

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



Presentazione del XXVII Rapporto su Profilo e Condizione occupazionale dei laureati

Marina Timoteo, Direttrice AlmaLaurea

10 giugno 2025

*A tutti coloro che lavorano a vario titolo per il **Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea** e soprattutto a*

Ufficio Indagini e Statistiche di AlmaLaurea

***Sara Binassi, Eleonora Bonafè, Maria Assunta Chiarello, Valentina Conti,
Davide Cristofori, Silvia Ferioli, Silvia Galeazzi, Claudia Girotti,
Marianna Grassetti, Donatella Mauro, Moira Nardoni, Leonardo Pagliacci,
Daniela Perozzi, Lara Tampellini***



Laureati più giovani alla laurea e più regolari

LAUREATI
2014 E
2024



Età alla laurea
(valori medi, in anni)

24,5 triennali

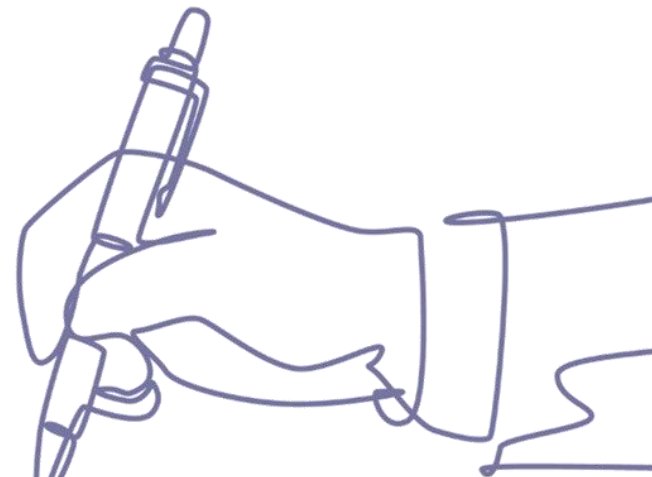
27,1 magistrali a ciclo unico

27,4 magistrali biennali

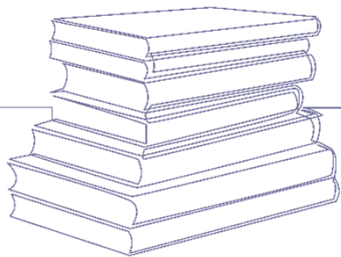
Famiglia

Titolo di studio

Professione



Contesto familiare e PATH DEPENDENCE: selezione socio-culturale

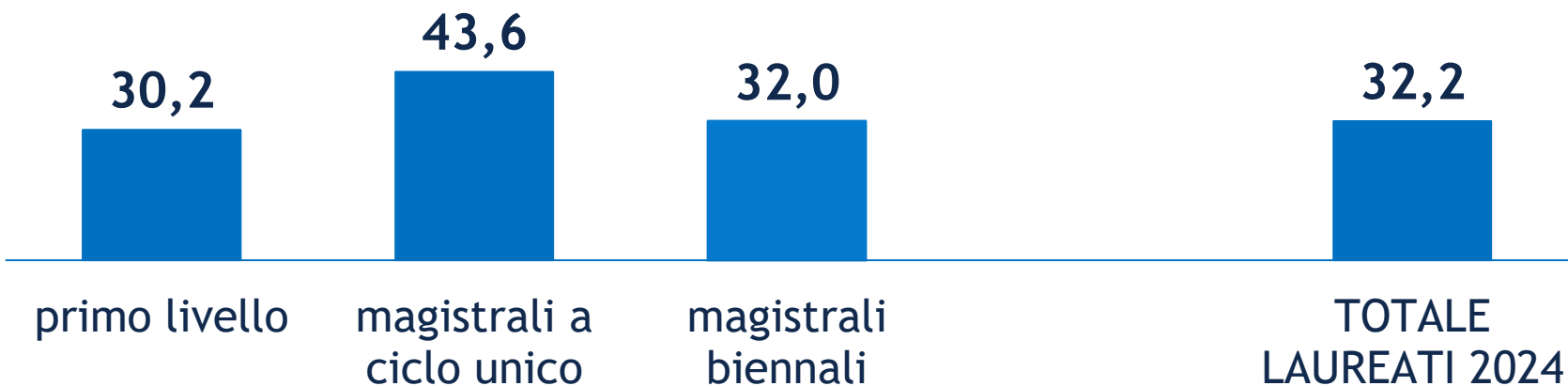


*Chi proviene da famiglie più svantaggiate,
dal punto di vista del retroterra formativo,
studia per meno anni e anche quando arriva a iscriversi
all'Università sceglie corsi di laurea più brevi*

PATH DEPENDENCE:

provenienza da famiglie con almeno un genitore laureato

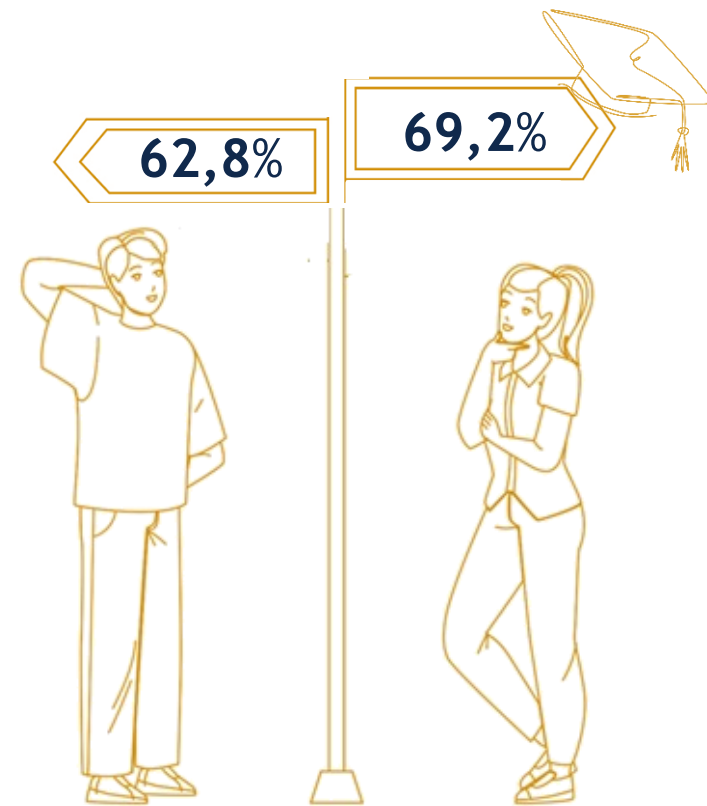
+2 punti %
rispetto al 2022



valori
percentuali

DISEGUAGLIANZE FRA LAUREATE E LAUREATI: ascensore sociale

*Eppure le donne sono quelle che riescono
a mettere in moto l'ascensore sociale
portando più degli uomini per la prima volta
una laurea in famiglia*



Contesto familiare e PATH DEPENDENCE

Ereditarietà del titolo di studio

20,5% nel 2024
(+0,6 punti % rispetto al 2022)

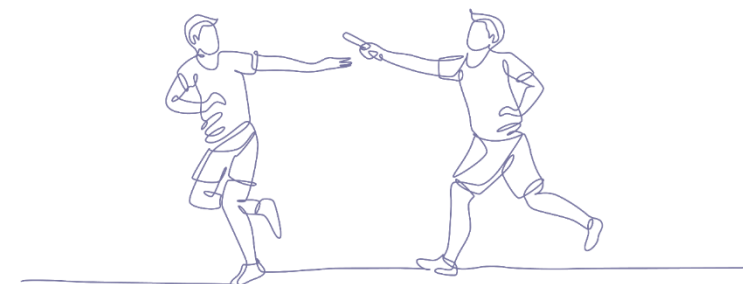
18,1% primo livello

17,2% magistrali biennali

37,5% magistrali a ciclo unico
(+2,9 punti % rispetto al 2022)

41,2% giuridico

41,2% medico
e farmaceutico



PATH DEPENDENCE: esperienze formative all'estero

*Rispetto a chi non ha mai svolto un soggiorno all'estero,
chi ha svolto un periodo di studio all'estero
ha maggiori probabilità di essere occupato a un anno dal titolo: **+7,9%***

laureati a UN anno

genitori con al più il diploma

8,6%

un solo genitore laureato

12,4%

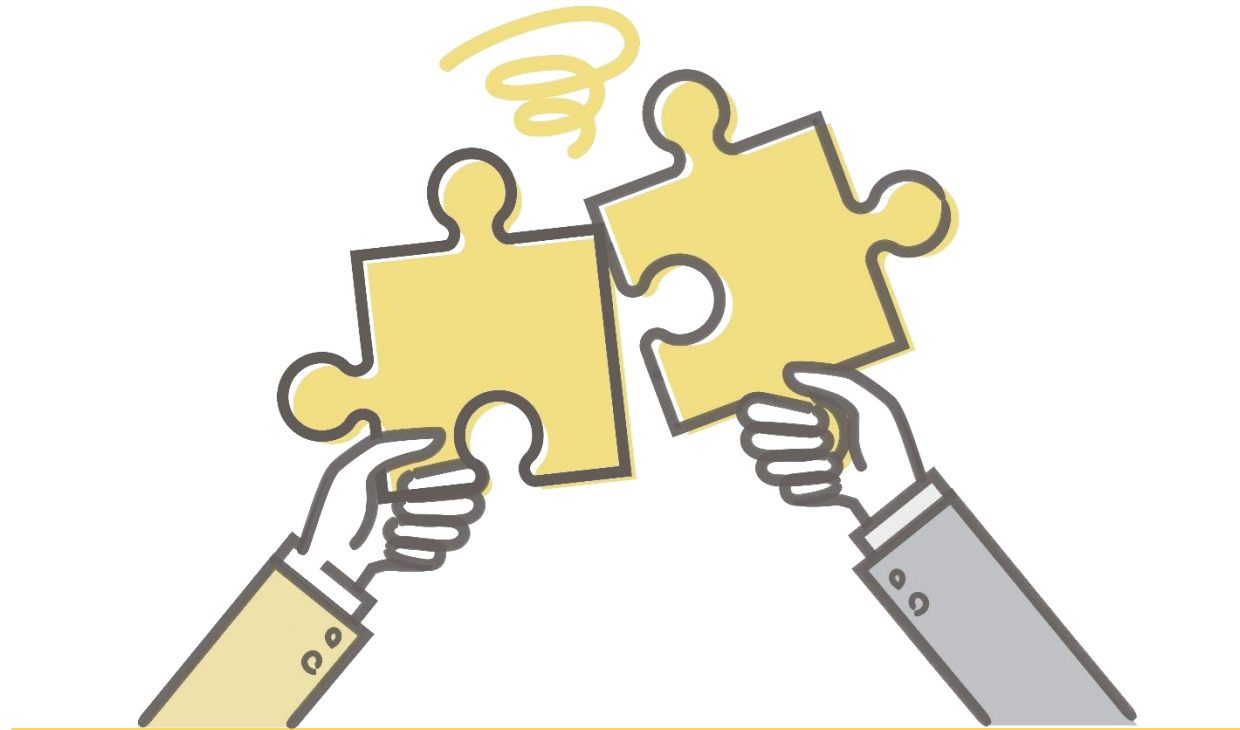
entrambi i genitori laureati

16,3%

laureati 2024

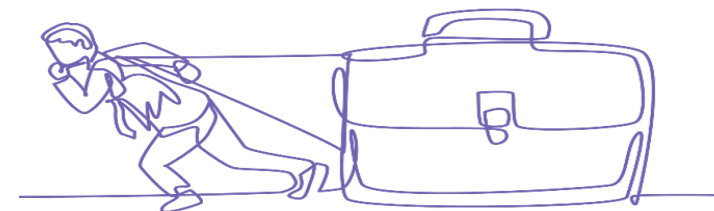


Origine sociale - path dependence - mismatch



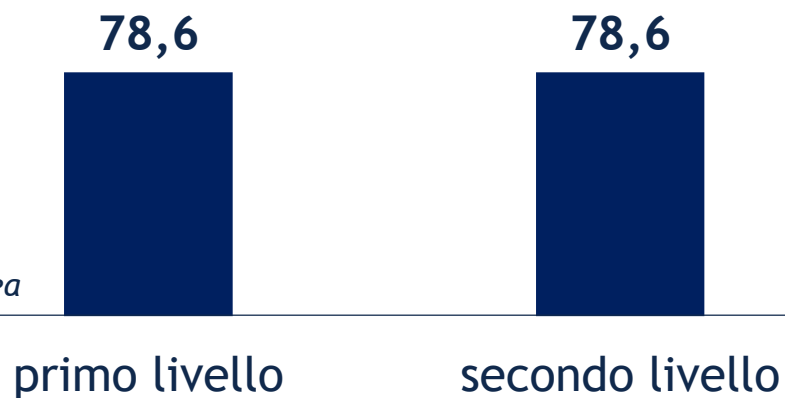
INDAGINE
2024

*valori in tendenziale aumento
nell'ultimo decennio*



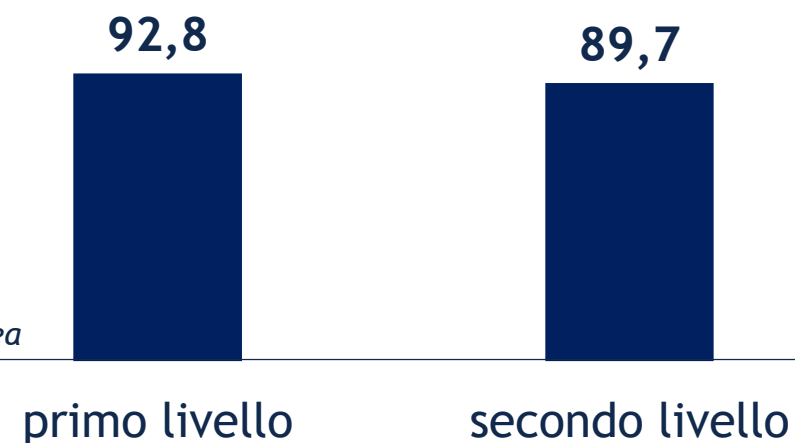
*... ma ancora distanti
dai livelli osservati nel 2008*

a UN anno dalla laurea

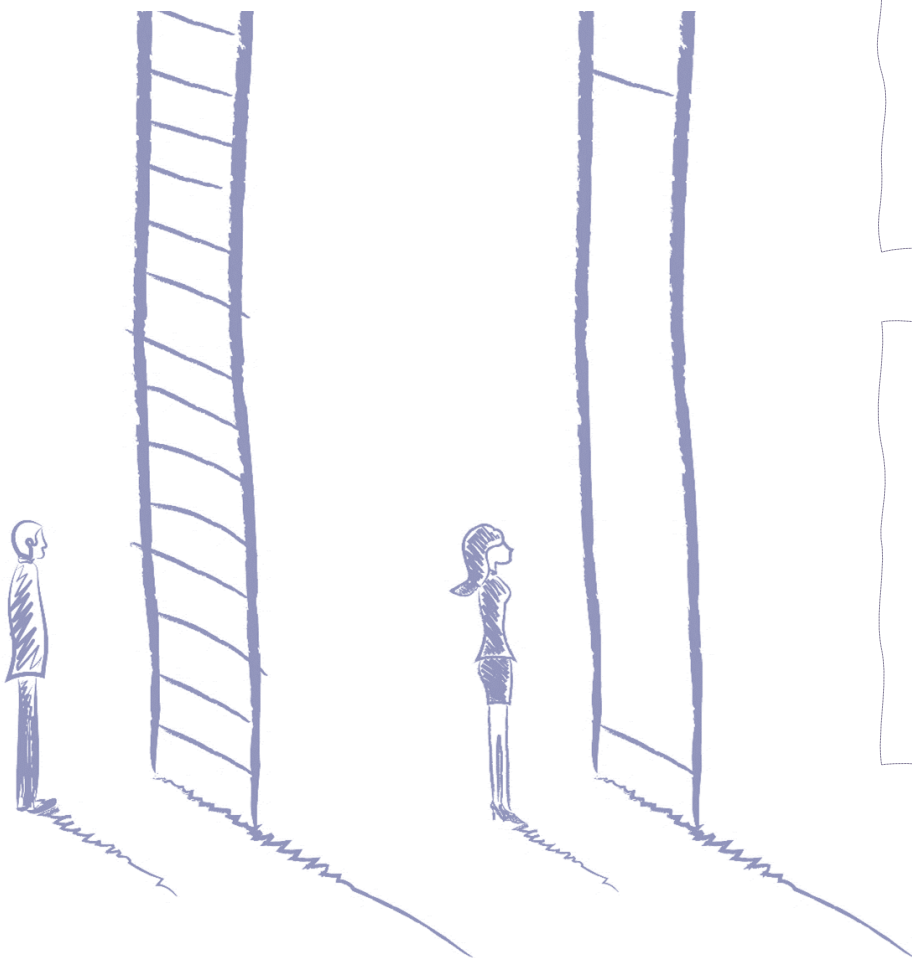


valori
percentuali

a CINQUE anni dalla laurea

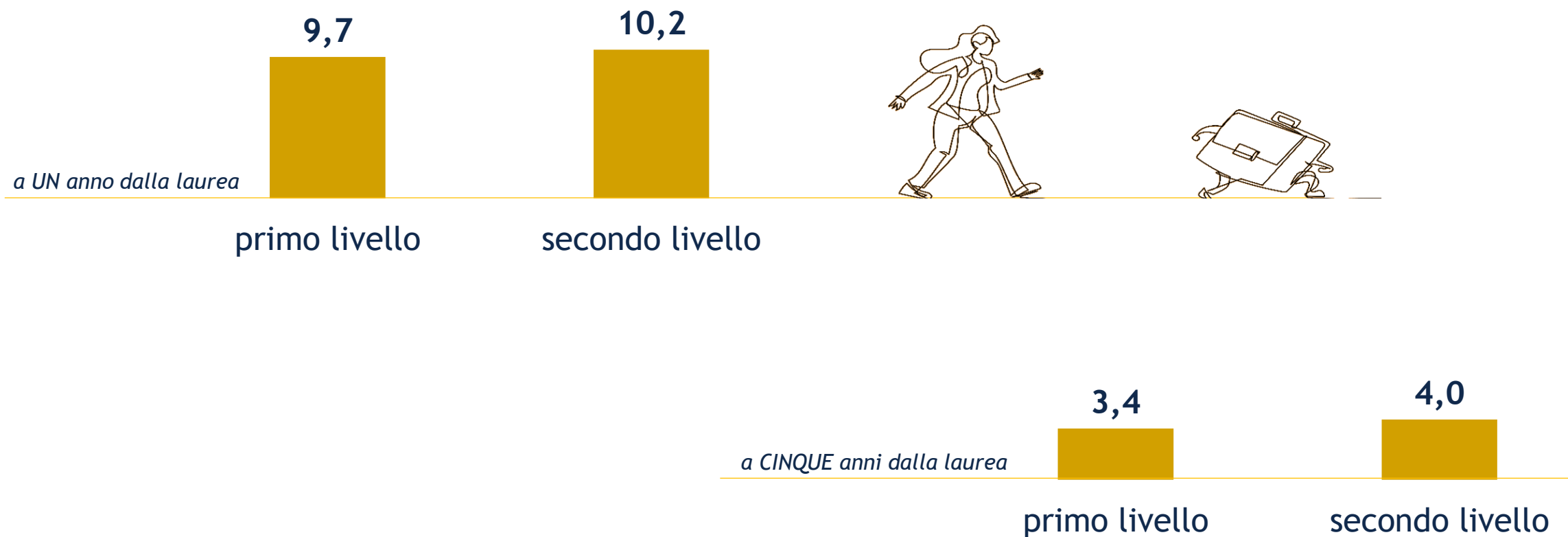


OCCUPAZIONE: differenze di genere



*Nel complesso gli uomini hanno il **13,3%** di probabilità in più di essere occupati a un anno dalla laurea*

*Minore probabilità di **occupazione**, di accesso a **posizioni decisionali** e a posti di lavoro in settori che offrono **retribuzioni, opportunità di carriera e condizioni contrattuali migliori***



Laureati di primo e secondo livello a un anno

- Primo livello
- Secondo livello

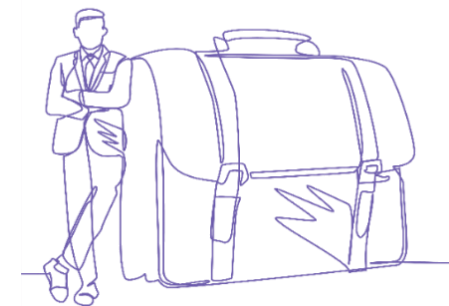
Contratti alle dipendenze (33,8%; 67,3%)

*La stragrande maggioranza
dei laureati di primo livello
prosegue gli studi*

Svolge lavoro autonomo (4,0%; 6,5%)

Altre forme lavorative (7,2%; 4,8%)

*Senza contratto
(1,6%; 0,6%)*



Laureati di primo e secondo livello a un anno

Quasi la metà non ha ricevuto offerte di lavoro

Non Occupati ma in ricerca attiva (6,3%; 8,9%)

- Primo livello
- Secondo livello

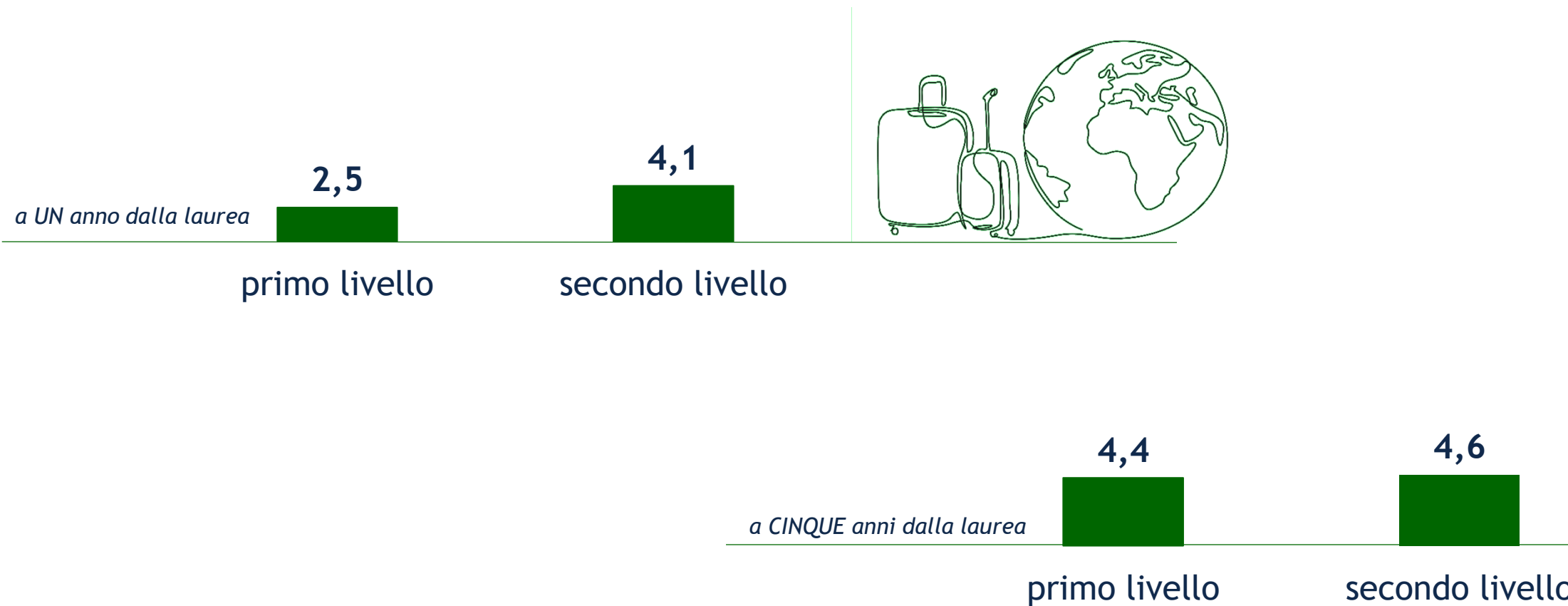
Non occupati che non cercano (48,8%; 12,5%)

Composto da coloro che sono impegnati nella:

*prosecuzione della formazione
post laurea (45,1%; 8,0%)*

*dichiarano di non cercare lavoro per motivi
personali o non vedono prospettive
(1,3%; 1,3%)*





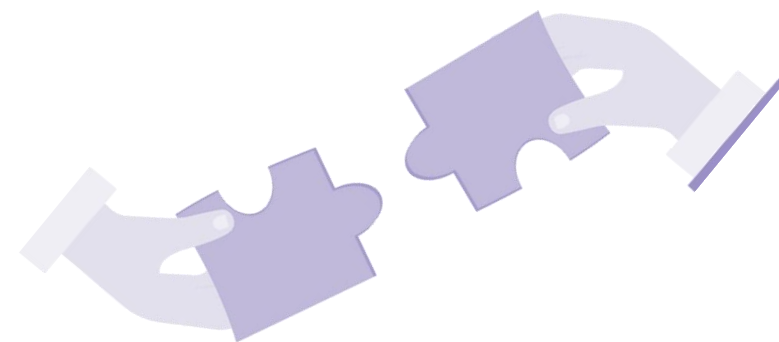


Coerenza tra studio e lavoro?



Disallineamento tra studio e lavoro

Non utilizzano in misura elevata le competenze acquisite all'università e svolgono un lavoro per cui il titolo di laurea non è formalmente richiesto



valori
percentuali



Disallineamento tra studio e lavoro: percorso disciplinare

INDAGINE
2024

Non utilizzano in misura elevata le competenze acquisite all'università e svolgono un lavoro per cui il titolo di laurea non è formalmente richiesto



Laureati più selettivi

Disponibilità ad accettare lavori non coerenti con titolo di studio

Circa un quarto dei laureati è disposto ad accettare incondizionatamente un lavoro non coerente

-9 punti % rispetto al 2016

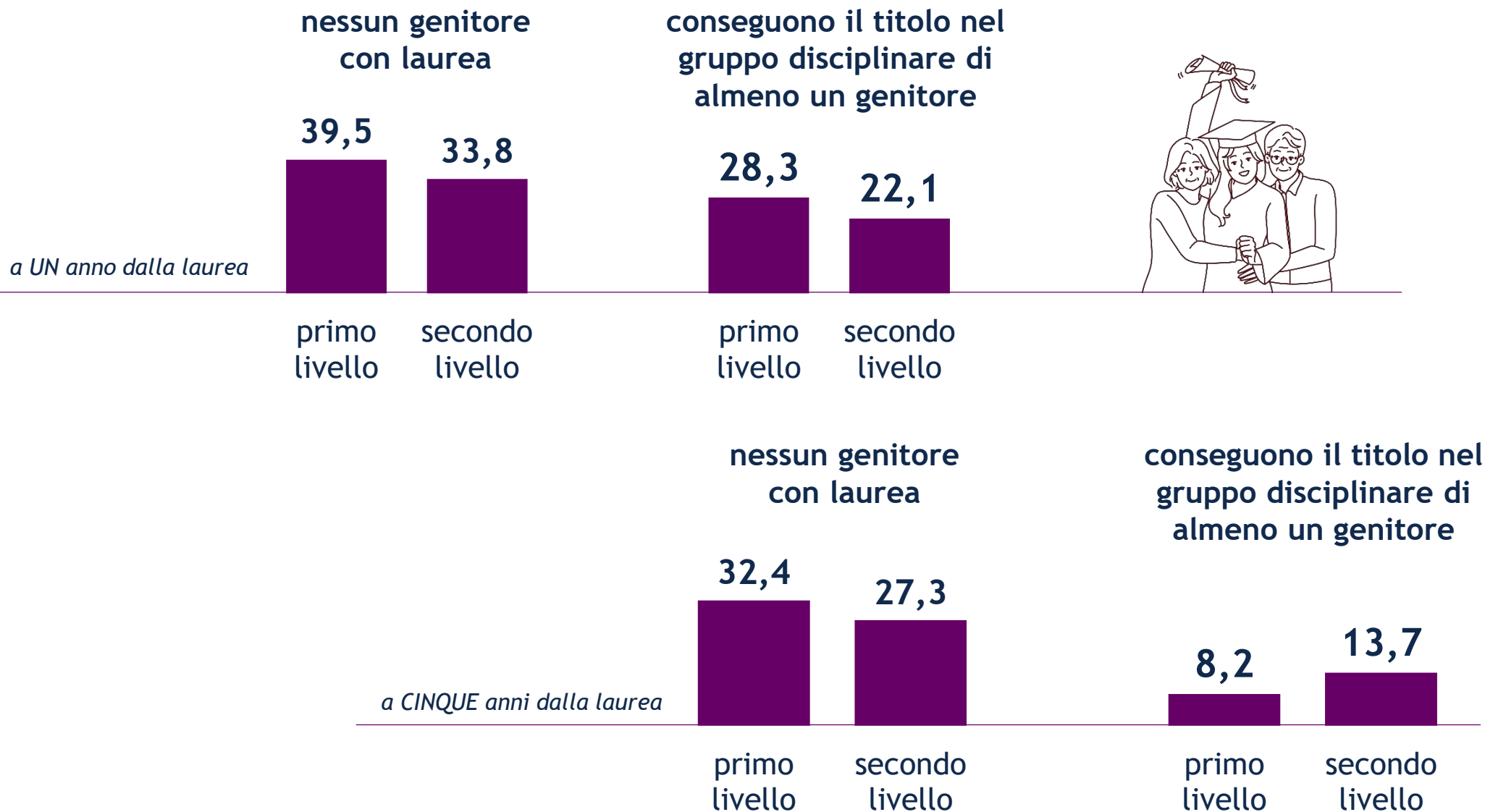
Il **54,5%** dei laureati lo accetterebbe come condizione transitoria

Il **21,0%** dei laureati non è disposto ad accettare una proposta non coerente con il titolo conseguito



Disallineamento tra studio e lavoro: origine sociale

INDAGINE
2024

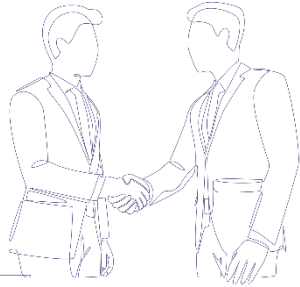




*Quando alla base della scelta non c'è una precisa motivazione né di carattere culturale né di carattere professionalizzante esiste una **maggiore esposizione al rischio di disallineamento nelle competenze e nella richiesta del titolo di laurea***

Disallineamento tra formazione universitaria e mercato del lavoro: fenomeno multidimensionale

INDAGINE
2024



domanda e offerta di lavoro



origine sociale dei laureati

differenze di genere



*scelte che orientano
il proprio percorso di formazione*

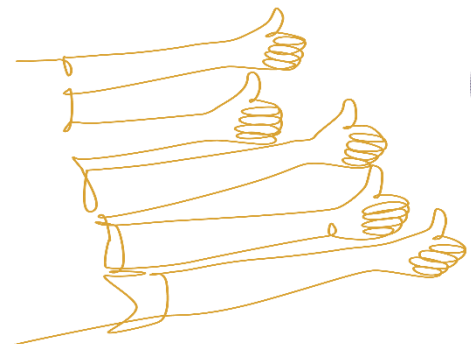
Competenze trasversali (soft skill)

Nel 2024 AlmaLaurea ha condotto un **approfondimento** sull'apprendimento delle competenze trasversali durante il percorso universitario

domande volte a verificare se il corso di laurea abbia fornito ai laureati le singole competenze e se e quanto queste competenze siano ritenute importanti per l'inserimento nel mercato del lavoro



*Il tema delle competenze trasversali risulta pienamente conosciuto dai laureati del 2024: oltre il **90%** afferma di averne sentito parlare*



9 competenze trasversali



Oltre il **60%** dei laureati ritiene che 7 competenze su 9 siano state fornite dal corso

Domanda e offerta: stesse competenze

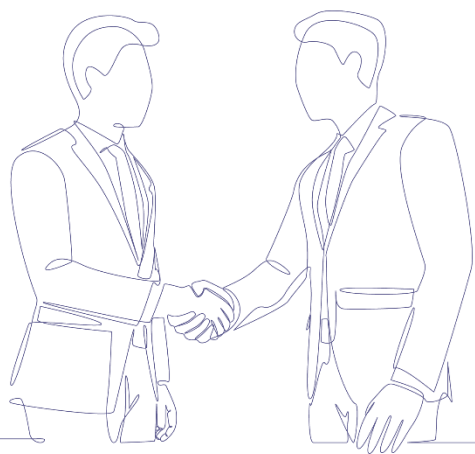
Per un inserimento efficace nel mondo del lavoro i laureati 2024 dichiarano che le competenze trasversali più importanti da possedere siano:

adattabilità e flessibilità

capacità di risolvere problemi

lavorare in gruppo

indagine AlmaLaurea - laureati 2024

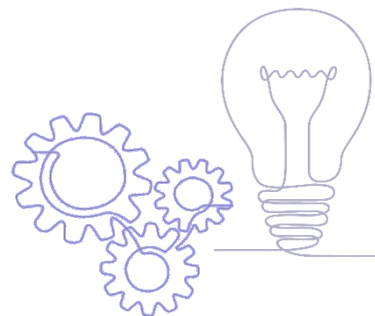


*Le competenze trasversali che gli studenti dichiarano essere le più importanti da possedere per un inserimento efficace nel mercato del lavoro siano **le stesse competenze indicate dalle imprese relativamente ai fabbisogni occupazionali del breve periodo***

indagine Excelsior di Unioncamere

Valori che le aziende dovrebbero considerare maggiormente

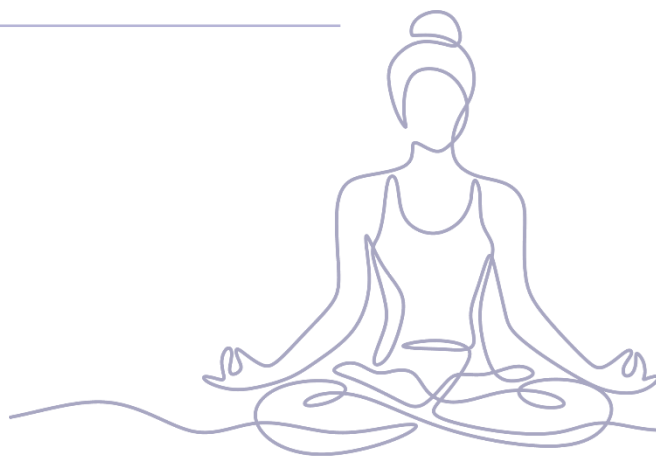
LAUREATI
2024



creatività e la capacità di innovazione: 57,5%



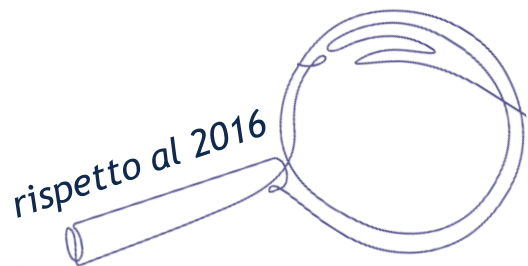
diritti dei lavoratori: 55,8%



salute e benessere: 47,4%

Cambio di aspettative nei confronti del mondo del lavoro

LAUREATI
2024



tempo libero

+23 punti %

flessibilità orario lavoro

+18 punti %

luogo di lavoro

+13 punti %

indipendenza o autonomia

+11 punti %

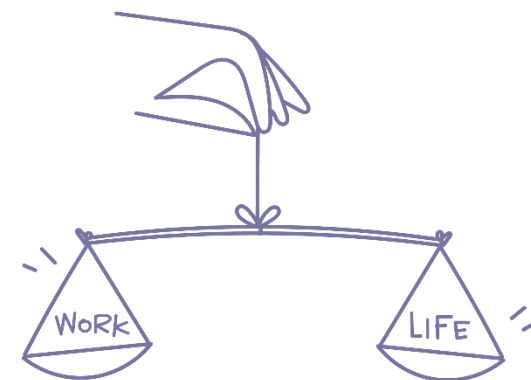
relazioni con i colleghi

+9 punti %

utilità sociale del lavoro

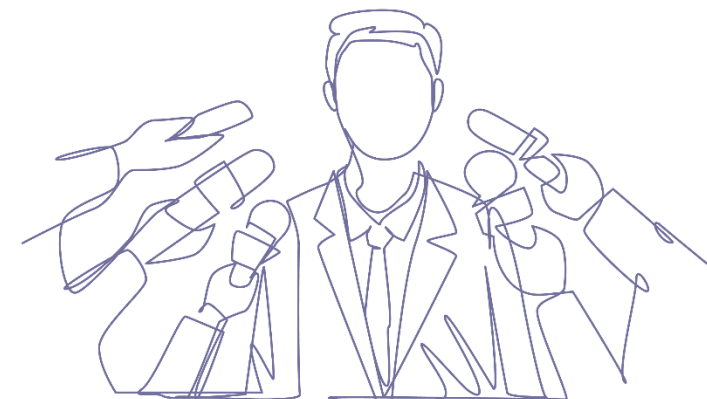
+7 punti %

Un nuovo approccio al lavoro che permetta
un **miglioramento degli stili di vita** e del **work life balance**



Ai nostri laureati chiediamo ...

... i nostri laureati rispondono



Ora dobbiamo ascoltare la loro voce

