# Esperienza universitaria dei diplomati dell'istruzione tecnica e professionale

Milano, 29 maggio 2013

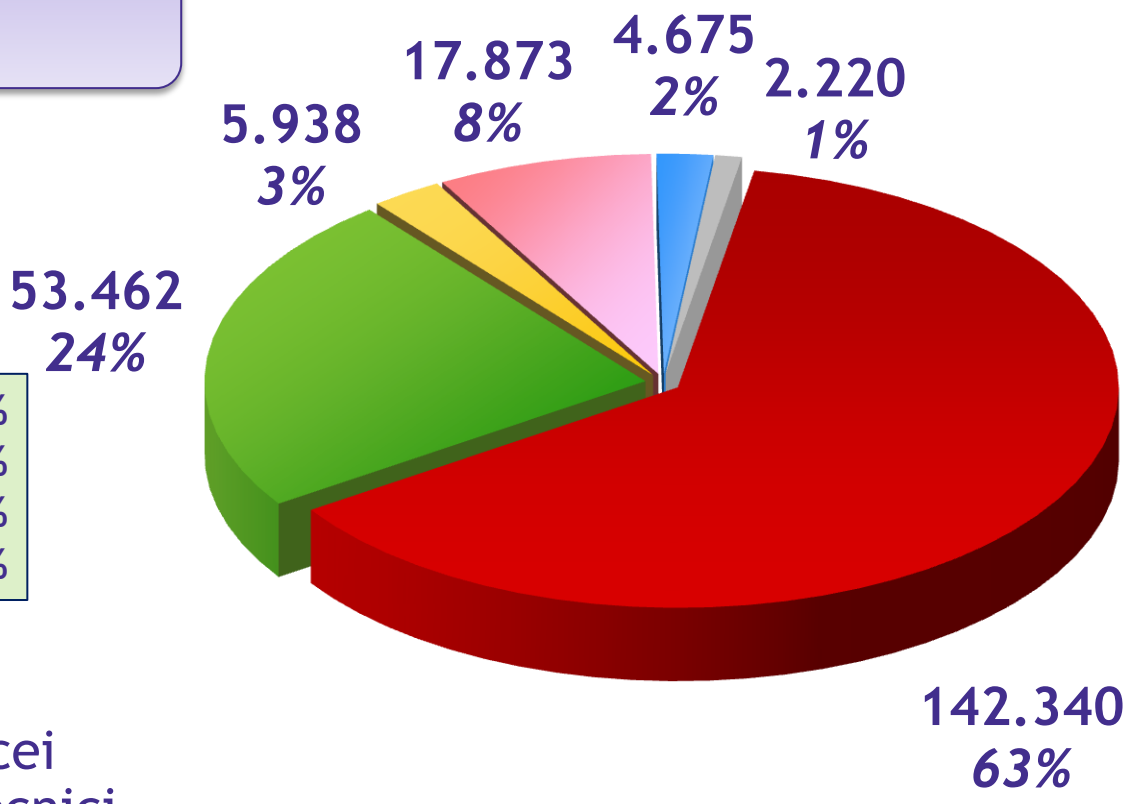
Davide Cristofori (ALMALAUREA)

# Indice

- Laureati 2012 per tipo di diploma
- I gruppi disciplinari di laurea per tipo di diploma
- Il Profilo dei laureati per tipo di diploma
  - Caratteristiche pre-universitarie
  - Riuscita negli studi universitari
  - Condizioni di studio
  - Opinioni sull'esperienza universitaria
  - Prospettive di studio
  - Prospettive di lavoro
- L'effetto del tipo di diploma sulla riuscita universitaria

# Laureati 2012 per tipo di diploma

**Totale laureati 2012**
**226.508**

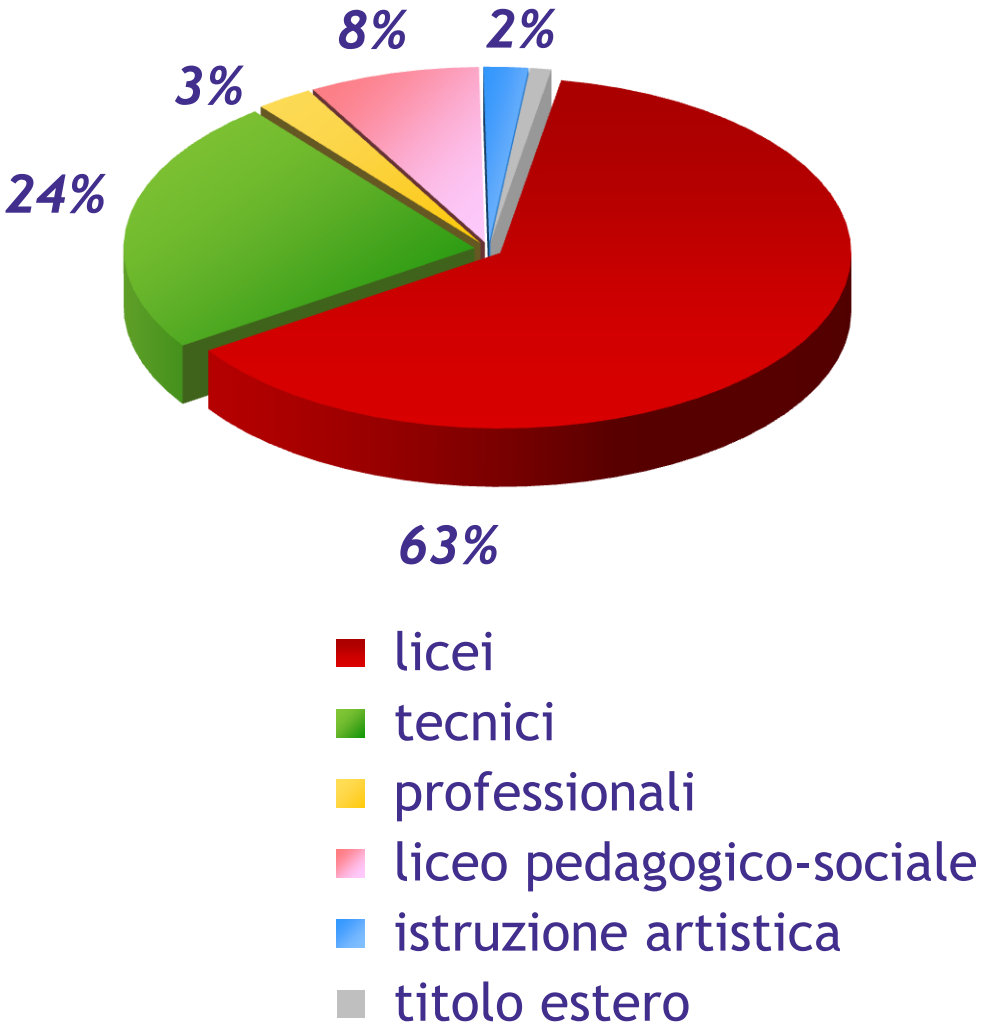



tecnico commerciale: 11%
tecnico industriale: 6%
tecnico per geometri: 3%
tecnico altri: 4%

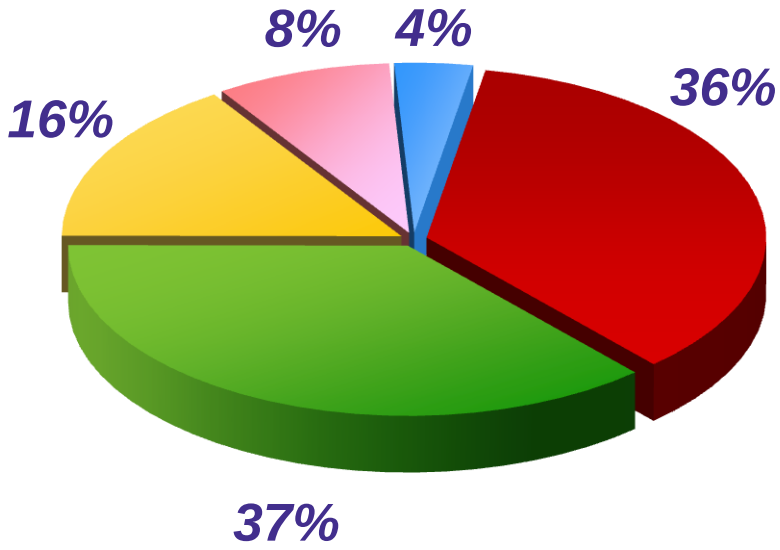
liceo scientifico: 40%
liceo classico: 16%
liceo linguistico: 7%

# Laureati 2012 e diplomati 2008 per tipo di diploma

**Laureati 2012**
**226.508**



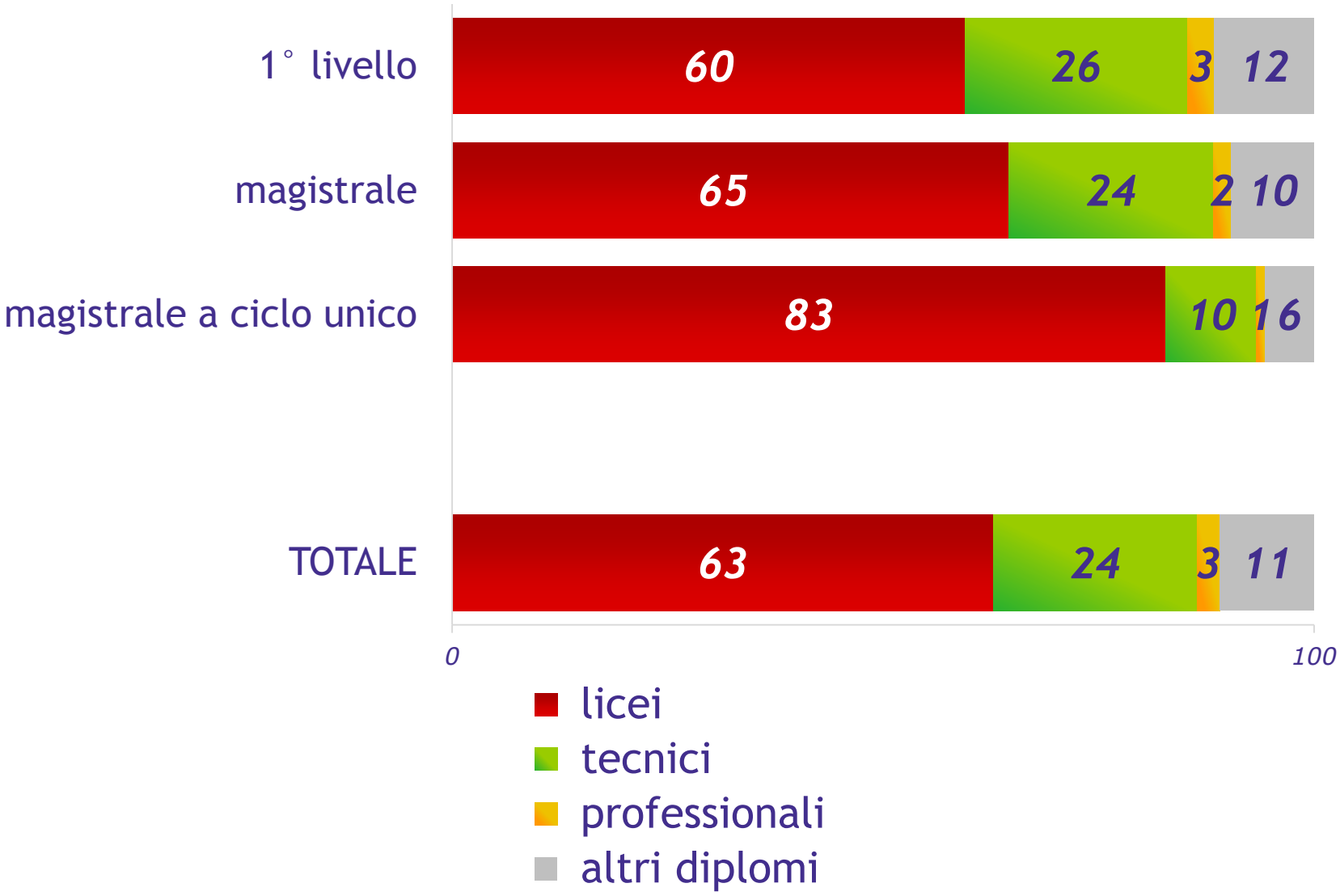

**Diplomati italiani 2008**
**446.746**




fonte: MIUR

# Laureati per tipo di diploma e tipo di corso di laurea

**LAUREATI 2012**




valori percentuali

# Indice

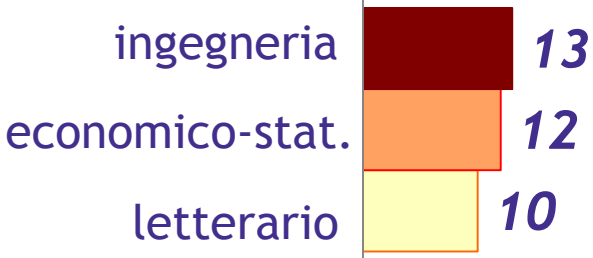
- Laureati 2012 per tipo di diploma
- I gruppi disciplinari di laurea per tipo di diploma
- Il Profilo dei laureati per tipo di diploma
  - Caratteristiche pre-universitarie
  - Riuscita negli studi universitari
  - Condizioni di studio
  - Opinioni sull'esperienza universitaria
  - Prospettive di studio
  - Prospettive di lavoro
- L'effetto del tipo di diploma sulla riuscita universitaria

# Gruppo disciplinare di laurea e tipo di diploma

**LAUREATI 2012**

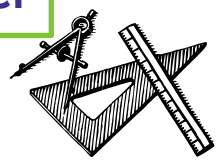
**gruppo scelto all'immatricolazione (coorte 2007/08)***

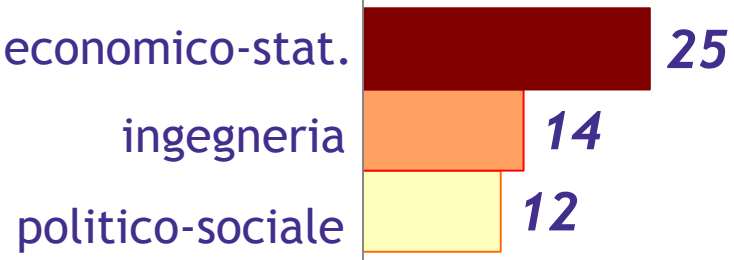
## LICEI




economico-stat. *13%*
giuridico *12%*
ingegneria *11%*

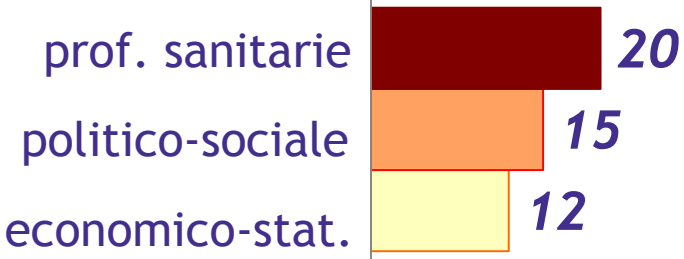
## TECNICI






economico-stat. *23%*
ingegneria *13%*
politico-sociale *13%*

## PROFESSIONALI




politico-sociale *19%*
prof. sanitarie *14%*
economico-stat. *12%*

* fonte: MIUR

valori percentuali

# Gruppo disciplinare e genere: i diplomati liceali

LAUREATI 2012

LICEI

il gruppo difesa e sicurezza non è riportato

valori percentuali

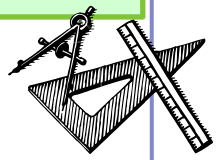
| FEMMINE | | MASCHI |
|---|---|---|
| 6 | ingegneria | 24 |
| 9 | econ.-stat. | 15 |
| 10 | politico-soc. | 9 |
| 12 | letterario | 8 |
| 7 | giuridico | 7 |
| 5 | architettura | 5 |
| 7 | geo-biol. | 5 |
| 9 | prof. sanit. | 5 |
| 2 | scientifico | 5 |
| 4 | med. e odont. | 4 |
| 4 | chimico-farm. | 3 |
| 10 | linguistico | 2 |
| 1 | ed. fisica | 2 |
| 7 | psicologico | 2 |
| 2 | agrario | 2 |
| 4 | insegnamento | 0,5 |

D. Cristofori, 2013

# Gruppo disciplinare e genere: i diplomati tecnici

LAUREATI 2012

TECNICI



il gruppo difesa e sicurezza non è riportato

valori percentuali

| FEMMINE | | MASCHI |
|---|---|---|
| 3 | ingegneria | 23 |
| 30 | econ.-stat. | 21 |
| 14 | politico-soc. | 11 |
| 3 | architettura | 8 |
| 11 | prof. sanit. | 8 |
| 1 | scientifico | 5 |
| 7 | giuridico | 4 |
| 5 | letterario | 4 |
| 1 | ed. fisica | 4 |
| 2 | agrario | 4 |
| 2 | geo-biol. | 3 |
| 2 | chimico-farm. | 2 |
| 4 | psicologico | 1 |
| 8 | linguistico | 1 |
| 7 | insegnamento | 1 |
| 0,3 | med. e odont. | 0,4 |

# Gruppo disciplinare e genere: i diplomati professionali

LAUREATI 2012

PROFESSIONALI

il gruppo difesa e sicurezza non è riportato

FEMMINE

MASCHI

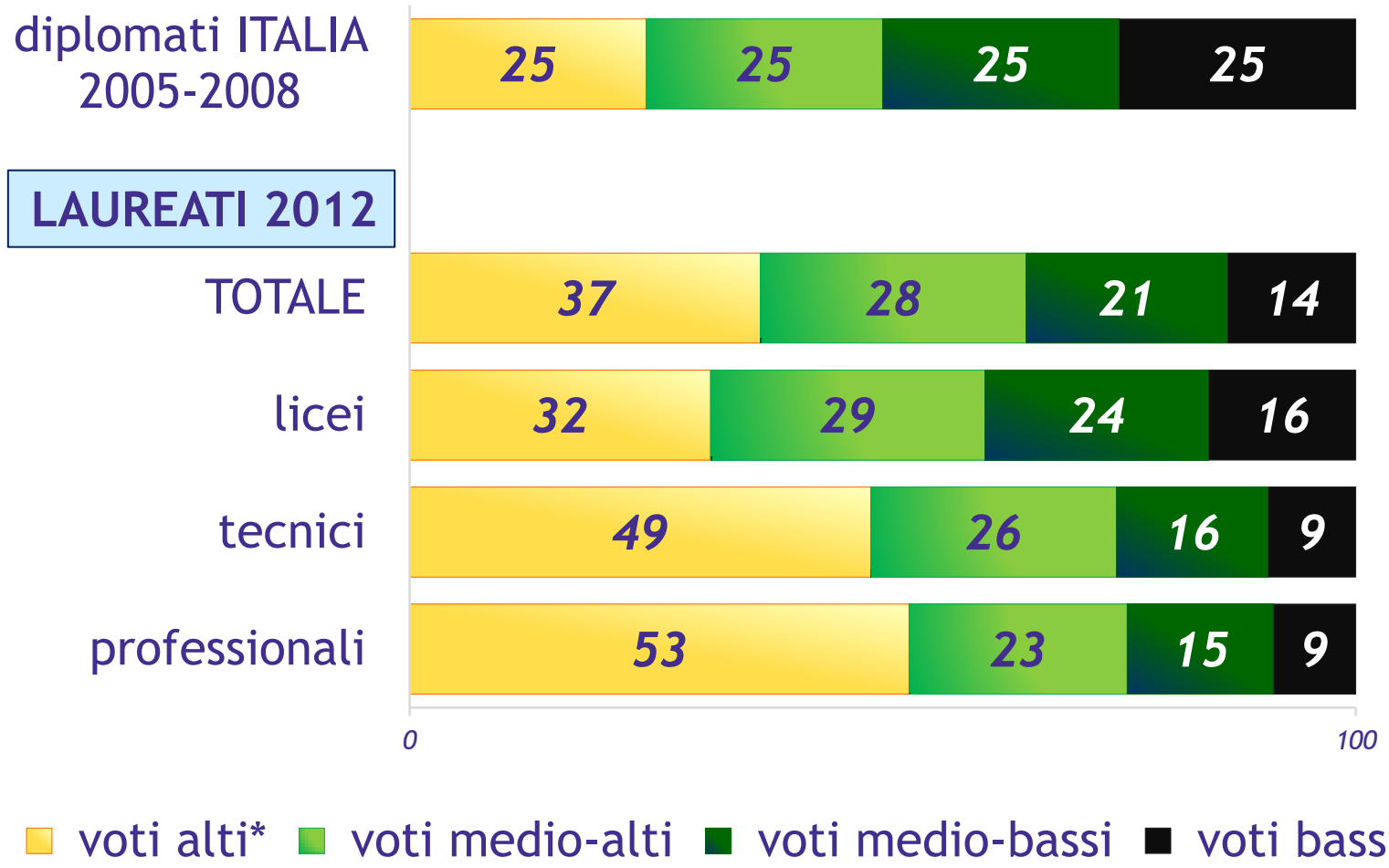
valori percentuali

| FEMMINE | | MASCHI |
|---|---|---|
| 21 | prof. sanit. | 20 |
| 16 | politico-soc. | 15 |
| 13 | econ.-stat. | 11 |
| 3 | agrario | 9 |
| 1 | ingegneria | 8 |
| 9 | letterario | 7 |
| 2 | ed. fisica | 5 |
| 4 | geo-biol. | 5 |
| 3 | giuridico | 3 |
| 2 | architettura | 3 |
| 2 | chimico-farm. | 3 |
| 1 | scientifico | 3 |
| 14 | insegnamento | 3 |
| 1 | med. e odont. | 2 |
| 5 | psicologico | 2 |
| 5 | linguistico | 2 |

# Indice

- Laureati 2012 per tipo di diploma
- I gruppi disciplinari di laurea per tipo di diploma
- Il Profilo dei laureati per tipo di diploma
  - Caratteristiche pre-universitarie
  - Riuscita negli studi universitari
  - Condizioni di studio
  - Opinioni sull'esperienza universitaria
  - Prospettive di studio
  - Prospettive di lavoro
- L'effetto del tipo di diploma sulla riuscita universitaria

# Voto di diploma secondario superiore: fasce di voto

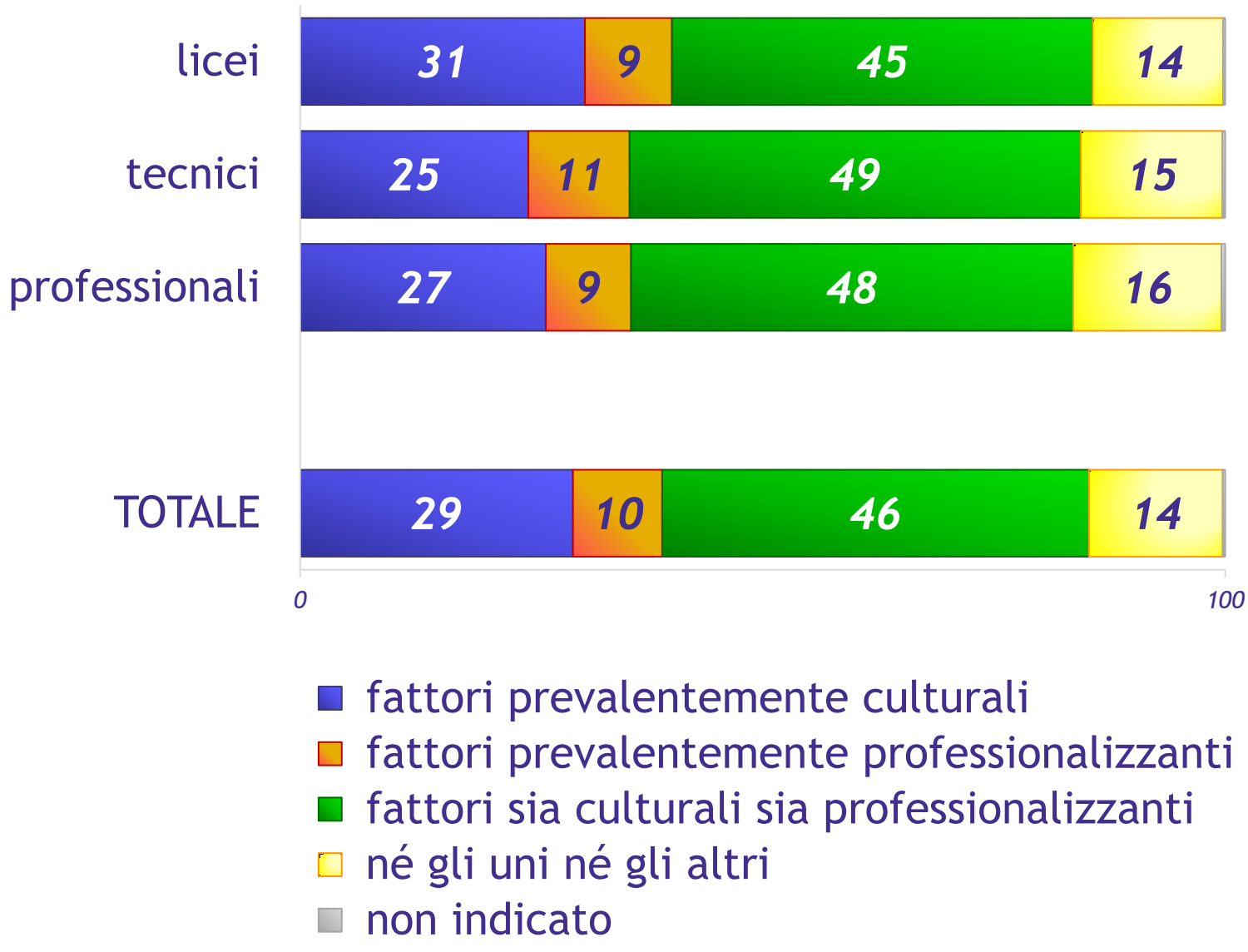



valori percentuali

*** Appartengono al primo quarto (il migliore) della graduatoria per voto del rispettivo ambito scolastico (diploma e regione).**

# Motivazioni nella scelta del corso di laurea

**LAUREATI 2012**




valori percentuali

# Indice

- Laureati 2012 per tipo di diploma
- I gruppi disciplinari di laurea per tipo di diploma
- Il Profilo dei laureati per tipo di diploma
  - Caratteristiche pre-universitarie
  - Riuscita negli studi universitari
  - Condizioni di studio
  - Opinioni sull'esperienza universitaria
  - Prospettive di studio
  - Prospettive di lavoro
- L'effetto del tipo di diploma sulla riuscita universitaria

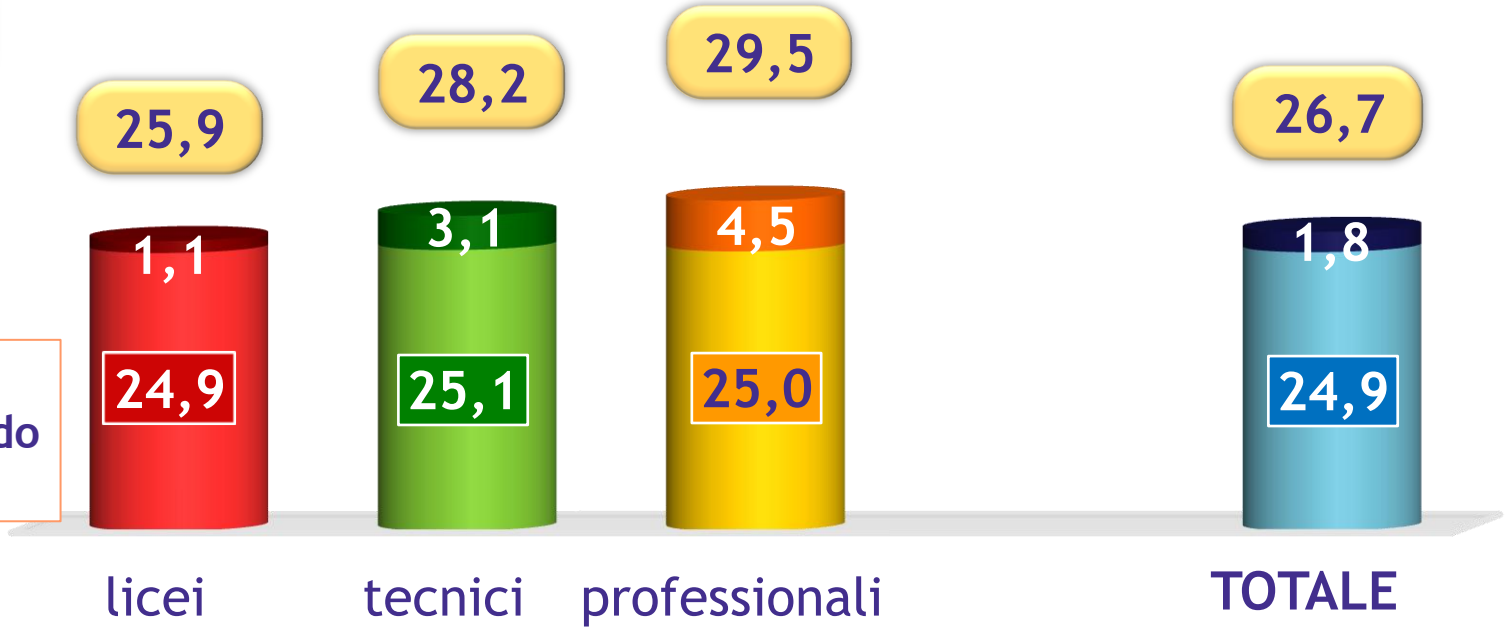
# Età alla laurea “netta” e ritardo all’iscrizione

LAUREATI 2012

Età media alla laurea

Ritardo all’iscrizione

Età alla laurea al netto del ritardo all’iscrizione




valori medi, in anni

# Regolarità negli studi
## *laureati in corso*

**LAUREATI 2012**

***in corso***: compresi i laureati regolari che hanno concluso gli studi nel periodo gennaio-aprile

valori percentuali

# Voto medio degli esami

**LAUREATI 2012**

valori medi

# Voto di laurea

**LAUREATI 2012**

per il calcolo delle medie 110 e lode è stato posto uguale a 113

valori medi

# Indice

- Laureati 2012 per tipo di diploma
- I gruppi disciplinari di laurea per tipo di diploma
- Il Profilo dei laureati per tipo di diploma
  - Caratteristiche pre-universitarie
  - Riuscita negli studi universitari
  - Condizioni di studio
  - Opinioni sull'esperienza universitaria
  - Prospettive di studio
  - Prospettive di lavoro
- L'effetto del tipo di diploma sulla riuscita universitaria

# Studio all'estero con programmi dell'Unione Europea

**LAUREATI 2012**

| | licei | tecnici | professionali | TOTALE |
|---|---|---|---|---|
| % almeno un genitore laureato | 36 | 11 | 9 | 27 |
| % gruppo linguistico | 7 | 4 | 3 | 6 |

licei tecnici professionali **TOTALE**

valori percentuali

# Fruizione della borsa di studio

**LAUREATI 2012**

**% classe operaia**

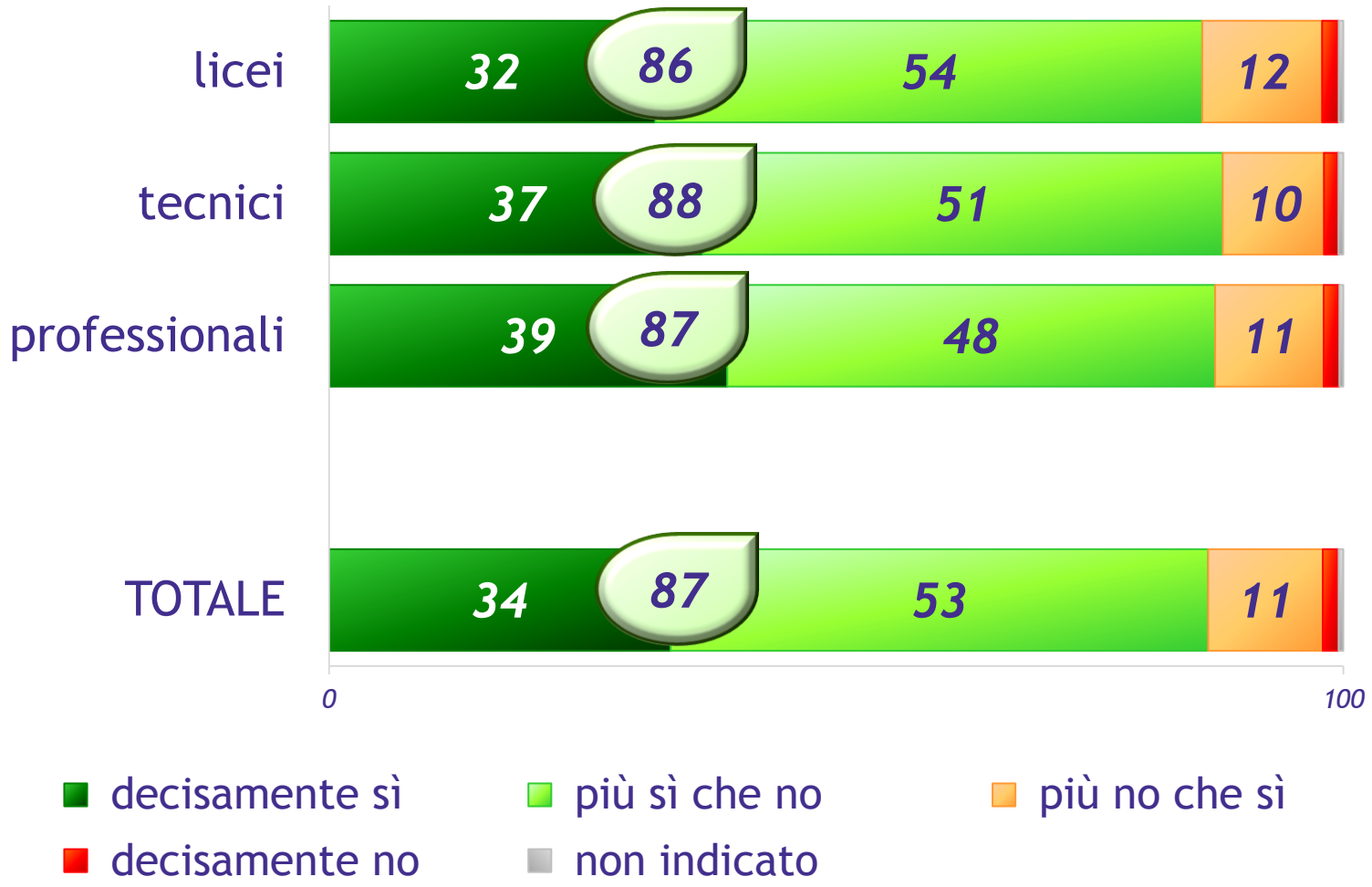
valori percentuali

# Indice

- Laureati 2012 per tipo di diploma
- I gruppi disciplinari di laurea per tipo di diploma
- Il Profilo dei laureati per tipo di diploma
  - Caratteristiche pre-universitarie
  - Riuscita negli studi universitari
  - Condizioni di studio
  - Opinioni sull'esperienza universitaria
  - Prospettive di studio
  - Prospettive di lavoro
- L'effetto del tipo di diploma sulla riuscita universitaria

# Soddisfazione complessiva per il corso di studi

**LAUREATI 2012**




valori percentuali

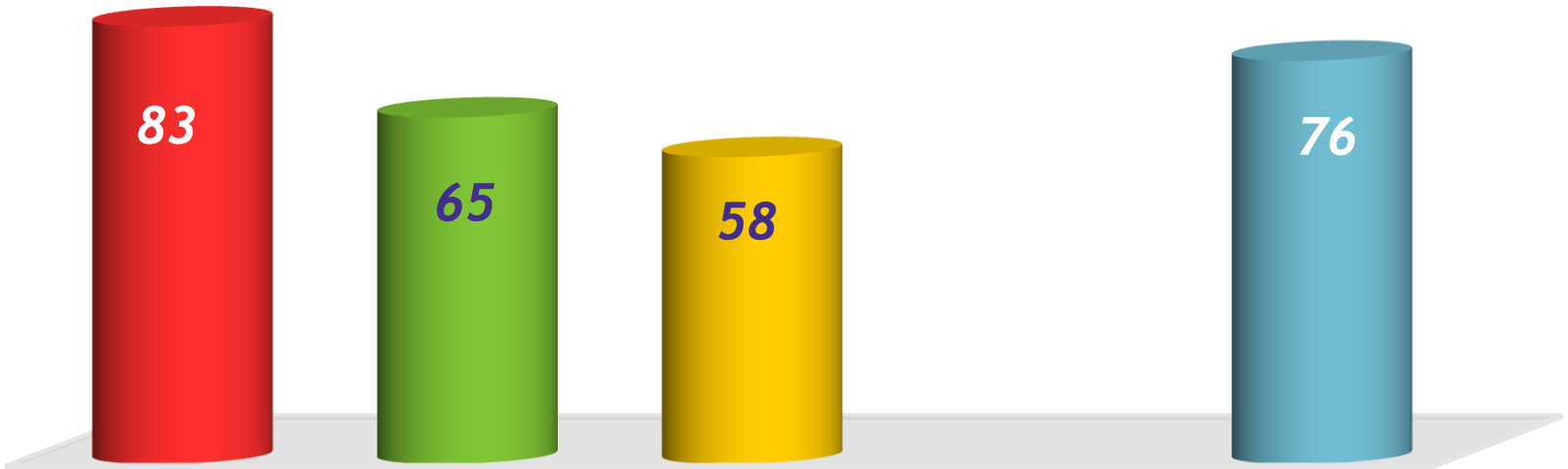
# Indice

- Laureati 2012 per tipo di diploma
- I gruppi disciplinari di laurea per tipo di diploma
- Il Profilo dei laureati per tipo di diploma
  - Caratteristiche pre-universitarie
  - Riuscita negli studi universitari
  - Condizioni di studio
  - Opinioni sull'esperienza universitaria
  - Prospettive di studio
  - Prospettive di lavoro
- L'effetto del tipo di diploma sulla riuscita universitaria

# Intenzione di proseguire la formazione – 1° livello

**LAUREATI 2012**

| | licei | tecnici | professionali | TOTALE |
|---|---|---|---|---|
| laurea magistrale | 67 | 51 | 38 | 61 |
| master/corso perfezionamento | 9 | 8 | 12 | 9 |




licei tecnici professionali **TOTALE**

valori percentuali

# Indice

- Laureati 2012 per tipo di diploma
- I gruppi disciplinari di laurea per tipo di diploma
- Il Profilo dei laureati per tipo di diploma
  - Caratteristiche pre-universitarie
  - Riuscita negli studi universitari
  - Condizioni di studio
  - Opinioni sull'esperienza universitaria
  - Prospettive di studio
  - Prospettive di lavoro
- L'effetto del tipo di diploma sulla riuscita universitaria

# Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro

LAUREATI 2012

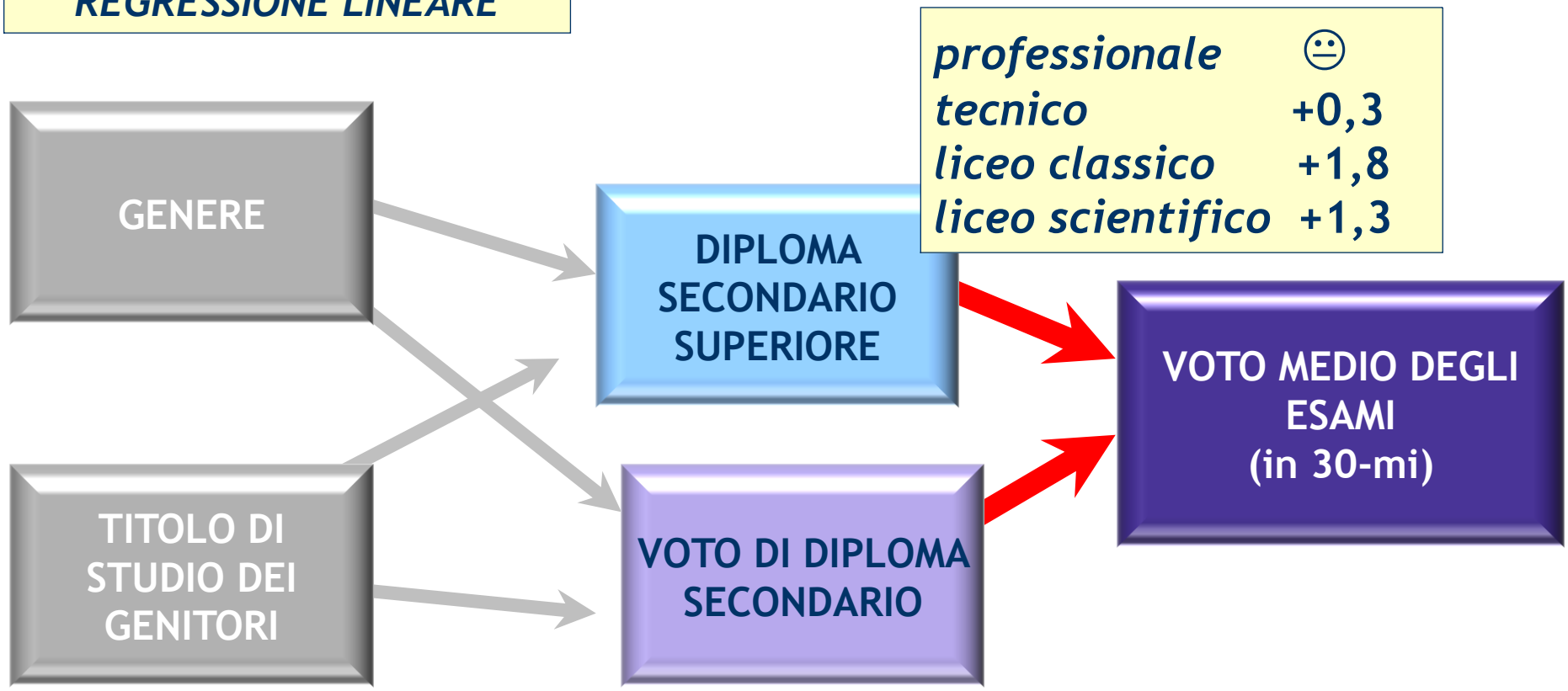
| *decisamente sì (%)* | licei | tecnici | profes-sionali | TOTALE |
|---|---|---|---|---|
| acquisizione di professionalità | *77* | *78* | *80* | *78* |
| stabilità/sicurezza del posto di lavoro | *66* | *68* | *70* | *67* |
| possibilità di carriera | *61* | *65* | *62* | *62* |
| possibilità di guadagno | *55* | *58* | *59* | *56* |
| coerenza con gli studi | *49* | *47* | *55* | *50* |
| indipendenza o autonomia | *47* | *49* | *53* | *48* |
| rispondenza a interessi culturali | *45* | *38* | *45* | *44* |
| tempo libero | *25* | *27* | *32* | *26* |

# Indice

- Laureati 2012 per tipo di diploma
- I gruppi disciplinari di laurea per tipo di diploma
- Il Profilo dei laureati per tipo di diploma
  - Caratteristiche pre-universitarie
  - Riuscita negli studi universitari
  - Condizioni di studio
  - Opinioni sull'esperienza universitaria
  - Prospettive di studio
  - Prospettive di lavoro
- L'effetto del tipo di diploma sulla riuscita universitaria

# Effetto del tipo di diploma sul rendimento negli esami

***REGRESSIONE LINEARE***




😐 = *categoria di riferimento*

A parità di: genere, titolo di studio dei genitori, voto di diploma, regione di conseguimento del diploma secondario superiore e regolarità negli studi preuniversitari

# Effetto del tipo di diploma sul rendimento negli esami

| | |
|---|---|
| *professionale* | 😐 |
| *tecnico* | +0,3 |
| *liceo classico* | +1,8 |
| *liceo scientifico* | +1,3 |

A parità di:

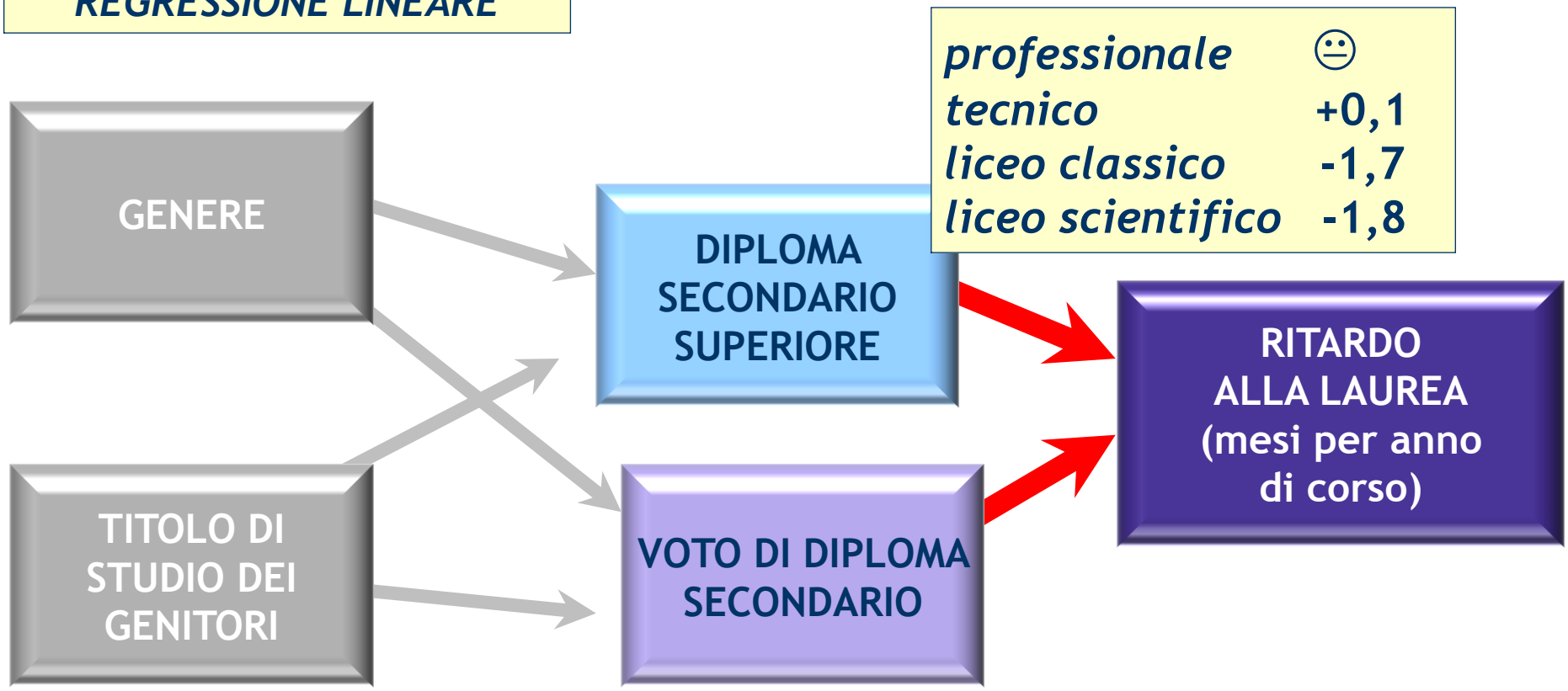
- Genere
- Titolo di studio dei genitori
- Regione di conseguimento del diploma secondario superiore
- Voto di diploma
- Regolarità negli studi preuniversitari

**Alla conclusione degli studi universitari, i diplomati nei licei ottengono circa 1,5 punti in più (su 30) rispetto ai diplomati professionali e oltre 1 punto in più rispetto ai diplomati tecnici.**

**Il lavoro durante gli studi non ha un effetto significativo sul rendimento negli esami.**

# Effetto del tipo di diploma sulla regolarità negli studi

***REGRESSIONE LINEARE***




😐 = *categoria di riferimento*

A parità di: genere, titolo di studio dei genitori, voto di diploma, regione di conseguimento del diploma secondario superiore, regolarità negli studi preuniversitari

# Effetto del tipo di diploma sulla regolarità negli studi

| | |
|---|---|
| *professionale* | 😐 |
| *tecnico* | +0,1 |
| *liceo classico* | -1,7 |
| *liceo scientifico* | -1,8 |

A parità di:

- Genere
- Titolo di studio dei genitori
- Regione di conseguimento del diploma secondario superiore
- Voto di diploma
- Regolarità negli studi preuniversitari

**I diplomati nei licei ottengono il titolo universitario con oltre 1 mese e mezzo (per anno di corso) di anticipo rispetto ai diplomati professionali e tecnici.**

**Se si considera anche il lavoro durante gli studi, l'effetto del tipo di diploma sulla regolarità non cambia ma viene ridimensionato.**

# Esperienza universitaria dei diplomati dell'istruzione tecnica e professionale

Milano, 29 maggio 2013

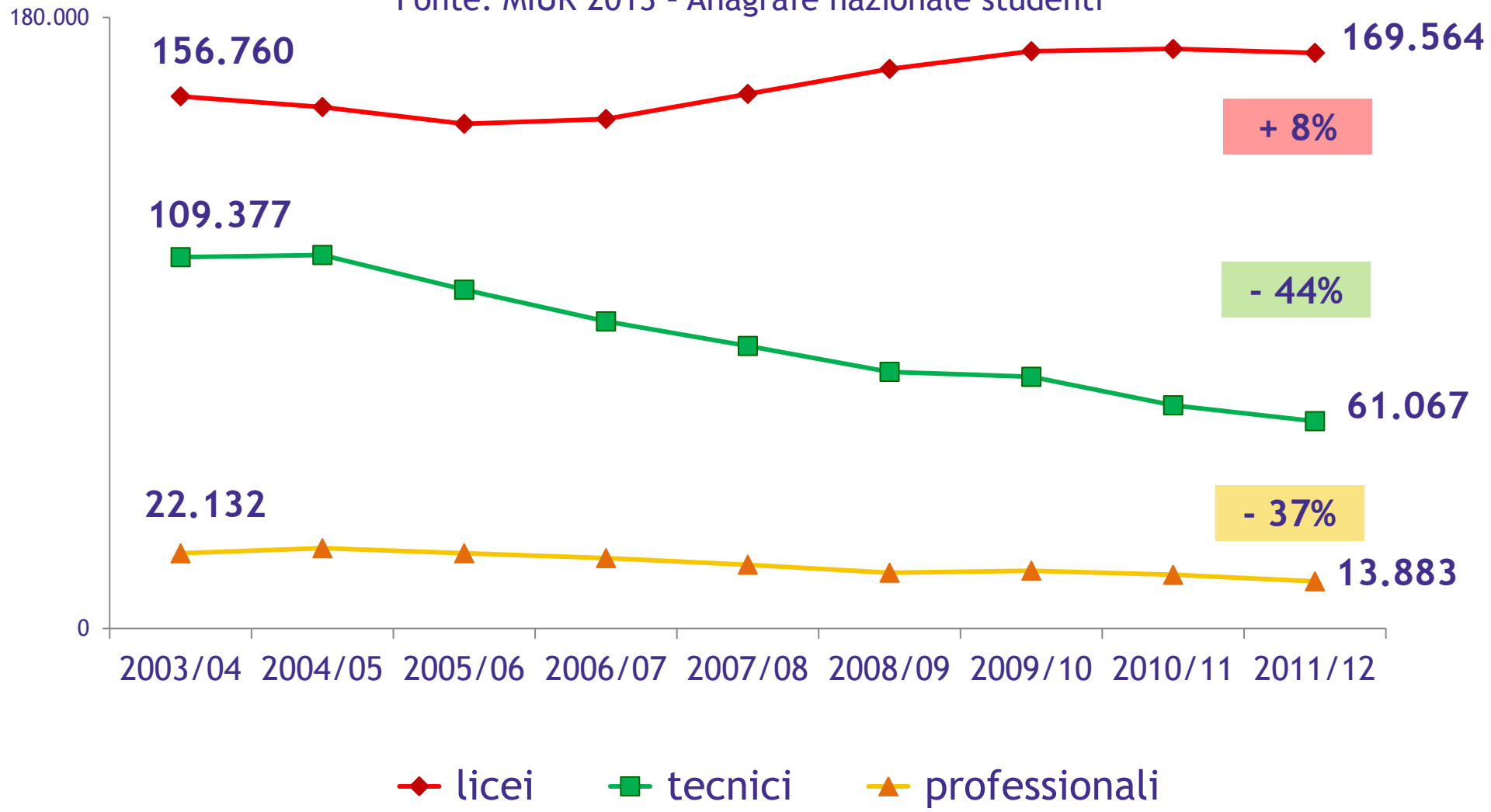
Antonio M. Chiesi (ALMALAUREA)
Dipartimento SPS – Università degli Studi di Milano

# Indice

- Calo delle immatricolazioni e obiettivi europei di sviluppo del capitale umano nella competizione globale
- Livelli di studio e occupabilità
- Le scelte di studio e lavoro tra i diplomati e i laureati
- Origine sociale, genere e riuscita negli studi

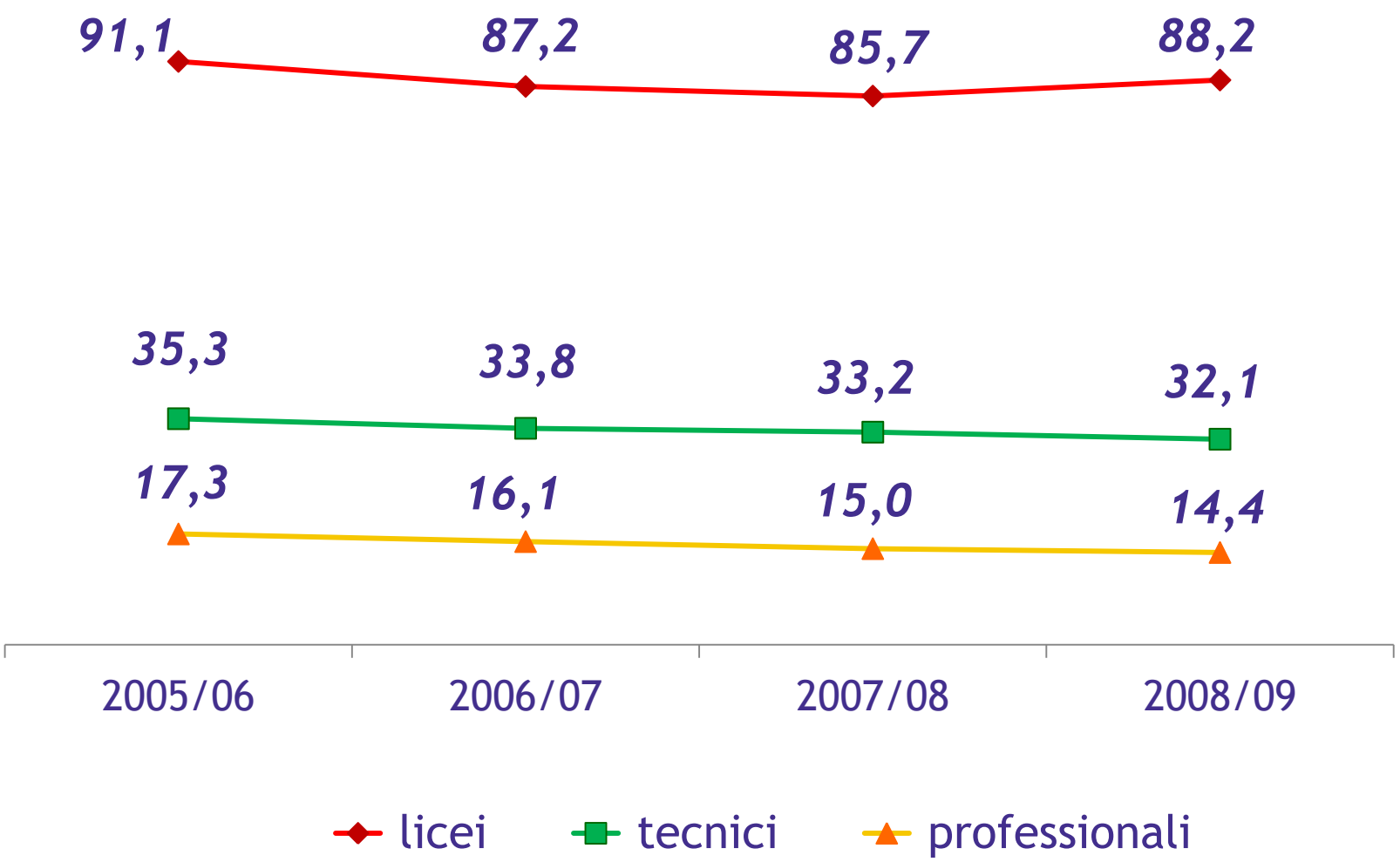
# Immatricolazioni per tipo di diploma

Fonte: MIUR 2013 – Anagrafe nazionale studenti




Il calo complessivo delle immatricolazioni è maggiore tra i diplomati tecnici e professionali

# Tassi di passaggio all'università dei diplomati per tipo di diploma




Fonte: MIUR 2013 – Anagrafe nazionale studenti

# Indice

- Calo delle immatricolazioni e obiettivi europei di sviluppo del capitale umano nella competizione globale
- Livelli di studio e occupabilità
- Le scelte di studio e lavoro tra i diplomati e i laureati
- Origine sociale, genere e riuscita negli studi

# La maggiore occupabilità della laurea

## POPOLAZIONE ITALIANA

**Fino a 64 anni**
*(valori percentuali)*

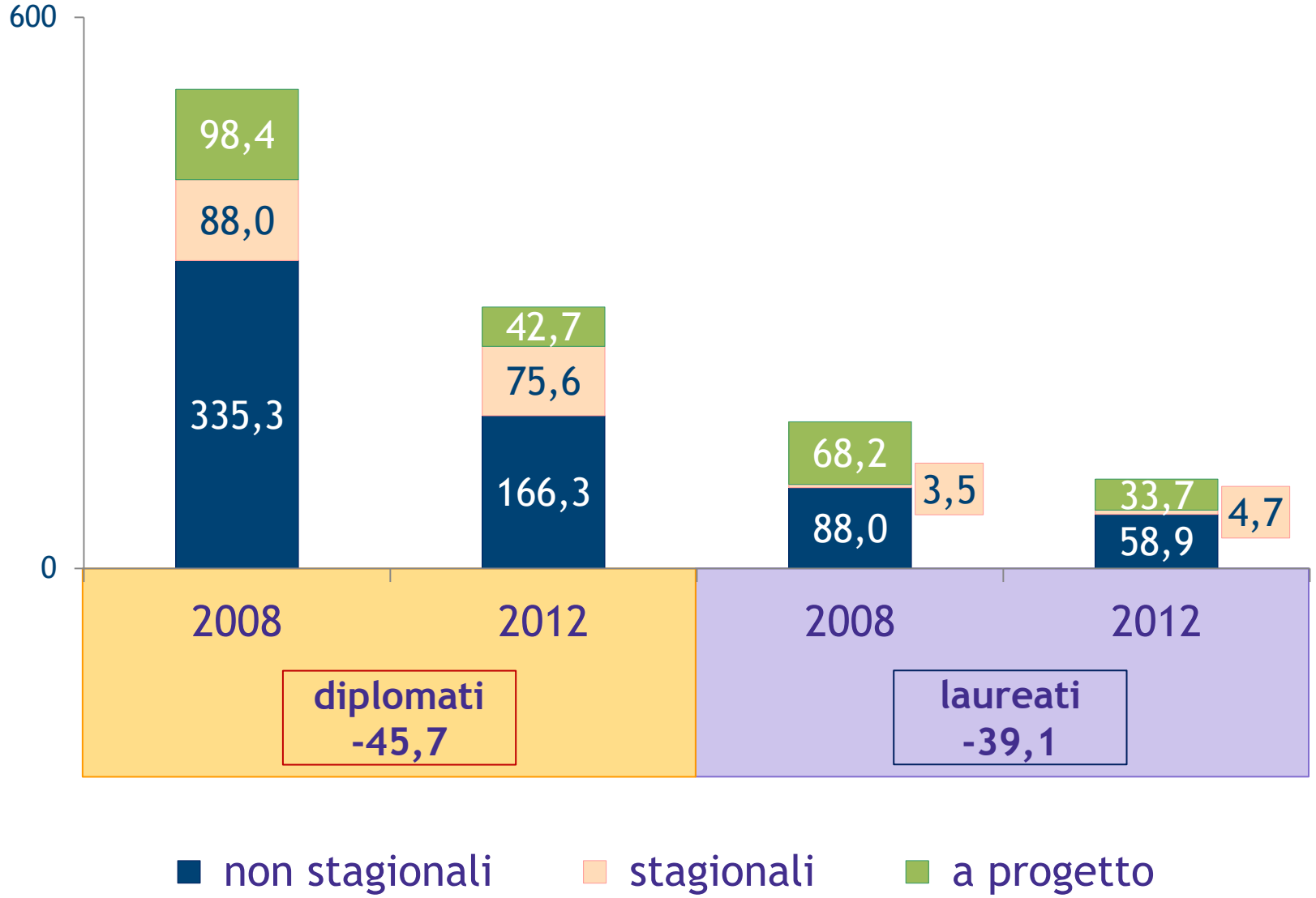
*Fonte: ISTAT 2012*

**25 - 64 anni**
*(numeri indice)*

*Fonte: OECD 2012 (anno rif. 2008)*

Cit.: A. Cammelli: XV indagine sulla Condizione Occupazionale dei Laureati

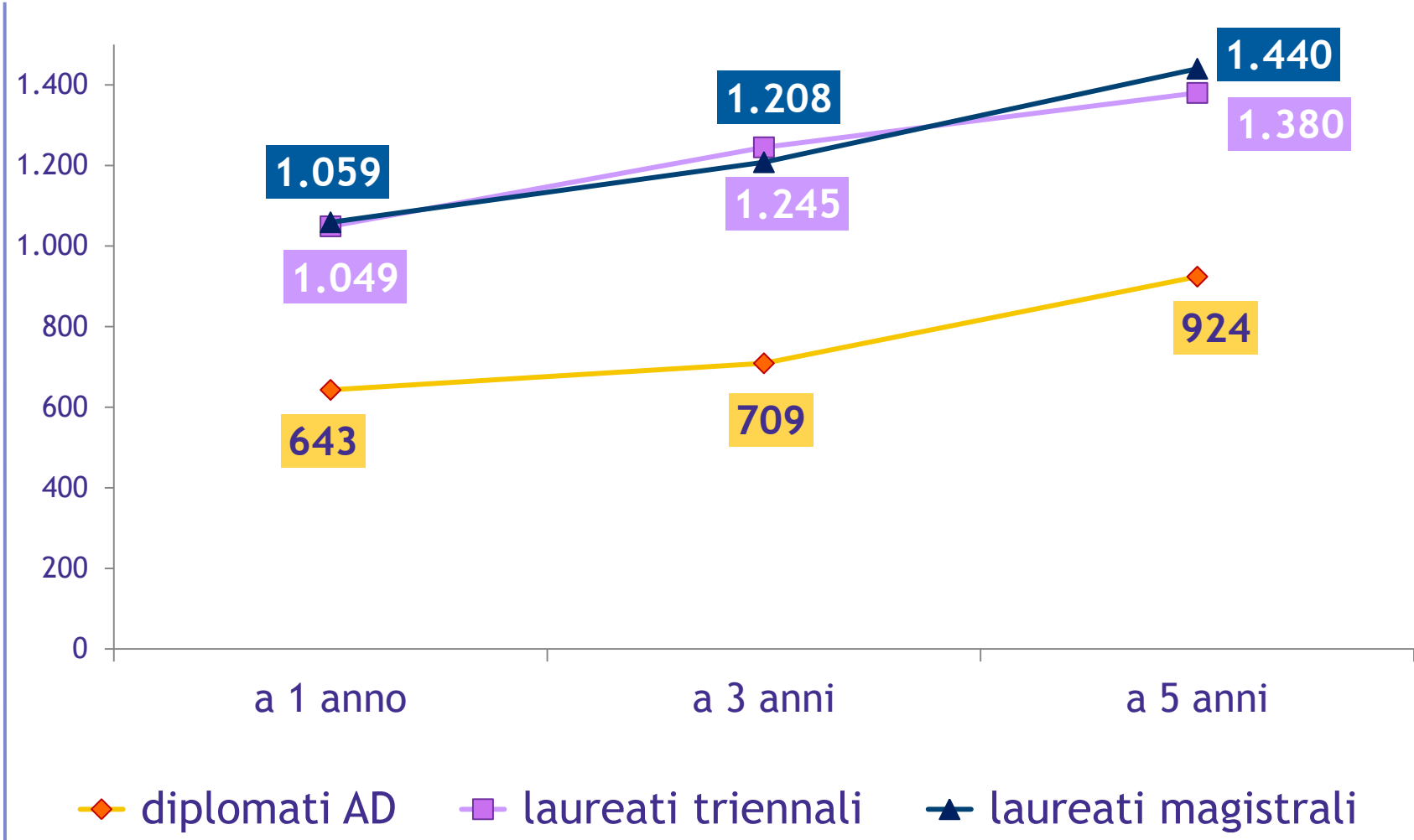
# Assunzioni previste di laureati e diplomati prima e dopo la crisi




valori
in migliaia

Fonte: Unioncamere, Progetto Excelsior 2012

# Retribuzione mensile netta
## a 1, 3 e 5 anni dal termine degli studi




Fonti: AlmaDiploma 2012, AlmaLaurea 2012

# Indice

- Calo delle immatricolazioni e obiettivi europei di sviluppo del capitale umano nella competizione globale
- Livelli di studio e occupabilità
- Le scelte di studio e lavoro tra i diplomati e i laureati
- Origine sociale, genere e riuscita negli studi

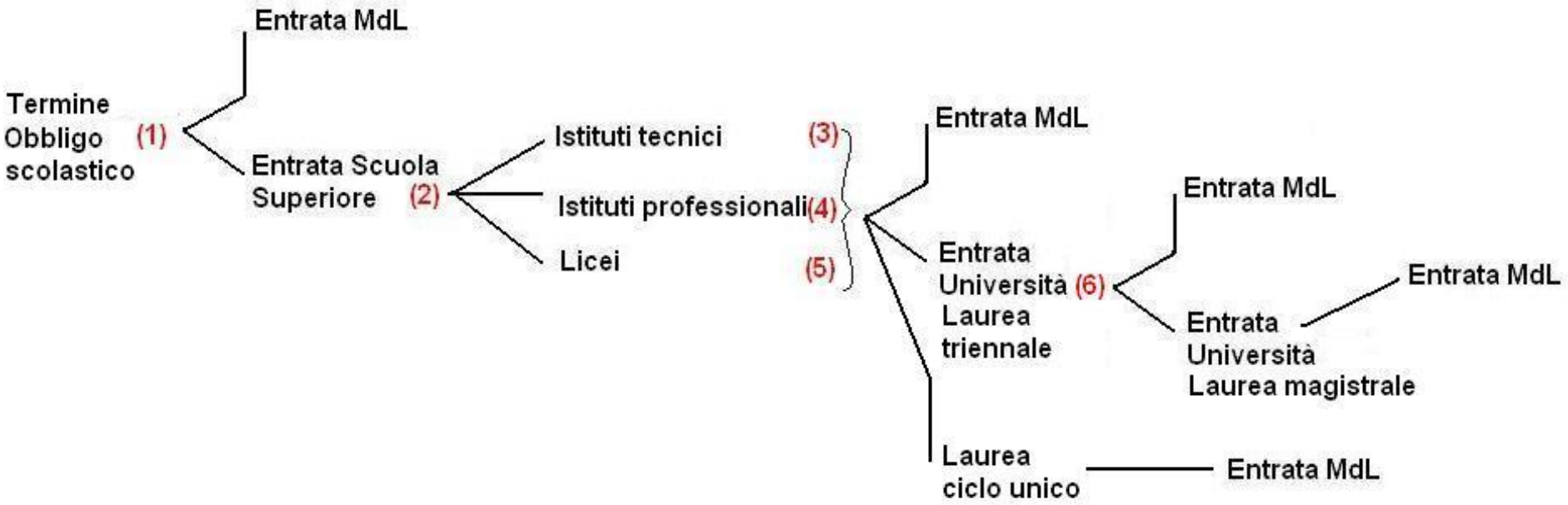
# Origine sociale e carriera studentesca e lavorativa

- nei paesi occidentali, i sistemi di istruzione secondaria articolati in indirizzi continuano ad esercitare un effetto sulle condizioni di vita nell'età adulta, quanto più la scelta dell'indirizzo è precoce (Oakes 1985, McPherson e Willms 1987, Shavit e Kraus 1990);

- in Italia, nonostante siano passati oltre 40 anni dalla liberalizzazione degli accessi universitari, il tipo di diploma continua ad esercitare un effetto significativo sulla probabilità di entrare all'università, di laurearsi e di trovare lavoro (Cobalti e Schizzerotto 1994, Pisati 2002). I dati AlmaLaurea mostrano inoltre che il tipo di diploma continua ad esercitare un'influenza sulla scelta del tipo di corso di laurea;

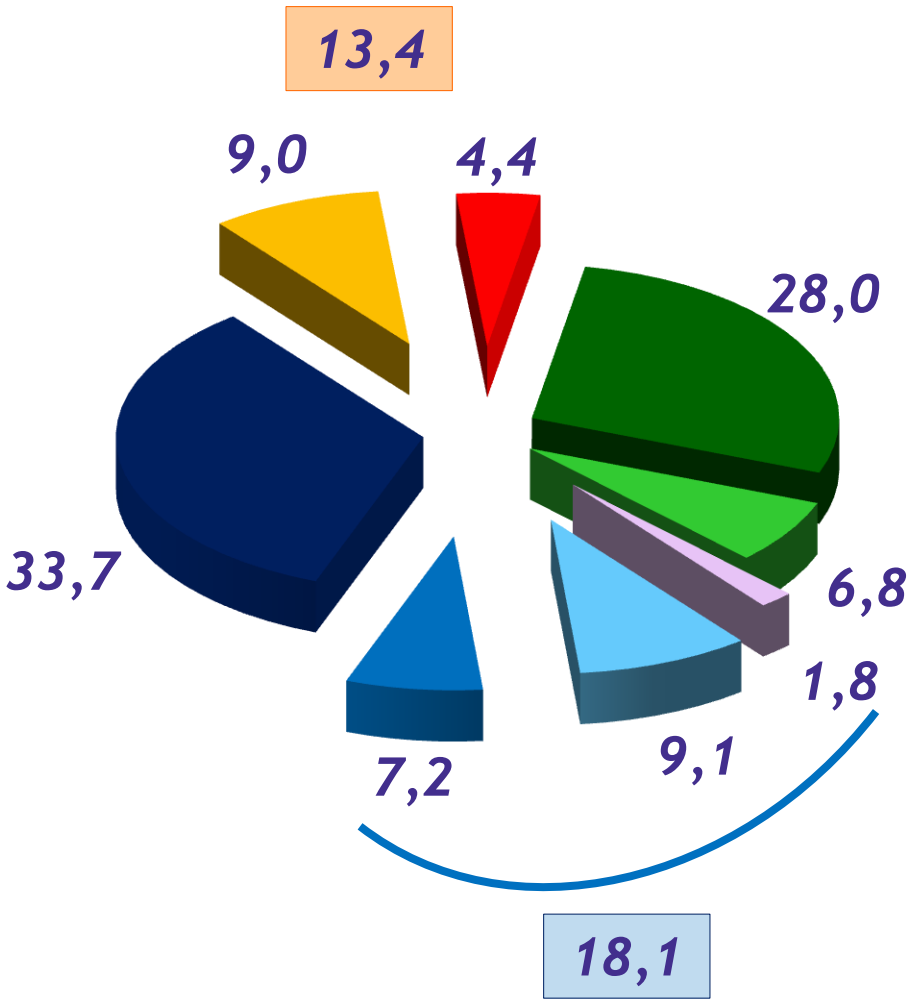
- in accordo con la letteratura, i dati AlmaDiploma mostrano, a loro volta che il tipo di diploma, così come il tipo di laurea eventualmente successivo, è significativamente dipendente dal livello di istruzione dei genitori, dall'origine sociale e dal genere.

# Un modello dicotomico di scelta studio-lavoro




N. B.: Le scelte che i giovani si trovano di fronte - in cui sono sempre coinvolte le famiglie - sono scelte complesse che non possono essere schematizzate nell'alternativa investimento nello studio – guadagno immediato entrando nel Mercato del Lavoro

# Rapporto tra studio e lavoro a quattro anni dal conseguimento del diploma




Fonte: Istat 2012

- lavora
- lavora e cerca
- lavora, cerca e studia
- lavora e studia
- studia e cerca
- studia
- cerca lavoro
- non studia, non cerca, non lavora

valori percentuali

# Rapporto tra studio e lavoro durante gli studi

| | licei | tecnici | profes-sionali |
|---|---|---|---|
| **DIPLOMATI 2012** | | | |
| Esperienze di lavoro durante il diploma | *54* | *68* | *74* |
| Lavoro continuativo | *7* | *13* | *19* |
| ≥ 15 ore settimana studio a casa | *40* | *15* | *7* |
| Hanno svolto stage | *15* | *57* | *91* |
| **LAUREATI 2012** | | | |
| Lavoratori-studenti | *6* | *14* | *17* |
| Nessuna esperienza di lavoro | *33* | *23* | *21* |
| Lavoro coerente con gli studi | *15* | *22* | *23* |

valori percentuali

Fonti: AlmaDiploma 2012, AlmaLaurea 2013

# Indice

- Calo delle immatricolazioni e obiettivi europei di sviluppo del capitale umano nella competizione globale
- Livelli di studio e occupabilità
- Le scelte di studio e lavoro tra i diplomati e i laureati
- Origine sociale, genere e riuscita negli studi

# La dotazione di risorse sociali tra i laureati, per tipo di diploma

| | licei | tecnici | profes-sionali | Totale laureati | Totale nella popolazione* |
|---|---|---|---|---|---|
| professione superiore del genitore | *26,6* | *11,3* | *8,2* | *21,8* | *12,3* |
| almeno un genitore laureato | *35,7* | *10,7* | *8,6* | *26,9* | |

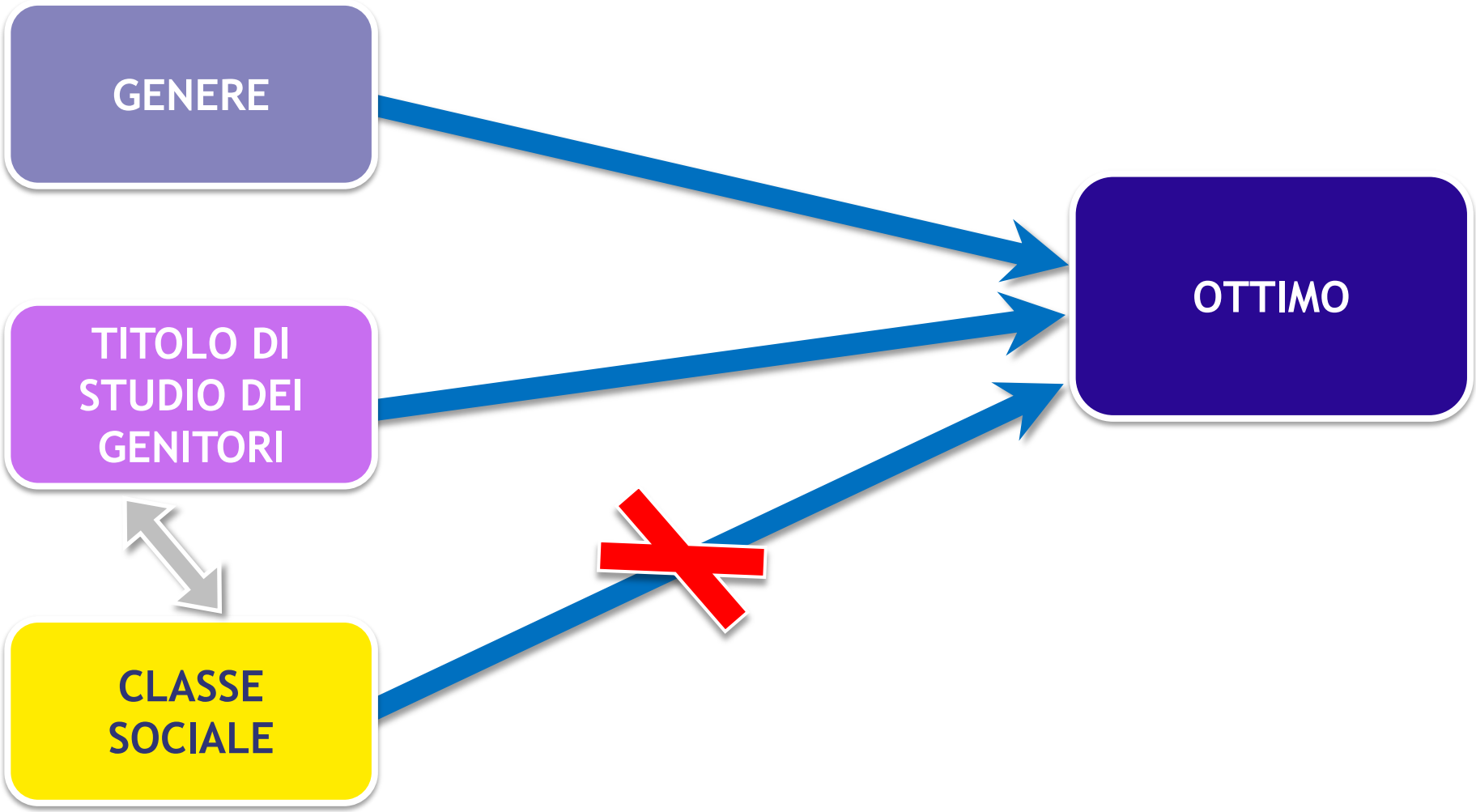
Fonte: AlmaLaurea 2013

* Schizzerotto 2002

valori percentuali

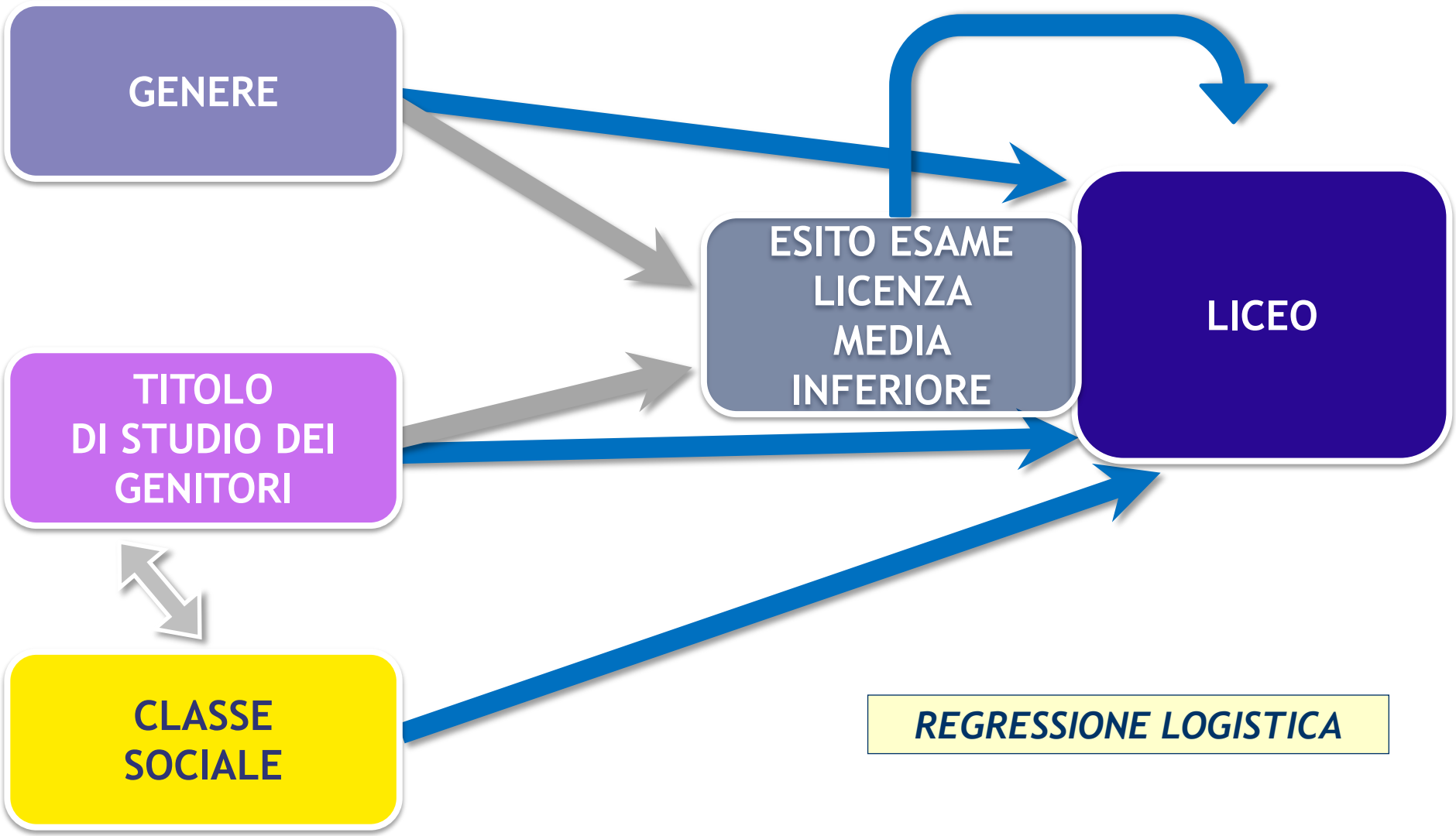
# Fattori che influenzano la probabilità di ottenere “ottimo” all’esame di licenza media inferiore

***REGRESSIONE LOGISTICA***




Fonte: AlmaDiploma, Bonafe’ 2012

# Fattori che influenzano la probabilità di iscriversi ad un liceo




*REGRESSIONE LOGISTICA*

Fonte: AlmaDiploma, Bonafe' 2012

# Conclusioni e prospettive

- I laureati con diploma tecnico e professionale costituiscono una popolazione fortemente selezionata in termini di performance pre-universitarie rispetto alla popolazione di partenza.
- Il progressivo calo delle immatricolazioni contrasta con gli obiettivi europei e - a parte il calo demografico, non compensato da una adeguata crescita delle immatricolazioni di stranieri - è dovuto principalmente al calo del tasso di immatricolazione dei diplomati tecnici e professionali.
- I dati AlmaLaurea e AlmaDiploma hanno mostrato che le scelte e i risultati dei diplomati tecnici e professionali dipendono ancora dall'origine sociale (occupazione e titolo di studio dei genitori).
- Dunque è evidente come a 14 anni, con la scelta dell'indirizzo scolastico, si indirizza fortemente la propria carriera formativa. Quanto questa scelta è consapevole? Quale orientamento dopo le medie inferiori viene proposto ai ragazzi e quanto incidono le famiglie su questa scelta?
- Può essere interessante comprendere se alle differenze in termini di performance universitarie saranno associate analoghe differenze sul mercato del lavoro.
- I dati AlmaLaurea mostrano risultati sistematici più brillanti delle femmine rispetto ai maschi, in termini di prosecuzione, di risultati finali e di tempi di completamento degli studi. Alla base di questo successo ci sono fattori strutturali o motivazionali?