

AL



ALMA LAUREA

Efficacia della laurea

Venezia, 12 marzo 2013

C. Cimini (ALMA LAUREA), C. Girotti (ALMA LAUREA)

- Definizione di efficacia e sue determinanti

- Trend dell'efficacia ad un anno

- Determinanti dell'efficacia ad un anno
 - collettivo di analisi
 - fattori considerati
 - risultati principali

- Evoluzione dell'efficacia tra uno e cinque anni
 - cambiamenti dei livelli di efficacia da uno a cinque anni
 - miglioramento dell'efficacia della laurea: determinanti

- Definizione di efficacia e sue determinanti**
- Trend dell'efficacia ad un anno
- Determinanti dell'efficacia ad un anno
 - collettivo di analisi
 - fattori considerati
 - risultati principali
- Evoluzione dell'efficacia tra uno e cinque anni
 - cambiamenti dei livelli di efficacia da uno a cinque anni
 - miglioramento dell'efficacia della laurea: determinanti

*combina richiesta della laurea e uso delle competenze acquisite all'università

ME = molto efficace; E = efficace; AE = abbastanza efficace; PE = poco efficace; NE = per nulla efficace

Utilità della laurea

Utilizzo competenze	Richiesta per legge	Necessaria	Utile	Non rich. nè utile
Elevato	ME	ME	E	NC
Ridotto	E	AE	AE	PE
Per niente	NC	NC	PE	NE

- Definizione di efficacia e sue determinanti

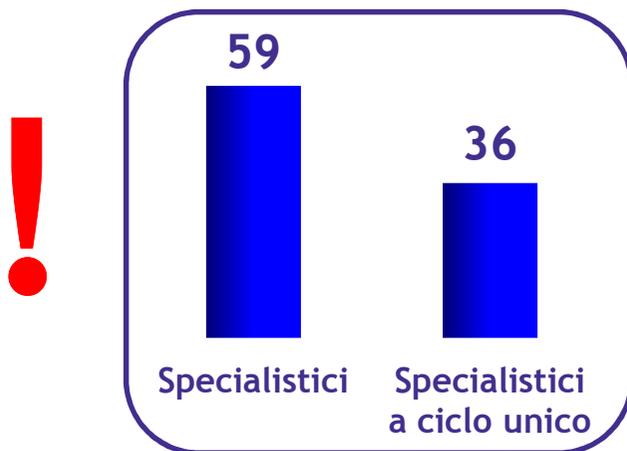
- Trend dell'efficacia ad un anno**

- Determinanti dell'efficacia ad un anno
 - collettivo di analisi
 - fattori considerati
 - risultati principali

- Evoluzione dell'efficacia tra uno e cinque anni
 - cambiamenti dei livelli di efficacia da uno a cinque anni
 - miglioramento dell'efficacia della laurea: determinanti

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2011-2008

Laureati 2011 occupati ad UN anno



valori
percentuali

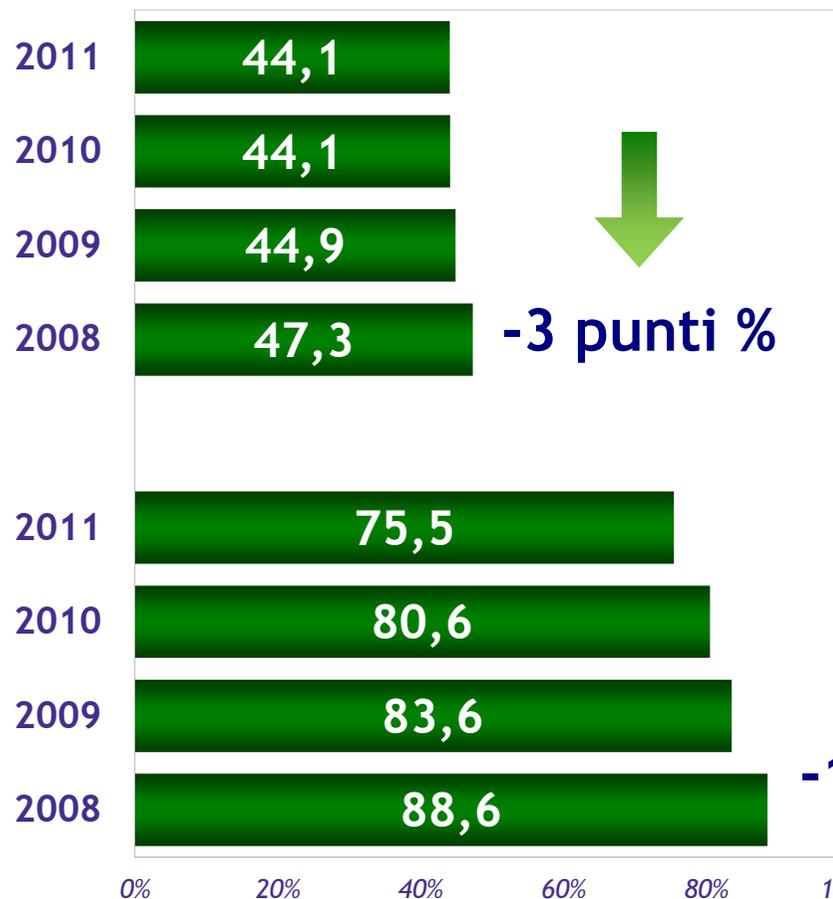
- molto eff./efficace
- abb. efficace
- poco/per nulla eff.



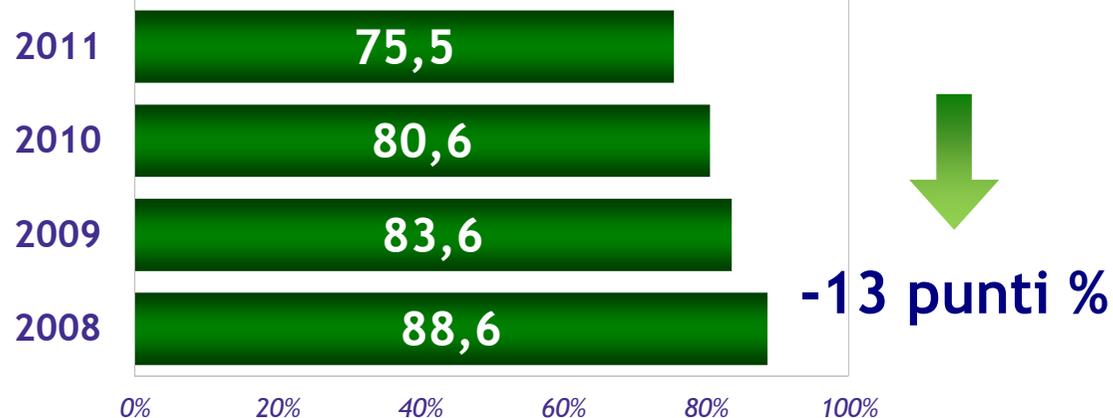
Efficacia della laurea ad un anno a confronto per tipo di corso

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2011-2008

Specialistici



Specialistici
a ciclo unico



- molto eff./efficace
- abb. efficace
- poco/per nulla eff.

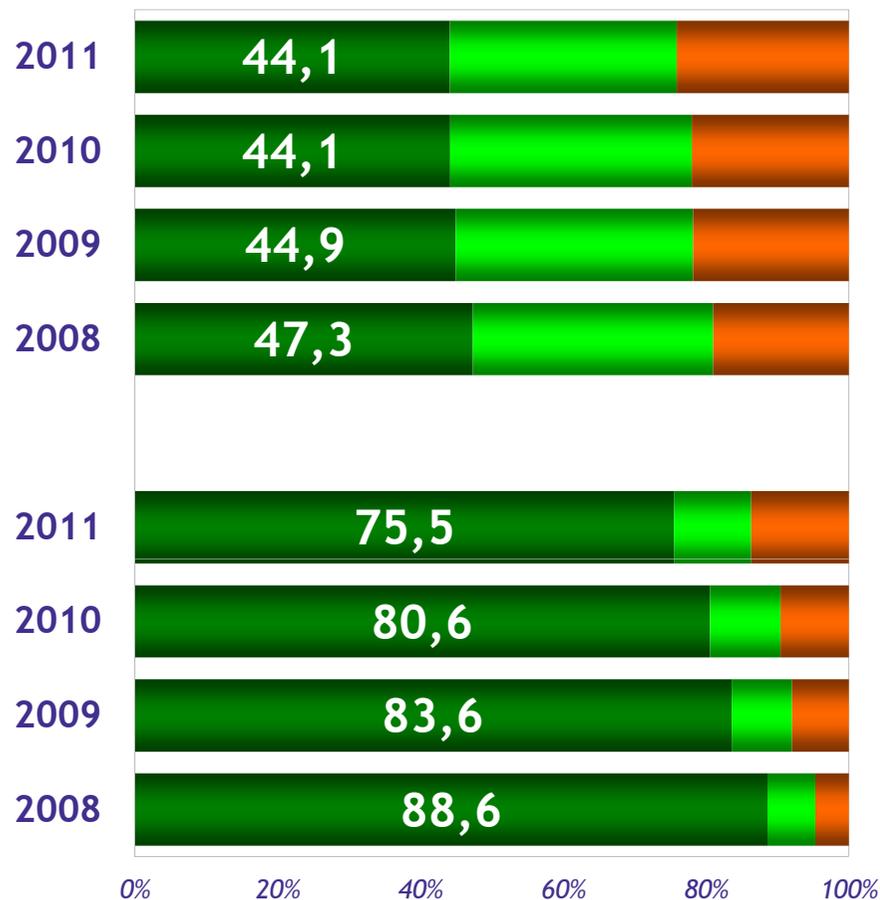
valori
percentuali



Efficacia della laurea ad un anno a confronto per tipo di corso

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2011-2008

Specialistici



Specialistici
a ciclo unico

valori
percentuali

- molto eff./efficace
- abb. efficace
- poco/per nulla eff.

**Confermato per entrambe le componenti
dell'indice di efficacia e nella maggior parte
dei percorsi disciplinari**

- Definizione di efficacia e sue determinanti
- Trend dell'efficacia ad un anno
- Determinanti dell'efficacia ad un anno**
 - collettivo di analisi
 - fattori considerati
 - risultati principali
- Evoluzione dell'efficacia tra uno e cinque anni
 - cambiamenti dei livelli di efficacia da uno a cinque anni
 - miglioramento dell'efficacia della laurea: determinanti

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2011-2008



... a parità di condizioni quali
caratteristiche determinano
una maggiore **efficacia**
ad un anno?



ME = molto efficace; E = efficace; AE = abbastanza efficace; PE = poco efficace; NE = per nulla efficace

Utilità della laurea

Utilizzo competenze	Richiesta per legge	Necessaria	Utile	Non rich. nè utile
Elevato	ME	ME	E	NC
Ridotto	E	AE	AE	PE
Per niente	NC	NC	PE	NE

molto efficace/
efficaceal più abbastanza
efficace

Genere

Area di residenza

Classe sociale dei genitori

Mobilità per studio

Tirocinio curriculare

Lavoro durante gli studi

Voto di diploma

Tipo di corso di laurea

Gruppo disciplinare

Punteggio esami univers.

Regolarità negli studi

Anno di laurea

Att. di formazione
post-laureaConoscenza della lingua
ingleseConoscenza degli
strumenti informaticiCondizione occupazionale
alla laurea

Tipologia contrattuale

Tempo pieno/part-time

Settore di att.economica

Area di lavoro

Settore pubblico/privato

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2011-2008

Discriminant
Analysis
for Scoring



Gruppo disciplinare



Condizione occupazionale
alla laurea



Tipologia dell'attività
lavorativa



Tempo pieno/parziale



Settore pubblico/privato

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2011-2008

* raggruppa
molto efficace
ed efficace

Discriminant
Analysis
for Scoring



Farmacisti



Medici

Elevata efficacia

Architetti

Veterinari



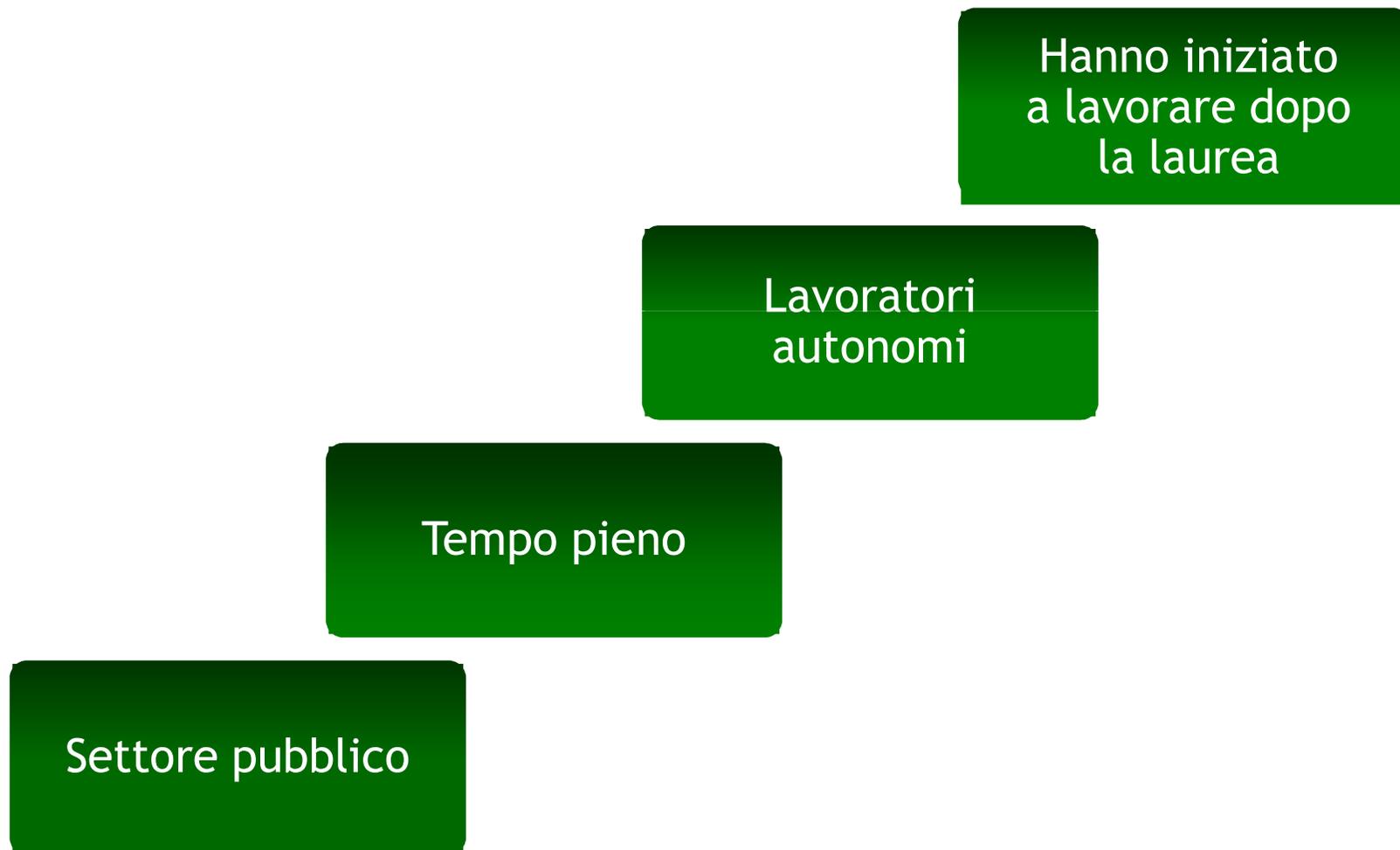


Profilo di elevata efficacia* della laurea nel lavoro svolto per gruppo disciplinare ad un anno

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2011-2008

* raggruppa
molto efficace
ed efficace

Discriminant
Analysis
for Scoring



SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2011-2008

* raggruppa
abbastanza
efficace, poco
efficace e per
nulla efficace

Discriminant
Analysis
for Scoring



Politico-sociale



Medico (prof. san.)



Letterario

Bassa efficacia

Giuridico



Psicologico



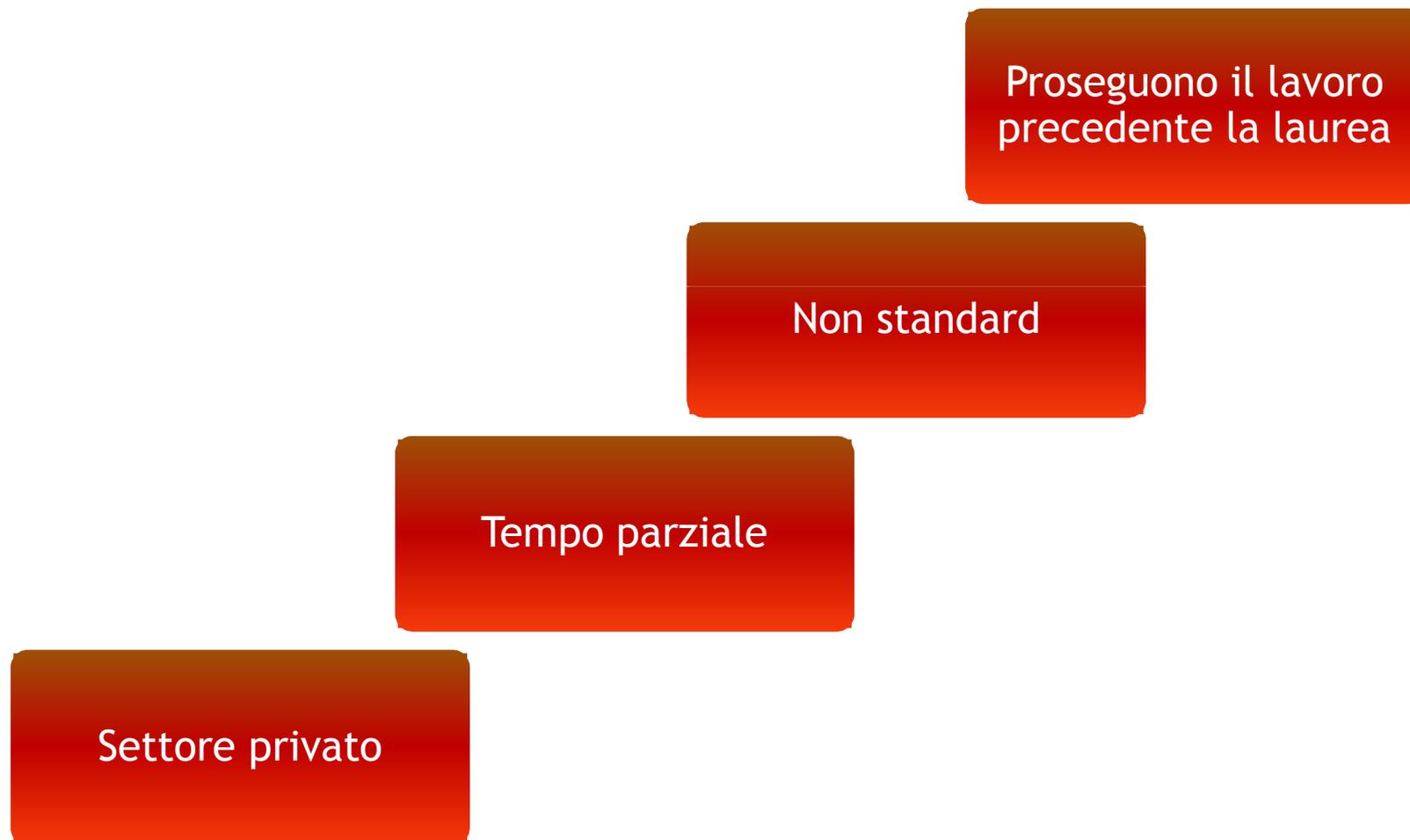


Profilo di bassa efficacia* della laurea nel lavoro svolto per gruppo disciplinare ad un anno

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2011-2008

* raggruppa
abbastanza
efficace, poco
efficace e per
nulla efficace

Discriminant
Analysis
for Scoring



- ❑ Definizione di efficacia e sue determinanti

- ❑ Trend dell'efficacia ad un anno

- ❑ Determinanti dell'efficacia ad un anno
 - ❑ collettivo di analisi
 - ❑ fattori considerati
 - ❑ risultati principali

- ❑ **Evoluzione dell'efficacia tra uno e cinque anni**
 - ❑ cambiamenti dei livelli di efficacia da uno a cinque anni
 - ❑ miglioramento dell'efficacia della laurea: determinanti



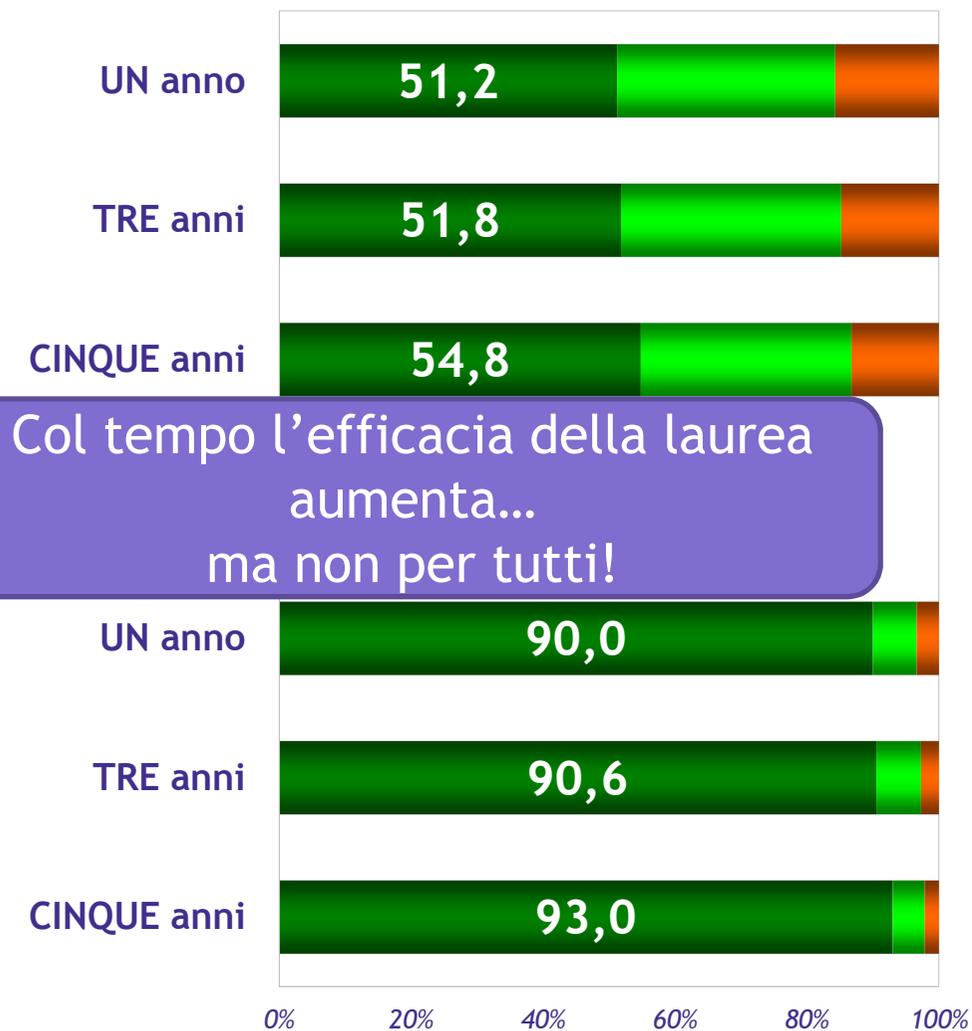
Efficacia* della laurea a confronto

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2007

*combina
richiesta
della laurea
e uso delle
competenze
acquisite
all'università

Specialistici

Specialistici
a ciclo unico



- molto eff./efficace
- abb. efficace
- poco/per nulla eff.

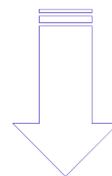
Quali sono i cambiamenti dei livelli di efficacia della laurea?

In quale direzione vanno?

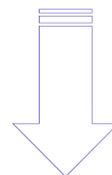
Quali sono le caratteristiche dei laureati che registrano cambiamenti dei livelli di efficacia?

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2007

Laureati di secondo livello 2007
indagati sia a uno che a cinque anni
(Rilevaz. 2008 e 2012)



14mila occupati
sia a uno che a cinque anni



Cambiamenti nel tempo
dei livelli di efficacia



Cambiamenti da uno a cinque anni dei livelli di efficacia della laurea nel lavoro svolto

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2007

considerati
solo gli
occupati
sia a uno che
a cinque anni
dalla laurea

valori
percentuali

un anno

Poco/Per nulla eff.

Abbastanza efficace

Molto eff./efficace

cinque anni

Poco/
Per nulla eff.

Abbastanza
efficace

Molto eff./
efficace



Cambiamenti da uno a cinque anni dei livelli di efficacia della laurea nel lavoro svolto

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2007

considerati
solo gli
occupati
sia a uno che
a cinque anni
dalla laurea

un anno

cinque anni

Poco/
Per nulla eff.

Abbastanza
efficace

Molto eff./
efficace

Poco/Per nulla eff.

4,2

3,2

Abbastanza efficace

10,0

Molto eff./efficace

■ miglioramento

17,4

valori
percentuali



Cambiamenti da uno a cinque anni dei livelli di efficacia della laurea nel lavoro svolto

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2007

considerati
solo gli
occupati
sia a uno che
a cinque anni
dalla laurea

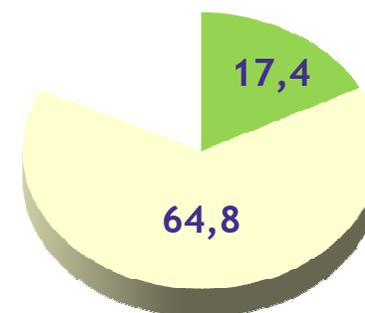
un anno

cinque anni

Poco/
Per nulla eff. Abbastanza
efficace Molto eff./
efficace

Poco/Per nulla eff.	5,7	4,2	3,2
Abbastanza efficace		16,0	10,0
Molto eff./efficace			43,1

■ miglioramento
■ stazionarietà



valori
percentuali



Cambiamenti da uno a cinque anni dei livelli di efficacia della laurea nel lavoro svolto

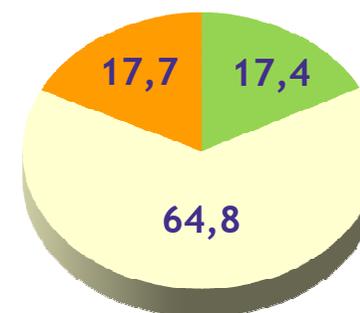
SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2007

considerati
solo gli
occupati
sia a uno che
a cinque anni
dalla laurea

un anno

		cinque anni		
		Poco/ Per nulla eff.	Abbastanza efficace	Molto eff./ efficace
un anno	Poco/Per nulla eff.	5,7	4,2	3,2
	Abbastanza efficace	4,0	16,0	10,0
	Molto eff./efficace	2,0	11,7	43,1

- miglioramento
- stazionarietà
- peggioramento



valori
percentuali



Cambiamenti da uno a cinque anni dei livelli di efficacia della laurea nel lavoro svolto

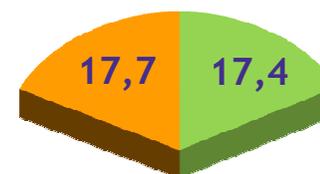
SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2007

considerati
solo gli
occupati
sia a uno che
a cinque anni
dalla laurea

un anno

		cinque anni		
		Poco/ Per nulla eff.	Abbastanza efficace	Molto eff./ efficace
un anno	Poco/Per nulla eff.	5,7	4,2	3,2
	Abbastanza efficace	4,0	16,0	10,0
	Molto eff./efficace	2,0	11,7	43,1

- miglioramento
- peggioramento



valori
percentuali

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2007

Discriminant
Analysis
for Scoring

miglioramento vs peggioramento

Caratteristiche
della popolazione

Genere
Gruppo disciplinare
Tipo di corso

Percorso formativo/
lavorativo svolto

Scuola di specializzazione
Tipo di contratto
Tempo pieno/parziale
Ricerca di un nuovo lavoro

Caratteristiche del lavoro
svolto a cinque anni

Prosecuz.lavoro prec.laurea
Tipo di contratto
Professione svolta

Settore pubblico/privato
Tempo pieno/parziale
Area geografica di lavoro



Profilo di elevata probabilità di miglioramento dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto a cinque anni

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2007

Discriminant
Analysis
for Scoring





Profilo di bassa probabilità di miglioramento dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto a cinque anni

SPECIALISTICI/
CICLO UNICO
2007

Discriminant
Analysis
for Scoring



L'efficacia della laurea...

- ✓ raggiunge elevati livelli già ad un anno per oltre il 40% degli occupati  risposta immediata del mercato del lavoro
- ✓ aumenta per un quinto degli occupati a 5 anni  risposta "rimandata" del mercato del lavoro
- ✓ si mantiene su livelli contenuti anche a 5 anni per un quinto degli occupati  disallineamento tra domanda e offerta
- ✓ diminuisce per un quinto degli occupati a 5 anni