

# 6.

## La diffusione e la qualità dei tirocini formativi

*Aumentano anche quest'anno i laureati che hanno inserito un tirocinio formativo o uno stage nel proprio piano di studi: sono il 61,0 per cento fra i laureati di primo livello "puri", il 55,8 per cento fra gli specialistici "puri" e il 62,9 per cento fra gli specialistici a ciclo unico.*

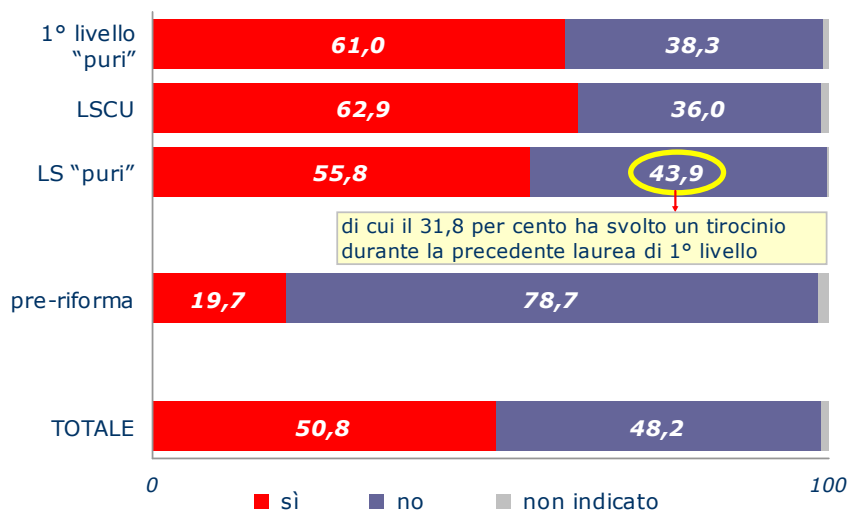
*Esistono differenze fra gruppi disciplinari per quanto riguarda la durata e il luogo di svolgimento del tirocinio.*

*Quest'anno, per la prima volta, è stata condotta da AlmaLaurea un'indagine on line CAWI per valutare la qualità dell'esperienza di tirocinio svolta dai laureati 2006.*

**A**l fine di agevolare le scelte professionali degli studenti mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, la riforma universitaria ha fortemente incentivato l'inserimento dei tirocini formativi all'interno dei nuovi piani di studio, attraverso l'attribuzione di crediti formativi per attività svolte sia all'interno che all'esterno dell'università. Tale provvedimento ha portato ad una maggiore diffusione dei tirocini: fra i "puri" di primo livello ne hanno svolti il 61 per cento dei laureati, il 62,9 per cento fra i laureati specialistici a ciclo unico e il 55,8 per cento fra gli specialistici "puri". Nel vecchio ordinamento i tirocinanti sono meno del 20 per cento, quasi la metà dei quali concentrati nel gruppo insegnamento (Graf. 6.1).

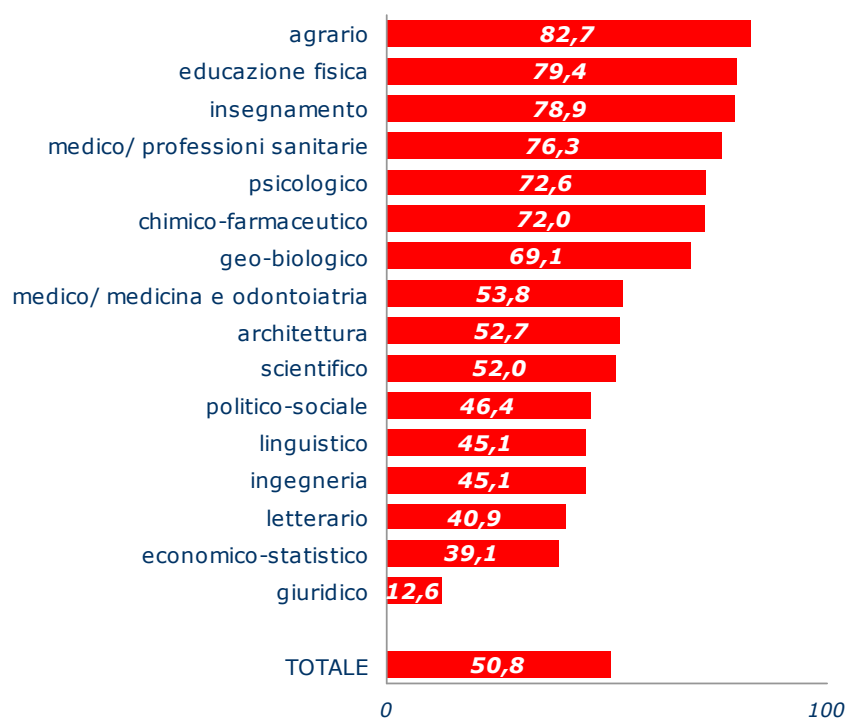
Dal 2007 è possibile rilevare in quale percentuale i laureati specialistici che non hanno svolto esperienze di tirocinio durante il biennio in realtà ne avessero comunque compiute nel corso della precedente esperienza universitaria (31,8 per cento). Solo il 29,9 per cento dei laureati specialistici "puri" non ha mai svolto un tirocinio, né durante il primo livello, né durante il secondo livello di studi.

**Graf. 6.1 – Laureati che hanno svolto tirocini, per tipo di corso (%)**



In generale, si osserva una più ampia utilizzazione di stage e tirocini nei gruppi agrario, educazione fisica e insegnamento, fino ad arrivare al gruppo giuridico, in cui solo 13 laureati su 100 hanno svolto un'attività di tirocinio formativo (Graf. 6.2).

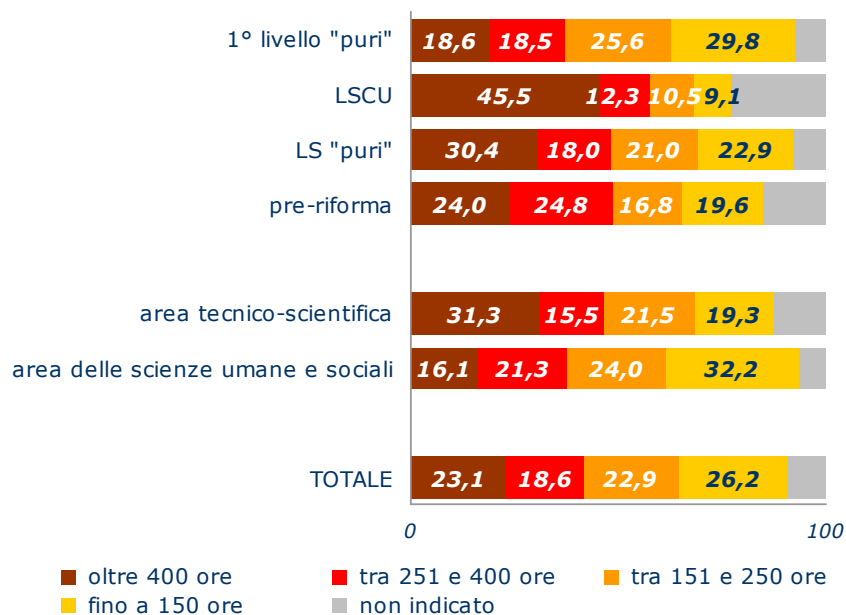
**Graf. 6.2 – Percentuale di laureati che hanno svolto tirocini, per gruppo disciplinare (valori per 100 laureati)**



Le analisi successive sono state condotte prendendo come collettivo di riferimento solo i laureati che hanno effettuato attività di tirocinio.

Per quel che riguarda la durata dei tirocini, il 23,1 per cento dei laureati ha svolto tirocini di oltre 400 ore. Entrando nel dettaglio, è importante poi evidenziare che esistono differenze per tipo di corso: effettuano più di 400 ore di tirocinio il 45,5 per cento dei laureati specialistici a ciclo unico, il 30,4 per cento dei laureati specialistici "puri" e solo il 18,6 per cento dei laureati "puri" di primo livello (Graf. 6.3). Sono generalmente più lunghi i tirocini svolti dai laureati dell'area tecnico-scientifica rispetto a quelli dell'area delle scienze umane e sociali.

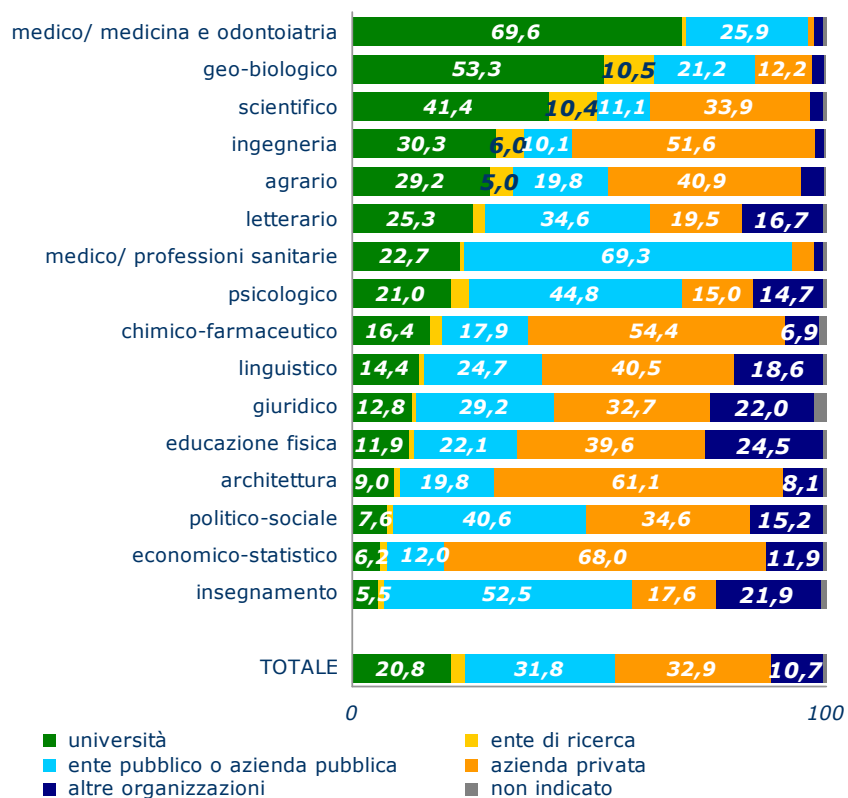
**Graf. 6.3 – Laureati che hanno svolto tirocini per tipo di corso, area disciplinare e durata del tirocinio (%)**



Per luogo di svolgimento dei tirocini (università, aziende, enti) non si manifestano sostanziali differenze dovute al tipo di corso. In generale un terzo dei laureati che hanno effettuato il tirocinio lo ha svolto in un'azienda privata e poco meno di un terzo in un'azienda pubblica o in un ente pubblico (Graf. 6.4).

Il 70 per cento dei laureati del gruppo medicina e odontoiatria svolge il tirocinio in ambito universitario; gli enti di ricerca sono scelti prevalentemente dai laureati del gruppo geo-biologico e scientifico; i laureati dei gruppi delle professioni sanitarie, insegnamento e psicologico si orientano verso tirocini in enti pubblici. Sfruttano invece la possibilità di un tirocinio in un'azienda privata soprattutto i laureati dei gruppi economico-statistico, architettura, chimico-farmaceutico ed ingegneria.

**Graf. 6.4 – Laureati che hanno svolto tirocini per gruppo disciplinare e luogo di svolgimento del tirocinio (%)**



Quest'anno (dal 2 al 23 aprile 2008), per la prima volta, è stata condotta da AlmaLaurea l'indagine CAWI "La qualità dei tirocini formativi previsti dai corsi di laurea" sull'esperienza compiuta dai laureati che hanno concluso gli studi nel 2006 e hanno svolto un tirocinio formativo riconosciuto dal corso di studi<sup>1</sup>.

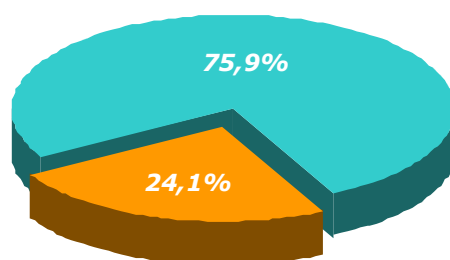
<sup>1</sup> L'analisi completa e dettagliata dei risultati dell'indagine web sarà presto consultabile on-line sul sito di AlmaLaurea all'indirizzo <http://www.almalaurea.it>.

Tale ricerca si è posta l'obiettivo di rilevare la qualità dei tirocini attraverso l'esperienza diretta di chi li ha svolti: la loro utilità, la coerenza dell'attività di tirocinio con gli studi compiuti, il supporto fornito agli studenti da parte sia dell'Università che dell'Ente/Azienda ospitante.

L'indagine, che ha coinvolto 58.904 laureati, ha avuto un ottimo tasso di risposta (42,8 per cento). I 25.185 rispondenti sono 20.513 di primo livello, 3.436 specialistici, 946 specialistici a ciclo unico e 292 del corso non riformato in scienze della formazione primaria. I risultati presentati sono rappresentativi del totale dei laureati AlmaLaurea 2006 che hanno svolto tirocini o stage, in quanto le interviste sono state riproporzionate per Ateneo, tipo di corso, genere e Facoltà.

Prima di tutto, dal grafico 6.5 si evince l'entità del fenomeno dei riconoscimenti di attività lavorative svolte in precedenza come tirocini, che rappresentano quasi un quarto del totale delle esperienze.

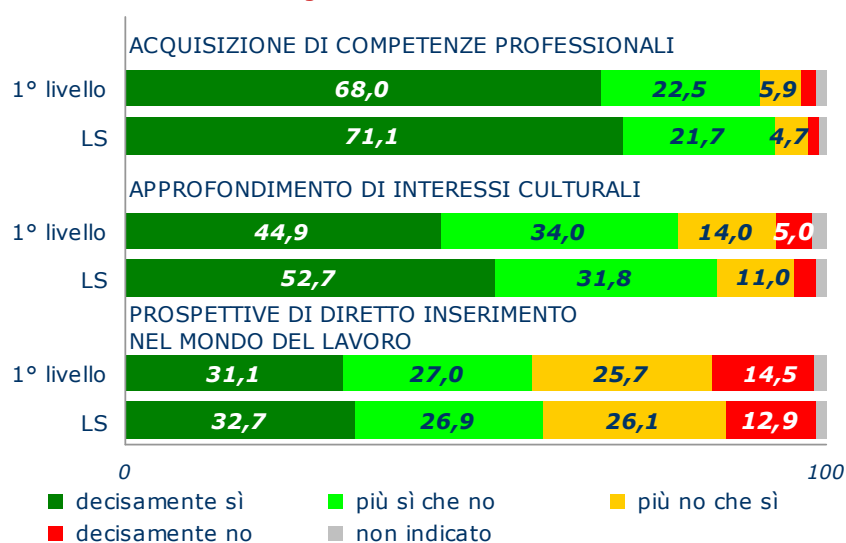
**Graf. 6.5 – Laureati che hanno svolto tirocini per tipo di tirocinio (%)**  
indagine web sui laureati 2006



- attività formativa effettivamente svolta all'interno del corso
- attività lavorativa riconosciuta come tirocinio

Concentrando l'attenzione sui tirocini effettivamente svolti e sui due collettivi più numerosi (primo livello e specialistici), i motivi principali che indirizzano i laureati verso la scelta di un particolare tirocinio sono l'acquisizione di competenze professionali, in particolare per gli specialistici, l'approfondimento di interessi culturali e la prospettiva di un accesso diretto al mondo del lavoro. Le altre motivazioni "eventuali contatti precedenti con l'Ente/Azienda", "tempi di attesa per l'inizio attività", e "comodità rispetto all'abitazione" sono marginali (Graf. 6.6).

**Graf. 6.6 – Laureati che hanno svolto tirocini per tipo di corso e motivazione nella scelta del tirocinio (%)**  
indagine web sui laureati 2006

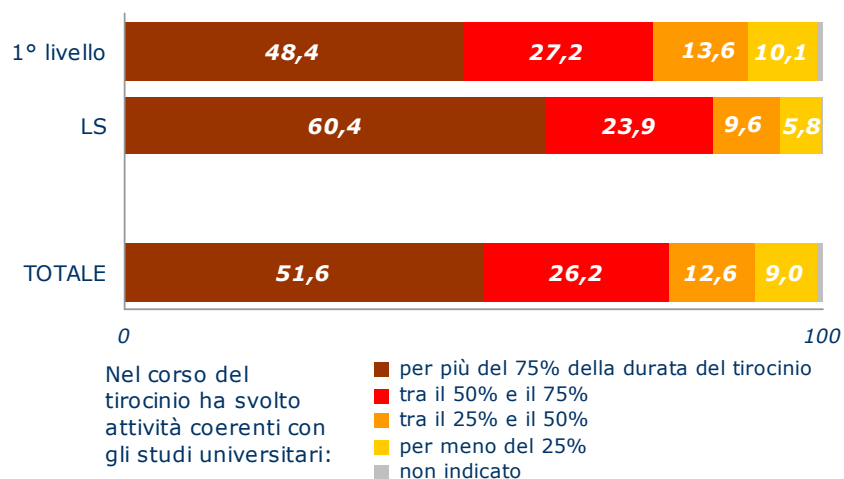


Una caratteristica che i tirocini formativi universitari dovrebbero possedere è la coerenza con il corso di studio. Da questo punto di vista il risultato dell'indagine CAWI non è totalmente soddisfacente in quanto un tirocinante su quattro ha

svolto attività coerenti con gli studi universitari per meno della metà della durata complessiva del tirocinio (Graf. 6.7).

Tra i laureati specialistici, circa l'84 per cento dei tirocinanti dichiara di aver svolto attività coerenti per più della metà della durata del tirocinio, mentre fra i laureati di primo livello tale percentuale scende al 75,6 per cento. La coerenza è migliore per i tirocini svolti all'interno delle Università.

**Graf. 6.7 – Laureati che hanno svolto tirocini per tipo di corso e coerenza delle attività svolte (%)**  
indagine web sui laureati 2006



In generale l'attività di tirocinio è stata giudicata molto soddisfacente per ciascun aspetto considerato. È interessante però notare che l'utilità per la propria formazione professionale sia ultima in graduatoria (Graf. 6.8). La soddisfazione è più elevata nel caso dei tirocini svolti in Enti/Aziende pubblici, seguiti dal settore privato e infine dalle Università.

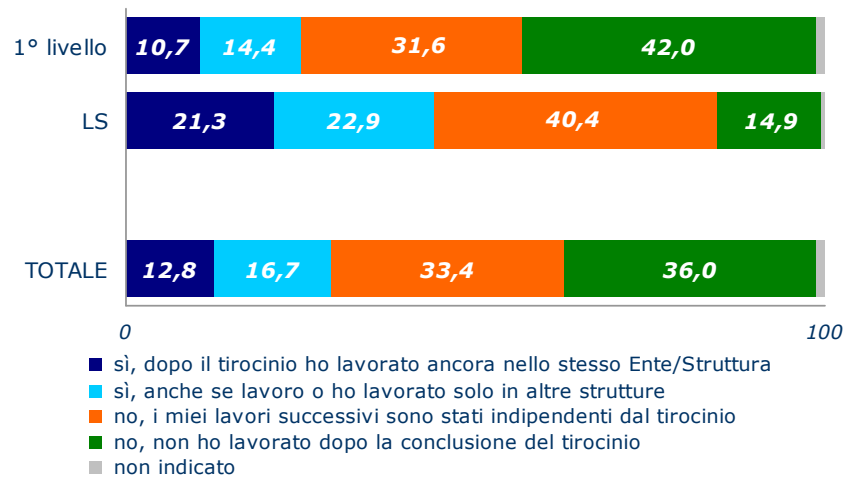
**Graf. 6.8 – Laureati che hanno svolto tirocini per giudizio sui diversi aspetti del tirocinio (%)**

indagine web sui laureati 2006



Solo il 29,5 per cento dei tirocinanti dichiara che il tirocinio è servito per l'inserimento nel mercato del lavoro e il 12,8 per cento è rimasto a lavorare nella stessa azienda dove ha svolto il tirocinio (Graf. 6.9). Se si considerano i laureati specialistici, però, che dopo la conclusione degli studi sono maggiormente orientati al lavoro rispetto ai triennali, coloro che reputano utile l'esperienza di tirocinio salgono al 44,2 per cento.

**Graf. 6.9 – Laureati che hanno svolto tirocini per tipo di corso e utilità del tirocinio per l’inserimento nel mercato del lavoro (%)**  
 indagine web sui laureati 2006



I laureati sono risultati in generale soddisfatti della disponibilità e della competenza mostrate dal tutor di riferimento, ossia il tutor dell’Ateneo – per chi ha svolto il tirocinio all’Università – e il tutor dell’Ente/Azienda negli altri casi) e della chiarezza dei compiti assegnati dall’Ente, sia universitario che non universitario (Tab. 6.1). L’orientamento e l’organizzazione del tirocinio da parte dell’Università non sono invece risultati servizi molto efficaci.

**Tab. 6.1 – Laureati che hanno svolto tirocini  
per giudizio su Enti e tutor e luogo di svolgimento  
del tirocinio (%)**

indagine web sui laureati 2006

	Luogo di svolgimento del tirocinio		
	Università	Ente pubblico o Azienda pubblica	Azienda privata
<b>Giudizio sull'Università</b> (percentuale <i>decisamente soddisfatti</i> )			
orientamento al tirocinio	16,8	14,7	13,0
organizzazione del tirocinio	17,7	10,1	10,2
chiarezza dei compiti assegnati	28,3	9,1	7,4
<b>Presenza del tutor dell'Università</b> (percentuale <i>sempre o quasi sempre presente</i> )			
	43,6	23,0	15,0
<b>Giudizi sul tutor dell'Università</b> (percentuale <i>decisamente soddisfatti</i> )			
disponibilità	49,1	34,0	33,1
competenza	54,2	34,9	36,5
<b>Giudizi sull'Ente/Azienda</b> (percentuale <i>decisamente soddisfatti</i> )			
organizzazione del tirocinio	-	32,6	39,2
chiarezza dei compiti assegnati	-	33,9	40,7
<b>Presenza del tutor dell'Ente/Azienda</b> (percentuale <i>sempre o quasi sempre presente</i> )			
	-	54,0	56,1
<b>Giudizi sul tutor dell'Ente/Azienda</b> (percentuale <i>decisamente soddisfatti</i> )			
disponibilità	-	56,7	60,5
competenza	-	55,8	60,5