

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	COSMO I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Moda Calzatura - Padova	I.T.S. per le Tecnologie innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo - Roma	D.E.M.O.S. I.T.S. per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy (settore agroalimentare) - Campobasso	Fondazione "Steve Jobs" - Caltagirone (CT)
	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per la comunicazione e la valorizzazione di luoghi e territori con l'utilizzo di nuove tecnologie - 5.1.2.
Numero di diplomati I.T.S.	21	19	12	17
Tasso di risposta (%)	52,4	26,3	50,0	76,5
Composizione per genere (%)				
Uomini	4,8	57,9	58,3	41,2
Donne	95,2	42,1	41,7	58,8
Area geografica di residenza (%)				
Nord-ovest	-	-	-	-
Nord-est	100,0	-	-	-
Centro	-	94,7	-	-
Sud	-	5,3	100,0	-
Isole	-	-	-	100,0
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	80,0	83,3	100,0
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	20,0	16,7	-
Diploma di provenienza (%)				
Liceo	9,5	31,6	8,3	41,2
Tecnico	19,0	47,4	33,3	17,6
Professionale	38,1	15,8	8,3	5,9
Altro diploma	33,3	5,3	-	35,3
Voto di diploma in 100-mi (medie)	78,9	76,5	71,4	70,4
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	-	88,7	83,6	91,4
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.				
2. I.T.S. E UNIVERSITA'				
Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	-	33,3	-
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)				
Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	-	100,0	-
Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	COSMO I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Moda Calzatura - Padova	I.T.S. per le Tecnologie innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo - Roma	D.E.MO.S. I.T.S. per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy (settore agroalimentare) - Campobasso	Fondazione "Steve Jobs" - Caltagirone (CT)
	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per la comunicazione e la valorizzazione di luoghi e territori con l'utilizzo di nuove tecnologie - 5.1.2.
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	72,7	40,0	83,3	46,2
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	9,1	40,0	16,7	23,1
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	20,0	-	7,7
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	18,2	-	-	15,4
Altro motivo	-	-	-	7,7
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
Sì	100,0	80,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	20,0	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	-
All'estero	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	8,0	7,8	8,5	7,2
Progetto formativo legato al tirocinio	7,9	7,8	8,0	6,8
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,8	8,0	8,8	6,0
Ente o azienda ospitante	8,0	8,5	8,5	7,2
Al termine del tirocinio ... (%)				
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	27,3	25,0	16,7	15,4
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	18,2	25,0	-	15,4
Non è stata fatta alcuna proposta	54,5	50,0	83,3	69,2
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	7,5	8,0	7,5	8,1
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,2	8,6	8,2	7,9
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,4	9,0	8,2	8,1
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,9	8,0	7,7	7,8
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,3	9,0	7,7	7,8
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	8,0	8,2	8,2	7,5
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	7,8	8,0	7,7	7,5
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	6,8	8,0	8,0	7,6
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	5,9	8,2	7,0	8,8
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,3	7,2	7,3	5,7
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,4	7,0	6,8	5,8
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,1	7,4	6,8	6,0
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	72,7	100,0	83,3	92,3
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)				
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	81,8	40,0	33,3	61,5
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	-	33,3	-
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	20,0	-	23,1
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	18,2	-	-	7,7
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	-	40,0	16,7	7,7

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	COSMO I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Moda Calzatura - Padova	I.T.S. per le Tecnologie innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo - Roma	D.E.MO.S. I.T.S. per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy (settore agroalimentare) - Campobasso	Fondazione "Steve Jobs" - Caltagirone (CT)
	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro- e della filiera alimentari e agro- industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per la comunicazione e la valorizzazione di luoghi e territori con l'utilizzo di nuove tecnologie - 5.1.2.
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)			
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)			
	Corso di laurea universitario	-	16,7	-
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	18,2	-	7,7
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	50,0	-
	Stage/tirocinio in azienda	36,4	-	15,4
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)			
	Lavora	63,6	40,0	33,3
	Non lavora e non cerca	27,3	-	7,7
	Non lavora ma cerca	9,1	60,0	66,7
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)			
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	-	16,7
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	36,4	60,0	53,8
	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	63,6	40,0	33,3
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	12,5	60,0	66,7
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	7	2	4
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)			
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	14,3	100,0	-
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	-	-
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	85,7	-	100,0
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,3	-	2,5
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	4,2	-	2,0
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)			
	Autonomo effettivo	-	-	25,0
	Tempo indeterminato	28,6	-	-
	Totale stabile	28,6	-	25,0
	A tutele crescenti	-	-	-
	Contratti formativi	28,6	50,0	25,0
	Non standard	42,9	50,0	50,0
	Parasubordinato	-	-	50,0
	Altro autonomo	-	-	-
	Senza contratto	-	-	-
	Diffusione del part-time (%)	14,3	-	50,0
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	41,3	42,0	41,5
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.179	2.250	626

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	COSMO I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Moda Calzatura - Padova	I.T.S. per le Tecnologie innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo - Roma	D.E.MO.S. I.T.S. per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy (settore agroalimentare) - Campobasso	Fondazione "Steve Jobs" - Caltagirone (CT)
	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per la comunicazione e la valorizzazione di luoghi e territori con l'utilizzo di nuove tecnologie - 5.1.2.
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA				
Settore di attività (%)				
Pubblico	-	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0	100,0
Ramo di attività economica (%)				
Agricoltura	-	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-
Elettronica	-	-	-	-
Edilizia	-	-	-	-
Tessile	85,7	-	-	-
Alimentare	-	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-	25,0
Totale industria	85,7	-	-	25,0
Commercio	14,3	100,0	50,0	50,0
Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-
Attività di consulenza e professionali	-	-	50,0	25,0
Informatica	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-	-
Altro ramo dei servizi	-	-	-	-
Totale servizi	14,3	100,0	100,0	75,0
Area geografica di lavoro (%)				
Nord-ovest	-	-	-	-
Nord-est	85,7	-	-	-
Centro	-	100,0	-	-
Sud	-	-	100,0	-
Isole	-	-	-	100,0
Estero	14,3	-	-	-
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE				
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	42,9	100,0	-	-
In misura ridotta	42,9	-	50,0	25,0
Per niente	14,3	-	50,0	75,0
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	57,1	100,0	-	-
In misura ridotta	28,6	-	50,0	-
Per niente	14,3	-	50,0	100,0
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	42,9	50,0	-	-
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	28,6	50,0	-	25,0
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	28,6	-	100,0	75,0
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	-	-	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,7	8,0	8,0	6,3

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		COSMO I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Moda Calzatura - Padova	I.T.S. per le Tecnologie innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo - Roma	D.E.M.O.S. I.T.S. per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy (settore agroalimentare) - Campobasso	Fondazione "Steve Jobs" - Caltagirone (CT)
		Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per la comunicazione e la valorizzazione di luoghi e territori con l'utilizzo di nuove tecnologie - 5.1.2.
	Numero di non occupati che cercano	1	3	4	8
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
	Negli ultimi 30 giorni	100,0	100,0	100,0	75,0
	Oltre 30 giorni prima	-	-	-	25,0
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
	Si, in ogni caso	100,0	66,7	100,0	62,5
	Si, come situazione transitoria	-	33,3	-	25,0
	No	-	-	-	12,5
	Numero di non occupati che non cercano	3	-	-	1
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
	Studio	100,0	-	-	100,0
	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-
	Altro motivo	-	-	-	-

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		Fondazione I.T.S. Industrie Tecnologie creative - Cesena (FC)			Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy, indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica - Udine		
		Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso A - 4.3.3.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso B - 4.3.4.	TOTALE
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Numero di diplomati I.T.S.	19	18	37	24	24	48
	Tasso di risposta (%)	57,9	77,8	67,6	62,5	45,8	54,2
	Composizione per genere (%)						
	Uomini	47,4	72,2	59,5	100,0	95,8	97,9
	Donne	52,6	27,8	40,5	-	4,2	2,1
	Area geografica di residenza (%)						
	Nord-ovest	-	-	-	-	-	-
	Nord-est	78,9	88,9	83,8	95,8	79,2	87,5
	Centro	5,3	-	2,7	4,2	-	2,1
	Sud	15,8	11,1	13,5	-	-	-
	Isole	-	-	-	-	20,8	10,4
	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
	Diploma di scuola secondaria superiore	72,7	85,7	80,0	100,0	100,0	100,0
	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	27,3	14,3	20,0	-	-	-
	Diploma di provenienza (%)						
Liceo	31,6	27,8	29,7	8,3	16,7	12,5	
Tecnico	26,3	33,3	29,7	79,2	58,3	68,8	
Professionale	36,8	27,8	32,4	12,5	25,0	18,8	
Altro diploma	5,3	11,1	8,1	-	-	-	
Voto di diploma in 100-mi (medie)	75,9	73,4	74,7	73,9	74,3	74,1	
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	86,2	81,3	83,8	85,4	83,3	84,4	
2. I.T.S. E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	7,1	4,0	-	-	-
	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)						
	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	100,0	100,0	-	-	-
	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	-	-	-	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		Fondazione I.T.S. Industrie Tecnologie creative - Cesena (FC)			Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy, indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica - Udine		
		Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso A - 4.3.3.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso B - 4.3.4.	TOTALE
3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA	Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
	L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	72,7	50,0	60,0	53,3	63,6	57,7
	Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	27,3	21,4	24,0	40,0	36,4	38,5
	Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	28,6	16,0	6,7	-	3,8
	Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	-	-	-	-	-
	Altro motivo	-	-	-	-	-	-
	Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)						
	Si	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)						
	In Italia	81,8	100,0	92,0	100,0	100,0	100,0
	In parte in Italia e in parte all'estero	18,2	-	8,0	-	-	-
	All'estero	-	-	-	-	-	-
	Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)						
	Esperienza nel suo complesso	7,5	7,7	7,6	7,8	7,5	7,7
	Progetto formativo legato al tirocinio	6,7	7,6	7,2	7,4	7,9	7,6
	Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,5	7,2	7,3	7,9	7,6	7,8
	Ente o azienda ospitante	7,6	7,7	7,7	8,4	7,9	8,2
	Al termine del tirocinio ... (%)						
	Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	36,4	28,6	32,0	46,7	27,3	38,5
	Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	7,1	4,0	20,0	18,2	19,2
	Non è stata fatta alcuna proposta	63,6	64,3	64,0	33,3	54,5	42,3
	Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)						
	Esperienza nel suo complesso	8,2	8,2	8,2	7,8	7,9	7,8
	Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,0	6,6	7,2	7,9	7,6	7,8
	Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,7	9,0	8,9	8,1	7,7	8,0
	Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,5	6,4	6,8	7,9	7,4	7,7
	Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	7,8	8,5	8,2	8,0	7,3	7,7
	Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,5	7,6	7,6	7,7	6,6	7,3
	Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	7,8	7,6	7,7	7,9	7,3	7,7
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,6	7,4	7,5	6,9	6,6	6,8	
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	6,5	7,1	6,8	7,6	7,1	7,4	
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	6,0	7,3	6,7	8,7	7,4	8,1	
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	6,1	7,7	7,0	8,1	6,8	7,5	
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	5,5	7,5	6,6	8,0	7,2	7,7	
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	81,8	100,0	92,0	100,0	100,0	100,0	
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)							
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	72,7	92,9	84,0	93,3	100,0	96,2	
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	9,1	-	4,0	6,7	-	3,8	
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	9,1	-	4,0	-	-	-	
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	-	-	-	-	
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	9,1	7,1	8,0	-	-	-	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		Fondazione I.T.S. Industrie Tecnologie creative - Cesena (FC)			Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy, indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica - Udine		
		Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso A - 4.3.3.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso B - 4.3.4.	TOTALE
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	36,4	21,4	28,0	6,7	18,2	11,5
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)						
	Corso di laurea universitario	9,1	-	4,0	-	-	-
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	7,1	4,0	-	9,1	3,8
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	9,1	-	4,0	6,7	-	3,8
	Stage/tirocinio in azienda	9,1	14,3	12,0	-	9,1	3,8
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)						
	Lavora	54,5	71,4	64,0	93,3	81,8	88,5
	Non lavora e non cerca	9,1	7,1	8,0	6,7	9,1	7,7
	Non lavora ma cerca	36,4	21,4	28,0	-	9,1	3,8
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)						
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	18,2	-	8,0	-	9,1	3,8
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	27,3	28,6	28,0	6,7	9,1	7,7
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	63,6	71,4	68,0	93,3	81,8	88,5	
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	22,2	23,1	22,7	-	10,0	4,2	
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	6	10	16	14	9	23
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)						
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	16,7	10,0	12,5	14,3	22,2	17,4
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	16,7	10,0	12,5	-	11,1	4,3
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	66,7	80,0	75,0	85,7	66,7	78,3
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)						
	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	4,0	2,8	3,3	3,9	3,4	3,7	
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)						
	Autonomo effettivo	16,7	60,0	43,8	-	-	-
	Tempo indeterminato	-	10,0	6,3	14,3	22,2	17,4
	Totale stabile	16,7	70,0	50,0	14,3	22,2	17,4
	A tutele crescenti	-	-	-	7,1	-	4,3
	Contratti formativi	16,7	20,0	18,8	42,9	33,3	39,1
	Non standard	50,0	10,0	25,0	35,7	44,4	39,1
	Parasubordinato	16,7	-	6,3	-	-	-
	Altro autonomo	-	-	-	-	-	-
	Senza contratto	-	-	-	-	-	-
	Diffusione del part-time (%)	33,3	10,0	18,8	-	-	-
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	40,5	37,0	38,3	44,0	40,6	42,7
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.026	808	880	1.183	1.389	1.268

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		Fondazione I.T.S. Industrie Tecnologie creative - Cesena (FC)			Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy, indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica - Udine		
		Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso A - 4.3.3.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso B - 4.3.4.	TOTALE
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA	Settore di attività (%)						
	Pubblico	-	10,0	6,3	-	-	-
	Privato	100,0	90,0	93,8	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)						
	Agricoltura	-	-	-	14,3	-	8,7
	Chimica e Petrochimica	-	10,0	6,3	-	-	-
	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	10,0	6,3	57,1	88,9	69,6
	Elettronica	-	-	-	7,1	-	4,3
	Edilizia	-	-	-	-	-	-
	Tessile	-	-	-	-	-	-
	Alimentare	-	-	-	7,1	-	4,3
	Altro ramo dell'industria	-	-	-	-	-	-
	Totale industria	-	20,0	12,5	71,4	88,9	78,3
	Commercio	50,0	10,0	25,0	-	11,1	4,3
	Poste, trasporti e viaggi	16,7	10,0	12,5	-	-	-
	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	20,0	12,5	-	-	-
	Attività di consulenza e professionali	-	20,0	12,5	-	-	-
	Informatica	-	10,0	6,3	7,1	-	4,3
	Altri servizi alle imprese	-	-	-	7,1	-	4,3
	Altro ramo dei servizi	33,3	10,0	18,8	-	-	-
Totale servizi	100,0	80,0	87,5	14,3	11,1	13,0	
Area geografica di lavoro (%)							
Nord-ovest	-	-	-	-	-	-	
Nord-est	100,0	100,0	100,0	100,0	88,9	95,7	
Centro	-	-	-	-	-	-	
Sud	-	-	-	-	-	-	
Isole	-	-	-	-	-	-	
Estero	-	-	-	-	11,1	4,3	
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)						
	In misura elevata	16,7	60,0	43,8	28,6	55,6	39,1
	In misura ridotta	66,7	30,0	43,8	71,4	33,3	56,5
	Per niente	16,7	10,0	12,5	-	11,1	4,3
	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)						
	In misura elevata	16,7	40,0	31,3	35,7	55,6	43,5
	In misura ridotta	66,7	50,0	56,3	64,3	33,3	52,2
	Per niente	16,7	10,0	12,5	-	11,1	4,3
	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)						
	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	16,7	50,0	37,5	21,4	22,2	21,7
	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	16,7	20,0	18,8	50,0	55,6	52,2
	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	66,7	30,0	43,8	28,6	11,1	21,7
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	-	-	-	11,1	4,3	
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,0	8,2	8,1	8,3	7,8	8,1	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		Fondazione I.T.S. Industrie Tecnologie creative - Cesena (FC)			Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy, indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica - Udine		
		Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso A - 4.3.3.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Corso B - 4.3.4.	TOTALE
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano	4	3	7		1	1
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)						
	Negli ultimi 30 giorni	75,0	66,7	71,4	-	100,0	100,0
	Oltre 30 giorni prima	25,0	33,3	28,6	-	-	-
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)						
	Si, in ogni caso	50,0	-	28,6	-	100,0	100,0
	Si, come situazione transitoria	50,0	100,0	71,4	-	-	-
	No	-	-	-	-	-	-
	Numero di non occupati che non cercano	1	1	2	1	1	2
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)						
Studio	100,0	100,0	100,0	-	-	-	
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-	-	-	
Altro motivo	-	-	-	100,0	100,0	100,0	

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		Fondazione I.T.S. per la Mobilità sostenibile, la Logistica e Mobilità delle persone e delle merci - Piacenza	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie della Vita - Bergamo	Fondazione I.T.S. per l'Efficienza Energetica E. Amaidi - Nuoro	Fondazione I.T.S., Territorio, Energia, Costruire - Ferrara		
		Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico - 5.2.1.	TOTALE
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Numero di diplomati I.T.S.	17	18	21	19	21	40
	Tasso di risposta (%)	82,4	88,9	81,0	68,4	76,2	72,5
	Composizione per genere (%)						
	Uomini	70,6	66,7	95,2	73,7	76,2	75,0
	Donne	29,4	33,3	4,8	26,3	23,8	25,0
	Area geografica di residenza (%)						
	Nord-ovest	23,5	100,0	-	-	-	-
	Nord-est	70,6	-	-	94,7	95,2	95,0
	Centro	-	-	-	-	-	-
	Sud	-	-	-	-	-	-
	Isole	5,9	-	100,0	5,3	4,8	5,0
	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	93,8	88,2	92,3	100,0	96,6
	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	6,3	11,8	7,7	-	3,4
	Diploma di provenienza (%)						
Liceo	29,4	27,8	14,3	15,8	9,5	12,5	
Tecnico	58,8	50,0	33,3	78,9	85,7	82,5	
Professionale	-	16,7	52,4	-	-	-	
Altro diploma	11,8	5,6	-	5,3	4,8	5,0	
Voto di diploma in 100-mi (medie)	70,3	73,8	78,0	74,4	69,9	72,1	
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	80,5	91,6	81,0	81,9	77,8	79,8	
2. I.T.S. E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	7,1	12,5	-	-	6,3	3,4
	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)						
	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	100,0	100,0	-	-	-	-
	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	100,0	100,0
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	-	-	-	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	Fondazione I.T.S. per la Mobilità sostenibile, la Logistica e Mobilità delle persone e delle merci - Piacenza	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie della Vita - Bergamo	Fondazione I.T.S. per l'Efficienza Energetica E. Amaldi - Nuoro	Fondazione I.T.S., Territorio, Energia, Costruire - Ferrara		
	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico - 5.2.1.	TOTALE
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	42,9	56,3	70,6	53,8	56,3	55,2
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	28,6	37,5	17,6	38,5	25,0	31,0
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	21,4	-	-	7,7	6,3	6,9
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	6,3	11,8	-	6,3	3,4
Altro motivo	7,1	-	-	-	-	-
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)						
Si	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)						
In Italia	100,0	100,0	94,1	76,9	93,8	86,2
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	5,9	15,4	6,3	10,3
All'estero	-	-	-	7,7	-	3,4
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)						
Esperienza nel suo complesso	7,9	8,2	7,4	7,3	6,9	7,1
Progetto formativo legato al tirocinio	7,6	7,8	7,1	7,3	6,3	6,7
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,7	7,6	7,1	6,6	6,0	6,3
Ente o azienda ospitante	8,1	8,4	7,8	8,0	7,8	7,9
Al termine del tirocinio ... (%)						
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	28,6	62,5	5,9	7,7	18,8	13,8
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	-	11,8	7,7	-	3,4
Non è stata fatta alcuna proposta	71,4	37,5	82,4	84,6	81,3	82,8
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)						
Esperienza nel suo complesso	8,1	7,7	7,8	6,9	6,5	6,7
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,3	7,6	8,1	7,4	7,3	7,3
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,7	8,1	7,9	7,6	7,6	7,6
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,9	7,6	7,8	7,4	7,1	7,2
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	7,8	7,5	7,5	7,5	7,2	7,3
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,7	7,6	7,6	7,0	6,7	6,8
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	7,7	7,5	7,4	7,1	6,6	6,8
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	6,1	6,6	6,2	6,6	6,1	6,3
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	7,6	6,8	5,2	6,5	6,4	6,5
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,6	8,4	5,7	6,6	4,9	5,7
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,6	8,3	5,9	6,6	5,7	6,1
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,0	8,1	5,9	6,3	5,3	5,8
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	93,8	70,6	53,8	56,3	55,2
Se potesse tornare indietro, si iscriverrebbe... (%)						
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	85,7	87,5	64,7	61,5	50,0	55,2
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	6,3	11,8	7,7	-	3,4
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	7,1	-	-	-	-	-
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	-	7,7	12,5	10,3
Non si iscriverrebbe più ad un corso I.T.S.	7,1	6,3	23,5	23,1	37,5	31,0

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

Fondazione I.T.S. per la Mobilità sostenibile, la Logistica e Mobilità delle persone e delle merci - Piacenza
 Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie della Vita - Bergamo
 Fondazione I.T.S. per l'Efficienza Energetica E. Amaldi - Nuoro
 Fondazione I.T.S., Territorio, Energia, Costruire - Ferrara

	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico - 5.2.1.	TOTALE	
4. ALTRA FORMAZIONE POST-DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)						
	21,4	25,0	47,1	38,5	37,5	37,9	
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)						
	Corso di laurea universitario	7,1	6,3	-	15,4	18,8	17,2
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	7,1	-	5,9	7,7	6,3	6,9
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	11,8	15,4	6,3	10,3
	Stage/tirocinio in azienda	-	18,8	23,5	-	6,3	3,4
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)						
	Lavora	78,6	81,3	35,3	69,2	62,5	65,5
	Non lavora e non cerca	7,1	12,5	17,6	15,4	6,3	10,3
	Non lavora ma cerca	14,3	6,3	47,1	15,4	31,3	24,1
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)						
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	7,1	6,3	5,9	-	6,3	3,4
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	14,3	12,5	58,8	30,8	31,3	31,0
	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)						
	85,7	93,8	35,3	69,2	62,5	65,5	
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)						
	14,3	-	57,1	18,2	33,3	26,9	
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati						
	11	13	6	9	10	19	
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)						
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	9,1	23,1	16,7	33,3	20,0	26,3
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	9,1	-	-	11,1	10,0	10,5
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	81,8	76,9	83,3	55,6	70,0	63,2
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)						
	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,5	2,9	4,2	2,0	4,8	3,6
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)						
	Autonomo effettivo	9,1	-	33,3	33,3	30,0	31,6
	Tempo indeterminato	9,1	7,7	-	22,2	20,0	21,1
	Totale stabile	18,2	7,7	33,3	55,6	50,0	52,6
	A tutele crescenti	-	7,7	-	-	-	-
	Contratti formativi	18,2	23,1	16,7	11,1	10,0	10,5
	Non standard	63,6	61,5	33,3	33,3	30,0	31,6
	Parasubordinato	-	-	-	-	10,0	5,3
	Altro autonomo	-	-	16,7	-	-	-
	Senza contratto	-	-	-	-	-	-
	Diffusione del part-time (%)						
	9,1	-	16,7	22,2	20,0	21,1	
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)						
	42,3	39,3	45,8	36,6	37,1	36,8	
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)						
	1.239	1.292	1.542	979	1.063	1.021	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	Fondazione I.T.S. per la Mobilità sostenibile, la Logistica e Mobilità delle persone e delle merci - Piacenza	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie della Vita - Bergamo	Fondazione I.T.S. per l'Efficienza Energetica E. Amaidi - Nuoro	Fondazione I.T.S., Territorio, Energia, Costruire - Ferrara		
	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico - 5.2.1.	TOTALE
Settore di attività (%)						
Pubblico	-	-	-	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ramo di attività economica (%)						
Agricoltura	9,1	-	16,7	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	84,6	-	11,1	-	5,3
Metalmeccanica e meccanica di precisione	18,2	-	-	11,1	-	5,3
Elettronica	-	-	-	-	-	-
Edilizia	-	-	16,7	33,3	40,0	36,8
Tessile	-	-	-	-	-	-
Alimentare	-	7,7	-	11,1	-	5,3
Altro ramo dell'industria	-	-	33,3	11,1	-	5,3
Totale industria	18,2	92,3	50,0	77,8	40,0	57,9
Commercio	36,4	-	-	11,1	10,0	10,5
Poste, trasporti e viaggi	36,4	-	-	-	20,0	10,5
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	16,7	-	-	-
Attività di consulenza e professionali	-	7,7	16,7	11,1	20,0	15,8
Informatica	-	-	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-	-	-	-
Altro ramo dei servizi	-	-	-	-	10,0	5,3
Totale servizi	72,7	7,7	33,3	22,2	60,0	42,1
Area geografica di lavoro (%)						
Nord-ovest	27,3	100,0	-	-	-	-
Nord-est	72,7	-	-	100,0	80,0	89,5
Centro	-	-	-	-	-	-
Sud	-	-	-	-	-	-
Isole	-	-	100,0	-	-	-
Estero	-	-	-	-	20,0	10,5
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)						
In misura elevata	27,3	53,8	16,7	-	20,0	10,5
In misura ridotta	54,5	46,2	33,3	44,4	30,0	36,8
Per niente	18,2	-	50,0	55,6	50,0	52,6
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)						
In misura elevata	27,3	38,5	-	-	30,0	15,8
In misura ridotta	54,5	61,5	50,0	44,4	20,0	31,6
Per niente	18,2	-	50,0	55,6	50,0	52,6
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)						
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	18,2	38,5	-	-	10,0	5,3
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	54,5	61,5	50,0	22,2	30,0	26,3
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	18,2	-	33,3	66,7	50,0	57,9
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	9,1	-	16,7	11,1	10,0	10,5
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,9	8,8	8,2	7,4	7,3	7,4

8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		Fondazione I.T.S. per la Mobilità sostenibile, la Logistica e Mobilità delle persone e delle merci - Piacenza	Fondazione I.T.S. per le Nuove Tecnologie della Vita - Bergamo	Fondazione I.T.S. per l'Efficienza Energetica E. Amaldi - Nuoro	Fondazione I.T.S., Territorio, Energia, Costruire - Ferrara		
		Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico - 5.2.1.	TOTALE
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano	2	1	8	2	5	7
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)						
	Negli ultimi 30 giorni	100,0	100,0	62,5	50,0	80,0	71,4
	Oltre 30 giorni prima	-	-	37,5	50,0	20,0	28,6
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)						
	Si, in ogni caso	100,0	-	75,0	100,0	80,0	85,7
	Si, come situazione transitoria	-	100,0	25,0	-	-	-
	No	-	-	-	-	20,0	14,3
	Numero di non occupati che non cercano	1	2	3	2	1	3
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)						
Studio	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-	-	-	
Altro motivo	-	-	-	-	-	-	

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Ambito Sett. Reg. Agroalimentare - San Sec. Parmense (PR)	Fondazione Minoprio I.T.S. - Vertemate con Minoprio (CO)	I.T.S. Area tecnologica Efficienza energetica - Risparmio energetico e Nuove Tecnologie in bioedilizia (RED) - Padova	I.T.S. - Istituto per l'Efficienza Energetica - Fabriano (AN)
		Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile - 1.2.2.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.
Numero di diplomati I.T.S.		16	14	28	15
Tasso di risposta (%)		62,5	71,4	75,0	73,3
Composizione per genere (%)					
Uomini		87,5	64,3	92,9	86,7
Donne		12,5	35,7	7,1	13,3
Area geografica di residenza (%)					
Nord-ovest		18,8	71,4	-	-
Nord-est		75,0	21,4	96,4	-
Centro		-	7,1	-	100,0
Sud		-	-	3,6	-
Isole		6,3	-	-	-
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
Diploma di scuola secondaria superiore		100,0	90,0	100,0	100,0
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)		-	10,0	-	-
Diploma di provenienza (%)					
Liceo		25,0	28,6	-	-
Tecnico		62,5	64,3	92,9	86,7
Professionale		12,5	-	7,1	6,7
Altro diploma		-	7,1	-	6,7
Voto di diploma in 100-mi (medie)		68,9	76,9	79,1	75,1
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)		89,9	81,0	81,5	87,3
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.					
2. I.T.S. E UNIVERSITA'					
Iscritti contemporaneamente all'università (%)		-	20,0	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
Prima di iscriversi al corso I.T.S.		-	50,0	-	-
Durante il corso I.T.S.		-	50,0	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie		-	-	-	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Ambito Sett. Reg. Agroalimentare - San Sec. Parmense (PR)	Fondazione Minoprio I.T.S. - Vertemate con Minoprio (CO)	I.T.S. Area tecnologica Efficienza energetica - Risparmio energetico e Nuove Tecnologie in bioedilizia (RED) - Padova	I.T.S. - Istituto per l'Efficienza Energetica - Fabriano (AN)
	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile - 1.2.2.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	80,0	80,0	57,1	72,7
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	20,0	20,0	38,1	18,2
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	9,1
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	-	4,8	-
Altro motivo	-	-	-	-
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
Sì	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
In Italia	80,0	80,0	95,2	45,5
In parte in Italia e in parte all'estero	20,0	20,0	4,8	54,5
All'estero	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	8,6	7,8	7,6	7,9
Progetto formativo legato al tirocinio	8,8	8,1	7,2	8,0
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	9,0	7,6	6,8	6,6
Ente o azienda ospitante	8,6	8,3	7,5	8,0
Al termine del tirocinio ... (%)				
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	10,0	-	19,0	36,4
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	20,0	10,0	9,5	-
Non è stata fatta alcuna proposta	70,0	90,0	71,4	63,6
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	8,5	7,7	7,5	7,7
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,8	8,0	7,7	8,0
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	9,1	7,5	8,5	8,1
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8,5	8,1	7,2	7,7
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,2	7,3	7,8	7,5
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	8,3	7,7	7,5	7,3
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	8,5	7,9	7,2	7,2
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,8	6,9	6,3	5,5
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	8,1	7,4	6,7	6,2
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,0	6,2	5,8	5,8
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,8	6,1	5,5	5,7
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,0	6,1	5,7	5,6
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	80,0	71,4	54,5
Se potesse tornare indietro, si iscriverrebbe... (%)				
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	100,0	70,0	61,9	45,5
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	-	4,8	-
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	-	-	-
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	20,0	-	18,2
Non si iscriverrebbe più ad un corso I.T.S.	-	10,0	33,3	36,4

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Ambito Sett. Reg. Agroalimentare - San Sec. Parmense (PR)	Fondazione Minoprio I.T.S. - Vertemate con Minoprio (CO)	I.T.S. Area tecnologica Efficienza energetica - Risparmio energetico e Nuove Tecnologie in bioedilizia (RED) - Padova	I.T.S. - Istituto per l'Efficienza Energetica - Fabriano (AN)
	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile - 1.2.2.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.
4. ALTRA FORMAZIONE POST-DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	30,0	30,0	28,6
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)			45,5
	Corso di laurea universitario	20,0	20,0	4,8
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	9,5
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	4,8
	Stage/tirocinio in azienda	10,0	10,0	14,3
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)			
	Lavora	70,0	20,0	42,9
	Non lavora e non cerca	-	30,0	9,5
	Non lavora ma cerca	30,0	50,0	47,6
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)			
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	20,0	4,8
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	30,0	60,0	52,4
	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	70,0	30,0	47,6
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	30,0	62,5	47,4
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	7	2	9
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)			
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	14,3	50,0	22,2
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	-	22,2
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	85,7	50,0	55,6
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0	0,0	0,1
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	4,6	5,0	3,4
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)			
	Autonomo effettivo	-	-	22,2
	Tempo indeterminato	14,3	-	-
	Totale stabile	14,3	-	22,2
	A tutele crescenti	-	-	-
	Contratti formativi	-	-	22,2
	Non standard	85,7	100,0	22,2
	Parasubordinato	-	-	-
	Altro autonomo	-	-	22,2
	Senza contratto	-	-	11,1
	Diffusione del part-time (%)	28,6	50,0	-
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	34,9	27,5	42,2
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.042	751	764
				1.126

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Ambito Sett. Reg. Agroalimentare - San Sec. Parmense (PR)	Fondazione Minoprio I.T.S. - Vertemate con Minoprio (CO)	I.T.S. Area tecnologica Efficienza energetica - Risparmio energetico e Nuove Tecnologie in bioedilizia (RED) - Padova	I.T.S. - Istituto per l'Efficienza Energetica - Fabriano (AN)
	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile - 1.2.2.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA				
Settore di attività (%)				
Pubblico	-	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0	100,0
Ramo di attività economica (%)				
Agricoltura	-	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	33,3
Elettronica	-	-	-	33,3
Edilizia	-	-	22,2	-
Tessile	-	-	22,2	-
Alimentare	71,4	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-	-
Totale industria	71,4	-	44,4	66,7
Commercio	28,6	100,0	11,1	-
Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-
Attività di consulenza e professionali	-	-	22,2	-
Informatica	-	-	-	33,3
Altri servizi alle imprese	-	-	22,2	-
Altro ramo dei servizi	-	-	-	-
Totale servizi	28,6	100,0	55,6	33,3
Area geografica di lavoro (%)				
Nord-ovest	28,6	100,0	-	-
Nord-est	71,4	-	100,0	-
Centro	-	-	-	100,0
Sud	-	-	-	-
Isole	-	-	-	-
Estero	-	-	-	-
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE				
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	71,4	50,0	22,2	-
In misura ridotta	14,3	-	55,6	-
Per niente	14,3	50,0	22,2	100,0
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	71,4	50,0	22,2	-
In misura ridotta	14,3	-	44,4	33,3
Per niente	14,3	50,0	33,3	66,7
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	57,1	50,0	11,1	-
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	28,6	-	55,6	33,3
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	14,3	-	22,2	66,7
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	50,0	11,1	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,1	7,5	7,2	8,3

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		Fondazione I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Ambito Sett. Reg. Agroalimentare - San Sec. Parmense (PR)	Fondazione Minoprio I.T.S. - Vertemate con Minoprio (CO)	I.T.S. Area tecnologica Efficienza energetica - Risparmio energetico e Nuove Tecnologie in bioedilizia (RED) - Padova	I.T.S. - Istituto per l'Efficienza Energetica - Fabriano (AN)	
		Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile - 1.2.2.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano		3	5	10	7
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)					
	Negli ultimi 30 giorni	100,0	100,0	90,0	85,7	
	Oltre 30 giorni prima	-	-	10,0	-	
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)					
	Si, in ogni caso	33,3	60,0	30,0	85,7	
	Si, come situazione transitoria	33,3	40,0	60,0	14,3	
	No	33,3	-	10,0	-	
	Numero di non occupati che non cercano		3	2	1	
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)					
Studio	-	66,7	100,0	100,0		
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-		
Altro motivo	-	33,3	-	-		

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Angelo Rizzoli per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Milano
 I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - sistema Meccanica, Ambito Meccatronica - Perugia
 I.T.S. Antonio Cuccovillo - Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanico - Meccatronico - Bari

		Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Numero di diplomati I.T.S.	17	25	21	20	41
	Tasso di risposta (%)	76,5	84,0	61,9	75,0	68,3
	Composizione per genere (%)					
	Uomini	70,6	100,0	100,0	95,0	97,6
	Donne	29,4	-	-	5,0	2,4
	Area geografica di residenza (%)					
	Nord-ovest	94,1	-	-	-	-
	Nord-est	-	-	-	-	-
	Centro	-	96,0	-	-	-
	Sud	-	4,0	100,0	100,0	100,0
	Isole	5,9	-	-	-	-
	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	-	-	-	-
	Diploma di provenienza (%)					
Liceo	-	4,0	33,3	15,0	24,4	
Tecnico	5,9	88,0	66,7	75,0	70,7	
Professionale	70,6	8,0	-	10,0	4,9	
Altro diploma	23,5	-	-	-	-	
Voto di diploma in 100-mi (medie)	77,5	78,5	76,3	74,5	75,3	
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	83,9	91,2	83,6	83,0	83,3	
2. I.T.S. E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	4,8	-	13,3	7,1
	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	100,0	-	100,0	100,0
	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	100,0	-	-	-	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Angelo Rizzoli per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Milano
I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - sistema Meccanica, Ambito Meccatronica - Perugia
I.T.S. Antonio Cuccovillo - Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanico - Meccatronico - Bari

	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	76,9	52,4	46,2	53,3	50,0
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	15,4	47,6	53,8	46,7	50,0
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	-	-
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	-	-	-	-
Altro motivo	7,7	-	-	-	-
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)					
Si	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)					
In Italia	92,3	100,0	100,0	100,0	100,0
In parte in Italia e in parte all'estero	7,7	-	-	-	-
All'estero	-	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)					
Esperienza nel suo complesso	8,1	7,8	8,2	8,4	8,3
Progetto formativo legato al tirocinio	8,6	7,8	8,1	8,2	8,1
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	8,6	7,8	8,1	7,9	8,0
Ente o azienda ospitante	7,4	7,6	8,6	8,0	8,3
Al termine del tirocinio ... (%)					
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	53,8	33,3	15,4	20,0	17,9
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	9,5	7,7	6,7	7,1
Non è stata fatta alcuna proposta	46,2	57,1	76,9	73,3	75,0
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)					
Esperienza nel suo complesso	8,5	8,2	7,6	8,2	7,9
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,9	8,2	7,6	8,6	8,1
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	9,5	8,3	8,3	8,8	8,6
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8,6	8,3	7,9	8,6	8,3
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,5	8,0	8,2	8,7	8,4
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	8,5	7,6	7,4	8,0	7,7
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	8,2	7,5	7,5	8,0	7,8
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	8,4	8,0	7,1	7,5	7,3
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	9,2	8,0	7,5	7,7	7,6
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,7	8,5	6,8	7,9	7,4
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	8,8	8,1	7,0	7,7	7,4
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,4	8,0	7,5	7,8	7,7
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	100,0	76,9	93,3	85,7
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)					
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	84,6	76,2	46,2	80,0	64,3
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	-	-	6,7	3,6
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	7,7	-	23,1	-	10,7
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	7,7	-	3,6
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	7,7	23,8	23,1	13,3	17,9

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Angelo Rizzoli per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Milano
 I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - sistema Meccanica, Ambito Meccatronica - Perugia
 I.T.S. Antonio Cuccovillo - Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanico - Meccatronico - Bari

	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE	
4. ALTRA FORMAZIONE POST-DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)					
	15,4	23,8	30,8	33,3	32,1	
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
	Corso di laurea universitario	7,7	9,5	7,7	13,3	10,7
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	-	6,7	3,6
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	4,8	7,7	6,7	7,1
	Stage/tirocinio in azienda	7,7	4,8	15,4	-	7,1
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)					
	Lavora	92,3	85,7	46,2	46,7	46,4
	Non lavora e non cerca	7,7	4,8	7,7	-	3,6
	Non lavora ma cerca	-	9,5	46,2	53,3	50,0
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)					
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	7,7	-	7,7	-	3,6
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	14,3	46,2	53,3	50,0
	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	92,3	85,7	46,2	46,7	46,4
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	-	10,0	50,0	53,3	51,9
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati					
	12	18	6	7	13	
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)					
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	25,0	38,9	16,7	-	7,7
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	8,3	16,7	-	14,3	7,7
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	66,7	44,4	83,3	85,7	84,6
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,1	0,4	0,0	0,2	0,1
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,4	2,0	6,3	3,2	4,4
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
	Autonomo effettivo	8,3	-	-	-	-
	Tempo indeterminato	16,7	27,8	16,7	14,3	15,4
	Totale stabile	25,0	27,8	16,7	14,3	15,4
	A tutele crescenti	16,7	-	16,7	-	7,7
	Contratti formativi	8,3	38,9	16,7	-	7,7
	Non standard	33,3	22,2	50,0	71,4	61,5
	Parasubordinato	16,7	-	-	-	-
	Altro autonomo	-	11,1	-	-	-
	Senza contratto	-	-	-	14,3	7,7
	Diffusione del part-time (%)	16,7	11,1	-	14,3	7,7
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	39,0	39,3	40,0	38,0	38,9
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.209	1.052	1.209	1.161	1.183

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Angelo Rizzoli per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Milano
I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - sistema Meccanica, Meccatronica - Perugia
I.T.S. Antonio Cuccovillo - Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanico - Meccatronico - Bari

	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
Settore di attività (%)					
Pubblico	-	5,6	-	-	-
Privato	100,0	94,4	100,0	100,0	100,0
Ramo di attività economica (%)					
Agricoltura	-	5,6	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	-	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	61,1	66,7	71,4	69,2
Elettronica	-	-	-	-	-
Edilizia	8,3	5,6	-	14,3	7,7
Tessile	-	-	-	-	-
Alimentare	-	-	-	-	-
Altro ramo dell'industria	50,0	-	16,7	-	7,7
Totale industria	58,3	66,7	83,3	85,7	84,6
Commercio	8,3	5,6	16,7	-	7,7
Poste, trasporti e viaggi	-	5,6	-	-	-
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	16,7	-	-	-	-
Attività di consulenza e professionali	-	11,1	-	-	-
Informatica	8,3	5,6	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-	14,3	7,7
Altro ramo dei servizi	8,3	-	-	-	-
Totale servizi	41,7	27,8	16,7	14,3	15,4
Area geografica di lavoro (%)					
Nord-ovest	100,0	-	-	-	-
Nord-est	-	-	-	-	-
Centro	-	100,0	-	-	-
Sud	-	-	100,0	100,0	100,0
Isole	-	-	-	-	-
Esteri	-	-	-	-	-
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA					
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)					
In misura elevata	50,0	27,8	16,7	42,9	30,8
In misura ridotta	50,0	55,6	50,0	57,1	53,8
Per niente	-	16,7	33,3	-	15,4
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)					
In misura elevata	50,0	33,3	33,3	57,1	46,2
In misura ridotta	50,0	44,4	33,3	42,9	38,5
Per niente	-	22,2	33,3	-	15,4
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)					
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	50,0	16,7	16,7	42,9	30,8
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	41,7	44,4	66,7	42,9	53,8
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	8,3	33,3	16,7	14,3	15,4
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	5,6	-	-	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,6	8,0	7,8	8,9	8,4
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE					

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Angelo Rizzoli per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione - Milano
 I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - sistema Meccanica, Meccatronica - Ambito Meccatronica - Perugia
 I.T.S. Antonio Cuccovillo - Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanico - Meccatronico - Bari

	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
Numero di non occupati che cercano	-	2	6	8	14
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)					
Negli ultimi 30 giorni	-	100,0	100,0	100,0	100,0
Oltre 30 giorni prima	-	-	-	-	-
Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)					
Si, in ogni caso	-	-	50,0	25,0	35,7
Si, come situazione transitoria	-	100,0	50,0	50,0	50,0
No	-	-	-	25,0	14,3
Numero di non occupati che non cercano	1	1	1	-	1
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)					
Studio	100,0	100,0	100,0	-	100,0
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-	-
Altro motivo	-	-	-	-	-

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Area
Tecnologica
Mobilità
Sostenibile -
Logistica Sistemi
Servizi Innov. per
Mobilità Persone
e Mercè - Verona

I.T.S. delle Nuove Tecnologie per il Made in Italy
Comparto Meccatronico - Vicenza

		Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
Numero di diplomati I.T.S.		22	24	24	48
Tasso di risposta (%)		63,6	70,8	62,5	66,7
Composizione per genere (%)					
Uomini		81,8	100,0	100,0	100,0
Donne		18,2	-	-	-
Area geografica di residenza (%)					
Nord-ovest		-	-	-	-
Nord-est		100,0	100,0	100,0	100,0
Centro		-	-	-	-
Sud		-	-	-	-
Isole		-	-	-	-
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
Diploma di scuola secondaria superiore		92,9	100,0	100,0	100,0
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)		7,1	-	-	-
Diploma di provenienza (%)					
Liceo		22,7	4,2	-	2,1
Tecnico		72,7	83,3	87,5	85,4
Professionale		4,5	12,5	12,5	12,5
Altro diploma		-	-	-	-
Voto di diploma in 100-mi (medie)		75,2	-	-	-
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)		87,0	87,8	86,9	87,3
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.					
2. I.T.S. E UNIVERSITA'					
Iscritti contemporaneamente all'università (%)		-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
Prima di iscriversi al corso I.T.S.		-	-	-	-
Durante il corso I.T.S.		-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie		-	-	-	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Area
Tecnologica
Mobilità
Sostenibile -
Logistica Sistemi
Servizi Innov. per
Mobilità Persone
e Mercè - Verona

I.T.S. delle Nuove Tecnologie per il Made in Italy
Comparto Meccatronico - Vicenza

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	50,0	47,1	60,0	53,1
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	42,9	41,2	26,7	34,4
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	7,1	-	6,7	3,1
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	-	-	-
Altro motivo	-	11,8	6,7	9,4
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
Sì	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	-
All'estero	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	8,0	7,2	8,1	7,6
Progetto formativo legato al tirocinio	7,9	6,9	6,9	6,9
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,6	6,8	6,8	6,8
Ente o azienda ospitante	8,1	7,4	8,1	7,7
Al termine del tirocinio ... (%)				
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	71,4	41,2	53,3	46,9
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	11,8	13,3	12,5
Non è stata fatta alcuna proposta	28,6	47,1	33,3	40,6
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	8,1	7,2	7,7	7,4
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,1	7,6	7,7	7,7
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,6	7,9	8,3	8,1
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,7	7,8	7,7	7,8
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	7,8	7,7	8,1	7,9
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,1	7,2	7,7	7,4
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	7,4	7,2	7,1	7,1
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,2	6,8	7,8	7,3
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	6,8	6,9	7,6	7,3
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	9,1	7,3	8,5	7,8
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	8,9	6,8	7,7	7,3
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,2	6,6	7,9	7,2
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	82,4	93,3	87,5
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)				
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	85,7	64,7	80,0	71,9
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	7,1	5,9	-	3,1
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	7,1	5,9	-	3,1
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	-	-
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	-	23,5	20,0	21,9

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Area
Tecnologica
Mobilità
Sostenibile -
Logistica Sistemi
Servizi Innov. per
Mobilità Persone
e Mercè - Verona

I.T.S. delle Nuove Tecnologie per il Made in Italy
Comparto Meccatronico - Vicenza

	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.				
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	35,7	17,6	6,7	12,5
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
Corso di laurea universitario	-	-	6,7	3,1
Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	5,9	-	3,1
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	5,9	-	3,1
Stage/tirocinio in azienda	35,7	5,9	-	3,1
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE				
Condizione occupazionale (%)				
Lavora	100,0	76,5	93,3	84,4
Non lavora e non cerca	-	11,8	6,7	9,4
Non lavora ma cerca	-	11,8	-	6,3
Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	5,9	-	3,1
Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	17,6	6,7	12,5
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	100,0	76,5	93,3	84,4
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	-	13,3	-	6,9
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO				
Numero di occupati	14	13	14	27
Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)				
Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	35,7	15,4	28,6	22,2
Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	14,3	7,7	-	3,7
Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	50,0	76,9	71,4	74,1
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,0	1,1	0,4	0,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,7	1,6	2,4	2,0
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO				
Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
Autonomo effettivo	-	-	-	-
Tempo indeterminato	21,4	15,4	14,3	14,8
Totale stabile	21,4	15,4	14,3	14,8
A tutele crescenti	7,1	7,7	-	3,7
Contratti formativi	35,7	53,8	42,9	48,1
Non standard	35,7	23,1	42,9	33,3
Parasubordinato	-	-	-	-
Altro autonomo	-	-	-	-
Senza contratto	-	-	-	-
Diffusione del part-time (%)	7,1	-	-	-
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	39,9	44,7	41,3	42,9
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.222	1.299	1.313	1.306

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Area
Tecnologica
Mobilità
Sostenibile -
Logistica Sistemi
Servizi Innov. per
Mobilità Persone
e Mercè - Verona

I.T.S. delle Nuove Tecnologie per il Made in Italy
Comparto Meccatronico - Vicenza

	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
Settore di attività (%)				
Pubblico	-	-	-	-
Privato	92,9	100,0	100,0	100,0
Ramo di attività economica (%)				
Agricoltura	7,1	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	7,7	7,1	7,4
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	76,9	71,4	74,1
Elettronica	-	7,7	14,3	11,1
Edilizia	-	-	-	-
Tessile	-	-	-	-
Alimentare	-	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-	-
Totale industria	-	92,3	92,9	92,6
Commercio	7,1	7,7	7,1	7,4
Poste, trasporti e viaggi	78,6	-	-	-
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-
Attività di consulenza e professionali	-	-	-	-
Informatica	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	7,1	-	-	-
Altro ramo dei servizi	-	-	-	-
Totale servizi	92,9	7,7	7,1	7,4
Area geografica di lavoro (%)				
Nord-ovest	-	-	-	-
Nord-est	100,0	100,0	100,0	100,0
Centro	-	-	-	-
Sud	-	-	-	-
Isole	-	-	-	-
Estero	-	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	57,1	38,5	42,9	40,7
In misura ridotta	42,9	61,5	50,0	55,6
Per niente	-	-	7,1	3,7
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	57,1	46,2	50,0	48,1
In misura ridotta	35,7	46,2	42,9	44,4
Per niente	7,1	7,7	7,1	7,4
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	42,9	30,8	21,4	25,9
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	57,1	61,5	71,4	66,7
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	-	7,7	7,1	7,4
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	-	-	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,9	7,6	8,1	7,9

8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

9. UTILIZZO
DEL DIPLOMA I.T.S.
NELL'ATTUALE LAVORO E
SODDISFAZIONE

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Area
Tecnologica
Mobilità
Sostenibile -
Logistica Sistemi
Servizi Innov. per
Mobilità Persone
e Mercè - Verona

I.T.S. delle Nuove Tecnologie per il Made in Italy
Comparto Meccatronico - Vicenza

		Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano	-	2	-	2
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
	Negli ultimi 30 giorni	-	50,0	-	50,0
	Oltre 30 giorni prima	-	50,0	-	50,0
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
	Si, in ogni caso	-	50,0	-	50,0
	Si, come situazione transitoria	-	50,0	-	50,0
	No	-	-	-	-
	Numero di non occupati che non cercano	-	2	1	3
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
Studio	-	50,0	100,0	66,7	
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	50,0	-	33,3	
Altro motivo	-	-	-	-	

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	I.T.S. Efficienza Energetica - L'Aquila	I.T.S. Efficienza Energetica Provincia di Enna - Piazza Armerina (EN)	I.T.S. M.I.T.A. (Made in Italy Tuscany Academy) - Settore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Scandicci (FI)
			Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.
	Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici - 1.2.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	
	21	17	20
	76,2	70,6	75,0
Numero di diplomati I.T.S.			
Tasso di risposta (%)			
Composizione per genere (%)			
Uomini	100,0	94,1	30,0
Donne	-	5,9	70,0
Area geografica di residenza (%)			
Nord-ovest	-	-	5,0
Nord-est	-	-	-
Centro	4,8	-	90,0
Sud	95,2	-	5,0
Isole	-	100,0	-
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)			
Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	100,0	100,0
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	-	-
Diploma di provenienza (%)			
Liceo	14,3	29,4	20,0
Tecnico	85,7	64,7	45,0
Professionale	-	5,9	20,0
Altro diploma	-	-	15,0
Voto di diploma in 100-mi (medie)	72,2	66,5	76,0
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	82,2	84,5	87,4
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.			
2. I.T.S. E UNIVERSITA'			
Iscritti contemporaneamente all'università (%)	12,5	-	13,3
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)			
Prima di iscriversi al corso I.T.S.	100,0	-	100,0
Durante il corso I.T.S.	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	50,0	-	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	I.T.S. Efficienza Energetica - L'Aquila	I.T.S. Efficienza Energetica - Provincia di Enna - Piazza Armerina (EN)	I.T.S. M.I.T.A. (Made in Italy Tuscany Academy) - Settore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Scandicci (FI)
	Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici - 1.2.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)			
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	56,3	58,3	80,0
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	18,8	25,0	20,0
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	12,5	16,7	-
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	6,3	-	-
Altro motivo	6,3	-	-
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)			
Si	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)			
In Italia	25,0	100,0	100,0
In parte in Italia e in parte all'estero	68,8	-	-
All'estero	6,3	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)			
Esperienza nel suo complesso	7,8	5,8	7,9
Progetto formativo legato al tirocinio	7,8	5,9	7,6
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,3	5,6	7,7
Ente o azienda ospitante	8,2	6,0	8,4
Al termine del tirocinio ... (%)			
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	25,0	16,7	66,7
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	18,8	-	13,3
Non è stata fatta alcuna proposta	56,3	83,3	20,0
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)			
Esperienza nel suo complesso	7,6	5,8	7,9
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	7,9	8,0	7,8
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,1	8,1	8,7
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,6	8,1	7,7
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	7,6	8,2	7,8
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,3	7,3	7,9
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	7,4	6,7	7,6
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,4	5,6	7,8
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	7,1	4,5	6,9
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	6,3	3,7	8,3
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	6,1	3,7	8,1
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	6,1	3,7	7,7
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	75,0	41,7	100,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)			
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	81,3	33,3	93,3
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	8,3	-
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	8,3	6,7
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	12,5	-	-
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	6,3	50,0	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	I.T.S. Efficienza Energetica - L'Aquila	I.T.S. Efficienza Energetica - Provincia di Enna - Piazza Armerina (EN)	I.T.S. M.I.T.A. (Made in Italy Tuscany Academy) - Settore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Scandicci (FI)
			Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.
	Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici - 1.2.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	
4. ALTRA FORMAZIONE POST-DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	25,0	8,3
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)		26,7
	Corso di laurea universitario	6,3	-
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	6,7
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	6,3	-
	Stage/tirocinio in azienda	12,5	8,3
			20,0
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)		
	Lavora	68,8	58,3
	Non lavora e non cerca	12,5	-
	Non lavora ma cerca	18,8	41,7
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)		
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	6,3	8,3
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	25,0	33,3
	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	68,8	58,3
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	21,4	41,7
			93,3
			6,7
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	11	7
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)		13
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	27,3	42,9
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	28,6
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	72,7	28,6
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)		
	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,3	0,3
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	5,2	6,3
			3,8
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)		
	Autonomo effettivo	18,2	28,6
	Tempo indeterminato	18,2	14,3
	Totale stabile	36,4	42,9
	A tutele crescenti	9,1	-
	Contratti formativi	9,1	-
	Non standard	36,4	42,9
	Parasubordinato	9,1	-
	Altro autonomo	-	-
	Senza contratto	-	14,3
	Diffusione del part-time (%)	18,2	14,3
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	41,6	32,7
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.250	976
			1.148

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	I.T.S. Efficienza Energetica - L'Aquila	I.T.S. Efficienza Energetica Provincia di Enna - Piazza Armerina (EN)	I.T.S. M.I.T.A. (Made in Italy Tuscany Academy) - Settore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Scandicci (FI)
	Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici - 1.2.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.
Settore di attività (%)			
Pubblico	9,1	14,3	-
Privato	90,9	85,7	100,0
Ramo di attività economica (%)			
Agricoltura	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	18,2	-	-
Elettronica	9,1	14,3	-
Edilizia	45,5	28,6	-
Tessile	-	-	92,3
Alimentare	9,1	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
Totale industria	81,8	42,9	92,3
Commercio	9,1	28,6	7,7
Poste, trasporti e viaggi	-	-	-
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	14,3	-
Attività di consulenza e professionali	-	-	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Altro ramo dei servizi	9,1	14,3	-
Totale servizi	18,2	57,1	7,7
Area geografica di lavoro (%)			
Nord-ovest	-	28,6	7,7
Nord-est	9,1	-	-
Centro	-	-	92,3
Sud	81,8	-	-
Isole	-	57,1	-
Estero	9,1	-	-
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA			
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE			
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)			
In misura elevata	27,3	28,6	61,5
In misura ridotta	45,5	14,3	38,5
Per niente	27,3	57,1	-
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)			
In misura elevata	36,4	28,6	69,2
In misura ridotta	27,3	14,3	30,8
Per niente	36,4	57,1	-
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)			
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	18,2	28,6	30,8
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	45,5	-	61,5
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	27,3	28,6	7,7
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	9,1	42,9	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,3	8,9	7,9

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. M.I.T.A.
 (Made in Italy
 Tuscany
 Academy) -
 Settore Nuove
 Tecnologie per il
 Made in Italy -
 Scandicci (FI)

I.T.S. Efficienza
 Energetica
 Provincia di Enna
 Piazza Armerina
 (EN)

I.T.S. Efficienza
 Energetica -
 L'Aquila

	Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici - 1.2.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionam ento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.
Numero di non occupati che cercano	3	5	2
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)			
Negli ultimi 30 giorni	66,7	100,0	100,0
Oltre 30 giorni prima	33,3	-	-
Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)			
Si, in ogni caso	66,7	80,0	-
Si, come situazione transitoria	33,3	20,0	50,0
No	-	-	50,0
Numero di non occupati che non cercano	2	-	-
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)			
Studio	50,0	-	-
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-
Altro motivo	50,0	-	-

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging - Bologna 'MAKER'

		Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Modena) - 4.6.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Reggio Emilia) - 4.6.2.	TOTALE
Numero di diplomati I.T.S.		24	21	20	65
Tasso di risposta (%)		70,8	66,7	75,0	70,8
Composizione per genere (%)					
Uomini		100,0	100,0	100,0	100,0
Donne		-	-	-	-
Area geografica di residenza (%)					
Nord-ovest		-	4,8	-	1,5
Nord-est		95,8	85,7	95,0	92,3
Centro		-	-	-	-
Sud		4,2	9,5	5,0	6,2
Isole		-	-	-	-
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
Diploma di scuola secondaria superiore		100,0	100,0	100,0	100,0
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)		-	-	-	-
Diploma di provenienza (%)					
Liceo		8,3	14,3	15,0	12,3
Tecnico		91,7	85,7	65,0	81,5
Professionale		-	-	15,0	4,6
Altro diploma		-	-	5,0	1,5
Voto di diploma in 100-mi (medie)		74,7	74,0	73,4	74,1
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)		83,4	78,7	84,8	82,3
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.					
2. I.T.S. E UNIVERSITA'					
Iscritti contemporaneamente all'università (%)		-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
Prima di iscriversi al corso I.T.S.		-	-	-	-
Durante il corso I.T.S.		-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie		-	-	-	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging - Bologna 'MAKER'

	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Modena) - 4.6.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Reggio Emilia) - 4.6.2.	TOTALE
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	35,3	50,0	53,3	45,7
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	64,7	28,6	40,0	45,7
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	21,4	-	6,5
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	-	-	-
Altro motivo	-	-	6,7	2,2
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
Si	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
In Italia	100,0	100,0	93,3	97,8
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	6,7	2,2
All'estero	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	9,0	8,7	7,9	8,6
Progetto formativo legato al tirocinio	8,5	8,1	7,6	8,1
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	8,9	7,9	8,0	8,3
Ente o azienda ospitante	9,2	8,7	8,2	8,7
Al termine del tirocinio ... (%)				
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	47,1	64,3	53,3	54,3
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	5,9	-	6,7	4,3
Non è stata fatta alcuna proposta	47,1	35,7	40,0	41,3
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	8,5	8,2	8,1	8,3
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,1	8,1	7,8	8,0
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,6	8,6	9,1	8,8
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,8	7,9	7,9	7,8
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,3	8,4	8,4	8,4
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,7	7,4	7,5	7,5
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	7,6	7,9	7,3	7,6
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	8,0	7,8	6,4	7,4
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	8,1	8,2	6,8	7,7
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,9	9,2	8,7	9,0
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	8,8	8,5	8,5	8,6
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	9,0	7,6	8,5	8,4
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)				
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	88,2	92,9	93,3	91,3
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	-	-	-
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	5,9	7,1	6,7	6,5
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	5,9	-	-	2,2
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	-	-	-	-

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging - Bologna 'MAKER'

	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Modena) - 4.6.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Reggio Emilia) - 4.6.2.	TOTALE
4. ALTRA FORMAZIONE POST-DIPLOMA I.T.S.				
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	23,5	14,3	26,7	21,7
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
Corso di laurea universitario	5,9	7,1	-	4,3
Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	5,9	-	-	2,2
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	13,3	4,3
Stage/tirocinio in azienda	11,8	14,3	13,3	13,0
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE				
Condizione occupazionale (%)				
Lavora	94,1	100,0	93,3	95,7
Non lavora e non cerca	-	-	-	-
Non lavora ma cerca	5,9	-	6,7	4,3
Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	-	-	-
Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	5,9	-	6,7	4,3
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	94,1	100,0	93,3	95,7
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	5,9	-	6,7	4,3
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO				
Numero di occupati	16	14	14	44
Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)				
Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	21,4	28,6	15,9
Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	6,3	-	-	2,3
Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	93,8	78,6	71,4	81,8
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0	0,4	1,1	0,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,6	3,1	2,3	2,7
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO				
Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
Autonomo effettivo	-	-	-	-
Tempo indeterminato	18,8	14,3	21,4	18,2
Totale stabile	18,8	14,3	21,4	18,2
A tutele crescenti	6,3	-	-	2,3
Contratti formativi	50,0	50,0	71,4	56,8
Non standard	25,0	28,6	7,1	20,5
Parasubordinato	-	7,1	-	2,3
Altro autonomo	-	-	-	-
Senza contratto	-	-	-	-
Diffusione del part-time (%)	-	7,1	-	2,3
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	41,3	40,0	40,1	40,5
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.352	1.179	1.322	1.287

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging - Bologna 'MAKER'

	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Modena) - 4.6.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Reggio Emilia) - 4.6.2.	TOTALE
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA				
Settore di attività (%)				
Pubblico	-	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0	100,0
Ramo di attività economica (%)				
Agricoltura	-	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	75,0	64,3	92,9	77,3
Elettronica	-	-	-	-
Edilizia	18,8	14,3	-	11,4
Tessile	-	-	-	-
Alimentare	6,3	-	-	2,3
Altro ramo dell'industria	-	-	-	-
Totale industria	100,0	78,6	92,9	90,9
Commercio	-	-	-	-
Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-
Attività di consulenza e professionali	-	14,3	7,1	6,8
Informatica	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-	-
Altro ramo dei servizi	-	7,1	-	2,3
Totale servizi	-	21,4	7,1	9,1
Area geografica di lavoro (%)				
Nord-ovest	-	-	-	-
Nord-est	100,0	100,0	100,0	100,0
Centro	-	-	-	-
Sud	-	-	-	-
Isole	-	-	-	-
Estero	-	-	-	-
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE				
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	62,5	71,4	35,7	56,8
In misura ridotta	25,0	21,4	57,1	34,1
Per niente	12,5	7,1	7,1	9,1
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	75,0	64,3	35,7	59,1
In misura ridotta	18,8	28,6	64,3	36,4
Per niente	6,3	7,1	-	4,5
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	62,5	35,7	21,4	40,9
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	12,5	42,9	57,1	36,4
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	18,8	21,4	21,4	20,5
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	6,3	-	-	2,3
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,8	8,6	7,6	8,4

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Meccanica, Meccatronica, Motoristica, Packaging - Bologna 'MAKER'

	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Modena) - 4.6.1.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici (sede Reggio Emilia) - 4.6.2.	TOTALE
Numero di non occupati che cercano	1	-	1	2
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
Negli ultimi 30 giorni	100,0	-	100,0	100,0
Oltre 30 giorni prima	-	-	-	-
Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
Si, in ogni caso	-	-	100,0	50,0
Si, come situazione transitoria	100,0	-	-	50,0
No	-	-	-	-
Numero di non occupati che non cercano	-	-	-	-
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
Studio	-	-	-	-
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-
Altro motivo	-	-	-	-

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare (TE) e Sistema Moda Tessile Calzaturiero (PE)			I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Meccanica - Lanciano (CH)	I.T.S. Turismo - Jesolo (VE)
		Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.
Numero di diplomati I.T.S.		16	10	26	19	25
Tasso di risposta (%)		81,3	50,0	69,2	57,9	64,0
Composizione per genere (%)						
Uomini		31,3	-	19,2	100,0	12,0
Donne		68,8	100,0	80,8	-	88,0
Area geografica di residenza (%)						
Nord-ovest		-	-	-	-	4,0
Nord-est		-	-	-	-	96,0
Centro		-	-	-	-	-
Sud		100,0	100,0	100,0	100,0	-
Isole		-	-	-	-	-
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
Diploma di scuola secondaria superiore		92,3	80,0	88,9	90,9	100,0
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)		7,7	20,0	11,1	9,1	-
Diploma di provenienza (%)						
Liceo		6,3	20,0	11,5	10,5	-
Tecnico		31,3	50,0	38,5	89,5	88,0
Professionale		50,0	-	30,8	-	12,0
Altro diploma		12,5	30,0	19,2	-	-
Voto di diploma in 100-mi (medie)		73,6	81,6	76,7	75,0	83,6
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)		80,5	93,6	85,5	90,3	91,8
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.						
2. I.T.S. E UNIVERSITA'						
Iscritti contemporaneamente all'università (%)		7,7	-	5,6	9,1	-
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)						
Prima di iscriversi al corso I.T.S.		100,0	-	100,0	-	-
Durante il corso I.T.S.		-	-	-	100,0	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie		-	-	-	-	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare (TE) e Sistema Moda Tessile Calzaturiero (PE)			I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Meccanica - Lanciano (CH)	I.T.S. Turismo - Jesolo (VE)
	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	61,5	100,0	72,2	45,5	62,5
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	30,8	-	22,2	45,5	31,3
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	9,1	-
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	7,7	-	5,6	-	-
Altro motivo	-	-	-	-	6,3
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)					
Si	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)					
In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	-	-
All'estero	-	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)					
Esperienza nel suo complesso	8,6	8,4	8,6	7,7	8,4
Progetto formativo legato al tirocinio	7,5	8,0	7,6	7,4	8,4
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,7	7,6	7,7	7,0	8,4
Ente o azienda ospitante	8,5	8,8	8,6	8,0	8,4
Al termine del tirocinio ... (%)					
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	23,1	-	16,7	27,3	81,3
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	7,7	-	5,6	18,2	6,3
Non è stata fatta alcuna proposta	69,2	100,0	77,8	54,5	12,5
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)					
Esperienza nel suo complesso	7,5	7,6	7,5	7,6	8,1
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	7,8	7,8	7,8	7,0	8,3
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,2	8,0	8,1	7,8	8,6
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,7	7,8	7,7	7,1	8,3
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,0	8,0	8,0	8,2	8,6
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,7	7,8	7,7	7,3	8,5
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	7,7	7,4	7,6	6,8	8,2
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	6,4	7,8	6,8	6,8	7,8
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	6,2	7,0	6,4	6,5	7,6
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	5,8	4,8	5,6	8,2	7,8
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	5,2	6,4	5,5	7,9	7,6
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	5,4	5,8	5,5	7,5	7,2
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	53,8	100,0	66,7	90,9	93,8
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)					
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	61,5	100,0	72,2	81,8	81,3
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	7,7	-	5,6	-	-
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	7,7	-	5,6	-	-
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	-	9,1	-
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	23,1	-	16,7	9,1	18,8

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare (TE) e Sistema Moda Tessile Calzaturiero (PE)			I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Meccanica - Lanciano (CH)	I.T.S. Turismo - Jesolo (WE)
		Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.
4. ALTRA FORMAZIONE POST-DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	23,1	40,0	27,8	9,1	31,3
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
	Corso di laurea universitario	15,4	20,0	16,7	9,1	18,8
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	-	-	6,3
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	20,0	5,6	-	6,3
	Stage/tirocinio in azienda	7,7	20,0	11,1	-	-
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)					
	Lavora	46,2	60,0	50,0	90,9	93,8
	Non lavora e non cerca	7,7	20,0	11,1	-	-
	Non lavora ma cerca	46,2	20,0	38,9	9,1	6,3
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)					
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	20,0	5,6	9,1	6,3
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	53,8	20,0	44,4	-	-
	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	53,8	60,0	55,6	90,9	93,8
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	41,7	25,0	37,5	9,1	6,3
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	6	3	9	10	15
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)					
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	33,3	66,7	44,4	10,0	53,3
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	-	-	20,0	-
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	66,7	33,3	55,6	70,0	46,7
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,7	3,0	2,8	3,9	0,8
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
	Autonomo effettivo	16,7	-	11,1	-	-
	Tempo indeterminato	33,3	33,3	33,3	50,0	6,7
	Totale stabile	50,0	33,3	44,4	50,0	6,7
	A tutele crescenti	-	-	-	-	-
	Contratti formativi	-	33,3	11,1	10,0	33,3
	Non standard	16,7	33,3	22,2	40,0	53,3
	Parasubordinato	-	-	-	-	6,7
	Altro autonomo	16,7	-	11,1	-	-
	Senza contratto	16,7	-	11,1	-	-
	Diffusione del part-time (%)	66,7	66,7	66,7	10,0	20,0
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	30,8	28,3	30,0	38,1	38,9
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	721	876	760	1.226	1.049	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare (TE) e Sistema Moda Tessile Calzaturiero (PE)			I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Meccanica - Lanciano (CH)	I.T.S. Turismo - Jesolo (VE)
		Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	TOTALE	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA	Settore di attività (%)					
	Pubblico	16,7	-	11,1	-	-
	Privato	83,3	100,0	88,9	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)					
	Agricoltura	-	-	-	-	-
	Chimica e Petrochimica	16,7	-	11,1	-	-
	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	40,0	-
	Elettronica	-	-	-	-	-
	Edilizia	-	-	-	10,0	-
	Tessile	-	-	-	-	-
	Alimentare	-	-	-	10,0	6,7
	Altro ramo dell'industria	-	-	-	10,0	-
	Totale industria	16,7	-	11,1	70,0	6,7
	Commercio	50,0	66,7	55,6	10,0	73,3
	Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-	13,3
	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	33,3	11,1	-	-
	Attività di consulenza e professionali	16,7	-	11,1	-	6,7
	Informatica	-	-	-	-	-
	Altri servizi alle imprese	-	-	-	20,0	-
	Altro ramo dei servizi	16,7	-	11,1	-	-
Totale servizi	83,3	100,0	88,9	30,0	93,3	
Area geografica di lavoro (%)						
Nord-ovest	-	-	-	-	6,7	
Nord-est	-	-	-	-	93,3	
Centro	-	-	-	-	-	
Sud	100,0	100,0	100,0	100,0	-	
Isole	-	-	-	-	-	
Estero	-	-	-	-	-	
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)					
	In misura elevata	16,7	-	11,1	50,0	33,3
	In misura ridotta	33,3	33,3	33,3	30,0	60,0
	Per niente	50,0	66,7	55,6	20,0	6,7
	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)					
	In misura elevata	16,7	-	11,1	50,0	53,3
	In misura ridotta	16,7	-	11,1	20,0	40,0
	Per niente	66,7	100,0	77,8	30,0	6,7
	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)					
	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	16,7	-	11,1	30,0	13,3
	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	50,0	-	33,3	40,0	80,0
	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	16,7	100,0	44,4	10,0	6,7
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	16,7	-	11,1	20,0	-	
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,7	7,3	7,6	7,5	8,4	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare (TE) e Sistema Moda Tessile Calzaturiero (PE)		I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Meccanica - Lanciano (CH)	I.T.S. Turismo - Jesolo (VE)
		Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.1.	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica - 5.1.1.
			TOTALE		
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano	6	1	7	1
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
	Negli ultimi 30 giorni	83,3	100,0	85,7	100,0
	Oltre 30 giorni prima	16,7	-	14,3	-
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
	Si, in ogni caso	66,7	100,0	71,4	100,0
	Si, come situazione transitoria	33,3	-	28,6	-
	No	-	-	-	100,0
	Numero di non occupati che non cercano	1	1	2	-
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
Studio	100,0	-	50,0	-	
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	100,0	50,0	-	
Altro motivo	-	-	-	-	

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale - Somma Lombardo (VA)		I.T.S. Manutenzione Industriale - Rosignano Solvay (LI)	
		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture Aeromobili - TRIENNALE - 2.3.2.	TOTALE	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.
Numero di diplomati I.T.S.		20	23	43	37
Tasso di risposta (%)		55,0	78,3	67,4	62,2
Composizione per genere (%)					
Uomini		100,0	91,3	95,3	91,9
Donne		-	8,7	4,7	8,1
Area geografica di residenza (%)					
Nord-ovest		100,0	91,3	95,3	-
Nord-est		-	4,3	2,3	-
Centro		-	4,3	2,3	97,3
Sud		-	-	-	-
Isole		-	-	-	2,7
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
Diploma di scuola secondaria superiore		90,9	100,0	96,6	95,7
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)		9,1	-	3,4	4,3
Diploma di provenienza (%)					
Liceo		40,0	-	18,6	10,8
Tecnico		55,0	95,7	76,7	81,1
Professionale		5,0	4,3	4,7	5,4
Altro diploma		-	-	-	2,7
Voto di diploma in 100-mi (medie)		67,9	78,9	73,8	73,1
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)		91,7	90,5	91,0	84,0
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.					
2. I.T.S. E UNIVERSITA'					
Iscritti contemporaneamente all'università (%)		-	-	-	8,7
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
Prima di iscriversi al corso I.T.S.		-	-	-	100,0
Durante il corso I.T.S.		-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie		-	-	-	50,0

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	I.T.S. per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale - Somma Lombardo (VA)		I.T.S. Manutenzione Industriale - Rosignano Solvay (LI)	
	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture Aeromobili - TRIENNALE - 2.3.2.	TOTALE	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	63,6	44,4	51,7	56,5
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	27,3	50,0	41,4	34,8
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	4,3
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	5,6	3,4	4,3
Altro motivo	9,1	-	3,4	-
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
Si	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	-
All'estero	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	8,2	7,8	7,9	7,2
Progetto formativo legato al tirocinio	7,8	7,3	7,5	7,2
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	8,5	8,5	8,5	7,2
Ente o azienda ospitante	8,7	7,7	8,1	7,3
Al termine del tirocinio ... (%)				
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	36,4	61,1	51,7	34,8
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	5,6	3,4	-
Non è stata fatta alcuna proposta	63,6	33,3	44,8	65,2
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	7,5	7,6	7,6	7,3
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	7,9	7,6	7,7	7,3
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,8	8,4	8,6	7,7
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,5	7,4	7,5	7,4
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,4	8,7	8,6	7,7
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,6	8,1	7,9	7,2
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	7,5	8,1	7,9	7,2
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	6,4	7,8	7,2	6,9
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	7,4	7,7	7,6	7,8
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,8	7,8	7,8	6,8
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,5	7,7	7,6	6,5
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,3	7,6	7,4	6,3
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	90,9	88,9	89,7	82,6
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)				
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	63,6	83,3	75,9	78,3
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	9,1	5,6	6,9	8,7
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	18,2	-	6,9	-
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	-	-
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	9,1	11,1	10,3	13,0

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale - Somma Lombardo (VA)		I.T.S. Manutenzione Industriale - Rosignano Solvay (LI)	
		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture Aeromobili - TRIENNALE - 2.3.2.	TOTALE	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)			10,3	30,4
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
	Corso di laurea universitario	-	5,6	3,4	8,7
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	-	-
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	-	8,7
	Stage/tirocinio in azienda	9,1	5,6	6,9	13,0
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)				
	Lavora	100,0	100,0	100,0	78,3
	Non lavora e non cerca	-	-	-	13,0
	Non lavora ma cerca	-	-	-	8,7
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	-	-	8,7
Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	-	-	13,0	
	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	100,0	100,0	100,0	82,6
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	-	-	-	5,0
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	11	18	29	18
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)				
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	9,1	22,2	17,2	16,7
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	5,6	3,4	16,7
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	90,9	72,2	79,3	66,7
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,1	0,2	0,2	0,4	
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	6,2	3,3	4,6	2,4	
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
	Autonomo effettivo	-	-	-	-
	Tempo indeterminato	18,2	27,8	24,1	11,1
	Totale stabile	18,2	27,8	24,1	11,1
	A tutele crescenti	9,1	-	3,4	-
	Contratti formativi	18,2	27,8	24,1	27,8
	Non standard	54,5	38,9	44,8	55,6
	Parasubordinato	-	-	-	5,6
	Altro autonomo	-	5,6	3,4	-
	Senza contratto	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	Diffusione del part-time (%)	-	-	-	22,2
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	39,3	40,4	40,0	37,2	
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.376	1.477	1.443	1.126	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale - Somma Lombardo (VA)		I.T.S. Manutenzione Industriale - Rosignano Solvay (LI)	
		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture Aeromobili - TRIENNALE - 2.3.2.	TOTALE	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA	Settore di attività (%)				
	Pubblico	9,1	-	3,4	-
	Privato	90,9	100,0	96,6	100,0
	Ramo di attività economica (%)				
	Agricoltura	-	-	-	-
	Chimica e Petrochimica	-	-	-	-
	Metalmeccanica e meccanica di precisione	72,7	38,9	51,7	66,7
	Elettronica	9,1	-	3,4	5,6
	Edilizia	-	-	-	5,6
	Tessile	-	-	-	-
	Alimentare	-	-	-	-
	Altro ramo dell'industria	-	5,6	3,4	5,6
	Totale industria	81,8	44,4	58,6	83,3
	Commercio	-	-	-	5,6
	Poste, trasporti e viaggi	-	38,9	24,1	5,6
	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-
	Attività di consulenza e professionali	9,1	-	3,4	-
	Informatica	-	-	-	-
	Altri servizi alle imprese	9,1	16,7	13,8	-
	Altro ramo dei servizi	-	-	-	5,6
Totale servizi	18,2	55,6	41,4	16,7	
Area geografica di lavoro (%)					
Nord-ovest	100,0	77,8	86,2	-	
Nord-est	-	11,1	6,9	-	
Centro	-	5,6	3,4	100,0	
Sud	-	-	-	-	
Isole	-	-	-	-	
Estero	-	5,6	3,4	-	
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
	In misura elevata	63,6	83,3	75,9	22,2
	In misura ridotta	27,3	11,1	17,2	55,6
	Per niente	9,1	5,6	6,9	22,2
	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
	In misura elevata	72,7	83,3	79,3	27,8
	In misura ridotta	18,2	11,1	13,8	50,0
	Per niente	9,1	5,6	6,9	22,2
	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	27,3	61,1	48,3	22,2
	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	63,6	33,3	44,8	27,8
	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	9,1	5,6	6,9	50,0
	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	-	-	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,9	8,5	8,3	7,8	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale - Somma Lombardo (VA)		I.T.S. Manutenzione Industriale - Rosignano Solvay (LI)
		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture Aeromobili - TRIENNALE - 2.3.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.
		TOTALE		
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano	-	-	2
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)			
	Negli ultimi 30 giorni	-	-	100,0
	Oltre 30 giorni prima	-	-	-
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)			
	Si, in ogni caso	-	-	50,0
	Si, come situazione transitoria	-	-	50,0
	No	-	-	-
	Numero di non occupati che non cercano	-	-	3
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)			
Studio	-	-	100,0	
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	
Altro motivo	-	-	-	

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica - Torino

		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Numero di diplomati I.T.S.	13	18	31
	Tasso di risposta (%)	53,8	72,2	64,5
	Composizione per genere (%)			
	Uomini	84,6	100,0	93,5
	Donne	15,4	-	6,5
	Area geografica di residenza (%)			
	Nord-ovest	100,0	94,4	96,8
	Nord-est	-	-	-
	Centro	-	-	-
	Sud	-	-	-
	Isole	-	5,6	3,2
	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)			
	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	92,3	95,0
	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	7,7	5,0
	Diploma di provenienza (%)			
Liceo	38,5	5,6	19,4	
Tecnico	53,8	55,6	54,8	
Professionale	7,7	38,9	25,8	
Altro diploma	-	-	-	
Voto di diploma in 100-mi (medie)	69,6	76,4	73,6	
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	79,1	82,2	80,9	
2. I.T.S. E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	28,6	-	10,0
	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)			
	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	50,0	-	50,0
	Durante il corso I.T.S.	50,0	-	50,0
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	-	-	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica - Torino

	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)			
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	57,1	69,2	65,0
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	28,6	23,1	25,0
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	-	-
Altro motivo	14,3	7,7	10,0
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)			
Sì	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)			
In Italia	100,0	100,0	100,0
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-
All'estero	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)			
Esperienza nel suo complesso	8,4	7,7	8,0
Progetto formativo legato al tirocinio	7,6	6,9	7,2
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,6	7,1	7,3
Ente o azienda ospitante	8,7	7,5	7,9
Al termine del tirocinio ... (%)			
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	57,1	38,5	45,0
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	7,7	5,0
Non è stata fatta alcuna proposta	42,9	53,8	50,0
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)			
Esperienza nel suo complesso	7,9	7,8	7,8
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,1	7,5	7,8
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,7	8,5	8,6
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,6	7,8	7,7
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,6	8,3	8,4
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,7	7,1	7,3
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	7,9	7,2	7,4
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,0	7,1	7,1
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	6,6	6,8	6,8
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,4	8,1	7,9
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,6	8,0	7,9
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	6,4	7,5	7,1
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	71,4	84,6	80,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)			
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	71,4	76,9	75,0
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	14,3	-	5,0
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	-	-
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	7,7	5,0
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	14,3	15,4	15,0

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica -
 Torino

	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture -	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici -	TOTALE
	2.3.1.	4.3.2.	
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.			
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	57,1	23,1	35,0
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)			
Corso di laurea universitario	42,9	7,7	20,0
Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	14,3	7,7	10,0
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	7,7	5,0
Stage/tirocinio in azienda	-	7,7	5,0
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE			
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	85,7	92,3	90,0
Non lavora e non cerca	-	-	-
Non lavora ma cerca	14,3	7,7	10,0
Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	14,3	-	5,0
Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	7,7	5,0
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	85,7	100,0	95,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	14,3	-	5,0
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO			
Numero di occupati	6	12	18
Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)			
Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	16,7	50,0	38,9
Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	-	-
Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	83,3	50,0	61,1
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0	0,0	0,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,5	3,2	3,3
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO			
Tipologia dell'attività lavorativa (%)			
Autonomo effettivo	-	-	-
Tempo indeterminato	50,0	33,3	38,9
Totale stabile	50,0	33,3	38,9
A tutele crescenti	-	-	-
Contratti formativi	16,7	33,3	27,8
Non standard	16,7	16,7	16,7
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	16,7	8,3	11,1
Senza contratto	-	8,3	5,6
Diffusione del part-time (%)	33,3	25,0	27,8
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	34,7	36,3	35,7
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.063	1.194	1.150

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

**I.T.S. Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica -
Torino**

		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA	Settore di attività (%)			
	Pubblico	-	-	-
	Privato	100,0	100,0	100,0
	Ramo di attività economica (%)			
	Agricoltura	-	-	-
	Chimica e Petrochimica	-	-	-
	Metalmeccanica e meccanica di precisione	33,3	58,3	50,0
	Elettronica	-	-	-
	Edilizia	-	8,3	5,6
	Tessile	-	-	-
	Alimentare	-	-	-
	Altro ramo dell'industria	16,7	-	5,6
	Totale industria	50,0	66,7	61,1
	Commercio	33,3	-	11,1
	Poste, trasporti e viaggi	-	8,3	5,6
	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	8,3	5,6
	Attività di consulenza e professionali	-	-	-
Informatica	-	8,3	5,6	
Altri servizi alle imprese	16,7	-	5,6	
Altro ramo dei servizi	-	8,3	5,6	
Totale servizi	50,0	33,3	38,9	
Area geografica di lavoro (%)				
Nord-ovest	100,0	100,0	100,0	
Nord-est	-	-	-	
Centro	-	-	-	
Sud	-	-	-	
Isole	-	-	-	
Estero	-	-	-	
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)			
	In misura elevata	16,7	33,3	27,8
	In misura ridotta	33,3	58,3	50,0
	Per niente	50,0	8,3	22,2
	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)			
	In misura elevata	-	41,7	27,8
	In misura ridotta	66,7	50,0	55,6
	Per niente	33,3	8,3	16,7
	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)			
	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	16,7	33,3	27,8
	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	16,7	58,3	44,4
	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	50,0	8,3	22,2
	E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	16,7	-	5,6
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,8	8,4	8,2	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

**I.T.S. Mobilità sostenibile - Aerospazio/Meccatronica -
 Torino**

		Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 4.3.2.	TOTALE
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano	1	1	2
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)			
	Negli ultimi 30 giorni	100,0	100,0	100,0
	Oltre 30 giorni prima	-	-	-
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)			
	Si, in ogni caso	100,0	100,0	100,0
	Si, come situazione transitoria	-	-	-
	No	-	-	-
	Numero di non occupati che non cercano	-	-	-
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)			
Studio	-	-	-	
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	
Altro motivo	-	-	-	

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità Sostenibile - Fondazione G. Caboto - Gaeta (LT)

		Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle merci - Ediz. 1 conduz. mezzo navale - 2.2.5.	Tecnico superiore per la mobilità delle merci - Ediz. 2 impianti di bordo -2.2.6.	TOTALE
Numero di diplomati I.T.S.		17	20	11	48
Tasso di risposta (%)		52,9	70,0	54,5	60,4
Composizione per genere (%)					
Uomini		35,3	80,0	100,0	68,8
Donne		64,7	20,0	-	31,3
Area geografica di residenza (%)					
Nord-ovest		-	-	9,1	2,1
Nord-est		-	-	-	-
Centro		64,7	75,0	63,6	68,8
Sud		29,4	15,0	9,1	18,8
Isole		5,9	10,0	18,2	10,4
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
Diploma di scuola secondaria superiore		100,0	85,7	100,0	93,1
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)		-	14,3	-	6,9
Diploma di provenienza (%)					
Liceo		29,4	-	-	10,4
Tecnico		70,6	100,0	100,0	89,6
Professionale		-	-	-	-
Altro diploma		-	-	-	-
Voto di diploma in 100-mi (medie)		-	-	-	-
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)		79,8	96,3	95,9	90,4
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.					
2. I.T.S. E UNIVERSITA'					
Iscritti contemporaneamente all'università (%)		11,1	14,3	-	10,3
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
Prima di iscriversi al corso I.T.S.		100,0	100,0	-	100,0
Durante il corso I.T.S.		-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie		-	-	-	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità Sostenibile - Fondazione G. Caboto - Gaeta (LT)

	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Ediz. 1 conduz. mezzo navale - 2.2.5.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Ediz. 2 impianti di bordo -2.2.6.	TOTALE
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	44,4	28,6	16,7	31,0
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	55,6	71,4	83,3	69,0
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	-
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	-	-	-
Altro motivo	-	-	-	-
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
Si	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
In Italia	100,0	14,3	-	37,9
In parte in Italia e in parte all'estero	-	14,3	33,3	13,8
All'estero	-	71,4	66,7	48,3
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	7,3	8,4	8,7	8,1
Progetto formativo legato al tirocinio	6,4	7,9	8,2	7,5
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	5,9	8,1	8,2	7,4
Ente o azienda ospitante	7,7	8,3	8,5	8,1
Al termine del tirocinio ... (%)				
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	-	50,0	100,0	44,8
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	11,1	14,3	-	10,3
Non è stata fatta alcuna proposta	88,9	28,6	-	41,4
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	6,8	7,9	8,0	7,6
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	7,9	8,3	8,7	8,2
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	7,9	8,6	9,0	8,4
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,4	8,6	8,3	8,2
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	7,7	8,6	8,7	8,3
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	6,9	7,8	8,3	7,6
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	6,6	7,8	8,7	7,6
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	6,9	7,5	7,5	7,3
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	7,4	7,8	7,7	7,7
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	4,0	7,7	8,2	6,7
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	4,6	7,2	8,3	6,6
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	4,7	7,4	8,0	6,7
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	55,6	92,9	100,0	82,8
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)				
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	44,4	78,6	100,0	72,4
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	22,2	-	-	6,9
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	11,1	-	-	3,4
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	-	-
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	22,2	21,4	-	17,2

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità Sostenibile - Fondazione G. Caboto - Gaeta (LT)

	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture - 2.1.1.	Tecnico superiore delle merci e 1 conduz. mezzo navale - 2.2.5.	Tecnico superiore per la mobilità delle merci - Ediz. 2 impianti di bordo - 2.2.6.	TOTALE
4. ALTRA FORMAZIONE POST-DIPLOMA I.T.S.				
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	33,3	35,7	33,3	34,5
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
Corso di laurea universitario	-	-	16,7	3,4
Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	11,1	21,4	-	13,8
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	7,1	16,7	6,9
Stage/tirocinio in azienda	22,2	7,1	-	10,3
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE				
Condizione occupazionale (%)				
Lavora	33,3	71,4	66,7	58,6
Non lavora e non cerca	11,1	7,1	16,7	10,3
Non lavora ma cerca	55,6	21,4	16,7	31,0
Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	7,1	-	3,4
Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	66,7	21,4	33,3	37,9
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	33,3	71,4	66,7	58,6
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	50,0	23,1	20,0	29,2
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO				
Numero di occupati	3	10	4	17
Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)				
Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	30,0	-	17,6
Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	33,3	10,0	25,0	17,6
Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	66,7	60,0	75,0	64,7
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,0	0,0	3,0	1,5
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,3	1,7	4,0	2,9
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO				
Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
Autonomo effettivo	-	-	-	-
Tempo indeterminato	33,3	30,0	-	23,5
Totale stabile	33,3	30,0	-	23,5
A tutele crescenti	-	-	-	-
Contratti formativi	66,7	-	-	11,8
Non standard	-	70,0	100,0	64,7
Parasubordinato	-	-	-	-
Altro autonomo	-	-	-	-
Senza contratto	-	-	-	-
Diffusione del part-time (%)	-	-	-	-
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	39,3	49,6	45,8	46,9
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	792	2.056	2.031	1.813

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità Sostenibile - Fondazione G. Caboto - Gaeta (LT)

	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Ediz. 1 conduz. mezzo navale - 2.2.5.	Tecnico superiore per la mobilità per la mobilità delle persone e delle merci - Ediz. 2 impianti di bordo -2.2.6.	TOTALE
Settore di attività (%)				
Pubblico	33,3	20,0	-	17,6
Privato	66,7	80,0	100,0	82,4
Ramo di attività economica (%)				
Agricoltura	-	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	25,0	5,9
Elettronica	-	-	-	-
Edilizia	-	-	-	-
Tessile	-	-	-	-
Alimentare	-	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-	-
Totale industria	-	-	25,0	5,9
Commercio	33,3	-	-	5,9
Poste, trasporti e viaggi	66,7	90,0	75,0	82,4
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-
Attività di consulenza e professionali	-	-	-	-
Informatica	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-	-
Altro ramo dei servizi	-	10,0	-	5,9
Totale servizi	100,0	100,0	75,0	94,1
Area geografica di lavoro (%)				
Nord-ovest	33,3	20,0	-	17,6
Nord-est	-	-	-	-
Centro	66,7	70,0	50,0	64,7
Sud	-	-	-	-
Isole	-	10,0	-	5,9
Estero	-	-	50,0	11,8
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	-	50,0	75,0	47,1
In misura ridotta	33,3	50,0	25,0	41,2
Per niente	66,7	-	-	11,8
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	-	40,0	75,0	41,2
In misura ridotta	33,3	60,0	25,0	47,1
Per niente	66,7	-	-	11,8
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	-	50,0	50,0	41,2
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	66,7	50,0	50,0	52,9
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	-	-	-	-
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	33,3	-	-	5,9
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	6,3	7,8	9,3	7,9

8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

9. UTILIZZO
DEL DIPLOMA I.T.S.
NELL'ATTUALE LAVORO E
SODDISFAZIONE

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità Sostenibile - Fondazione G. Caboto - Gaeta (LT)

		Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - 2.1.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Ediz. 1 conduz. mezzo navale - 2.2.5.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Ediz. 2 impianti di bordo -2.2.6.	TOTALE
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano	5	3	1	9
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
	Negli ultimi 30 giorni	80,0	33,3	100,0	66,7
	Oltre 30 giorni prima	20,0	66,7	-	33,3
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
	Si, in ogni caso	80,0	33,3	-	55,6
	Si, come situazione transitoria	20,0	33,3	-	22,2
	No	-	33,3	100,0	22,2
	Numero di non occupati che non cercano	1	1	1	3
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
Studio	-	-	100,0	33,3	
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	100,0	-	33,3	
Altro motivo	100,0	-	-	33,3	

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità Sostenibile - Settore Aerospazio Puglia - Francavilla Fontana (BR)
 I.T.S. Mobilità Sostenibile - Settore Trasporti Marittimi - Torre Annunziata (NA)
 I.T.S. Mobilità Sostenibile nei settori Trasporto marittimo e Pesca - Accademia Italiana Marina Mercantile - Genova

	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - 2.2.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Coperta 20 - 2.2.4.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 12 - 2.2.7.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 13 - 2.2.8.	TOTALE
Numero di diplomati I.T.S.	19	24	17	12	16	45
Tasso di risposta (%)	89,5	83,3	47,1	66,7	68,8	60,0
Composizione per genere (%)						
Uomini	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Donne	-	-	-	-	-	-
Area geografica di residenza (%)						
Nord-ovest	-	-	47,1	16,7	12,5	26,7
Nord-est	-	-	5,9	8,3	-	4,4
Centro	-	-	23,5	25,0	-	15,6
Sud	100,0	100,0	5,9	16,7	25,0	15,6
Isole	-	-	17,6	33,3	62,5	37,8
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	-	-	-	-	-
Diploma di provenienza (%)						
Liceo	5,3	-	-	-	-	-
Tecnico	94,7	95,8	100,0	100,0	100,0	100,0
Professionale	-	4,2	-	-	-	-
Altro diploma	-	-	-	-	-	-
Voto di diploma in 100-mi (medie)	79,6	79,0	87,6	-	-	-
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	86,0	94,0	87,6	83,3	90,2	87,4
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.						
2. I.T.S. E UNIVERSITA'						
Iscritti contemporaneamente all'università (%)	17,6	20,0	-	12,5	-	3,7
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)						
Prima di iscriversi al corso I.T.S.	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0
Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	25,0	-	-	-	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità Sostenibile - Settore Aerospazio Puglia - Francavilla Fontana (BR) I.T.S. Mobilità Sostenibile - Settore Trasporti Marittimi - Torre Annunziata (NA) I.T.S. Mobilità Sostenibile nei settori Trasporto marittimo e Pesca - Accademia Italiana Marina Mercantile - Genova

	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - 2.2.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Coperta 20 - 2.2.4.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 12 - 2.2.7.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 13 - 2.2.8.	TOTALE
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	41,2	50,0	50,0	37,5	27,3	37,0
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	47,1	40,0	25,0	50,0	54,5	44,4
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	10,0	25,0	12,5	9,1	14,8
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	5,9	-	-	-	9,1	3,7
Altro motivo	5,9	-	-	-	-	-
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)						
Si	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)						
In Italia	100,0	40,0	12,5	75,0	45,5	44,4
In parte in Italia e in parte all'estero	-	55,0	50,0	25,0	54,5	44,4
All'estero	-	5,0	37,5	-	-	11,1
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)						
Esperienza nel suo complesso	8,5	7,8	8,5	8,0	8,5	8,4
Progetto formativo legato al tirocinio	7,9	7,6	8,1	7,9	8,5	8,2
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	8,3	7,6	7,9	8,1	8,7	8,3
Ente o azienda ospitante	8,6	7,9	8,0	7,6	8,5	8,1
Al termine del tirocinio ... (%)						
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	11,8	20,0	37,5	37,5	72,7	51,9
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	10,0	12,5	25,0	9,1	14,8
Non è stata fatta alcuna proposta	88,2	70,0	50,0	37,5	18,2	33,3
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)						
Esperienza nel suo complesso	7,6	7,5	6,8	8,4	8,2	7,8
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,1	7,7	7,3	8,8	8,5	8,2
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,3	8,1	8,0	8,9	8,8	8,6
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,7	7,8	7,6	8,6	8,0	8,1
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,1	7,9	8,1	9,1	8,7	8,7
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,6	7,4	7,1	8,5	8,0	7,9
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	7,6	7,5	7,3	8,5	8,2	8,0
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,2	6,2	7,0	7,3	6,5	6,9
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	5,9	6,1	8,0	6,6	6,4	7,0
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	5,7	6,4	8,1	7,6	8,4	8,1
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	5,8	6,6	8,1	7,3	8,2	7,9
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	5,5	6,5	7,5	7,5	8,0	7,7
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	52,9	80,0	87,5	75,0	72,7	77,8
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)						
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	52,9	60,0	87,5	87,5	90,9	88,9
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	5,0	-	-	-	-
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	5,9	5,0	12,5	12,5	-	7,4
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	5,0	-	-	-	-
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	41,2	25,0	-	-	9,1	3,7

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità Sostenibile - Settore Aerospazio Puglia - Francavilla Fontana (BR) I.T.S. Mobilità Sostenibile - Settore Trasporti Marittimi - Torre Annunziata (NA) I.T.S. Mobilità Sostenibile nei settori Trasporto marittimo e Pesca - Accademia Italiana Marina Mercantile - Genova

	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - 2.2.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Coperta 20 - 2.2.4.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 12 - 2.2.7.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 13 - 2.2.8.	TOTALE
4. ALTRA FORMAZIONE POST-DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)					
	29,4	15,0	25,0	12,5	9,1	14,8
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
	Corso di laurea universitario	11,8	5,0	-	-	-
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	5,0	-	9,1	3,7
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	11,8	-	25,0	12,5	11,1
	Stage/tirocinio in azienda	5,9	10,0	-	-	-
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)					
	Lavora	58,8	60,0	75,0	87,5	63,6
	Non lavora e non cerca	-	5,0	-	-	-
	Non lavora ma cerca	41,2	35,0	25,0	12,5	36,4
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)					
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	17,6	10,0	-	12,5	18,2
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	23,5	30,0	25,0	-	18,2
	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	58,8	65,0	75,0	87,5	63,6
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	41,2	31,6	25,0	12,5	36,4
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati					
	10	12	6	7	7	20
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)					
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	10,0	16,7	33,3	28,6	28,6
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	20,0	16,7	16,7	-	14,3
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	70,0	66,7	50,0	71,4	57,1
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,2	0,7	0,0	0,0	0,2
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	6,1	4,4	4,5	5,0	3,6
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
	Autonomo effettivo	-	8,3	16,7	-	-
	Tempo indeterminato	10,0	8,3	-	-	14,3
	Totale stabile	10,0	16,7	16,7	-	14,3
	A tutele crescenti	-	-	-	-	-
	Contratti formativi	10,0	33,3	16,7	-	-
	Non standard	70,0	50,0	66,7	100,0	85,7
	Parasubordinato	-	-	-	-	-
	Altro autonomo	10,0	-	-	-	-
	Senza contratto	-	-	-	-	-
	Diffusione del part-time (%)	-	8,3	-	-	-
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	40,6	40,1	56,3	60,7	54,1
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.313	1.309	1.900	2.188	1.950

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità Sostenibile - Settore Aerospazio Puglia - Francavilla Fontana (BR)
 I.T.S. Mobilità Sostenibile - Settore Trasporti Marittimi - Torre Annunziata (NA)
 I.T.S. Mobilità Sostenibile nei settori Trasporto marittimo e Pesca - Accademia Italiana Marina Mercantile - Genova

	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - 2.2.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Coperta 20 - 2.2.4.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 12 - 2.2.7.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 13 - 2.2.8.	TOTALE
Settore di attività (%)						
Pubblico	-	-	-	-	14,3	5,0
Privato	100,0	100,0	100,0	100,0	85,7	95,0
Ramo di attività economica (%)						
Agricoltura	-	-	-	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	-	-	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	80,0	25,0	16,7	14,3	-	10,0
Elettronica	-	16,7	-	-	-	-
Edilizia	20,0	25,0	-	-	-	-
Tessile	-	-	-	-	-	-
Alimentare	-	-	-	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	8,3	-	-	-	-
Totale industria	100,0	75,0	16,7	14,3	-	10,0
Commercio	-	-	16,7	-	-	5,0
Poste, trasporti e viaggi	-	8,3	66,7	85,7	85,7	80,0
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-	-	-
Attività di consulenza e professionali	-	-	-	-	-	-
Informatica	-	-	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	8,3	-	-	-	-
Altro ramo dei servizi	-	8,3	-	-	14,3	5,0
Totale servizi	-	25,0	83,3	85,7	100,0	90,0
Area geografica di lavoro (%)						
Nord-ovest	10,0	16,7	50,0	71,4	71,4	65,0
Nord-est	-	-	33,3	-	14,3	15,0
Centro	-	-	16,7	-	14,3	10,0
Sud	90,0	75,0	-	14,3	-	5,0
Isole	-	-	-	-	-	-
Estero	-	8,3	-	14,3	-	5,0
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)						
In misura elevata	40,0	50,0	33,3	85,7	85,7	70,0
In misura ridotta	40,0	33,3	33,3	-	14,3	15,0
Per niente	20,0	16,7	33,3	14,3	-	15,0
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)						
In misura elevata	50,0	58,3	50,0	71,4	71,4	65,0
In misura ridotta	40,0	25,0	16,7	14,3	28,6	20,0
Per niente	10,0	16,7	33,3	14,3	-	15,0
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)						
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	-	25,0	33,3	42,9	71,4	50,0
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	70,0	58,3	33,3	28,6	14,3	25,0
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	30,0	8,3	16,7	28,6	14,3	20,0
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	8,3	16,7	-	-	5,0
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,3	8,6	7,2	8,3	8,7	8,1

8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità Sostenibile - Settore Aerospazio Puglia - Francavilla Fontana (BR)
 I.T.S. Mobilità Sostenibile - Settore Trasporti Marittimi - Torre Annunziata (NA)
 I.T.S. Mobilità Sostenibile nei settori Trasporto marittimo e Pesca - Accademia Italiana Marina Mercantile - Genova

	Tecnico superiore per la prod. e manut. dei mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - 2.3.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - 2.2.1.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Coperta 20 - 2.2.4.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 12 - 2.2.7.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Macchina 13 - 2.2.8.	TOTALE
Numero di non occupati che cercano	7	7	2	1	4	7
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)						
Negli ultimi 30 giorni	71,4	85,7	100,0	100,0	75,0	85,7
Oltre 30 giorni prima	28,6	14,3	-	-	25,0	14,3
Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)						
Si, in ogni caso	57,1	57,1	-	100,0	75,0	57,1
Si, come situazione transitoria	28,6	42,9	50,0	-	-	14,3
No	14,3	-	50,0	-	25,0	28,6
Numero di non occupati che non cercano	-	1	-	-	-	-
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)						
Studio	-	100,0	-	-	-	-
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-	-	-
Altro motivo	-	-	-	-	-	-

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. Mobilità Sostenibile Trasporti - Catania		I.T.S. Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Alimentare - Settore Prod. agroalimentari - Locorotondo (BA)		I.T.S. Nuove Tecnologie della Vita - Pomezia (RM)	
		Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso Macchina - 2.2.2.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso articolato macchina-coperta - 2.2.3.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.	TOTALE	
Numero di diplomati I.T.S.		5	4	9	24	22	
Tasso di risposta (%)		80,0	50,0	66,7	79,2	68,2	
Composizione per genere (%)							
Uomini		100,0	100,0	100,0	50,0	18,2	
Donne		-	-	-	50,0	81,8	
Area geografica di residenza (%)							
Nord-ovest		-	-	-	-	-	
Nord-est		-	-	-	-	-	
Centro		-	-	-	-	100,0	
Sud		-	-	-	100,0	-	
Isole		100,0	100,0	100,0	-	-	
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)							
Diploma di scuola secondaria superiore		100,0	100,0	100,0	78,9	93,3	
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)		-	-	-	21,1	6,7	
Diploma di provenienza (%)							
Liceo		-	-	-	37,5	22,7	
Tecnico		60,0	-	33,3	29,2	-	
Professionale		40,0	100,0	66,7	16,7	77,3	
Altro diploma		-	-	-	-	-	
Voto di diploma in 100-mi (medie)		64,2	67,8	65,8	75,6	78,3	
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)		93,0	88,0	90,8	86,3	92,0	
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.							
2. I.T.S. E UNIVERSITA'							
Iscritti contemporaneamente all'università (%)		25,0	-	16,7	10,5	13,3	
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)							
Prima di iscriversi al corso I.T.S.		100,0	-	100,0	100,0	100,0	
Durante il corso I.T.S.		-	-	-	-	-	
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie		-	-	-	50,0	-	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Mobilità Sostenibile Trasporti - Catania
I.T.S. Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Alimentare - Settore Prod. agroalimentari - Locorotondo (BA)
I.T.S. Nuove Tecnologie della Vita - Pomezia (RM)

	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso Macchina - 2.2.2.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso articolato macchina-coperta - 2.2.3.	TOTALE	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	-	-	-	68,4	66,7
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	75,0	50,0	66,7	10,5	20,0
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	25,0	50,0	33,3	15,8	-
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	-	-	-	-
Altro motivo	-	-	-	5,3	13,3
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)					
Sì	75,0	100,0	83,3	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	25,0	-	16,7	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)					
In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	-	-
All'estero	-	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)					
Esperienza nel suo complesso	7,7	6,0	7,0	7,3	8,4
Progetto formativo legato al tirocinio	6,7	6,5	6,6	7,3	7,6
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	6,7	4,5	5,8	6,5	8,0
Ente o azienda ospitante	6,7	8,0	7,2	7,0	8,1
Al termine del tirocinio ... (%)					
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	-	-	-	5,3	13,3
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	-	-	5,3	26,7
Non è stata fatta alcuna proposta	100,0	100,0	100,0	89,5	60,0
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)					
Esperienza nel suo complesso	5,5	6,5	5,8	7,3	7,9
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	9,0	7,0	8,3	8,1	8,5
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,5	7,0	8,0	8,2	8,7
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8,5	6,0	7,7	7,7	8,2
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,0	6,0	7,3	8,2	8,4
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,5	6,5	7,2	6,9	8,2
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	8,0	7,5	7,8	7,3	8,1
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	5,8	6,5	6,0	6,9	8,9
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	7,3	6,5	7,0	5,5	8,5
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	4,3	7,5	5,3	5,1	7,0
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	5,0	7,5	5,8	5,4	6,9
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	5,0	4,5	4,8	5,1	6,7
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	25,0	100,0	50,0	68,4	60,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)					
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	25,0	-	16,7	52,6	53,3
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	100,0	33,3	10,5	-
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	-	-	5,3	-
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	-	5,3	-
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	75,0	-	50,0	26,3	40,0

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Area Nuove
Tecnologie per il
Made in Italy
Sistema
Alimentare -
Settore Prod.
agroalimentari -
Locorotondo (BA)
I.T.S. Nuove
Tecnologie della
Vita - Pomezia
(RM)

I.T.S. Mobilità Sostenibile Trasporti - Catania

	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso Macchina - 2.2.2.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso articolato macchina-coperta - 2.2.3.	TOTALE	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.
4. ALTRA FORMAZIONE POST- DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)				
	25,0	-	16,7	36,8	13,3
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
	Corso di laurea universitario				
	-	-	-	10,5	6,7
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico				
	25,0	-	16,7	5,3	-
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata				
	-	-	-	-	-
	Stage/tirocinio in azienda				
	-	-	-	15,8	6,7
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)				
	25,0	50,0	33,3	42,1	73,3
	Lavora				
	25,0	50,0	33,3	10,5	-
	Non lavora e non cerca				
	50,0	-	33,3	47,4	26,7
	Non lavora ma cerca				
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
	25,0	50,0	33,3	5,3	6,7
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.				
	50,0	-	33,3	52,6	20,0
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.				
	25,0	50,0	33,3	47,4	73,3
	Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)				
	50,0	-	33,3	47,1	26,7
	Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)				
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	1	1	2	8	11
	Numero di occupati				
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)				
	100,0	-	50,0	100,0	27,3
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.				
	-	-	-	-	9,1
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.				
	-	100,0	50,0	-	63,6
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.				
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
	-	0,0	0,0	-	0,0
	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro				
	-	2,0	2,0	-	7,5
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro				
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
	-	-	-	25,0	9,1
	Autonomo effettivo				
	-	100,0	50,0	50,0	27,3
	Tempo indeterminato				
	-	100,0	50,0	75,0	36,4
	Totale stabile				
	-	-	-	-	-
	A tutele crescenti				
	-	-	-	-	9,1
	Contratti formativi				
	100,0	-	50,0	25,0	27,3
	Non standard				
	-	-	-	-	-
	Parasubordinato				
	-	-	-	-	27,3
	Altro autonomo				
	-	-	-	-	-
	Senza contratto				
	-	-	-	50,0	18,2
	Diffusione del part-time (%)				
	63,0	40,0	51,5	31,1	35,1
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)				
	2.250	1.376	1.813	804	801
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)				

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. Mobilità Sostenibile Trasporti - Catania		I.T.S. Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Alimentare - Settore Prod. agroalimentari - Locorotondo (BA)	I.T.S. Nuove Tecnologie della Vita - Pomezia (RM)	
		Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso Macchina - 2.2.2.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso articolato macchina-coperta - 2.2.3.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.	
		TOTALE		TOTALE		
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA	Settore di attività (%)					
	Pubblico	-	-	-	9,1	
	Privato	100,0	100,0	100,0	81,8	
	Ramo di attività economica (%)					
	Agricoltura	-	-	-	12,5	-
	Chimica e Petrochimica	-	-	-	12,5	45,5
	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-	-
	Elettronica	-	-	-	-	-
	Edilizia	-	-	-	-	-
	Tessile	-	-	-	-	-
	Alimentare	-	-	-	25,0	-
	Altro ramo dell'industria	-	-	-	-	-
	Totale industria	-	-	-	37,5	45,5
	Commercio	-	-	-	37,5	18,2
	Poste, trasporti e viaggi	100,0	100,0	100,0	-	-
	Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-	-
	Attività di consulenza e professionali	-	-	-	12,5	-
Informatica	-	-	-	-	-	
Altri servizi alle imprese	-	-	-	-	-	
Altro ramo dei servizi	-	-	-	-	36,4	
Totale servizi	100,0	100,0	100,0	50,0	54,5	
Area geografica di lavoro (%)						
Nord-ovest	-	-	-	-	-	
Nord-est	-	-	-	-	-	
Centro	-	100,0	50,0	-	90,9	
Sud	-	-	-	100,0	-	
Isole	-	-	-	-	-	
Estero	100,0	-	50,0	-	9,1	
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE	Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)					
	In misura elevata	-	100,0	50,0	50,0	18,2
	In misura ridotta	100,0	-	50,0	37,5	45,5
	Per niente	-	-	-	12,5	36,4
	Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)					
	In misura elevata	100,0	100,0	100,0	25,0	18,2
	In misura ridotta	-	-	-	37,5	54,5
	Per niente	-	-	-	37,5	27,3
	Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)					
	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	-	100,0	50,0	12,5	18,2
	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	100,0	-	50,0	50,0	36,4
	E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	-	-	-	25,0	36,4
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	-	-	12,5	-	
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,0	8,0	8,0	8,6	7,3	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Area Nuove
Tecnologie per il
Made in Italy
Sistema
Alimentare -
Settore Prod.
agroalimentari -
Locorotondo (BA)
I.T.S. Nuove
Tecnologie della
Vita - Pomezia
(RM)

I.T.S. Mobilità Sostenibile Trasporti - Catania

		Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso Macchina - 2.2.2.	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Corso articolato macchina-coperta - 2.2.3.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - 3.1.1.	
		TOTALE				
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano	2	-	2	9	4
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)					
	Negli ultimi 30 giorni	100,0	-	100,0	22,2	75,0
	Oltre 30 giorni prima	-	-	-	77,8	25,0
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)					
	Si, in ogni caso	100,0	-	100,0	88,9	75,0
	Si, come situazione transitoria	-	-	-	-	-
	No	-	-	-	11,1	25,0
	Numero di non occupati che non cercano	1	1	2	2	-
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)					
Studio	100,0	100,0	100,0	50,0	-	
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-	-	
Altro motivo	-	-	-	50,0	-	

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - S. Paolo d'Argon (BG)	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Agro- alimentare e Vitivinicolo - Conegliano (TV)	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy di Recanati (MC)	TOTALE	
		Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza- zione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza- zione delle imprese - 4.5.1.	TOTALE
Numero di diplomati I.T.S.		17	27	12	10	22
Tasso di risposta (%)		76,5	66,7	75,0	60,0	68,2
Composizione per genere (%)						
Uomini		58,8	81,5	100,0	70,0	86,4
Donne		41,2	18,5	-	30,0	13,6
Area geografica di residenza (%)						
Nord-ovest		94,1	7,4	-	-	-
Nord-est		5,9	92,6	-	-	-
Centro		-	-	100,0	100,0	100,0
Sud		-	-	-	-	-
Isole		-	-	-	-	-
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)						
Diploma di scuola secondaria superiore		92,3	100,0	77,8	100,0	86,7
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)		7,7	-	22,2	-	13,3
Diploma di provenienza (%)						
Liceo		5,9	25,9	16,7	10,0	13,6
Tecnico		94,1	37,0	83,3	60,0	72,7
Professionale		-	33,3	-	30,0	13,6
Altro diploma		-	3,7	-	-	-
Voto di diploma in 100-mi (medie)		72,7	72,3	76,5	71,4	74,2
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)		79,8	82,6	84,5	88,1	86,1
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.						
2. I.T.S. E UNIVERSITA'						
Iscritti contemporaneamente all'università (%)		-	5,6	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)						
Prima di iscriversi al corso I.T.S.		-	100,0	-	-	-
Durante il corso I.T.S.		-	-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie		-	-	-	-	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - S. Paolo d'Argon (BG)	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Agro- alimentare e Vitivinicolo - Conegliano (TV)	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy di Recanati (MC)		
	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza- zione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza- zione delle imprese - 4.5.1.	TOTALE
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	61,5	44,4	66,7	50,0	60,0
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	23,1	44,4	33,3	16,7	26,7
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	7,7	5,6	-	16,7	6,7
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	5,6	-	16,7	6,7
Altro motivo	7,7	-	-	-	-
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)					
Si	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)					
In Italia	100,0	94,4	11,1	83,3	40,0
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	88,9	16,7	60,0
All'estero	-	5,6	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)					
Esperienza nel suo complesso	8,2	7,1	8,7	7,8	8,3
Progetto formativo legato al tirocinio	7,9	7,0	8,0	7,3	7,7
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	7,7	7,1	9,0	7,3	8,3
Ente o azienda ospitante	8,2	7,7	8,4	8,0	8,3
Al termine del tirocinio ... (%)					
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	15,4	22,2	22,2	50,0	33,3
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	30,8	11,1	11,1	-	6,7
Non è stata fatta alcuna proposta	53,8	66,7	66,7	50,0	60,0
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)					
Esperienza nel suo complesso	8,7	7,1	7,9	7,2	7,6
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	9,0	7,7	8,3	7,3	7,9
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	9,5	8,4	9,2	7,8	8,7
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8,5	6,8	8,7	7,8	8,3
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	9,1	7,9	8,9	7,3	8,3
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	8,7	6,9	8,0	5,8	7,1
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	8,6	6,9	8,0	6,7	7,5
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	8,8	6,4	7,4	6,5	7,1
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	8,8	6,2	7,7	7,8	7,7
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,5	5,3	6,2	5,7	6,0
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	8,3	5,3	7,2	6,5	6,9
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,4	4,7	6,9	6,0	6,5
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	55,6	77,8	66,7	73,3
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)					
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	100,0	38,9	66,7	66,7	66,7
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	27,8	-	-	-
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	-	11,1	-	6,7
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	5,6	-	-	-
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	-	27,8	22,2	33,3	26,7

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - S. Paolo d'Argon (BG)	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - S. Conegliano (TV)	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy di Recanati (MC)	TOTALE	
		Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - 4.5.1.	TOTALE
4. ALTRA FORMAZIONE POST-DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	61,5	11,1	33,3	50,0	40,0
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)					
	Corso di laurea universitario	15,4	-	33,3	16,7	26,7
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	-	-	-
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	15,4	5,6	11,1	16,7	13,3
	Stage/tirocinio in azienda	38,5	5,6	-	16,7	6,7
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)					
	Lavora	69,2	66,7	55,6	83,3	66,7
	Non lavora e non cerca	7,7	11,1	-	-	-
	Non lavora ma cerca	23,1	22,2	44,4	16,7	33,3
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)					
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	11,1	33,3	16,7	26,7
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	30,8	22,2	11,1	-	6,7
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	69,2	66,7	55,6	83,3	66,7	
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	25,0	25,0	44,4	16,7	33,3	
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	9	12	5	5	10
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)					
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	22,2	58,3	40,0	60,0	50,0
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	11,1	-	-	-	-
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	66,7	41,7	60,0	40,0	50,0
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)					
	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,1	0,2	0,0	0,0	0,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,7	3,4	4,0	4,5	4,2	
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)					
	Autonomo effettivo	-	8,3	-	-	-
	Tempo indeterminato	11,1	16,7	20,0	20,0	20,0
	Totale stabile	11,1	25,0	20,0	20,0	20,0
	A tutele crescenti	-	-	-	-	-
	Contratti formativi	33,3	8,3	-	20,0	10,0
	Non standard	33,3	50,0	20,0	40,0	30,0
	Parasubordinato	22,2	-	40,0	20,0	30,0
	Altro autonomo	-	8,3	20,0	-	10,0
	Senza contratto	-	8,3	-	-	-
	Diffusione del part-time (%)	33,3	16,7	40,0	20,0	30,0
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	38,7	39,2	31,4	36,0	33,7
	Guadagno mensile netto (medie, in euro)	931	1.080	688	926	820

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - S. Paolo d'Argon (BG)	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Agro- alimentare e Vitivinicolo - Conegliano (TV)	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy di Recanati (MC)	TOTALE	
	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza- zione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza- zione delle imprese - 4.5.1.	TOTALE
Settore di attività (%)					
Pubblico	-	-	-	-	-
Privato	88,9	100,0	80,0	100,0	90,0
Ramo di attività economica (%)					
Agricoltura	-	8,3	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	-	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	8,3	-	20,0	10,0
Elettronica	-	-	20,0	-	10,0
Edilizia	-	-	-	-	-
Tessile	11,1	-	-	-	-
Alimentare	11,1	25,0	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-	-	-
Totale industria	22,2	33,3	20,0	20,0	20,0
Commercio	44,4	41,7	40,0	20,0	30,0
Poste, trasporti e viaggi	11,1	8,3	20,0	-	10,0
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-	-
Attività di consulenza e professionali	-	-	-	40,0	20,0
Informatica	11,1	-	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	8,3	-	20,0	10,0
Altro ramo dei servizi	11,1	-	20,0	-	10,0
Totale servizi	77,8	58,3	80,0	80,0	80,0
Area geografica di lavoro (%)					
Nord-ovest	100,0	16,7	-	20,0	10,0
Nord-est	-	75,0	-	-	-
Centro	-	-	80,0	80,0	80,0
Sud	-	-	-	-	-
Isole	-	8,3	-	-	-
Estero	-	-	20,0	-	10,0
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)					
In misura elevata	33,3	-	20,0	20,0	20,0
In misura ridotta	33,3	41,7	60,0	60,0	60,0
Per niente	33,3	58,3	20,0	20,0	20,0
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)					
In misura elevata	33,3	8,3	60,0	20,0	40,0
In misura ridotta	22,2	25,0	20,0	60,0	40,0
Per niente	44,4	66,7	20,0	20,0	20,0
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)					
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	22,2	-	40,0	20,0	30,0
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	33,3	41,7	40,0	40,0	40,0
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	33,3	50,0	-	20,0	10,0
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	11,1	8,3	20,0	20,0	20,0
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,4	7,3	7,4	8,4	7,9

8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

9. UTILIZZO
DEL DIPLOMA I.T.S.
NELL'ATTUALE LAVORO E
SODDISFAZIONE

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy - S. Paolo d'Argon (BG)
 I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy di Recanati (MC)

		Tecnico superiore per il controllo, valorizzazione e marketing produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - 4.1.2.	Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici - 4.3.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - 4.5.1.	TOTALE
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano	3	4	1	5
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
	Negli ultimi 30 giorni	100,0	75,0	100,0	100,0
	Oltre 30 giorni prima	-	25,0	-	-
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
	Si, in ogni caso	33,3	50,0	75,0	60,0
	Si, come situazione transitoria	66,7	50,0	25,0	40,0
	No	-	-	-	-
	Numero di non occupati che non cercano	1	2	-	-
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
	Studio	-	50,0	-	-
	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	100,0	-	-	-
Altro motivo	-	50,0	-	-	

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Machina Lonati - Brescia

		Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza zione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design packaging) - 4.5.2.	TOTALE
Numero di diplomati I.T.S.		24	7	7	38
Tasso di risposta (%)		58,3	100,0	71,4	68,4
Composizione per genere (%)					
Uomini		16,7	42,9	71,4	31,6
Donne		83,3	57,1	28,6	68,4
Area geografica di residenza (%)					
Nord-ovest		91,7	100,0	100,0	94,7
Nord-est		8,3	-	-	5,3
Centro		-	-	-	-
Sud		-	-	-	-
Isole		-	-	-	-
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
Diploma di scuola secondaria superiore		100,0	100,0	100,0	100,0
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)		-	-	-	-
Diploma di provenienza (%)					
Liceo		33,3	57,1	14,3	34,2
Tecnico		4,2	28,6	-	7,9
Professionale		37,5	-	57,1	34,2
Altro diploma		25,0	14,3	28,6	23,7
Voto di diploma in 100-mi (medie)		74,7	70,0	70,9	73,1
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)		92,8	87,0	85,4	90,4
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.					
2. I.T.S. E UNIVERSITA'					
Iscritti contemporaneamente all'università (%)		7,1	-	-	3,8
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
Prima di iscriversi al corso I.T.S.		100,0	-	-	100,0
Durante il corso I.T.S.		-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie		-	-	-	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Machina Lonati - Brescia

	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design packaging) - 4.5.2.	TOTALE
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	50,0	57,1	60,0	53,8
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	35,7	14,3	-	23,1
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	14,3	-	3,8
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	14,3	20,0	7,7
Altro motivo	14,3	-	20,0	11,5
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
Sì	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	-
All'estero	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	8,0	7,1	8,4	7,8
Progetto formativo legato al tirocinio	7,6	7,0	8,8	7,7
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	8,1	7,0	7,4	7,7
Ente o azienda ospitante	7,7	7,0	7,4	7,5
Al termine del tirocinio ... (%)				
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	21,4	-	40,0	19,2
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	14,3	-	3,8
Non è stata fatta alcuna proposta	78,6	85,7	60,0	76,9
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	8,1	8,1	9,2	8,3
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,1	8,0	8,8	8,2
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,3	8,4	8,8	8,4
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8,0	8,0	9,0	8,2
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,5	8,1	9,2	8,5
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,5	8,1	8,4	7,8
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	7,6	8,1	8,0	7,8
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,6	7,3	7,8	7,5
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	7,6	6,7	7,0	7,2
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,4	7,9	8,2	7,7
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,3	7,7	8,4	7,6
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,4	7,6	8,8	7,7
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)				
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	85,7	85,7	80,0	84,6
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	14,3	-	3,8
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	-	-	-
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	14,3	-	-	7,7
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	-	-	20,0	3,8

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Machina Lonati - Brescia

	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design packaging) - 4.5.2.	TOTALE
8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA				
Settore di attività (%)				
Pubblico	-	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0	100,0
Ramo di attività economica (%)				
Agricoltura	-	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-
Elettronica	-	-	-	-
Edilizia	-	-	-	-
Tessile	77,8	25,0	-	57,1
Alimentare	-	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-	-
Totale industria	77,8	25,0	-	57,1
Commercio	22,2	25,0	-	21,4
Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	-	-
Attività di consulenza e professionali	-	-	100,0	7,1
Informatica	-	25,0	-	7,1
Altri servizi alle imprese	-	25,0	-	7,1
Altro ramo dei servizi	-	-	-	-
Totale servizi	22,2	75,0	100,0	42,9
Area geografica di lavoro (%)				
Nord-ovest	66,7	75,0	100,0	71,4
Nord-est	22,2	25,0	-	21,4
Centro	-	-	-	-
Sud	-	-	-	-
Isole	-	-	-	-
Estero	11,1	-	-	7,1
9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE				
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	44,4	75,0	100,0	57,1
In misura ridotta	55,6	-	-	35,7
Per niente	-	25,0	-	7,1
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	77,8	50,0	100,0	71,4
In misura ridotta	22,2	25,0	-	21,4
Per niente	-	25,0	-	7,1
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	22,2	25,0	100,0	28,6
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	77,8	50,0	-	64,3
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	-	25,0	-	7,1
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	-	-	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	9,1	8,5	10,0	9,0

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy Machina Lonati - Brescia

		Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizza zione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design packaging) - 4.5.2.	TOTALE
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano	4	-	2	6
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
	Negli ultimi 30 giorni	100,0	-	50,0	83,3
	Oltre 30 giorni prima	-	-	-	-
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
	Si, in ogni caso	25,0	-	-	16,7
	Si, come situazione transitoria	75,0	-	50,0	66,7
	No	-	-	50,0	16,7
	Numero di non occupati che non cercano	1	3	2	6
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
	Studio	-	33,3	50,0	33,3
	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	33,3	-	16,7
Altro motivo	100,0	33,3	50,0	50,0	

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Nuove
Tecnologie per il
Made in Italy:
Sistema moda -
Tessile,
Abbigliamento e
Moda - Biella

I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della
comunicazione - Torino

		Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE
Numero di diplomati I.T.S.		10	21	25	46
Tasso di risposta (%)		70,0	61,9	68,0	65,2
Composizione per genere (%)					
Uomini		50,0	85,7	72,0	78,3
Donne		50,0	14,3	28,0	21,7
Area geografica di residenza (%)					
Nord-ovest		100,0	95,2	96,0	95,7
Nord-est		-	-	-	-
Centro		-	-	-	-
Sud		-	-	4,0	2,2
Isole		-	4,8	-	2,2
Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)					
Diploma di scuola secondaria superiore		100,0	100,0	94,1	96,7
Titolo universitario (laurea, master, dottorato)		-	-	5,9	3,3
Diploma di provenienza (%)					
Liceo		10,0	47,6	36,0	41,3
Tecnico		60,0	38,1	24,0	30,4
Professionale		20,0	14,3	36,0	26,1
Altro diploma		10,0	-	4,0	2,2
Voto di diploma in 100-mi (medie)		-	72,5	71,2	71,8
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)		84,7	84,4	82,6	83,4
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.					
2. I.T.S. E UNIVERSITA'					
Iscritti contemporaneamente all'università (%)		-	23,1	11,8	16,7
Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)					
Prima di iscriversi al corso I.T.S.		-	100,0	100,0	100,0
Durante il corso I.T.S.		-	-	-	-
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie		-	-	-	-

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Nuove
Tecnologie per il
Made in Italy:
Sistema moda -
Tessile,
Abbigliamento e
Moda - Biella

I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della
comunicazione - Torino

Tecnico superiore
di processo,
prodotto,
comunicazione e
marketing per il
settore tessile -
abbigliamento -
moda - 4.4.1.

Tecnico superiore
per i metodi e le
tecnologie per lo
sviluppo di
sistemi software -
6.1.1.

Tecnico superiore
per
l'organizzazione e
la fruizione
dell'informazione
e della
conoscenza -
6.2.1.

TOTALE

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)				
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	85,7	61,5	94,1	80,0
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	-	30,8	5,9	16,7
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	-
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	7,7	-	3,3
Altro motivo	-	-	-	-
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)				
Si	100,0	100,0	100,0	100,0
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)				
In Italia	100,0	100,0	100,0	100,0
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	-
All'estero	-	-	-	-
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	8,3	6,8	7,4	7,2
Progetto formativo legato al tirocinio	7,9	6,5	6,4	6,4
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	8,3	6,5	7,4	7,0
Ente o azienda ospitante	7,9	6,8	7,0	6,9
Al termine del tirocinio ... (%)				
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	14,3	46,2	29,4	36,7
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	14,3	15,4	11,8	13,3
Non è stata fatta alcuna proposta	71,4	38,5	58,8	50,0
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)				
Esperienza nel suo complesso	8,3	7,5	7,5	7,5
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	8,7	7,8	7,6	7,7
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,7	7,9	7,9	7,9
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	8,6	7,5	7,2	7,4
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	7,9	7,5	7,4	7,5
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	8,7	7,3	7,1	7,2
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	8,6	7,0	7,3	7,2
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	8,3	7,6	7,4	7,5
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	8,0	8,1	7,5	7,8
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	8,0	7,8	6,3	7,0
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,4	7,6	6,1	6,7
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,1	7,5	6,0	6,6
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	85,7	84,6	76,5	80,0
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)				
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	57,1	76,9	52,9	63,3
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	-	5,9	3,3
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	-	-	17,6	10,0
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	14,3	-	-	-
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	14,3	23,1	23,5	23,3

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Nuove
Tecnologie per il
Made in Italy:
Sistema moda -
Tessile,
Abbigliamento e
Moda - Biella

I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della
comunicazione - Torino

	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE
4. ALTRA FORMAZIONE POST-DIPLOMA I.T.S.				
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	14,3	38,5	41,2	40,0
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)				
Corso di laurea universitario	-	15,4	-	6,7
Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	5,9	3,3
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	23,5	13,3
Stage/tirocinio in azienda	14,3	23,1	17,6	20,0
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE				
Condizione occupazionale (%)				
Lavora	71,4	53,8	64,7	60,0
Non lavora e non cerca	-	7,7	11,8	10,0
Non lavora ma cerca	28,6	38,5	23,5	30,0
Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)				
Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	-	15,4	17,6	16,7
Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	28,6	30,8	17,6	23,3
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	71,4	53,8	64,7	60,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	28,6	36,4	26,7	30,8
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO				
Numero di occupati	5	7	11	18
Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)				
Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	20,0	14,3	36,4	27,8
Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	-	-	-	-
Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	80,0	85,7	63,6	72,2
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,5	0,0	0,4	0,3
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	4,8	4,8	2,1	3,3
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO				
Tipologia dell'attività lavorativa (%)				
Autonomo effettivo	-	-	18,2	11,1
Tempo indeterminato	-	14,3	-	5,6
Totale stabile	-	14,3	18,2	16,7
A tutele crescenti	20,0	14,3	-	5,6
Contratti formativi	40,0	14,3	-	5,6
Non standard	40,0	14,3	45,5	33,3
Parasubordinato	-	42,9	27,3	33,3
Altro autonomo	-	-	-	-
Senza contratto	-	-	9,1	5,6
Diffusione del part-time (%)	20,0	14,3	27,3	22,2
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	34,0	37,1	33,5	35,2
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.063	911	658	762

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Nuove
Tecnologie per il
Made in Italy:
Sistema moda -
Tessile,
Abbigliamento e
Moda - Biella

I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della
comunicazione - Torino

	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE
Settore di attività (%)				
Pubblico	-	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0	100,0
Ramo di attività economica (%)				
Agricoltura	-	-	-	-
Chimica e Petrochimica	-	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-	-
Elettronica	-	-	27,3	16,7
Edilizia	-	-	9,1	5,6
Tessile	80,0	-	-	-
Alimentare	-	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-	-
Totale industria	80,0	-	36,4	22,2
Commercio	-	14,3	-	5,6
Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	-	45,5	27,8
Attività di consulenza e professionali	-	-	-	-
Informatica	-	71,4	9,1	33,3
Altri servizi alle imprese	-	14,3	-	5,6
Altro ramo dei servizi	20,0	-	9,1	5,6
Totale servizi	20,0	100,0	63,6	77,8
Area geografica di lavoro (%)				
Nord-ovest	100,0	100,0	81,8	88,9
Nord-est	-	-	-	-
Centro	-	-	-	-
Sud	-	-	9,1	5,6
Isole	-	-	-	-
Estero	-	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	60,0	28,6	27,3	27,8
In misura ridotta	20,0	57,1	27,3	38,9
Per niente	20,0	14,3	45,5	33,3
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)				
In misura elevata	60,0	14,3	36,4	27,8
In misura ridotta	20,0	71,4	18,2	38,9
Per niente	20,0	14,3	45,5	33,3
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)				
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	60,0	14,3	18,2	16,7
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	20,0	57,1	36,4	44,4
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	-	28,6	36,4	33,3
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	20,0	-	9,1	5,6
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,4	7,7	7,2	7,4

8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

9. UTILIZZO
DEL DIPLOMA I.T.S.
NELL'ATTUALE LAVORO E
SODDISFAZIONE

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

I.T.S. Nuove
Tecnologie per il
Made in Italy:
Sistema moda -
Tessile,
Abbigliamento e
Moda - Biella

I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della
comunicazione - Torino

	Tecnico superiore di processo, di prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda - 4.4.1.	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	TOTALE
Numero di non occupati che cercano	2	5	4	9
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)				
Negli ultimi 30 giorni	50,0	80,0	100,0	88,9
Oltre 30 giorni prima	50,0	20,0	-	11,1
Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)				
Si, in ogni caso	50,0	40,0	50,0	44,4
Si, come situazione transitoria	50,0	60,0	25,0	44,4
No	-	-	25,0	11,1
Numero di non occupati che non cercano	-	1	2	3
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)				
Studio	-	100,0	100,0	100,0
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-	-
Altro motivo	-	-	-	-

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione J.F. Kennedy - Pordenone	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione - Roma	I.T.S. Efficienza Energetica - Savona	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese - Viterbo	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Information e Technology) - Genova	Pavia Città della formazione - I.T.S. per il Made in Italy - Sistema casa - Pavia	Totale I.T.S.
		Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni - 4.2.1.	
1. COLLETTIVO INDAGATO E CARATTERISTICHE ALL'ISCRIZIONE AL DIPLOMA I.T.S.	Numero di diplomati I.T.S.	19	18	21	14	9	23	1.235
	Tasso di risposta (%)	63,2	61,1	61,9	57,1	44,4	69,6	67,5
	Composizione per genere (%)							
	Uomini	94,7	83,3	100,0	64,3	88,9	95,7	77,4
	Donne	5,3	16,7	-	35,7	11,1	4,3	22,6
	Area geografica di residenza (%)							
	Nord-ovest	-	-	100,0	-	100,0	95,7	24,1
	Nord-est	100,0	-	-	-	-	4,3	31,7
	Centro	-	77,8	-	100,0	-	-	18,5
	Sud	-	16,7	-	-	-	-	17,7
	Isole	-	5,6	-	-	-	-	8,1
	Titolo più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)							
	Diploma di scuola secondaria superiore	100,0	54,5	100,0	100,0	100,0	100,0	95,8
	Titolo universitario (laurea, master, dottorato)	-	45,5	-	-	-	-	4,2
Diploma di provenienza (%)								
Liceo	10,5	55,6	19,0	42,9	22,2	-	16,8	
Tecnico	84,2	22,2	23,8	21,4	66,7	100,0	62,4	
Professionale	5,3	16,7	57,1	28,6	11,1	-	15,8	
Altro diploma	-	5,6	-	7,1	-	-	4,2	
Voto di diploma in 100-mi (medie)	74,1	73,2	74,2	67,4	74,4	73,2	74,5	
Voto al corso I.T.S. in 100-mi (medie)	84,9	83,4	87,0	80,8	81,7	85,9	85,8	
2. I.T.S. E UNIVERSITA'	Iscritti contemporaneamente all'università (%)	-	9,1	23,1	-	-	-	5,9
	Iscritti contemporaneamente all'università: momento dell'iscrizione (%)							
	Prima di iscriversi al corso I.T.S.	-	100,0	100,0	-	-	-	91,8
	Durante il corso I.T.S.	-	-	-	-	-	-	8,2
Iscritti contemporaneamente all'università: ha frequentato regolarmente le lezioni universitarie	-	100,0	33,3	-	-	-	14,3	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione J.F. Kennedy - Pordenone	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione - Roma	I.T.S. Efficienza Energetica - Savona	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese - Viterbo	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Information Technology) - Genova	Pavia Città della formazione - I.T.S. per il Made in Italy - Sistema casa - Pavia	Totale I.T.S.
	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni - 4.2.1.	
Motivo principale dell'iscrizione al corso I.T.S. (%)							
L'offerta formativa era in linea con gli obiettivi professionali	83,3	72,7	61,5	50,0	25,0	62,5	57,1
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	16,7	18,2	30,8	25,0	75,0	25,0	32,5
Ha provato a cercare lavoro, ma non lo ha trovato	-	-	-	-	-	6,3	4,8
Ha provato a seguire un corso universitario, ma senza riuscirci	-	-	7,7	12,5	-	6,3	2,8
Altro motivo	-	9,1	-	12,5	-	-	2,6
Ha svolto il tirocinio previsto dal corso I.T.S. (%)							
Sì	100,0	100,0	100,0	87,5	100,0	100,0	99,6
No, è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta	-	-	-	12,5	-	-	0,4
Hanno svolto il tirocinio: dove è stato svolto (%)							
In Italia	100,0	100,0	100,0	42,9	100,0	93,8	88,9
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-	57,1	-	-	8,4
All'estero	-	-	-	-	-	6,3	2,6
Hanno svolto il tirocinio: aspetti di soddisfazione (medie, scala 1-10, per aspetto)							
Esperienza nel suo complesso	7,5	7,1	6,4	7,1	8,5	8,4	7,8
Progetto formativo legato al tirocinio	7,7	6,6	5,7	6,9	8,0	8,1	7,5
Coerenza del tirocinio rispetto al corso I.T.S.	6,8	6,6	5,5	7,1	8,3	7,6	7,5
Ente o azienda ospitante	8,2	7,0	6,5	6,3	7,8	9,4	7,9
Al termine del tirocinio ... (%)							
Ha ricevuto e accettato una proposta di inserimento nell'azienda	58,3	36,4	7,7	14,3	25,0	25,0	32,6
Ha ricevuto una proposta di inserimento nell'azienda, ma non ha accettato	-	-	7,7	28,6	25,0	12,5	8,8
Non è stata fatta alcuna proposta	41,7	63,6	84,6	57,1	50,0	62,5	58,5
Soddisfazione per vari aspetti del corso I.T.S. (medie, scala 1-10, per aspetto)							
Esperienza nel suo complesso	8,0	6,5	6,4	7,3	5,0	7,6	7,7
Competenza dei docenti provenienti dal mondo della scuola	7,4	6,6	7,5	8,5	7,3	7,8	7,9
Competenza dei docenti provenienti dal mondo del lavoro	8,2	7,6	7,6	8,8	7,0	8,0	8,3
Capacità dei docenti provenienti dal mondo della scuola di spiegare in maniera chiara	7,7	6,8	7,5	8,4	7,0	7,9	7,8
Capacità dei docenti provenienti dal mondo del lavoro di spiegare in maniera chiara	8,2	7,3	7,5	8,5	7,3	7,4	8,0
Livello di approfondimento e aggiornamento degli argomenti trattati	7,3	6,6	7,1	7,3	6,3	7,7	7,5
Conoscenze e abilità trasferite rispetto agli obiettivi formativi	8,0	6,6	6,5	7,0	7,0	7,9	7,5
Attività pratiche svolte durante il corso I.T.S.	7,9	6,3	5,8	6,5	6,3	7,6	7,1
Adeguamento tecnologico delle strutture utilizzate	8,1	7,2	6,2	6,0	6,3	8,3	7,2
Opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,8	5,6	4,5	5,5	6,3	6,2	7,0
Opportunità di contatti professionali utili per il futuro lavorativo	7,9	5,9	5,2	5,4	6,5	5,7	7,0
Ruolo della Fondazione nel definire le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro	7,4	5,5	4,8	5,6	6,5	6,1	6,8
Consiglierebbe a un amico di iscriversi al corso I.T.S. frequentato (%)	100,0	81,8	46,2	62,5	75,0	87,5	82,1
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe... (%)							
Allo stesso corso I.T.S. e presso la stessa Fondazione	83,3	72,7	30,8	62,5	75,0	62,5	71,7
Allo stesso corso I.T.S., ma in un'altra Fondazione	-	-	-	12,5	-	-	4,1
Presso la stessa Fondazione, ma ad un altro corso I.T.S.	8,3	9,1	7,7	12,5	-	-	4,1
Ad un altro corso I.T.S. e in un'altra Fondazione	-	-	7,7	12,5	-	-	2,9
Non si iscriverebbe più ad un corso I.T.S.	8,3	18,2	53,8	-	25,0	37,5	16,9

3. ESPERIENZA I.T.S. COMPIUTA

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016 DATI per I.T.S.		I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione J.F. Kennedy - Pordenone	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione - Roma	I.T.S. Efficienza Energetica - Savona	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese - Viterbo	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Information e Communication Technology) - Genova	Pavia Città della formazione - I.T.S. per il Made in Italy - Sistema casa - Pavia	Totale I.T.S.
		Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni - 4.2.1.	
4. ALTRA FORMAZIONE POST-DIPLOMA I.T.S.	Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	-	9,1	30,8	50,0	50,0	56,3	28,7
	Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)							
	Corso di laurea universitario	-	-	23,1	-	25,0	12,5	7,4
	Corso di formazione professionale promosso da un ente pubblico	-	-	7,7	12,5	-	12,5	4,0
	Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	9,1	-	-	-	12,5	5,5
Stage/tirocinio in azienda	-	-	-	25,0	-	12,5	11,3	
5. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	Condizione occupazionale (%)							
	Lavora	75,0	72,7	46,2	12,5	75,0	50,0	67,7
	Non lavora e non cerca	8,3	-	15,4	12,5	-	12,5	7,4
	Non lavora ma cerca	16,7	27,3	38,5	75,0	25,0	37,5	24,8
	Esperienze di lavoro post-diploma I.T.S. (%)							
	Non lavora ma ha lavorato dopo il diploma I.T.S.	8,3	9,1	-	25,0	-	-	6,4
	Non ha mai lavorato dopo il diploma I.T.S.	16,7	18,2	53,8	62,5	25,0	50,0	25,9
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	75,0	72,7	46,2	12,5	75,0	62,5	69,9	
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	18,2	27,3	45,5	85,7	25,0	28,6	24,2	
6. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO	Numero di occupati	9	8	6	1	3	8	565
	Occupati: condizione occupazionale al diploma I.T.S. (%)							
	Prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	33,3	50,0	16,7	-	33,3	12,5	27,1
	Non prosegue il lavoro iniziato prima del diploma I.T.S.	22,2	12,5	16,7	-	-	12,5	7,3
	Ha iniziato a lavorare dopo il diploma I.T.S.	44,4	37,5	66,7	100,0	66,7	75,0	65,7
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)							
	Tempo dal diploma I.T.S. all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,6	1,3	0,5	0,0	0,0	1,8	0,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,8	6,5	4,5	0,0	2,5	1,6	3,5	
7. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO	Tipologia dell'attività lavorativa (%)							
	Autonomo effettivo	-	-	-	-	-	25,0	6,4
	Tempo indeterminato	33,3	25,0	33,3	-	-	25,0	18,2
	Totale stabile	33,3	25,0	33,3	-	-	50,0	24,6
	A tutele crescenti	-	-	-	-	-	-	2,3
	Contratti formativi	22,2	-	16,7	-	-	12,5	23,7
	Non standard	33,3	50,0	50,0	-	66,7	37,5	40,9
	Parasubordinato	-	12,5	-	100,0	33,3	-	4,1
	Altro autonomo	11,1	12,5	-	-	-	-	3,0
	Senza contratto	-	-	-	-	-	-	1,4
	Diffusione del part-time (%)	-	37,5	16,7	100,0	-	12,5	12,7
	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	40,0	34,0	32,7	32,0	41,7	38,6	39,7
Guadagno mensile netto (medie, in euro)	1.251	1.047	1.076	626	1.001	1.032	1.180	

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione J.F. Kennedy - Pordenone	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione - Roma	I.T.S. Efficienza Energetica - Savona	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese - Viterbo	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Information e Communication Technology) - Genova	Pavia Città della formazione - I.T.S. per il Made in Italy - Sistema casa - Pavia	Totale I.T.S.
	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni - 4.2.1.	
Settore di attività (%)							
Pubblico	-	12,5	-	-	-	12,5	2,3
Privato	100,0	87,5	100,0	100,0	100,0	87,5	97,0
Ramo di attività economica (%)							
Agricoltura	-	-	-	-	-	-	1,4
Chimica e Petrochimica	-	-	-	-	-	-	3,9
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	33,3	100,0	33,3	-	27,8
Elettronica	11,1	-	16,7	-	-	-	3,0
Edilizia	-	-	16,7	-	-	50,0	6,9
Tessile	-	-	-	-	-	-	5,8
Alimentare	-	-	-	-	-	-	3,2
Altro ramo dell'industria	-	-	-	-	-	-	2,8
Totale industria	11,1	-	66,7	100,0	33,3	50,0	53,5
Commercio	-	25,0	16,7	-	-	12,5	14,0
Poste, trasporti e viaggi	-	-	16,7	-	-	-	12,0
Pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni	-	62,5	-	-	-	-	3,2
Attività di consulenza e professionali	-	-	-	-	-	25,0	4,4
Informatica	44,4	-	-	-	66,7	-	3,5
Altri servizi alle imprese	33,3	-	-	-	-	-	3,5
Altro ramo dei servizi	11,1	12,5	-	-	-	12,5	4,4
Totale servizi	88,9	100,0	33,3	-	66,7	50,0	45,1
Area geografica di lavoro (%)							
Nord-ovest	11,1	-	66,7	-	100,0	100,0	27,8
Nord-est	88,9	-	16,7	-	-	-	37,0
Centro	-	87,5	-	100,0	-	-	16,6
Sud	-	12,5	16,7	-	-	-	12,9
Isole	-	-	-	-	-	-	2,8
Estero	-	-	-	-	-	-	2,5
Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di diploma I.T.S. (%)							
In misura elevata	66,7	37,5	16,7	-	-	62,5	40,9
In misura ridotta	11,1	37,5	33,3	100,0	100,0	25,0	40,2
Per niente	22,2	25,0	50,0	-	-	12,5	18,9
Coerenza fra attività lavorativa e corso di diploma I.T.S. (%)							
In misura elevata	77,8	12,5	16,7	100,0	-	75,0	43,7
In misura ridotta	11,1	62,5	33,3	-	100,0	25,0	36,5
Per niente	11,1	25,0	50,0	-	-	-	19,8
Utilità del diploma I.T.S. per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)							
Fundamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	55,6	25,0	-	-	-	37,5	28,1
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	44,4	37,5	33,3	-	100,0	50,0	44,6
E' sufficiente il diploma di scuola secondaria superiore	-	25,0	50,0	100,0	-	12,5	21,9
E' sufficiente un titolo di scuola dell'obbligo	-	12,5	16,7	-	-	-	5,1
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,9	7,3	8,2	8,0	8,7	8,9	8,1

8. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

9. UTILIZZO DEL DIPLOMA I.T.S. NELL'ATTUALE LAVORO E SODDISFAZIONE

DIPLOMATI I.T.S. del 2014 - RILEVAZIONE 2016
DATI per I.T.S.

		I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione J.F. Kennedy - Pordenone	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione - Roma	I.T.S. Efficienza Energetica - Savona	I.T.S. Nuove Tecnologie per il Made in Italy nel settore dei Servizi alle Imprese - Viterbo	I.T.S. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Information e Communication Technology) - Genova	Pavia Città della formazione - I.T.S. per il Made in Italy - Sistema casa - Pavia	Totale I.T.S.
		Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza - 6.2.1.	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - 1.1.1.	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - 4.5.1.	Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software - 6.1.1.	Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni - 4.2.1.	
10. RICERCA DEL LAVORO	Numero di non occupati che cercano	2	3	5	6	1	6	207
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)							
	Negli ultimi 30 giorni	100,0	100,0	80,0	100,0	100,0	66,7	82,6
	Oltre 30 giorni prima	-	-	20,0	-	-	33,3	16,4
	Non occupati che cercano: disponibilità ad accettare lavori non attinenti al titolo di studio (%)							
	Si, in ogni caso	50,0	33,3	60,0	33,3	100,0	33,3	56,0
	Si, come situazione transitoria	-	66,7	40,0	50,0	-	50,0	34,3
	No	50,0	-	-	16,7	-	16,7	9,7
	Numero di non occupati che non cercano	1	-	2	1	-	2	62
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)							
Studio	100,0	-	50,0	100,0	-	100,0	74,2	
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	50,0	-	-	-	-	9,7
Altro motivo	-	-	-	-	-	-	-	16,1

Tasso di risposta inferiore al 50%: risultati da interpretare con cautela