

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMALAUREA

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dalla laurea

Laureati di primo livello dell'anno solare 2005

Totale Atenei

L'indagine sperimentale sulla condizione occupazionale dei laureati di primo livello intervistati ad un anno dalla laurea è dovuta alla collaborazione fra gli atenei di Bari, Basilicata, Bologna, Bolzano, Calabria, Camerino, Cassino, Castellanza, Catania, Catanzaro, Chieti-Pescara, Ferrara, Firenze, Foggia, Genova, Messina, Milano-IULM, Modena e Reggio Emilia, Molise, Padova, Parma, Perugia, Piemonte Orientale, Reggio Calabria, Roma La Sapienza, Roma-LUMSA, Roma Tre, Salento, Salerno, Sassari, Siena, Torino Politecnico, Torino Università, Trento, Trieste, Toscana, Udine, Valle d'Aosta, Venezia Ca' Foscari, IUAV di Venezia, Verona.

L'indagine è stata curata da Andrea Cammelli, Chiara Cimini, Angelo di Francia, Matteo Gallerani, Silvia Ghiselli, Claudia Girotti, Annamaria Lilli, Andrea Saccenti e Lara Tampellini.

Le interviste telefoniche, attraverso metodologia CATI, sono state realizzate dalla Società SWG di Trieste.

La documentazione completa è disponibile su www.almalaurea.it/universita/occupazione

Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

Viale Masini, 36

40126 Bologna

Tel. 051.60.88.919

Fax 051.60.88.988

Indirizzo Internet: www.almalaurea.it

PRESENTAZIONE

Il presente volume rappresenta la fase finale di un'indagine sperimentale, condotta dal Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA tra giugno 2006 e febbraio 2007, che ha coinvolto tutti i laureati di primo livello dell'intero anno solare 2005. Tale iniziativa, sollecitata anche da numerose università aderenti al fine di garantire una documentazione attendibile fino al minimo livello di disaggregazione (classe di laurea e, dove il numero dei laureati abbia un minimo di consistenza, il corso di studio), è stata condotta totalmente a carico del Consorzio e particolarmente apprezzata da coloro che sono impegnati nella riprogettazione dei corsi di studio come previsto dal DM 270/2004. Iniziativa che potrà essere riproposta al verificarsi della disponibilità delle risorse necessarie.

L'indagine ha coinvolto quasi 80mila dottori di 41 università italiane aderenti al Consorzio (oggi le università sono 50). Il Progetto di Ricerca, il primo in questo campo a coinvolgere tutti i laureati di un intero anno solare, è stato avviato con l'obiettivo di monitorare il procedere della riforma e il riscontro del mercato del lavoro, in particolare indagando i percorsi lavorativi e le scelte formative dei laureati nel primo anno successivo al conseguimento del titolo universitario.

L'indagine è stata organizzata prevedendo tre diversi periodi di rilevazione, modulati a seconda della sessione di laurea: tra giugno e luglio 2006 sono stati pertanto intervistati i laureati della sessione straordinaria del 2005, tra settembre e novembre quelli della sessione estiva e, infine, tra gennaio e febbraio 2007 quelli della sessione autunnale.

Mentre i laureati della sessione estiva, rientrando nella consolidata indagine sulla condizione occupazionale dei laureati, sono stati contattati telefonicamente tramite metodologia CATI (Computer Assisted Telephone Interview), quelli delle altre due sessioni sono stati sottoposti ad una metodologia mista, CAWI (Computer Assisted Web Interview) e CATI. Il primo contatto è avvenuto via web e successivamente, tutti coloro che non hanno risposto al questionario on-line sono stati contattati telefonicamente, al fine di innalzare il tasso di rilevazione e portarlo agli usuali livelli raggiunti da ALMALAUREA. A maggio 2007, nel corso dell'annuale convegno di ALMALAUREA sul Profilo dei laureati, sono stati presentati i risultati definitivi della ricerca. La presentazione dei risultati, che riguarda il complesso dei laureati indagati, ha costituito lo spunto affinché studiosi e ricercatori del settore, ma anche rappresentanti del mondo imprenditoriale, organi accademici e di governo, si potessero confrontare su questo tema, sempre di grande attualità. Il volume che raccoglie gli atti dei convegni è pubblicato dalla casa editrice Il Mulino.

La documentazione, anche nell'articolazione per ateneo e facoltà, è disponibile sul sito www.almalaurea.it.

*Andrea Cammelli
Direttore di ALMALAUREA*

NOTE METODOLOGICHE

1. Fonti

Le variabili utilizzate provengono dalle seguenti fonti:

- *fonti amministrative*: sono informazioni degli archivi amministrativi delle università coinvolte nell'indagine. Tra le variabili considerate ci sono il genere, la data di nascita, il corso e la facoltà frequentata, la data ed il voto di laurea, la regolarità e la durata degli studi;
- *indagine condizione occupazionale*: comprende tutte le informazioni relative alla condizione dei laureati rilevate ad un anno dal termine degli studi.

2. Metodologia di indagine

La prima indagine sulla condizione occupazionale dei laureati di primo livello dell'anno solare 2005 delle università aderenti al Consorzio ALMALAUREA ha coinvolto quasi 80mila laureati a circa un anno di distanza dal conseguimento del titolo.

L'indagine, condotta in tre differenti momenti al fine di garantire il medesimo intervallo temporale tra laurea e intervista, deriva dalla sperimentazione di una tecnica mista di rilevazione (on-line di tipo CAWI e telefonica di tipo CATI). La rilevazione ha coinvolto 41 università delle 50 attualmente aderenti al Consorzio; più precisamente, sono stati contattati 23.799 laureati della sessione straordinaria (gennaio-aprile) del 2005, 17.013 della sessione estiva (maggio-agosto) e 38.949 di quella autunnale (settembre-dicembre).

Tavola 1 – Laureati degli Atenei aderenti all'indagine

Ateneo	Laureati
Bari	2.969
Basilicata	334
Bologna	8.163
Bolzano	214
Calabria	2.254
Camerino	384
Cassino	774
Castellanza - LIUC	306
Catania	1.833
Catanzaro	865
Chieti - Pescara	1.533
Ferrara	1.626
Firenze	4.067
Foggia	364
Genova	2.461
Messina	1.805
Milano - IULM	1.337
Modena e Reggio Emilia	1.977
Molise	365
Padova	6.985
Parma	2.112
Perugia	2.266
Piemonte Orientale	1.017
Reggio Calabria	350
Roma La Sapienza	7.413
Roma - LUMSA	825
Roma Tre	2.507
Salento	1.084
Salerno	1.154
Sassari	434
Siena	2.439
Torino Politecnico	2.267
Torino Università	5.510
Trento	1.216
Trieste	1.490
Tuscia	527
Udine	1.644
Valle d' Aosta	59
Venezia Ca' Foscari	1.951
IUAV di Venezia	766
Verona	2.114
Totale	79.761

3. Convenzioni e avvertenze

3.1 *Dati mancanti e mancate risposte*

Per i dati amministrativi le informazioni sono complete, eccetto per la variabile voto di laurea, che comunque ha un 1 solo dato mancante.

Per ciò che riguarda l'indagine sulla condizione occupazionale, la sola variabile per la quale si rileva una quota di "mancate risposte" (ovvero di persone che decidono, pur partecipando alla rilevazione, di non rispondere ad un determinato quesito) di una certa consistenza è, come ci si poteva attendere, il guadagno mensile netto (4,4% per il complesso dei laureati). Per tutte le altre variabili analizzate la quota di mancate risposte è decisamente più contenuta.

Per migliorare la comprensione e la lettura delle tavole, le mancate risposte non sono riportate: per tale motivo la somma delle percentuali può essere in taluni casi inferiore a 100.

3.2 *Arrotondamenti*

I valori percentuali sono approssimati alla prima cifra decimale: a causa di tale arrotondamento, la somma delle percentuali è talvolta diversa da 100 (salvo i casi in cui siano presenti "mancate risposte" – cfr. §3.1).

3.3 *Segni convenzionali*

Nelle tabelle presentate, il trattino "-" viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore allo 0,05.

Il simbolo "*" indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso. Infatti le tavole documentano nel dettaglio tutti i collettivi

con almeno 5 laureati; pertanto, qualora il gruppo di riferimento abbia numerosità inferiore a 5 unità (cfr., a titolo di esempio, la tavola relativa ai laureati post-riforma di Perugia/Medicina veterinaria), sono riportate le sole statistiche relative al numero dei laureati, numero degli intervistati e tasso di risposta alla rilevazione sulla condizione occupazionale; le restanti statistiche sono omesse, e segnalate dal simbolo "**".

3.4 *Interpretazione dei risultati*

Nell'analizzare i risultati occorre tenere conto della numerosità di ciascuna popolazione di riferimento: qualora il numero di laureati considerati sia limitato, infatti, è necessario osservare più di una cautela nell'interpretazione dei risultati.

Ma occorre anche tener conto che in questa prima fase di applicazione della Riforma universitaria una quota consistente di laureati, soprattutto di alcuni percorsi di studio (Giurisprudenza, Psicologia ed Educazione fisica, in particolare), ha conseguito il titolo di primo livello essendo già in possesso di un precedente diploma universitario e frequentemente prosegue la medesima attività lavorativa svolta prima della laurea. Una situazione questa probabilmente transitoria, che naturalmente influenza le successive scelte post-laurea (isciversi alla specialistica, lavorare o coniugare entrambe le attività).

3.5 *Considerazioni su alcune facoltà*

Si tenga presente che:

- *Interfacoltà* comprende i laureati delle classi in Biotecnologie di Camerino Ferrara, Firenze, Genova, Padova, Piemonte Orientale, Roma La Sapienza, Sassari, Siena, Torino Università, Tuscia e Udine; Scienze dei Servizi giuridici di Piemonte Orientale, Roma La Sapienza e Udine; Scienze della Mediazione linguistica di Padova; Scienze del Servizio sociale di Catanzaro, Roma La

Sapienza, Roma LUMSA e Sassari; Urbanistica e Scienze della Pianificazione di Calabria, Genova e Roma La Sapienza; Ingegneria industriale di Genova; Scienze dei Beni culturali di Roma La Sapienza e Venezia Ca' Foscari; Scienze della Comunicazione di Padova; Scienze politiche e delle Relazioni internazionali di Parma; Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale di Firenze, Roma LUMSA e Torino Università; Scienze e Tecnologie delle Arti figurative, della Musica, dello Spettacolo e della Moda di Roma La Sapienza; Scienze e Tecnologie farmaceutiche di Padova; Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura di Padova; Scienze geografiche di Torino Università; Scienze delle Attività motorie e sportive di Catania e Torino Università; Scienze sociali per la Cooperazione, Sviluppo e Pace di Firenze, Padova e Roma La Sapienza; Scienze e Tecnologie zootecniche e delle Produzioni animali di Padova; Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni culturali di Ferrara, Sassari e Toscana; Professioni sanitarie della Riabilitazione di Padova, Piemonte Orientale e Torino Università; Professioni sanitarie della Prevenzione di Firenze;

- per il complesso degli Atenei, le elaborazioni relative ai laureati della facoltà di Lingue e Letterature straniere moderne dell'Università della Tuscia sono consultabili alla voce "Lingue e Letterature straniere";
- per il complesso degli Atenei, le elaborazioni relative ai laureati della facoltà di Beni culturali dell'Università del Salento sono consultabili alla voce "Conservazione dei Beni culturali";
- alcune facoltà sono presenti in un solo ateneo: in tal caso l'interpretazione dei risultati, per il complesso degli atenei, esige più di una cautela (cfr. §6 per verificare la composizione per facoltà e ateneo di ciascun collettivo coinvolto nell'indagine).

4. Particolari schemi di classificazione

4.1 Età alla laurea

Il calcolo dell'età media alla laurea tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di laurea.

4.2 Voto di laurea

Il voto di laurea è espresso in 110-mi; per il calcolo delle medie il voto "110 e lode" è posto uguale a 113.

4.3 Durata degli studi

È definita come differenza tra la data convenzionale del 5 novembre dell'anno di immatricolazione e la data di laurea.

4.4 Motivi dell'iscrizione alla laurea specialistica

L'elaborazione è riferita a tutti coloro che, dopo la laurea di primo livello, si sono iscritti alla specialistica, indipendentemente dal fatto che lo siano ancora ad un anno dal conseguimento del titolo triennale.

La modalità residuale "altro motivo" comprende, per il complesso dei laureati, 91 casi e raccoglie le risposte più varie, difficilmente riconducibili ad un'unica motivazione.

4.5 Motivi della non iscrizione alla laurea specialistica

Si tenga presente che:

- "motivi lavorativi" contempla le risposte dei laureati che lavorano o lavoravano già al momento della laurea, oppure hanno trovato successivamente un lavoro che li ha spinti a non iscriversi alla laurea specialistica;
- "altro motivo", comprende le modalità "il corso era a numero chiuso e non è rientrato tra gli ammessi", "ha

avuto dei problemi nel riconoscimento dei crediti formativi", "altro motivo".

4.6 Tipologia dell'attività lavorativa

Si tenga presente che:

- "collaborazione", comprende i contratti a progetto, quelli di collaborazione coordinata e continuativa e quelli occasionali;
- "altro contratto atipico" comprende i lavori socialmente utili/di pubblica utilità, i contratti rientranti in un piano di inserimento professionale, i contratti interinali, i contratti di associazione in partecipazione, i contratti intermittenti o a chiamata, i lavori "ripartiti" e i lavori occasionali accessori.

4.7 Guadagno mensile netto

La domanda relativa al guadagno mensile netto prevede numerose fasce, espresse in euro: "meno di € 250", "250-500", "501-750", "751-1.000", "1.001-1.250", "1.251-1.500", "1.501-1.750", "1.751-2.000", "2.001-2.250", "2.251-2.500", "2.501-2.750", "2.751-3.000", "oltre € 3.000". Il guadagno mensile netto è stato calcolato escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe di guadagno (ad esempio, per la fascia "751-1.000" è stato considerato il valore puntuale 875,5); per la prima classe è stato considerato il valore puntuale 200 e per l'ultima il valore 3.250.

5. Definizioni utilizzate, indici ideati

5.1 Iscrizione ad un corso di laurea specialistica

Si tenga presente che:

- "è attualmente iscritto alla specialistica" comprende, oltre ai laureati triennali iscritti alla laurea di secondo livello, anche i laureati (poco più di 200) che hanno dichiarato di essersi iscritti ad un corso quadriennale del vecchio ordinamento;
- "si era iscritto alla specialistica ma non lo è attualmente" comprende anche i laureati che hanno terminato con successo la laurea di secondo livello;
- "mai iscritto alla specialistica" comprende anche i laureati che si sono iscritti ad un altro corso di laurea triennale o ad un corso presso l'Accademia delle Belle Arti o il Conservatorio.

5.2 Condizione occupazionale

Nella classificazione utilizzata per i laureati di primo livello si è inteso dare particolare rilievo alle scelte lavorative e formative compiute dopo il conseguimento del titolo. Sono pertanto stati analizzati distintamente coloro che risultano impegnati esclusivamente in un'attività lavorativa, quanti si sono posti l'obiettivo di coniugare laurea specialistica e lavoro e coloro che si dedicano esclusivamente alla laurea specialistica. Così, la quota di occupati è data dalla somma di chi lavora e di chi lavora ed è iscritto alla specialistica. Analogamente per ottenere il totale di coloro che sono iscritti alla laurea specialistica occorre sommare chi lavora e studia e chi studia solamente.

Viste tali premesse, fra i laureati che non cercano lavoro sono compresi coloro che non hanno un impiego, non sono iscritti alla laurea specialistica e dichiarano di

non cercare un lavoro. Analoghe considerazioni valgono per coloro che cercano.

5.3 L'efficacia della laurea nel lavoro svolto

L'efficacia del titolo universitario, che ha il pregio di sintetizzare due aspetti importanti relativi all'utilità e alla spendibilità del titolo universitario nel mercato del lavoro, deriva dalla combinazione delle domande inerenti l'utilizzo delle competenze acquisite all'università e la necessità (formale e sostanziale) del titolo per l'attività lavorativa.

Tavola 2 – Definizione dell'efficacia della laurea

Utilizzo competenze univers.	Utilità della laurea				
	Richiesta per legge	Neces- saria	Utile	Non rich. né utile	Non resp.
Elevato	ME	ME	E	NC	NC
Ridotto	E	AE	AE	PE	NC
Per niente	NC	NC	PE	NE	NC
Non resp.	NC	NC	NC	NC	NC

ME Molto efficace	E Efficace	AE Abbastanza eff.
PE Poco efficace	NE Per nulla eff.	NC Non classificabile

Secondo la chiave interpretativa proposta nella Tavola 2, si possono distinguere cinque livelli di efficacia:

- *molto efficace*, per gli occupati la cui laurea è richiesta per legge o di fatto necessaria, e che utilizzano le competenze universitarie in misura elevata;
- *efficace*, per gli occupati la cui laurea non è richiesta per legge ma è comunque utile e che utilizzano le competenze acquisite in misura elevata, o il cui titolo è richiesto per legge e che utilizzano le competenze in misura ridotta;

- *abbastanza efficace*, per gli occupati la cui laurea non è richiesta per legge, ma di fatto è necessaria oppure utile, e che utilizzano le competenze acquisite in misura ridotta;
- *poco efficace*, per gli occupati la cui laurea non è richiesta per legge né utile in alcun senso e che utilizzano in misura ridotta le competenze acquisite, oppure il cui titolo non è richiesto ma utile e che non utilizzano assolutamente le competenze acquisite;
- *per nulla efficace*, per gli occupati la cui laurea non è richiesta per legge né utile in alcun senso, e che non utilizzano assolutamente le competenze acquisite.

Sono esclusi da tale classificazione, oltre alle mancate risposte, alcune modalità "anomale", difficilmente riconducibili ad una delle categorie sopra evidenziate: la modalità "non classificabile" corrisponde all'1,1% degli occupati.

5.4 Ricerca del lavoro

Si tenga presente che:

- "intervistati che cercano lavoro" misura la quota di laureati che dichiara di essere alla ricerca di un lavoro, indipendentemente dalla loro condizione occupazionale;
- "occupati che cercano lavoro" misura la percentuale, riferita al totale degli occupati, di chi si dichiara alla ricerca di un lavoro.

6. Composizione delle facoltà per ateneo

Con l'obiettivo di agevolare l'interpretazione dei risultati è indicato di seguito in quali atenei è presente ciascuna facoltà rappresentata nelle tavole.

Agraria è presente negli Atenei di: Bari, Basilicata, Bologna, Catania, Firenze, Foggia, Modena e Reggio Emilia, Molise, Padova, Parma, Perugia, Reggio Calabria, Sassari, Torino Università, Tuscia, Udine.

Architettura: Camerino, Catania, Chieti-Pescara, Firenze, Genova, Parma, Reggio Calabria, Roma La

Sapienza, Roma Tre, Sassari, Torino Politecnico, Trieste, IUAV di Venezia.

Bioscienze e Biotecnologie: Modena e Reggio Emilia.

Chimica industriale: Bologna.

Conservazione dei Beni culturali (per l'Ateneo del Salento alla voce **Beni culturali**): Bologna, Salento, Toscana.

Design e Arti: Bolzano, IUAV di Venezia.

Economia: Bari, Bologna, Bolzano, Calabria, Cassino, Castellanza-LIUC, Catania, Chieti-Pescara, Ferrara, Firenze, Foggia, Genova, Messina, Modena e Reggio Emilia, Molise, Padova, Parma, Perugia, Piemonte Orientale, Roma La Sapienza, Roma Tre, Salento Salerno, Sassari, Siena, Torino Università, Trento, Trieste, Toscana, Udine, Venezia Ca' Foscari, Verona.

Farmacia: Bari, Bologna, Calabria, Camerino, Catania, Chieti-Pescara, Ferrara, Firenze, Genova, Messina, Modena e Reggio Emilia, Padova, Parma, Perugia, Piemonte Orientale, Roma La Sapienza, Salerno, Sassari, Siena, Torino Università, Trieste.

Filosofia: Roma La Sapienza.

Giurisprudenza: Bari, Bologna, Camerino, Cassino, Castellanza-LIUC, Catania, Catanzaro, Ferrara, Firenze, Foggia, Genova, Messina, Modena e Reggio Emilia, Molise, Padova, Parma, Perugia, Piemonte Orientale, Reggio Calabria, Roma La Sapienza, Roma-LUMSA, Roma Tre, Salento, Salerno, Sassari, Siena, Torino Università, Trento, Trieste, Udine, Verona.

Ingegneria: Basilicata, Bologna, Calabria, Cassino, Castellanza-LIUC, Catania, Ferrara, Firenze, Genova, Messina, Modena e Reggio Emilia, Padova, Parma, Perugia, Reggio Calabria, Roma La Sapienza, Roma Tre, Salento, Salerno, Siena, Torino Politecnico, Trento, Trieste, Udine.

Interfacoltà: Calabria, Camerino, Catania, Catanzaro, Ferrara, Firenze, Genova, Padova, Parma, Piemonte Orientale, Roma La Sapienza, Roma-LUMSA, Sassari,

Siena, Torino Università, Toscana, Udine, Venezia Ca' Foscari.

Lettere e Filosofia: Bari, Basilicata, Bologna, Calabria, Cassino, Catania, Chieti-Pescara, Ferrara, Firenze, Foggia, Genova, Messina, Modena e Reggio Emilia, Padova, Parma, Perugia, Piemonte Orientale, Roma La Sapienza, Roma-LUMSA, Roma Tre, Salento, Salerno, Sassari, Siena, Torino Università, Trento, Trieste, Udine, Venezia Ca' Foscari, Verona.

Lingue e Comunicazione: Valle d'Aosta.

Lingue e Letterature straniere (per l'Ateneo della Toscana alla voce **Lingue e Letterature straniere moderne**): Bari, Bologna, Catania, Chieti-Pescara, Genova, Salento, Salerno, Sassari, Torino Università, Toscana, Udine, Venezia Ca' Foscari, Verona.

Lingue, Letterature e Culture moderne: Milano-IULM.

Medicina e Chirurgia: Bari, Bologna, Catania, Catanzaro, Chieti-Pescara, Ferrara, Firenze, Foggia, Genova, Messina, Modena e Reggio Emilia, Padova, Parma, Perugia, Piemonte Orientale, Roma La Sapienza, Sassari, Siena, Torino Università, Trieste, Udine, Verona.

Medicina veterinaria: Bari, Bologna, Camerino, Messina, Padova, Parma, Perugia, Sassari, Torino Università, Udine.

Pianificazione del Territorio: IUAV di Venezia.

Psicologia: Bologna, Chieti-Pescara, Firenze, Padova, Roma La Sapienza, Torino Università, Trieste, Valle d'Aosta.

Scienze biotecnologiche: Bari.

Scienze cognitive: Trento.

Scienze del Benessere: Molise.

Scienze della Comunicazione: Roma La Sapienza.

Scienze della Comunicazione e dell'Economia: Modena e Reggio Emilia.

Scienze della Comunicazione e dello Spettacolo: Milano-IULM.

Scienze della Formazione: Bari, Bologna, Bolzano, Catania, Firenze, Genova, Messina, Modena e Reggio Emilia, Padova, Perugia, Roma-LUMSA, Roma Tre, Salento, Salerno, Torino Università, Trieste, Udine, Valle d'Aosta, Verona.

Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale: Valle d'Aosta.

Scienze dell'Educazione motoria: Chieti-Pescara.

Scienze e Tecnologie: Camerino.

Scienze e Tecnologie informatiche: Bolzano.

Scienze manageriali: Chieti-Pescara.

Scienze mm.ff.nn.: Bari, Basilicata, Bologna, Calabria, Catania, Chieti-Pescara, Ferrara, Firenze, Genova, Messina, Modena e Reggio Emilia, Molise, Padova, Parma, Perugia, Piemonte Orientale, Roma La Sapienza, Roma Tre, Salento, Salerno, Sassari, Siena, Torino Università, Trento, Trieste, Toscana, Udine, Venezia Ca' Foscari, Verona.

Scienze motorie: Bologna, Cassino, Verona.

Scienze politiche: Bari, Bologna, Calabria, Catania, Firenze, Genova, Messina, Padova, Parma, Perugia, Piemonte Orientale, Roma La Sapienza, Roma Tre, Salerno, Sassari, Siena, Torino Università, Trieste, Toscana.

Scienze sociali: Chieti-Pescara.

Scienze statistiche: Bologna, Messina, Padova, Roma La Sapienza.

Scienze umane e sociali: Molise.

Scienze umanistiche: Roma La Sapienza.

Scuola sup. Lingue moderne per Interpreti e Traduttori: Bologna, Trieste.

Sociologia: Roma La Sapienza, Trento.

Studi orientali: Roma La Sapienza.

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Agraria	Architettura	Bioscienze e Biotecnologie	Chimica industriale	Conservazione dei Beni culturali
1. COLLETTIVO INDAGATO	Numero di laureati	1.312	2.553	83	48	202
	Numero di intervistati	1.179	2.108	77	41	173
	Tasso di risposta	89,9	82,6	92,8	85,4	85,6
	Composizione per genere (%)					
	Uomini	60,5	46,0	32,5	60,4	27,7
	Donne	39,5	54,0	67,5	39,6	72,3
	Età alla laurea (medie)	25,7	25,6	23,3	23,5	26,5
	Voto di laurea in 110-mi (medie)	104,1	104,0	107,0	105,3	108,4
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5	4,5	3,4	3,8	4,6	
2. FORMAZIONE SPECIALISTICA	Iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	E' attualmente iscritto alla specialistica	56,8	70,1	92,2	68,3	70,5
	Si era iscritto alla specialistica ma non lo è attualmente	3,1	2,0	1,3	-	1,7
	Mai iscritto alla specialistica	40,1	27,9	6,5	31,7	27,7
	Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Per completare o arricchire la formazione	66,2	70,5	62,5	64,3	61,6
	Scelta quasi obbligata per accedere al mondo del lavoro	30,2	27,6	34,7	32,1	36,8
	Difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro	3,3	1,3	2,8	3,6	0,8
	Altro motivo	0,3	0,2	-	-	0,8
	Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Motivi lavorativi	48,1	53,9	40,0	58,3	33,3
	Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	16,8	18,9	-	16,7	23,8
	Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	7,7	7,4	-	-	16,7
	Non interessato per altri motivi	11,8	8,0	20,0	-	11,9
	Motivi economici	6,8	6,7	40,0	8,3	9,5
	Motivi personali	7,2	2,8	-	16,7	4,8
	Altro motivo	1,3	2,1	-	-	-
Natura della specialistica rispetto alla laurea di primo livello (%)						
Rappresenta il proseguimento "naturale"	79,9	76,3	83,3	67,9	73,6	
Rientra nel medesimo settore discipl. pur non rappresentando il proseg. "naturale"	18,7	20,5	15,3	32,1	22,4	
Rientra in un settore disciplinare diverso	1,4	3,0	1,4	-	4,0	
3. FORMAZIONE POST-LAUREA	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	26,5	30,6	11,7	9,8	32,4
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
	Tirocinio/praticantato	4,0	8,2	1,3	-	4,0
	Scuola di specializzazione	0,8	1,2	-	-	4,0
	Master universitario di I livello	2,9	2,0	-	-	2,9
	Altro tipo di master	1,8	2,5	1,3	-	4,0
	Stage in azienda	10,8	15,8	6,5	9,8	10,4
	Corso di formazione professionale	9,0	4,9	-	-	12,7
Attività sostenuta da borsa di studio	3,5	4,5	3,9	-	3,5	
4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)					
	Lavora	30,6	22,1	5,2	29,3	22,5
	Lavora ed è iscritto alla specialistica	16,3	16,0	16,9	2,4	12,7
	Non lavora ed è iscritto alla specialistica	40,5	54,1	75,3	65,9	57,8
	Non lavora e non cerca	3,6	3,0	1,3	2,4	1,2
	Non lavora ma cerca	8,9	4,7	1,3	-	5,8
	Esperienze di lavoro post-laurea (%)					
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	17,9	17,1	16,9	9,8	15,6	
Non ha mai lavorato dopo la laurea	35,2	44,8	61,0	58,5	49,1	

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Agraria	Architettura	Bioscienze e Biotecnologie	Chimica industriale	Conservazione dei Beni culturali
5. MODALITA' E TEMPI DI INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	553	803	17	13	61
	Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)					
	Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	39,1	46,1	70,6	38,5	42,6
	Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	16,8	14,3	11,8	7,7	16,4
	Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	44,1	39,6	17,6	53,8	41,0
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
	Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,1	2,0	0,8	1,9	0,7
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,9	2,3	0,6	3,1	5,2
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	4,2	4,3	1,4	4,4	5,7	
6. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
	Autonomo	14,1	12,6	-	7,7	6,6
	Tempo indeterminato	23,1	20,0	11,8	30,8	26,2
	Totale stabile	37,3	32,6	11,8	38,5	32,8
	Inserimento/formazione lav./apprendistato	7,8	7,7	17,6	7,7	3,3
	Tempo determinato	21,9	9,2	-	30,8	16,4
	Collaborazione	17,2	25,5	29,4	7,7	27,9
	Altro contratto atipico	3,8	3,9	17,6	7,7	3,3
	Totale atipico	42,9	38,6	47,1	46,2	47,5
	Senza contratto	11,6	19,7	23,5	7,7	16,4
Diffusione del part-time (%)	30,4	44,6	82,4	30,8	42,6	
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	922	834	593	1.048	867	
7. UTILIZZO E RICHIESTA DEL TITOLO NELL'ATTUALE LAVORO	Utilizzo delle competenze acquisite all'università (%)					
	In misura elevata	44,7	46,6	-	30,8	26,2
	In misura ridotta	28,2	31,4	17,6	30,8	24,6
	Per niente	26,9	21,9	82,4	38,5	49,2
	Richiesta del titolo per l'attività lavorativa (%)					
	Richiesto per legge	16,1	23,7	-	7,7	13,1
	Non richiesto ma necessario	17,2	18,8	-	15,4	8,2
	Non richiesto ma utile	44,8	38,5	29,4	46,2	34,4
Non richiesto nè utile	21,3	18,9	70,6	30,8	44,3	
8. EFFICACIA	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)					
	Molto efficace/Efficace	48,5	53,2	-	30,8	28,3
	Abbastanza efficace	22,8	22,0	17,6	23,1	16,7
Poco/Per nulla efficace	28,7	24,8	82,4	46,2	55,0	
9. RICERCA DEL LAVORO	Intervistati che cercano lavoro (%)	34,4	23,5	15,6	4,9	39,9
	Occupati che cercano lavoro (%)	30,6	26,9	29,4	15,4	37,7

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Design e Arti	Economia	Farmacia	Filosofia	Giurisprudenza
1. COLLETTIVO INDAGATO	Numero di laureati	192	10.988	475	188	4.484
	Numero di intervistati	154	9.633	417	148	3.862
	Tasso di risposta	80,2	87,7	87,8	78,7	86,1
	Composizione per genere (%)					
	Uomini	47,4	48,0	32,6	39,4	37,8
	Donne	52,6	52,0	67,4	60,6	62,2
	Età alla laurea (medie)	24,2	24,9	26,7	26,4	24,5
	Voto di laurea in 110-mi (medie)	103,3	98,8	103,1	110,0	100,2
Durata degli studi (medie, in anni)	3,4	3,9	5,1	6,3	3,8	
2. FORMAZIONE SPECIALISTICA	Iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	E' attualmente iscritto alla specialistica	36,4	64,3	22,1	79,7	87,7
	Si era iscritto alla specialistica ma non lo è attualmente	3,2	1,9	2,4	2,7	0,8
	Mai iscritto alla specialistica	60,4	33,8	75,5	17,6	11,5
	Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Per completare o arricchire la formazione	91,8	70,3	56,0	69,2	43,5
	Scelta quasi obbligata per accedere al mondo del lavoro	6,6	26,6	25,0	25,6	55,0
	Difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro	1,6	2,8	18,0	2,6	1,3
	Altro motivo	-	0,2	-	1,7	0,1
	Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Motivi lavorativi	45,6	61,1	50,0	43,5	56,5
	Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	14,4	8,4	25,8	8,7	11,5
	Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	10,0	9,9	4,4	26,1	10,0
	Non interessato per altri motivi	13,3	7,6	6,0	17,4	9,1
	Motivi economici	12,2	6,2	7,7	-	3,3
	Motivi personali	3,3	5,0	3,0	4,3	6,5
Altro motivo	1,1	1,3	2,7	-	2,9	
Natura della specialistica rispetto alla laurea di primo livello (%)						
Rappresenta il proseguimento "naturale"	73,8	70,7	43,0	80,3	88,8	
Rientra nel medesimo settore discipl. pur non rappresentando il proseg. "naturale"	19,7	25,8	48,0	15,4	9,8	
Rientra in un settore disciplinare diverso	4,9	3,5	8,0	4,3	1,4	
3. FORMAZIONE POST-LAUREA	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	37,7	33,3	25,4	26,4	17,8
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
	Tirocinio/praticantato	4,5	10,1	1,9	2,7	5,0
	Scuola di specializzazione	2,6	1,0	1,0	1,4	0,7
	Master universitario di I livello	1,3	2,9	3,1	2,7	2,0
	Altro tipo di master	6,5	2,9	1,7	3,4	2,1
	Stage in azienda	24,7	17,0	14,4	11,5	6,2
	Corso di formazione professionale	7,1	4,7	7,9	4,1	2,7
Attività sostenuta da borsa di studio	1,9	2,2	2,4	5,4	2,5	
4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)					
	Lavora	48,7	27,6	57,6	12,2	9,1
	Lavora ed è iscritto alla specialistica	12,3	17,5	8,9	39,2	17,3
	Non lavora ed è iscritto alla specialistica	24,0	46,8	13,2	40,5	70,4
	Non lavora e non cerca	5,2	2,7	2,6	5,4	1,4
	Non lavora ma cerca	9,7	5,4	17,7	2,7	1,8
	Esperienze di lavoro post-laurea (%)					
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	16,9	13,9	11,8	14,2	11,1	
Non ha mai lavorato dopo la laurea	22,1	41,0	21,8	34,5	62,5	

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Design e Arti	Economia	Farmacia	Filosofia	Giurisprudenza
5. MODALITA' E TEMPI DI INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	94	4.347	277	76	1.019
	Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)					
	Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	28,7	42,1	17,7	46,1	55,3
	Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	14,9	14,2	20,9	19,7	12,1
	Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	56,4	43,7	61,4	34,2	32,7
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
	Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,5	1,7	0,7	1,9	2,4
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,0	2,9	3,4	3,0	2,9
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,5	4,7	4,1	5,2	5,2	
6. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
	Autonomo	9,6	6,4	11,9	1,3	9,4
	Tempo indeterminato	18,1	34,6	23,5	17,1	30,7
	Totale stabile	27,7	41,0	35,4	18,4	40,1
	Inserimento/formazione lav./apprendistato	17,0	16,0	13,4	6,6	7,9
	Tempo determinato	16,0	16,7	24,5	15,8	11,9
	Collaborazione	27,7	14,0	13,4	30,3	19,1
	Altro contratto atipico	2,1	4,3	6,9	1,3	4,3
	Totale atipico	45,7	34,9	44,8	47,4	35,3
	Senza contratto	7,4	7,8	6,1	27,6	16,1
	Diffusione del part-time (%)	33,0	26,6	23,8	59,2	47,9
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	913	1.032	1.017	757	861	
7. UTILIZZO E RICHIESTA DEL TITOLO NELL'ATTUALE LAVORO	Utilizzo delle competenze acquisite all'università (%)					
	In misura elevata	44,7	34,3	53,8	31,6	25,9
	In misura ridotta	36,2	46,8	22,7	32,9	33,4
	Per niente	18,1	18,6	23,5	32,9	40,6
	Richiesta del titolo per l'attività lavorativa (%)					
	Richiesto per legge	4,3	10,3	41,5	26,3	12,6
	Non richiesto ma necessario	25,5	18,2	15,9	10,5	10,6
	Non richiesto ma utile	54,3	55,0	25,3	36,8	41,7
Non richiesto nè utile	16,0	16,3	17,3	25,0	35,1	
8. EFFICACIA	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)					
	Molto efficace/Efficace	45,1	38,0	63,8	41,7	29,0
	Abbastanza efficace	30,8	39,8	12,7	20,8	26,6
	Poco/Per nulla efficace	24,2	22,2	23,5	37,5	44,4
9. RICERCA DEL LAVORO	Intervistati che cercano lavoro (%)	32,5	26,8	45,6	32,4	17,7
	Occupati che cercano lavoro (%)	27,7	24,1	35,4	28,9	22,3

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Ingegneria	Interfacoltà	Lettere e Filosofia	Lingue e Comunicazione	Lingue e Letterature straniere
1. COLLETTIVO INDAGATO	Numero di laureati	10.130	1.539	10.606	14	2.348
	Numero di intervistati	9.157	1.377	9.121	7	2.036
	Tasso di risposta	90,4	89,5	86,0	50,0	86,7
	Composizione per genere (%)					
	Uomini	80,1	29,6	25,9	7,1	13,7
	Donne	19,9	70,4	74,1	92,9	86,3
	Età alla laurea (medie)	24,2	25,2	24,8	29,9	24,1
	Voto di laurea in 110-mi (medie)	99,3	104,0	105,7	103,5	104,9
Durata degli studi (medie, in anni)	4,4	3,8	4,1	3,1	3,9	
2. FORMAZIONE SPECIALISTICA	Iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	E' attualmente iscritto alla specialistica	79,2	57,0	66,8	14,3	51,5
	Si era iscritto alla specialistica ma non lo è attualmente	2,0	1,5	1,7	-	2,0
	Mai iscritto alla specialistica	18,9	41,5	31,5	85,7	46,6
	Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Per completare o arricchire la formazione	75,8	66,1	61,7	-	62,8
	Scelta quasi obbligata per accedere al mondo del lavoro	22,4	30,7	35,3	100,0	32,4
	Difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro	1,5	3,0	2,8	-	4,3
	Altro motivo	0,2	0,1	0,2	-	0,3
	Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Motivi lavorativi	66,2	44,2	40,0	33,3	39,8
	Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	5,8	21,9	21,8	33,3	22,7
	Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	5,8	11,0	15,5	-	14,7
	Non interessato per altri motivi	9,0	8,6	8,0	-	10,3
	Motivi economici	6,1	7,3	7,2	-	5,6
	Motivi personali	5,5	4,8	4,7	33,3	4,5
	Altro motivo	1,1	1,8	2,1	-	1,8
Natura della specialistica rispetto alla laurea di primo livello (%)						
Rappresenta il proseguimento "naturale"	84,9	73,3	69,5	-	63,0	
Rientra nel medesimo settore discipl. pur non rappresentando il proseg. "naturale"	12,6	22,5	24,7	100,0	29,0	
Rientra in un settore disciplinare diverso	2,4	4,1	5,7	-	7,9	
3. FORMAZIONE POST-LAUREA	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	17,5	30,9	32,0	14,3	36,3
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
	Tirocinio/praticantato	1,8	4,2	3,8	-	1,9
	Scuola di specializzazione	0,6	1,5	1,8	-	0,8
	Master universitario di I livello	1,1	4,9	4,2	-	6,3
	Altro tipo di master	1,8	3,8	4,5	-	6,9
	Stage in azienda	9,7	14,5	16,4	-	18,2
	Corso di formazione professionale	3,1	7,0	7,6	14,3	7,5
Attività sostenuta da borsa di studio	2,9	3,1	2,9	-	4,3	
4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)					
	Lavora	17,5	34,0	21,3	85,7	32,8
	Lavora ed è iscritto alla specialistica	13,4	18,0	20,3	14,3	16,6
	Non lavora ed è iscritto alla specialistica	65,8	39,0	46,5	-	34,9
	Non lavora e non cerca	1,2	3,8	4,3	-	5,6
	Non lavora ma cerca	2,1	5,2	7,6	-	10,2
	Esperienze di lavoro post-laurea (%)					
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	10,2	14,1	19,4	-	21,4	
Non ha mai lavorato dopo la laurea	58,9	33,9	39,1	-	29,2	

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Ingegneria	Interfacoltà	Lettere e Filosofia	Lingue e Comunicazione	Lingue e Letterature straniere
5. MODALITA' E TEMPI DI INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	2.832	716	3.790	7	1.005
	Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)					
	Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	37,1	42,3	37,8	85,7	21,9
	Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	13,9	21,9	18,5	14,3	20,7
	Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	49,0	35,8	43,7	-	57,3
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
	Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,7	1,6	2,0	-	1,7
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,5	2,7	3,1	-	3,0
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	4,2	4,4	5,1	0,0	4,9	
6. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
	Autonomo	8,2	6,8	5,9	-	3,8
	Tempo indeterminato	27,9	30,6	19,3	42,9	18,9
	Totale stabile	36,2	37,4	25,2	42,9	22,7
	Inserimento/formazione lav./apprendistato	11,5	8,4	7,7	-	13,2
	Tempo determinato	14,2	13,8	18,6	28,6	25,9
	Collaborazione	21,8	24,0	27,8	28,6	20,7
	Altro contratto atipico	5,0	4,6	5,6	-	7,4
	Totale atipico	41,1	42,5	52,0	57,1	53,9
	Senza contratto	11,0	11,0	14,9	-	9,8
	Diffusione del part-time (%)	33,2	39,1	51,2	28,6	35,7
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	959	865	730	1.822	828	
7. UTILIZZO E RICHIESTA DEL TITOLO NELL'ATTUALE LAVORO	Utilizzo delle competenze acquisite all'università (%)					
	In misura elevata	37,3	43,2	24,2	14,3	32,2
	In misura ridotta	41,2	32,1	39,3	42,9	46,6
	Per niente	21,4	24,7	36,4	42,9	21,2
	Richiesta del titolo per l'attività lavorativa (%)					
	Richiesto per legge	13,9	21,2	9,7	28,6	10,3
	Non richiesto ma necessario	23,8	18,2	14,2	28,6	18,8
	Non richiesto ma utile	43,5	39,5	46,4	28,6	50,0
Non richiesto nè utile	18,6	20,9	29,6	14,3	20,5	
8. EFFICACIA	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)					
	Molto efficace/Efficace	42,5	48,0	27,9	33,3	35,2
	Abbastanza efficace	33,9	24,2	31,5	33,3	38,5
Poco/Per nulla efficace	23,5	27,8	40,6	33,3	26,3	
9. RICERCA DEL LAVORO	Intervistati che cercano lavoro (%)	16,4	30,1	35,2	14,3	37,6
	Occupati che cercano lavoro (%)	24,1	31,6	34,1	14,3	36,0

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Lingue, Letterature e Culture moderne	Medicina e Chirurgia	Medicina veterinaria	Pianificazione del Territorio	Psicologia
1. COLLETTIVO INDAGATO	Numero di laureati	153	11.248	113	70	3.212
	Numero di intervistati	138	9.099	93	61	2.852
	Tasso di risposta	90,2	80,9	82,3	87,1	88,8
	Composizione per genere (%)					
	Uomini	11,1	31,5	41,6	72,9	14,5
	Donne	88,9	68,5	58,4	27,1	85,5
	Età alla laurea (medie)	23,5	29,5	27,5	27,5	24,8
	Voto di laurea in 110-mi (medie)	107,5	104,1	104,2	99,0	100,4
Durata degli studi (medie, in anni)	3,5	3,6	4,5	4,8	4,1	
2. FORMAZIONE SPECIALISTICA	Iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	E' attualmente iscritto alla specialistica	36,2	7,1	40,9	42,6	90,0
	Si era iscritto alla specialistica ma non lo è attualmente	0,7	1,0	1,1	-	1,0
	Mai iscritto alla specialistica	63,0	92,0	58,1	57,4	9,0
	Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Per completare o arricchire la formazione	82,4	78,9	46,2	65,4	60,3
	Scelta quasi obbligata per accedere al mondo del lavoro	17,6	15,7	35,9	30,8	38,5
	Difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro	-	4,1	17,9	3,8	0,9
	Altro motivo	-	1,0	-	-	0,2
	Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Motivi lavorativi	36,0	57,0	26,4	55,9	46,1
	Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	20,9	12,9	41,5	23,5	8,6
	Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	20,9	4,6	5,7	8,8	10,2
	Non interessato per altri motivi	8,1	5,8	11,3	5,9	9,0
	Motivi economici	11,6	3,9	5,7	2,9	7,8
	Motivi personali	2,3	6,2	7,5	2,9	11,8
	Altro motivo	-	9,0	1,9	-	6,5
Natura della specialistica rispetto alla laurea di primo livello (%)						
Rappresenta il proseguimento "naturale"	31,4	66,0	43,6	76,9	83,3	
Rientra nel medesimo settore discipl. pur non rappresentando il proseg. "naturale"	47,1	22,8	43,6	15,4	14,1	
Rientra in un settore disciplinare diverso	21,6	10,9	12,8	7,7	2,6	
3. FORMAZIONE POST-LAUREA	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	51,4	32,6	47,3	23,0	26,7
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
	Tirocinio/praticantato	1,4	5,3	4,3	3,3	11,3
	Scuola di specializzazione	3,6	1,7	-	1,6	1,2
	Master universitario di I livello	9,4	4,9	5,4	4,9	1,6
	Altro tipo di master	9,4	4,8	3,2	1,6	3,3
	Stage in azienda	30,4	9,0	22,6	9,8	7,2
	Corso di formazione professionale	5,8	12,9	8,6	9,8	5,2
Attività sostenuta da borsa di studio	2,9	2,0	12,9	3,3	2,6	
4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)					
	Lavora	45,7	84,7	41,9	54,1	6,7
	Lavora ed è iscritto alla specialistica	11,6	4,6	12,9	6,6	32,5
	Non lavora ed è iscritto alla specialistica	24,6	2,5	28,0	36,1	57,4
	Non lavora e non cerca	7,2	2,4	8,6	-	1,4
	Non lavora ma cerca	10,9	5,8	8,6	3,3	2,0
	Esperienze di lavoro post-laurea (%)					
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	17,4	5,0	18,3	13,1	16,8	
Non ha mai lavorato dopo la laurea	25,4	5,7	26,9	26,2	44,0	

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Lingue, Letterature e Culture moderne	Medicina e Chirurgia	Medicina veterinaria	Pianificazione del Territorio	Psicologia
5. MODALITA' E TEMPI DI INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	79	8.129	51	37	1.119
	Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)					
	Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	27,8	33,9	37,3	56,8	53,1
	Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	13,9	11,3	11,8	8,1	16,4
	Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	58,2	54,8	51,0	35,1	30,5
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
	Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,7	0,6	1,3	1,4	2,7
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,7	1,6	4,1	4,3	2,3
	Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	4,3	2,2	5,5	5,6	5,0
6. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
	Autonomo	8,9	12,5	5,9	10,8	3,6
	Tempo indeterminato	16,5	56,2	27,5	40,5	20,4
	Totale stabile	25,3	68,7	33,3	51,4	23,9
	Inserimento/formazione lav./apprendistato	11,4	1,0	3,9	5,4	3,8
	Tempo determinato	21,5	21,4	17,6	16,2	14,3
	Collaborazione	26,6	5,9	27,5	21,6	29,0
	Altro contratto atipico	7,6	1,2	5,9	-	7,7
	Totale atipico	55,7	28,5	51,0	37,8	51,0
	Senza contratto	6,3	1,6	11,8	5,4	20,7
	Diffusione del part-time (%)	27,8	14,7	37,3	24,3	67,7
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	915	1.289	993	1.037	634	
7. UTILIZZO E RICHIESTA DEL TITOLO NELL'ATTUALE LAVORO	Utilizzo delle competenze acquisite all'università (%)					
	In misura elevata	44,3	76,2	43,1	35,1	21,4
	In misura ridotta	44,3	18,6	23,5	37,8	36,1
	Per niente	11,4	5,1	33,3	27,0	42,4
	Richiesta del titolo per l'attività lavorativa (%)					
	Richiesto per legge	5,1	76,2	25,5	8,1	11,4
	Non richiesto ma necessario	29,1	8,0	11,8	21,6	7,7
	Non richiesto ma utile	53,2	12,5	33,3	48,6	44,6
Non richiesto nè utile	12,7	3,2	29,4	18,9	36,1	
8. EFFICACIA	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)					
	Molto efficace/Efficace	46,1	88,8	49,0	36,1	25,2
	Abbastanza efficace	40,8	6,8	14,3	33,3	27,7
	Poco/Per nulla efficace	13,2	4,4	36,7	30,6	47,1
9. RICERCA DEL LAVORO	Intervistati che cercano lavoro (%)	31,9	23,4	37,6	29,5	26,0
	Occupati che cercano lavoro (%)	35,4	18,3	33,3	35,1	31,4

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Scienze biotecnologiche	Scienze cognitive	Scienze del Benessere	Scienze della Comunicazione
1. COLLETTIVO INDAGATO	Numero di laureati	62	36	11	501
	Numero di intervistati	59	32	11	429
	Tasso di risposta	95,2	88,9	100,0	85,6
	Composizione per genere (%)				
	Uomini	29,0	22,2	90,9	30,9
	Donne	71,0	77,8	9,1	69,1
	Età alla laurea (medie)	22,5	28,1	29,1	23,9
	Voto di laurea in 110-mi (medie)	108,5	101,9	105,4	102,7
Durata degli studi (medie, in anni)	3,2	3,3	4,4	4,1	
2. FORMAZIONE SPECIALISTICA	Iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)				
	E' attualmente iscritto alla specialistica	96,6	68,8	36,4	82,8
	Si era iscritto alla specialistica ma non lo è attualmente	-	6,3	-	1,4
	Mai iscritto alla specialistica	3,4	25,0	63,6	15,9
	Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)				
	Per completare o arricchire la formazione	61,4	70,8	75,0	67,8
	Scelta quasi obbligata per accedere al mondo del lavoro	35,1	29,2	25,0	29,2
	Difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro	3,5	-	-	3,1
	Altro motivo	-	-	-	-
	Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)				
	Motivi lavorativi	50,0	50,0	66,7	44,6
	Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	-	25,0	-	10,8
	Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	-	12,5	-	24,6
	Non interessato per altri motivi	-	-	-	3,1
	Motivi economici	-	12,5	33,3	4,6
	Motivi personali	50,0	-	-	3,1
	Altro motivo	-	-	-	6,2
Natura della specialistica rispetto alla laurea di primo livello (%)					
Rappresenta il proseguimento "naturale"	89,5	41,7	25,0	67,5	
Rientra nel medesimo settore discipl. pur non rappresentando il proseg. "naturale"	8,8	58,3	50,0	26,4	
Rientra in un settore disciplinare diverso	1,8	-	25,0	6,1	
3. FORMAZIONE POST-LAUREA	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	8,5	15,6	18,2	47,1
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
	Tirocinio/praticantato	1,7	3,1	9,1	6,5
	Scuola di specializzazione	1,7	-	-	1,9
	Master universitario di I livello	1,7	3,1	-	5,4
	Altro tipo di master	-	6,3	-	6,1
	Stage in azienda	3,4	6,3	-	31,0
	Corso di formazione professionale	-	3,1	9,1	10,0
Attività sostenuta da borsa di studio	1,7	-	-	3,3	
4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)				
	Lavora	1,7	25,0	45,5	10,5
	Lavora ed è iscritto alla specialistica	15,3	25,0	18,2	22,8
	Non lavora ed è iscritto alla specialistica	81,4	43,8	18,2	59,9
	Non lavora e non cerca	-	-	9,1	2,1
	Non lavora ma cerca	1,7	6,3	9,1	4,7
	Esperienze di lavoro post-laurea (%)				
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	8,5	18,8	-	22,1	
Non ha mai lavorato dopo la laurea	74,6	31,3	36,4	44,5	

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Scienze biotecnologiche	Scienze cognitive	Scienze del Benessere	Scienze della Comunicazione
5. MODALITA' E TEMPI DI INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	10	16	7	143
	Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)				
	Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	60,0	62,5	42,9	30,1
	Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	10,0	18,8	28,6	23,1
	Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	30,0	18,8	28,6	46,9
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
	Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,5	1,0	0,0	2,4
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,8	1,5	1,8	2,5
	Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	6,3	2,5	1,8	5,2
6. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
	Autonomo	10,0	-	-	8,4
	Tempo indeterminato	10,0	56,3	42,9	20,3
	Totale stabile	20,0	56,3	42,9	28,7
	Inserimento/formazione lav./apprendistato	-	-	-	3,5
	Tempo determinato	10,0	18,8	14,3	9,1
	Collaborazione	40,0	25,0	42,9	37,8
	Altro contratto atipico	-	-	-	3,5
	Totale atipico	50,0	43,8	57,1	50,3
	Senza contratto	30,0	-	-	17,5
	Diffusione del part-time (%)	80,0	43,8	57,1	53,1
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	345	1.167	947	781	
7. UTILIZZO E RICHIESTA DEL TITOLO NELL'ATTUALE LAVORO	Utilizzo delle competenze acquisite all'università (%)				
	In misura elevata	20,0	18,8	28,6	30,1
	In misura ridotta	20,0	56,3	14,3	47,6
	Per niente	60,0	25,0	57,1	22,4
	Richiesta del titolo per l'attività lavorativa (%)				
	Richiesto per legge	20,0	25,0	28,6	9,8
	Non richiesto ma necessario	10,0	25,0	14,3	21,7
	Non richiesto ma utile	10,0	31,3	28,6	46,2
Non richiesto nè utile	60,0	18,8	28,6	22,4	
8. EFFICACIA	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)				
	Molto efficace/Efficace	22,2	40,0	33,3	35,3
	Abbastanza efficace	11,1	40,0	16,7	38,1
	Poco/Per nulla efficace	66,7	20,0	50,0	26,6
9. RICERCA DEL LAVORO	Intervistati che cercano lavoro (%)	27,1	9,4	63,6	38,0
	Occupati che cercano lavoro (%)	40,0	-	71,4	33,6

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Scienze della Comunicazione e dell'Economia	Scienze della Comunicazione e dello Spettacolo	Scienze della Formazione	Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale
1. COLLETTIVO INDAGATO	Numero di laureati	265	1.184	4.467	26
	Numero di intervistati	233	1.008	3.889	24
	Tasso di risposta	87,9	85,1	87,1	92,3
	Composizione per genere (%)				
	Uomini	38,1	22,0	15,0	50,0
	Donne	61,9	78,0	85,0	50,0
	Età alla laurea (medie)	24,7	23,6	26,4	26,3
	Voto di laurea in 110-mi (medie)	97,4	99,5	105,7	99,4
Durata degli studi (medie, in anni)	3,6	3,8	4,3	3,3	
2. FORMAZIONE SPECIALISTICA	Iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)				
	E' attualmente iscritto alla specialistica	48,9	29,1	49,0	41,7
	Si era iscritto alla specialistica ma non lo è attualmente	4,7	0,9	2,0	-
	Mai iscritto alla specialistica	46,4	70,0	49,0	58,3
	Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)				
	Per completare o arricchire la formazione	81,5	74,8	66,6	70,0
	Scelta quasi obbligata per accedere al mondo del lavoro	16,1	21,2	28,8	30,0
	Difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro	1,6	3,6	4,0	-
	Altro motivo	0,8	-	0,1	-
	Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)				
	Motivi lavorativi	60,4	46,0	47,3	42,9
	Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	12,3	13,4	19,7	35,7
	Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	7,5	21,5	9,8	7,1
	Non interessato per altri motivi	7,5	6,3	8,0	-
	Motivi economici	6,6	7,6	7,1	7,1
	Motivi personali	1,9	2,0	5,8	7,1
Altro motivo	2,8	2,6	2,0	-	
Natura della specialistica rispetto alla laurea di primo livello (%)					
Rappresenta il proseguimento "naturale"	55,6	45,7	65,6	50,0	
Rientra nel medesimo settore discipl. pur non rappresentando il proseg. "naturale"	37,1	44,4	28,6	50,0	
Rientra in un settore disciplinare diverso	7,3	9,9	5,7	-	
3. FORMAZIONE POST-LAUREA	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	30,9	60,3	32,1	50,0
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
	Tirocinio/praticantato	3,0	3,0	4,4	-
	Scuola di specializzazione	2,1	1,8	1,4	-
	Master universitario di I livello	1,7	12,0	5,7	37,5
	Altro tipo di master	3,0	8,5	4,8	4,2
	Stage in azienda	16,3	46,7	11,1	8,3
	Corso di formazione professionale	7,3	6,6	11,2	12,5
Attività sostenuta da borsa di studio	2,1	1,4	1,7	4,2	
4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)				
	Lavora	41,2	48,8	38,8	50,0
	Lavora ed è iscritto alla specialistica	19,3	7,2	21,6	20,8
	Non lavora ed è iscritto alla specialistica	29,6	21,8	27,4	20,8
	Non lavora e non cerca	4,7	10,5	4,0	4,2
	Non lavora ma cerca	5,2	11,6	8,2	4,2
	Esperienze di lavoro post-laurea (%)				
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	13,7	18,5	14,8	25,0	
Non ha mai lavorato dopo la laurea	25,8	25,5	24,8	4,2	

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Scienze della Comunicazione e dell'Economia	Scienze della Comunicazione e dello Spettacolo	Scienze della Formazione	Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale
5. MODALITA' E TEMPI DI INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	141	565	2.348	17
	Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)				
	Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	38,3	22,5	44,7	58,8
	Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	15,6	22,8	18,5	11,8
	Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	46,1	54,7	36,7	29,4
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
	Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,8	1,7	1,5	2,0
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,0	2,8	3,3	2,9
	Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,8	4,4	4,8	4,9
6. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
	Autonomo	5,7	8,0	4,0	-
	Tempo indeterminato	24,1	18,4	32,4	52,9
	Totale stabile	29,8	26,4	36,5	52,9
	Inserimento/formazione lav./apprendistato	14,2	13,6	4,6	-
	Tempo determinato	18,4	15,6	24,5	11,8
	Collaborazione	27,0	32,0	22,8	35,3
	Altro contratto atipico	4,3	6,2	2,9	-
	Totale atipico	49,6	53,8	50,1	47,1
	Senza contratto	6,4	6,0	8,5	-
	Diffusione del part-time (%)	33,3	22,3	45,0	41,2
7. UTILIZZO E RICHIESTA DEL TITOLO NELL'ATTUALE LAVORO	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	977	933	814	1.157
	Utilizzo delle competenze acquisite all'università (%)				
	In misura elevata	27,0	30,8	42,1	29,4
	In misura ridotta	51,8	49,7	36,5	64,7
	Per niente	21,3	19,5	21,4	5,9
	Richiesta del titolo per l'attività lavorativa (%)				
	Richiesto per legge	7,1	6,4	29,0	-
	Non richiesto ma necessario	14,9	21,4	14,9	17,6
	Non richiesto ma utile	62,4	53,1	39,4	76,5
	Non richiesto nè utile	14,9	18,6	16,5	5,9
8. EFFICACIA	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)				
	Molto efficace/Efficace	29,3	34,1	51,7	29,4
	Abbastanza efficace	47,1	40,9	24,7	58,8
	Poco/Per nulla efficace	23,6	25,0	23,6	11,8
9. RICERCA DEL LAVORO	Intervistati che cercano lavoro (%)	21,9	32,8	41,3	16,7
	Occupati che cercano lavoro (%)	22,7	32,6	34,8	11,8

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Scienze dell'Educazione motoria	Scienze e Tecnologie	Scienze e Tecnologie informatiche	Scienze manageriali	Scienze mm.ff.nn.
1. COLLETTIVO INDAGATO	Numero di laureati	64	161	11	527	5.611
	Numero di intervistati	58	144	9	381	5.068
	Tasso di risposta	90,6	89,4	81,8	72,3	90,3
	Composizione per genere (%)					
	Uomini	51,6	68,9	81,8	81,4	52,8
	Donne	48,4	31,1	18,2	18,6	47,2
	Età alla laurea (medie)	24,3	26,2	24,0	34,3	24,4
	Voto di laurea in 110-mi (medie)	97,5	103,9	101,8	98,7	103,3
Durata degli studi (medie, in anni)	3,9	5,1	3,0	3,5	4,4	
2. FORMAZIONE SPECIALISTICA	Iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	E' attualmente iscritto alla specialistica	62,1	50,0	55,6	44,1	74,8
	Si era iscritto alla specialistica ma non lo è attualmente	3,4	2,1	11,1	3,4	1,7
	Mai iscritto alla specialistica	34,5	47,9	33,3	52,5	23,5
	Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Per completare o arricchire la formazione	55,3	77,3	100,0	84,0	65,4
	Scelta quasi obbligata per accedere al mondo del lavoro	39,5	17,3	-	13,8	32,0
	Difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro	5,3	5,3	-	2,2	2,3
	Altro motivo	-	-	-	-	0,2
	Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Motivi lavorativi	46,7	54,5	66,7	76,9	58,8
	Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	6,7	21,2	-	0,5	11,0
	Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	20,0	4,5	33,3	5,0	7,1
	Non interessato per altri motivi	6,7	7,6	-	10,6	7,5
	Motivi economici	-	6,1	-	0,5	7,8
	Motivi personali	6,7	3,0	-	5,5	6,4
	Altro motivo	13,3	1,5	-	1,0	1,0
Natura della specialistica rispetto alla laurea di primo livello (%)						
Rappresenta il proseguimento "naturale"	60,5	82,7	100,0	86,7	81,0	
Rientra nel medesimo settore discipl. pur non rappresentando il proseg. "naturale"	36,8	13,3	-	12,2	16,2	
Rientra in un settore disciplinare diverso	2,6	4,0	-	1,1	2,7	
3. FORMAZIONE POST-LAUREA	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	31,0	38,2	55,6	21,0	22,1
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
	Tirocinio/praticantato	5,2	1,4	11,1	6,3	2,2
	Scuola di specializzazione	6,9	2,1	-	0,5	0,7
	Master universitario di I livello	3,4	7,6	33,3	5,5	1,8
	Altro tipo di master	6,9	2,8	-	1,8	1,6
	Stage in azienda	10,3	20,8	11,1	7,1	12,2
	Corso di formazione professionale	3,4	13,9	-	4,2	4,0
Attività sostenuta da borsa di studio	1,7	9,7	22,2	1,3	3,8	
4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)					
	Lavora	25,9	35,4	44,4	52,8	19,5
	Lavora ed è iscritto alla specialistica	34,5	11,8	22,2	31,2	15,4
	Non lavora ed è iscritto alla specialistica	27,6	38,2	33,3	12,9	59,4
	Non lavora e non cerca	10,3	3,5	-	0,5	1,9
	Non lavora ma cerca	1,7	11,1	-	2,6	3,8
	Esperienze di lavoro post-laurea (%)					
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	13,8	15,3	11,1	4,2	13,1	
Non ha mai lavorato dopo la laurea	25,9	37,5	22,2	11,8	51,9	

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Scienze dell'Educazione motoria	Scienze e Tecnologie	Scienze e Tecnologie informatiche	Scienze manageriali	Scienze mm.ff.nn.
5. MODALITA' E TEMPI DI INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	35	68	6	320	1.770
	Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)					
	Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	54,3	35,3	50,0	87,8	34,3
	Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	14,3	13,2	-	5,6	14,2
	Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	31,4	51,5	50,0	6,6	51,4
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
	Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,4	0,8	1,7	1,5	1,5
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,9	3,3	2,0	3,6	2,9
	Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	4,3	4,1	3,7	5,0	4,5
6. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
	Autonomo	14,3	8,8	33,3	5,6	6,1
	Tempo indeterminato	11,4	33,8	16,7	83,1	21,2
	Totale stabile	25,7	42,6	50,0	88,8	27,3
	Inserimento/formazione lav./apprendistato	-	10,3	-	0,6	11,1
	Tempo determinato	20,0	10,3	16,7	4,1	13,7
	Collaborazione	31,4	26,5	16,7	2,5	28,8
	Altro contratto atipico	-	1,5	-	0,3	5,3
	Totale atipico	51,4	38,2	33,3	6,9	47,8
	Senza contratto	22,9	7,4	16,7	3,4	13,3
	Diffusione del part-time (%)	71,4	27,9	16,7	6,3	37,4
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	638	967	1.325	1.595	860	
7. UTILIZZO E RICHIESTA DEL TITOLO NELL'ATTUALE LAVORO	Utilizzo delle competenze acquisite all'università (%)					
	In misura elevata	54,3	41,2	50,0	39,7	37,2
	In misura ridotta	34,3	35,3	33,3	44,7	34,1
	Per niente	11,4	23,5	16,7	15,3	28,6
	Richiesta del titolo per l'attività lavorativa (%)					
	Richiesto per legge	28,6	14,7	33,3	10,3	11,2
	Non richiesto ma necessario	20,0	13,2	-	12,8	19,7
	Non richiesto ma utile	37,1	51,5	50,0	65,6	44,6
Non richiesto nè utile	14,3	20,6	16,7	10,9	24,2	
8. EFFICACIA	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)					
	Molto efficace/Efficace	62,5	44,8	66,7	43,8	40,7
	Abbastanza efficace	25,0	31,3	16,7	37,4	28,2
	Poco/Per nulla efficace	12,5	23,9	16,7	18,8	31,1
9. RICERCA DEL LAVORO	Intervistati che cercano lavoro (%)	36,2	31,9	-	17,8	24,3
	Occupati che cercano lavoro (%)	37,1	26,5	-	10,9	29,1

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Scienze motorie	Scienze politiche	Scienze sociali	Scienze statistiche	Scienze umane e sociali
1. COLLETTIVO INDAGATO	Numero di laureati	211	5.010	67	411	78
	Numero di intervistati	188	4.270	57	368	72
	Tasso di risposta	89,1	85,2	85,1	89,5	92,3
	Composizione per genere (%)					
	Uomini	54,5	39,8	31,3	50,9	20,5
	Donne	45,5	60,2	68,7	49,1	79,5
	Età alla laurea (medie)	24,9	26,5	32,0	25,4	24,7
	Voto di laurea in 110-mi (medie)	102,8	102,3	107,4	102,3	103,1
Durata degli studi (medie, in anni)	4,1	4,2	3,9	4,2	4,8	
2. FORMAZIONE SPECIALISTICA	Iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	E' attualmente iscritto alla specialistica	48,4	59,1	49,1	60,1	77,8
	Si era iscritto alla specialistica ma non lo è attualmente	1,1	1,7	7,0	2,4	5,6
	Mai iscritto alla specialistica	50,5	39,2	43,9	37,5	16,7
	Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Per completare o arricchire la formazione	63,0	65,1	78,1	73,0	62,1
	Scelta quasi obbligata per accedere al mondo del lavoro	30,4	31,8	21,9	21,7	27,6
	Difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro	5,4	2,9	-	4,3	10,3
	Altro motivo	1,1	0,2	-	0,9	-
	Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Motivi lavorativi	35,7	53,7	45,8	60,9	9,1
	Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	20,2	14,4	25,0	12,0	27,3
	Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	15,5	10,7	4,2	7,5	36,4
	Non interessato per altri motivi	10,7	6,9	8,3	7,5	-
	Motivi economici	6,0	6,3	4,2	7,5	18,2
	Motivi personali	8,3	6,1	8,3	3,8	9,1
	Altro motivo	3,6	1,7	-	-	-
Natura della specialistica rispetto alla laurea di primo livello (%)						
Rappresenta il proseguimento "naturale"	65,2	67,2	59,4	77,8	58,6	
Rientra nel medesimo settore discipl. pur non rappresentando il proseg. "naturale"	29,3	27,1	18,8	20,4	31,0	
Rientra in un settore disciplinare diverso	5,4	5,7	21,9	1,7	10,3	
3. FORMAZIONE POST-LAUREA	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	25,5	30,1	15,8	26,9	25,0
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
	Tirocinio/praticantato	4,8	3,8	5,3	1,4	5,6
	Scuola di specializzazione	4,3	1,3	1,8	1,1	1,4
	Master universitario di I livello	5,3	4,0	1,8	2,7	1,4
	Altro tipo di master	4,3	4,2	1,8	2,4	5,6
	Stage in azienda	5,9	13,5	1,8	16,6	5,6
	Corso di formazione professionale	6,9	7,6	7,0	5,2	6,9
Attività sostenuta da borsa di studio	0,5	3,0	1,8	4,9	2,8	
4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)					
	Lavora	42,0	31,5	36,8	31,3	4,2
	Lavora ed è iscritto alla specialistica	31,4	20,1	24,6	17,1	11,1
	Non lavora ed è iscritto alla specialistica	17,0	38,9	24,6	42,9	66,7
	Non lavora e non cerca	3,7	3,2	7,0	1,9	2,8
	Non lavora ma cerca	5,9	6,2	7,0	6,8	15,3
	Esperienze di lavoro post-laurea (%)					
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	10,6	14,9	10,5	16,8	20,8	
Non ha mai lavorato dopo la laurea	16,0	33,4	28,1	34,8	63,9	

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Scienze motorie	Scienze politiche	Scienze sociali	Scienze statistiche	Scienze umane e sociali
5. MODALITA' E TEMPI DI INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	138	2.207	35	178	11
	Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)					
	Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	55,8	54,3	57,1	40,4	36,4
	Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	15,9	13,2	17,1	16,3	18,2
	Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	28,3	32,4	25,7	43,3	45,5
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
	Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,9	2,0	1,1	1,3	3,6
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,5	3,2	3,4	3,4	3,0
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,5	5,2	4,4	4,8	6,6	
6. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
	Autonomo	8,7	5,6	2,9	2,2	-
	Tempo indeterminato	13,8	42,3	51,4	32,6	36,4
	Totale stabile	22,5	47,9	54,3	34,8	36,4
	Inserimento/formazione lav./apprendistato	2,9	6,1	11,4	10,7	-
	Tempo determinato	15,2	15,7	-	16,9	9,1
	Collaborazione	37,0	18,3	25,7	21,9	45,5
	Altro contratto atipico	2,9	3,9	-	4,5	-
	Totale atipico	55,1	37,8	25,7	43,3	54,5
	Senza contratto	19,6	7,9	5,7	11,2	9,1
	Diffusione del part-time (%)	68,8	33,0	42,9	27,0	63,6
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	764	1.036	1.190	968	739	
7. UTILIZZO E RICHIESTA DEL TITOLO NELL'ATTUALE LAVORO	Utilizzo delle competenze acquisite all'università (%)					
	In misura elevata	60,1	27,4	28,6	19,1	18,2
	In misura ridotta	23,9	42,5	48,6	47,2	45,5
	Per niente	15,2	29,9	22,9	33,7	36,4
	Richiesta del titolo per l'attività lavorativa (%)					
	Richiesto per legge	23,9	17,4	14,3	6,7	-
	Non richiesto ma necessario	18,8	12,5	11,4	20,8	36,4
	Non richiesto ma utile	44,2	46,5	51,4	46,6	63,6
Non richiesto nè utile	12,3	23,5	22,9	25,3	-	
8. EFFICACIA	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)					
	Molto efficace/Efficace	65,9	33,8	29,4	20,7	20,0
	Abbastanza efficace	17,0	32,4	41,2	42,5	50,0
Poco/Per nulla efficace	17,0	33,8	29,4	36,8	30,0	
9. RICERCA DEL LAVORO	Intervistati che cercano lavoro (%)	41,5	31,1	43,9	28,0	61,1
	Occupati che cercano lavoro (%)	33,3	29,3	34,3	30,3	54,5

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Scienze umanistiche	Scuola sup. Lingue mod. Int. e Trad.	Sociologia	Studi orientali	TOTALE AL
1. COLLETTIVO INDAGATO	Numero di laureati	561	264	203	72	79.761
	Numero di intervistati	450	223	178	57	68.941
	Tasso di risposta	80,2	84,5	87,7	79,2	86,4
	Composizione per genere (%)					
	Uomini	20,7	9,5	23,6	27,8	40,7
	Donne	79,3	90,5	76,4	72,2	59,3
	Età alla laurea (medie)	25,7	23,5	25,8	24,1	25,7
	Voto di laurea in 110-mi (medie)	107,7	106,1	103,0	110,3	102,4
Durata degli studi (medie, in anni)	5,7	3,5	4,5	4,2	4,1	
2. FORMAZIONE SPECIALISTICA	Iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	E' attualmente iscritto alla specialistica	65,1	66,4	60,1	75,4	59,6
	Si era iscritto alla specialistica ma non lo è attualmente	0,9	0,9	2,8	1,8	1,7
	Mai iscritto alla specialistica	34,0	32,7	37,1	22,8	38,8
	Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Per completare o arricchire la formazione	60,8	72,7	77,7	60,5	66,1
	Scelta quasi obbligata per accedere al mondo del lavoro	35,5	24,7	17,9	39,5	31,2
	Difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro	3,4	2,7	2,7	-	2,4
	Altro motivo	0,3	-	1,8	-	0,2
	Motivi della non iscrizione ad un corso di laurea specialistica (%)					
	Motivi lavorativi	34,7	32,4	53,2	23,1	53,5
	Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	21,1	4,2	4,8	23,1	14,2
	Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	14,3	31,0	11,3	23,1	9,0
	Non interessato per altri motivi	12,9	9,9	11,3	23,1	7,4
	Motivi economici	5,4	9,9	6,5	-	5,8
	Motivi personali	6,1	8,5	9,7	7,7	5,5
	Altro motivo	4,8	4,2	1,6	-	4,1
	Natura della specialistica rispetto alla laurea di primo livello (%)					
Rappresenta il proseguimento "naturale"	69,6	82,0	67,9	81,4	75,7	
Rientra nel medesimo settore discipl. pur non rappresentando il proseg. "naturale"	20,6	12,7	28,6	16,3	20,3	
Rientra in un settore disciplinare diverso	9,8	5,3	3,6	2,3	3,9	
3. FORMAZIONE POST-LAUREA	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	36,4	30,9	30,9	36,8	28,8
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
	Tirocinio/praticantato	3,8	1,8	2,2	1,8	5,0
	Scuola di specializzazione	1,8	0,9	1,1	1,8	1,2
	Master universitario di I livello	2,7	8,1	6,2	3,5	3,5
	Altro tipo di master	6,4	2,7	4,5	5,3	3,5
	Stage in azienda	18,0	15,2	12,4	10,5	13,2
	Corso di formazione professionale	9,3	4,0	10,7	8,8	6,7
Attività sostenuta da borsa di studio	5,1	4,5	5,1	12,3	2,8	
4. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)					
	Lavora	22,4	19,7	32,6	15,8	32,1
	Lavora ed è iscritto alla specialistica	22,0	16,6	19,7	12,3	16,4
	Non lavora ed è iscritto alla specialistica	43,1	49,8	40,4	63,2	43,2
	Non lavora e non cerca	2,9	6,3	2,2	3,5	2,9
	Non lavora ma cerca	9,6	7,6	5,1	5,3	5,4
	Esperienze di lavoro post-laurea (%)					
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	22,2	25,6	20,8	19,3	13,6	
Non ha mai lavorato dopo la laurea	33,3	38,1	27,0	52,6	37,9	

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO DELL'ANNO SOLARE 2005 INTERVISTATI AD UN ANNO		Scienze umanistiche	Scuola sup. Lingue mod. Int. e Trad.	Sociologia	Studi orientali	TOTALE AL
5. MODALITA' E TEMPI DI INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	200	81	93	16	33.430
	Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)					
	Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	39,0	29,6	51,6	25,0	39,8
	Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	20,5	12,3	17,2	12,5	14,8
	Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	40,5	58,0	31,2	62,5	45,3
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
	Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,6	1,7	1,3	1,5	1,5
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,4	2,9	3,1	3,0	2,6
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	5,0	4,6	4,2	4,3	4,0	
6. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
	Autonomo	7,5	4,9	3,2	-	8,0
	Tempo indeterminato	14,5	19,8	34,4	12,5	35,1
	Totale stabile	22,0	24,7	37,6	12,5	43,1
	Inserimento/formazione lav./apprendistato	4,5	4,9	2,2	12,5	7,4
	Tempo determinato	14,5	25,9	29,0	6,3	18,0
	Collaborazione	29,0	23,5	19,4	25,0	18,2
	Altro contratto atipico	6,0	2,5	3,2	-	3,8
	Totale atipico	49,5	51,9	51,6	31,3	40,0
	Senza contratto	24,0	18,5	8,6	43,8	9,1
Diffusione del part-time (%)	60,5	55,6	46,2	62,5	33,1	
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	722	705	936	524	991	
7. UTILIZZO E RICHIESTA DEL TITOLO NELL'ATTUALE LAVORO	Utilizzo delle competenze acquisite all'università (%)					
	In misura elevata	30,0	48,1	38,7	18,8	43,9
	In misura ridotta	30,0	40,7	37,6	18,8	34,6
	Per niente	40,0	11,1	23,7	62,5	21,4
	Richiesta del titolo per l'attività lavorativa (%)					
	Richiesto per legge	12,5	21,0	35,5	-	29,5
	Non richiesto ma necessario	12,0	18,5	9,7	12,5	14,6
	Non richiesto ma utile	41,5	46,9	35,5	37,5	38,1
Non richiesto nè utile	34,0	13,6	18,3	50,0	17,6	
8. EFFICACIA	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)					
	Molto efficace/Efficace	32,3	54,3	49,4	20,0	50,7
	Abbastanza efficace	22,2	29,6	27,0	20,0	25,6
Poco/Per nulla efficace	45,5	16,0	23,6	60,0	23,7	
9. RICERCA DEL LAVORO	Intervistati che cercano lavoro (%)	42,9	22,9	32,0	42,1	27,3
	Occupati che cercano lavoro (%)	43,0	22,2	30,1	50,0	26,6