

## BIBLIOGRAFIA

- AlmaLaurea. (2019). *Laurea e imprenditorialità*.  
[https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/altro/laurea\\_imprenditorialita/almalaureaimprenditori\\_alita2019\\_ita.pdf](https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/altro/laurea_imprenditorialita/almalaureaimprenditori_alita2019_ita.pdf)
- AlmaLaurea. (2020). *XXII Indagine Profilo dei Laureati 2019. Rapporto 2020*. <https://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2019>
- Antonelli, G. (2020). Dal contenimento della crisi ad una innovazione strutturale per l'Europa unita. In *Federalismi.it, Focus—I dieci anni del Trattato di Lisbona, N. 19, Parte V, 17 giugno 2020* (pagg. 462-480).
- Antonelli, G., Binassi, S., Guidetti, G., e Pedrini, G. (2016). *Assessing selection patterns and wage differential of high-skilled migrants. Evidence from the AlmaLaurea dataset on Italian graduates working abroad. AlmaLaurea Working Papers No. 76*. <http://www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp76.pdf>
- ARAN. (2019). *Occupati nella pubblica amministrazione per classi di età e genere: Anno 2017*. <https://www.aranagenzia.it/statistiche-e-pubblicazioni/dati-statistici.html>
- Ardilly, P. (2006). *Les techniques de sondage*. Paris, Editions Technip.
- Brandi, M. C., e Segnana, M. L. (2008). Lavorare all'estero: Fuga o investimento? In AlmaLaurea, *X Rapporto sulla condizione occupazionale dei laureati. Formazione universitaria ed esigenze del mercato del lavoro*. Bologna, il Mulino.
- Camillo, F., Conti, V., e Ghiselli, S. (2011a). *Integration of different data collection techniques using the propensity score*. WAPOR (World Association for Public Opinion Research) 62nd Annual Conference 2009, Lausanne.  
<http://www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp004.pdf>

- Camillo, F., Conti, V., e Ghiselli, S. (2011b). *Representativeness and evaluation impact issues concerning the use of databases with self-selection effects: The case of the AlmaLaurea system*. mimeo.
- Camillo, F., e Vittadini, G. (2015). *Human capital of migrants in and out of Italy* [Presentato al Convegno su «La statistica per l'analisi dei fenomeni giudiziari, forensi e formativi»]. La statistica per l'analisi dei fenomeni giudiziari, forensi e formativi, Padova. <http://convegnogini.stat.unipd.it/ita/index.php>
- Capecchi, S., e Piccolo, D. (2014). *Un modello per la valutazione della soddisfazione lavorativa dei laureati. AlmaLaurea Working Papers n. 66*. [www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp66.pdf](http://www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp66.pdf)
- Chiesi, A. M., e Girotti, C. (2016). Retribuzioni dei laureati e mercato del lavoro in tempi di crisi. In *Quaderni di sociologia: Vol. Vol. LX* (Rosenberg & Sellier, pag. 72).
- Cristofori, D. (2016). *La mobilità territoriale dei laureati*. Approfondimento nell'ambito del Convegno AlmaLaurea «Formazione universitaria e posti di lavoro: proiezioni spaziali e temporali», Napoli. [https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/occupazione/occupazione14/cristofori\\_27\\_04\\_2016.pdf](https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/occupazione/occupazione14/cristofori_27_04_2016.pdf)
- Cristofori, D., e Mezzanica, M. (2015). *La mobilità territoriale dei laureati*. Approfondimento nell'ambito del Convegno AlmaLaurea «I laureati tra (im)mobilità sociale e mobilità territoriale», Milano. <https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2015/cristofori-mezzanica.pdf>
- CRUI. (2016). *Report OU-I 2016. Osservatorio Università-Imprese. Osservatorio della Fondazione CRUI per il dialogo e la cooperazione tra università e imprese*. Fondazione CRUI.
- Deming, W. E., e Stephan, F. F. (1940). On a least square adjustment of a sampled frequency table when the expected marginal totals are known. *Ann. of Math. Stat.*, 11, 427-444.
- Euroguidance Italy. (2010). *Indagine sulla mobilità. Atteggiamenti e comportamenti degli italiani nei confronti della mobilità per motivi di studio e di lavoro*.

- Eurostat. (2019). *Patent applications to the European patent office (EPO) by priority year*.  
<https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/refreshTableAction.do?tab=table&plugin=1&pcode=tsc00009&language=en>
- Eurostat. (2020a). *Labour Force Survey. Employment and activity by sex and age—Annual data*.  
<http://ec.europa.eu/eurostat/web/lfs/data/database>
- Eurostat. (2020b). *Labour Force Survey. Part-time employment and temporary contracts—Annual data*.  
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/lfs/data/database>
- Eurostat. (2020c). *Labour Force Survey. Involuntary part-time employment as percentage of the total part-time employment, by sex and age (%)*.  
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/lfs/data/database>
- Eurostat. (2020d). *Labour Force Survey. Unemployment rates by sex, age and educational attainment level (%)*.  
<http://ec.europa.eu/eurostat/web/lfs/data/database>
- Eurostat. (2020e). *Labour Force Survey. Inactive population as a percentage of the total population, by sex and age (%)*.  
<http://ec.europa.eu/eurostat/web/lfs/data/database>
- Eurostat. (2020f). *Labour Force Survey. Inactive population not seeking employment by sex, age and main reason*.  
<http://ec.europa.eu/eurostat/web/lfs/data/database>
- Eurostat. (2020g). *Young people neither in employment nor in education and training by sex, age and labour status (NEET rates)*.  
[http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=yth\\_empl\\_150&lang=en](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=yth_empl_150&lang=en)
- Eurostat. (2020h). *Gross domestic expenditure on R&D (GERD)*.  
[http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=t2020\\_20&plugin=1](http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=t2020_20&plugin=1)
- Eurostat. (2020i). *Total intramural R&D expenditure (GERD) by sectors of performance*.  
[http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=rd\\_e\\_gerdtot&lang=en](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=rd_e_gerdtot&lang=en)
- Eurostat. (2020l). *Labour Force Survey. Employment by sex, age, professional status and occupation (1 000)*.  
[http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=lfs\\_a\\_egais&lang=en](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=lfs_a_egais&lang=en)

- Eurostat. (2020m). *Labour Force Survey. Employment by sex, occupation and educational attainment level (1 000)*.  
[http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=lfs\\_a\\_egised&lang=en](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=lfs_a_egised&lang=en)
- Eurostat. (2020n). *Labour Force Survey. Adult participation in learning by sex*.  
[https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=sdg\\_04\\_60&plugin=1](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=sdg_04_60&plugin=1)
- Eurostat. (2020o). *Labour Force Survey. Employed persons working from home as a percentage of the total employment, by sex, age and professional status (%)*.  
<http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>
- Ferrante, F., McGuinness, S., e Sloane, P. J. (2010). Esiste «overeducation»? Un'analisi comparata. In *AlmaLaurea, XII Rapporto sulla condizione occupazionale dei laureati. Investimenti in capitale umano nel futuro di Italia ed Europa* (Bologna, il Mulino).
- Fini, R., Meoli, A., Sobrero, M., Ghiselli, S., e Ferrante, F. (2016). *Student Entrepreneurship: Demographics, Competences and Obstacles*.  
[https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/altro/imprenditorialita2016/student\\_entrepreneurship\\_in\\_italy.pdf](https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/altro/imprenditorialita2016/student_entrepreneurship_in_italy.pdf)
- Ghiselli, S., e Pesenti, L. (2015). Determining factors in the job search strategies: A multivariate analysis. *Sociologia del Lavoro*, 137/2015.
- Istat. (2016). *Inserimento professionale dei laureati. Indagine 2015*. Roma.
- Istat. (2018a). *Rapporto annuale 2018. La situazione del Paese*. Roma.
- Istat. (2018b). *Rapporto sulla conoscenza 2018*. Roma.
- Istat. (2018c). *I differenziali retributivi nel settore privato. Anni 2014-2016. Statistiche Report, 11 dicembre 2018*.  
<https://www.istat.it/it/files/2018/12/Report-Differenziali-retributivi.pdf>
- Istat. (2019a). *Noi Italia. 100 statistiche per capire il Paese in cui viviamo 2019*. <http://noi-italia.istat.it/>
- Istat. (2019b). *Rapporto BES 2019. Il benessere equo e sostenibile in Italia*. Roma.
- Istat. (2019c). *Rapporto annuale 2019. La situazione del Paese*. Roma.

- Istat. (2019d). *Annuario statistico italiano 2019*.  
<https://www.istat.it/it/files//2019/12/Asi-2019.pdf>
- Istat. (2020a). *Pil e indebitamento AP. Prodotto interno lordo, indebitamento netto e saldo primario delle Amministrazioni pubbliche. Anni 2016-2019. Statistiche Flash, 2 marzo 2020*.  
<https://www.istat.it/it/files//2020/03/Pil-Indebitamento-Ap.pdf>
- Istat. (2020b). *Rapporto sul territorio 2020. Ambiente, economia e società*. Roma.
- Istat. (2020c). *Stima preliminare del Pil. I trimestre 2020. Statistiche Flash, 30 aprile 2020*.  
[https://www.istat.it/it/files//2020/04/FLASH\\_20q1.pdf](https://www.istat.it/it/files//2020/04/FLASH_20q1.pdf)
- Istat. (2020d). *Nota mensile sull'andamento dell'economia italiana. Aprile 2020*.  
[https://www.istat.it/it/files//2020/05/Nota-mensile\\_aprile\\_2020.pdf](https://www.istat.it/it/files//2020/05/Nota-mensile_aprile_2020.pdf)
- Istat. (2020e). *Occupati e disoccupati. Dati provvisori. Aprile 2020. Statistiche Flash, 3 giugno 2020*.  
[https://www.istat.it/it/files//2020/06/CS\\_Occupati\\_disoccupati\\_APRILE\\_2020.pdf](https://www.istat.it/it/files//2020/06/CS_Occupati_disoccupati_APRILE_2020.pdf)
- Istat. (2020f). *Rilevazione sulle forze di lavoro. Tasso di occupazione*.  
[http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV\\_TAXOCCU1](http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV_TAXOCCU1)
- Istat. (2020g). *Il mercato del lavoro 2019. Verso una lettura integrata*. Roma.
- Istat. (2020h). *Rilevazione sulle forze di lavoro. Tasso di disoccupazione*.  
[http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV\\_TAXDISOCCU1](http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV_TAXDISOCCU1)
- Istat. (2020i). *Rilevazione sulle forze di lavoro. NEET (giovani non occupati e non in istruzione e formazione)*.  
[http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV\\_NEET1](http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV_NEET1)
- Istat. (2020l). *FOI(nt)–Indici nazionali dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati. Coefficienti per tradurre valori monetari dei periodi sottoindicati in valori del 2019*.  
<https://www.istat.it/it/archivio/30440>
- Istat-Eurostat. (2019). *La vita delle donne e degli uomini in Europa. Un ritratto statistico. Edizione 2019*.
- Mandrone, E., Landi, R., Marocco, M., e Radicchia, D. (2016). I canali di intermediazione e i Servizi per il lavoro. *Collana ISFOL Research Paper, 31*.
- MUR. (2020). *Indagine sull'Istruzione universitaria. Laureati*.  
[http://statistica.miur.it/ustat/Statistiche/IU\\_home.asp](http://statistica.miur.it/ustat/Statistiche/IU_home.asp)

- OECD. (2019). *Education at a glance 2019: OECD Indicators*. Parigi, OECD Publishing.
- OECD. (2020). *Better Life Index*.  
<http://www.oecdbetterlifeindex.org/it/countries/italy-it/>
- Pintaldi, F., e Pontecorvo, M. E. (2018). I giovani nel mercato del lavoro italiano: Vecchie e nuove vulnerabilità. *Economia e Società regionale*. <https://doi.org/10.3280/ES2018-002002>
- Presidente della Repubblica. (2020). *Decreto Rilancio. Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19, Decreto Legge 19 maggio 2020, n. 34*.  
<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2020/05/19/20G00052/sg>
- Romanò, S., Ghiselli, S., e Girotti, C. (2019). Quanti laureati fanno il lavoro per cui hanno studiato? Un confronto tra le professioni attese e quelle effettivamente svolte. *Polis, Ricerche e studi su società e politica*, 3/2019, 393-422.
- SVIMEZ. (2019). *Rapporto Svimez 2019. L'economia e la società del Mezzogiorno*. Bologna, il Mulino.
- Unioncamere-Ministero del Lavoro. (2017). *Sistema informativo Excelsior. Formazione sul luogo di lavoro e attivazione di stage. I risultati dell'indagine 2017*. Roma.  
<https://www.ra.camcom.gov.it/studi-statistiche-prezzi/congiuntura/excelsior/la-formazione-nelle-imprese-anno-2016>
- World Economic Forum. (2019). *The Global Competitiveness Report 2019*. Geneva.  
[http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf)