale

Tra i laureati che **intendono proseguire gli studi con un diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)** sono compresi coloro che intendono proseguire con un diploma accademico di 1° livello, di 2° livello e di Formazione alla Ricerca.

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

AlmaLaurea (a cura di), (2015), *XVII Rapporto 2014 Profilo dei Laureati 2014*, disponibile su <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2014/volume> .

AlmaLaurea (a cura di), (2016), *XVIII Rapporto 2015 Profilo dei Laureati 2015*, disponibile su <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2015/volume> .

ANVUR, *Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016*, anno accademico di riferimento 2012/13.

ER.GO - Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori, Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, *Servizi per il Diritto allo Studio in Emilia-Romagna: performance universitarie ed esiti occupazionali dei laureati*. Bologna, Febbraio 2014, Settembre 2015
https://www.er-go.it/fileadmin/user_upload/trasparenza/altri/alma_laurea.pdf

Ministero dell'Università e della Ricerca - Ufficio di Statistica. Indagine sull'Istruzione Universitaria Anagrafe Nazionale Studenti, <http://anagrafe.miur.it/index.php>.

Osservatorio Regionale per l'Università e per il Diritto allo Studio Universitario – Regione Piemonte, http://www.ossreg.piemonte.it/default_it.asp .

Schizzerotto, A., (a cura di), (2002), *Vite ineguali: disuguaglianze e corsi di vita nell'Italia contemporanea*, Il Mulino, Bologna.

APPENDICE

Profilo dei laureati 2011-2015 di primo livello degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa per i primi tre anni	borsa per i primi cinque anni osservati	borsa per tutti i sei anni di osservazione
Numero dei laureati	11.242	2.139	637	213	152
Hanno compilato il questionario	10.421	1.996	601	200	141
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	41,3	35,7	30,8	34,3	46,1
femmine	58,7	64,3	69,2	65,7	53,9
Età media alla laurea (%) ^(*)	24,4	24,4	24,7	22,9	24,3
Cittadini stranieri (%) ^(*)	2,8	13,8	10,7	13,1	31,6
Residenza (%)					
stessa provincia della sede degli studi	39,1	26,1	24,8	26,8	27,0
altra provincia della stessa regione	29,1	16,3	15,4	15,5	10,5
altra regione	31,2	55,2	58,2	54,5	57,2
estero	0,6	2,4	1,6	3,3	5,3
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)					
entrambi con laurea	11,2	4,2	2,8	4,0	8,5
uno solo con laurea	19,4	11,6	11,3	8,5	14,2
scuola media superiore	52,0	52,5	49,3	58,5	49,6
titoli inferiori o nessun titolo	16,3	30,6	35,6	29,0	26,2
Classe sociale (%) (fino al 2014) ^(*)					
borghesia	26,3	9,8	8,8	10,0	8,5
classe media impiegatizia	28,7	21,4	19,7	18,0	21,3
piccola borghesia	24,2	25,1	24,3	30,5	27,0
classe operaia	19,3	40,2	43,6	38,0	37,6
Classe sociale (%) (dal 2015) ^(*)					
classe elevata	23,3	9,7	14,3	***	***
classe media impiegatizia	32,4	27,6	28,6	***	***
classe media autonoma	25,0	23,4	14,3	***	***
classe del lavoro esecutivo	16,9	36,6	38,1	***	***

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 di primo livello degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa per i primi tre anni	borsa per i primi cinque anni osservati	borsa per tutti i sei anni di osservazione
3. Studi secondari superiori					
<i>Diploma (%)</i>					
liceo classico	11,2	10,8	9,9	12,7	5,9
liceo linguistico	8,5	8,2	9,3	8,9	7,2
liceo scientifico	39,9	31,3	28,6	34,3	27,6
liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	8,1	9,7	11,1	7,5	7,9
tecnico	25,6	24,4	24,6	27,2	25,7
professionale	2,8	4,9	6,1	1,4	0,7
istruzione artistica	1,9	1,5	2,4	-	0,7
titolo estero	1,9	9,1	7,8	8,0	24,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi) (*)	80,4	81,8	81,7	88,3	83,4
4. Riuscita negli studi universitari					
<i>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) (*)</i>					
fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,1	43,8	45,1	43,5	46,1
fattori prevalentemente culturali	33,3	30,8	28,8	32,5	27,7
fattori prevalentemente professionalizzanti	11,4	9,9	10,5	12,0	8,5
né gli uni né gli altri	18,0	15,4	15,6	11,5	17,0
<i>Età all'immatricolazione (%) (*)</i>					
regolare o 1 anno di ritardo	85,3	80,4	76,1	88,7	78,3
2 o più anni di ritardo	14,7	19,6	23,9	11,3	21,7
Punteggio degli esami (medie) (*)	25,7	25,3	25,5	26,2	24,8
Voto di laurea (medie) (*)	98,9	97,4	98,9	101,8	94,6
<i>Regolarità negli studi (%) (*)</i>					
in corso	57,5	57,7	78,3	96,2	30,9
1° anno fuori corso	27,4	29,3	14,0	2,8	69,1
2° anno fuori corso	11,2	10,4	6,4	0,9	-
3° anno fuori corso	3,8	2,6	1,3	-	-
4° anno fuori corso	-	-	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni) (*)	3,7	3,7	3,4	3,0	3,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) (*)	0,4	0,4	0,2	0,0	0,3

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 di primo livello degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa per i primi tre anni	borsa per i primi cinque anni osservati	borsa per tutti i sei anni di osservazione
5. Condizioni di studio					
Hanno frequentato regolarmente (%)					
più del 75% degli insegnamenti previsti	68,9	69,9	73,0	79,5	68,8
tra il 50% e il 75%	20,2	19,6	17,3	14,5	23,4
tra il 25% e il 50%	6,2	6,6	5,3	4,5	3,5
meno del 25%	4,5	3,4	4,2	1,0	2,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	12,1	12,6	13,3	15,5	12,8
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	7,9	9,5	10,1	13,5	7,8
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	1,3	1,2	1,3	-	2,1
iniziativa personale	2,9	1,9	1,8	2,0	2,8
non hanno compiuto studi all'estero	87,8	87,2	86,5	84,0	86,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	2,6	3,6	3,8	4,0	5,0
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	66,2	67,2	72,5	56,5	52,5
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	9,8	11,9	8,7	13,0	13,5
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	47,5	48,7	56,9	36,0	36,2
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	8,5	6,0	6,7	7,0	2,8
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	33,5	32,4	27,3	43,0	46,8
6. Lavoro durante gli studi					
Hanno esperienze di lavoro (%)^(*)	70,0	70,8	67,9	67,0	75,2
lavoratori-studenti	5,8	4,1	5,2	1,0	0,7
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,0	4,5	4,2	3,5	2,1
lavoro a tempo parziale	19,9	21,0	22,5	16,0	20,6
lavoro occasionale, saltuario, stagionale	40,4	41,2	36,1	46,5	51,8
nessuna esperienza di lavoro	29,8	28,8	31,8	31,5	24,1

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 di primo livello degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa per i primi tre anni	borsa per i primi cinque anni osservati	borsa per tutti i sei anni di osservazione
7. Giudizi sull'esperienza universitaria					
<i>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</i>					
decisamente sì	32,3	38,5	38,4	49,5	42,6
più sì che no	56,2	49,3	48,1	41,0	48,2
<i>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</i>					
decisamente sì	17,4	21,9	22,5	23,0	27,0
più sì che no	67,8	64,6	64,6	68,0	62,4
<i>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</i>					
decisamente sì	53,7	51,0	53,9	47,5	38,3
più sì che no	39,4	39,7	37,8	42,5	46,1
<i>Valutazione delle aule (%)</i>					
sempre o quasi sempre adeguate	25,2	28,6	29,1	31,5	29,1
spesso adeguate	51,4	49,9	45,6	53,5	52,5
<i>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</i>					
erano presenti e in numero adeguato	44,6	46,9	44,9	56,0	50,4
erano presenti, ma in numero inadeguato	37,8	37,7	41,4	32,5	35,5
<i>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</i>					
decisamente positiva	34,7	42,7	43,3	46,0	44,7
abbastanza positiva	47,3	46,2	44,4	47,0	41,8
<i>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) ^(*)</i>					
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	69,2	69,8	68,1	81,0	69,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,5	14,7	14,6	10,5	19,1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,5	8,2	9,8	3,5	4,3
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,0	5,5	5,3	3,5	5,7
non si iscriverebbero più all'università	2,3	1,6	2,0	0,5	0,7

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 di primo livello degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa per i primi tre anni	borsa per i primi cinque anni osservati	borsa per tutti i sei anni di osservazione
8. Prospettive di studio					
Intendono proseguire gli studi (%)	75,6	78,6	69,6	97,0	97,9
laurea triennale	1,6	1,9	2,0	0,5	1,4
laurea magistrale	60,3	60,4	43,3	92,5	94,3
dottorato di ricerca	-	-	-	-	-
diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) ^(*)	0,2	0,5	0,5	0,5	0,7
scuola di specializzazione post-laurea	1,2	1,3	1,7	1,0	-
master universitario	7,1	9,5	14,1	1,5	1,4
altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,0	2,5	4,0	0,5	-
tirocinio, praticantato	0,8	0,8	1,0	0,5	-
attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,1	0,3	0,5	-	-
altre attività di qualificazione professionale	2,0	1,4	2,3	-	-
non intendono proseguire	24,1	21,1	30,1	3,0	0,7
9. Prospettive di lavoro					
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
acquisizione di professionalità	71,3	74,1	72,0	75,0	70,2
possibilità di carriera	55,5	60,1	56,6	64,5	64,5
possibilità di guadagno	50,2	54,6	52,9	54,5	53,2
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	63,7	66,3	67,2	63,5	70,9
rispondenza a interessi culturali	38,2	41,2	40,8	34,0	38,3
coerenza con gli studi	44,1	50,2	50,2	49,5	44,0
utilità sociale del lavoro	33,0	38,9	26,4	50,0	37,5
prestigio che ricevi dal lavoro	27,1	30,7	18,1	50,0	12,5
coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	41,4	44,0	34,7	50,0	37,5
indipendenza o autonomia	44,1	45,9	46,6	40,5	44,7
flessibilità dell'orario di lavoro	24,6	27,8	22,2	50,0	-
rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,2	45,8	37,5	50,0	50,0
luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	31,4	31,3	18,1	50,0	25,0
tempo libero	23,3	25,5	25,8	21,5	22,0
opportunità di contatti con l'estero	36,6	39,3	23,8	-	-
possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	43,4	44,1	38,1	-	-

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 di primo livello degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa per i primi tre anni	borsa per i primi cinque anni osservati	borsa per tutti i sei anni di osservazione
9. (segue) Prospettive di lavoro					
<i>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</i>					
provincia di residenza	70,7	60,7	61,7	64,5	50,4
provincia degli studi	56,6	53,1	61,9	-	-
regione degli studi	48,0	45,5	47,6	-	-
Italia settentrionale	44,4	50,1	48,1	50,5	51,8
Italia centrale	25,6	37,1	35,3	32,0	38,3
Italia meridionale	16,2	27,6	25,0	23,5	28,4
Stato europeo	43,3	50,8	47,9	45,5	53,9
Stato extraeuropeo	34,7	39,8	35,4	37,5	46,1
<i>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</i>					
sì, anche con trasferimenti di residenza	38,5	45,4	44,4	44,5	47,5
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	35,1	32,9	29,5	37,0	32,6
sì, ma solo in numero limitato	21,6	17,4	20,0	17,0	16,3
non disponibili a trasferte	3,2	2,9	4,5	0,5	1,4

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa solo il primo anno	borsa per i primi due anni	borsa per i primi tre anni
Numero dei laureati	6.243	1.099	145	733	215
Hanno compilato il questionario	5.823	1.037	134	690	207
1. Anagrafico					
Genere (%)					
maschi	44,2	36,7	40,0	35,5	38,6
femmine	55,8	63,3	60,0	64,5	61,4
Età media alla laurea (%) ^(*)	27,2	26,8	27,4	26,3	28,0
Cittadini stranieri (%) ^(*)	2,5	10,2	5,5	9,5	15,8
Residenza (%)					
stessa provincia della sede degli studi	29,5	20,3	24,8	19,6	19,5
altra provincia della stessa regione	26,5	11,4	13,1	12,7	5,1
altra regione	42,6	66,4	60,7	65,8	73,0
estero	1,4	1,9	1,4	1,9	2,3
2. Origine sociale					
Titolo di studio dei genitori (%)					
entrambi con laurea	14,1	4,4	4,5	4,5	3,9
uno solo con laurea	21,3	9,9	13,4	10,4	6,3
scuola media superiore	47,6	51,7	55,2	50,9	51,7
titoli inferiori o nessun titolo	16,0	32,6	26,1	33,0	35,7
Classe sociale (%) (fino al 2014) ^(*)					
borghesia	26,5	7,8	7,8	7,7	7,4
classe media impiegatizia	32,6	21,4	28,9	20,1	20,7
piccola borghesia	22,5	24,0	21,9	25,0	22,7
classe operaia	16,9	43,5	36,7	45,1	42,4
Classe sociale (%) (dal 2015) ^(*)					
classe elevata	18,5	11,1	-	20,0	***
classe media impiegatizia	31,5	38,9	66,7	20,0	***
classe media autonoma	28,3	27,8	33,3	20,0	***
classe del lavoro esecutivo	19,6	22,2	-	40,0	***

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa solo il primo anno	borsa per i primi due anni	borsa per i primi tre anni
3. Studi secondari superiori					
<i>Diploma (%)</i>					
liceo classico	12,7	12,4	11,7	12,6	12,6
liceo linguistico	7,5	7,5	9,0	8,2	3,7
liceo scientifico	42,9	33,6	35,2	34,1	31,2
liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	5,5	7,3	5,5	7,6	7,4
tecnico	25,5	26,1	29,7	25,8	23,7
professionale	1,6	2,5	2,1	2,6	2,8
istruzione artistica	1,6	2,0	2,1	1,6	3,3
titolo estero	2,7	8,6	4,8	7,5	15,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi) (*)	85,1	86,6	85,3	87,1	85,8
4. Riuscita negli studi universitari(**)					
<i>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) (*)</i>					
fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,0	41,5	36,6	40,9	46,4
fattori prevalentemente culturali	32,2	32,6	32,8	33,3	30,4
fattori prevalentemente professionalizzanti	9,7	9,2	13,4	8,7	7,7
né gli uni né gli altri	17,9	16,7	16,4	17,1	15,5
<i>Età all'immatricolazione (%) (*)</i>					
regolare o 1 anno di ritardo	63,8	61,7	62,8	65,1	49,8
2 o più anni di ritardo	36,2	38,3	37,2	34,9	50,2
Punteggio degli esami (medie) (*)	27,7	27,6	27,3	27,7	27,2
Voto di laurea (medie) (*)	106,8	106,2	105,3	106,9	104,4
<i>Regolarità negli studi (%) (*)</i>					
in corso	59,0	59,7	44,8	79,1	3,7
1° anno fuori corso	30,1	30,8	33,1	16,1	78,6
2° anno fuori corso	7,8	7,0	15,2	3,1	14,9
3° anno fuori corso	2,6	2,3	4,8	1,6	2,8
4° anno fuori corso	0,5	0,3	2,1	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni) (*)	2,7	2,7	3,0	2,4	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) (*)	0,4	0,3	0,7	0,2	0,7

(*) Cfr Note metodologiche.

(**) Tutti i risultati presentati in questa sezione per i laureati nelle lauree specialistiche/magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio.

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa solo il primo anno	borsa per i primi due anni	borsa per i primi tre anni
5. Condizioni di studio^(**)					
Hanno frequentato regolarmente (%)					
più del 75% degli insegnamenti previsti	75,6	77,3	71,6	80,0	72,0
tra il 50% e il 75%	13,4	12,9	17,9	11,7	14,0
tra il 25% e il 50%	4,6	4,2	5,2	3,5	6,3
meno del 25%	6,1	4,9	4,5	4,2	7,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	18,5	17,6	20,9	16,8	18,4
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,9	10,1	10,4	9,7	11,6
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	5,3	5,1	6,7	4,6	5,3
iniziativa personale	3,2	2,4	3,7	2,5	1,4
non hanno compiuto studi all'estero	81,2	82,0	79,1	82,6	81,6
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	10,6	10,3	9,7	9,6	13,0
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	57,9	55,8	55,2	55,7	56,5
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	11,5	12,2	12,7	12,9	9,7
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	34,7	35,1	35,8	34,1	38,2
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,5	8,4	6,7	8,6	8,2
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	41,8	44,0	44,8	44,1	43,5
6. Lavoro durante gli studi^(**)					
Hanno esperienze di lavoro (%)^(*)	73,5	78,4	77,6	76,5	84,5
lavoratori-studenti	8,6	5,8	10,4	3,8	9,2
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,7	3,8	3,7	4,2	2,4
lavoro a tempo parziale	20,8	27,7	28,4	27,2	28,5
lavoro occasionale, saltuario, stagionale	39,4	41,2	35,1	41,3	44,4
nessuna esperienza di lavoro	26,2	21,3	22,4	23,0	15,5

(*) Cfr Note metodologiche.

(**) Tutti i risultati presentati in questa sezione per i laureati nelle lauree specialistiche/magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio.

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa solo il primo anno	borsa per i primi due anni	borsa per i primi tre anni
7. Giudizi sull'esperienza universitaria^(**)					
<i>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</i>					
decisamente sì	36,2	37,1	34,3	38,0	36,7
più sì che no	52,2	51,1	54,5	50,7	49,8
<i>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</i>					
decisamente sì	24,6	28,1	23,9	29,0	27,5
più sì che no	63,8	60,8	65,7	61,0	58,0
<i>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</i>					
decisamente sì	54,6	50,7	48,5	52,2	47,8
più sì che no	37,7	39,3	42,5	39,1	38,2
<i>Valutazione delle aule (%)</i>					
sempre o quasi sempre adeguate	34,6	38,3	34,3	38,1	42,0
spesso adeguate	48,5	47,8	46,3	49,0	44,0
<i>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</i>					
erano presenti e in numero adeguato	49,6	50,9	50,7	49,7	53,6
erano presenti, ma in numero inadeguato	35,5	35,5	35,8	35,9	34,8
<i>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</i>					
decisamente positiva	36,8	43,9	34,3	43,9	49,8
abbastanza positiva	46,8	46,9	57,5	47,2	38,6
<i>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) ^(*)</i>					
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,8	72,4	70,9	74,2	68,6
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,5	8,1	6,7	8,0	7,7
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,0	6,6	6,7	5,5	10,1
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4	7,1	8,2	7,0	7,2
non si iscriverebbero più all'università	4,9	4,9	6,7	4,5	5,3

(*) Cfr Note metodologiche.

(**) Tutti i risultati presentati in questa sezione per i laureati nelle lauree specialistiche/magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio.

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa solo il primo anno	borsa per i primi due anni	borsa per i primi tre anni
8. Prospettive di studio					
Intendono proseguire gli studi (%)	32,8	36,7	36,6	37,2	34,8
laurea triennale	0,3	0,5	-	0,3	1,4
laurea magistrale	1,1	0,9	0,7	1,0	0,5
dottorato di ricerca	13,0	15,3	16,4	15,9	12,1
diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) ^(*)	0,0	-	-	-	-
scuola di specializzazione post-laurea	2,9	2,2	3,0	2,5	1,0
master universitario	6,3	5,9	3,0	6,1	7,2
altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,8	2,3	3,0	2,3	1,9
tirocinio, praticantato	3,3	4,1	3,7	3,9	4,3
attività sostenuta da borsa o assegno di studio	1,2	2,8	2,2	3,0	2,4
altre attività di qualificazione professionale	2,8	2,4	3,7	1,9	3,4
non intendono proseguire	66,8	62,7	63,4	62,2	64,7
9. Prospettive di lavoro					
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
acquisizione di professionalità	76,6	78,7	80,6	79,3	75,8
possibilità di carriera	56,0	61,0	59,0	61,4	60,4
possibilità di guadagno	47,4	53,5	50,7	53,8	54,6
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	56,8	59,1	54,5	60,3	58,5
rispondenza a interessi culturali	39,8	40,0	42,5	38,7	43,0
coerenza con gli studi	43,0	43,9	46,3	43,2	44,4
utilità sociale del lavoro	31,6	24,6	10,5	29,2	33,3
prestigio che ricevi dal lavoro	25,8	26,2	15,8	33,3	26,7
coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	43,6	41,0	31,6	41,7	46,7
indipendenza o autonomia	39,6	40,2	40,3	40,3	39,6
flessibilità dell'orario di lavoro	27,6	29,5	26,3	25,0	33,3
rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,2	36,1	31,6	37,5	33,3
luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	27,6	26,2	15,8	29,2	33,3
tempo libero	20,4	19,9	23,1	18,4	22,7
opportunità di contatti con l'estero	20,7	27,8	-	20,0	50,0
possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	35,9	38,9	33,3	20,0	50,0

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10		
			borsa solo il primo anno	borsa per i primi due anni	borsa per i primi tre anni
9. (segue) Prospettive di lavoro					
<i>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</i>					
provincia di residenza	73,5	60,8	63,4	62,0	56,5
provincia degli studi	46,7	55,6	66,7	40,0	75,0
regione degli studi	39,1	50,0	50,0	40,0	75,0
Italia settentrionale	48,4	53,7	54,5	52,9	55,6
Italia centrale	30,6	40,9	37,3	40,7	43,5
Italia meridionale	20,5	27,9	27,6	27,2	30,9
Stato europeo	43,5	52,5	53,0	51,6	55,1
Stato extraeuropeo	34,4	40,2	40,3	40,0	40,6
<i>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</i>					
sì, anche con trasferimenti di residenza	41,9	49,3	50,0	48,3	52,2
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	35,8	30,0	31,3	30,4	27,5
sì, ma solo in numero limitato	18,7	16,9	14,9	17,8	15,5
non disponibili a trasferte	2,1	1,4	0,7	1,2	2,9

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali a ciclo unico degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	
			borsa per i primi cinque anni	borsa per tutti i sei anni di osservazione
<i>Numero dei laureati</i>	1.789	221	96	34
<i>Hanno compilato il questionario</i>	1.654	211	92	32
1. Anagrafico				
Genere (%)				
maschi	33,5	32,1	28,1	38,2
femmine	66,5	67,9	71,9	61,8
Età media alla laurea (%) ^(*)	25,5	25,1	24,8	26,0
Cittadini stranieri (%) ^(*)	2,0	14,5	15,6	23,5
Residenza (%)				
stessa provincia della sede degli studi	37,5	19,9	31,3	8,8
altra provincia della stessa regione	24,3	21,3	14,6	23,5
altra regione	37,7	54,8	52,1	52,9
estero	0,6	4,1	2,1	14,7
2. Origine sociale				
Titolo di studio dei genitori (%)				
entrambi con laurea	23,9	3,8	5,4	-
uno solo con laurea	24,6	13,7	12,0	9,4
scuola media superiore	39,2	58,3	62,0	59,4
titoli inferiori o nessun titolo	11,2	23,7	20,7	31,3
Classe sociale (%) (fino al 2014) ^(*)				
borghesia	39,3	18,6	16,3	-
classe media impiegatizia	25,8	14,3	16,3	25,0
piccola borghesia	19,1	20,0	16,3	-
classe operaia	15,0	45,7	48,8	75,0
Classe sociale (%) (dal 2015) ^(*)				
classe elevata	39,3	7,1	8,2	-
classe media impiegatizia	31,0	30,5	20,4	32,1
classe media autonoma	19,1	22,7	26,5	25,0
classe del lavoro esecutivo	9,7	36,9	42,9	39,3

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali a ciclo unico degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	
			borsa per i primi cinque anni	borsa per tutti i sei anni di osservazione
3. Studi secondari superiori				
<i>Diploma (%)</i>				
liceo classico	25,7	26,2	25,0	23,5
liceo linguistico	6,6	5,4	5,2	2,9
liceo scientifico	50,3	43,4	45,8	41,2
liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	4,0	4,1	3,1	5,9
tecnico	10,2	12,7	14,6	2,9
professionale	0,7	0,9	-	2,9
istruzione artistica	0,8	0,5	1,0	-
titolo estero	1,8	6,8	5,2	20,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi) (*)	84,7	86,2	86,9	88,8
4. Riuscita negli studi universitari				
<i>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) (*)</i>				
fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,7	46,0	42,4	46,9
fattori prevalentemente culturali	32,6	36,0	35,9	34,4
fattori prevalentemente professionalizzanti	7,0	7,1	8,7	6,3
né gli uni né gli altri	17,5	10,0	13,0	9,4
<i>Età all'immatricolazione (%) (*)</i>				
regolare o 1 anno di ritardo	88,2	93,7	95,8	88,2
2 o più anni di ritardo	11,8	6,3	4,2	11,8
Punteggio degli esami (medie) (*)	27,0	26,7	26,7	27,2
Voto di laurea (medie) (*)	105,1	104,3	104,3	106,1
<i>Regolarità negli studi (%) (*)</i>				
in corso	81,7	74,2	88,5	58,8
1° anno fuori corso	18,3	25,8	11,5	41,2
2° anno fuori corso	-	-	-	-
3° anno fuori corso	-	-	-	-
4° anno fuori corso	-	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni) (*)	5,4	5,4	5,2	5,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) (*)	0,1	0,1	0,0	0,1

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali a ciclo unico degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	
			borsa per i primi cinque anni	borsa per tutti i sei anni di osservazione
5. Condizioni di studio				
Hanno frequentato regolarmente (%)				
più del 75% degli insegnamenti previsti	66,0	69,2	78,3	56,3
tra il 50% e il 75%	21,0	19,0	16,3	21,9
tra il 25% e il 50%	7,8	9,5	4,3	18,8
meno del 25%	4,7	1,9	1,1	3,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	22,1	14,7	10,9	18,8
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	15,4	10,0	8,7	9,4
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	3,3	3,3	2,2	6,3
iniziativa personale	3,4	0,9	-	3,1
non hanno compiuto studi all'estero	77,6	84,8	88,0	81,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	7,5	5,2	9,8	3,1
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	50,5	55,9	58,7	53,1
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	5,6	4,7	4,3	9,4
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,7	47,9	52,2	37,5
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,9	1,9	1,1	3,1
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	47,9	43,6	41,3	46,9
6. Lavoro durante gli studi				
Hanno esperienze di lavoro (%) (*)	59,7	72,0	79,3	59,4
lavoratori-studenti	3,5	0,9	1,1	-
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0	2,8	3,3	-
lavoro a tempo parziale	13,8	21,3	20,7	25,0
lavoro occasionale, saltuario, stagionale	40,4	46,9	54,3	34,4
nessuna esperienza di lavoro	40,1	28,0	20,7	40,6

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali a ciclo unico degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	
			borsa per i primi cinque anni	borsa per tutti i sei anni di osservazione
7. Giudizi sull'esperienza universitaria				
<i>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</i>				
decisamente sì	40,3	51,7	62,0	53,1
più sì che no	51,0	40,8	33,7	43,8
<i>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</i>				
decisamente sì	16,6	21,3	25,0	21,9
più sì che no	66,6	68,7	66,3	71,9
<i>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</i>				
decisamente sì	46,1	38,9	42,4	28,1
più sì che no	45,0	49,8	50,0	59,4
<i>Valutazione delle aule (%)</i>				
sempre o quasi sempre adeguate	21,9	25,1	25,0	25,0
spesso adeguate	54,4	54,5	55,4	62,5
<i>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</i>				
erano presenti e in numero adeguato	35,6	39,8	38,0	43,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	40,0	40,3	45,7	43,8
<i>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</i>				
decisamente positiva	36,1	40,8	39,1	50,0
abbastanza positiva	49,0	46,9	51,1	37,5
<i>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) (*)</i>				
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,7	78,2	88,0	75,0
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,6	10,4	8,7	12,5
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,8	6,2	1,1	3,1
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,6	2,4	1,1	3,1
non si iscriverebbero più all'università	2,0	1,9	1,1	6,3

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali a ciclo unico degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	
			borsa per i primi cinque anni	borsa per tutti i sei anni di osservazione
8. Prospettive di studio				
Intendono proseguire gli studi (%)	60,3	61,1	59,8	78,1
laurea triennale	0,5	-	-	-
laurea magistrale	0,9	-	-	-
dottorato di ricerca	6,8	7,1	14,1	3,1
diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) ^(*)	0,1	-	-	-
scuola di specializzazione post-laurea	24,7	28,9	19,6	59,4
master universitario	9,8	9,0	7,6	9,4
altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,3	2,4	1,1	-
tirocinio, praticantato	10,9	10,4	13,0	6,3
attività sostenuta da borsa o assegno di studio	1,0	0,9	1,1	-
altre attività di qualificazione professionale	2,2	2,4	3,3	-
non intendono proseguire	39,4	38,4	40,2	21,9
9. Prospettive di lavoro				
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
acquisizione di professionalità	79,3	79,6	82,6	78,1
possibilità di carriera	61,8	68,2	67,4	62,5
possibilità di guadagno	52,1	57,3	58,7	56,3
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	64,4	64,5	71,7	68,8
rispondenza a interessi culturali	42,8	44,5	38,0	59,4
coerenza con gli studi	57,7	56,4	53,3	68,8
utilità sociale del lavoro	42,4	41,2	35,9	53,1
prestigio che ricevi dal lavoro	33,9	35,5	26,1	46,9
coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	46,0	45,5	38,0	56,3
indipendenza o autonomia	49,0	43,6	41,3	46,9
flessibilità dell'orario di lavoro	23,1	24,2	19,6	34,4
rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	47,1	41,2	45,7	37,5
luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	30,9	27,0	23,9	43,8
tempo libero	24,8	18,5	15,2	25,0
opportunità di contatti con l'estero	35,4	37,6	34,7	32,1
possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,7	53,2	46,9	64,3

(*) Cfr Note metodologiche.

Profilo dei laureati 2011-2015 specialistici/magistrali a ciclo unico degli Atenei dell'Emilia-Romagna	NON BORSISTI anno immatricolazione 2009/10	TOTALE BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	BORSISTI ER.GO anno immatricolazione 2009/10	
			borsa per i primi cinque anni	borsa per tutti i sei anni di osservazione
9. (segue) Prospettive di lavoro				
<i>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</i>				
provincia di residenza	73,0	61,1	60,9	53,1
provincia degli studi	60,1	61,7	59,2	75,0
regione degli studi	55,9	56,7	53,1	71,4
Italia settentrionale	57,9	61,1	60,9	68,8
Italia centrale	32,5	42,2	43,5	40,6
Italia meridionale	20,1	32,7	34,8	31,3
Stato europeo	46,3	50,7	51,1	43,8
Stato extraeuropeo	32,4	35,1	38,0	28,1
<i>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</i>				
sì, anche con trasferimenti di residenza	49,2	53,6	57,6	53,1
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,9	23,2	27,2	6,3
sì, ma solo in numero limitato	18,3	19,0	13,0	34,4
non disponibili a trasferte	2,4	1,9	1,1	3,1