



# Université Mohammed Premier

## Conférence

« **Entreprenariat, Innovation et  
Croissance : Rôle des Diplômés** »

**Pr. Abdelkader HAKKOU**

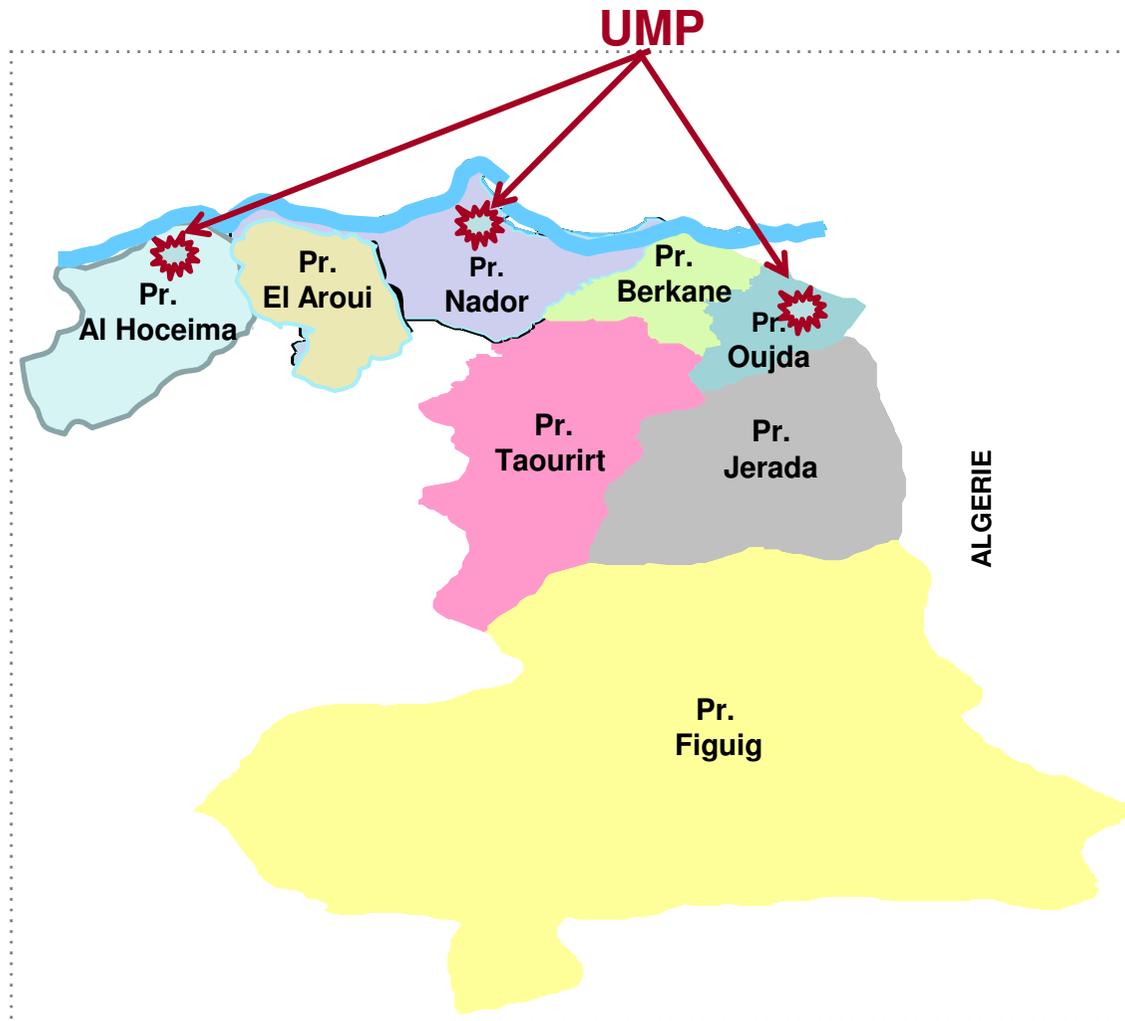
**Vice-Président chargé de la Pédagogie et des Affaires  
Académiques**

**Bologne 10 Mars 2014**

# Sites de l'UMP



# Sites de l'UMP



## Trois sites :

- Campus Oujda : 1978
- Campus Nador : 2005
- Campus Al Hoceima : 2008

## Région de l'Oriental :

- Préfecture d'Oujda-Angad,
- Provinces de Nador, Berkane, Jérada, Taourirt, Figuig et Driouech.
- 22 communes urbaines
- 91 communes rurales
- 11,6% de la superficie du pays
- 6,42% de la population nationale

## Province d'Al-Hoceima :

- 0,5% de la superficie du pays
- 1,4% de la population nationale

## Les établissements de l'UMP

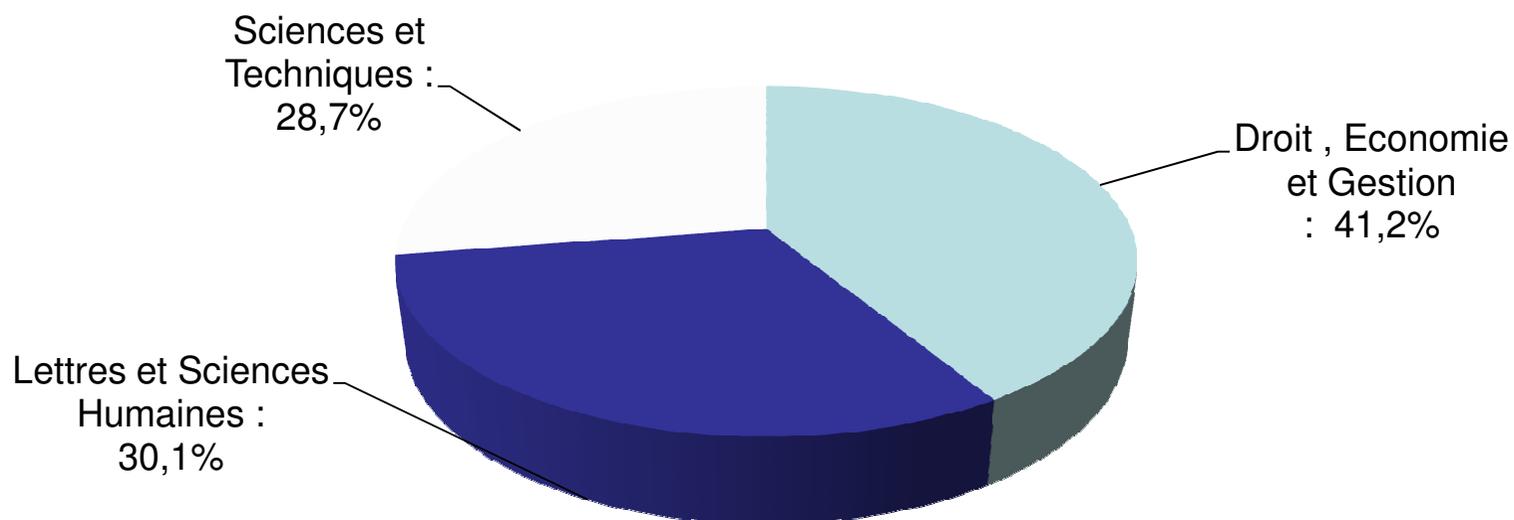
	Etablissement	Acronyme	Date de création	Diplômes	Bassin de recrutement
Accès ouvert	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines	FLSH	1978	L-M-D	Oriental
	Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	FSJES	1997	L-M-D	Oriental
	Faculté des Sciences	FS	1997	L-M-D	Oriental
	Faculté Pluridisciplinaire de Nador	FPN	2005	L-M-D	Pr. Nador
Accès régulé	Ecole Supérieure de Technologie	EST	1990	DUT	National
	Ecole Nationale des Sciences Appliquées d'Oujda	ENSAO	1999	Ingénieur	National
	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion	ENCG	2004	DNCG	National
	Faculté de Médecine et de Pharmacie	FMP	2008	D	Oriental + Pr. Hoceima et Rachidia
	Ecole Nationale des Sciences Appliquées d'Al Hoceima	ENSAH	2008	Ingénieur	National
	Faculté des Sciences et Techniques d'Al Hoceima	FST	2012	DUT- LST- MST	National

## Population estudiantine

Etablissement	Inscrit en 2013-2014	dont les filles	dont les étrangers	dont les nouveaux	Nombre de diplômés en 2012-2013
ENSAH	715	297	1	151	87
ENSAO	909	417	30	235	138
EST	1093	558	24	573	556
FLSH	8005	4374	1	2299	938
FPN	8532	3914	0	2402	552
FSJES	13205	5978	275	4783	1102
FS	6802	2984	169	2416	743
FST	317	183	0	103	0
FMP	1343	775	81	274	0
ENCG	710	445	34	198	102
<b>Total</b>	<b>41631</b>	<b>19925</b>	<b>615</b>	<b>13434</b>	<b>4218</b>
En %	100	47,9	1,5	32,3	

# Population estudiantine

## Répartition des étudiants par champs disciplinaire



Accès régulé	12,3%
Filles	47,9%
Nouveaux	32,3%
Etrangers	1,5%

## Encadrements Pédagogique et administratif

Etablissement	Encadrement pédagogique	Encadrement administratif
<b>FSJES</b>	<b>81</b>	<b>93</b>
<b>FLSH</b>	<b>162</b>	<b>85</b>
<b>FS</b>	<b>263</b>	<b>128</b>
<b>FPN</b>	<b>83</b>	<b>25</b>
<b>EST</b>	<b>41</b>	<b>39</b>
<b>ENSAO</b>	<b>37</b>	<b>33</b>
<b>ENCG</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
<b>ENSAH</b>	<b>23</b>	<b>32</b>
<b>FMP</b>	<b>62</b>	<b>12</b>
<b>FST</b>	<b>03</b>	<b>0</b>
<b>Présidence</b>	<b>-</b>	<b>78 *</b>
<b>Total</b>	<b>767</b>	<b>534</b>

(\*) Dont certains sont mis à la disposition des établissements

# Offre de formation

## Les formations dispensées à l'UMP 2013-2014 en chiffres

Cycles de formation	Nombre de filières
Cycles préparatoires	3
Licence Fondamentales	27
Licence Professionnalisante	27
Master	33
Master Spécialisé	13
Diplôme Ingénieur	9
Diplôme Commerce et Gestion	4
DUT	20
Etudes médicales	1
Doctorat	14
<b>Total</b>	<b>151</b>

# La recherche à l'UMP

---

## Structures de recherche accréditées en chiffres (2010-2014)

	Nombre de structures	Enseignants chercheurs
<b>Equipes de recherche</b>	<b>146</b>	<b>617</b>
<b>Laboratoires de recherche</b>	<b>46</b>	<b>560</b>
<b>Centre d'études et de recherche</b>	<b>6</b>	<b>174</b>

### Centres d'études et de recherche :

- Centre de l'Oriental des Sciences et Technologies de l'Eau (COSTE) ;
- Centre Universitaire de Recherches Appliquées (CURAP) ;
- Centre Universitaire de Recherches Archéologiques (CURA) ;
- Centre de Télédétection ;
- Centre d'Études sur les Mouvements Migratoires Maghrébins (CEMMM) ;
- Centre Universitaire des Langues et Communication (CULCom).

# Les études de 3<sup>ème</sup> cycle à l'UMP

---

## Etudes doctorales:

Centre d'Etude Doctorale	Nb Formation doctorale	Nb d'Inscrits en 2013-2014
Sciences et techniques	5	394
Sciences Juridiques, Economiques et de Gestion	3	408
Lettre Sciences Humaines et Arts	6	366
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1168</b>

## Formations médicales de 3<sup>ème</sup> cycle

		Nombre
<b>Résidents</b>	<b>25 spécialités</b>	<b>72</b>
<b>Internes</b>	<b>affectés dans les différents services hospitaliers</b>	<b>89</b>

ⵜⴰ ⵎⴰⵔⵓⵏⵜ ⵉⵏ ⵓⵎⵎⴰⵔ  
ⵜⴰ ⵎⴰⵔⵓⵏⵜ ⵉⵏ ⵓⵎⵎⴰⵔ  
ⵏ ⵓⵎⵎⴰⵔ ⵉⵏ ⵓⵎⵎⴰⵔ  
ⵏ ⵓⵎⵎⴰⵔ ⵉⵏ ⵓⵎⵎⴰⵔ



المملكة المغربية  
وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي وتكوين الأطر

Royaume du Maroc  
Ministère de l'Enseignement Supérieur,  
de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres

# Plan d'action du Secteur de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres 2012-2016

Mai 2012

# Objectifs et résultats attendus

du secteur 2012-2016

Stratégie de développement

**Développer  
l'enseignement supérieur  
et la recherche  
scientifique**

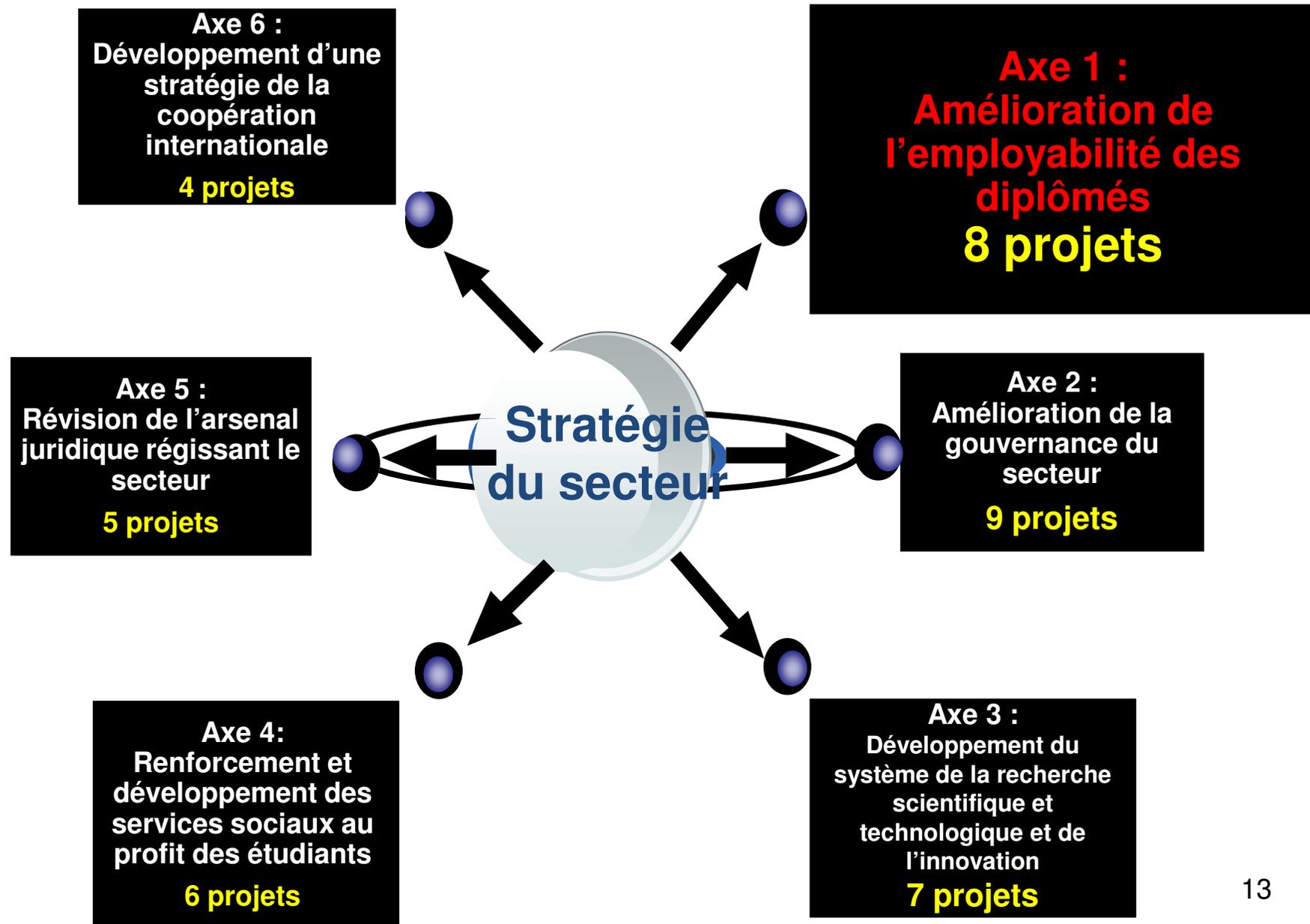
**Promouvoir les  
formations dans les  
domaines porteurs en  
liaison avec le marché de  
l'emploi**

**Conférer à l'université marocaine  
une place de choix dans les  
domaines de la formation et de la  
recherche scientifique**  
**Construire la société et  
l'économie du savoir**

**Revaloriser le statut de  
l'enseignant chercheur**  
**Garantir la dignité de  
l'étudiant**

**Réunir les conditions  
nécessaires en vue  
d'améliorer la qualité de la  
formation et de la  
recherche**

# Plan d'action du secteur 2012-2016 : 6 axes majeurs et 39 projets



# Stratégie du secteur : Axe1



## **Axe1 : Amélioration de l'employabilité des diplômés**

### **Objectifs**

- **Faire face à la pression croissante sur l'enseignement supérieur**
- **Garantir l'égalité des chances**
- **Diversifier l'offre pédagogique et améliorer sa qualité**
- **Elargir la capacité d'accueil et mettre à niveau les infrastructures disponibles**
- **Accompagner les grands chantiers structurants**
- **Renforcer les langues et les compétences transversales**
- **Créer une dynamique d'émulation et d'excellence**
- **Structurer le système d'information et d'orientation**
- **Mettre en place un dispositif de suivi de l'insertion des diplômés**

# Ressources humaines et financières nécessaires

Axe	Enveloppe budgétaire pour l'investissement		Postes budgétaires	
	Enveloppe globale pour la période 2013-2016	Moyenne annuelle	Total pour la période 2013-2016	Moyenne annuelle
<b>Amélioration de l'employabilité des diplômés</b>	<b>6 milliards de dirhams environ</b>	<b>1.5 milliard de dirhams environ</b>		
<b>Amélioration de la gouvernance du secteur</b>	83 millions de dirhams environ		<b>8230 postes budgétaires pour l'encadrement pédagogique et administratif environ</b>	<b>2060 postes budgétaires pour l'encadrement pédagogique et administratif environ</b>
<b>Développement du système de la recherche scientifique et technologique et de l'innovation</b>	<b>1,7 milliard de dirhams environ</b>	<b>425 millions de dirhams environ</b>		
<b>Renforcement et développement des services sociaux au profit des étudiants</b>	<b>1 milliard et 336 millions de dirhams environ</b>	<b>433 millions de dirhams environ</b>	<b>1040 postes budgétaires environ</b>	<b>260 postes budgétaires environ</b>
<b>Total</b>	<b>9 milliards et 866 millions de dirhams environ</b>	<b>2 milliards et 467 millions de dirhams environ</b>	<b>9270 postes budgétaires environ</b>	<b>2320 postes budgétaires environ</b>



Royaume du Maroc,  
Université Mohammed Premier



# Plateforme du PLAN STRATEGIQUE POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'UMP

« Ensemble pour une université pluridisciplinaire,  
entreprenante, attractive et moderne »

Oujda – 3 octobre 2012

# Projet de Développement de l'Université Mohammed Premier

2012-2016

---

**RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE ET  
COOPERATION**

**FORMATION ET VIE  
UNIVERSITAIRE**

**Ensemble pour une  
université  
pluridisciplinaire,  
entreprenante, attractive et  
moderne**

**GOVERNANCE ET  
GESTION**

**SERVICE A LA  
COMMUNAUTE**

---

## Objectifs majeurs

- Renforcer les missions de formation, de recherche et service à la communauté
- Contribuer au développement régional et national
- Répondre à la demande sociale
- Satisfaire la commande économique
- Améliorer les rendements pédagogique et scientifique internes et externes
- Renforcer la cohérence de l'image de et la notoriété de l'université
- Préparer l'université de demain

# LES ACTIONS



<b>Actions</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Mesures</b>
<p align="center"><b>Renforcement du dispositif d'accompagnement des étudiants</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre l'étudiant au cœur de la réflexion</li> <li>• Faciliter aux élèves la transition à l'université ;</li> <li>• Améliorer la visibilité de l'offre de formation de l'université ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structuration et dynamisation du Centre d'Information d'Orientation et de la Vie Estudiantine ;</li> <li>• Renforcement du dispositif d'information et d'orientation ;</li> <li>• Généralisation du système de tutorat.</li> </ul>
<p align="center"><b>Développement du système de suivi et d'aide à l'insertion des lauréats</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter aux lauréats l'accès au marché de l'emploi;</li> <li>• Rendre visible le profil des lauréats au marché de l'emploi ;</li> <li>• Adapter l'offre de formation aux besoins du monde de travail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déploiement de la plateforme informatique GRINSA ;</li> <li>• Instauration des mécanismes d'enquête et d'instruction de la base de données des lauréats ;</li> <li>• Formation des utilisateurs de l'outil GRINSA;</li> <li>• Réalisation d'études statistiques sur le devenir des lauréats;</li> <li>• Mutualisation et pérennisation du dispositif.</li> </ul>

# **Accompagnement des étudiants**

**Le Centre d'Information, d'Orientation et de la Vie Estudiantine (CIOVE) :**

- Guichet unique pour tous les étudiants de l'UMP;**
- Point d'entrée pour l'information et l'orientation des bacheliers et des étudiants;**
- Point de sortie pour la remise de diplômes et l'inscription à la base de données de GrlnsA**

# Objectifs du projet GrInsA

**Le projet GrInsA a permis la mise en place d'une base de données interactive des lauréats dont les objectifs :**

- Améliorer l'employabilité des lauréats et leur faciliter l'accès au marché du travail ;
- Promouvoir les relations entre les universités et le milieu socio-économique ;
- Permettre le suivi de l'insertion des lauréats ;
- Améliorer l'efficacité du système de l'enseignement supérieur en contribuant à l'amélioration de la qualité des cursus de formations offerts par les universités ;

# Réalisations du projet GrInsA

- Création et alimentation de la Base de données des diplômés:**12 809 diplômés** inscrits dans la base de données (au 06 mars 2014).
- Formation des équipes de l'Université en charge des services informatiques et des affaires estudiantines.
- Organisation de colloques et séminaires de dissémination.
- Elaboration du Profil des diplômés.
- Récupération de l'historique avant 2010.
- Mise en place d'une enquête pilote sur le devenir de nos lauréats : en cours de réalisation.

# Suite et pérennisation des acquis de GrInsA

## **Le projet Islah dont les objectifs principaux :**

- Créer un observatoire national pour le suivi de la performance de l'ensemble des diplômés.
- Mettre en place un Réseau d'Observatoires (locaux) pour le renforcement du partenariat université-entreprises.
- Développer des outils communs de suivi et d'évaluation.

## Projets Tempus impliquant l'UMP

Titre du projet	Acronyme	Durée
« Partenariat pour les compétences et l'emploi »	PACOME	2012-2015
« Passeport Numérique de Compétences pour améliorer l'insertion professionnelle des lauréats de l'Enseignement supérieur marocain »	P@lmes	2012-2015
<b>« Instruments at Support of Labor market and Higher education »</b>	<b>ISLAH</b>	<b>2012-2015</b>
Mise en place d'un service de système d'information opérationnel national	MISSION	2012-2015
Créativité, connaissance et culture	DEVEN3C	2014-2016
Renforcement des compétences en évaluation institutionnelle	RECET	2014-2016
Réseau des universités marocaines pour l'enseignement inclusif	RUMI	2014-2016
Mesure d'accompagnement dans le montage et la gestion de projets de coopération internationaux	MonProg	2014-2016
Tuning Middle East and North Africa	T-MEDA	2014-2016
Renforcement de la gouvernance dans les universités marocaines à travers la mise en œuvre du code marocain de bonnes pratiques de gouvernance	Go-Univ	2014-2016

## Projets Erasmus Mundus impliquant l'UMP

Titre du projet	Durée
Projet de mobilité INTRA-ACP : AFIMEGQ	2012-2016
Projet de mobilité AI FIHRI	2012-2016
Projet de mobilité Eu Mare Nostrum	2011-2014
Projet de mobilité ERMIT	2014-2016