

AL

AL

ALMALAUREA

Emigrazione oggi per studio e lavoro: dalla fuga allo scambio

Marina Timoteo, Direttore AlmaLaurea
Roma, 6 Ottobre 2015

- Qualche riflessione introduttiva

- Diversi tipi di mobilità indagati da AlmaLaurea:
 - mobilità all'estero **per motivi di studio**
 - mobilità all'estero **per motivi di lavoro**
 - esperienze all'estero dei **dottori di ricerca (per studio o lavoro)**

- Conclusioni

- Percorso formativo e lavorativo dei giovani caratterizzato da **crescente mobilità su scala internazionale**
- **Internazionalizzazione degli studi e libera circolazione di studenti e di lavoratori:** migliorano la competenza interculturale e l'efficienza dei meccanismi sottesi al mercato del lavoro
- **Ragioni che spingono a spostarsi oltre confine:**
 - voglia di arricchirsi culturalmente
 - acquisizione di maggiori competenze linguistiche
 - possibilità di confrontarsi con sistemi formativi differenti
 - realizzazione all'estero del proprio progetto di vita o professionale



- La documentazione AlmaLaurea permette di analizzare la mobilità dei laureati nelle sue diverse fasi:

- mobilità per motivi di studio

Profilo dei Laureati - 2015 (+ indagine ad hoc):
230.000 laureati del 2014

- mobilità per motivi di lavoro

Condizione occupazionale dei Laureati - 2015 (+ indagine ad hoc):
67.000 magistrali del 2013; 64.000 magistrali del 2009

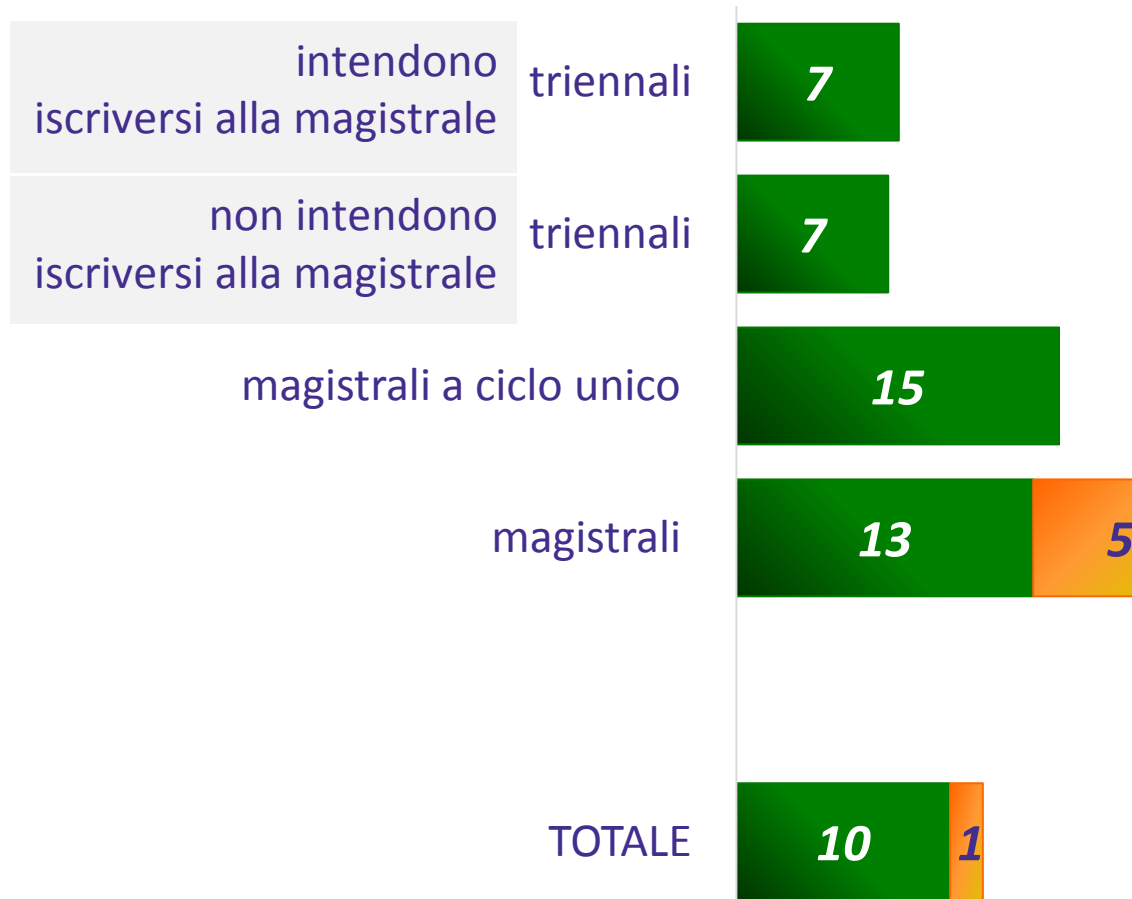
- mobilità per studio o lavoro dei dottori di ricerca

Profilo e Condizione occupazionale dei dottori - 2015:
circa 2.300 dottori in ciascuna indagine

**Mobilità all'estero per motivi di studio:
le esperienze all'estero
durante gli studi universitari**

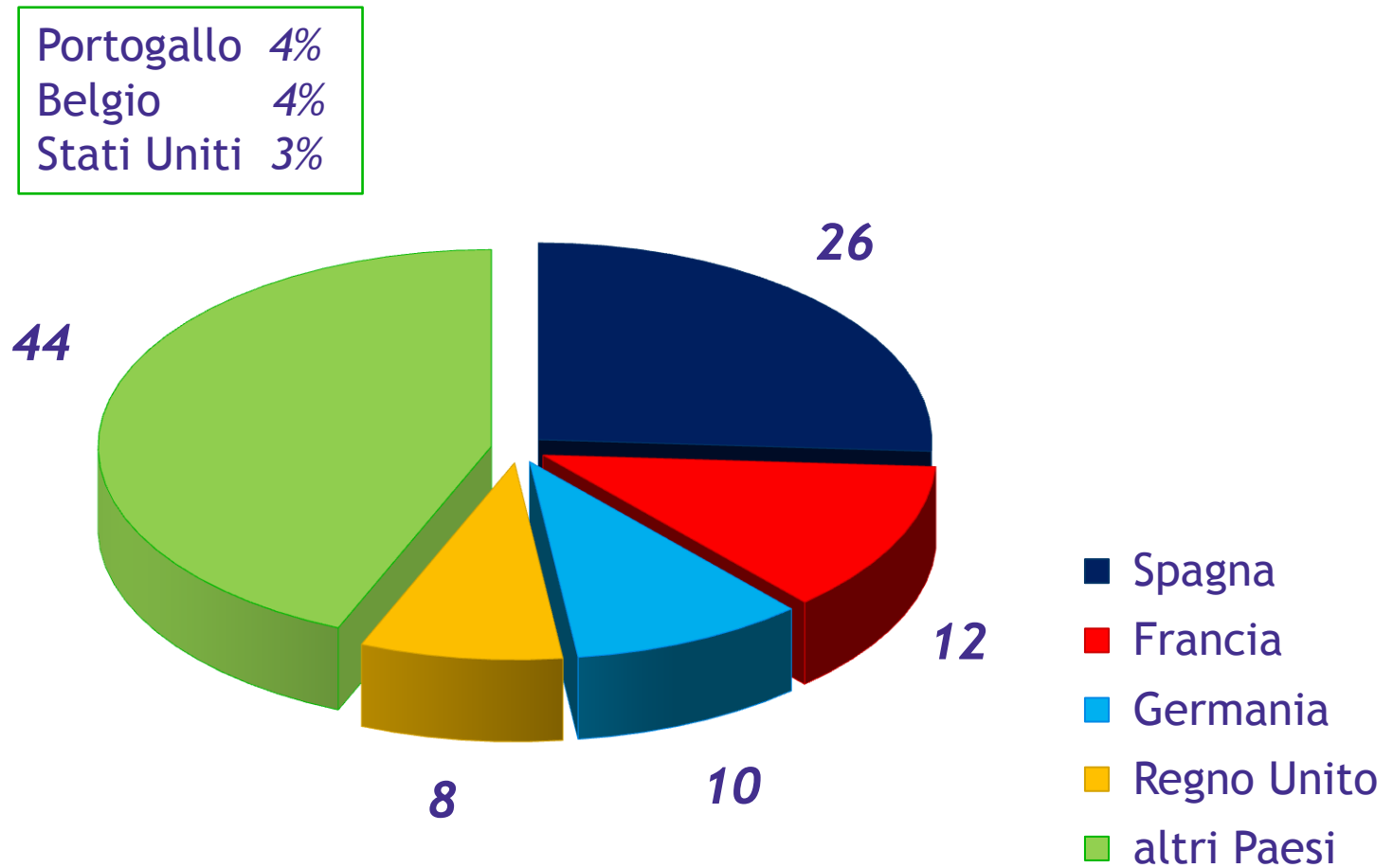
Laureati 2014

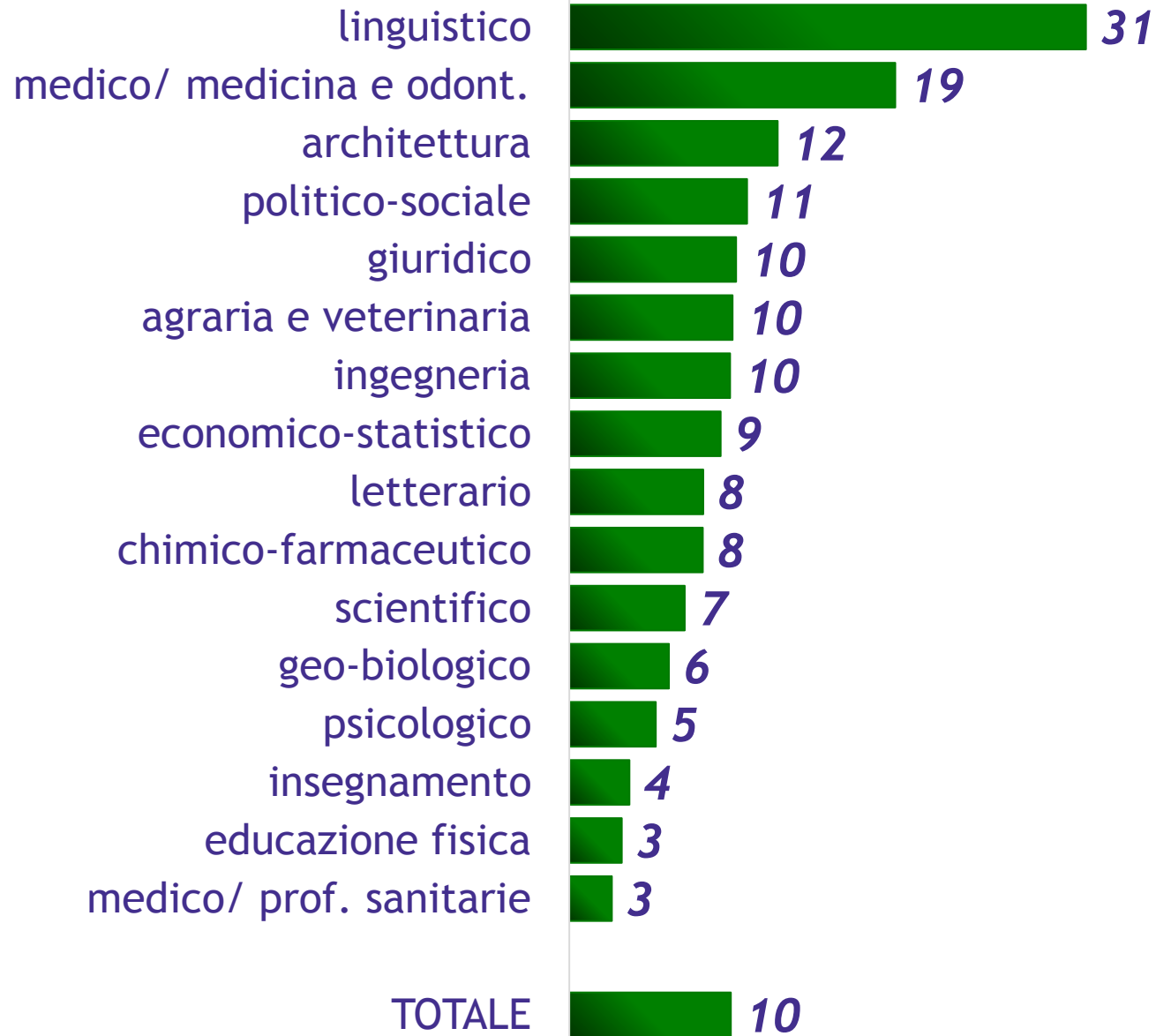
LAUREATI
2014



esperienza di studio all'estero riconosciuta dall'università e svolta durante la triennale

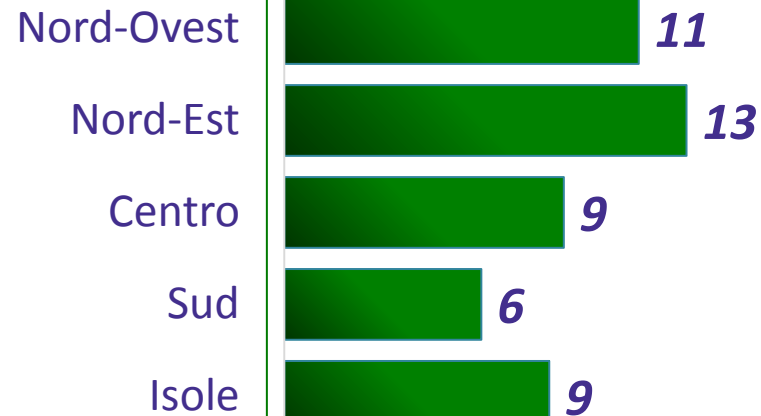
valori percentuali

LAUREATI
2014valori
percentuali

LAUREATI
2014gruppo
difesa
e sicurezza
non
riportatovalori
percentuali

LAUREATI
2014

AREA GEOGRAFICA DELL'ATENEO

TITOLO DI STUDIO
DEI GENITORI

TOTALE 10

valori
percentuali

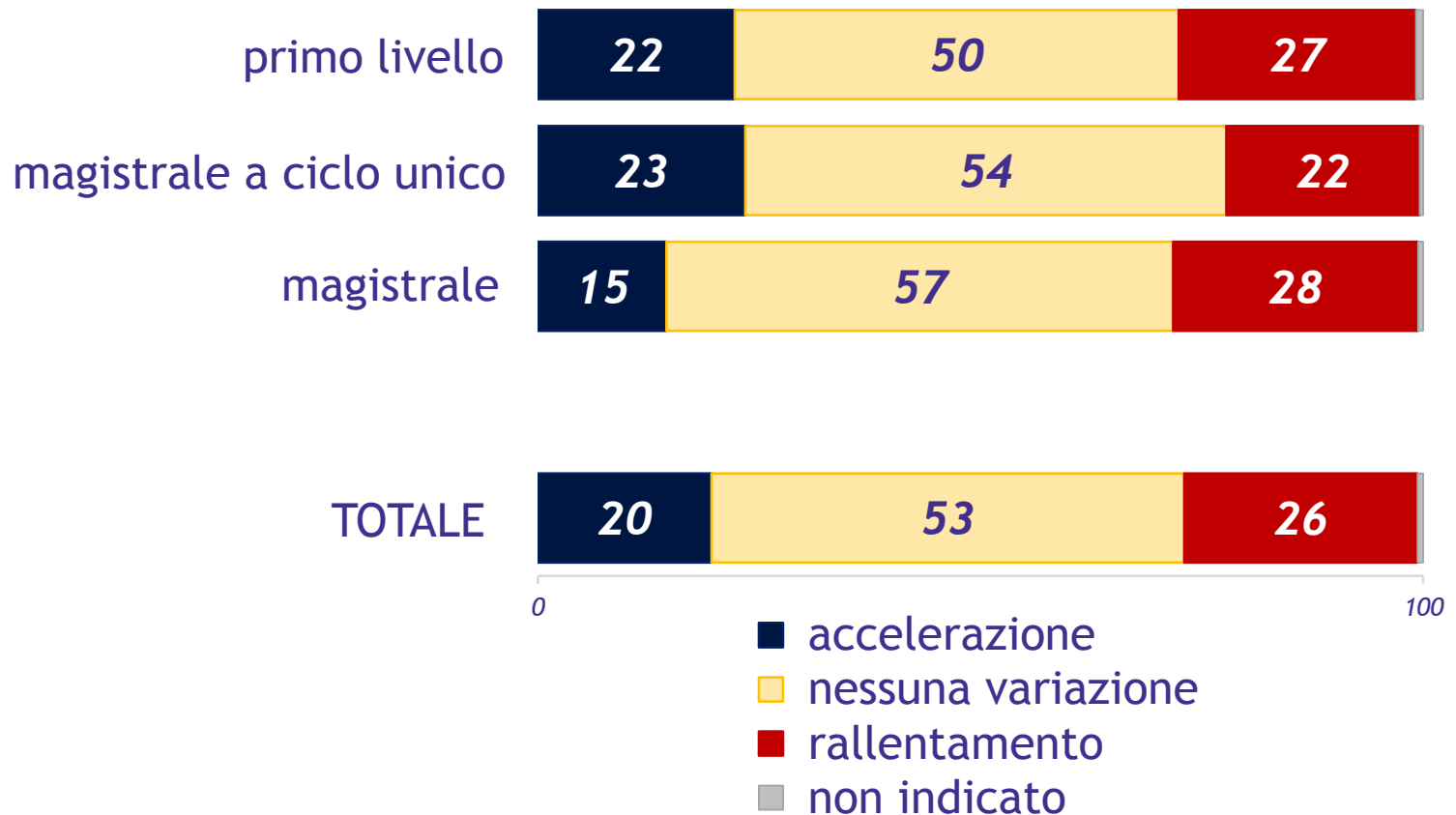
**Mobilità all'estero per motivi di studio:
Indagine web *“Studiare all'estero,
le esperienze dei laureati italiani”***

Laureati post-riforma 2012

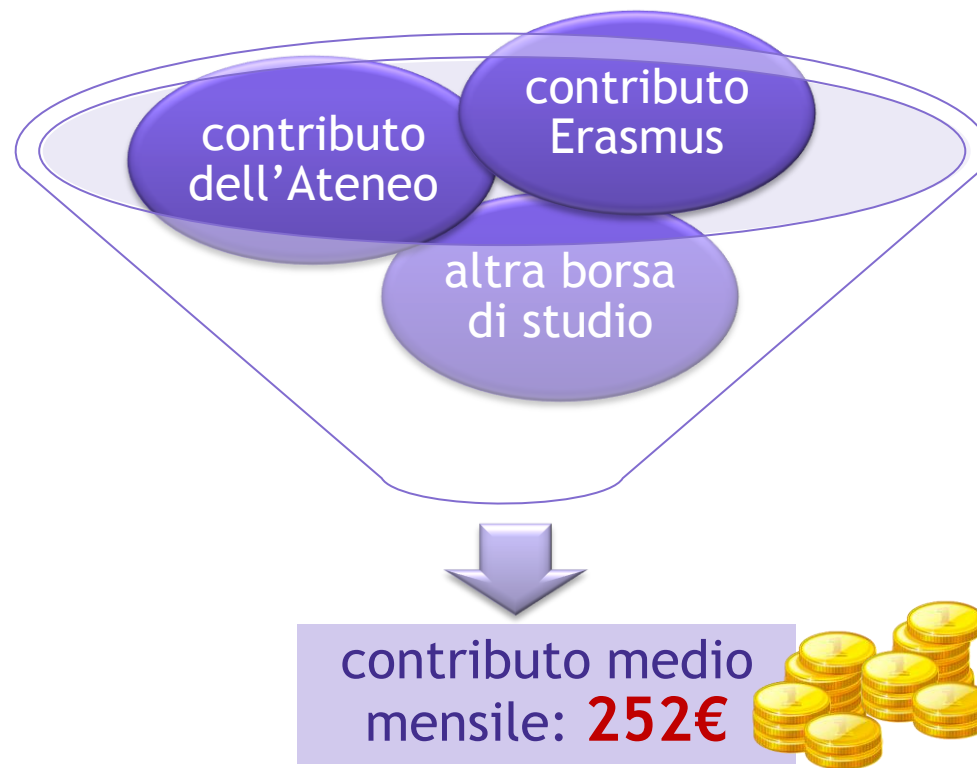
LAUREATI
POST-
RIFORMA
2012

<i>decisamente importante</i>	(%)
sviluppare competenze linguistiche	85
conoscere culture diverse	82
migliorare le prospettive lavorative future	74
esplorare opportunità future di <u>lavoro</u> all'estero	55
esplorare opportunità future di <u>studio</u> all'estero	48
divertirsi e fare nuove amicizie	40
colmare lacune formative nel corso di studi italiano	20
superare difficoltà di studio nel corso di studi italiano	10

valori
percentuali

LAUREATI
POST-
RIFORMA
2012valori
percentuali

Si tratta di esperienze di studio all'estero che si concludono nell'arco di un anno.

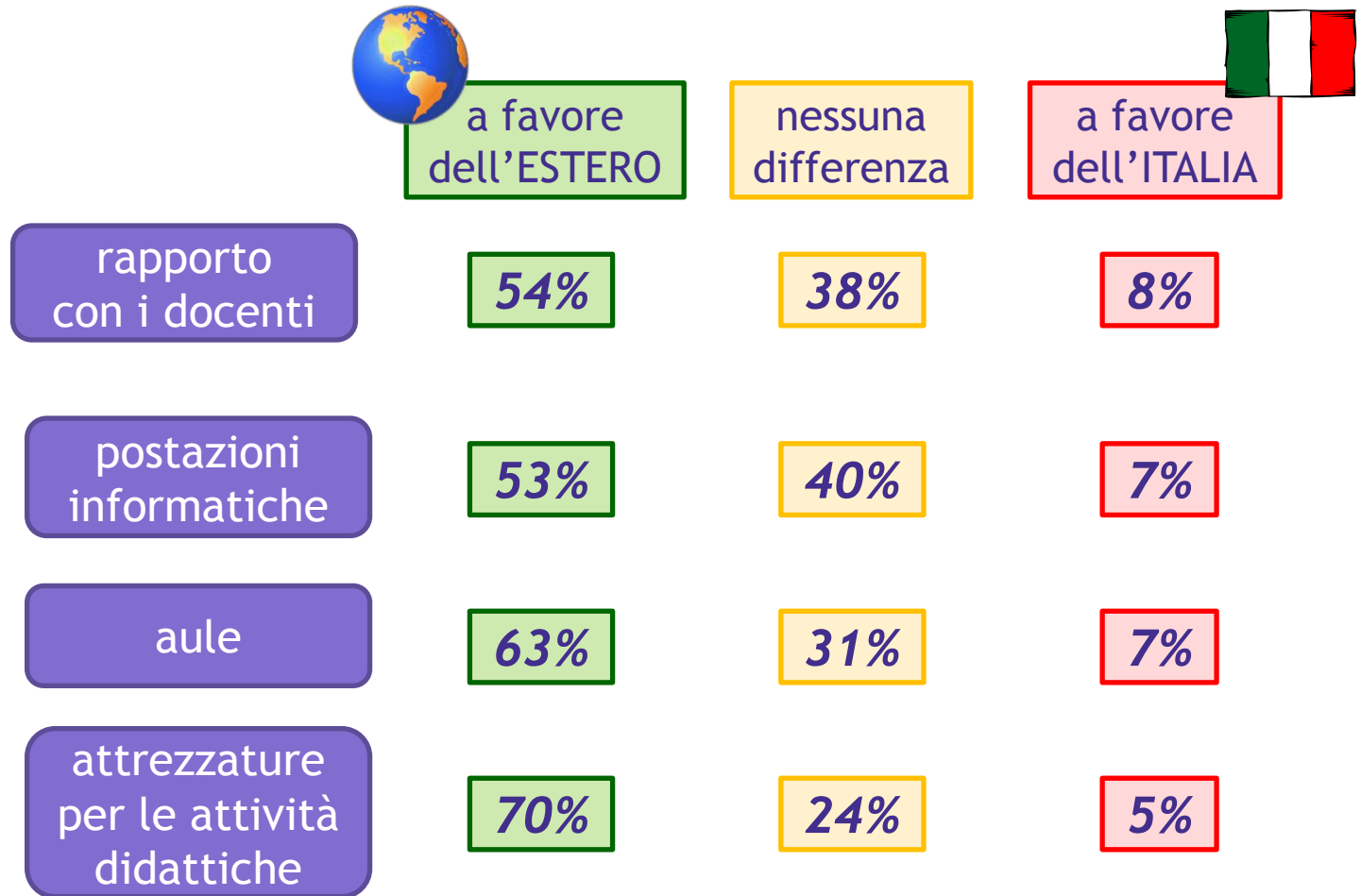


Contributo economico ritenuto insufficiente dal 76%.

L'aiuto della **famiglia** è stato fondamentale (**87%**), sia per chi ha avuto una borsa di studio, sia per chi non ha fruito di alcun contributo.

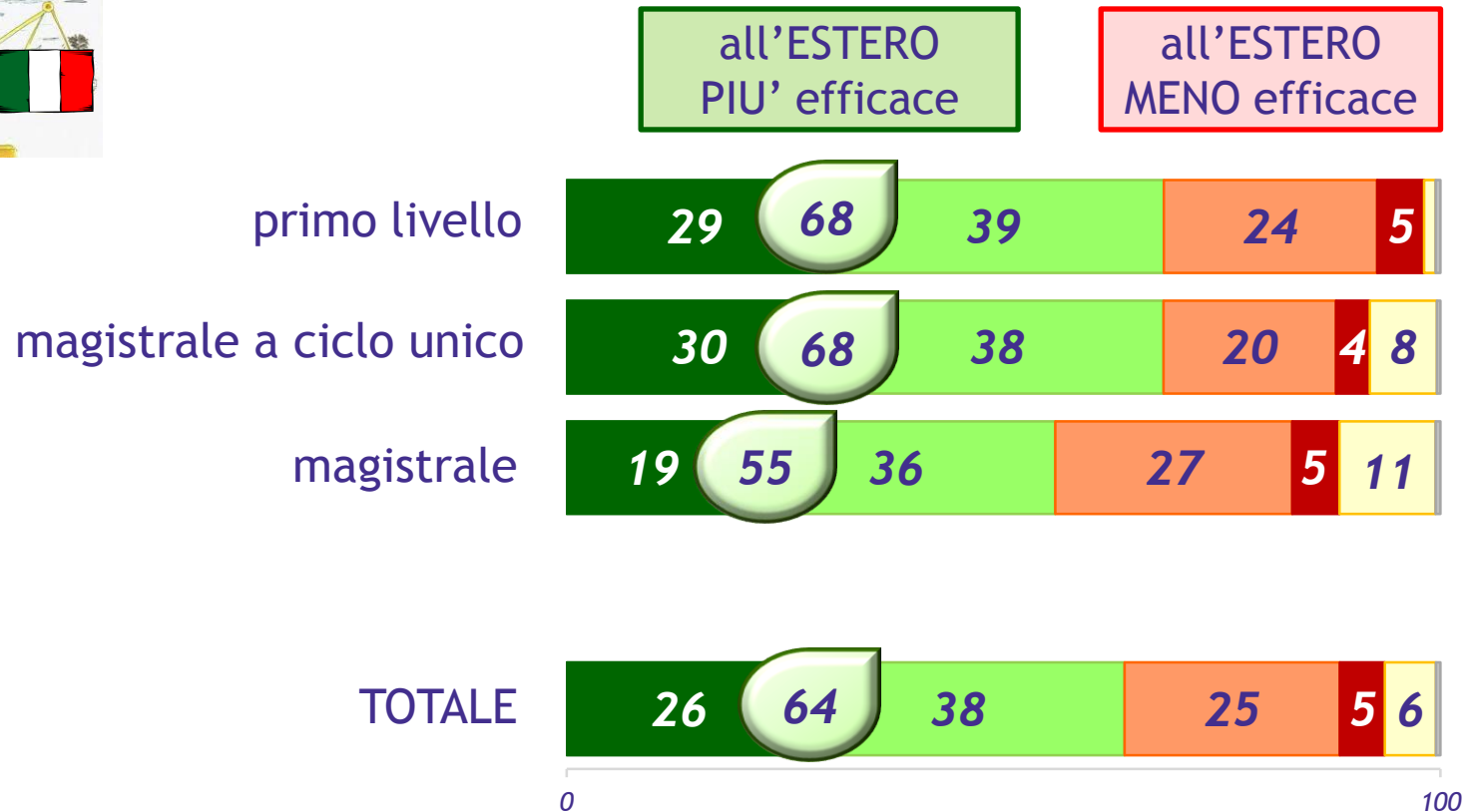
Il **2%** dei laureati ha svolto **attività lavorative all'estero**.

LAUREATI
POST-
RIFORMA
2012



Il confronto non può essere “alla pari”, viste le differenti modalità didattiche e il diverso periodo trascorso nell’una e nell’altra struttura.

LAUREATI
POST-
RIFORMA
2012



- decisamente sì
 - più sì che no
 - più no che sì
 - decisamente no
 - non posso fare un confronto, non ho frequentato insegnamenti all'estero
 - non indicato
- valori percentuali

**Mobilità all'estero
per motivi di lavoro:
esperienze dei laureati italiani**

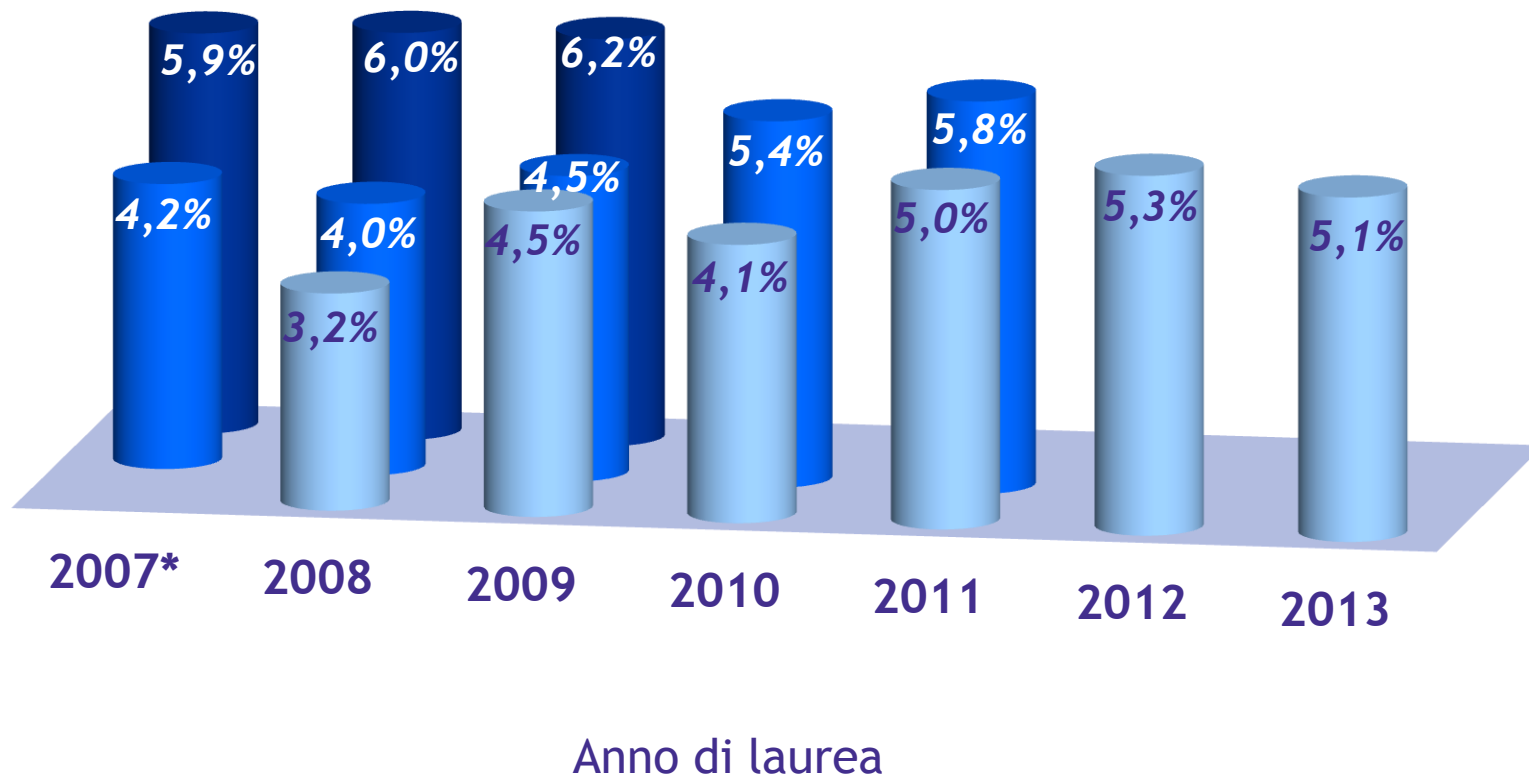
Laureati magistrali

MAGISTRALI
2013-2007

● a 1 anno ● a 3 anni ● a 5 anni

considerati
solo i
cittadini
italiani

*dato ad un
anno non
disponibile



valori
percentuali

MAGISTRALI
2013 E 2009

considerati
solo i
cittadini
italiani

valori medi,
in euro

Laureati 2013
a 1 anno

Occupati all'estero

1.480

Occupati in Italia

1.040

Laureati 2009
a 5 anni

Occupati all'estero

2.146

Occupati in Italia

1.298

MAGISTRALI
2013 E 2009

considerati
solo i
cittadini
italiani

*combina
richiesta
della laurea
e uso delle
competenze
acquisite
all'università

valori
percentuali

Laureati 2013
a 1 anno

Occupati all'estero

50

Occupati in Italia

45

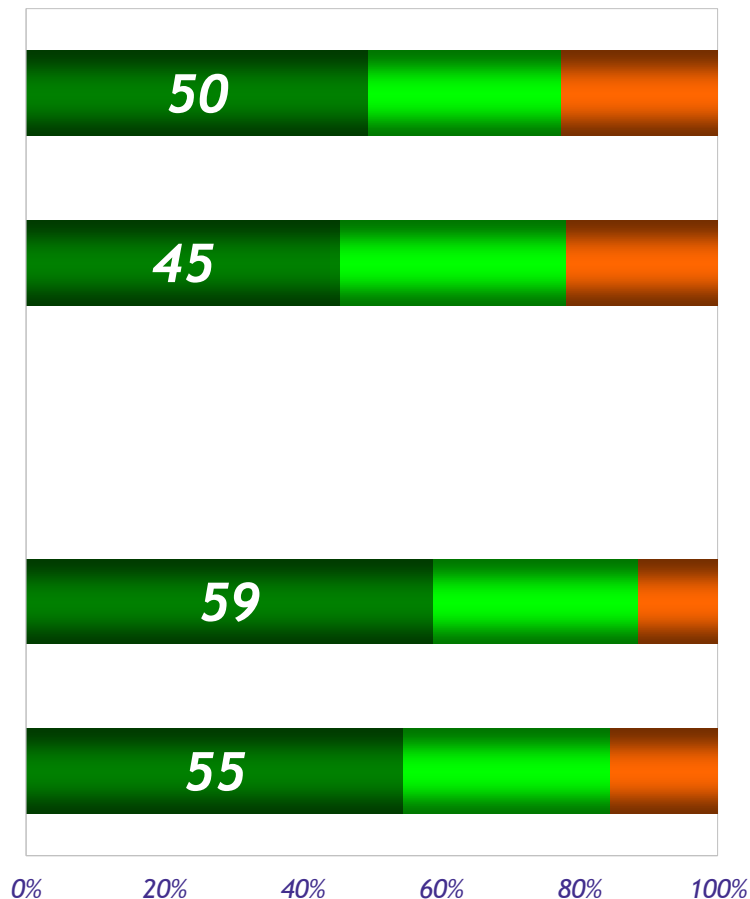
Laureati 2009
a 5 anni

Occupati all'estero

59

Occupati in Italia

55

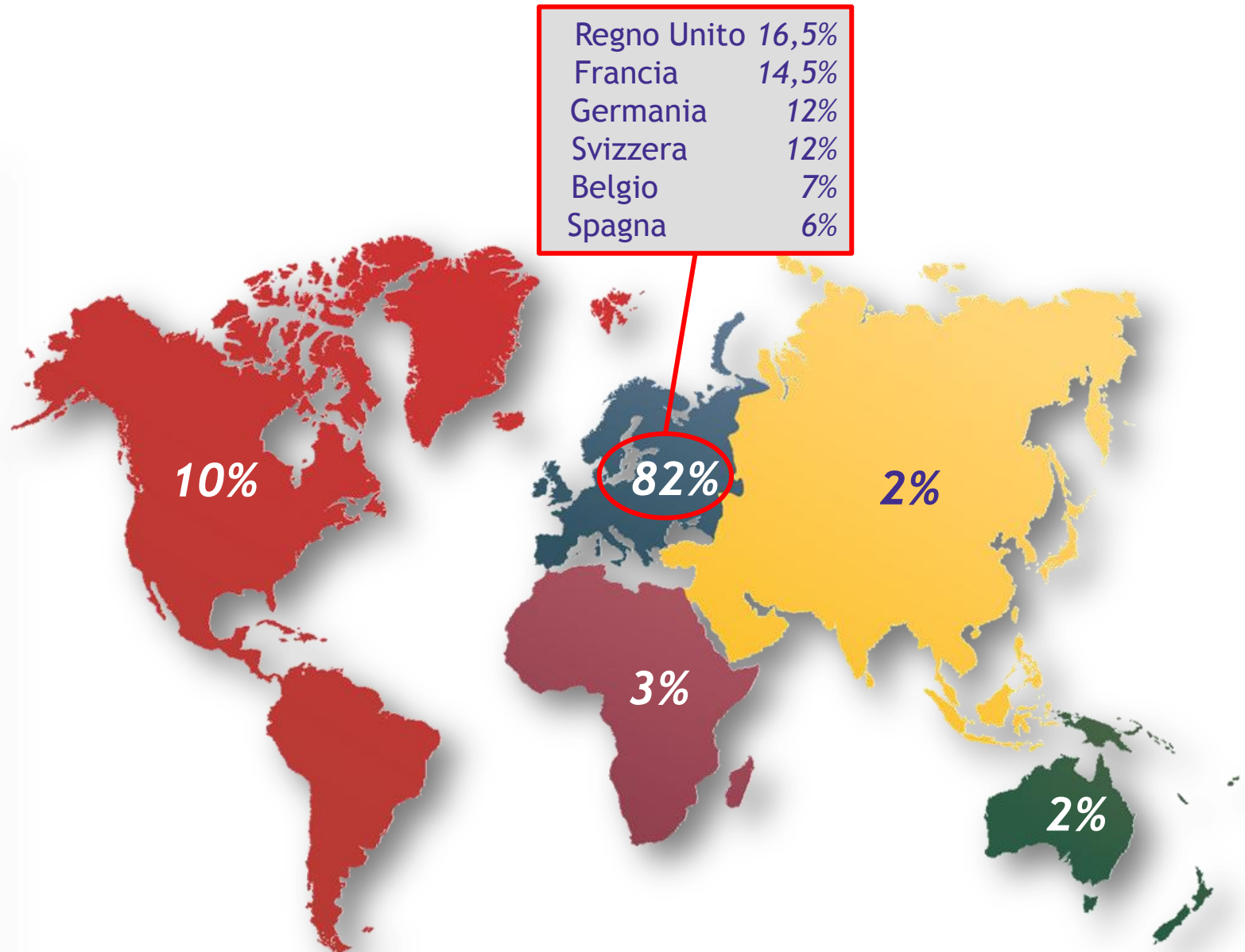


- molto eff./efficace
- abb. efficace
- poco/per nulla efficace

**Mobilità all'estero per motivi di lavoro:
Indagine web *“I laureati che lavorano
all'estero”***

Laureati magistrali biennali e a ciclo unico 2008
a cinque anni dal titolo

MAGISTRALI
BIENNALI
E CICLO
UNICO
2008



MAGISTRALI
BIENNALI
E A CICLO
UNICO
2008



valori
percentuali

MAGISTRALI
BIENNALI
E A CICLO
UNICO
2008

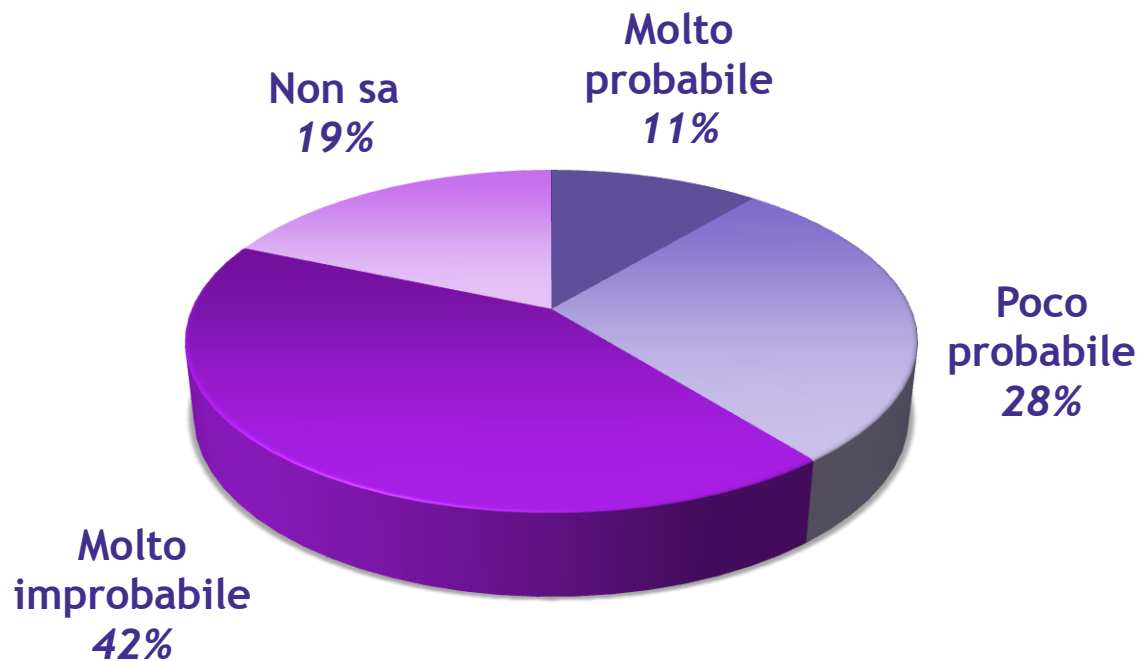


valori
percentuali



Chi trascorre un periodo di formazione all'estero incontra minori difficoltà rispetto agli altri (la mobilità durante gli studi incentiva la mobilità successiva per lavoro).

MAGISTRALI
BIENNALI
E A CICLO
UNICO
2008



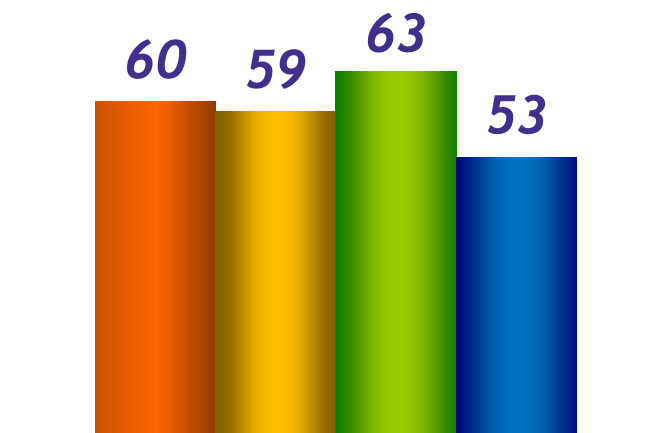
*valori
percentuali*

**Dottori di ricerca:
esperienze di studio o di lavoro
all'estero**

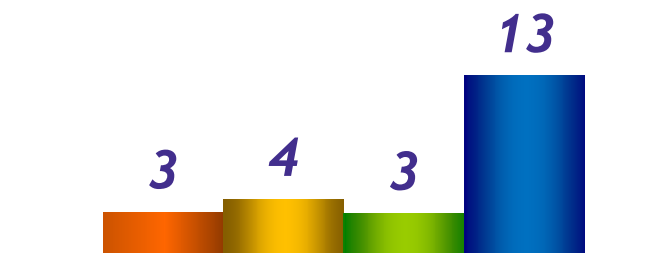
Dottori di ricerca 2014

Dottori di ricerca 2013 a un anno dal titolo

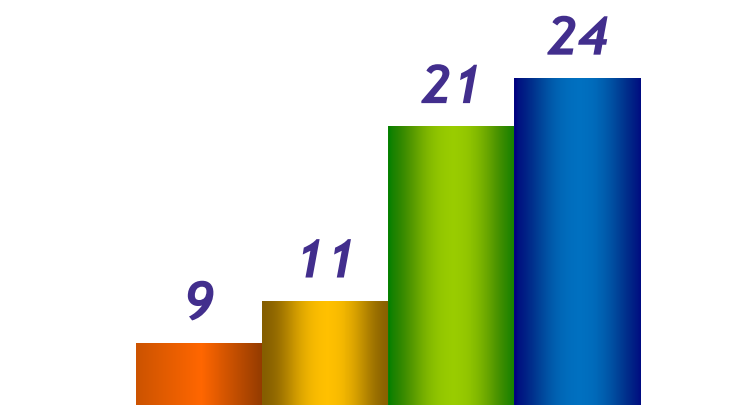
DOTTORI
DI RICERCA
E LAUREATI
2014



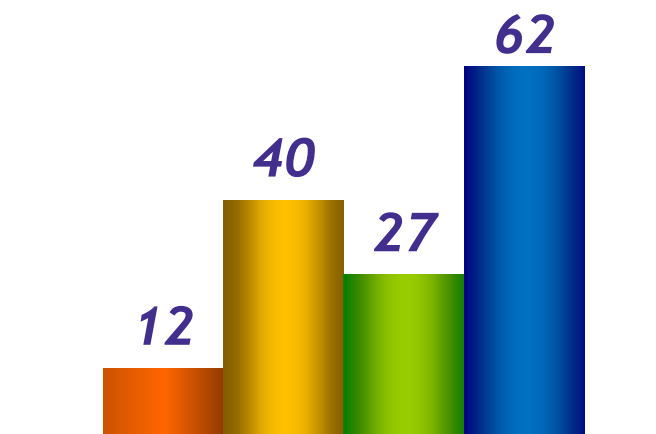
% donne



% cittadini stranieri



% entrambi
con laurea



% laureati con 110 e lode

● Laureati di primo livello ● Laureati magistrali ● Laureati a ciclo unico ● Dottori di ricerca

valori
percentuali

DOTTORI
DI RICERCA
2013

considerati i
soli cittadini
italiani

- ✓ Uomini
- ✓ età inferiore alla media
- ✓ contesto socio-economico favorito
- ✓ Ingegneria e Scienze di base
- ✓ il 74% ritiene che i dottori abbiano maggiori opportunità all'estero

10%
occupato
all'estero

90%
occupato
in Italia



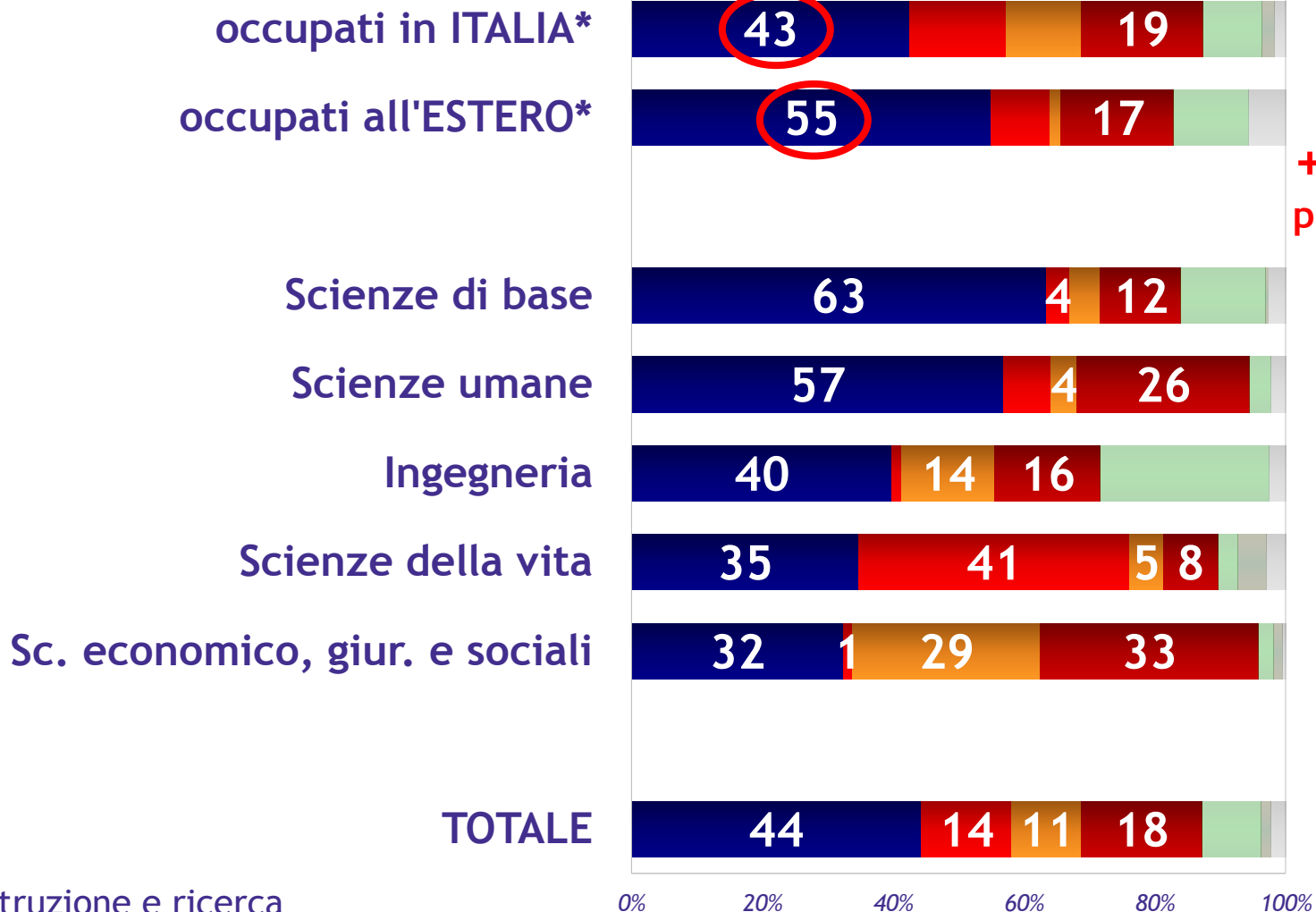
valori
percentuali

DOTTORI
DI RICERCA
2013

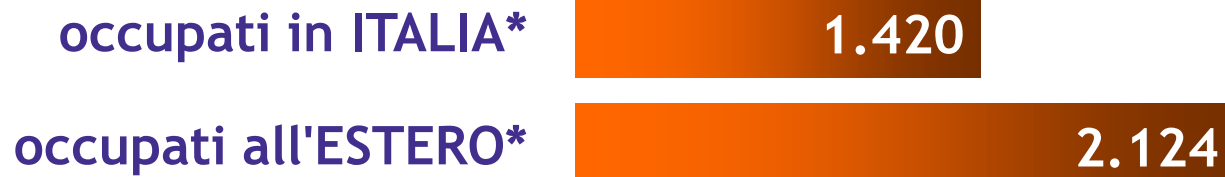
* considerati
i soli
cittadini
italiani

valori
percentuali

- istruzione e ricerca
- sanità
- consulenze
- altro ramo dei servizi
- industria
- agricoltura
- non risponde



DOTTORI
DI RICERCA
2013



**Δ guadagno
(E-I)
+50%**

* considerati
i soli
cittadini
italiani



valori medi,
in euro

- “*Mobilità*” e “*internazionalizzazione*” = valenza positiva
- Rischio: mobilità unidirezionale (*brain drain*)
- Fenomeni e flussi:
 - prendono forma fin dal periodo di studio universitario
 - si confermano in termini occupazionali
 - si accentuano tra i dottori di ricerca
- Chi tende a varcare di più i confini? La popolazione con ...
 - molti anni di formazione
 - origini sociali tendenzialmente più elevate
 - carriere accademiche mediamente più brillanti
- Si traduce in:
 - perdita capitale umano più formato
 - perdita migliori talenti, spesso i più ricercati dal mercato del lavoro
 - impoverimento del nostro Paese



- Realizzare **politiche economiche** e **riforme istituzionali** per **valorizzare il capitale umano** formatosi ai più alti livelli del nostro sistema universitario
- Trasformare il fenomeno in **brain exchange** tra un Paese e l'altro, con uno spostamento bilanciato nei due sensi
- ... o almeno in **brain circulation**: investire in un percorso di formazione e di carriera all'estero, poi ritornare nel proprio Paese e mettere a frutto le esperienze accumulate, al fine di trovare condizioni di lavoro migliori
- Promuovere misure di:
 - sostegno all'attività innovativa
 - rientro e circolazione dei migliori cervelli



Grazie!

marina.timoteo@almalaurea.it