

AL



ALMA LAUREA

Realizzazione Professionale dei Laureati a 5 anni dalla Laurea

Roma, 8 Marzo 2012

S. Binassi (*AlmaLaurea*), L. Tampellini (*AlmaLaurea*)

LAUREATI
2000-2006

Laureati pre-riforma 2000-2006
Coinvolti nell'indagine a 5 anni dalla laurea



Metodo di rilevazione CATI
Tasso di risposta totale: 75,6%



Laureati 2000-2006 OCCUPATI
a cinque anni dalla laurea
Oltre 97.000





Tendenze dei laureati 2000-2006 a cinque anni dalla laurea

LAUREATI
2000-2006

-8
punti % ↓ quota che lavora (86,3% nel 2000 - 78,3% nel 2006)

-3
punti % ↓ quota di occupati caratterizzati da stabilità
contrattuale (72,6% nel 2000 - 69,8% nel 2006)

-17% ↓ guadagno mensile netto (val. rivalutati)
(1.500€ nel 2000 - 1.249€ nel 2006)

= soddisfazione generale rispetto lavoro svolto
(7,5 punti su scala 1-10)

= uso elevato delle competenze acquisite all'università
(51,5%)

= titolo richiesto per legge (o di fatto necessario)
(62,6%)

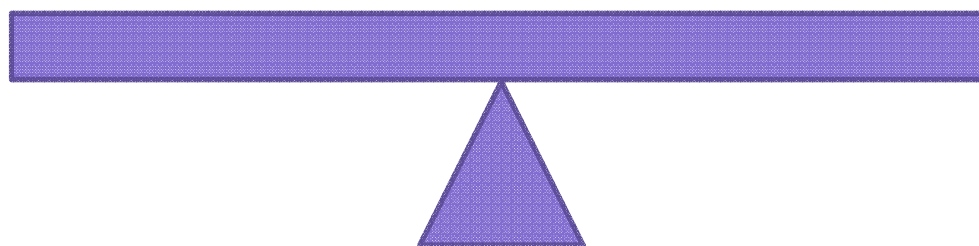


Tendenze dei laureati 2000-2006 a cinque anni dalla laurea: quota che lavora per gruppo disciplinare

LAUREATI
2000-2006

GRUPPI
+ FAVORITI

GRUPPI
- FAVORITI



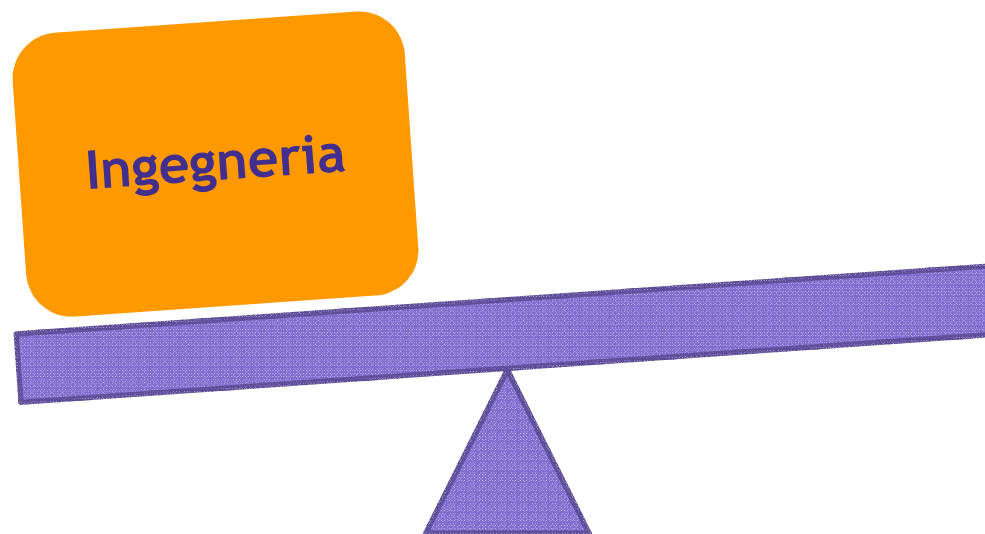


Tendenze dei laureati 2000-2006 a cinque anni dalla laurea: quota che lavora per gruppo disciplinare

LAUREATI
2000-2006

GRUPPI
+ FAVORITI

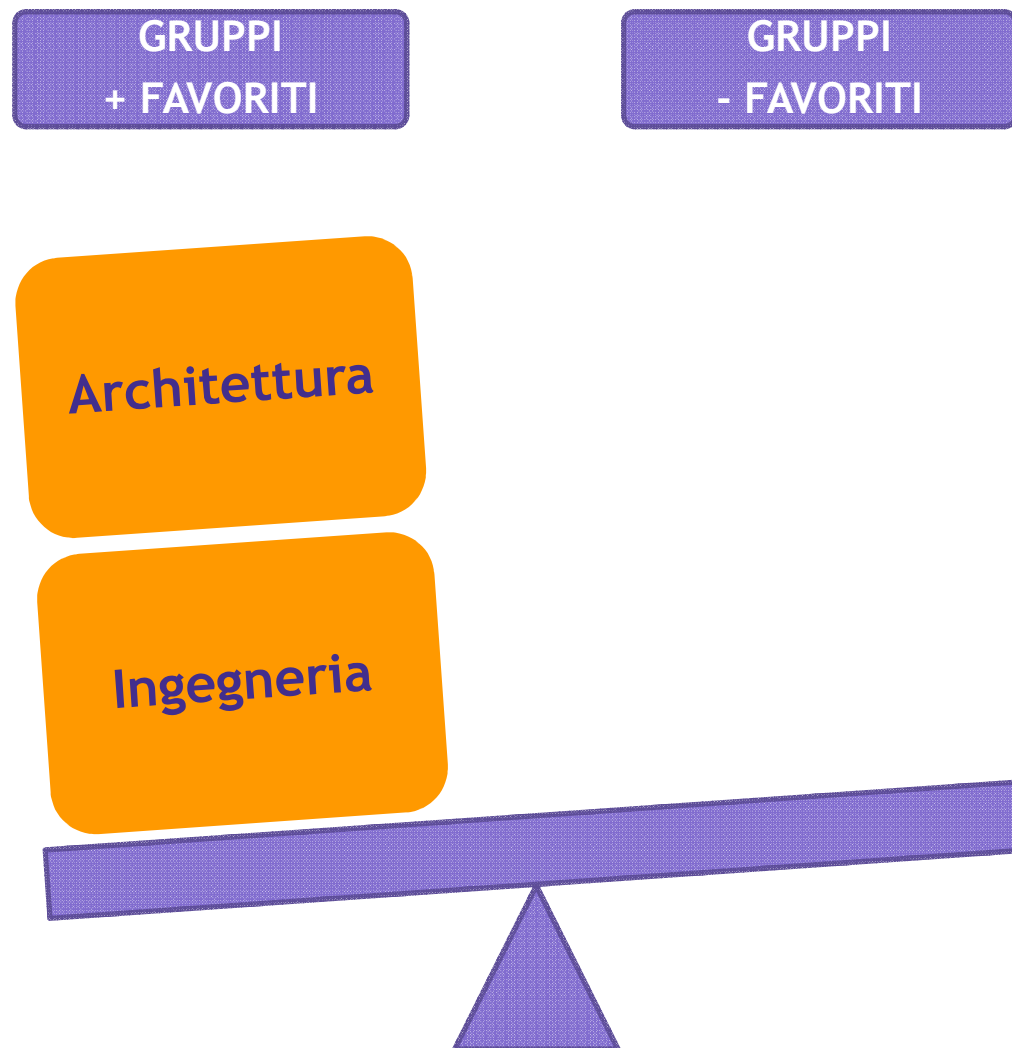
GRUPPI
- FAVORITI



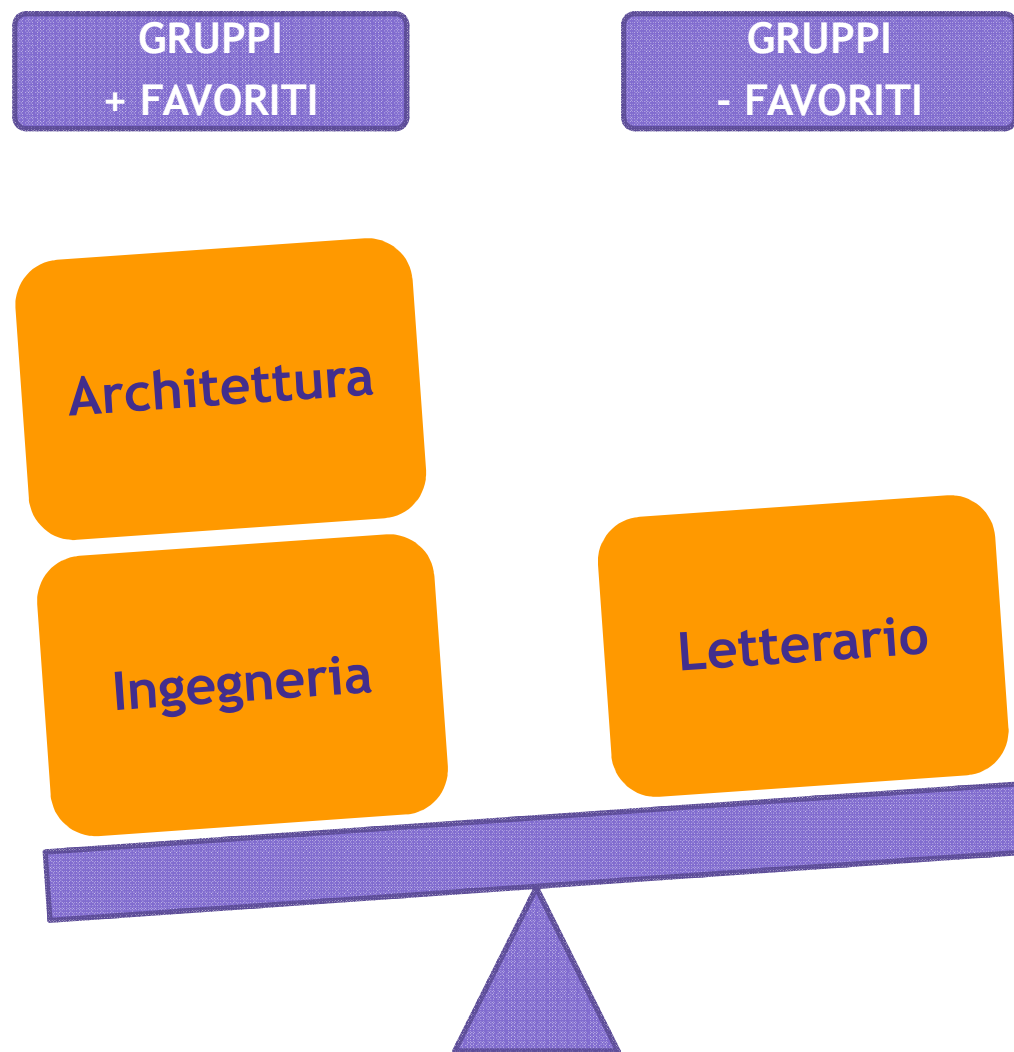


Tendenze dei laureati 2000-2006 a cinque anni dalla laurea: quota che lavora per gruppo disciplinare

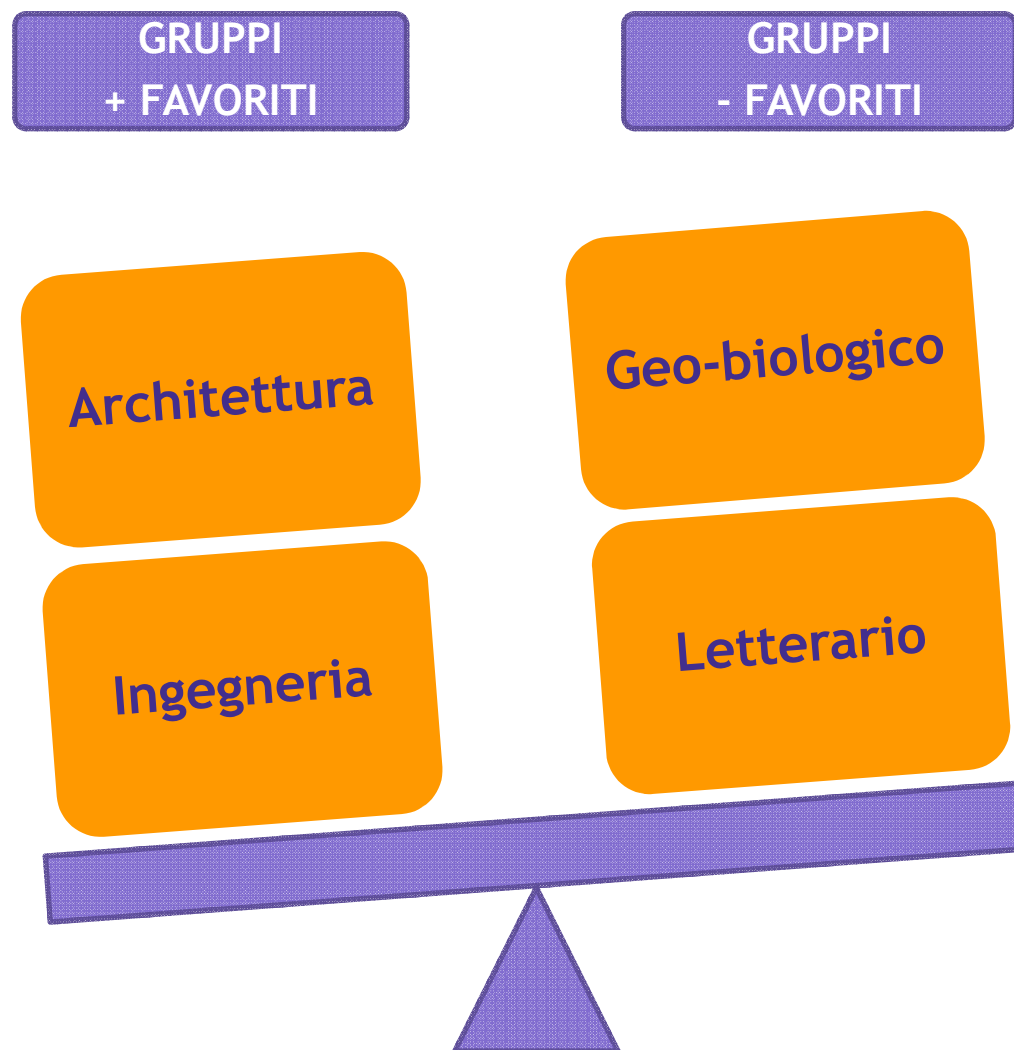
LAUREATI
2000-2006



LAUREATI
2000-2006



LAUREATI
2000-2006





Tendenze dei laureati 2000-2006 a cinque anni dalla laurea per gruppo disciplinare

LAUREATI 2000-2006	GRUPPI + FAVORITI		GRUPPI - FAVORITI
	Architettura Economico-statistico Ingegneria	Stabilità contrattuale	Educazione fisica Letterario Geo-biologico Medico
	Ingegneria Medico	Guadagno mensile netto	Insegnamento Letterario Psicologico
	Educazione fisica Insegnamento Medico	Soddisfazione per lavoro svolto	Politico-sociale Psicologico
	Chimico-farmaceutico Giuridico Medico	Uso delle competenze e richiesta del titolo	Letterario Linguistico Politico-sociale

Tendenze dei laureati 2000-2006 a cinque anni dalla laurea
per gruppo disciplinare

LAUREATI
2000-2006

GRUPPI
+ FAVORITI



GRUPPI
- FAVORITI

Architettura
Economico-statistico
Ingegneria

Stabilità
contrattuale

Educazione fisica
Letterario
Geo-biologico
Medico

Ingegneria
Medico

Guadagno
mensile netto

Insegnamento
Letterario
Psicologico

Educazione fisica
Insegnamento
Medico

Soddisfazione
per lavoro svolto

Politico-sociale
Psicologico

Chimico-farmaceutico
Giuridico
Medico

Uso delle competenze
e richiesta del titolo

Letterario
Linguistico
Politico-sociale



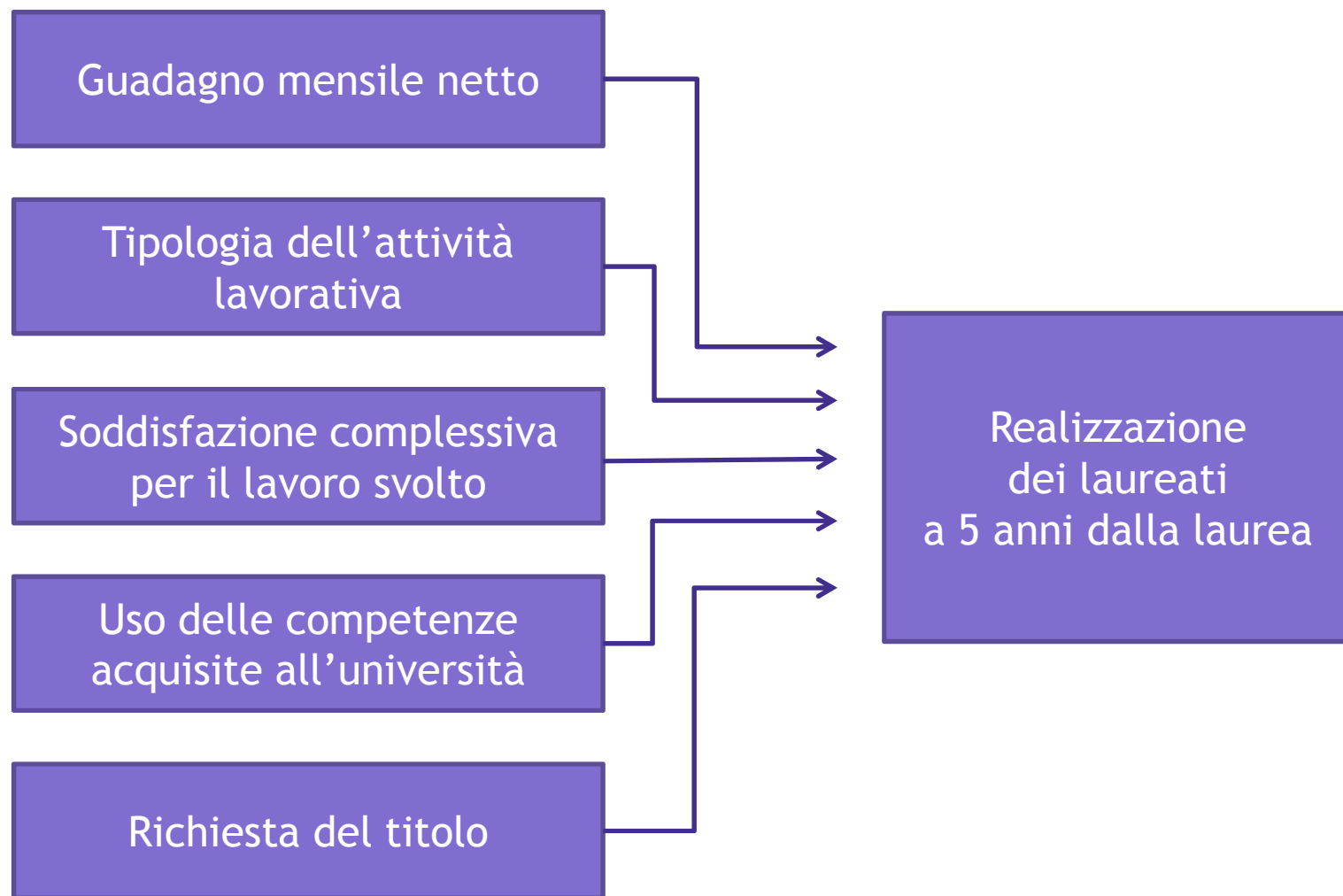
Tendenze dei laureati 2000-2006 a cinque anni dalla laurea per gruppo disciplinare

LAUREATI 2000-2006	GRUPPI + FAVORITI		GRUPPI - FAVORITI
	Architettura Economico-statistico Ingegneria	Stabilità contrattuale	Educazione fisica <u>Letterario</u> Geo-biologico Medico
	Ingegneria Medico	Guadagno mensile netto	Insegnamento <u>Letterario</u> Psicologico
	Educazione fisica Insegnamento Medico	Soddisfazione per lavoro svolto	Politico-sociale Psicologico
	Chimico-farmaceutico Giuridico Medico	Uso delle competenze e richiesta del titolo	<u>Letterario</u> Linguistico Politico-sociale



Aspetti di realizzazione professionale dei laureati

LAUREATI
2000-2006





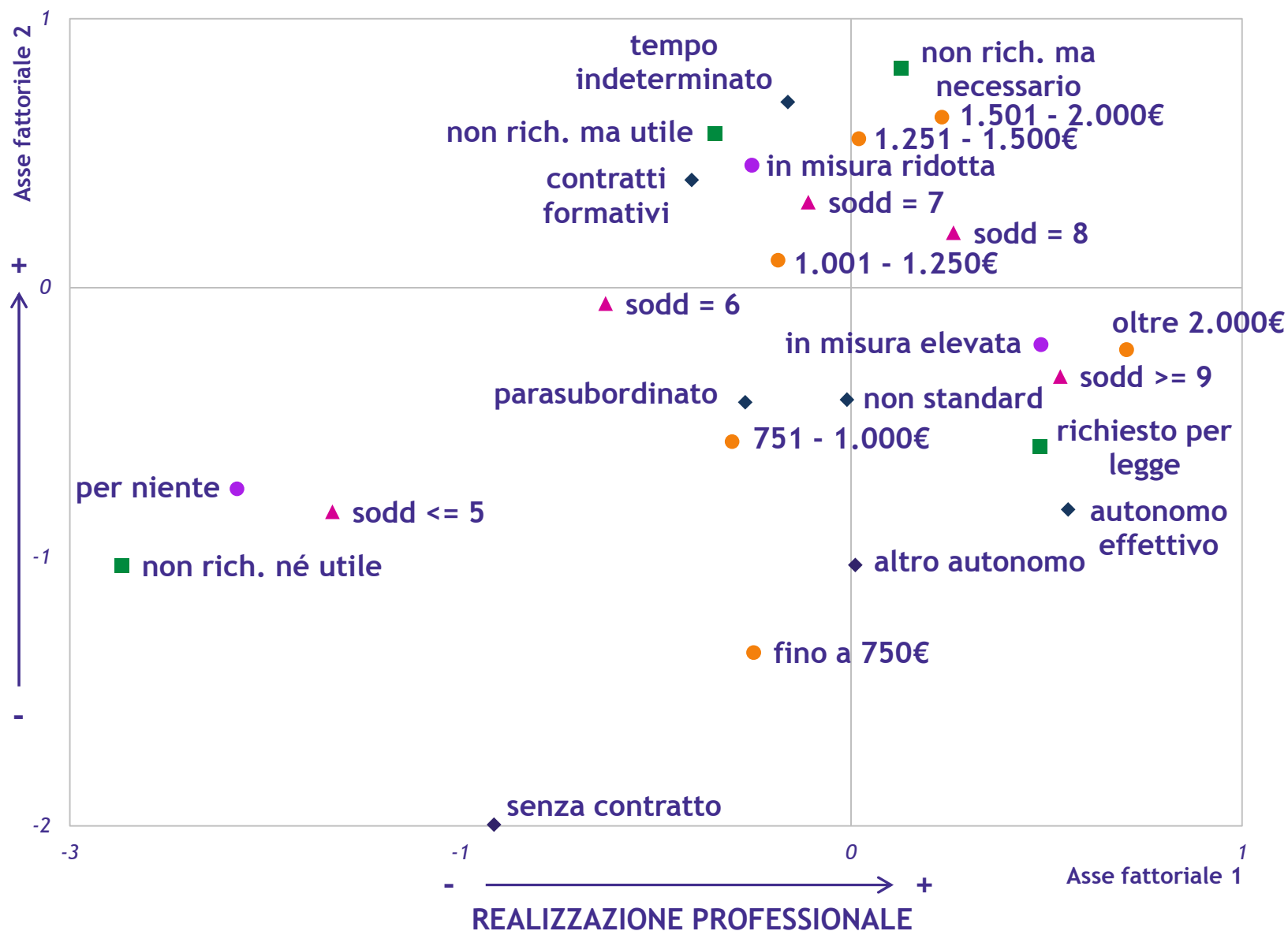
Aspetti di realizzazione professionale dei laureati: una visione di insieme

LAUREATI
2000-2006

analisi
delle corrisp.
multiple

REGOLAMENTAZIONE CONTRATTUALE

valori
percentuali





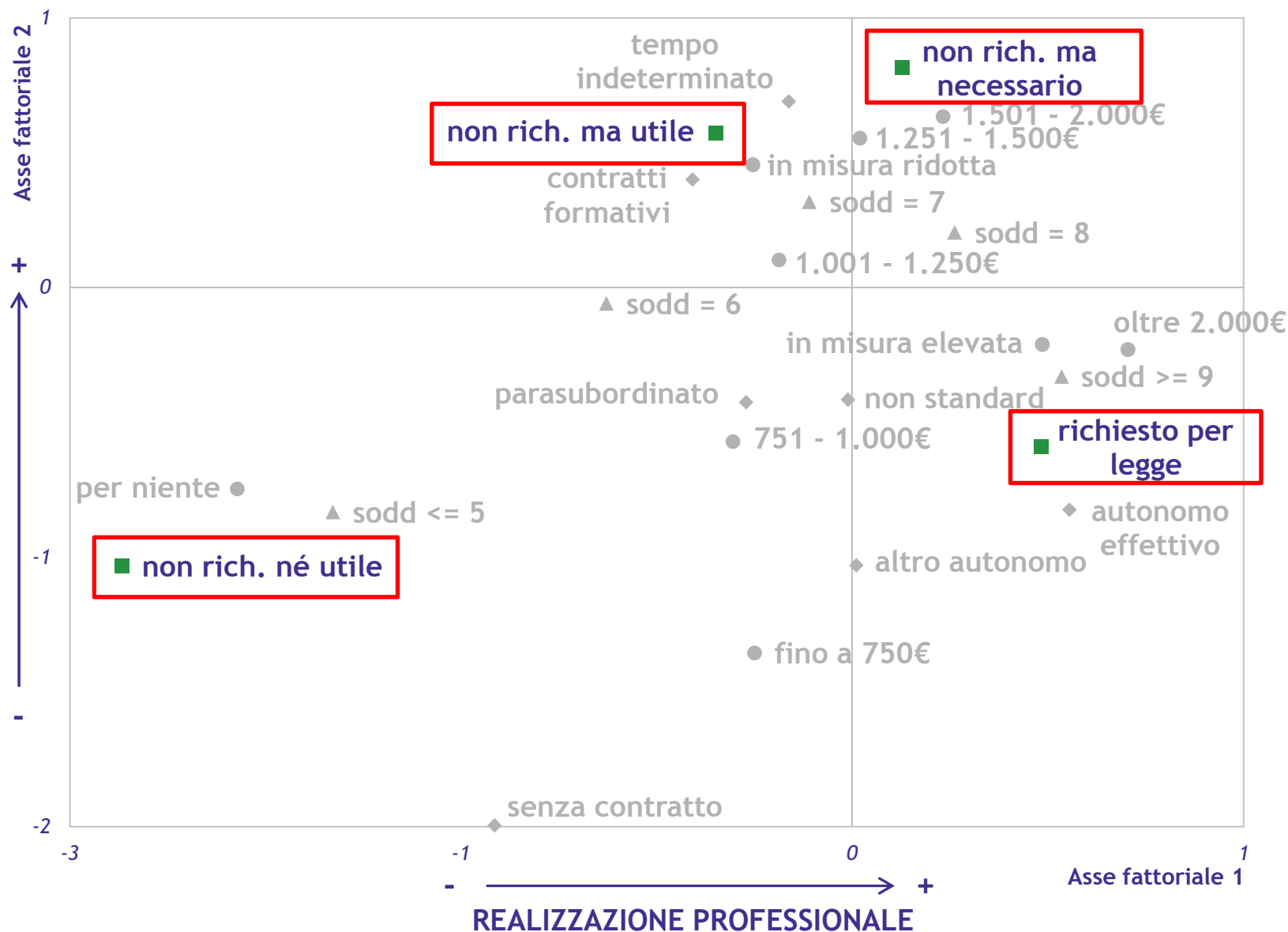
Aspetti di realizzazione professionale dei laureati: una visione di insieme

LAUREATI
2000-2006

analisi
delle corrisp.
multiple

REGOLAMENTAZIONE CONTRATTUALE

valori
percentuali

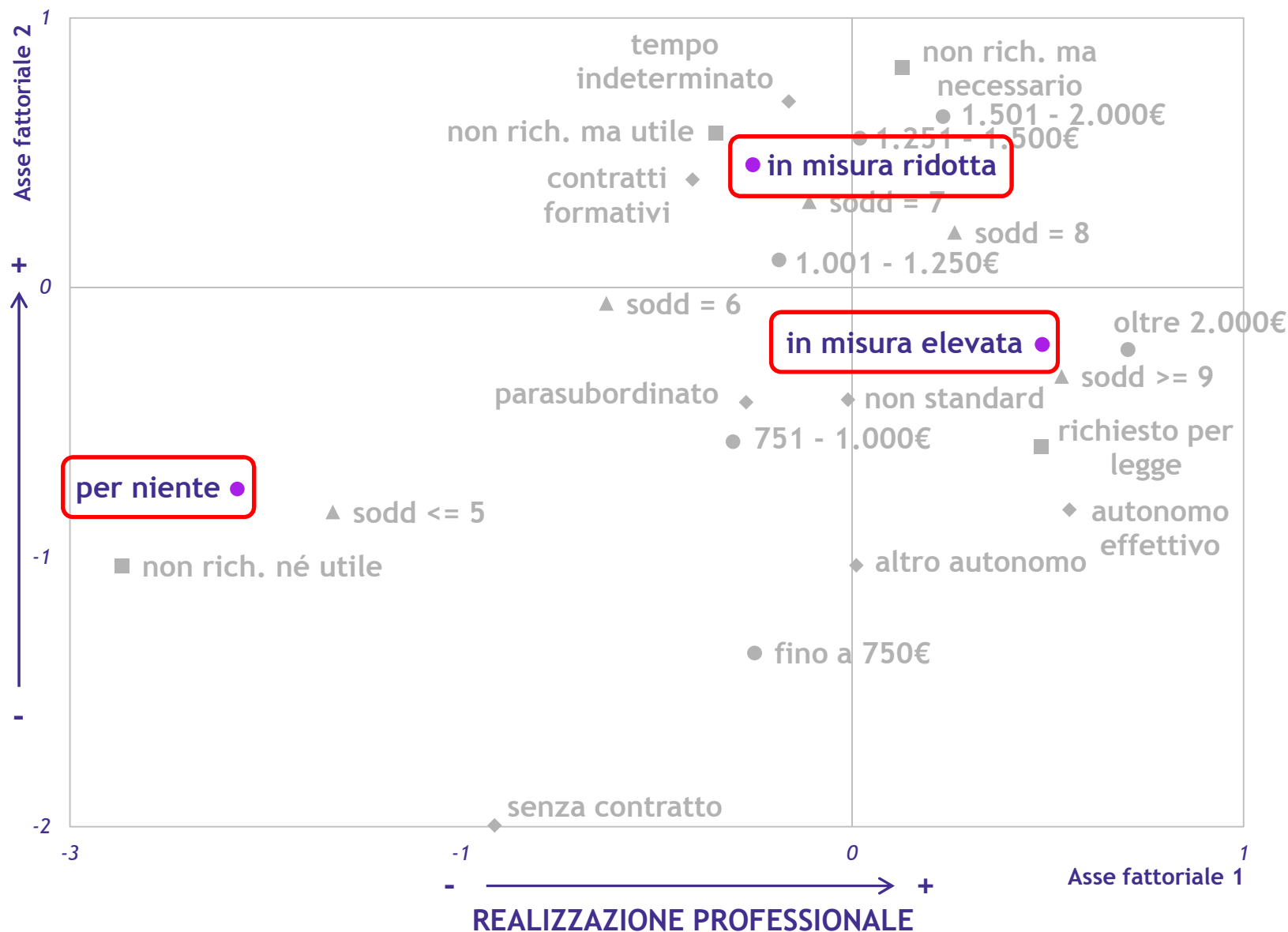


LAUREATI
2000-2006

analisi
delle corrisp.
multiple

REGOLAMENTAZIONE CONTRATTUALE

valori
percentuali

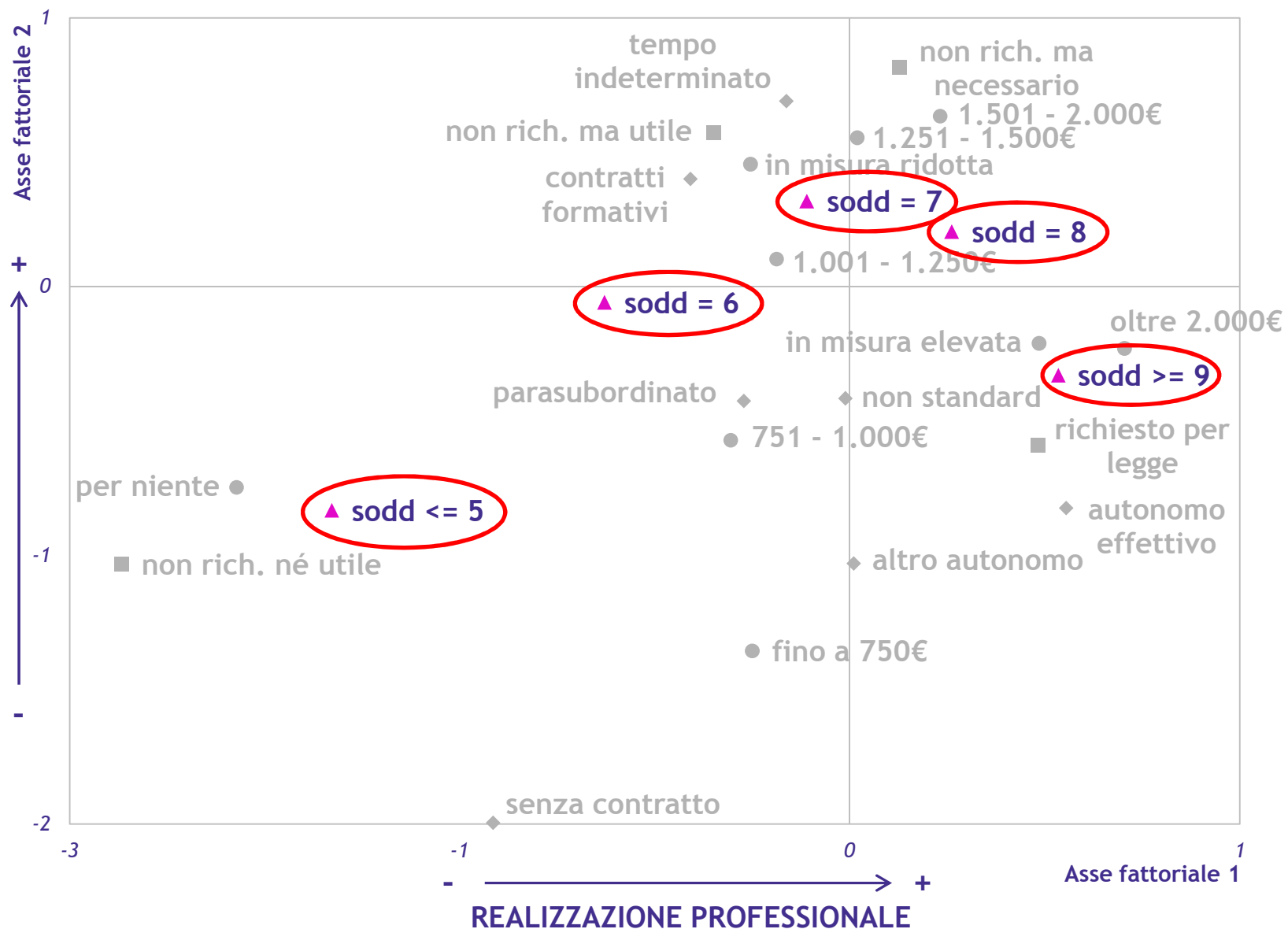


LAUREATI
2000-2006

analisi
delle corrisp.
multiple

REGOLAMENTAZIONE CONTRATTUALE

valori
percentuali

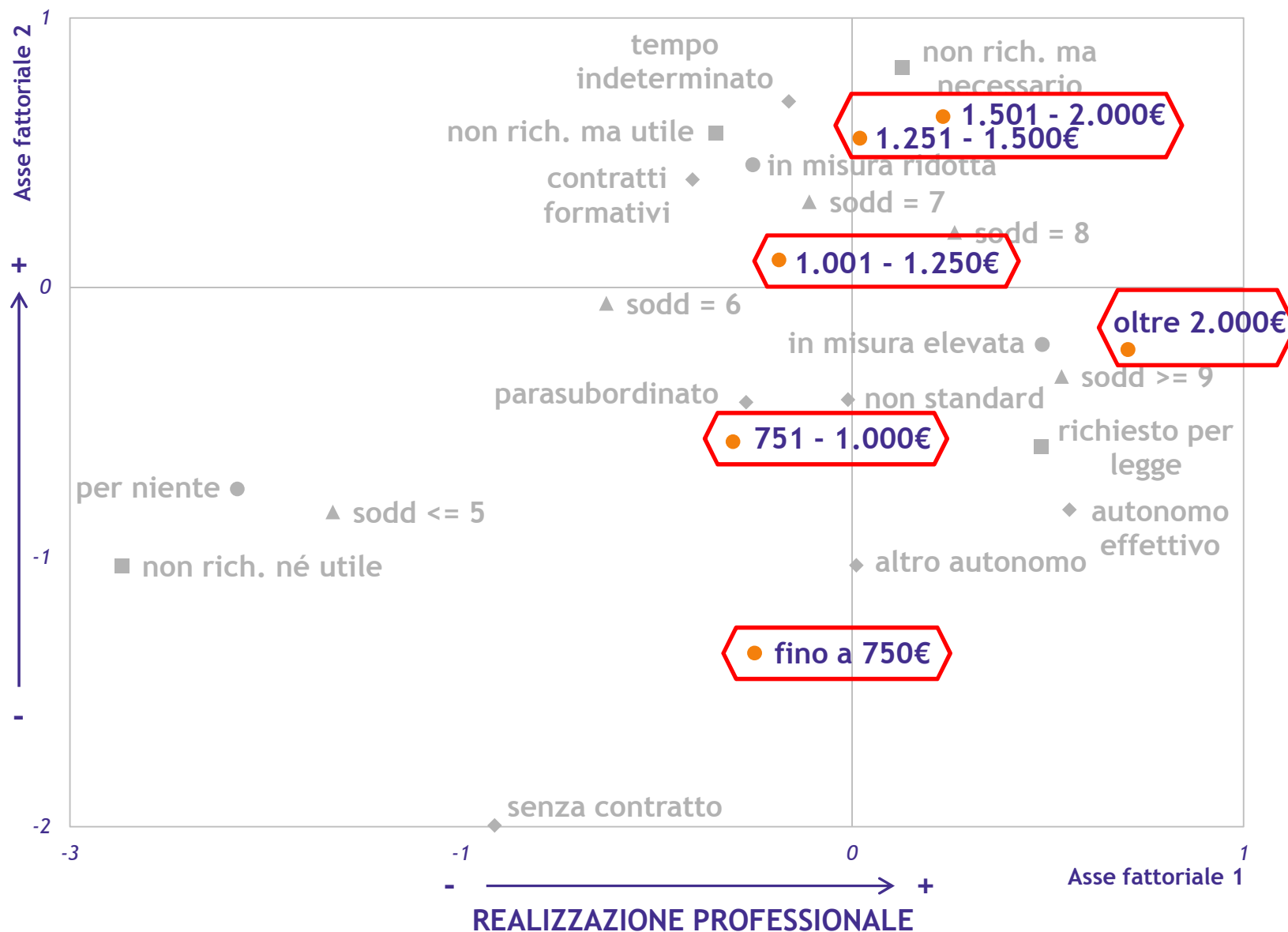


LAUREATI
2000-2006

analisi
delle corrisp.
multiple

REGOLAMENTAZIONE CONTRATTUALE

valori
percentuali





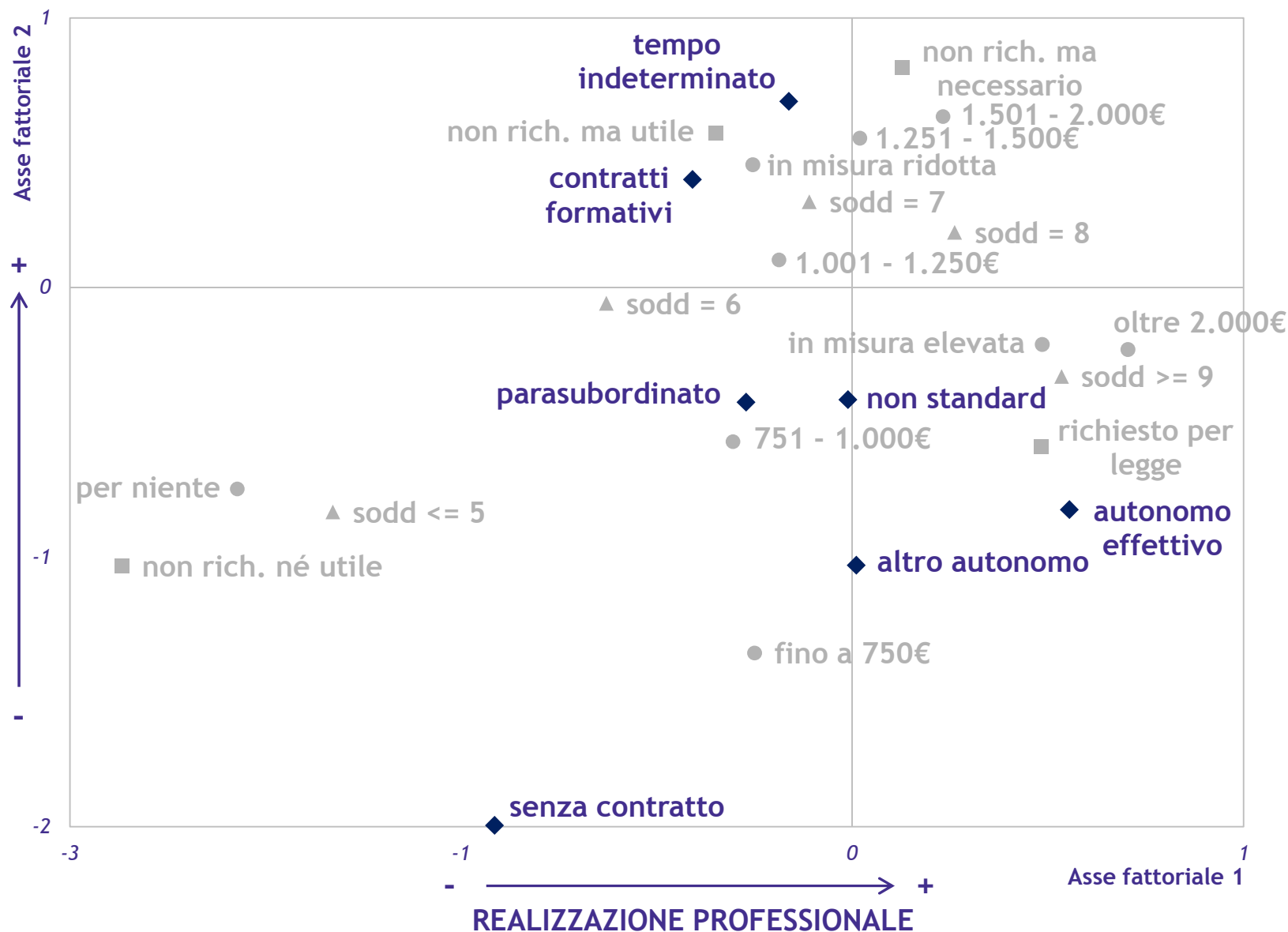
Aspetti di realizzazione professionale dei laureati: una visione di insieme

LAUREATI
2000-2006

analisi
delle corrisp.
multiple

REGOLAMENTAZIONE CONTRATTUALE

valori
percentuali

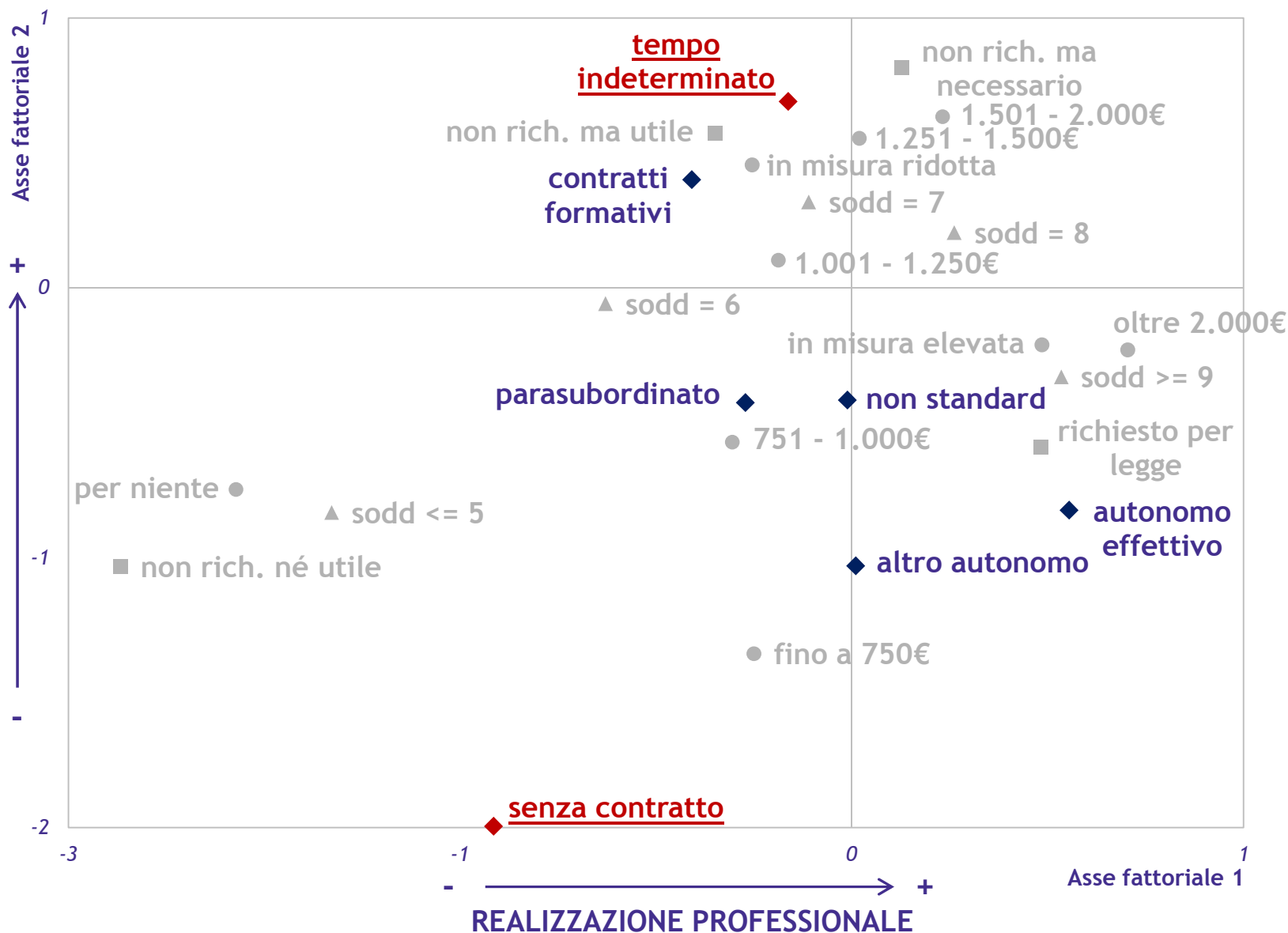


LAUREATI
2000-2006

analisi
delle corrisp.
multiple

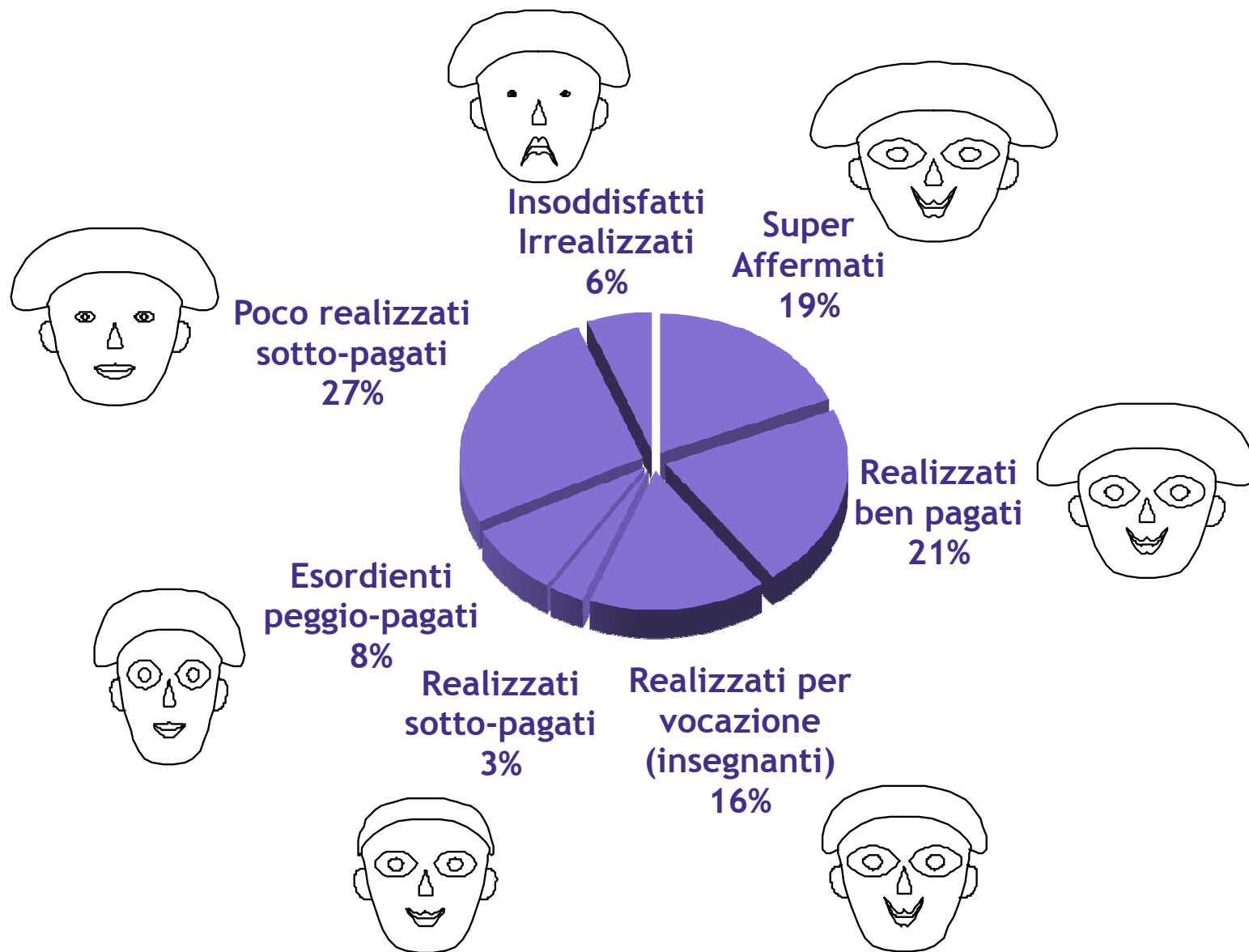
REGOLAMENTAZIONE CONTRATTUALE

valori
percentuali



LAUREATI
2000-2006

Cluster
Analysis

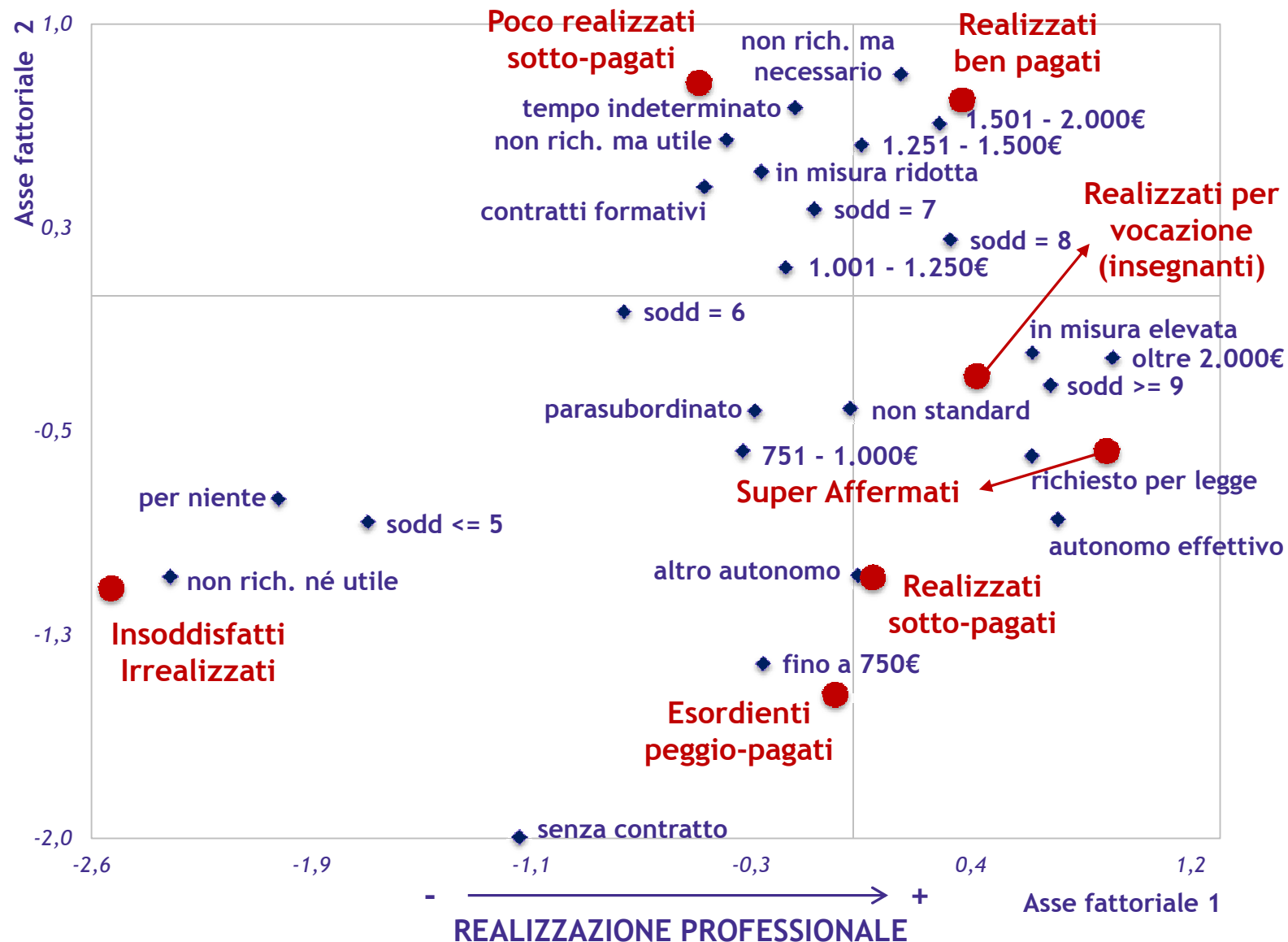


Proiezione dei 7 profili di realizzazione professionale a cinque anni rispetto agli assi fattoriali principali

LAUREATI
2000-2006

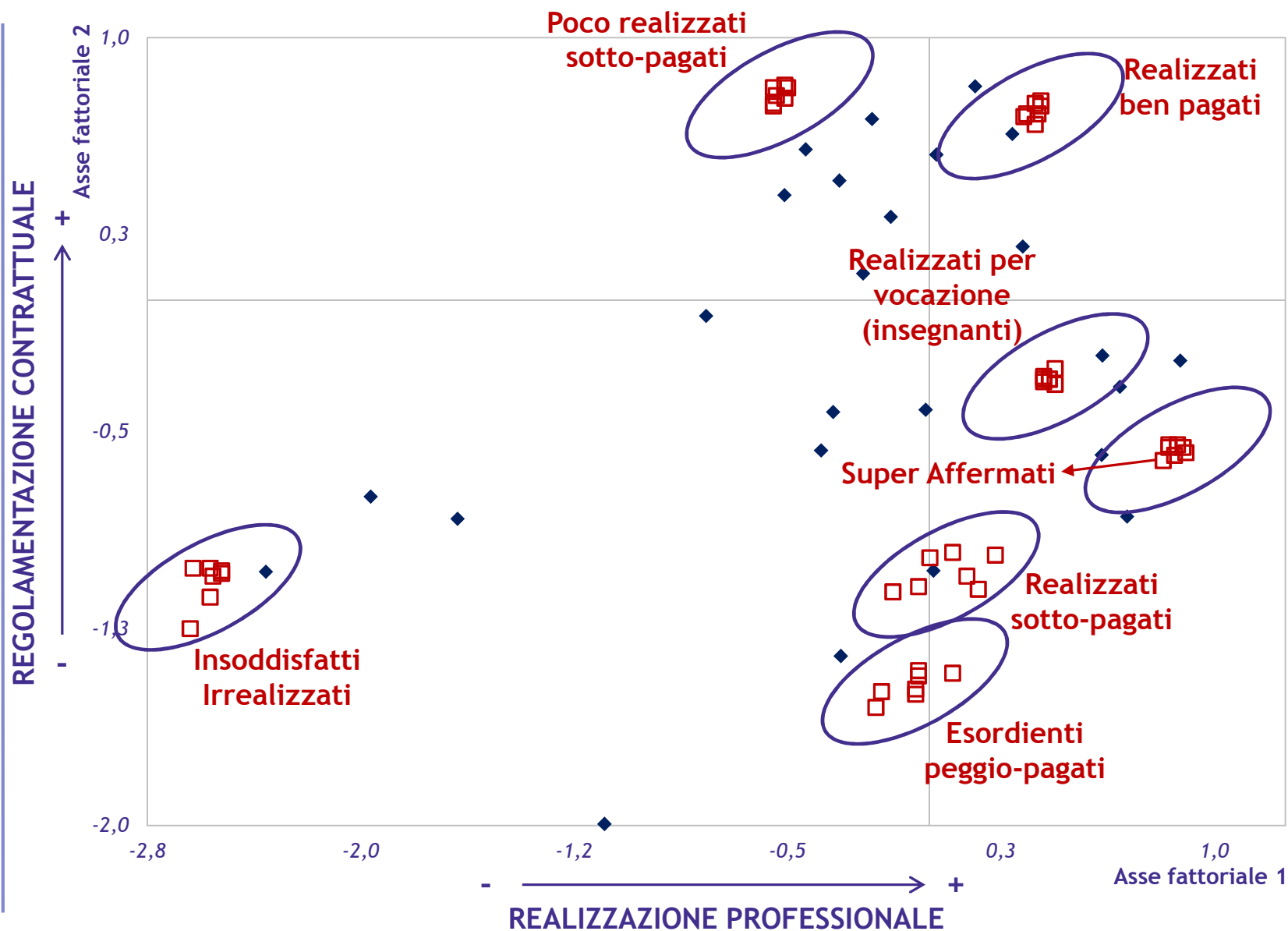
Cluster
Analysis

REGOLAMENTAZIONE CONTRATTUALE



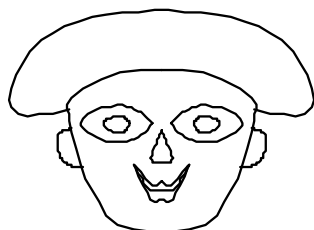
Proiezione dei 7 profili di realizzazione professionale a cinque anni distinti per anno di laurea rispetto agli assi fattoriali principali

LAUREATI
2000-2006



LAUREATI
2000-2006

sono riportati
i gruppi
disciplinari
relativamente
più presenti
in ciascun
profilo di
realizzazione
professionale



SUPER AFFERMATI

- Giuridico (22%)
- Ingegneria (16%)
- Architettura (12%)
- Medico (9%)



REALIZZATI PER VOCAZIONE (insegnanti)

- Letterario (17%)
- Insegnamento (13%)
- Linguistico (9%)



ESORDIENTI PEGGIO-PAGATI

- Giuridico (35%)
- Architettura (8,5%)
- Psicologico (7%)



INSODDISFATTI IRREALIZZATI

- Letterario (19%)
- Politico-sociale (18%)
- Linguistico (9%)
- Geo-biologico (6%)



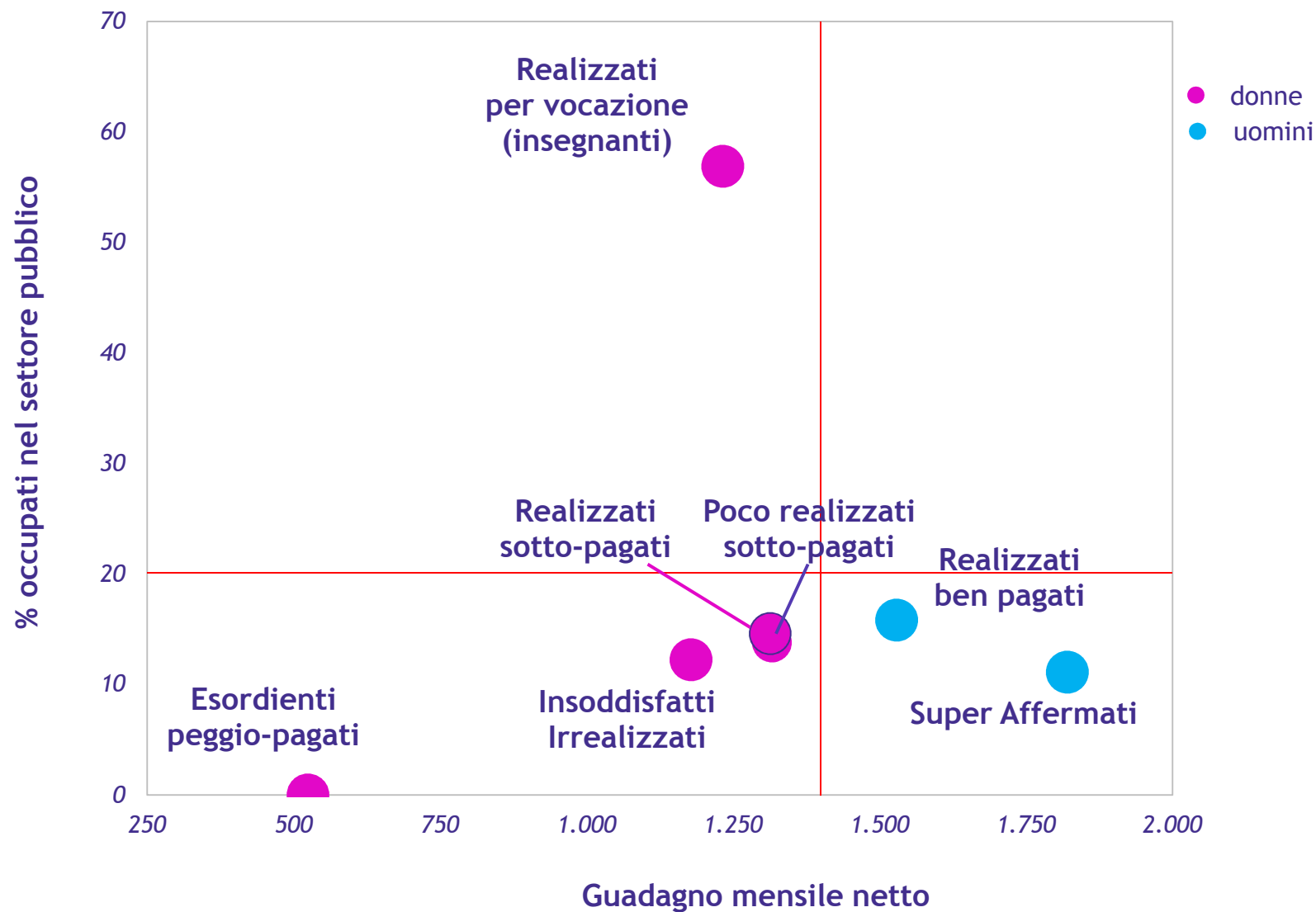
Profili di realizzazione professionale a cinque anni per guadagno mensile netto e settore pubblico/privato

LAUREATI
2000-2006

considerati
solo quanti
hanno iniziato
l'attuale
attività
dopo la laurea
e lavorano
a tempo pieno

assi rossi:
totali
sul complesso
degli occupati

valori
percentuali
e valori medi
in euro



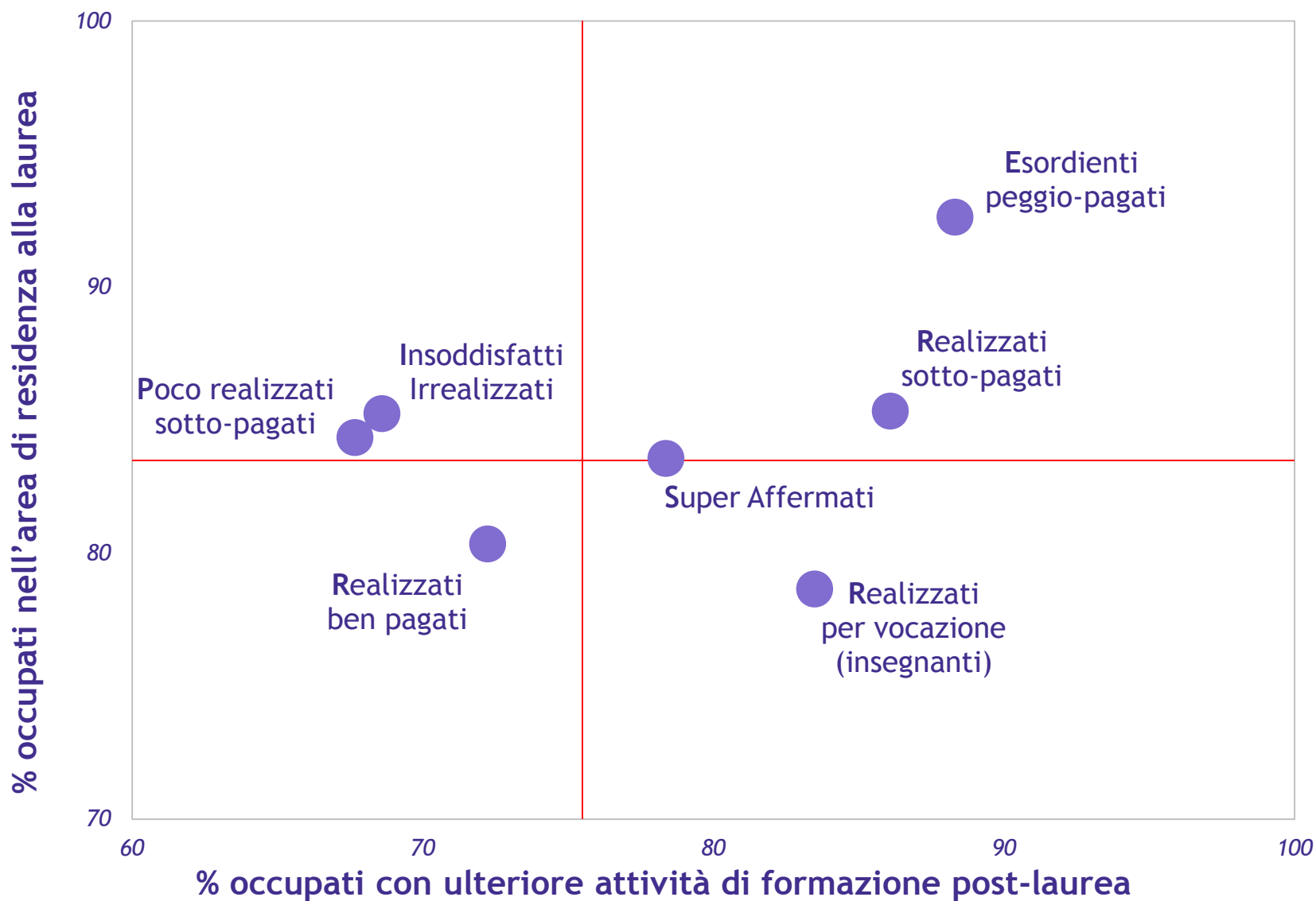


Profili di realizzazione professionale a cinque anni per attività di formazione post-laurea e mobilità territoriale per lavoro

LAUREATI
2000-2006

assi rossi:
totali
sul complesso
degli occupati

valori
percentuali



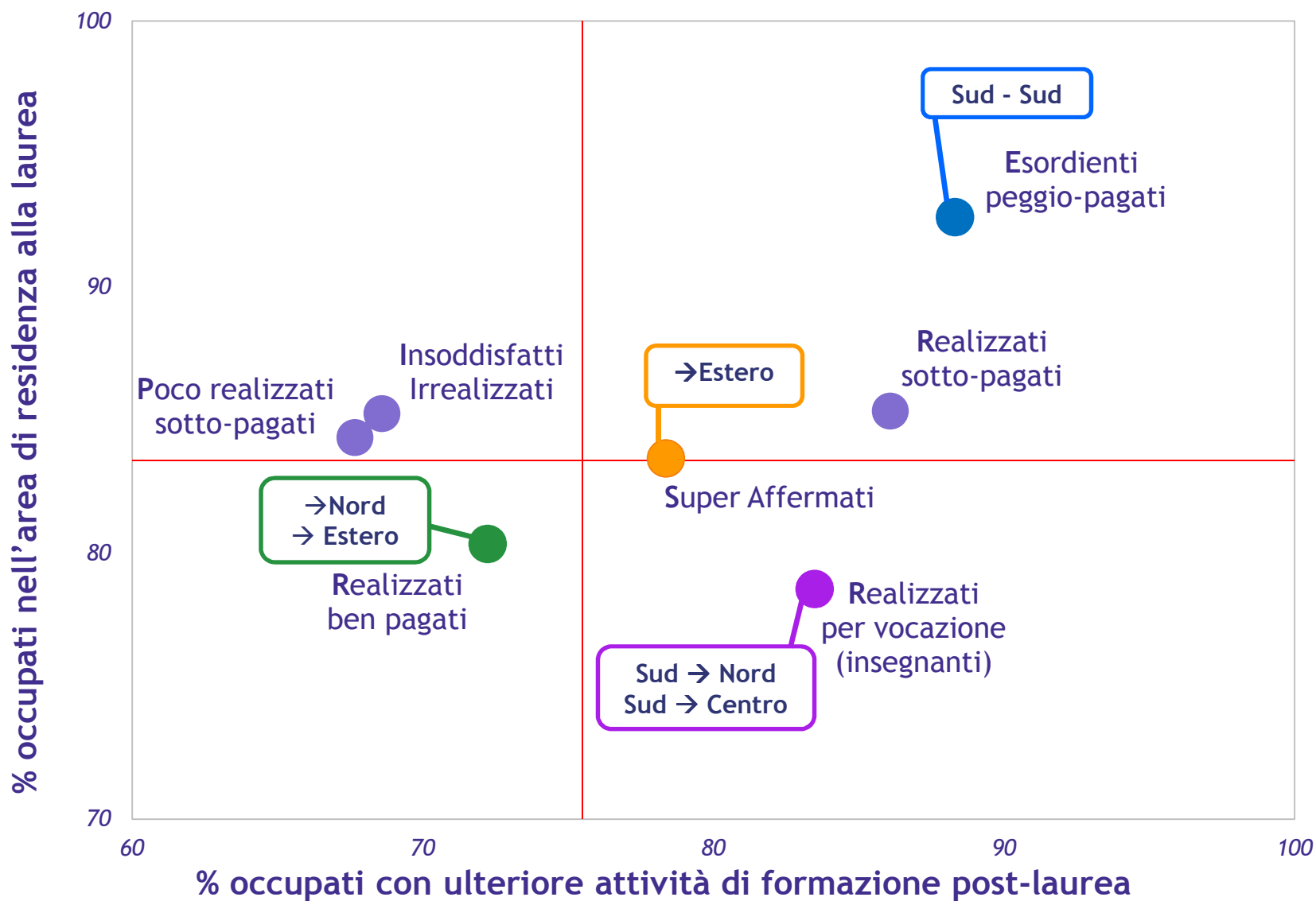


Profili di realizzazione professionale a cinque anni per attività di formazione post-laurea e mobilità territoriale per lavoro

LAUREATI
2000-2006

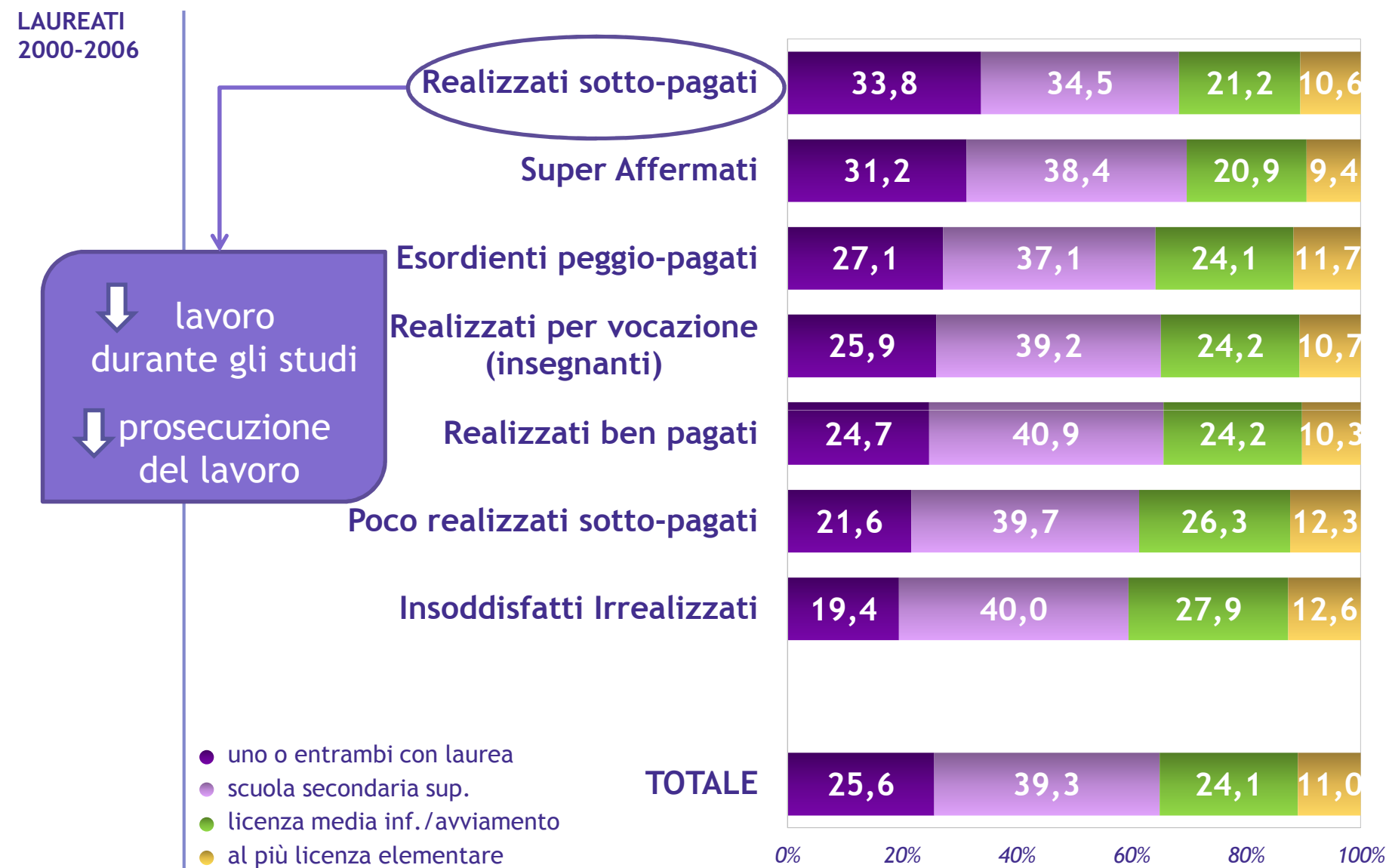
assi rossi:
totali
sul complesso
degli occupati

valori
percentuali



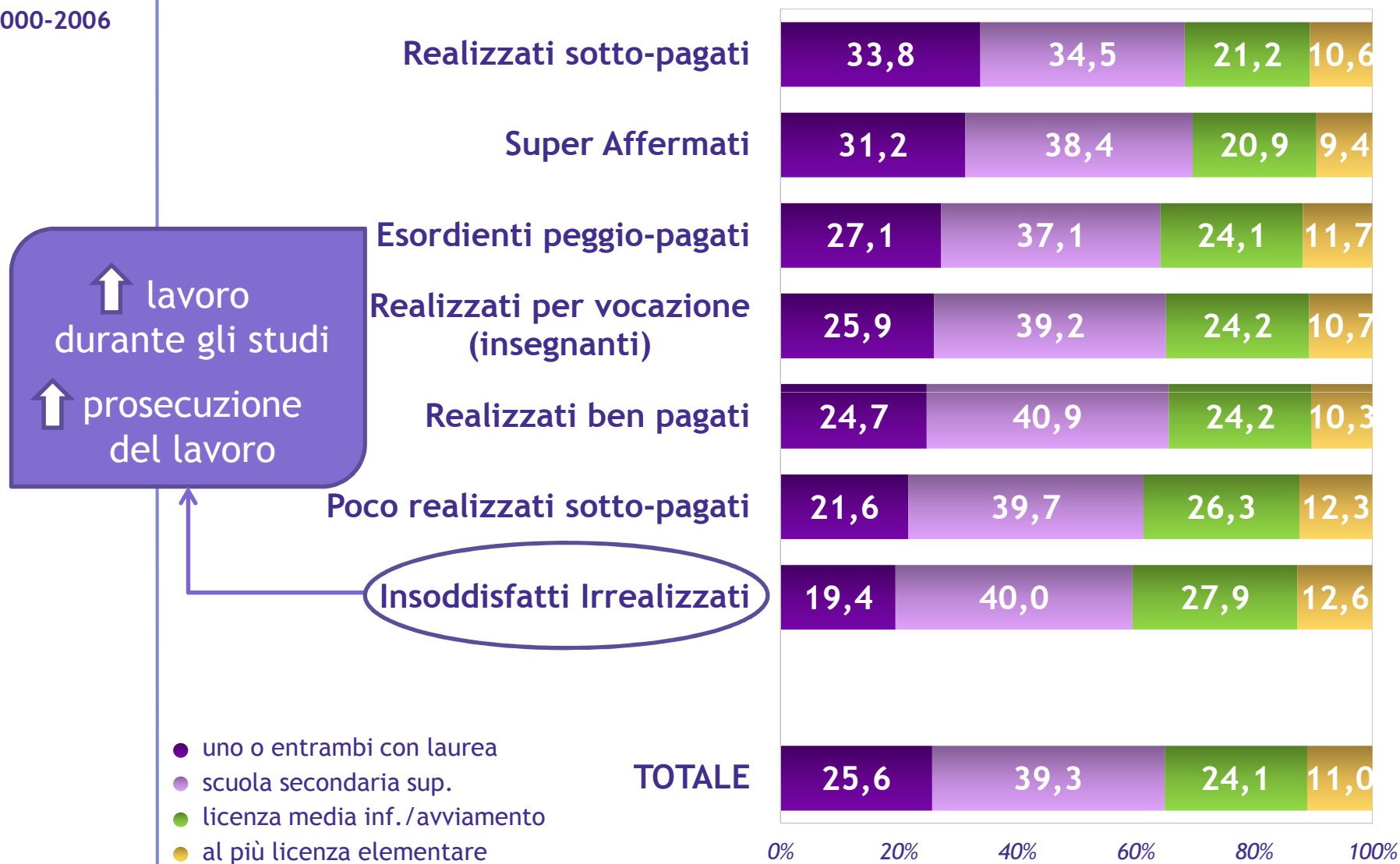


Profili di realizzazione professionale a cinque anni per titolo di studio dei genitori

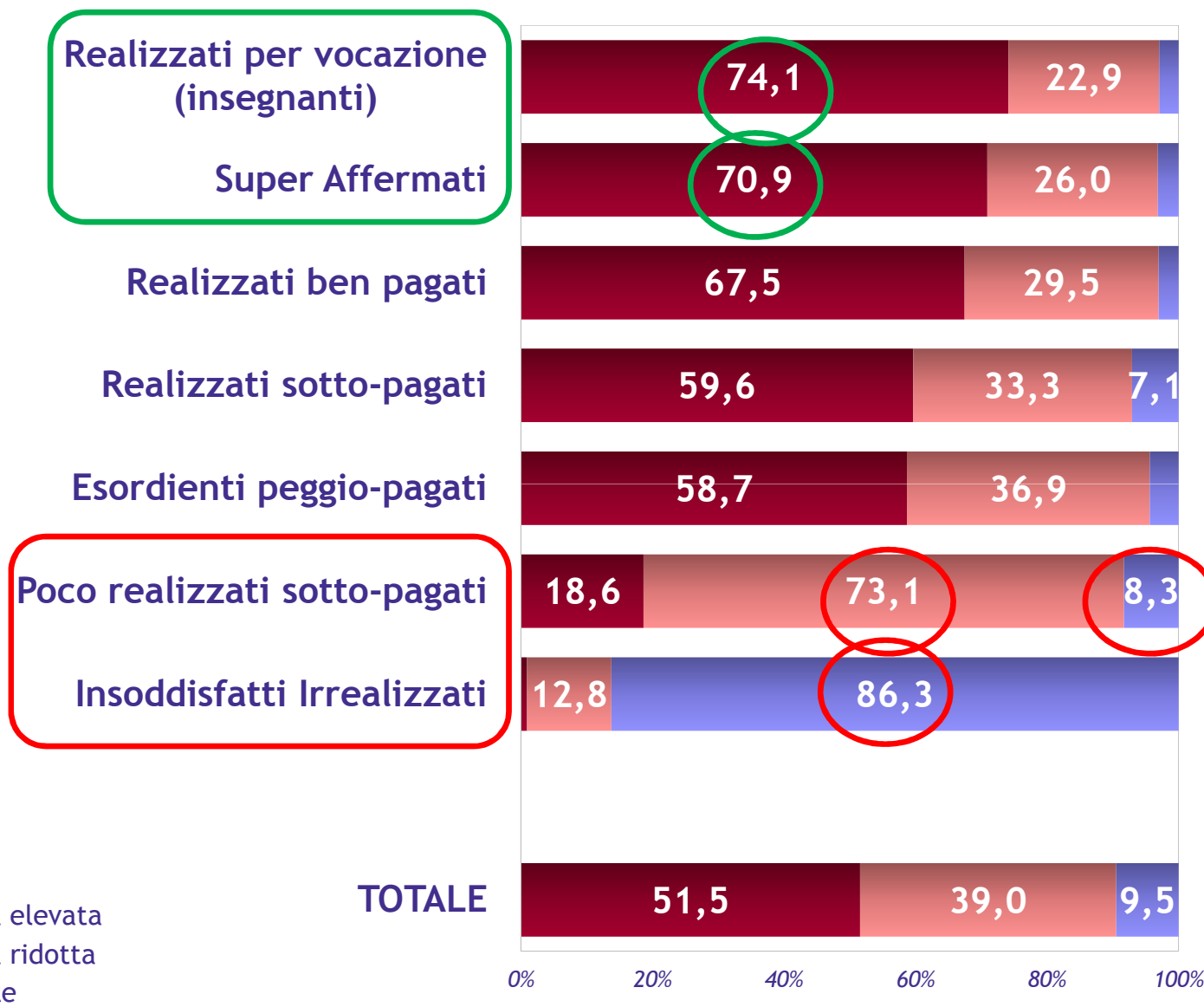


Profili di realizzazione professionale a cinque anni per titolo di studio dei genitori

LAUREATI
2000-2006



LAUREATI
2000-2006



Uso delle competenze acquisite all'università a cinque anni: un'analisi sugli aspetti più influenti

LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring

Y = Uso elevato
delle competenze
acquisite
all'università

Caratteristiche
socio-anagrafiche



Gruppo disciplinare
Età alla laurea



Condizione
occupazionale
a 5 anni



Soddisfazione
per il lavoro svolto
a 5 anni

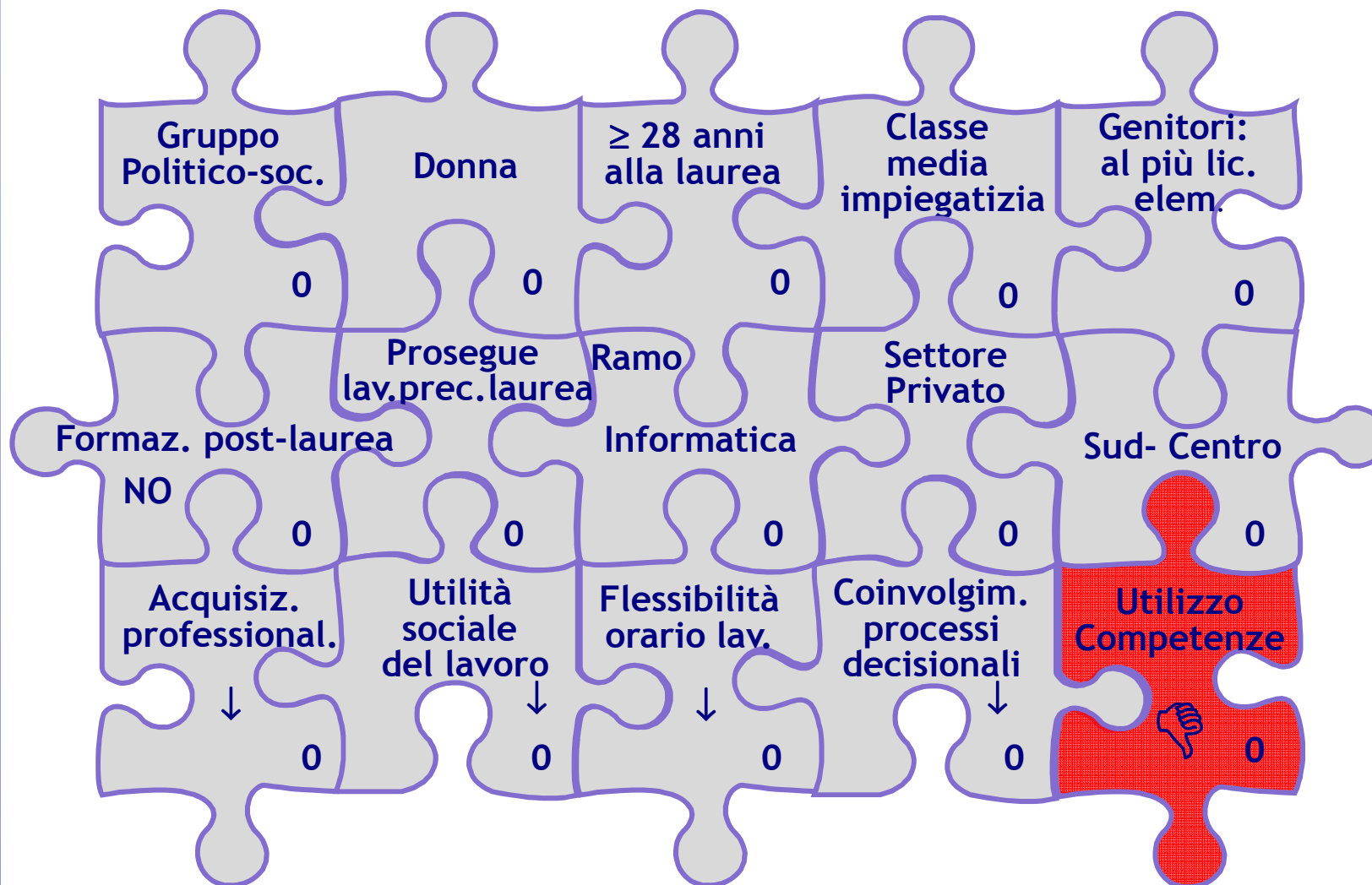




Profilo di mancata realizzazione professionale in termini di uso delle competenze

LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring

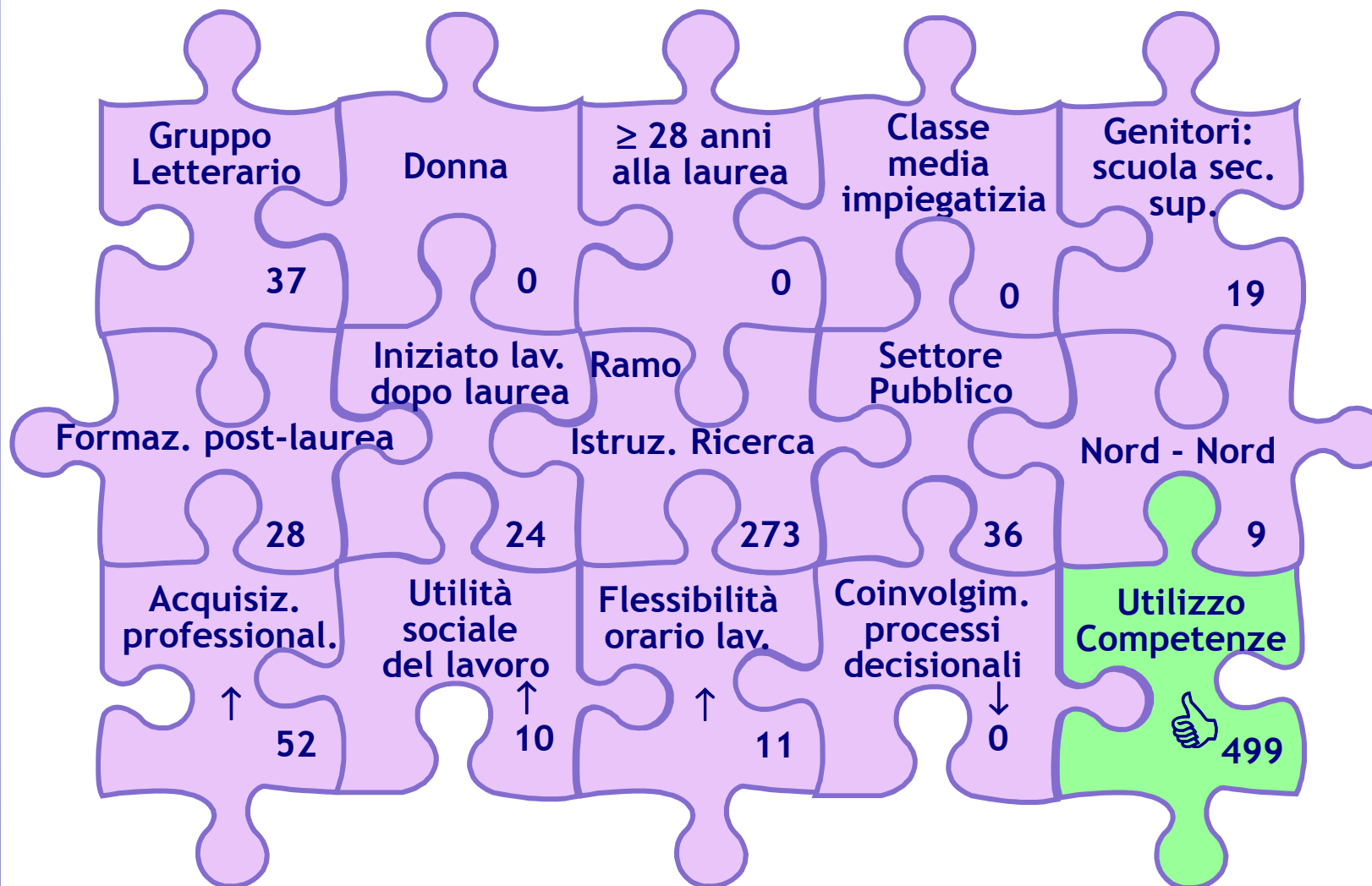




Profilo gruppo Letterario di realizzazione professionale in termini di uso delle competenze

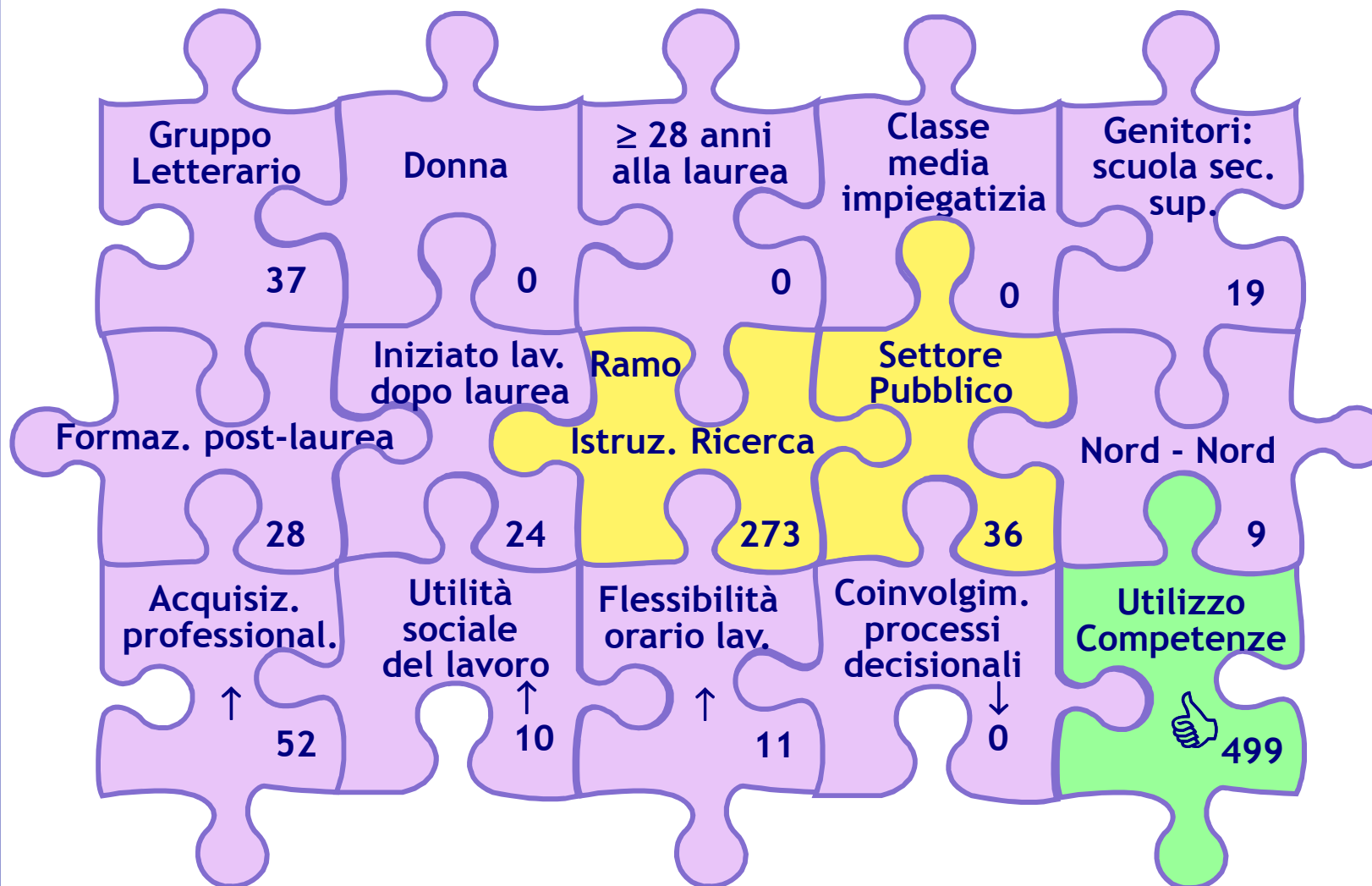
LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring



LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring

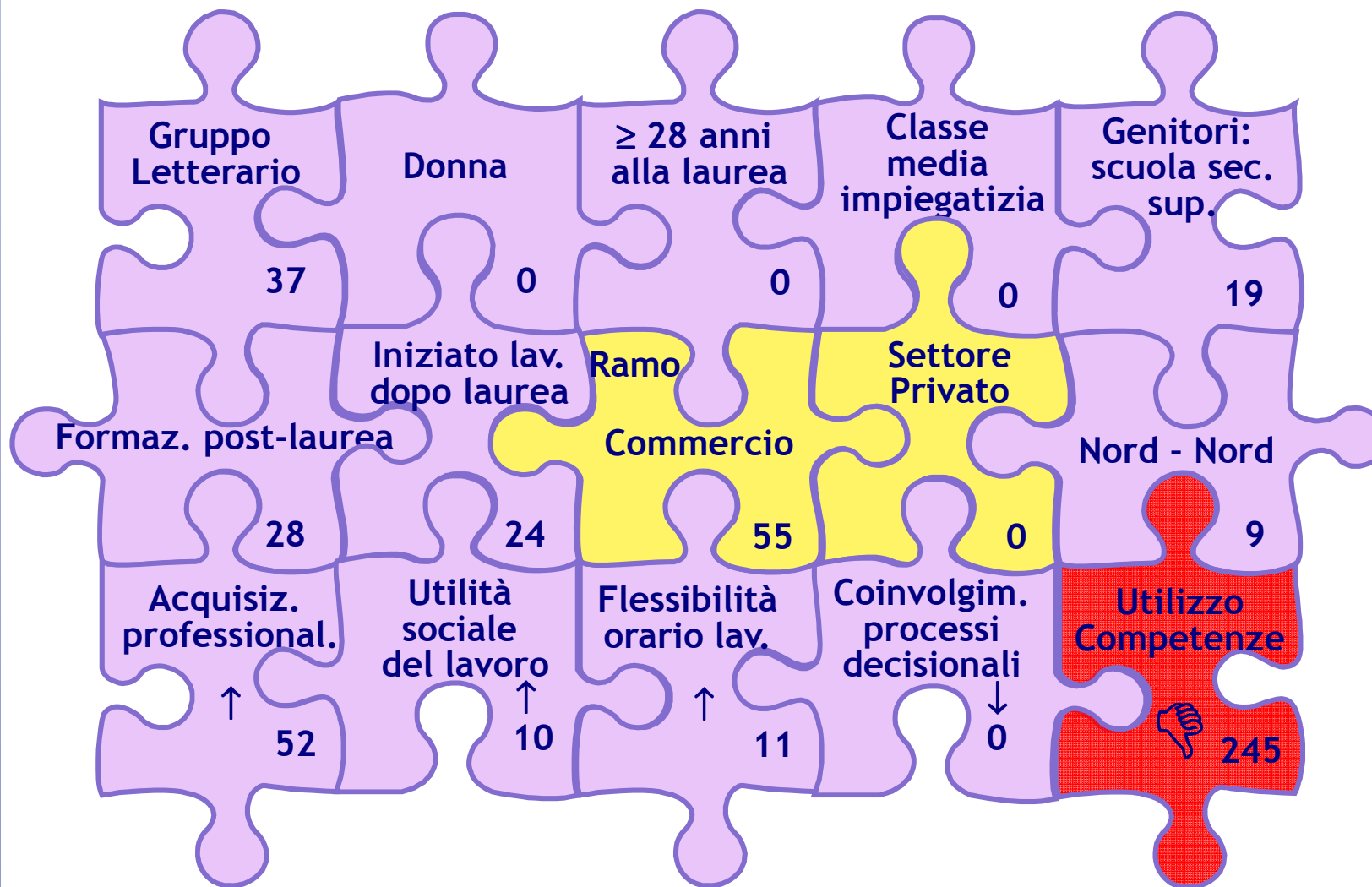




Profilo gruppo Letterario di ridotta realizzazione professionale in termini di uso delle competenze

LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring

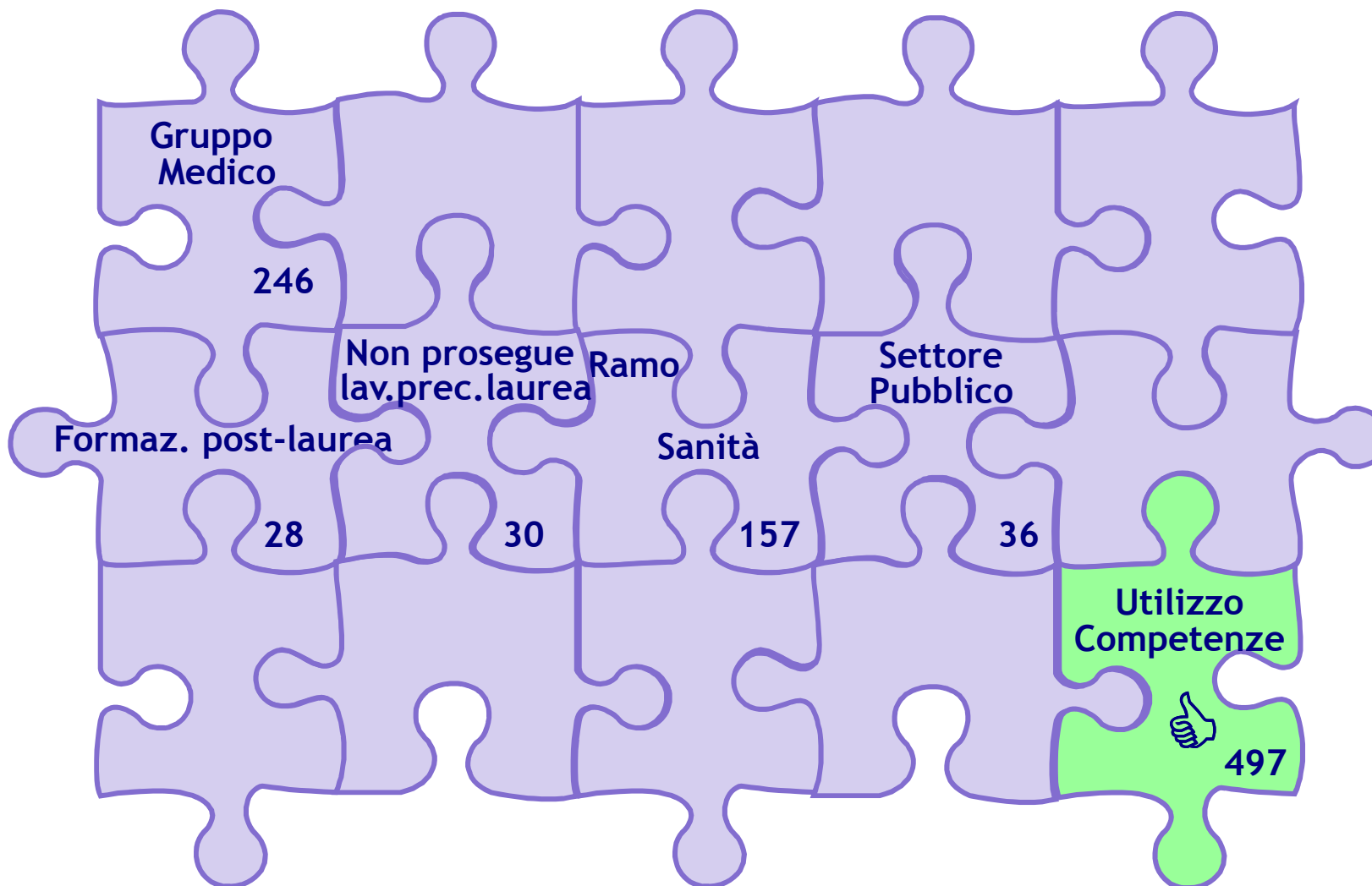




Profilo di realizzazione professionale in termini di uso delle competenze

LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring

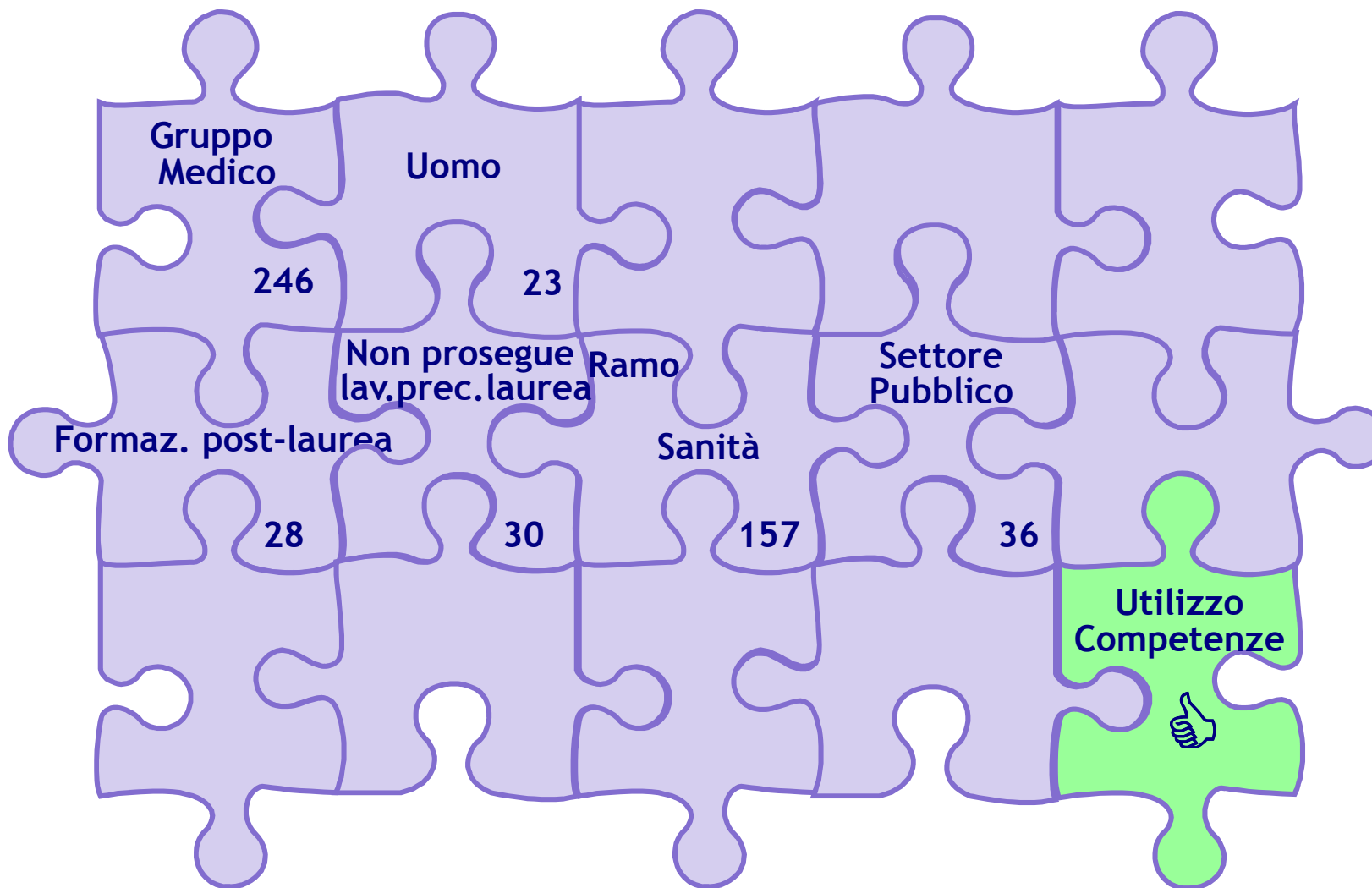




Profilo di realizzazione professionale in termini di uso delle competenze

LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring

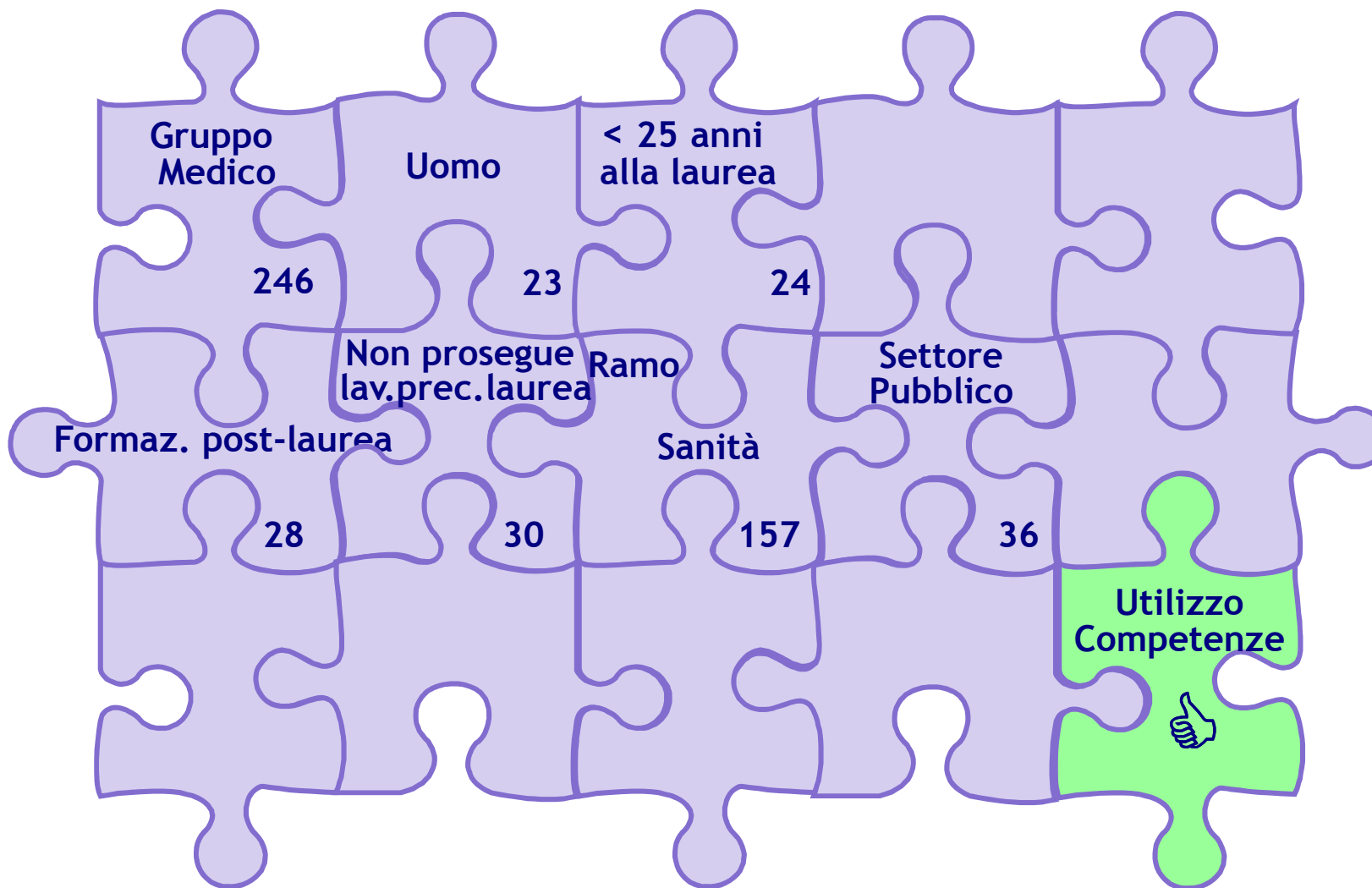




Profilo di realizzazione professionale in termini di uso delle competenze

LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring

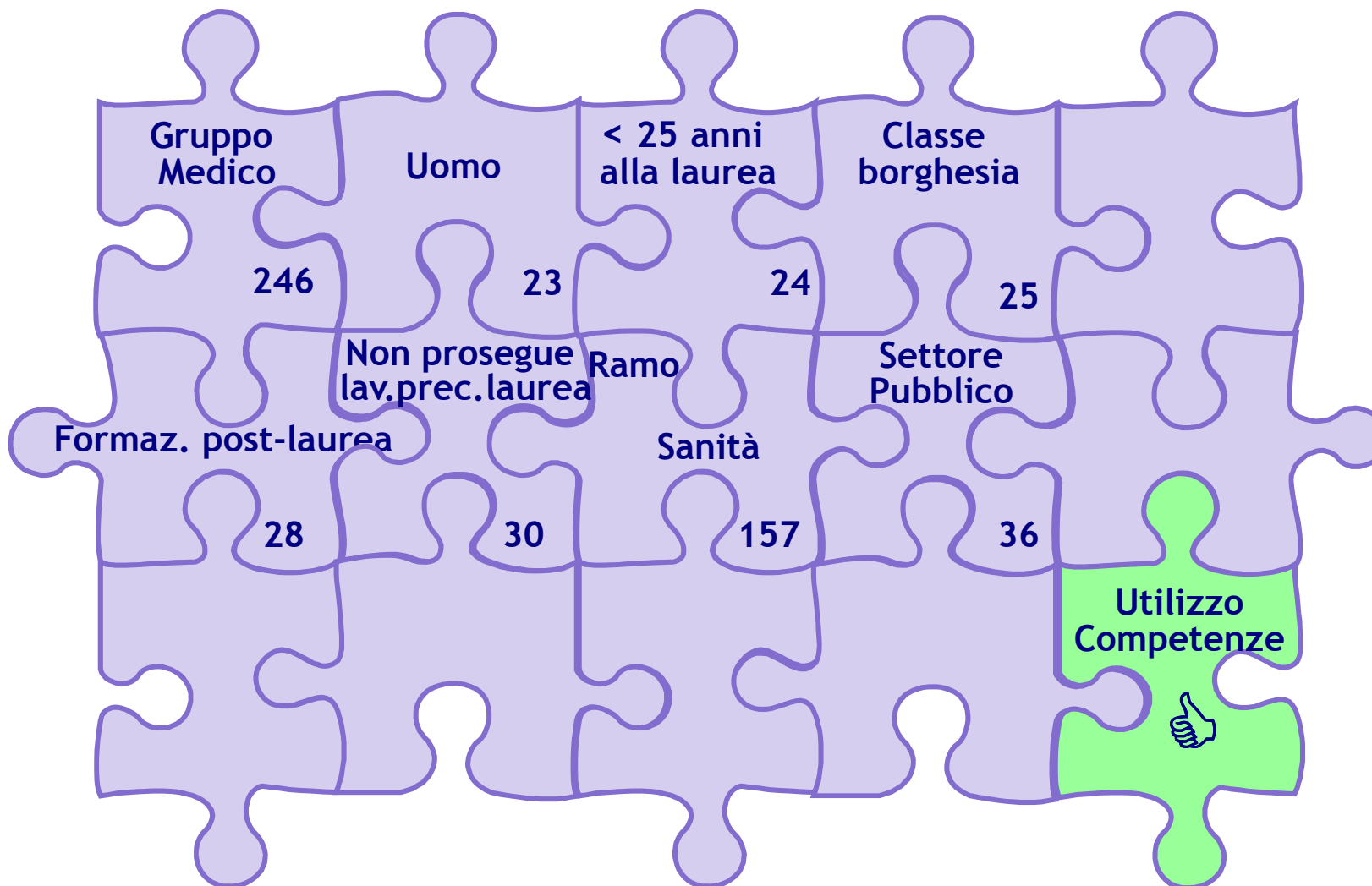




Profilo di realizzazione professionale in termini di uso delle competenze

LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring

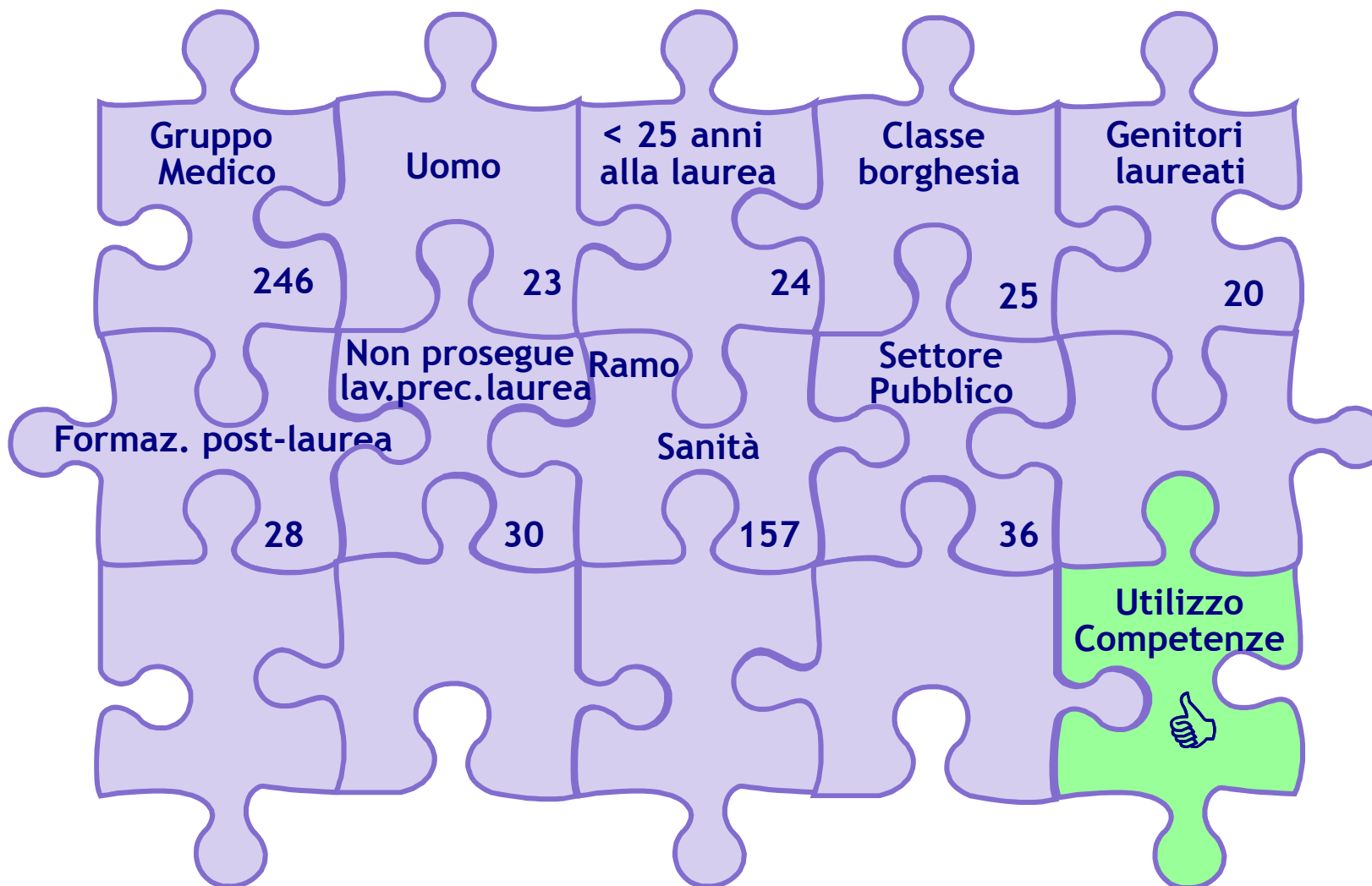




Profilo di realizzazione professionale in termini di uso delle competenze

LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring

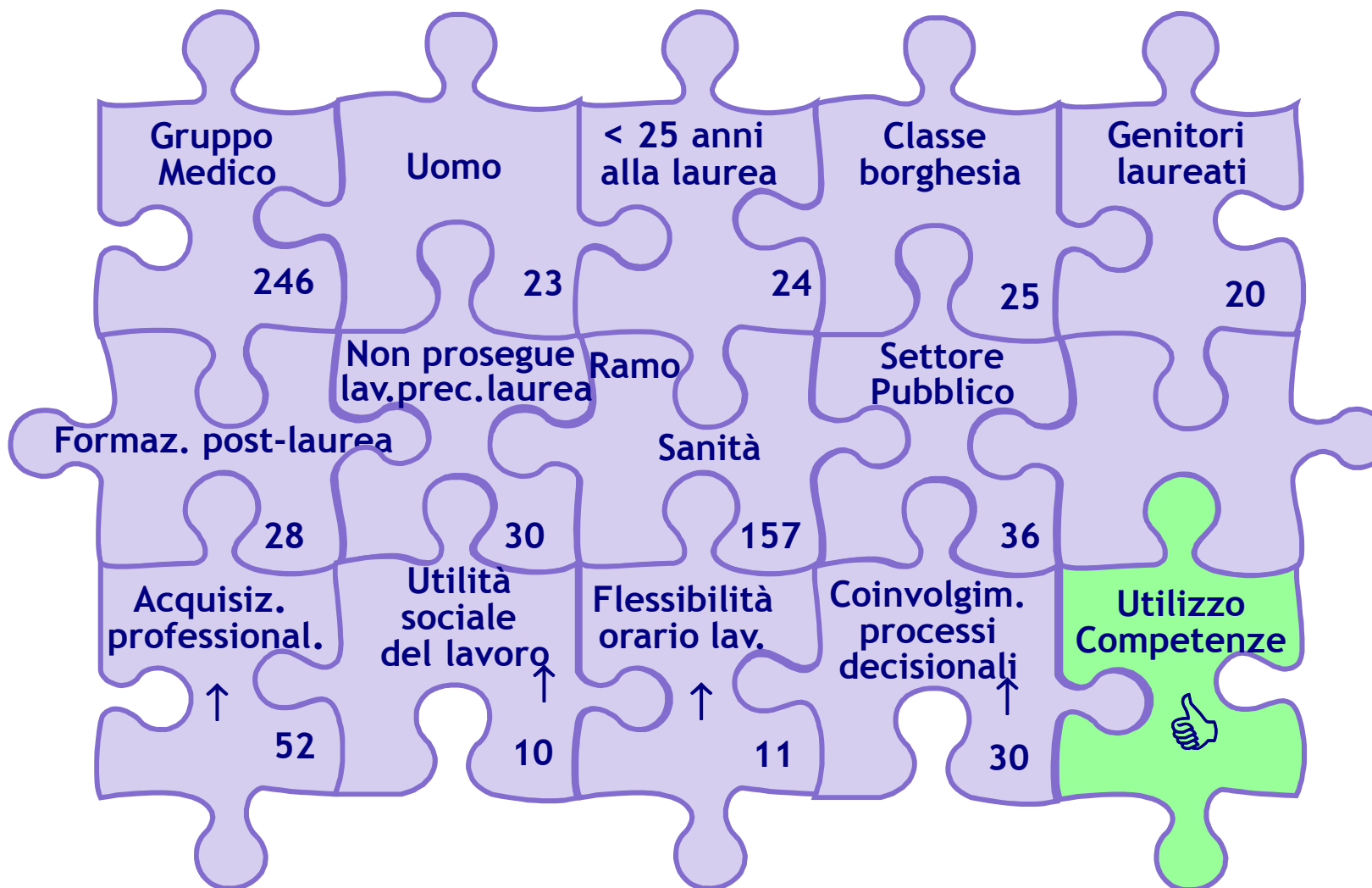




Profilo di realizzazione professionale in termini di uso delle competenze

LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring

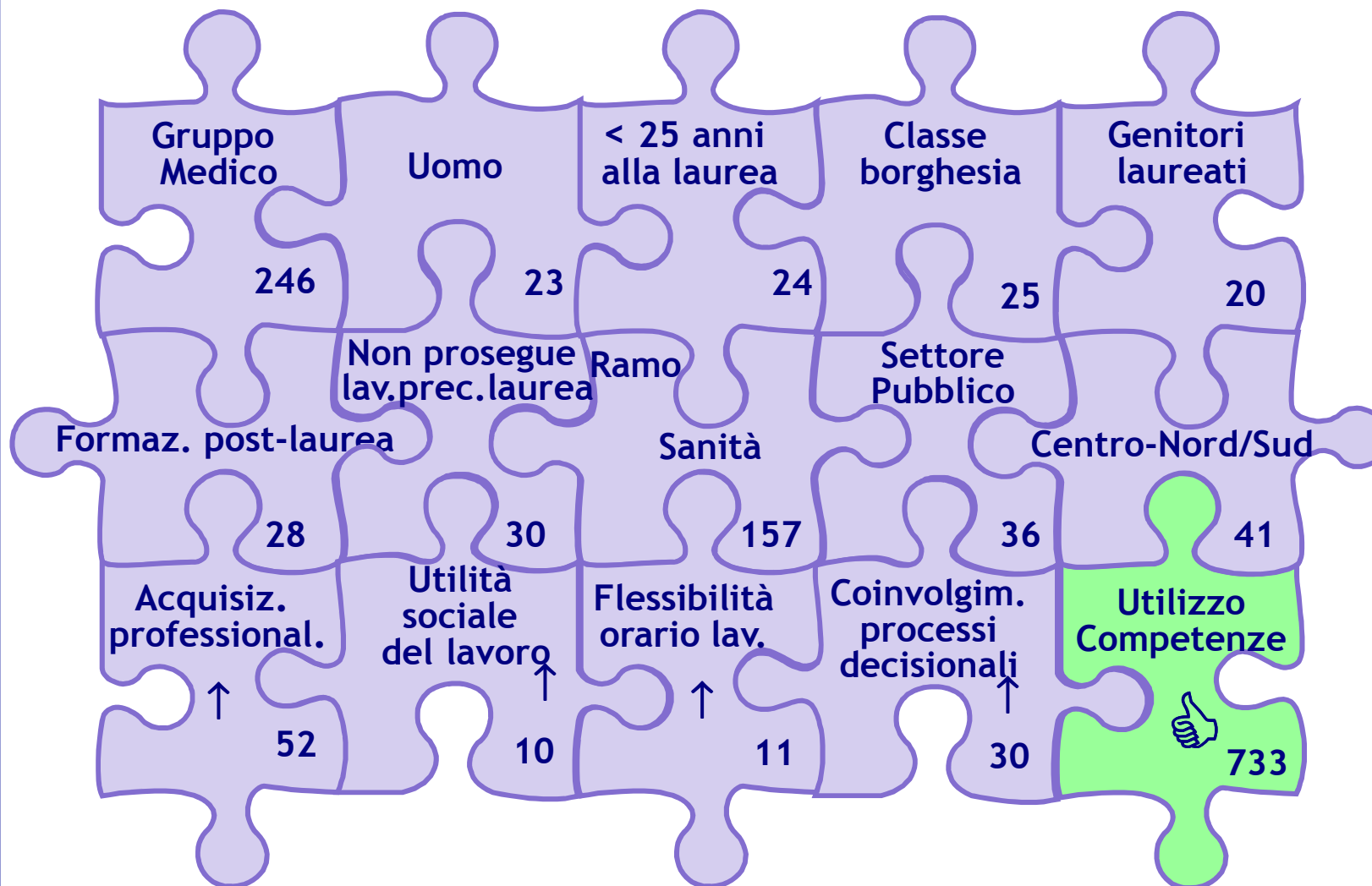




Profilo di realizzazione professionale in termini di uso delle competenze

LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring

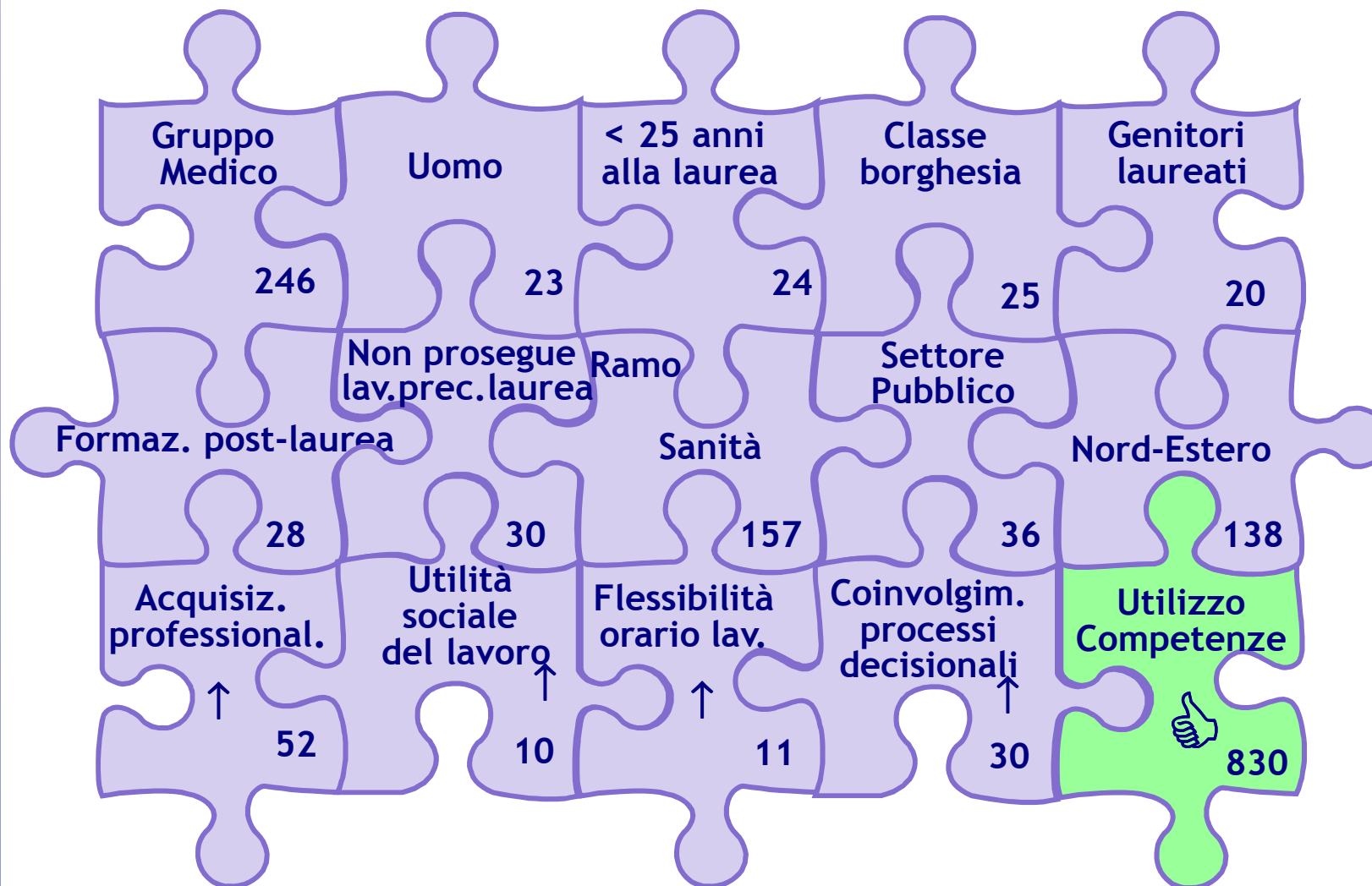




Profilo di realizzazione professionale in termini di uso delle competenze

LAUREATI
2000-2006

Discriminant
Analysis
for Scoring



Individuazione dei 7 profili di realizzazione a cinque anni: Chernoff faces - spunti di riflessione

LAUREATI
2000-2006

