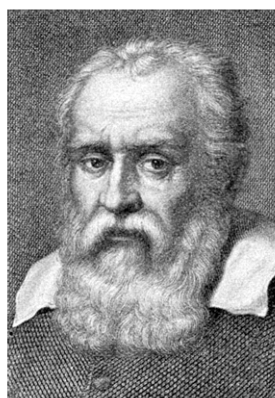


	
	<p><b>Studiare per, studiare come</b>  <b>Formazione universitaria</b>  <b>e crescita del paese</b></p>
	<p>Andrea Cammelli  Fondatore e Direttore di AlmaLaurea</p> <p>il Mulino  sessantesimo anniversario  Bologna, 17-18 ottobre 2014</p>



GALILEO GALILEI

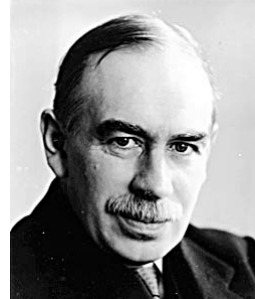
*Galileo invitava i cardinali  
del Sant'Uffizio a guardare  
dentro il cannocchiale:  
senza successo!*

*Bertolt Brecht, Vita di Galileo*

L'obiettivo di ridurre i finanziamenti alle università ha una lunga storia: un obiettivo che inizia con l'Unità nazionale. Scriveva il ministro della PI Carlo Matteucci (**forlivese**, laureato in matematica e fisica a Bologna, convinto federalista, Ministro nel **1862**): **“Se per dieci o dodici anni almeno...si potesse risparmiare sulle università, si sarebbe fatto un buon affare e una buona azione”**.

J. M. KEYNES

*"Non c'è nulla che un governo odii di più dell'essere ben informato; poiché ciò rende molto più complicato e difficile il processo che conduce alle decisioni"*

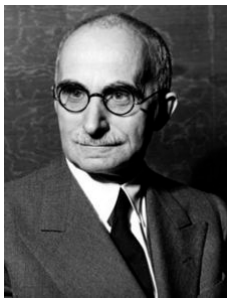


The Times, 1937

17/10/2014

A. Cammelli

3



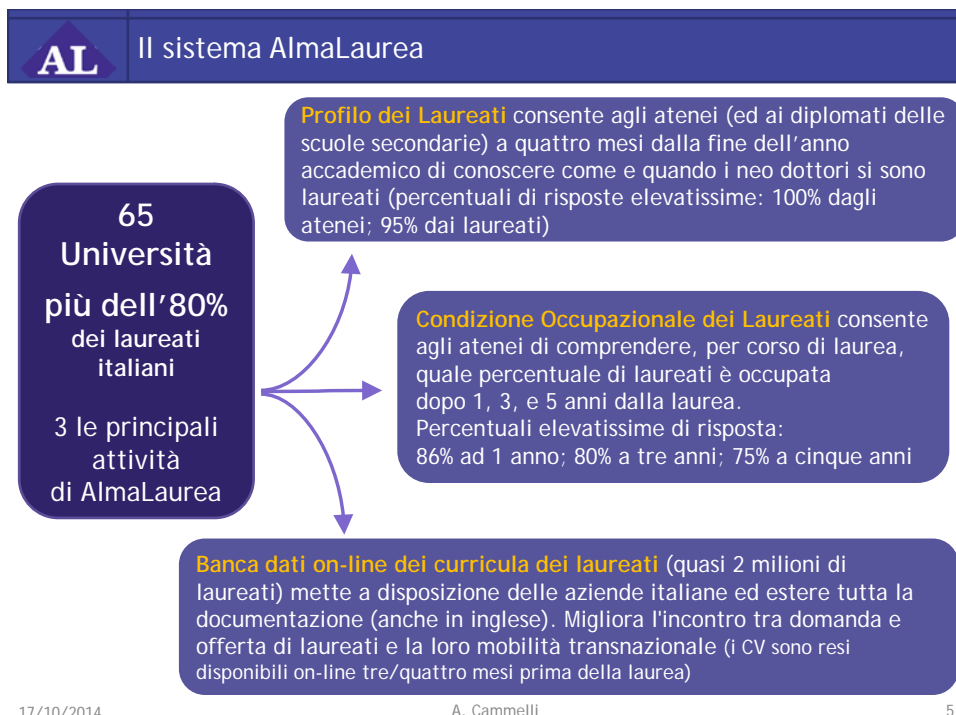
LUIGI EINAUDI

*"Conoscere per deliberare"*  
nel volume *Prediche inutili*, 1956

17/10/2014

A. Cammelli

4



Ad AlmaLaurea è stata data vita nel 1994, vent'anni fa all'Università di Bologna (per iniziativa di un docente di statistica sociale –il sottoscritto- e due giovani collaboratori), con tre grandi intuizioni, rimaste uniche nel panorama europeo ed internazionale:

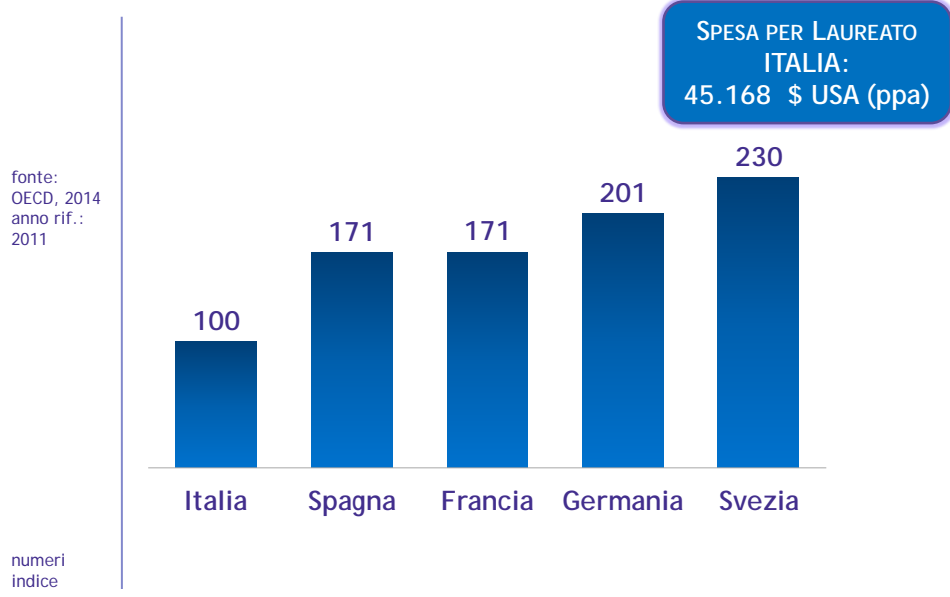
**consentire agli atenei (ed ai diplomati delle scuole secondarie) dopo quattro mesi dalla fine dell'anno accademico di conoscere esattamente come e quando i neo dottori si sono laureati** (giovani con nessuna esperienza di lavoro, oppure che lavoravano abitualmente). Oggi la documentazione, articolata per cento variabili, riguarda 65 atenei, il 100% dei laureati e il 95% delle risposte per 1190 classi di laurea di primo livello; 1410 classi di laurea di secondo livello, ecc.;

**consentire agli atenei di comprendere, per corso di studio, quale percentuale di laureati è occupata dopo 1, 3, e 5 anni dalla laurea** (oltre a quanto guadagnano, quanto utilizzano le competenze acquisite, da quale famiglia provengono, quanti hanno fatto esperienze di studio all'estero -Erasmus- o attraverso esperienze di lavoro in azienda nel corso degli studi, ecc.). Ogni anno vengono presentati risultati con percentuali eccezionali per risposte: 86% ad un anno; 80% dopo tre anni; 75% dopo 5 anni;

**mettere a disposizione delle aziende italiane ed estere tutta la documentazione disponibile**, aggiornata dagli stessi laureati e tradotta in inglese. Ogni anno il complesso dei curricula richiesti da aziende italiane ed estere supera le 400mila unità, con un modesto contributo a carico delle aziende che si abbonano (0,65 euro a curriculum).

Dopo vent'anni di attività in AlmaLaurea ci sono **quasi 2 milioni di laureati**. Oggi il Consorzio AlmaLaurea si è arricchito di 57 dipendenti, esperti.

**AL** Spesa pubblica e privata per Istruzione di terzo livello come percentuale del PIL



17/10/2014

A. Cammelli

6

Facendo pari a 100 la spesa per ogni laureato italiano (la spesa è in dollari a parità di potere d'acquisto), la Spagna e Francia spendono 171; la Germania 201; la Svezia 230 (fonte OECD, 2014).

**AL** Spesa per *Ricerca e Sviluppo* totale e sostenuta dalle imprese come percentuale del PIL



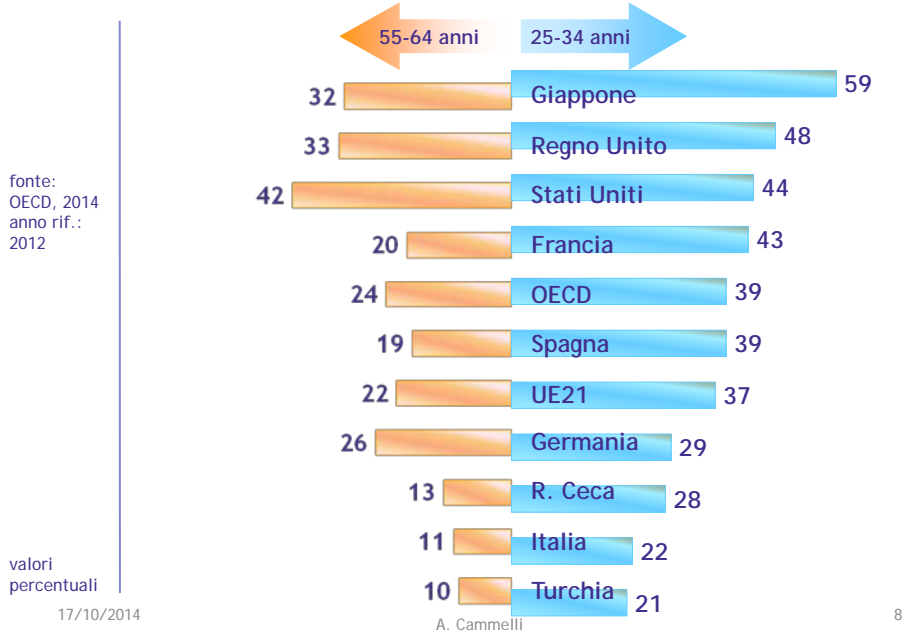
17/10/2014

A. Cammelli

7

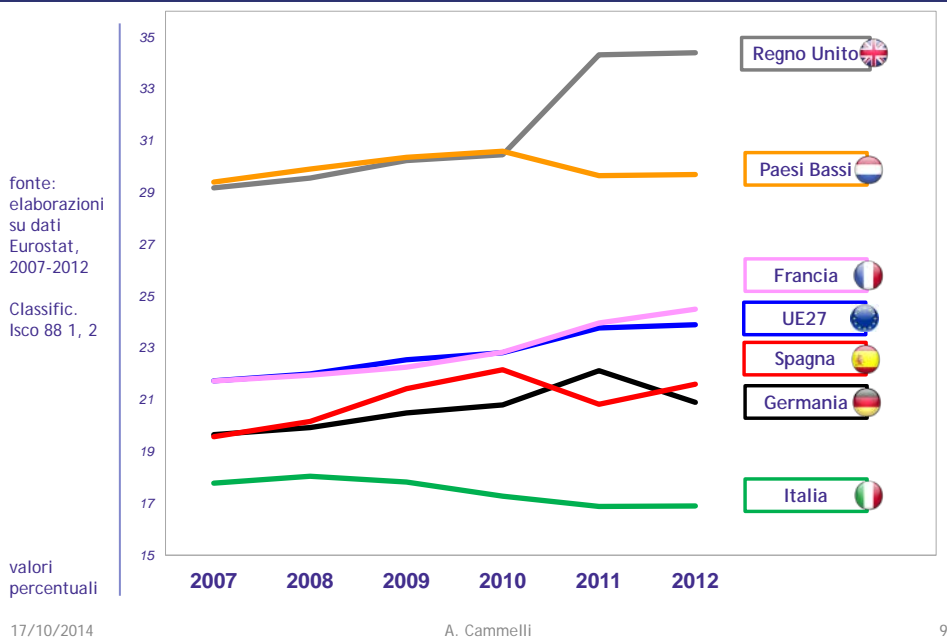
La spesa pubblica e privata per Ricerca e Sviluppo come percentuale del PIL in Italia è 1,25 (0,69 sostenuta dalle imprese); in Spagna è 1,36 (0,71 sdi); nel Regno Unito 1,78 (1,13 sdi); in Francia 2,25 (1,44 sdi); in Germania 2,89 (1,96 sdi); in Svezia 3,39 (2,33 sdi). (Fonte, ISTAT 2013 anno di rif. 2010).

**AL** Popolazione con istruzione di terzo livello



La popolazione italiana di 25-34 anni con istruzione universitaria è del 22%! La media dei paesi UE21 è del 37% (39% fra i paesi dell'OECD). La Commissione Europea ha fissato l'obiettivo del 40% di laureati nella fascia 30-34 anni per l'anno 2020; il Governo italiano ha rivisto l'obiettivo puntando al massimo al 26-27%.

**AL** Occupati nelle professioni ad elevata specializzazione



Fra il 2007 e il 2012 in Italia la quota di occupati nelle professioni ad elevata specializzazione (secondo la classificazione internazionale 1. legislatori, imprenditori ed alta dirigenza; 2. professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione), è scesa al 17% mentre in tutta l'UE è cresciuta da poco più del 21% al 24% (Fonte Eurostat 2007-2012).

**AL** Occupati con qualifica di manager per titolo di studio

Paese/area	Scuola dell'obbligo o titolo inferiore	Diploma superiore	Laurea o titolo superiore
UE27	11	36	53
Francia	9	27	64
Spagna	19	22	58
Regno Unito	13	35	52
Germania	5	44	51
Italia	28	48	24

fonte: elaborazioni su dati Eurostat, 2012

A parità di condizioni, l'imprenditore laureato assume il triplo di laureati rispetto a quello non laureato (Schivardi e Torrini, 2011)

percentuali di riga

Gli occupati con qualifica di *manager* con la scuola dell'obbligo o titolo inferiore, in Italia sono il 28% contro l'11% della U.E (a 27 Paesi): il 5% in Germania, il 13% in Regno Unito e il 19% in Spagna. I *manager con laurea o titolo superiore* mentre nell'UE sono il 53%, e nessun paese scende sotto il 51%, in Italia sono solo il 24% (Fonte Eurostat 2012).

**AL** Titolo di studio dei genitori entrambi i genitori con titolo inferiore alla laurea

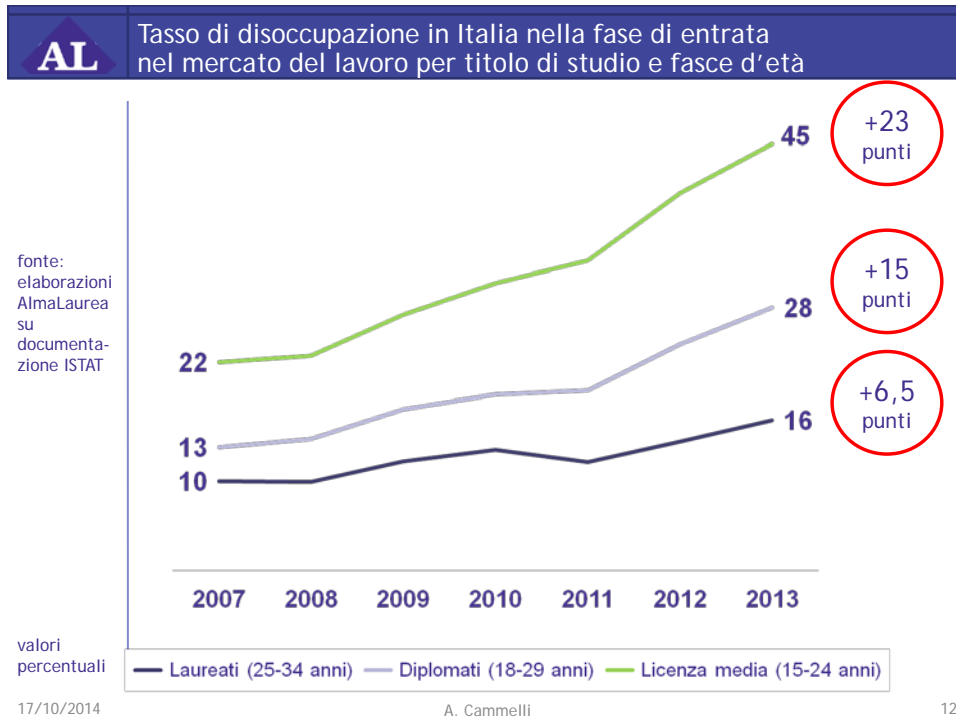


LAUREATI 2013

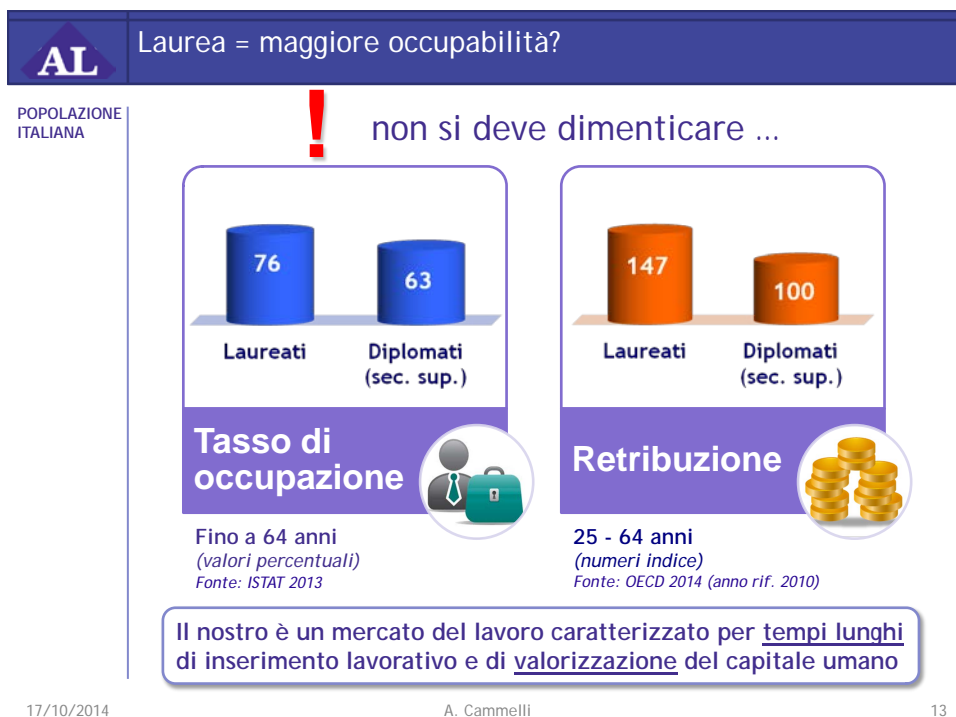
valori percentuali

Secondo le stime di ALMALAUREA soltanto il 30% dei 19enni si iscrive alle università, provenendo da famiglie più favorite. Il restante 70% dei giovani non accede agli studi universitari spesso per l'assenza di una seria politica del diritto allo studio.

E' ancora elevato il numero dei laureati che portano per la prima volta il titolo in famiglia. Un segnale importante, che testimonia l'innalzarsi, per certi versi ancora troppo lento, della soglia educativa della popolazione italiana.



I laureati continuano a godere di vantaggi occupazionali rispetto ai diplomati e a chi è in possesso di un titolo di scuola dell'obbligo, sia nell'arco della vita lavorativa sia e ancor più, nelle fasi congiunturali negative come quella attuale.



Maggiore occupabilità e maggiore retribuzione (dei laureati rispetto ai diplomati).

MAGISTRALI  
2008

	Tasso occupazione	Tasso disoccupaz.	Occupati stabili	Guadagno
1 anno	75	16	38	1.115
3 anni	86	9	57	1.261
5 anni	87	8	73	1.383

Letterario: 19  
Professioni sanitarie: 1Psicologico: 939  
Ingegneria: 1.708Tendenze confermate anche tra i laureati di primo livello  
e magistrali a ciclo unicovalori  
percentuali  
e medie  
in euro

17/10/2014

A. Cammelli

14

La documentazione ALMALAUREA testimonia che, nonostante le difficoltà occupazionali vissute dai neo-laureati in questi anni di crisi, tra uno e cinque anni dalla laurea tutti gli indicatori presi in esame migliorano (tasso di occupazione, tasso di disoccupazione, stabilità lavorativa, guadagno).

PRIMO  
LIVELLO E  
MAGISTRALI  
2012

A parità di condizioni...

modello  
regressione  
logistica  
(corretta  
classific.:  
64%)**+9%** esperienze  
di studio all'ESTERO**+14%** TIROCINIO/STAGE  
durante gli studi universitari

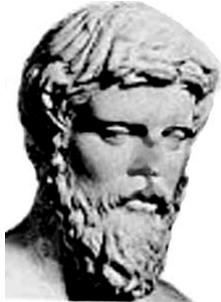
17/10/2014

A. Cammelli

15

Per concludere e riprendendo il tema di questa sessione: su cosa devono puntare i giovani per essere competitivi nel prossimo futuro? Conoscenza delle lingue (esperienze all'estero) ed esperienze in azienda (tirocini/stage durante gli studi)!





PLUTARCO (46-120 D.C.)

Biografo, scrittore e filosofo greco antico

*"I giovani non sono vasi  
da riempire, ma fiaccole  
da accendere"*

17/10/2014

A. Cammelli

16

Siamo in periodo di carestia, è vero, ma non dimentichiamo che anche in periodo di carestia, il contadino taglia su tutto ma non sulla semina. E la semina deve essere effettuata con la dovuta cura: Plutarco ripeteva *"I giovani non sono vasi da riempire, ma fiaccole da accendere"*.

A handwritten signature in blue ink that reads "Grazie". The signature is written in a cursive, flowing style with a long horizontal stroke underneath.

[andrea.cammelli@almalaurea.it](mailto:andrea.cammelli@almalaurea.it)

Per informazioni

[www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

17/10/2014

A. Cammelli

17