

BIBLIOGRAFIA

- AlmaLaurea. (2020). *Laurea e imprenditorialità. Rapporto 2020*.
<https://www.almalaurea.it/universita/altro/2020/laurea-imprenditorialita>
- AlmaLaurea. (2021). *XXIII Indagine Profilo dei Laureati 2020. Rapporto 2021*. <https://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2020>
- Antonelli, G., Binassi, S., Guidetti, G., e Pedrini, G. (2016). *Assessing selection patterns and wage differential of high-skilled migrants. Evidence from the AlmaLaurea dataset on Italian graduates working abroad. AlmaLaurea Working Papers No. 76*.
<http://www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp76.pdf>
- Ardilly, P. (2006). *Les techniques de sondage*. Paris, Editions Technip.
- Banca d'Italia. (2021). *Relazione annuale. Anno 2020*. Roma.
- Camillo, F., Conti, V., e Ghiselli, S. (2011a). *Integration of different data collection techniques using the propensity score*. WAPOR (World Association for Public Opinion Research) 62nd Annual Conference 2009, Lausanne.
<http://www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp004.pdf>
- Camillo, F., Conti, V., e Ghiselli, S. (2011b). *Representativeness and evaluation impact issues concerning the use of databases with self-selection effects: The case of the AlmaLaurea system*. mimeo.
- Camillo, F., e Vittadini, G. (2015). *Human capital of migrants in and out of Italy* [Presentato al Convegno su «La statistica per l'analisi dei fenomeni giudiziari, forensi e formativi»]. La statistica per l'analisi dei fenomeni giudiziari, forensi e formativi, Padova.
<http://convegnogini.stat.unipd.it/ita/index.php>
- Capecchi, S., e Piccolo, D. (2014). *Un modello per la valutazione della soddisfazione lavorativa dei laureati. AlmaLaurea Working Papers n. 66*.
www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp66.pdf

- Chiesi, A. M., e Girotti, C. (2016). Retribuzioni dei laureati e mercato del lavoro in tempi di crisi. In *Quaderni di sociologia: Vol. Vol. LX* (Rosenberg&Sellier, pag. 72).
- CNEL. (2021a). *XXII Rapporto sul Mercato del lavoro e la contrattazione collettiva*. Roma.
- CNEL. (2021b). *Notiziario sul Mercato del lavoro: Vol. n. 2, marzo-aprile 2021*. Roma.
- Commissione europea. (2021). *Piano per la ripresa dell'Europa*. https://www.governo.it/sites/governo.it/files/PNRR_0.pdf
- Cristofori, D. (2016). *La mobilità territoriale dei laureati* [Approfondimento nell'ambito del Convegno AlmaLaurea «Formazione universitaria e posti di lavoro: proiezioni spaziali e temporali», Napoli]. https://www.alma-laurea.it/sites/alma-laurea.it/files/docs/universita/occupazione/occupazione14/cristofori_27_04_2016.pdf
- Cristofori, D., e Mezzanzanica, M. (2015). *La mobilità territoriale dei laureati* [Approfondimento nell'ambito del Convegno AlmaLaurea «I laureati tra (im)mobilità sociale e mobilità territoriale», Milano]. <https://www.alma-laurea.it/sites/alma-laurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2015/cristofori-mezzanzanica.pdf>
- Deming, W. E., e Stephan, F. F. (1940). On a least square adjustment of a sampled frequency table when the expected marginal totals are known. *Ann. of Math. Stat*, 11, 427-444.
- Eurostat. (2021a). *Labour Force Survey. Employment and activity by sex- annual data*. https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/lfsi_emp_a/default/table?lang=en
- Eurostat. (2021b). *Labour Force Survey. Unemployment by sex and age - annual data*. https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/une_rt_a/default/table?lang=en
- Eurostat. (2021c). *Labour Force Survey. Inactive population as a percentage of the total population, by sex and age (%)*. https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/lfsa_ipga/default/table?lang=en

- Eurostat. (2021d). *Labour Force Survey. Inactive population not seeking employment by sex, age and main reason*.
https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/lfsa_igar/default/table?lang=en
- Eurostat. (2021e). *Young people neither in employment nor in education and training by sex, age and labour status (NEET rates)*.
http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=yth_empl_150&lang=en
- Eurostat. (2021f). *Gross domestic expenditure on R&D (GERD)*.
http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=t20_20_20&lang=en
- Eurostat. (2021g). *GERD by sector of performance*.
http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=rd_e_gerdtot&lang=en
- Eurostat. (2021h). *Patent applications to the European patent office (EPO) by priority year*.
https://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=pat_ep_ntot&lang=en
- Eurostat. (2021i). *Labour Force Survey. Employment by sex, age, professional status and occupation (1 000)*.
http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=lfsa_egais&lang=en
- Eurostat. (2021l). *Labour Force Survey. Employment by sex, occupation and educational attainment level (1 000)*.
http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=lfsa_egised&lang=en
- Eurostat. (2021m). *Labour Force Survey. Adult participation in learning by sex*.
https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/sdg_04_60/default/table?lang=en
- Fini, R., Meoli, A., Sobrero, M., Ghiselli, S., e Ferrante, F. (2016). *Student Entrepreneurship: Demographics, Competences and Obstacles*.
https://www.alma laurea.it/sites/alma laurea.it/files/docs/universita/altro/imprenditorialita2016/student_entrepreneurship_in_italy.pdf

- Ghiselli, S., e Pesenti, L. (2015). Determining factors in the job search strategies: A multivariate analysis. *Sociologia del Lavoro*, 137/2015.
- Girotti, C., e Binassi, S. (2020). Computer Skills and Employment. A Comparative Gender Study. In M. Colombo e L. Salmieri (a cura di), *The Education of Gender. The Gender of Education. Sociological Research in Italy*.
http://www.learning4.it/wp-content/uploads/2020/11/the-education-of-gender-The-gender-of-education_SDvolume.pdf
- Governo Italiano Presidenza del Consiglio dei Ministri. (2021a). *Comunicazioni del Presidente del Consiglio dei Ministri alla Camera dei Deputati in vista della trasmissione alla Commissione Europea del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. 26/05/2021*.
<https://www.governo.it/it/media/pnrr-comunicazioni-del-presidente-draghi-parlamento/16726>
- Governo Italiano Presidenza del Consiglio dei Ministri. (2021b). *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. 05/06/2021*.
https://www.governo.it/sites/governo.it/files/PNRR_0.pdf
- Istat. (2006). *La rilevazione sulle forze di lavoro: Contenuti, metodologie, organizzazione*. Roma, Metodi e norme (32).
- Istat. (2016). *Inserimento professionale dei laureati. Indagine 2015*. Roma.
- Istat. (2018a). *Rapporto annuale 2018. La situazione del Paese*. Roma.
- Istat. (2018b). *Rapporto sulla conoscenza 2018*. Roma.
- Istat. (2018c). *I differenziali retributivi nel settore privato. Anni 2014-2016. Statistiche Report, 11 dicembre 2018*.
<https://www.istat.it/it/files/2018/12/Report-Differenziali-retributivi.pdf>
- Istat. (2019). *Rapporto BES 2019. Il benessere equo e sostenibile in Italia*. Roma.
- Istat. (2020a). *Il mercato del lavoro 2020. Una lettura integrata*. Roma.
- Istat. (2020b). *Rapporto sul territorio 2020. Ambiente, economia e società*. Roma.
- Istat. (2020c). *Noi Italia. 100 statistiche per capire il Paese in cui viviamo 2020*. <http://noi-italia.istat.it/>
- Istat. (2020d). *Il mercato del lavoro 2019. Una lettura integrata*. Roma.

- Istat. (2020e). *Identità e percorsi di integrazione delle seconde generazioni in Italia*. Roma.
<https://www.istat.it/it/files//2020/04/Identit%C3%A0-e-percorsi.pdf>
- Istat. (2021a). *Rilevazione sulle forze di lavoro. Tasso di occupazione*.
http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV_TAXOCCU1
- Istat. (2021b). *Rapporto BES 2020. Il benessere equo e sostenibile in Italia*. Roma.
- Istat. (2021c). *Rilevazione sulle forze di lavoro. Tasso di disoccupazione*.
http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV_TAXDISOCCU1
- Istat. (2021d). *Rilevazione sulle forze di lavoro. NEET (giovani non occupati e non in istruzione e formazione)*.
http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV_NEET1
- Istat. (2021e). *FOI(nt)–Indici nazionali dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati. Coefficienti per tradurre valori monetari dei periodi sottoindicati in valori del 2020*.
<https://www.istat.it/it/archivio/30440>
- Istat-Eurostat. (2019). *La vita delle donne e degli uomini in Europa. Un ritratto statistico. Edizione 2019*.
- Mandrone, E., Landi, R., Marocco, M., e Radicchia, D. (2016). I canali di intermediazione e i Servizi per il lavoro. *Collana ISFOL Research Paper*, 31.
- MUR-USTAT. (2021). *Laureati*. <http://dati.ustat.miur.it/dataset/laureati>
- Nocito, S. (2018). The Effect of a University Degree in English on International Labour Mobility. *SSRN Electronic Journal*.
<https://doi.org/10.2139/ssrn.3262098>
- OECD. (2020). *Education at a glance 2020: OECD Indicators*. Parigi, OECD Publishing.
- OECD. (2021). *Better Life Index*.
<http://www.oecdbetterlifeindex.org/it/countries/italy-it/>
- Pintaldi, F., e Pontecorvo, M. E. (2018). I giovani nel mercato del lavoro italiano: Vecchie e nuove vulnerabilità. *Economia e Società regionale*. <https://doi.org/10.3280/ES2018-002002>
- Romanò, S., Ghiselli, S., e Girotti, C. (2019). Quanti laureati fanno il lavoro per cui hanno studiato? Un confronto tra le professioni attese e quelle effettivamente svolte. *Polis, Ricerche e studi su società e politica*, 3/2019, 393-422.

- SVIMEZ. (2020). *Rapporto Svimez 2020. L'economia e la società del Mezzogiorno*. Bologna, il Mulino.
http://lnx.svimez.info/svimez/wp-content/uploads/2020/11/rapporto_2020_sintesi.pdf
- Unioncamere - ANPAL. (2020). *Formazione continua, tirocini formativi e alternanza scuola-lavoro. Sistema informativo Excelsior. Formazione sul luogo di lavoro e attivazione di stage. Indagine 2019*. Roma.