

## **Abstract**

### **Come muta nel tempo la soddisfazione dei laureati per il lavoro svolto**

*Furio CAMILLO, Università di Bologna*

*Angela COSTABILE, Università della Calabria*

L'intervento prevede la discussione di alcuni risultati dell'Indagine Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati mediante la chiave di lettura fornita dalla stessa indagine circa la soddisfazione dei laureati per il lavoro svolto 5 anni dopo la laurea.

In particolare, la chiave di lettura usata è il modello di segmentazione noto come quello degli "Animaletti", che classifica i soggetti intervistati da Almalaurea in 10 gruppi omogenei, ciascuno denominato mediante il nome di un animaletto, come sintesi delle sue caratteristiche connotanti. Il modello di clustering usa simultaneamente 14 elementi che costituiscono nel modello Almalaurea i fattori con i quali è possibile declinare la soddisfazione complessiva per il lavoro svolto: guadagno, carriera, coerenza con gli studi, rapporto coi colleghi, ambiente di lavoro, stabilità, professionalità, interessi culturali, utilità sociale, indipendenza, tempo libero, coinvolgimento, flessibilità dell'orario, prestigio.

L'intervento al convegno partirà dall'analisi dell'evoluzione nel tempo dei 10 Animaletti che mostra una sostanziale stabilità dell'importanza relativa dei 10 gruppi, fatto salvo per alcuni segmenti la cui soddisfazione è molto legata alla stabilità della forma contrattuale o all'indipendenza e al coinvolgimento.

L'intervento presenterà poi alcuni altri risultati "classici" dell'indagine sulla condizione occupazionale, però letti con la chiave interpretativa della segmentazione in Animaletti.

Successivamente verranno presentati e discussi i risultati di un modello che mette in evidenza alcune relazioni interessanti fra le aspettative che i giovani neolaureati hanno al conseguimento della laurea circa il "lavoro futuro" e quello che succede loro 5 anni dopo la laurea in termini di soddisfazione per il lavoro svolto. Tale modello è stato sviluppato tenendo ovviamente in considerazione le diverse situazioni di partenza in termini di diverse caratteristiche personali, come il tipo di studi svolti, il background socio-familiare, il territorio di studio e lavoro.

La discussione di tali risultati verrà contestualizzata richiamando opportuni frames teorici che pongono l'attenzione sull'importanza delle aspettative individuali nelle scelte e nelle riuscite dei giovani.