

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA

Rotary
Club di Portogruaro



Dopo il diploma:
orientamento
alla scelta formativa e alle
prospettive occupazionali

AlmaLaurea

Portogruaro, 18 dicembre 2018

Che devo fare
dopo il diploma?



Nasce nel 1994.
Oggi 75 Atenei
aderenti
(90% laureati
in Italia)

Profilo dei Laureati

Cos'è? Rilevazione sulle caratteristiche dei laureati, dal percorso di studio scelto alle competenze/esperienze maturate

A chi serve? Agli Atenei, agli Organi di governo, ai giovani e alle loro famiglie

3 le principali
attività
di AlmaLaurea

Condizione Occupazionale dei Laureati

Cos'è? Rilevazione sugli esiti occupazionali dei laureati a 1, 3, e 5 anni dal titolo

A chi serve? Agli Atenei, agli Organi di governo, ai giovani e alle loro famiglie

Banca dati on-line dei curricula dei Laureati

Cos'è? Raccolta di cv: quasi 2,8 milioni, anche in inglese

A chi serve? Alle imprese, italiane ed estere, alla ricerca di personale laureati

- Sfatiamo qualche luogo comune
- Che fare dopo il diploma? Studio o lavoro?
- Studio: cosa studiare?
 - Quale percorso scegliere
 - Quale corso di laurea scegliere
 - Il percorso di orientamento AlmaOrièntati
- Lavoro: verso quale professione?
 - Professioni emergenti
 - Chi cercano le imprese
 - Qualche suggerimento su come scrivere al meglio un curriculum vitae

dal 1994

Consorzio Interuniversitario

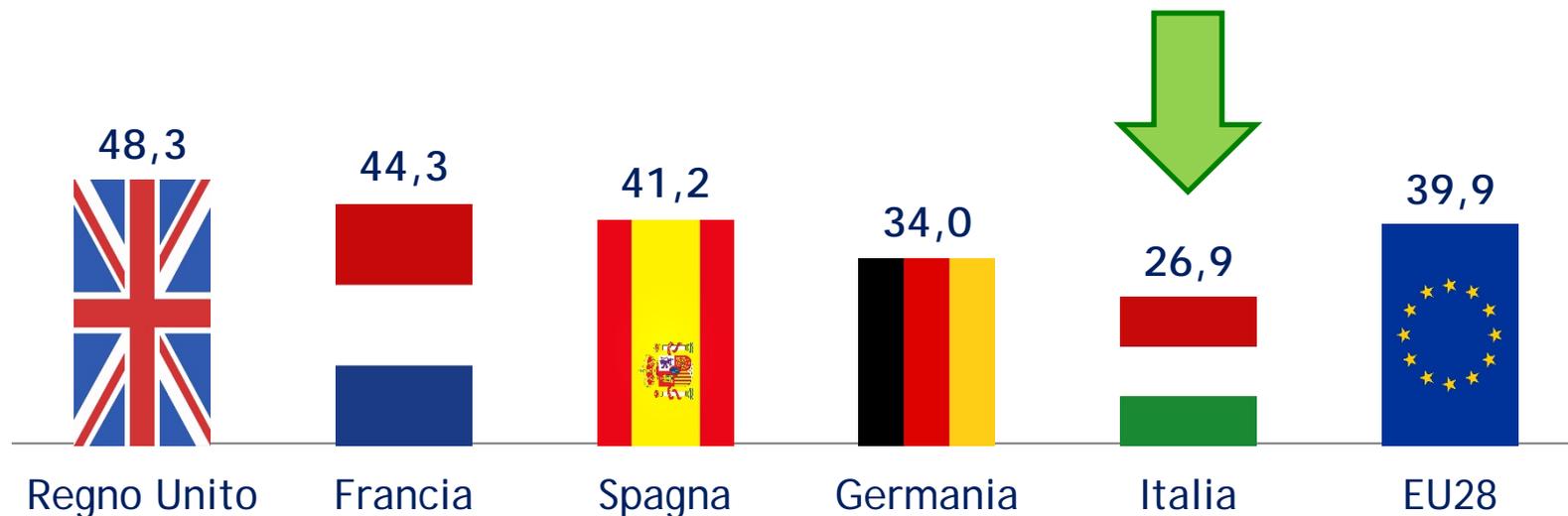


ALMA LAUREA

**Sfatiamo i luoghi
comuni!**

POPOLAZIONE
DI 30-34 ANNI

fonte: Eurostat,
2018
(anno rif. 2017)

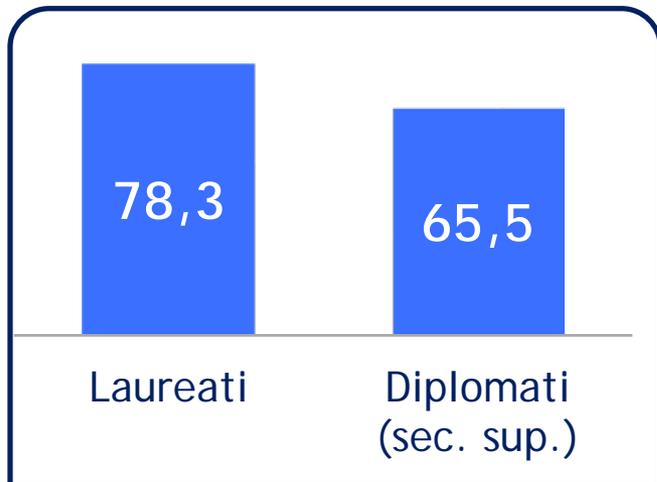


1. Il nostro Paese ha la quota più bassa di laureati di Europa. È un problema? Certo!
2. Se è vero che non dobbiamo per forza essere tutti laureati, è anche vero che una popolazione istruita vive e lavora meglio, partecipa di più alla vita politica, ha spirito critico.

valori
percentuali

POPOLAZIONE ITALIANA

fonte:
Istat, 2018
(anno rif. 2017);
OECD, 2018
(anno rif. 2014)



Tasso di occupazione



20 - 64 anni



Retribuzione



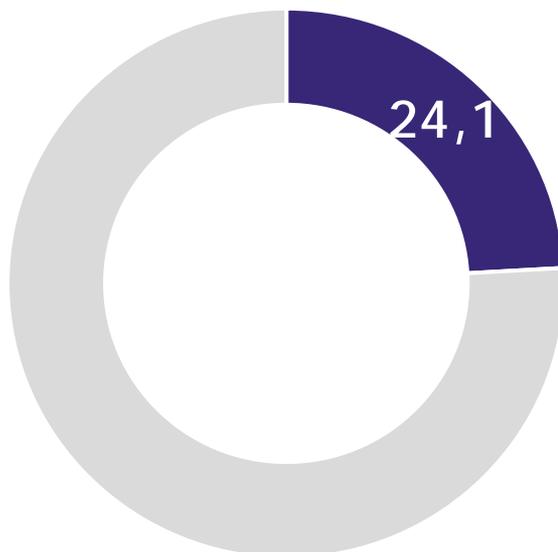
25 - 64 anni

Il mercato del lavoro italiano ha però tempi lunghi di inserimento lavorativo e di valorizzazione dei lavoratori

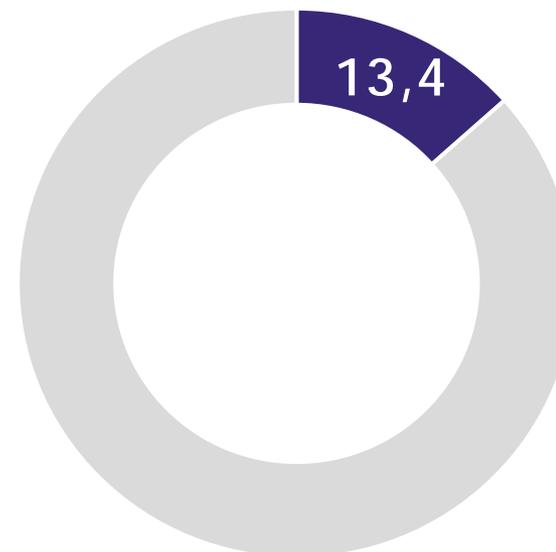
valori percentuali

NEET (Not in Education, Employment or Training):
giovani tra i 15 e i 29 anni che **non lavorano, non studiano**
e **non frequentano corsi di formazione**

ITALIA



EUROPA



valori percentuali
fonte: elaborazioni
AlmaLaurea
su dati Eurostat
(anno rif. 2017)

«Essere NEET è uno spreco del potenziale giovanile» Eurofound

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA

**Che faccio
dopo il diploma?**

Studio o lavoro?

Quali sono le figure professionali vicine ai miei interessi?

Sono indeciso tra più percorsi, ho valutato pro e contro?

Quali sono i miei interessi?

Posso fruire di borse di studio?

Ho le conoscenze per affrontare il percorso?

Quanti anni dovrò studiare?

In quale città sono i percorsi che vorrei seguire?

Se la mia prima scelta dovesse fallire ho un piano B?

La laurea è l'unico percorso possibile?



dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA

Il portale UniversItaly



UNIVERSITALY
L'UNIVERSITÀ ITALIANA A PORTATA DI CLICK



seguici su:



STUDENTI

FAMIGLIE

SCUOLA SUPERIORE

UNIVERSITÀ



Dove Studiare

Ricerca con
la mappa



Cosa Studiare

Cerca i corsi



Le Università

Gli atenei
si presentano



Quanto costa

Tasse e contributi



Corsi in Inglese

Cerca i corsi
in lingua



Orientamento

Fare la scelta
giusta



TECO

Valutazione
sulle conoscenze

Corsi Universitari

È possibile effettuare la ricerca sui corsi di interesse specificando l'Area, la Classe di laurea, l'argomento/materia, oppure la Città, la Regione o l'Università. Per ciascun corso è disponibile la Scheda Unica di Ateneo del corso (SUA-CDS).

Diplomi AFAM

È possibile effettuare la ricerca sui diplomi di interesse specificando 'Grandi Aree', Aree, Subaree, Tipologia di Istituto, l'Istituto, l'indirizzo di diploma oppure indicando la Città o la Regione di interesse.

Corsi SSML

Scuole Superiori per Mediatori
Linguistici

Corsi ITS

È possibile effettuare la ricerca dei corsi di Istruzione Tecnica Superiore

Il portale Universitaly (www.universitaly.it)

MONDO DEL LAVORO

Anno 8
Anno 7
Anno 6
Anno 5
Anno 4
Anno 3
Anno 2
Anno 1

FORMAZIONE POST-DIPLOMA

CORSO ITS

Istruzione Tecnica Superiore
Sono percorsi formativi integrati per la formazione di Tecnici Specializzati.

CORSO AFAM

Alta Formazione Artistica e Musicale
Accademie di Belle Arti, Conservatori di Musica, Accademia Nazionale di Danza.

SSML

Scuole Superiori per Mediatori Linguistici

LAUREA

Laurea di primo livello
Laurea triennale.

CORSI ITS

CORSI AFAM

CORSI SSML

LAUREA

LAUREA A CICLO UNICO

(6 anni medicina)

LAUREA MAGISTRALE

Laurea di secondo livello
Laurea di specializzazione biennale.

LAUREA A CICLO UNICO

Non è prevista una divisione tra primo e secondo livello. Può durare 5 anni o 6 anni.

MU1

Master universitario di primo livello.

MU2

Master universitario di secondo livello.

S

Scuole di specializzazione.

D

Dottorato di ricerca.

Ogni percorso ha diversi obiettivi formativi, figure professionali di riferimento, durata ...
valuta con attenzione le possibili alternative!



UNIVERSITALY

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMALAUREA

I corsi di laurea



Percorsi UNIVERSITARI

anni



dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA

**Qual è il corso
più adatto?
Scopriilo con
AlmaOrièntati**



AlmaOrientati

Conoscere e valutare: orientamento alla scelta universitaria



Che cos'è AlmaLaurea? Che cos'è AlmaDiploma?

Andare all'università? Sì, ma quale? I percorsi universitari sono una giungla!

E poi, per decidere, è meglio seguire il cuore o la ragione? I tuoi dubbi sono normali. Per questo è nato AlmaOrientati, il percorso di orientamento alla scelta universitaria messo a punto dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Grazie alla collaborazione di un team di esperti e ai suggerimenti delle migliaia di diplomati che, prima di te hanno sperimentato il percorso, potrai orientarti e fare la scelta giusta per il tuo futuro lavorativo. Ricorda: un quinto dei giovani che si iscrive all'Università si ritira dopo il primo anno proprio a causa di un orientamento approssimativo!

AlmaOrientati rappresenta un'importante occasione per documentarti.

Le informazioni fanno riferimento a studi accreditati in Italia e in Europa e alle indagini AlmaLaurea, con particolare riguardo all'esperienza concreta, di studio e di lavoro, compiuta dagli studenti universitari che ti hanno preceduto. AlmaOrientati non è un nuovo "passatempo per l'estate": per gli obiettivi che ti propone di raggiungere, richiede la tua attenzione per almeno 15 minuti.

AlmaOrientati è un percorso articolato in quattro tappe:

1. Individua i tuoi punti di forza
2. Conosci il sistema universitario e il mercato del lavoro? Prendi confidenza con alcune delle loro caratteristiche
3. Cerca il tuo corso di studio. Individua i corsi di laurea in base alle materie di studio che più ti piacciono
4. Che cosa vuoi fare da grande? Sei una formica ambiziosa o un aquilotto alpino? Valuta le tue aspirazioni lavorative per scegliere meglio il percorso universitario

Alla fine ti sarà restituito un profilo personalizzato.

È orientativo, naturalmente! Ricorda che nessuno può dirti con assoluta certezza qual è la scelta migliore per te. Rispondendo alle domande, potrai ricevere alcuni suggerimenti che ti saranno utili per prendere una decisione, magari consultando l'ufficio orientamento della tua futura Università. In bocca al lupo!



Individua i tuoi punti di forza



Conosci il sistema universitario e il mercato del lavoro



Cerca il tuo corso di studio



Che cosa vuoi fare da grande?

IL PERCORSO →

Il percorso AlmaOrientati (www.almaorientati.it)

Alla fine del percorso online ti viene restituito un profilo personalizzato articolato in quattro sezioni...

 Che cos'è AlmaLaurea?
 Che cos'è AlmaDiploma?



The screenshot shows a user interface for the 'profilo' (profile) section. At the top, there is a header with the word 'profilo' in white on a blue background. Below this, there are two images: one of a person holding a white card with a question mark, and another of a person holding a white card with a smiley face. The main content area consists of seven horizontal sections, each with a small image on the left and text on the right:

-  Individua i tuoi punti di forza
-  Conosci l'Università e il mondo del lavoro?
-  Cerca il tuo corso di laurea
-  Che cosa vuoi fare da grande?
-  Profilo completo
-  Dati personali

At the bottom left of the interface is a dark blue button with the text 'TORNA INDIETRO' in white.



Cerca il tuo corso di laurea

Individua i corsi di laurea in base alle materie di studio che gradisci di più

Quali sono i corsi di laurea che comprendono le materie più vicine ai tuoi interessi? Sono gli stessi corsi che ritieni più favorevoli in termini di prospettive professionali?

Individua i corsi di laurea più vicini alle tue preferenze in base alle materie di studio presenti nei programmi universitari: esprimi il tuo livello di gradimento per ognuna delle 29 *materie* che costituiscono la base di riferimento dei corsi di laurea. Indica un punteggio fra 0 (materia assolutamente non gradita) e 10 (materia completamente gradita) utilizzando in modo appropriato la scala dei possibili punteggi.

matematica

0

informatica

1

2

fisica

3

4

chimica

5

6

scienze della terra (geologia, geofisica, ...)

7

8

scienze biologiche (biologia, fisiologia, farmacologia, ecologia, genetica, ...)

9

10

scienze infermieristiche e tecniche mediche applicate (per radiologi, ostetrici, ...)



Restringi la ricerca e scopri quali sono i corsi di laurea da te preferiti nella regione che hai selezionato.

QUALSIASI



| CLASSI (contengono i corsi di laurea caratterizzati dai medesimi obiettivi formativi) | punteggio dei corsi di laurea (su scala 0-10) | | visualizza i singoli corsi di laurea | l'esperienza concreta dei neolaureati |
|--|--|-----|--------------------------------------|---|
| | MAX | MIN | | |
| Scienze matematiche - 3 anni | 9,5 | 6,6 | 40 corsi |   |
| Statistica - 3 anni | | | 1 | |
| Scienze e tecnologie informatiche - 3 anni | | | 47 |   |
| Ingegneria dell'informazione - 3 anni | 6,5 | 2,8 | 101 corsi |   |
| Scienze economiche - 3 anni | 5,9 | 3,8 | 53 corsi |   |
| Ingegneria industriale - 3 anni | 5,5 | 2,8 | 132 corsi |   |
| Scienze dell'economia e della gestione aziendale - 3 anni | 5,2 | 3,3 | 111 corsi |   |
| Ingegneria civile e ambientale - 3 anni | 4,7 | 2,7 | 54 corsi |   |
| Scienze e tecnologie fisiche - 3 anni | 4,7 | 2,8 | 45 corsi |   |
| Biotechnologie - 3 anni | 4,6 | 2,2 | 49 corsi |   |

nella stessa classe punteggi molto diversi

corsi nella mia classe preferita

Restringi la ricerca e scopri quali sono i corsi di laurea da te preferiti nella regione che hai selezionato.

QUALSIASI

filtro per regione

| CLASSI (contengono i corsi di laurea caratterizzati dai medesimi obiettivi formativi) | punteggio dei corsi di laurea (su scala 0-10) | | visualizza i singoli corsi di laurea | l'esperienza concreta dei neolaureati |
|--|--|-----|--------------------------------------|---|
| | MAX | MIN | | |
| Scienze matematiche - 3 anni | 9,5 | 6,6 | 40 corsi |   |
| Statistica - 3 anni | 9,5 | 6,9 | 16 corsi |   |
| Scienze e tecnologie informatiche - 3 anni | | | |   |
| Ingegneria dell'informazione - 3 anni | 6,5 | 2,8 | 101 corsi |   |
| Scienze economiche | | | 53 corsi |   |
| Ingegneria industriale | | | 132 corsi |   |
| Scienze dell'economia e della gestione aziendale - 3 anni | 5,2 | 3,3 | 111 corsi |   |
| Ingegneria civile e ambientale - 3 anni | 4,7 | 2,7 | 54 corsi |   |
| Scienze e tecnologie fisiche - 3 anni | 4,7 | 2,8 | 45 corsi |   |
| Biotechnologie - 3 anni | 4,6 | 2,2 | 49 corsi |   |

Indagine AL - Profilo dei laureati

Indagine AL - Condizione occupazionale dei laureati



anno di laurea: 2017 Ateneo: tutti
tipo di corso: tutti
classe di laurea: **scienze matematiche (L-35, 32)**

Numero dei laureati: 1.281

Hanno compilato il questionario: 1.227

25,8 / 30

punteggio medio degli esami

Punteggio degli esami Per il punteggio degli esami, sia il voto 30 sia il 30 e lode per i singoli esami corrispondono a 30.

100,4 / 110

voto medio di laurea

Voto di laurea Il voto di laurea è espresso in 110-mi anche per i laureati pre-riforma della facoltà di Ingegneria dell'Università di Bologna (dove il voto è assegnato in 100-mi); per il calcolo delle medie il voto di 110 e lode è stato posto uguale a 113.

4,4 anni

durata media degli studi

Durata degli studi La durata degli studi di un laureato è l'intervallo di tempo trascorso fra la data convenzionale del 5 novembre dell'anno di immatricolazione e la data di laurea. Per le lauree magistrali è l'intervallo fra il 5 novembre dell'anno di iscrizione al biennio conclusivo e la data di laurea.

laureati in corso

Regolarità negli studi Per le lauree magistrali, la regolarità negli studi tiene conto del solo biennio conclusivo e non di eventuali ritardi accumulati nel percorso universitario precedente.



anno di indagine: 2017 Ateneo: tutti
anni dalla laurea: 1
tipo di corso: tutti
classe di laurea: **scienze matematiche (L-35, 32)**

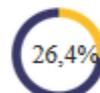
Numero di laureati: 1.318

Numero di intervistati: 1.087



stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea

È calcolata in modo diverso a seconda del tipo di corso. Per ulteriori indicazioni cfr. Note metodologiche nella scheda occupazionale completa del collettivo esaminato.



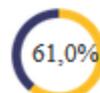
lavorano

Sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione (tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione, ecc.).



sono disoccupati

Il tasso di disoccupazione è ottenuto dal rapporto tra le persone in cerca di occupazione e le forze di lavoro. Per ulteriori indicazioni cfr. Note metodologiche nella scheda occupazionale completa del collettivo esaminato.



occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea

581€

retribuzione mensile netta (valore medio, in euro)

La domanda relativa alla retribuzione mensile netta prevede fasce di 250 euro (salvo la prima "fino a € 250" e l'ultima "oltre € 3.000"). La media è calcolata escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe di retribuzione (salvo per la prima, 200, e per l'ultima, 3.250).

Restringi la ricerca e scopri quali sono i corsi di laurea da te preferiti nella regione che hai selezionato.

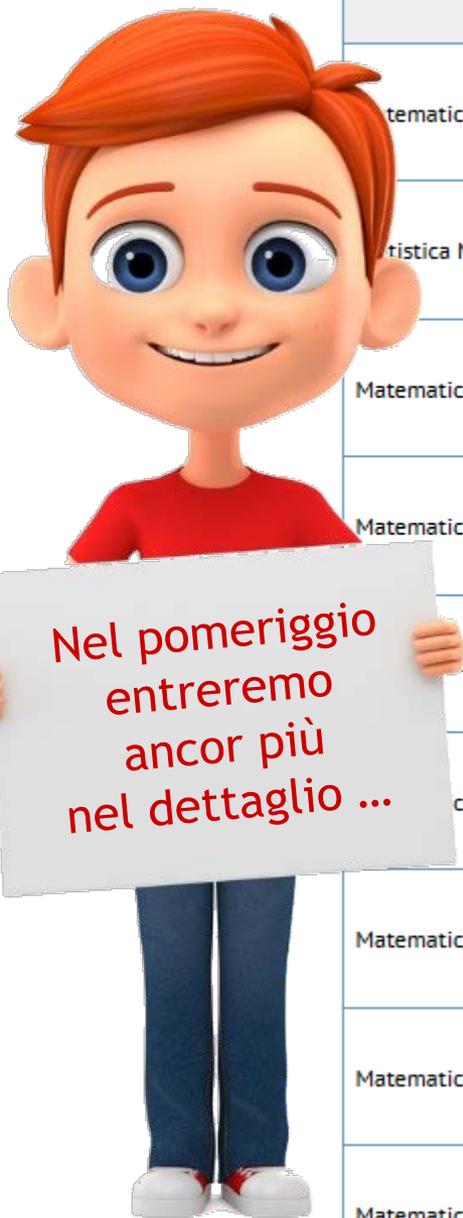
QUALSIASI



| CLASSI (contengono i corsi di laurea caratterizzati dai medesimi obiettivi formativi) | punteggio dei corsi di laurea (su scala 0-10) | | visualizza i singoli corsi di laurea | l'esperienza concreta dei neolaureati |
|--|--|-----|---|---|
| | MAX | MIN | | |
| Scienze matematiche - 3 anni | 9,5 | 6,6 | 40 corsi |   |
| Statistica - 3 anni | 9,5 | | |   |
| Scienze e tecnologie informatiche - 3 anni | 9,3 | | |   |
| Ingegneria dell'informazione - 3 anni | 6,5 | 2,8 | 101 corsi |   |
| Scienze economiche - 3 anni | 5,9 | 3,8 | 53 corsi |   |
| Ingegneria industriale - 3 anni | 5,5 | 2,8 | 132 corsi |   |
| Scienze dell'economia e della gestione aziendale - 3 anni | 5,2 | 3,3 | 111 corsi |   |
| Ingegneria civile e ambientale - 3 anni | 4,7 | 2,7 | 54 corsi |   |
| Scienze e tecnologie fisiche - 3 anni | 4,7 | 2,8 | 45 corsi |   |
| Biotecnologie - 3 anni | 4,6 | 2,2 | 49 corsi |   |

dove si trovano i corsi?

40 Corsi di laurea



Nel pomeriggio
entreremo
ancor più
nel dettaglio ...

| Corso di laurea | Ateneo | Sede del corso | Punteggio | Documentazione |
|--|--|----------------|-----------|---|
| Matematica |  Ferrara | FERRARA | 9,5 | universality sito di ateneo dati AlmaLaurea |
| Statistica Matematica E Trattamento Informatico Dei Dati |  Genova | GENOVA | 9,4 | universality sito di ateneo dati AlmaLaurea |
| Matematica |  L'Aquila | L'AQUILA | 9,3 | universality sito di ateneo dati AlmaLaurea |
| Matematica |  Calabria | RENDE | 9,3 | universality sito di ateneo dati AlmaLaurea |
| Matematica |  Pavia | PAVIA | 9,2 | universality sito di ateneo dati AlmaLaurea |
| Matematica |  Genova | GENOVA | 9,2 | universality sito di ateneo dati AlmaLaurea |
| Matematica |  Palermo | PALERMO | 9,2 | universality sito di ateneo dati AlmaLaurea |
| Matematica |  Salerno | FISCIANO | 9,2 | universality sito di ateneo dati AlmaLaurea |
| Matematica |  Bologna | BOLOGNA | 9,2 | universality sito di ateneo |

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA

Quali altri elementi
tenere
in considerazione?

Sulla base
di cosa potrei
scegliere?



1. Scelgo sulla base della soddisfazione dei laureati per il corso di laurea

LAUREATI 2017

fonte: AlmaLaurea

Sono soddisfatti:

■ Dec. te sì
■ Più sì che no

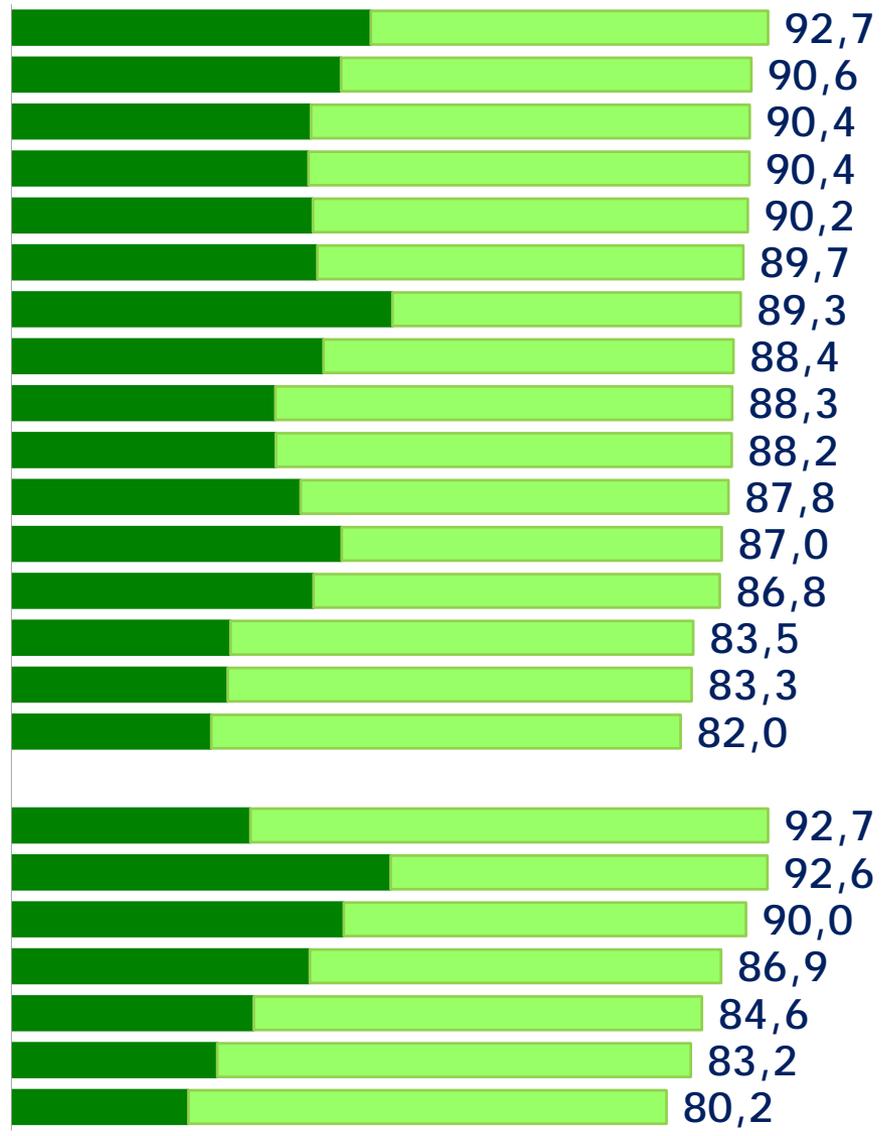
valori percentuali

PRIMO LIVELLO

Insegnamento Scientifico
Geo-biologico
Agraria e veterinaria
Psicologico
Chimico-farmaceutico
Difesa e Sicurezza
 Medico/prof. sanitarie
Economico-statistico
Ingegneria
Politico-sociale
Giuridico
Letterario
Architettura
Educazione fisica
Linguistico

MAGISTRALE CICLO UNICO

Letterario
Insegnamento
Farmacia
Giuridico
Medico/medicina e odont.
Veterinaria
Architettura

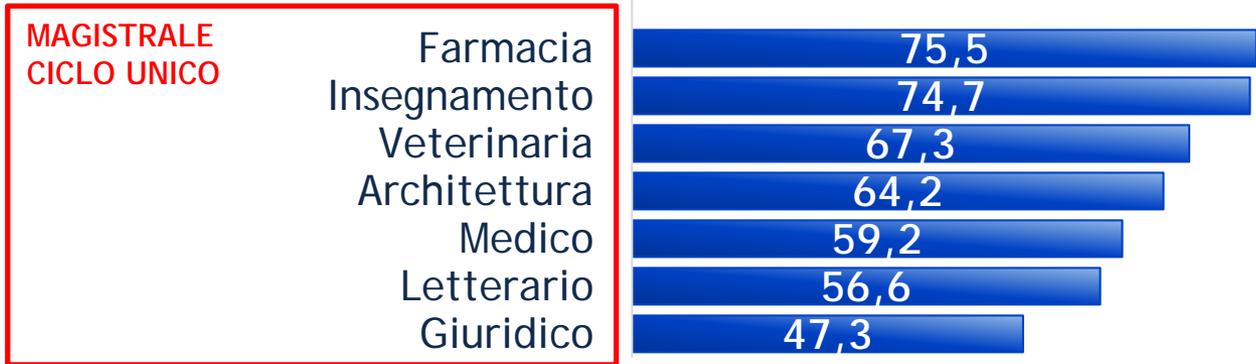
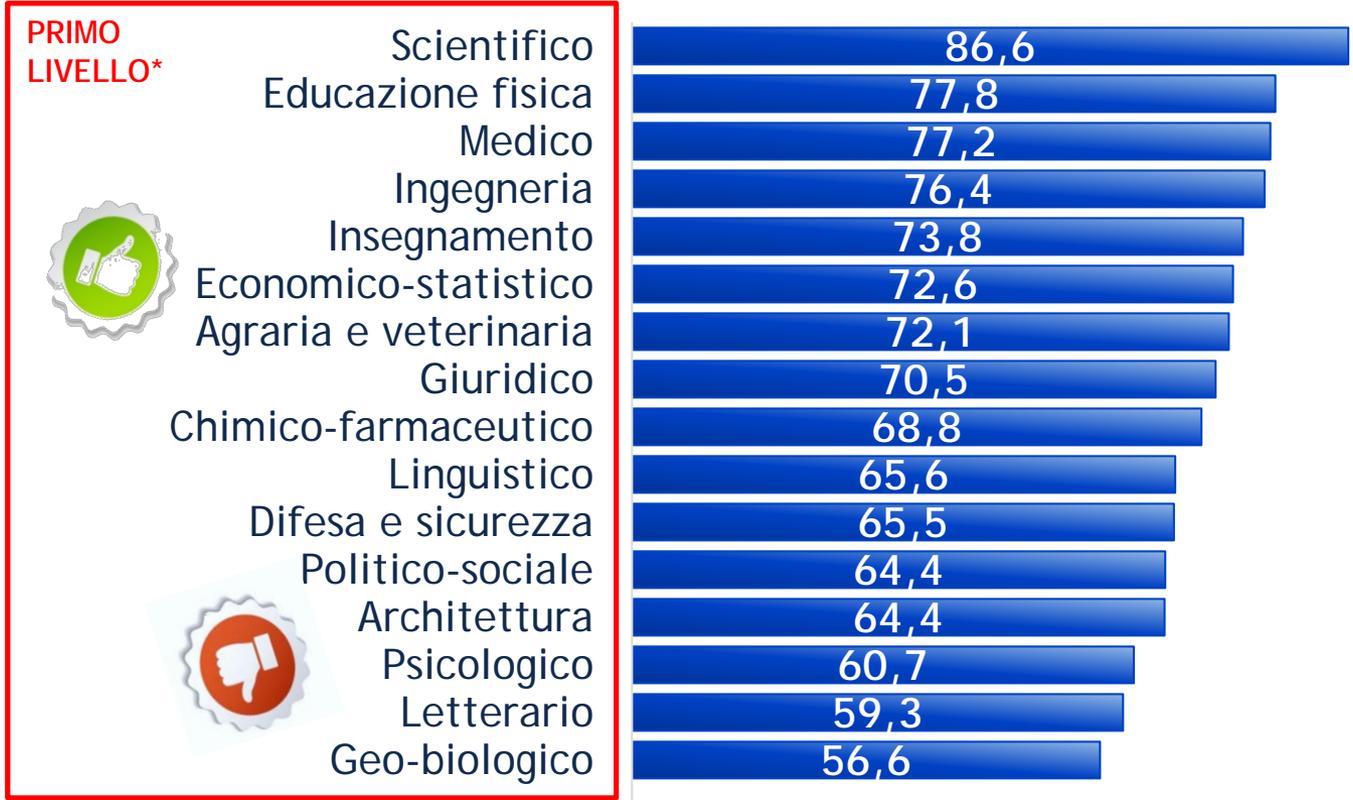


2. Scelgo sulla base delle possibilità di trovare lavoro dopo la laurea (tasso di occupazione dopo un anno)

LAUREATI
2016

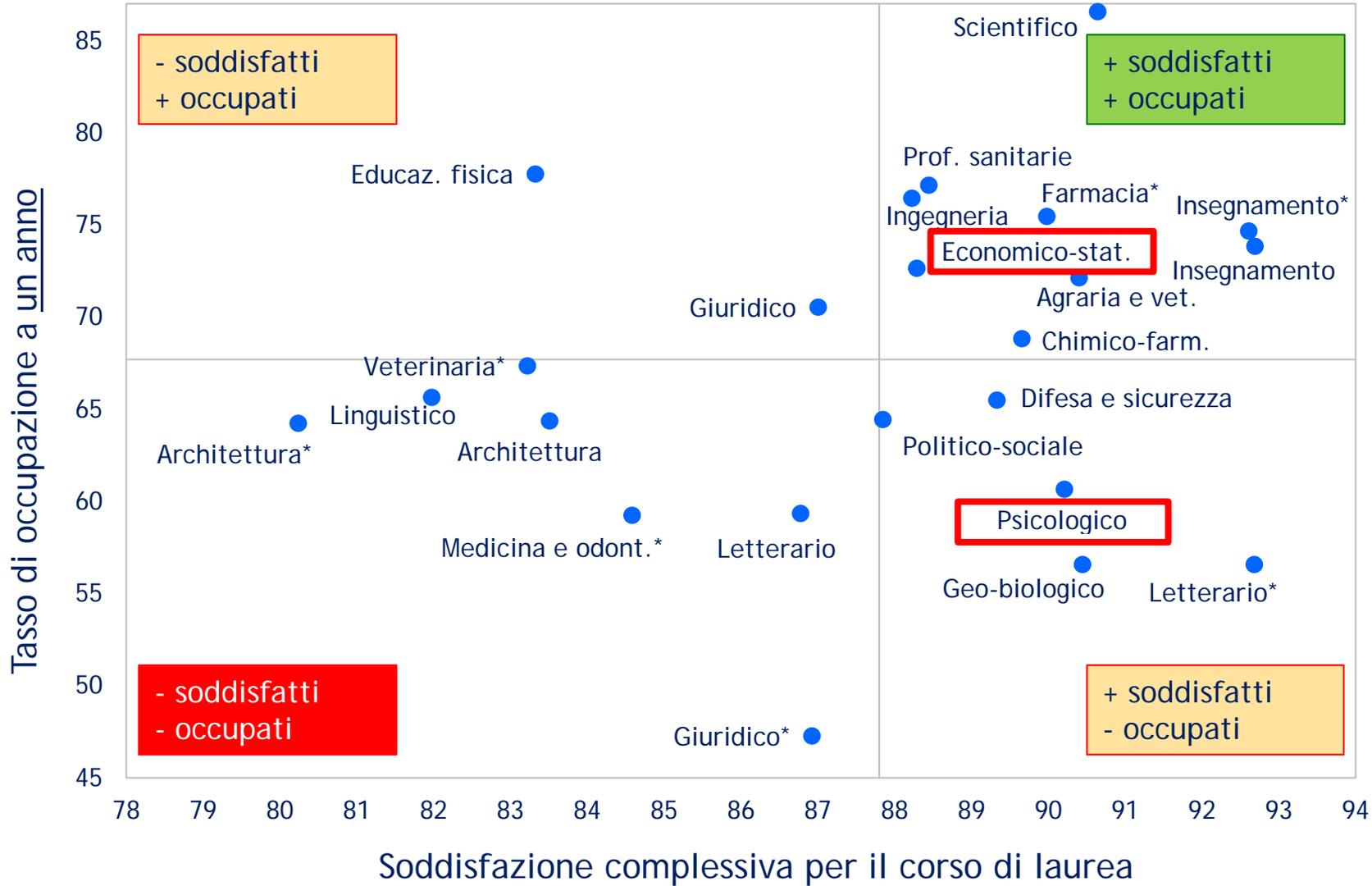
* considerato
chi non prosegue
gli studi

fonte:
AlmaLaurea



valori
percentuali

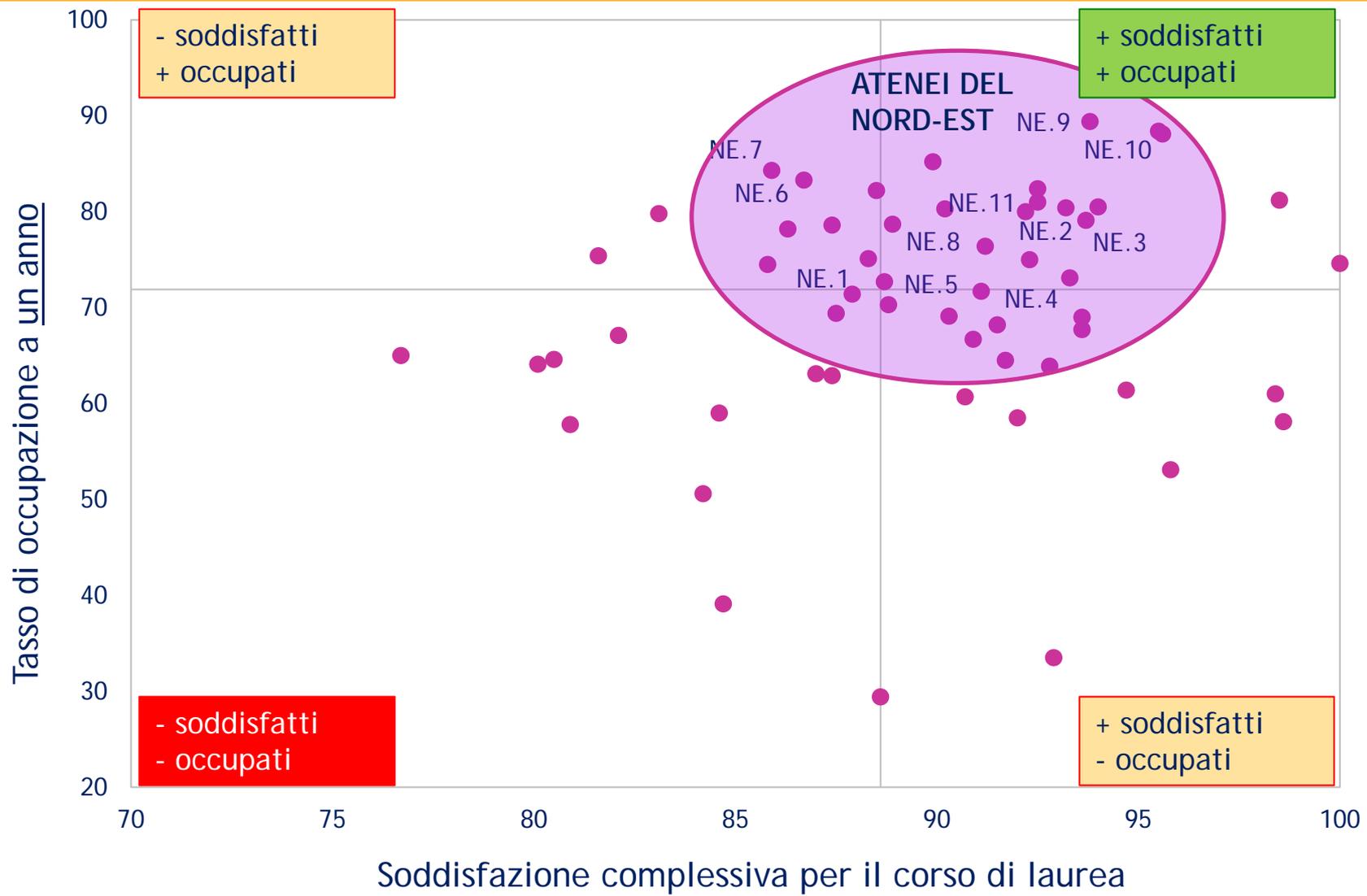
Cosa succede se considero i due elementi (soddisfazione e occupazione) contemporaneamente?



* corsi magistrali a ciclo unico

fonte: AlmaLaurea

valori percentuali



fonte: AlmaLaurea

valori percentuali

LAUREATI DI PRIMO LIVELLO E MAGISTRALI BIENNALI 2016

A un anno dal titolo, a parità di condizioni ...



fonte: AlmaLaurea

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA

I corsi ITS



*Sono scuole di alta specializzazione tecnologica.
Formano «tecnici superiori» in aree tecnologiche molto richieste
dal mercato del lavoro.*



ISTITUTI TECNICI SUPERIORI
SCEGLI IL TUO CORSO

| | | | |
|--|---|--|--|
| CORSI DI AREA 1 EFFICIENZA ENERGETICA | CORSI DI AREA 2 MOBILITÀ SOSTENIBILE | CORSI DI AREA 3 NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA | CORSI DI AREA 4 NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY |
| GENERAZIONE ENERGIA RISPARMIO ENERGETICO | MOBILITÀ MEZZI DI TRASPORTO LOGISTICA | BIOTECNOLOGIE APPARECCHI BIOMEDICALI | AGROALIMENTARE CASA MECCANICA MODA SERVIZI |



Il portale Sistema ITS (www.sistemait.it)

6 aree tecnologiche:

- Efficienza energetica
- Mobilità sostenibile
- Nuove tecnologie della vita
- Nuove tecnologie per il made in Italy
- Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - turismo
- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Stage obbligatorio per il 30% delle ore

A un anno dal titolo:
70% occupato

Organizzati in 4 o 6 semestri

Almeno il 50% dei docenti
proviene dal mondo del lavoro

Soddisfazione media per il corso:
7,7 (su 10)

Il portale Sistema ITS (www.sistemait.it)

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA

Quale professione
vorrei fare?

- Chi e come cercano i «nuovi» imprenditori?
 - i livelli di istruzione richiesti alle figure in entrata da parte delle nuove imprese sono superiori a quelli indicati dal complesso delle imprese
 - si avvalgono maggiormente di strumenti di *internet recruiting* o dei *social network* per la ricerca del personale
- Professioni più cercate:
 - ingegneri, progettisti elettronici e progettisti industriali
 - specialisti nelle scienze della vita e della salute (farmacisti, medici, ricercatori farmaceutici, agronomi, ecc.)
 - specialisti in informatica, chimica e fisica (sviluppatore di software, analisti programmatori, progettisti di software, ecc.)
 - informatori scientifici del farmaco
 - analisti chimici
 - specialisti della formazione e della ricerca (professori, esperti della formazione, insegnanti, ecc.)

fonte: Excelsior

INDAGINE
2017

fonte:
AlmaLaurea

Laurea triennale

Ingegneria
(Ingegneria
dell'informazione)



Ingegneria
(Ingegneria
informatica)

prosecuzione
degli studi
magistrali

Scientifico
(Scienze e tecnol.
informatiche)



Scientifico
(Informatica)

Analista e
progettista di
software



Si tratta di corsi di laurea con contenuto formativo simile e che permettono di accedere alla stessa professione e con medesime caratteristiche occupazionali in termini di retribuzione, coerenza tra studi compiuti e lavoro svolto, soddisfazione per il lavoro.

ISTITUTO ▾ PUBBLICAZIONI ▾ EVENTI DATI STRUMENTI ▾ INAPP COMUNICA ▾



SCHEDA SINTETICA

SCHEDA DETTAGLIATA

OFFERTE DI LAVORO

FABBISOGNI PROFESSIONALI

OCCUPAZIONE NEL MEDIO TERMINE

OPZIONI



COMPITI E ATTIVITÀ SPECIFICHE

CONOSCENZE

SKILLS

ATTITUDINI

ATTIVITÀ GENERALIZZATE

CONDIZIONI DI LAVORO

STILI LAVORO

VALORI PER LA PROFESSIONE

CARATTERISTICHE DELLA PERSONALITÀ

ESEMPI DI PROFESSIONI

NUMERO GUIDA EQF

Anticipazioni



ANTICIPAZIONI BANCHE

Anticipazioni



ANTICIPAZIONI ICT

SISTEMA INFORMATIVO SULLE PROFESSIONI



2.1.1.4.1 - ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE



GLI OCCUPATI NELL'ULTIMO TRIENNIO (ISTAT)



PREVISIONI DI ASSUNZIONE A BREVE TERMINE (UNIONCAMERE)



2.1.1.4.1 - Analisti e progettisti di software

DESCRIZIONE:



DOWNLOAD

(Fonte: Indagine ISFOL - ISTAT sulle professioni)

Le professioni comprese in questa unità sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; progettano, sviluppano e testano software di sistema, di rete, linguaggi e compilatori per diverse aree ed esigenze applicative.

| | IMPORTANZA | FREQUENZA |
|--|------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> analizzare o individuare le esigenze del cliente (ovvero studi di fattibilità, individuazione degli strumenti più idonei, analisi dei problemi aziendali, definizione dei requisiti hardware e | 4,4 | 3,5 |
| <input checked="" type="checkbox"/> progettare, sviluppare e testare software per diverse esigenze applicative | 4,2 | 3,0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> fare formazione/informazione al personale o agli utenti finali | 4,1 | 3,2 |
| <input checked="" type="checkbox"/> creare, modificare o verificare software e altri applicativi | 3,6 | 2,4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> svolgere attività di manutenzione ordinaria o straordinaria su sistemi o programmi | 3,6 | 2,4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> installare programmi o applicativi | 3,4 | 2,7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> impostare le specifiche tecniche per la realizzazione dell'applicativo informatico | 3,2 | 2,0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> personalizzare software | 3,0 | 3,0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> redigere o presentare rapporti o documenti tecnici (ad esempio manuali d'uso, ecc.) | 2,9 | 1,9 |



2.1.1.4.1 - ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

-  GLI OCCUPATI NELL'ULTIMO TRIENNIO (ISTAT)
-  PREVISIONI DI ASSUNZIONE A BREVE TERMINE (UNIONCAMERE)
-  INFORTUNI SUL LAVORO (INAIL)
-  MALATTIE PROFESSIONALI (INAIL)
-  CERCA IL LAVORO CHE FA PER TE (ANPAL)
-  CERCA IL LAVORATORE CHE FA PER TE (ANPAL)
-  OFFERTA FORMATIVA UNIVERSITARIA (MIUR)

Dati regionali

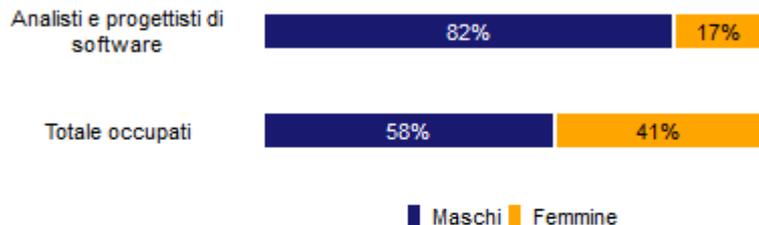


- personalizzare software
- redigere o presentare rapporto

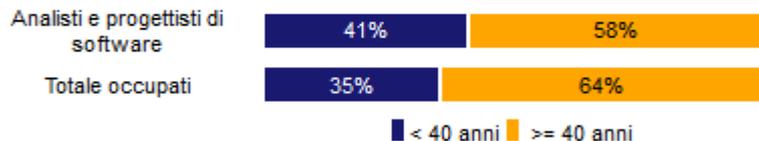
I DATI (media 2014-2016)

Numero di occupati nella professione (migliaia): 129

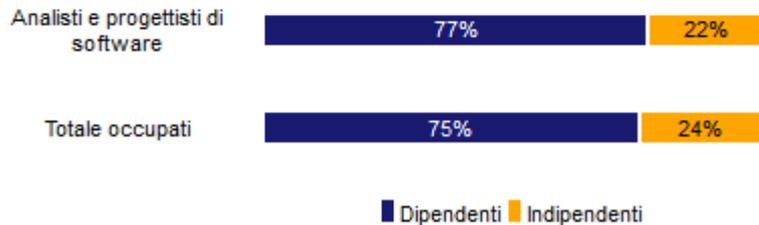
Composizione percentuale per sesso



Composizione percentuale per classi d'età



Composizione percentuale per posizione professionale





2.1.1.4.1 - ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

- GLI OCCUPATI NELL'ULTIMO TRIENNIO (ISTAT)
- PREVISIONI DI ASSUNZIONE A BREVE TERMINE (UNIONCAMERE)**
- INFORTUNI SUL LAVORO (INAIL)
- MALATTIE PROFESSIONALI (INAIL)
- CERCA IL LAVORO CHE FA PER TE (ANPAL)
- CERCA IL LAVORATORE CHE FA PER TE (ANPAL)
- OFFERTA FORMATIVA UNIVERSITARIA (MIUR)

Dati regionali



personalizzare software



redigere o presentare rapporti o documenti tecnici (ad esempio manuali d'uso, ecc.)



2.1.1.4 : Analisti e progettisti di software

-- Seleziona una regione --

ATTENZIONE: I dati presenti sono riferiti alla categoria professionale (4 cifre) che contiene l'unitiz% professionale 2.1.1.4.1 Analisti e progettisti di software.

Le professioni classificate in questa categoria incrementano la conoscenza scientifica nelle scienze dell'informazione e della telematica, individuano soluzioni nel campo del software; sviluppano, creano, modificano o ottimizzano software applicativi analizzando le esigenze degli utilizzatori; progettano, sviluppano e testano software di sistema, di rete, linguaggi e compilatori per diverse aree ed esigenze applicative; analizzano i problemi di elaborazione dei dati per diverse esigenze di calcolo e disegnano, individuano o ottimizzano appropriati sistemi di calcolo delle informazioni.

SISTEMA INFORMATIVO SULLE PROFESSIONI

Entrate programmate nel 2017*



*Valori assoluti arrotondati alle decine

Giovani



Forme contrattuali delle assunzioni

Quote di entrate con contratti non alle dipendenze





ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

- IL POSTO CHE OCCUPA NELLA CLASSIFICAZIONE
- GLI OCCUPATI NELL'ULTIMO TRIENNIO (ISTAT)
- PREVISIONI DI ASSUNZIONE NEL BREVE TERMINE
- DATI SULL'INCIDENTALITA' (INAIL)
- CERCA IL LAVORO CHE FA PER TE (ANPAL)
- CERCA IL LAVORATORE CHE FA PER TE (ANPAL)
- OFFERTA FORMATIVA UNIVERSITARIA (MIUR)

Dati regionali



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA
INDIRIZZO: VIA G. JAPPELLI, 1 BIS
CITTÀ: Padova
STRUTTURA: **SCIENZE MATEMATICHE,
FISICHE E NATURALI**
CORSO: INFORMATICA
LAUREA: LAUREA MAGISTRALE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRIESTE
INDIRIZZO: VIA VALERIO, 10
CITTÀ: Trieste
STRUTTURA: **INGEGNERIA**
CORSO: INGEGNERIA INFORMATICA
LAUREA: LAUREA MAGISTRALE



Nella mappa sono indicati gli atenei in cui è possibile frequentare i corsi di laurea che preparano alla professione di «Analista e progettista di software»

È possibile visualizzare maggiori dettagli cliccando sul marker

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA

Ma chi cercano
le imprese?

ELEMENTI SIGNIFICATIVI nella ricerca di personale:

- Buona riuscita negli studi
- Esperienze di lavoro durante/dopo gli studi
- Tirocinio durante gli studi
- Conoscenza delle lingue straniere
- Disponibilità a trasferte di lavoro



Caratteristiche PERSONALI ricercate:

- Motivazione al lavoro
- Lavoro in gruppo, capacità relazionale
- Flessibilità, orientamento al risultato, problem solving, resistenza allo stress

SOFT SKILLS e COMPETENZE DIGITALI:

caratteristiche **imprescindibili**
per reggere il confronto
in un mercato del lavoro sempre più
competitivo, innovativo e globale

FORMAZIONE E APPRENDIMENTO e LIFE LONG LEARNING:

disponibilità all'apprendimento, non solo verticale
(elevata specializzazione
nel proprio ambito professionale),
ma anche **trasversale** (aperti al nuovo
e al cambiamento)

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMA LAUREA

Suggerimenti per
scrivere un buon cv

INFORMAZIONI PERSONALI

ESPERIENZE FORMATIVE

ESPERIENZE LAVORATIVE

LINGUE STRANIERE

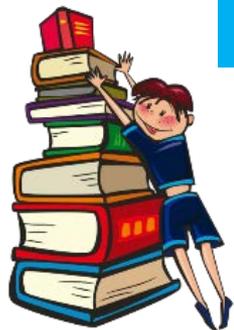
COMPETENZE INFORMATICHE

INTERESSI EXTRA PROFESSIONALI

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

QUALCHE SUGGERIMENTO:

- Scrivi in **prima persona**
- Sii sintetico (max **2 pagine**)
- Controlla l'**ortografia**
- Cerca di essere **onesto**
- Fai attenzione a ciò che pubblichi sui **social**: non è detto che ti vedano solo i tuoi amici ...
- **Informati sull'azienda** a cui stai inviando il CV: di cosa si occupa? quali esperienze è utile mettere in evidenza vista la posizione cui ti stai candidando?



ESPERIENZE FORMATIVE/LAVORATIVE

- ✓ Sempre in ordine cronologico (dal + recente)
- ✓ Inserisci nome dell'azienda, periodo, mansioni
- ✓ Cita anche lavoretti estivi, piccole esperienze, volontariato



LINGUE STRANIERE

- ✓ Indica il livello di conoscenza
- ✓ Sii onesto
- ✓ Segnala esperienze di studio/lavoro all'estero
- ✓ Eventuali certificati



COMPETENZE INFORMATICHE

- ✓ Indica i programmi utilizzati
- ✓ Se li conosci, specifica i vari linguaggi di programmazione



Area sociale

- economico
- politico-sociale
- giuridico
- psicologia
- difesa e sicurezza



ISIS "Luzzatto"

Area umanistica

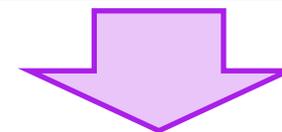
- letterario
- linguistico
- Insegnamento



Liceo "Marco Belli"

Area scientifica

- scientifico
- chimico-farmaceutico
- geo-biologico
- medico*
- ingegneria
- architettura
- agraria e veterinaria
- educazione fisica



Liceo "XXV Aprile"