

## ALMALAUREA DAL 1994: PIÙ DI 20 ANNI DI ATTIVITÀ

### *Cenni*

---

Dal 1994 AlmaLaurea, il consorzio pubblico di 72 Università (più del 90% per cento dei laureati italiani), con il sostegno del Ministero dell'Università, si è posto come strumento di analisi delle performances di studio dei laureati, del loro ingresso nel mercato del lavoro, come punto di incontro fra laureati, università e aziende. Il modello AlmaLaurea per la sua completezza, tempestività, continuità ed economicità, viene guardato con interesse crescente a livello europeo ed internazionale.

### ATTIVITÀ

AlmaLaurea infatti:

- verifica annualmente le caratteristiche e le performance dei laureati consentendone il confronto fra differenti corsi, sedi di studio e facoltà ([www.almalaurea.it/universita/profilo/](http://www.almalaurea.it/universita/profilo/));
- analizza gli sbocchi occupazionali dei laureati ad 1, 3 e 5 anni dalla conclusione degli studi ([www.almalaurea.it/universita/occupazione/](http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/));
- sviluppa un raccordo sinergico con la scuola media superiore al fine dell'orientamento dei diplomati agli studi universitari e al mercato del lavoro ([www.almalaurea.it/lau/orientamento/](http://www.almalaurea.it/lau/orientamento/));
- facilita l'accesso e migliora la collocazione dei giovani nel mondo del lavoro (nazionale e internazionale);
- agevola le aziende nella ricerca del personale, riduce i tempi d'incontro fra domanda ed offerta di lavoro qualificato ([www.almalaurea.it/aziende/cerca/](http://www.almalaurea.it/aziende/cerca/)); rende infatti disponibili online oltre 2 MILIONI di curricula (in italiano ed inglese) di laureati anche con pluriennale esperienza lavorativa ([www.almalaurea.it/](http://www.almalaurea.it/));
- garantisce la valorizzazione delle risorse umane con l'aggiornamento continuo della carriera professionale dei laureati/diplomati ([www.almalaurea.it/lau/laureati/curriculum/](http://www.almalaurea.it/lau/laureati/curriculum/)).

Un numero crescente di aziende e studi professionali, in Italia e all'estero, utilizza la banca dati AlmaLaurea, che si arricchisce ogni anno di almeno 200.000 nuovi cv (oltre 4.5 milioni di curricula ceduti negli ultimi dieci anni; 450.000 solo nell'ultimo anno)

### PUBBLICAZIONI

Ogni anno AlmaLaurea pubblica due rapporti principali:

- l'indagine annuale sulla **Condizione Occupazionale dei Laureati** (<http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>);
- l'indagine annuale sul **Profilo dei Laureati** (<http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>).

I principali risultati delle indagini vengono presentati in occasione di due conferenze annuali. (<http://www.almalaurea.it/info/convegni/>).

AlmaLaurea ha recentemente pubblicato la collana online **Working Paper Series**-ISSN 2239-9453 che si propone di divulgare lavori scientifici referati dello staff AlmaLaurea o di esperti esterni ([www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/](http://www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/)).

## RICONOSCIMENTI

Numerose le valutazioni positive e i riconoscimenti ricevuti da soggetti esterni e da professionisti sul modello AlmaLaurea e sulle potenzialità di estensione a livello europeo e mediterraneo. Più recentemente, quelle espresse da:

■ Elizabeth King, Direttore dell'Education Human Development Network della World Bank a Washington, in occasione del convegno AlmaLaurea "Dopo la laurea: studi ed esperienze di lavoro in Italia e nel contesto internazionale", tenutosi a Roma nel marzo 2012, ha definito AlmaLaurea "Uno strumento da esportare in altri paesi", poiché "se una delle ragioni per cui i giovani non trovano impieghi che li soddisfino, o per cui chi recluta ha difficoltà a trovare giovani che occupino i posti di lavoro liberi, è la mancanza di informazione, "ciò che fa AlmaLaurea è colmare un vuoto informativo, e gli strumenti che offre potrebbero giovare anche ad altri Paesi".

[www.almalaurea.it/informa/news/primo-piano/almalaurea-strumento-esportare-altri-paesi.shtml](http://www.almalaurea.it/informa/news/primo-piano/almalaurea-strumento-esportare-altri-paesi.shtml)

■ Adriana Jaramillo, Senior Education Specialist e Human Development Coordinator al Marseille Center for Mediterranean Integration e alla Banca Mondiale, in occasione del convegno AlmaLaurea "Dopo la laurea: studi ed esperienze di lavoro in Italia e nel contesto internazionale", tenutosi a Roma nel marzo 2012, ha sostenuto che "Iniziativa come AlmaLaurea, finalizzate esattamente a fare incontrare la domanda e l'offerta, sono molto importanti. Una delle criticità dei sistemi di educazione superiore, non solo nella regione del Medio Oriente e del Nord Africa ma anche altrove, è la mancanza di indicatori oggettivi. In altri Paesi, un modello simile sarebbe decisamente una buona idea. Dopo l'esperienza con il Marocco, stiamo dialogando con la Tunisia per iniziare un progetto pilota in alcune Università e, se la metodologia sarà accolta positivamente, penso che potremmo allargare il sistema a un maggior numero di Paesi".

[www.almalaurea.it/informa/news/primo-piano/almalaurea-buona-idea-altri-paesi.shtml](http://www.almalaurea.it/informa/news/primo-piano/almalaurea-buona-idea-altri-paesi.shtml)

■ Doris Pack, Presidente della Commissione per la Cultura e l'Istruzione del Parlamento Europeo che, in occasione dell' University-Business Forum 2011- Brussels 22-23 Marzo 2011, ha definito AlmaLaurea una "best practice a livello europeo";

[ec.europa.eu/education/highereducation/doc/business/forum2011/presentations/pack.pdf](http://ec.europa.eu/education/highereducation/doc/business/forum2011/presentations/pack.pdf)

Intervista AlmaLaurea a Doris Pack:

[www.almalaurea.it/informa/news/primo-piano/futuro-europa-nostre-teste.shtml](http://www.almalaurea.it/informa/news/primo-piano/futuro-europa-nostre-teste.shtml)

■ Antoine Zahlan, Consulente di Scienze Politiche Internazionali del Libano, in occasione della Conferenza Internazionale "Capitale umano e occupazione nell'area europea e mediterranea", tenutasi a Bologna nel marzo 2011, ha definito AlmaLaurea "uno strumento importante di cooperazione" "utile per affrontare la sfida dell'aggiornamento e della standardizzazione del mondo accademico arabo"

[www.almalaurea.it/informa/news/primo-piano/italia-modello-paesi-arabi.shtml](http://www.almalaurea.it/informa/news/primo-piano/italia-modello-paesi-arabi.shtml)

■ Jean-Louis Guigou, Delegato Generale dell' Institut de Prospective Economique du Monde Méditerranéen-IPEMED, "affascinato dall'intelligenza e dalla semplicità del modello" e "certo del ruolo determinante che il Consorzio potrà svolgere all'interno del bacino Euro Mediterraneo";

[www.almalaurea.it/informa/news/primo-piano/almalaurea-freccia-allarco-delleuropa.shtml](http://www.almalaurea.it/informa/news/primo-piano/almalaurea-freccia-allarco-delleuropa.shtml)

■ **Zaher Benabdallah**, Ex presidente dell'Università di Meknes ha affermato che "è necessario che le università giochino un ruolo propulsore nell'economia e nella società. Il sistema AlmaLaurea persegue questo fine e per questo abbiamo deciso di importarlo"; "AlmaLaurea offre un servizio che valorizza le risorse umane meglio formate dalle nostre università e che agevola il mondo delle imprese nella ricerca dei curricula più idonei".

[www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/banca-dati-dei-laureati-marocco.shtml](http://www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/banca-dati-dei-laureati-marocco.shtml)

■ **Michèle Gendreau-Massaloux**, Responsabile della Formazione, Istruzione Superiore e Ricerca nella Delegazione francese dell'Unione per il Mediterraneo, che ha definito AlmaLaurea "il mattone di una grande casa, che sarà la casa degli studenti, degli insegnanti e dei lavoratori d'Europa e del Mediterraneo".

[www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/almalaurea-punto-riferimento-mondo-formazione.shtml](http://www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/almalaurea-punto-riferimento-mondo-formazione.shtml)

■ **Romano Prodi**, Ex Presidente del Consiglio dei Ministri, Ex Presidente della Commissione Europea, ha recentemente affermato, sulla necessità di ripensare il ruolo delle risorse umane che "AlmaLaurea si muove in questa direzione da 17 anni, (e il suo lavoro è) estremamente importante poiché ci permette di comprendere il quadro complessivo, di seguire le carriere o le mancate carriere dei giovani, offrendo alla politica le idee e le proposte per rispondere alle nuove esigenze", dando anche un contributo a "legare l'Europa ai paesi del Sud del Mediterraneo per uno sviluppo democratico che includa le nuove generazioni".

[www.almalaurea.it/informa/news/almalaurea-news/prodi-almalaurea-tesoro-tutti.shtml](http://www.almalaurea.it/informa/news/almalaurea-news/prodi-almalaurea-tesoro-tutti.shtml)

■ **Ilan Chet**, Vice Segretario Generale del Sistema di Istruzione Superiore e Ricerca dell'Unione per il Mediterraneo, ha descritto AlmaLaurea "un sistema molto efficace, capace di incidere in modo positivo sulle possibilità occupazionali dei laureati, non solo nel contesto italiano, ma ben oltre; in modo particolare nei paesi della sponda sud del Mediterraneo dove, se opportunamente replicato, come nel caso del Marocco, può essere molto utile".

[www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/almalaurea-maghreb-medio-oriente.shtml](http://www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/almalaurea-maghreb-medio-oriente.shtml)

AlmaLaurea ha recentemente ricevuto il premio europeo **EUNIS-European University Information System Elite Award** for excellence in implementing Information Systems for Higher Education quale "esempio di come la tecnologia possa essere applicata a tematiche particolarmente significative, e dimostrazione esemplare che le tecnologie informatiche possono essere utilizzate per ottenere benefici concreti". [www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/premio-eunis-ad-almalaurea.shtml](http://www.almalaurea.it/informa/news/primopiano/premio-eunis-ad-almalaurea.shtml)

Il **Times Higher Education** ha dedicato ad AlmaLaurea l'ampio articolo del 10 Marzo 2011 (pp. 14-15) dal titolo "Bella figura: Italian model sets trend with expert fitting service"

[www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/info/times-higher-education.pdf](http://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/info/times-higher-education.pdf)

Accademici e ricercatori hanno dato grande spazio nei loro studi al sistema AlmaLaurea:

■ **Manuel Bagues** (U. Carlos III Madrid) e **Mauro Sylos Labini** (IMT Lucca/U. Alicante) nello studio **Do On-Line Labor Market Intermediaries Matter? The impact of AlmaLaurea on University-to-Work Transition**, in Autor D.H. (ed.), *Studies of Labor Market Intermediation*, mostrano i vantaggi delle attività di intermediazione di AlmaLaurea nel ridurre la probabilità di disoccupazione, nel migliorare la soddisfazione nel lavoro e nel promuovere la mobilità geografica dei laureati.

[www.almalaurea.it/informa/news/2009/02/14/impact-almalaurea-university-work-transition](http://www.almalaurea.it/informa/news/2009/02/14/impact-almalaurea-university-work-transition)

■ **U. Teichler** and **H. Schomburg**, nel volume "Employability and Mobility of Bachelor Graduates in Europe", (Sense Publishers), attribuiscono ad AlmaLaurea un valido contributo ne "I risultati misti del Processo di Bologna", in prospettiva comparativa a livello europeo.

## COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

AlmaLaurea può essere definita una storia di successo. Non esistono infatti esperienze simili nel panorama europeo e mondiale, in grado di unire le diversità delle esperienze universitarie in un unico sistema, come è successo in Italia. Le competenze acquisite in tanti anni di esperienza sono tali da poter essere promosse e trasferite aldilà dei confini nazionali; AlmaLaurea è infatti fortemente impegnata nell'ambito della cooperazione internazionale, in Europa e in contesti internazionali, sia nell'estensione del modello che nello stabilire legami forti con esperienze simili. Tra le iniziative promosse da AlmaLaurea, nel contribuire ad uno spazio euro-mediterraneo di ricerca e di cooperazione, il progetto europeo **GRINSA (Graduate's Insertion and Assessment as tools for Moroccan Higher Education Governance and Management: finanziato dal programma TEMPUS dell'UE)** con la riproposizione sperimentale della banca dati dei laureati, sul modello AlmaLaurea, nelle università del Marocco di Meknes, Oujda e Marrakech, El-Jadida. In continuità con il progetto GrInSA, il progetto **ISLAH (Instruments at Support of Labor market And Higher education)**, finanziato dall'UE per il triennio 2013-2015 nell'ambito del programma TEMPUS e supportato dalla Banca Mondiale e dall'Unione per il Mediterraneo, vede l'allargamento del partenariato a 7 Università Marocchine (Meknes, Oujda, Marrakech, El Jadida, Fez, Tetouan-Tangeri, Agadir) e a 4 Università Tunisine (Jendouba, Monastir, Gafsa, Gabes) con il supporto dei Ministeri dell'Università Marocchino e Tunisino e del Ministero del lavoro Tunisino. Il progetto porterà anche alla creazione di due Osservatori nazionali (in Marocco e in Tunisia) per il monitoraggio del sistema universitario, dell'inserimento professionale e delle esigenze del mercato del lavoro.

In **Armenia**, con il progetto **HEN-GEAR (Higher Education Network for Human Capital Assessment and Graduate Employability in Armenia)**, finanziato dal programma TEMPUS dell'UE (per il triennio 2013-2015), le Università armene svilupperanno un modello pilota di banca dati che possa in seguito essere esteso all'intero corpo universitario del Paese. Il progetto vede la partecipazione di 8 università armene e dei Ministeri dell'Istruzione e del Lavoro armeni, della Unione industriali armeni e dall'Agenzia per la Quality Assurance. AlmaLaurea sta inoltre cooperando con i paesi che si affacciano sull'Adriatico, nell'ambito del progetto **Adria-Hub (Adriatic IPA program)** per l'implementazione della banca dati, sul modello italiano, a supporto delle piccole e medie imprese locali.

AlmaLaurea ha maturato inoltre grande esperienza nel campo del project management attraverso la partecipazione attiva degli ultimi anni in numerosi progetti e programmi di finanziamento, mettendo a disposizione le sue competenze sui mercati del lavoro, sui sistemi di istruzione superiore, nella ricerca e nelle analisi quantitative. Tra i progetti più rilevanti:

- *Caribbean Opening to Erasmus Mundus (CaribErasmus Project)*, DG Education and Culture, Erasmus Mundus Programme
- *Quality Assurance for Universities' Continuing Education Programmes (QACEP Project)*, DG Education and Culture, Lifelong Learning Programme
- *The Flexible Professional in the Knowledge Society (REFLEX Project)*, European Commission, DG Research, 6th Framework Programme
- *Graduate follow-up: data collection, analysis, and use for improving institutional effectiveness (GRADUA2 Project)*, European Commission, ALFA Programme, EuropeAid
- *Joint Innovation & Synergies in Education and Research in the Mediterranean Area (JISER-MED Project)*, DG Education and Culture, Erasmus Mundus Programme