

BIBLIOGRAFIA

- Bonafé, E. (Pollenzo-Bra, 2014). Il terzo livello: profilo dei dottori di ricerca. Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XVI Indagine sul Profilo dei Laureati, "Opportunità e sfide dell'istruzione universitaria in Italia".
- Bound, J., M.F., L., & Turner, S. (2010). Why Have College Completion Rates Declined? An analysis of Changing Student Preparation and Collegiate Resources. In *American Economic Journal: Applied Economics*, vol.2, no.3 (p. 129-157).
- Cammelli, A., Antonelli, G., di Francia, A., Gasperoni, G., & Sgarzi, M. (2010). *Mixed outcomes of the Bologna Process in Italy*. www.almalaurea.it/universita/biblio/pdf/2010/cammelli_antonelli_e_t_al_2010b.pdf.
- Filippucci, C., & Figari, F. (2013). *Corsi di laurea triennali a vocazione professionalizzante*. Milano: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XV Indagine sul Profilo dei Laureati, "Scelte, processi, esiti nell'istruzione universitaria".
- Galeazzi, S. (2012). *Prosecuzione degli studi dopo la laurea di primo livello*. Napoli: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione della XIV Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati, "Laurearsi in tempi di crisi. Come valorizzare gli studi universitari".
- Galeazzi, S. (2014). *Studiare all'estero: le esperienze dei laureati italiani*. Pollenzo-Bra: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione della XVI Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati, "Opportunità e sfide dell'istruzione universitaria in Italia".
- Gasperoni, G., & Binassi, S. (2014). *I laureati che lavorano all'estero*. Bologna: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XVI Indagine sulla Condizione Occupazionale dei Laureati, "Imprenditorialità e innovazione: il ruolo dei laureati".
- Gasperoni, G., & Mignoli, G. (2010). Votazioni agli esami e pratica della valutazione nei percorsi di studio universitari. In *AlmaLaurea, XI Profilo dei Laureati italiani. Valutazione dei percorsi formativi nell'università a dieci anni dalla Dichiarazione di Bologna* (p. 217-241). Bologna: Il Mulino.
- Ghiselli, S., & Sobrero, M. (2014). *L'imprenditorialità dei laureati*. Bologna: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XVI Indagine sulla Condizione Occupazionale dei Laureati, "Imprenditorialità e innovazione: il ruolo dei laureati".
- Krause, S. D., & Lowe, C. (. (2014). *Invasion of the MOOCs: The Promises and Perils of Massive Open Online Courses*. Anderson (SC), Parlor Press.
- Mignoli, G. (2012). Ripensare le votazioni. In *'Laurearsi in tempi di crisi. Come valorizzare gli studi universitari'*. Napoli: approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione della XIV Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati.

- Mondin, P., & Nardoni, M. (2015). *Servizi per il Diritto allo Studio e performance dei laureati*. (www2.almalaura.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp71.pdf).
- OECD. (2014). *Education at a Glance 2014: OECD Indicators*. Paris.
- Schomburg, H., & Teichler, U. (2011). *Employability and Mobility of Bachelor Graduates In Europe. Key results of Bologna Process*. Sense Publishers.
- Selingo, J. (2014). *Demystifying the MOOC*. "The New York Times", (www.nytimes.com/2014/11/02/education/edlife/demystifying-the-mooc.html?_r=0).