



## **MHEO – Milan Higher Education Observatory**

**Osservare il presente per progettare il futuro**

Dimensioni e dinamiche del sistema di istruzione universitario in Italia

20 GIUGNO 2025



# Disallineamento delle Competenze Convegno



Convegno Almalaurea, Brescia 10 giugno 2025

**Silvia Salini, Università degli Studi di Milano e MHEO**

# Ragionare sul Mismatch: Da dove partiamo?

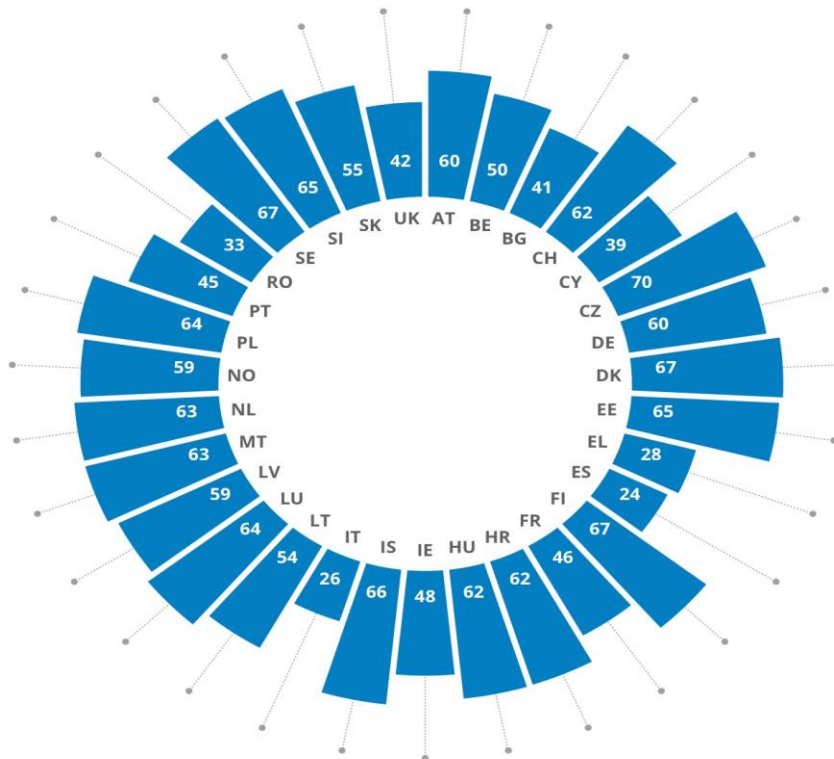
Per comprendere il mismatch, serve prima chiedersi:

- Cosa sono davvero le 'skills' oggi?
- Quali competenze cerchiamo per il futuro del lavoro e della cittadinanza?
- Che ruolo ha l'università nell'equilibrare educazione e occupabilità?

# European Skills Index (CEDEFOP)

- Il CEDEFOP **Centre Européen pour le Développement de la Formation Professionnelle** è l'agenzia dell'Unione Europea per lo sviluppo della formazione professionale.
- Fondata nel 1975, ha sede a Salonicco (Grecia) e supporta le politiche europee per la formazione e le competenze.
- CEDEFOP monitora e analizza i sistemi nazionali di competenze, anche tramite l'European Skills Index (ESI):
  - **Sviluppo**: qualità del sistema educativo e formativo.
  - **Attivazione**: transizione istruzione-lavoro e partecipazione al lavoro.
  - **Matching**: grado di utilizzo e adeguatezza delle competenze nel mercato del lavoro.

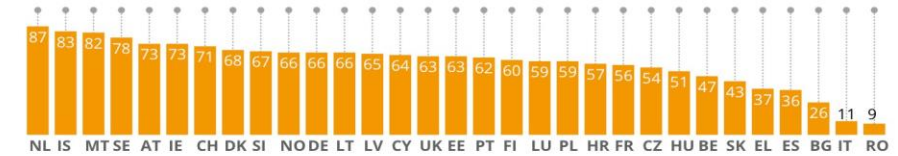
## 2024 European Skills Index



Skills Development



Skills Activation



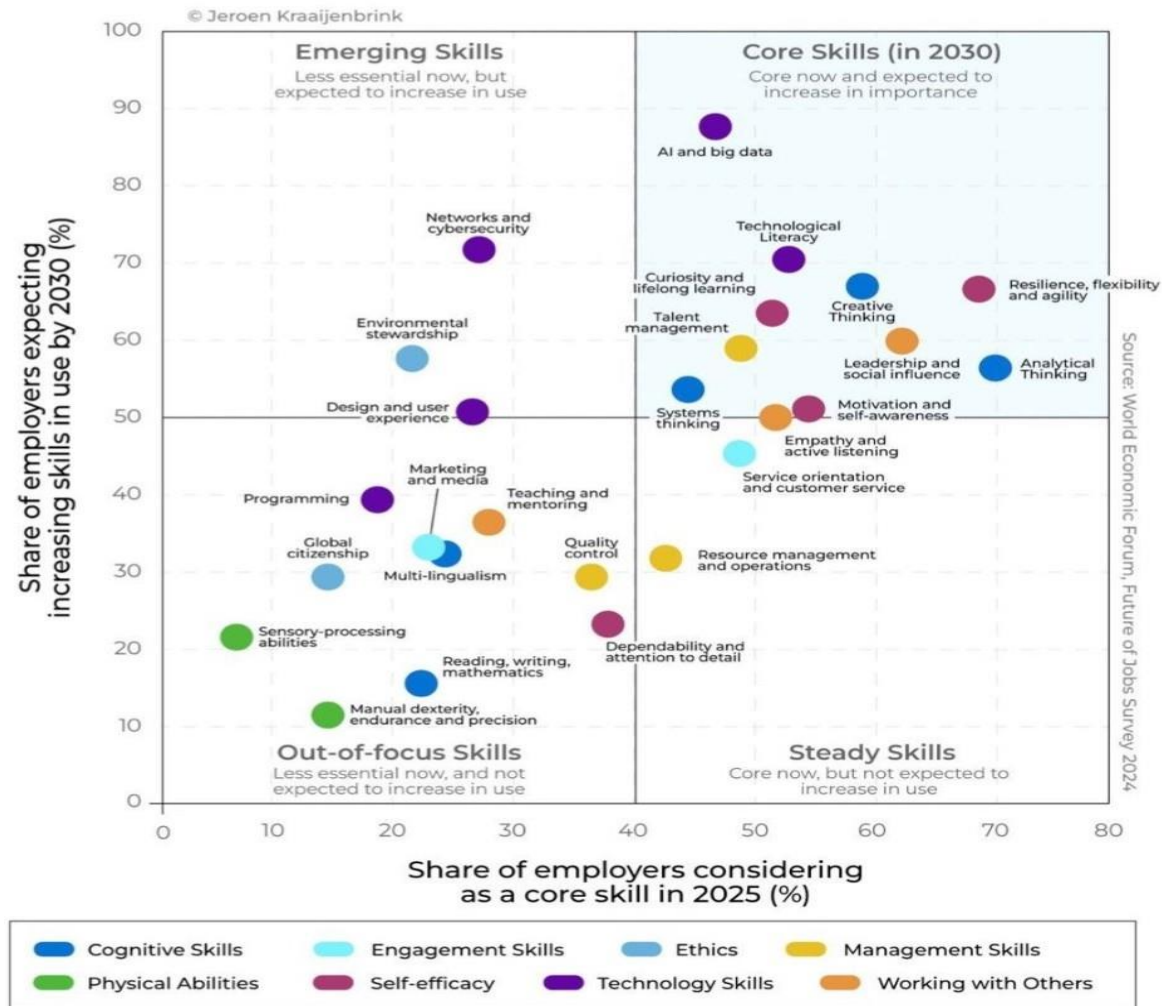
Skills Matching



## Competenze Chiave per il 2030 (World Economic Forum)

- AI, resilienza, pensiero critico e alfabetizzazione tecnologica saranno centrali.
- Integrazione crescente tra competenze umane e digitali.
- Alcune competenze tradizionali sembrano in calo (es. scrittura, matematica di base, multilinguismo)

- Fonte: World Economic Forum, Future of Jobs Report 2024



# La Fragilità delle Competenze Tecniche

- Molte competenze tecniche oggi durano meno di 2 anni (18–30 mesi), alcune meno di 1 anno (11-12 mesi).
- Tecnologie, linguaggi di programmazione, tool digitali cambiano rapidamente.
- La formazione deve essere continua e flessibile, non basata su tecnicismi isolati.



# Le Competenze di Base Sono Essenziali

- Le aziende raramente chiedono storia, etimologia o logica nei job posting.
- Ma senza di esse non si sviluppa pensiero critico, comprensione, flessibilità.
- *Etimologia*: aiuta a capire le parole, raffina il pensiero, aiuta a comunicare meglio.
- *Storia*: allena al pensiero sequenziale e alla comprensione del contesto
- *Matematica e logica*: basi del ragionamento, dell'analisi e della modellizzazione
- Comprendere testi complessi, gestire l'ambiguità, prendere decisioni in condizioni di incertezza, ragionare: sono abilità che si formano su queste basi

# Il Ruolo dell'Università

- L'università è uno spazio in cui non si formano solo lavoratori, si formano pensatori, cittadini, persone capaci di reinventarsi.
- Inseguire solo la richiesta di breve termine rischia di formare competenze fragili.
- Serve custodire e sviluppare ciò che costruisce una mente solida: cultura, metodo, complessità
- L'Università deve allenare le menti

# Il tempo supera lo Spazio

- Le competenze tecniche ci aiutano a muoverci nello spazio del lavoro che cambia.
- Ma è nel tempo che si forgianno le capacità davvero durature: logica, linguaggio, storia, pensiero critico.
- L'università non deve scegliere tra tecnica e cultura: deve coltivare entrambe.
- Perché chi ha radici nel tempo saprà sempre reinventarsi nello spazio.

# Una Conclusione

- “Le competenze che costruiscono il pensiero critico sono spesso invisibili agli occhi del mercato...”
- ...ma essenziali per chi il mercato lo dovrà reinventare.”

# Università degli Studi di Milano:

## ◆ Microcredenziali (4EU+ – MICI):

- Percorsi modulari e brevi, centrati su competenze digitali e green.
- Parte di una strategia europea per una formazione universitaria flessibile.

## ◆ StAI Academy – Statale AI Academy:

- Iniziativa d'ateneo per sviluppare cultura e competenze in Intelligenza Artificiale.
- Rivolta a studenti e personale docente e PTA: interdisciplinare, etica, accessibile.



# MHEO

## Milan Higher Education Observatory

Osservare il presente  
per progettare il futuro

[Sito web](#)



[@osservatoriomheo](#)

