

# AL

AL

ALMALAUREA

## La mobilità sociale tra i laureati

Silvia GALEAZZI (AlmaLaurea)

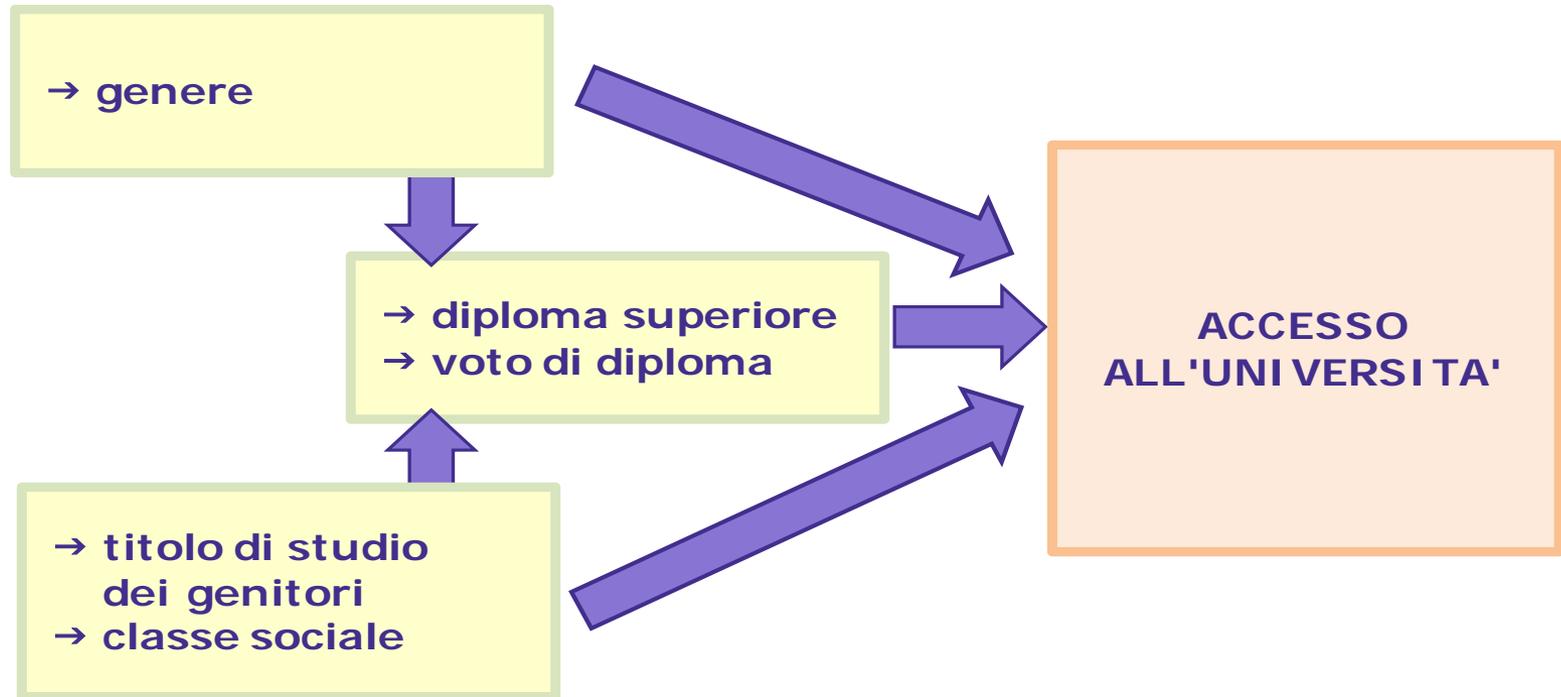
Silvia GHISELLI (AlmaLaurea)

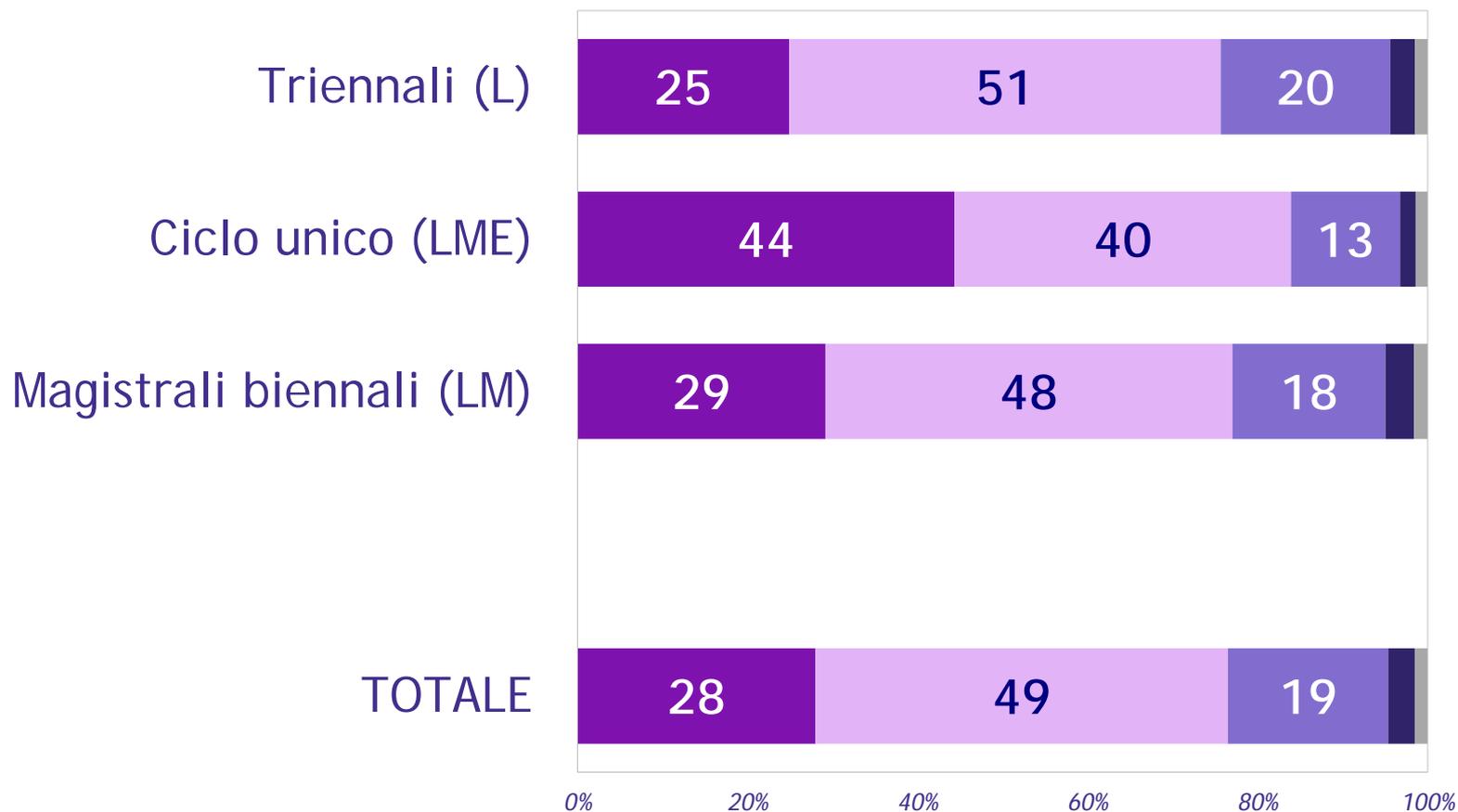
Elena MESCHI (Univ. Ca' Foscari - Venezia)

# Le origini sociali e culturali dei laureati

Laureati 2004-2014

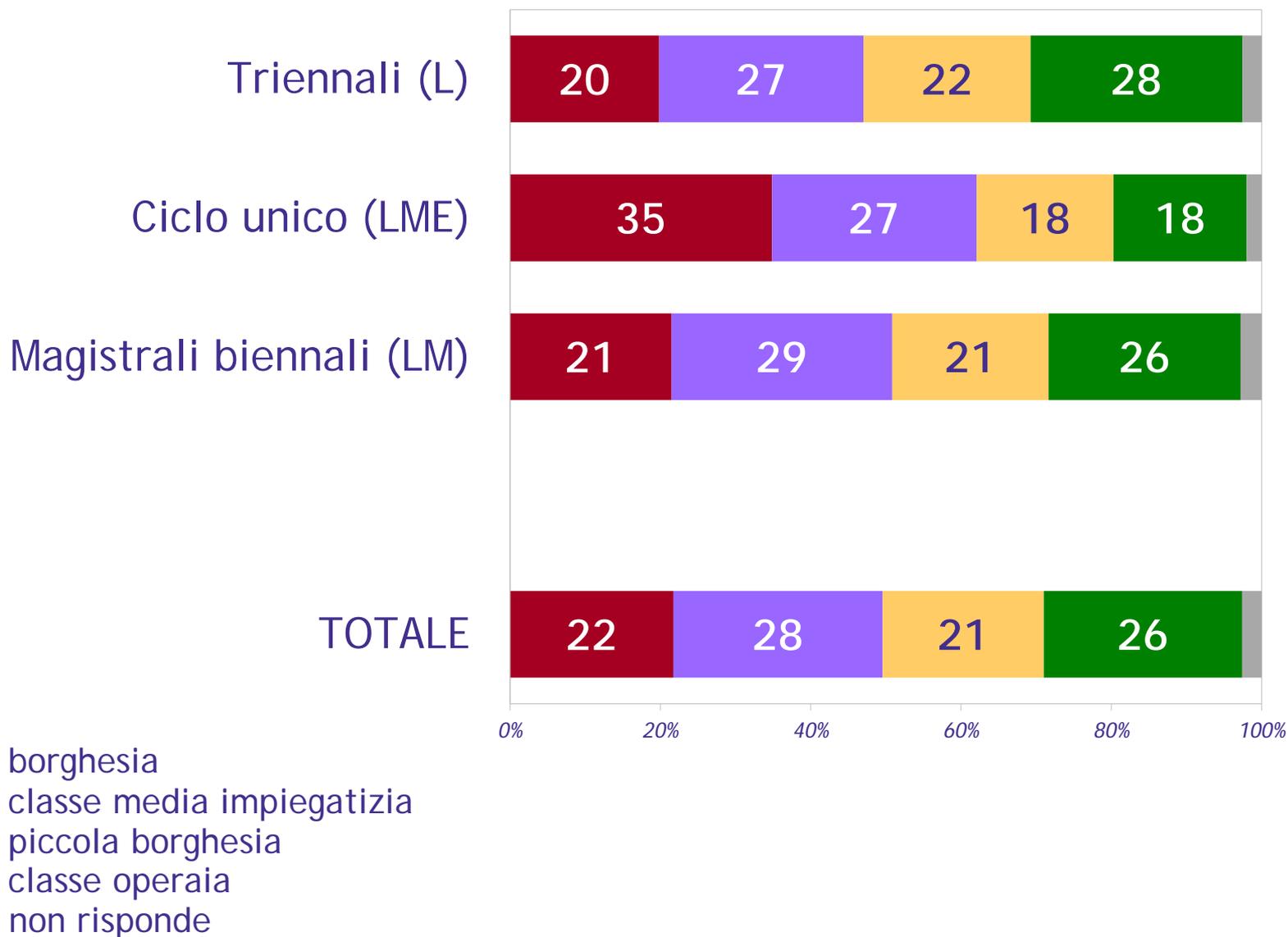
LAUREATI  
2014



LAUREATI  
2014

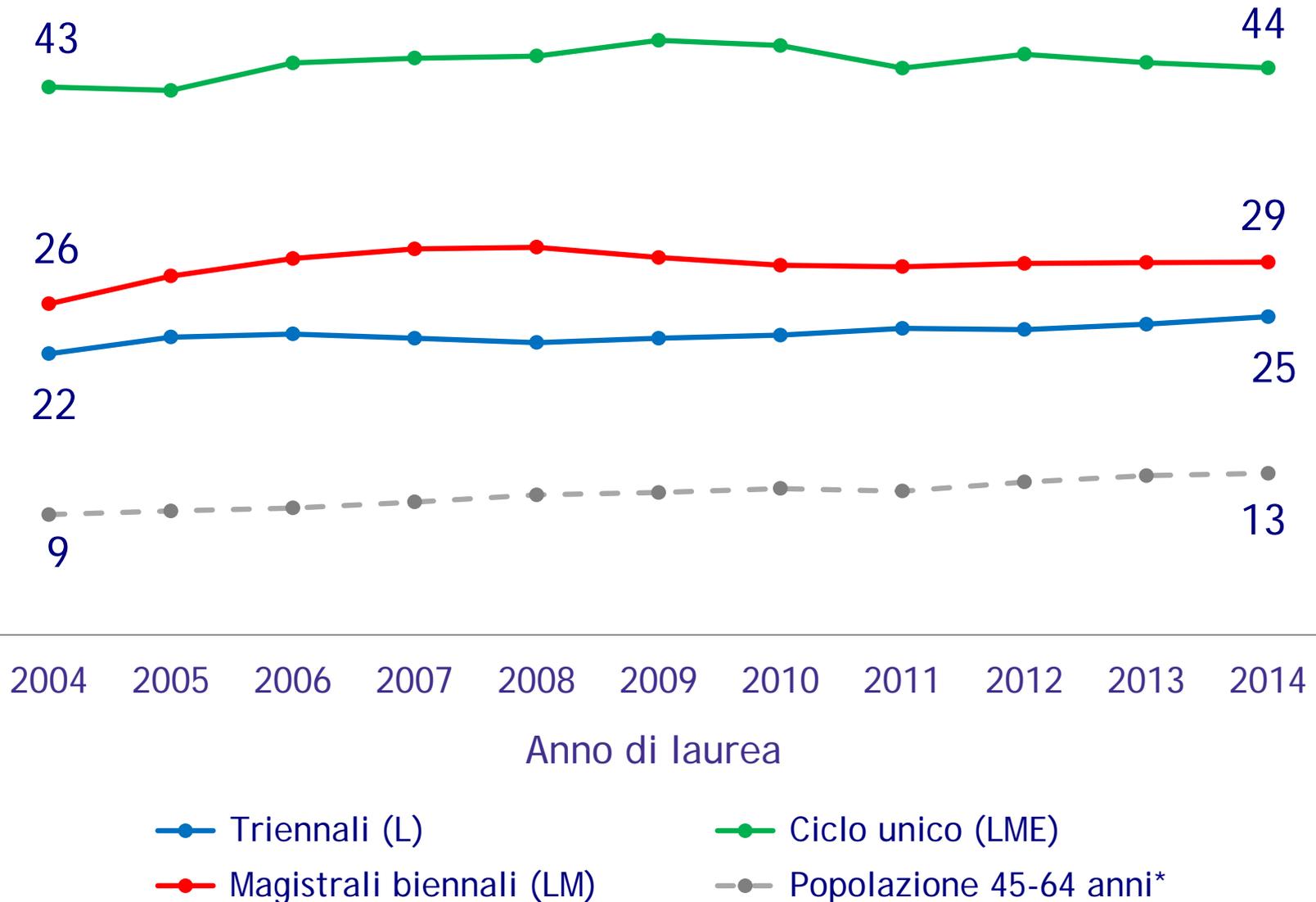
- almeno un genitore con laurea
- scuola secondaria superiore
- scuola media inferiore
- al più licenza elementare
- non risponde

valori  
percentuali

LAUREATI  
2014

LAUREATI  
2004-2014

\* Istat,  
Indagine sulle  
forze di lavoro



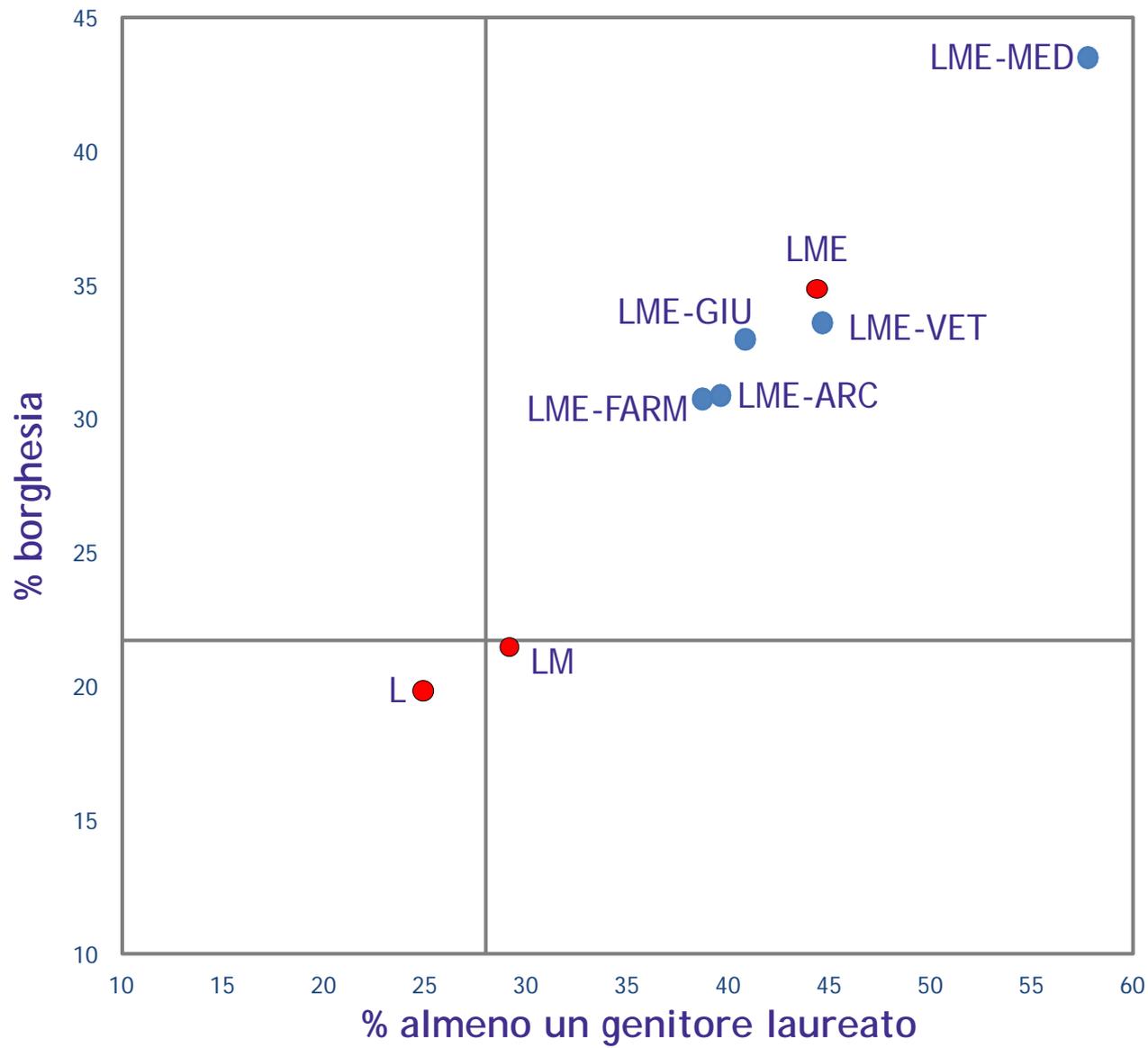
valori  
percentuali



# Famiglia di origine per genere, area geografica di residenza, tipo di corso e gruppo disciplinare

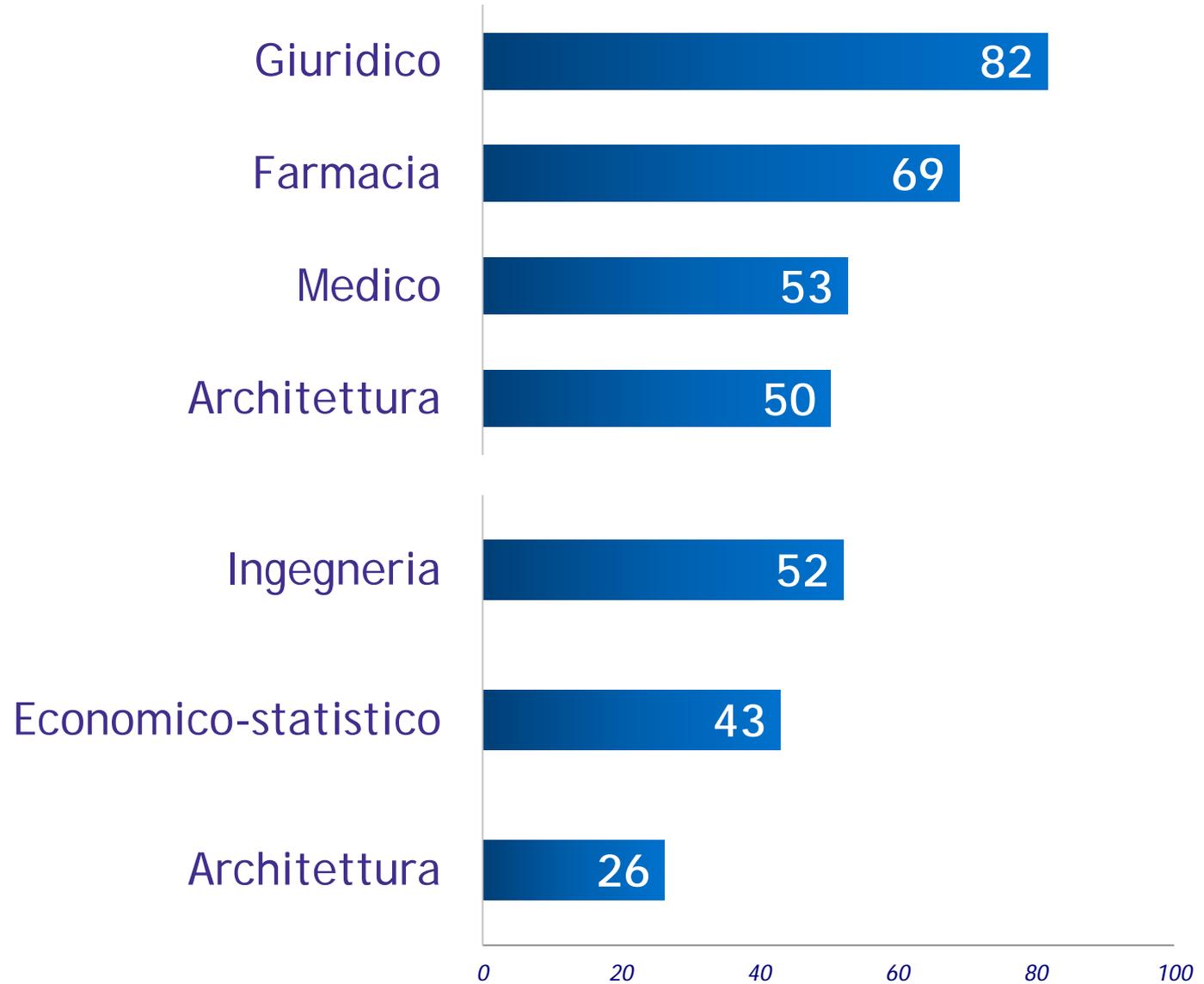
LAUREATI  
2014

L=Triennali  
LME= Ciclo unico  
LM=Magistrali  
biennali



- Tipo di corso
- Gruppo disciplinare ciclo unico (LME)

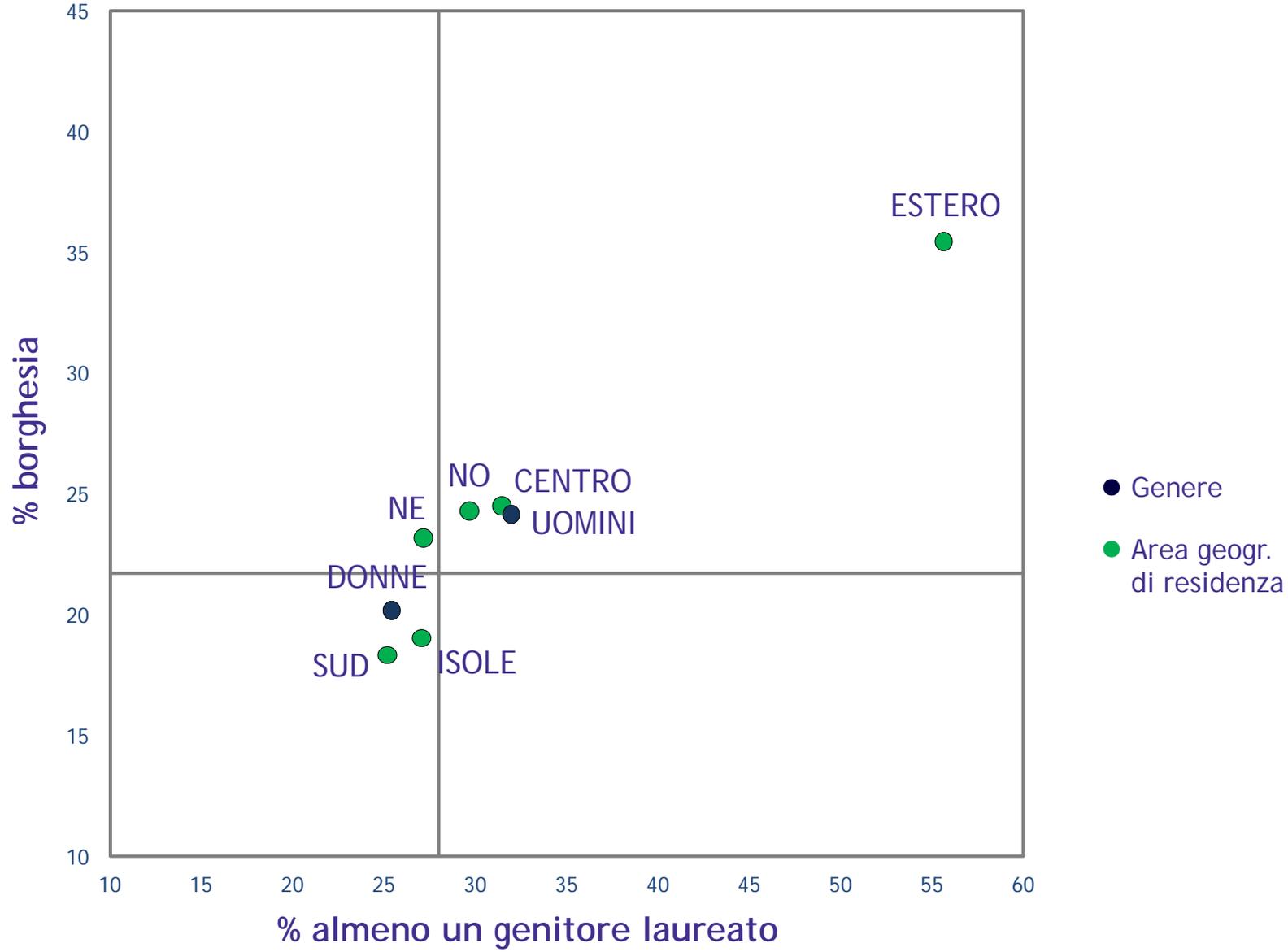
valori percentuali

LAUREATI  
2014CICLO  
UNICOMAGISTRALI  
BIENNALIvalori  
percentuali

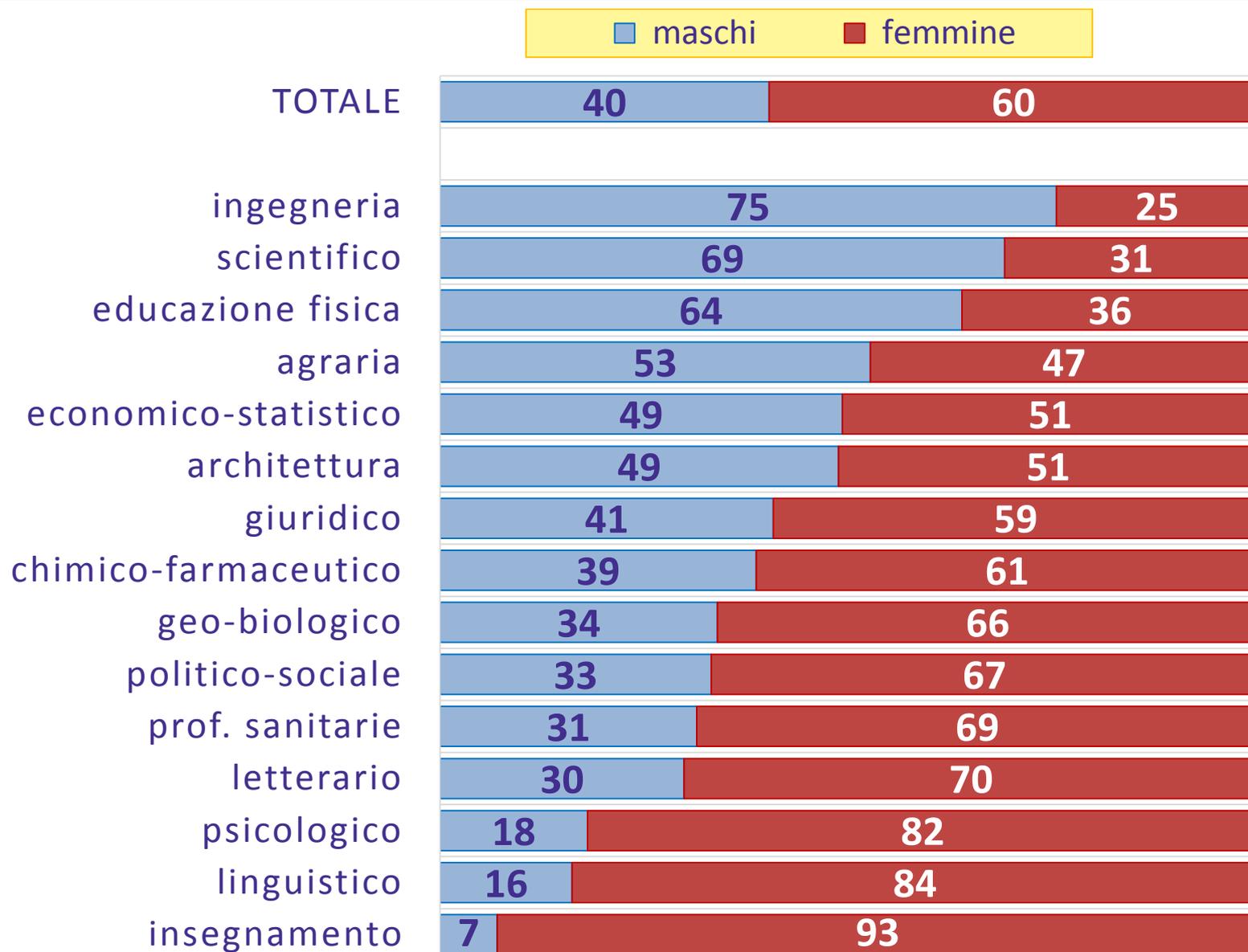


# Famiglia di origine per genere, area geografica di residenza e tipo di corso

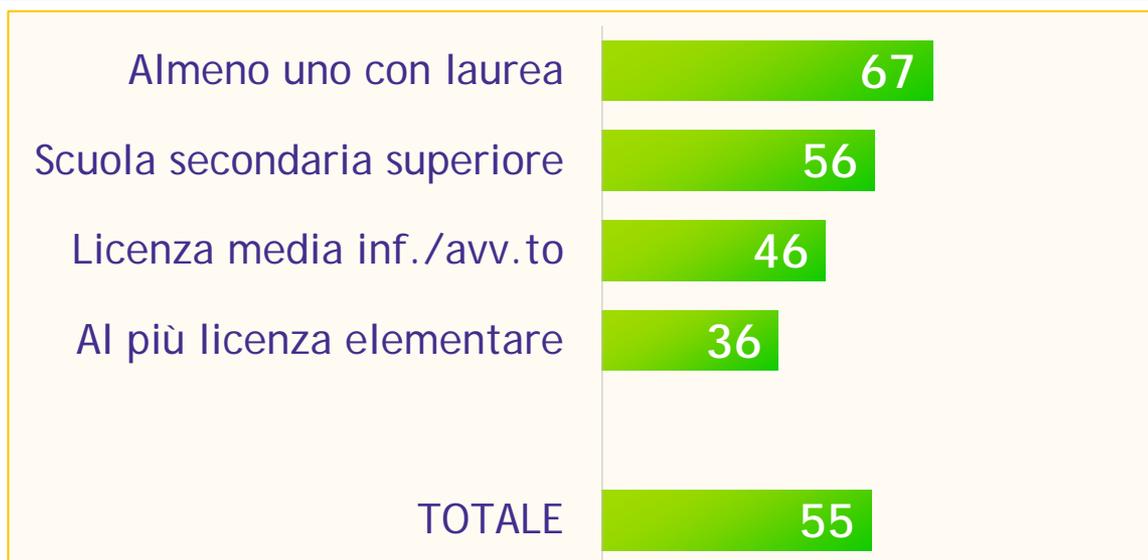
LAUREATI  
2014



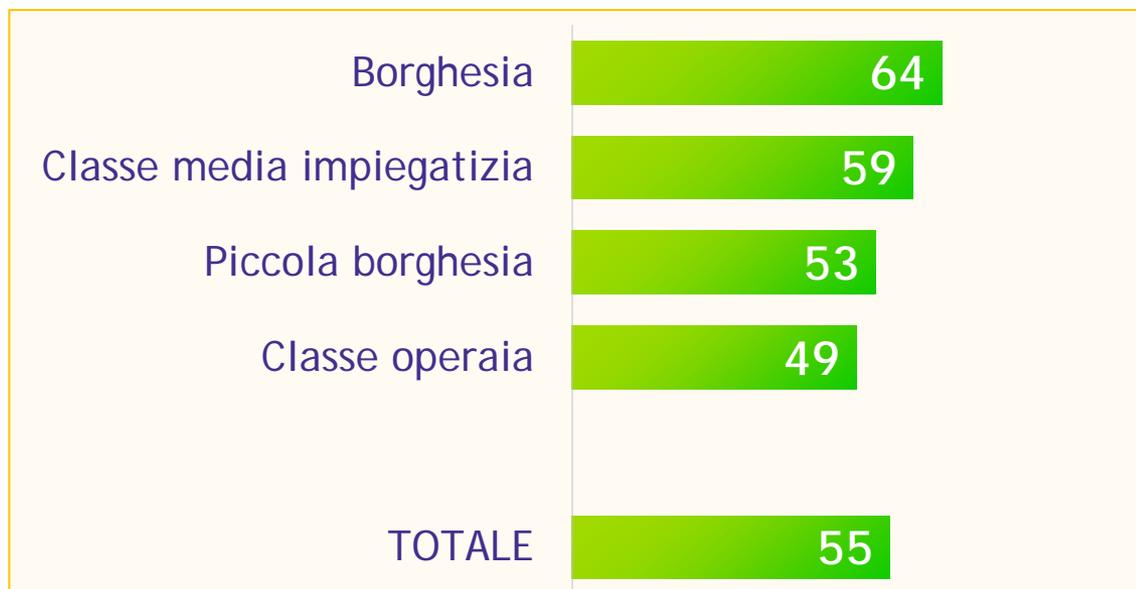
valori percentuali

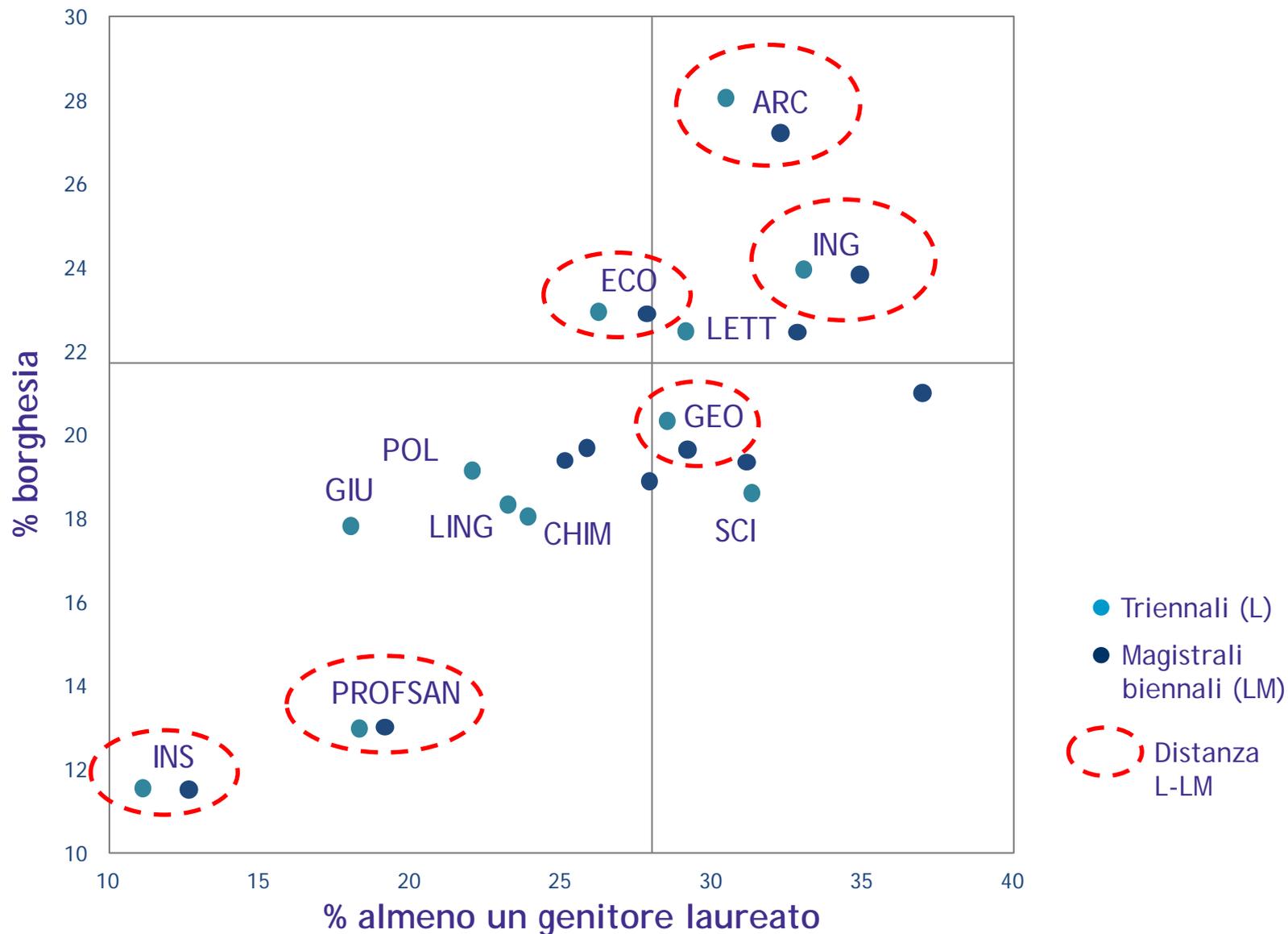
TRIENNALI  
2014valori  
percentuali

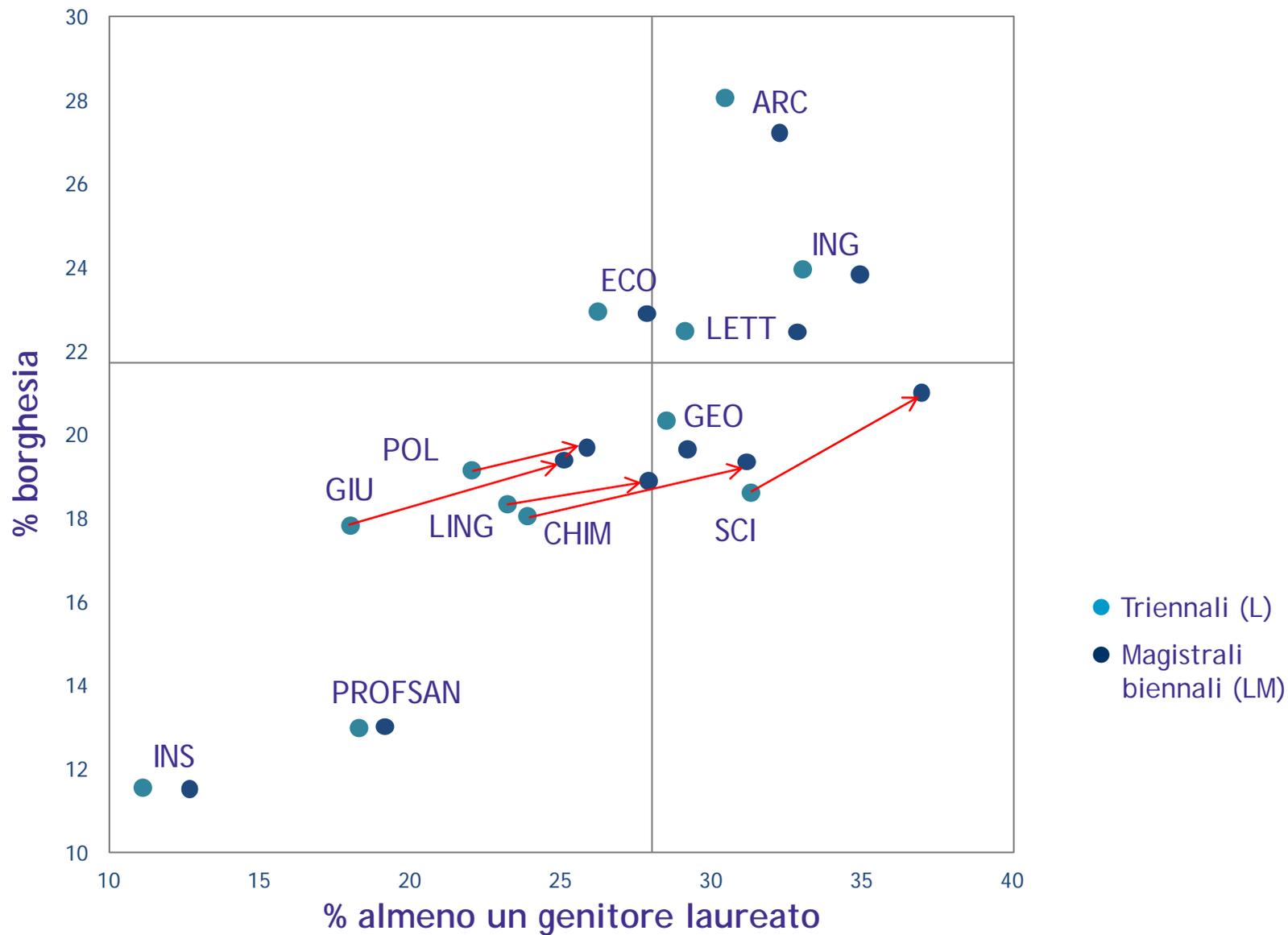
TRIENNALI  
2014valori  
percentuali

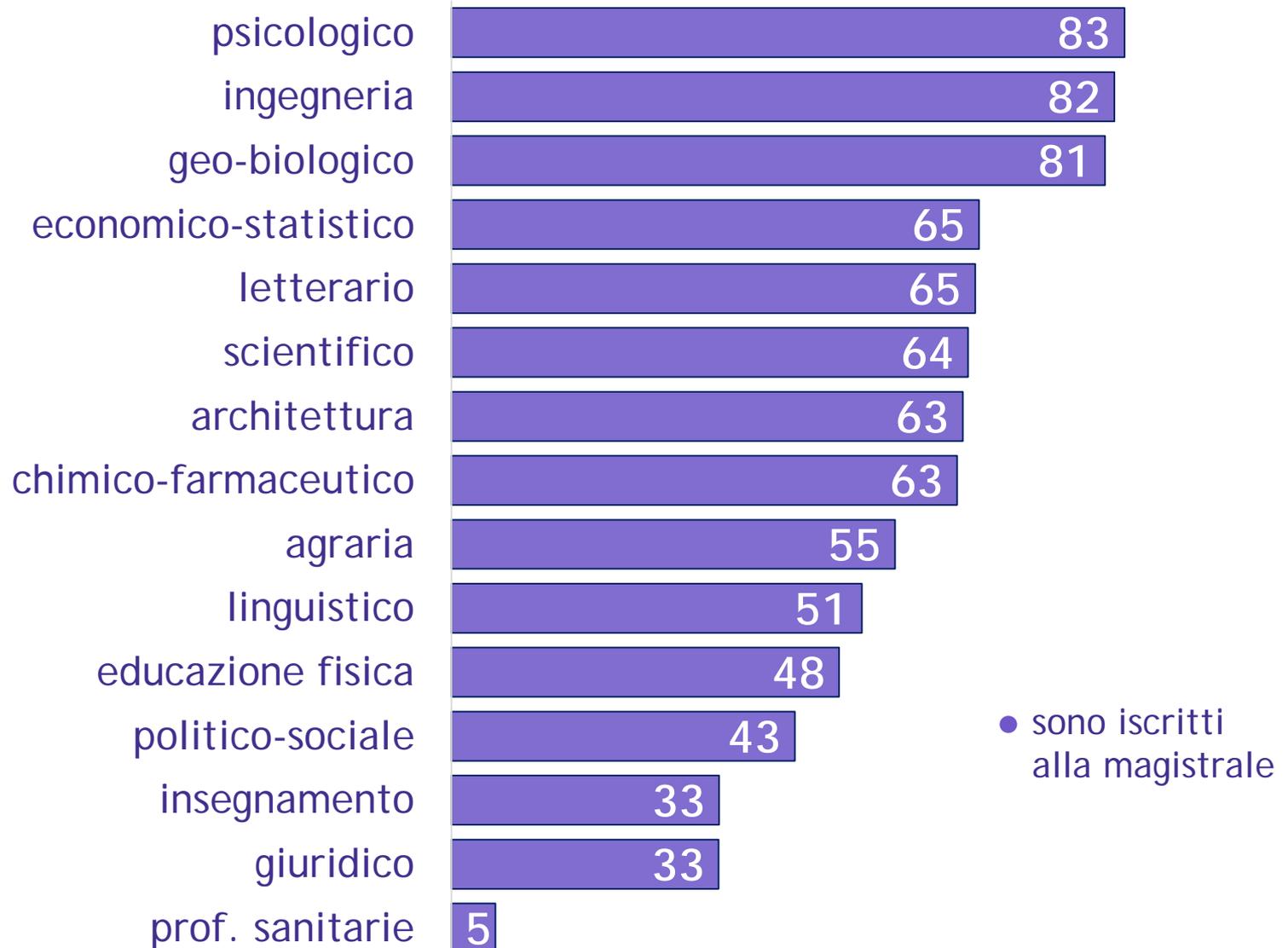
TRIENNALI  
2013

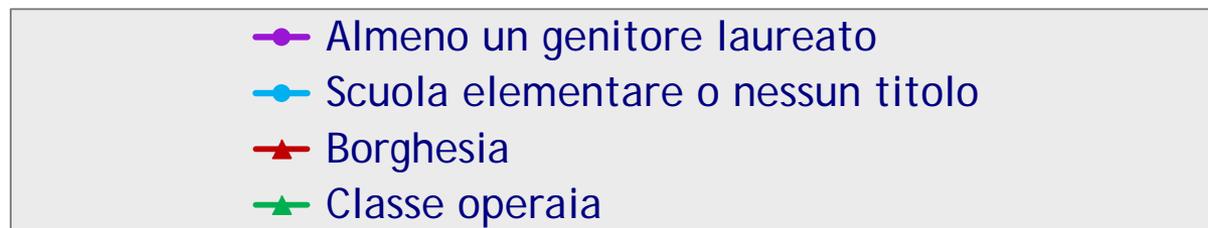
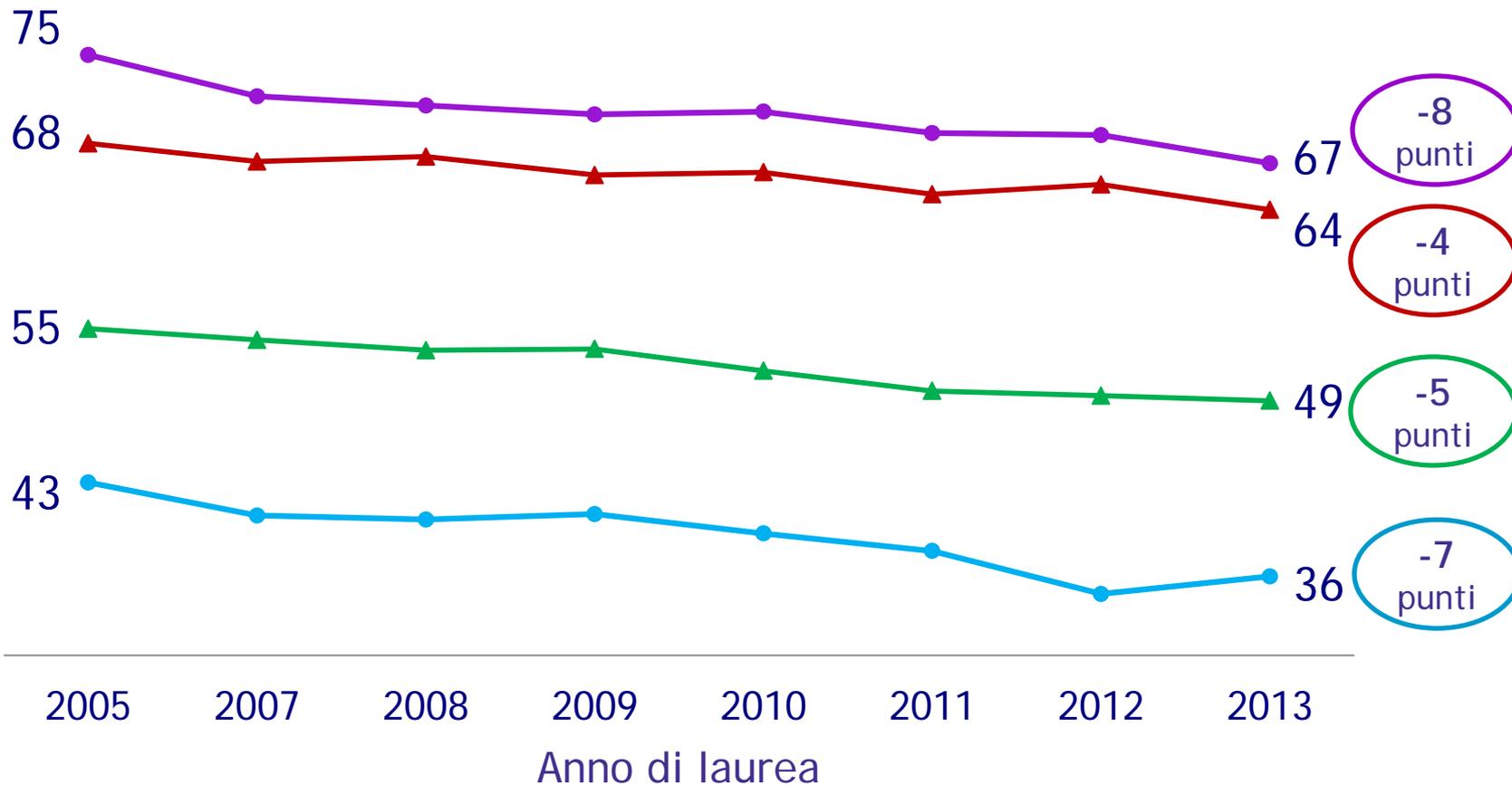
- sono iscritti alla magistrale

valori  
percentuali

LAUREATI  
2014valori  
percentuali

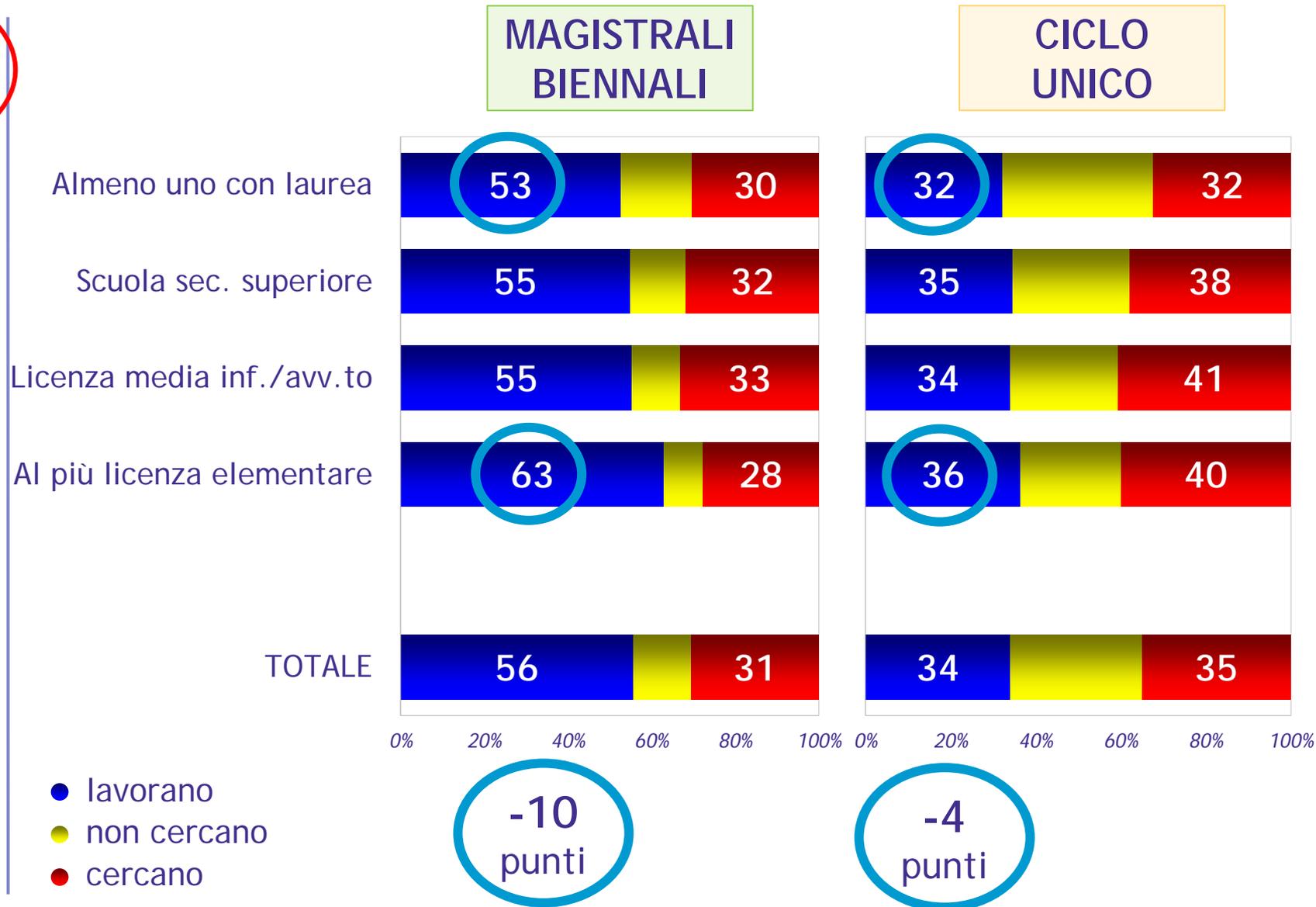
LAUREATI  
2014valori  
percentuali

TRIENNALI  
2013

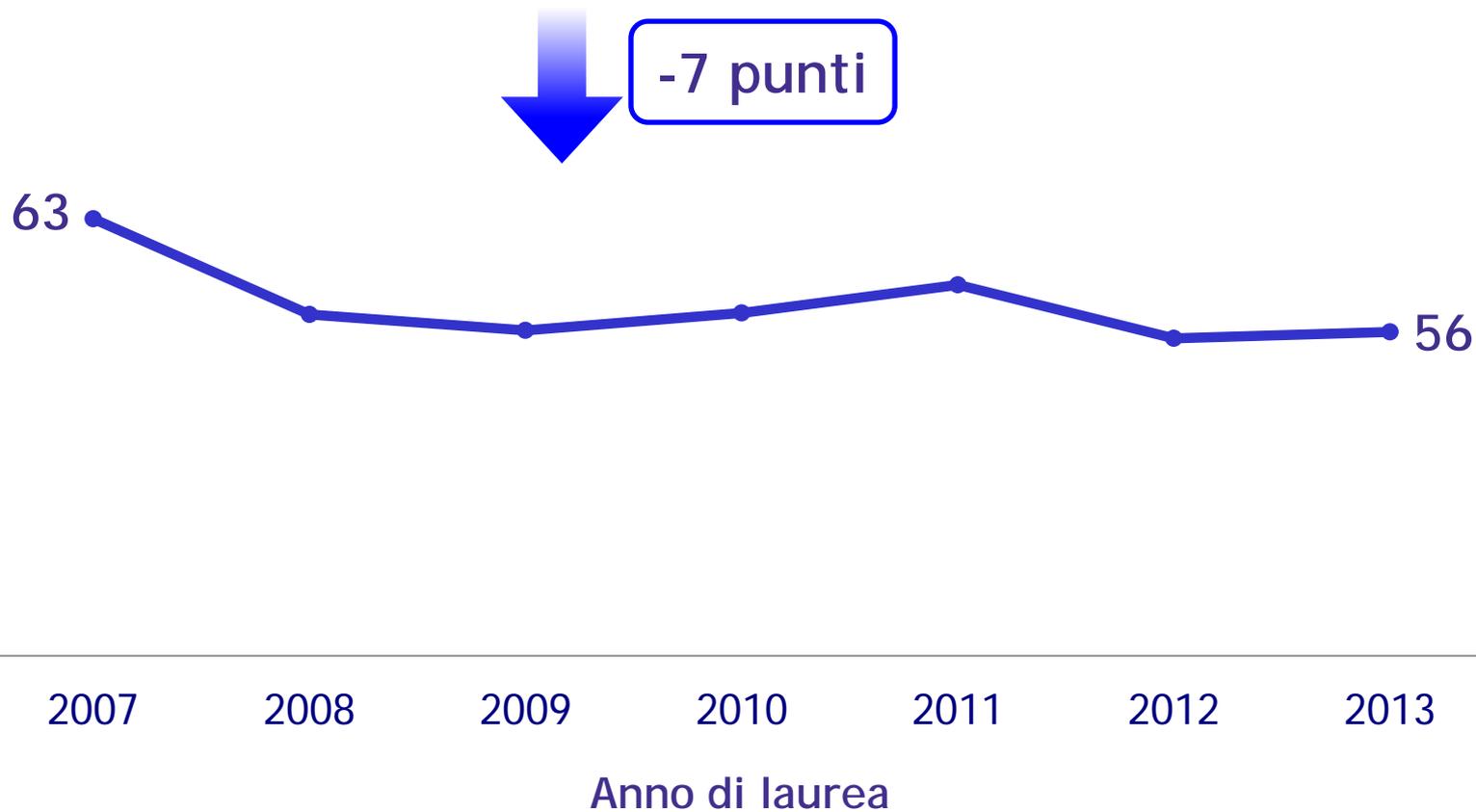
TRIENNALI  
2005-2013valori  
percentuali

## Esiti occupazionali

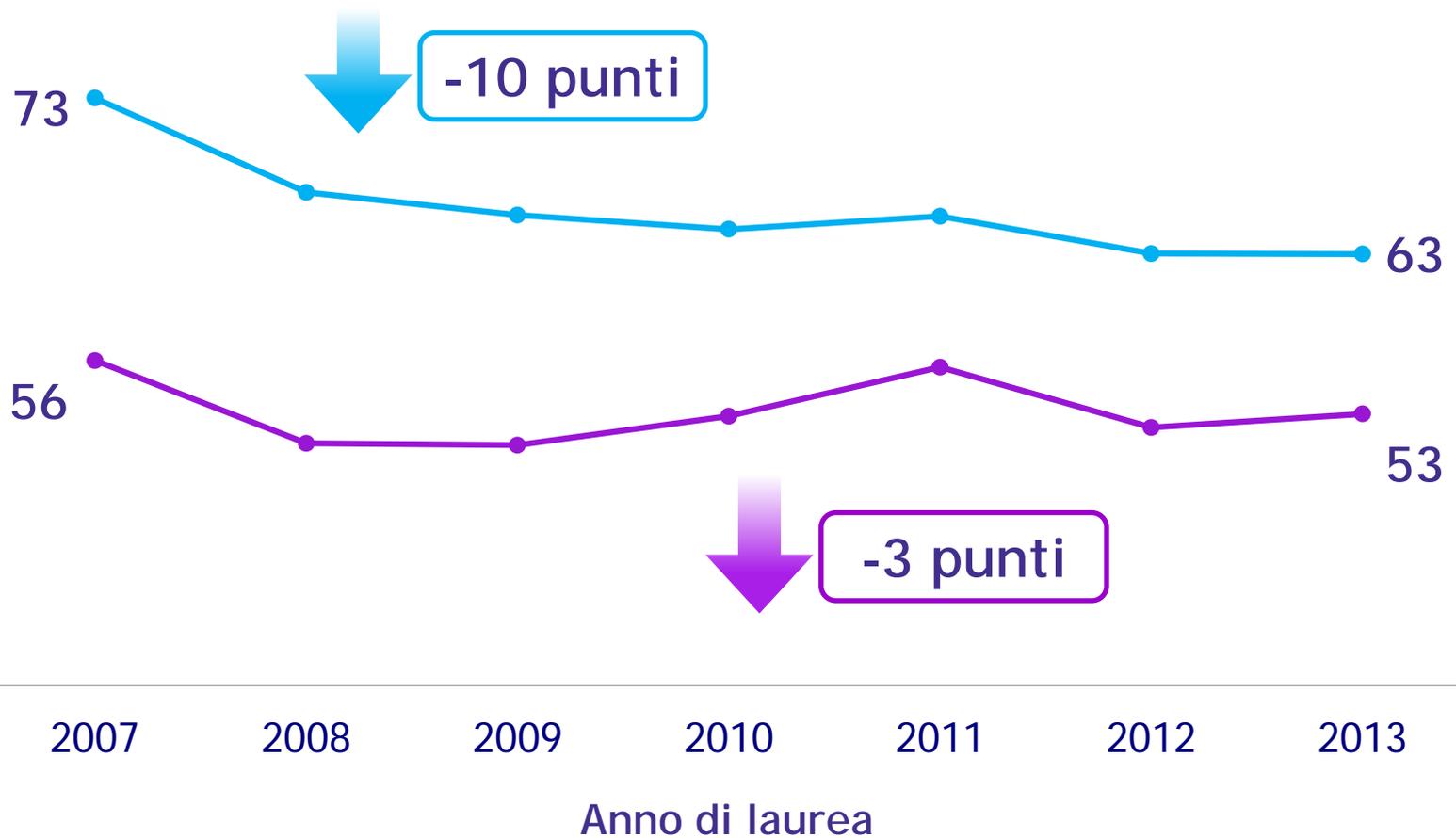
Laureati ad uno e cinque anni dal titolo

MAGISTRALI  
BIENNALI E  
CICLO UNICO  
2013valori  
percentuali

MAGISTRALI  
BIENNALI  
2007-2013

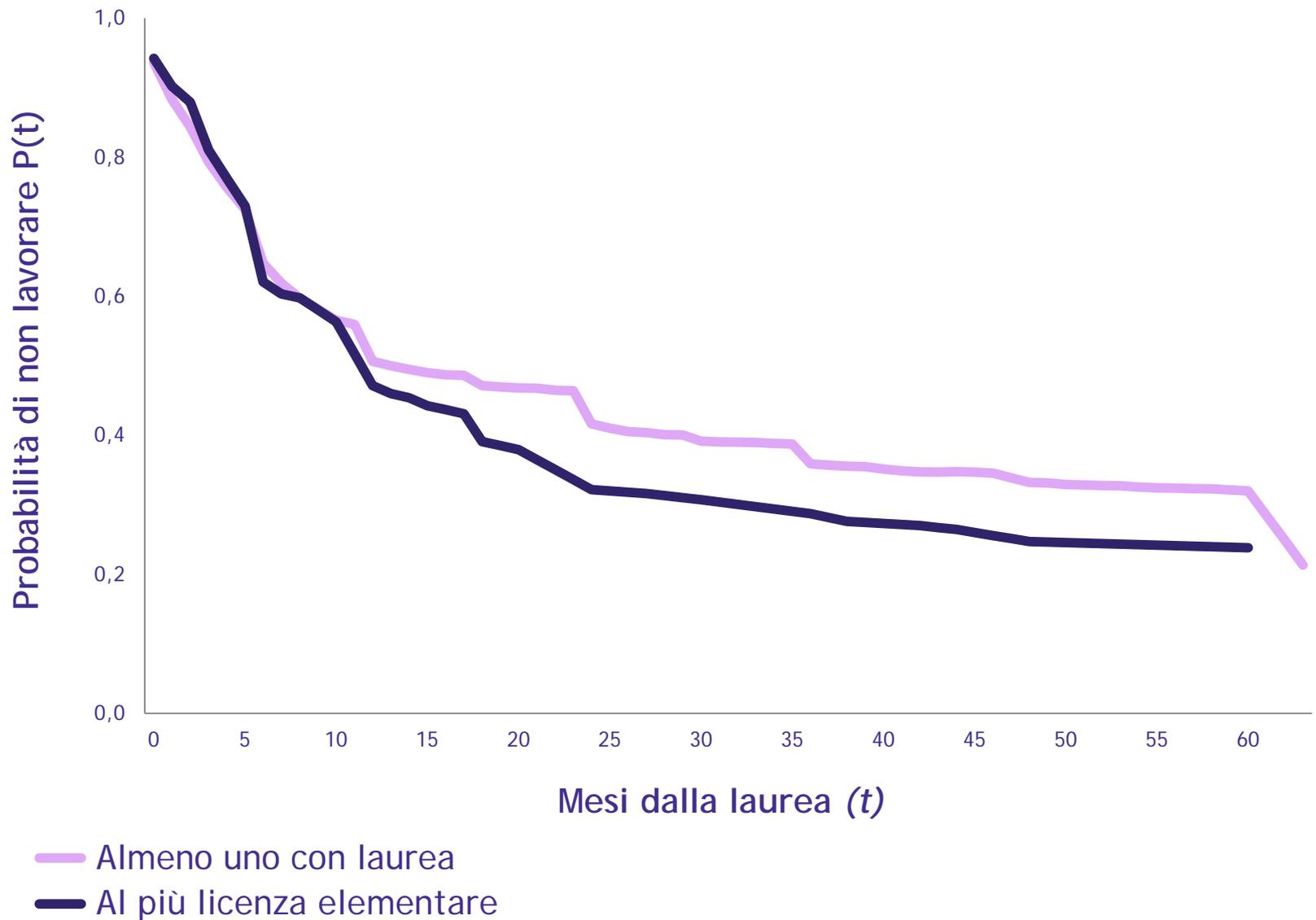


valori  
percentuali

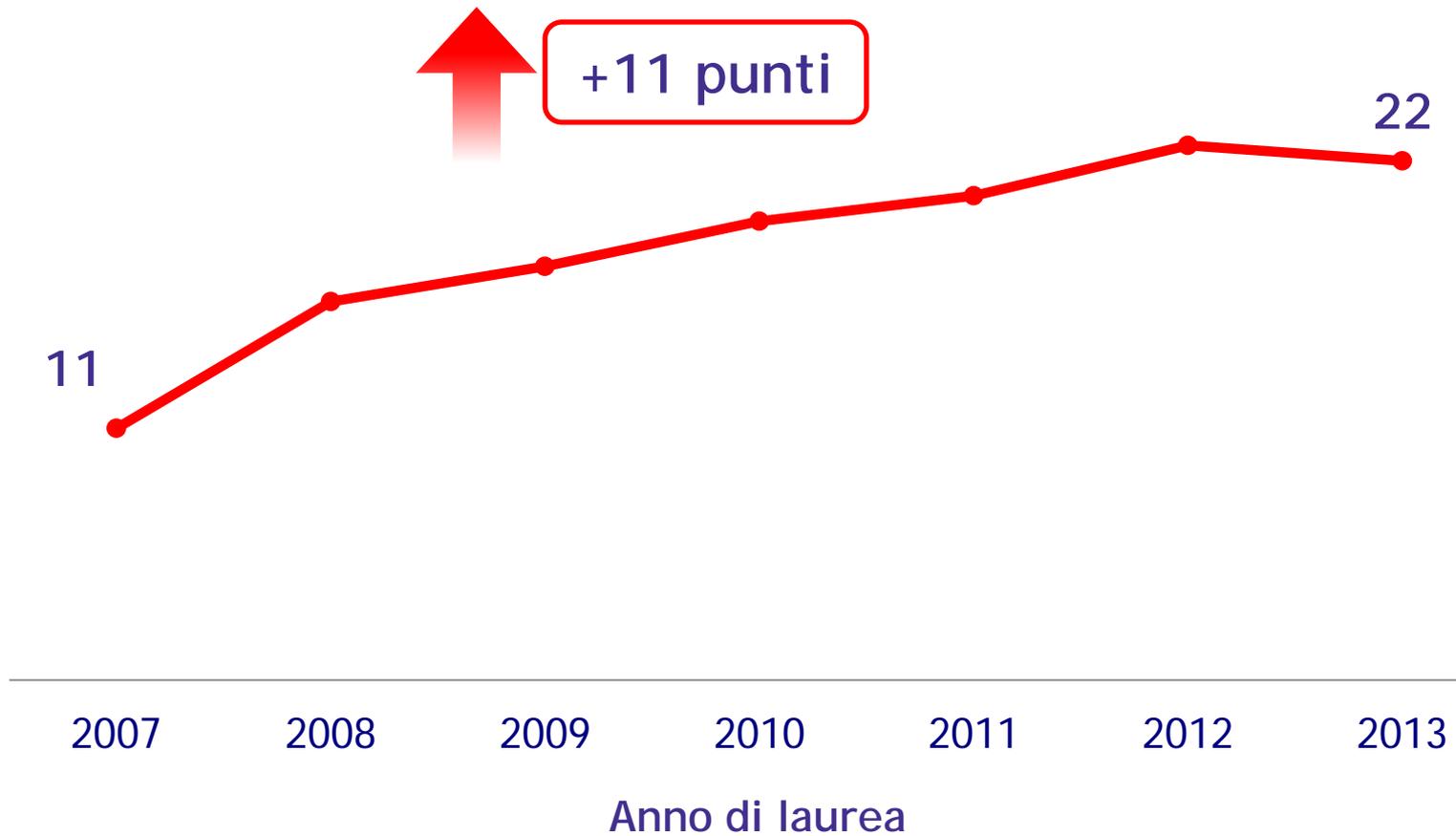
MAGISTRALI  
BIENNALI  
2007-2013

- Almeno un genitore laureato
- Scuola elementare o nessun titolo

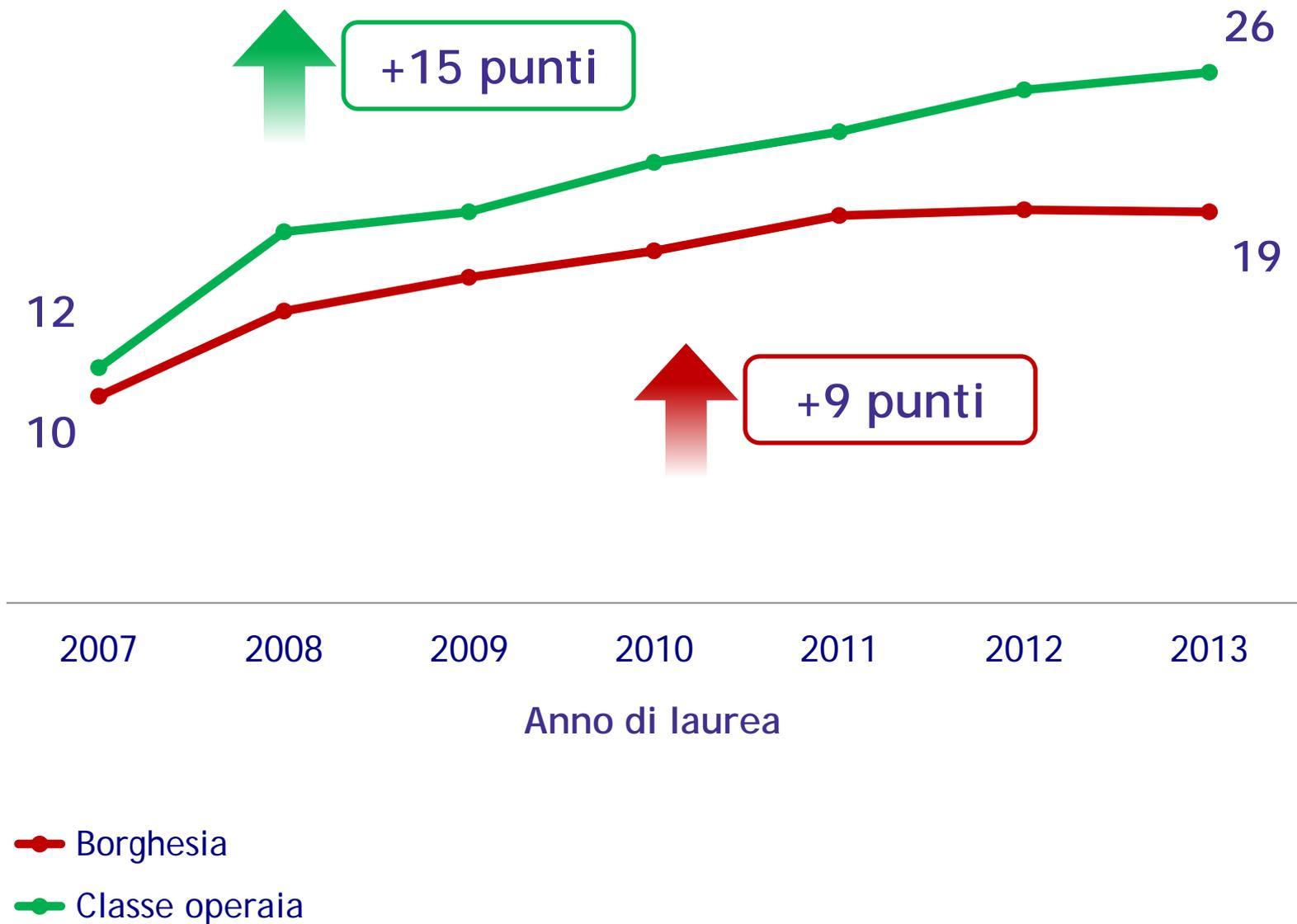
valori  
percentuali

CICLO UNICO  
2009Metodo di  
Kaplan-Meier

MAGISTRALI  
BIENNALI  
2007-2013



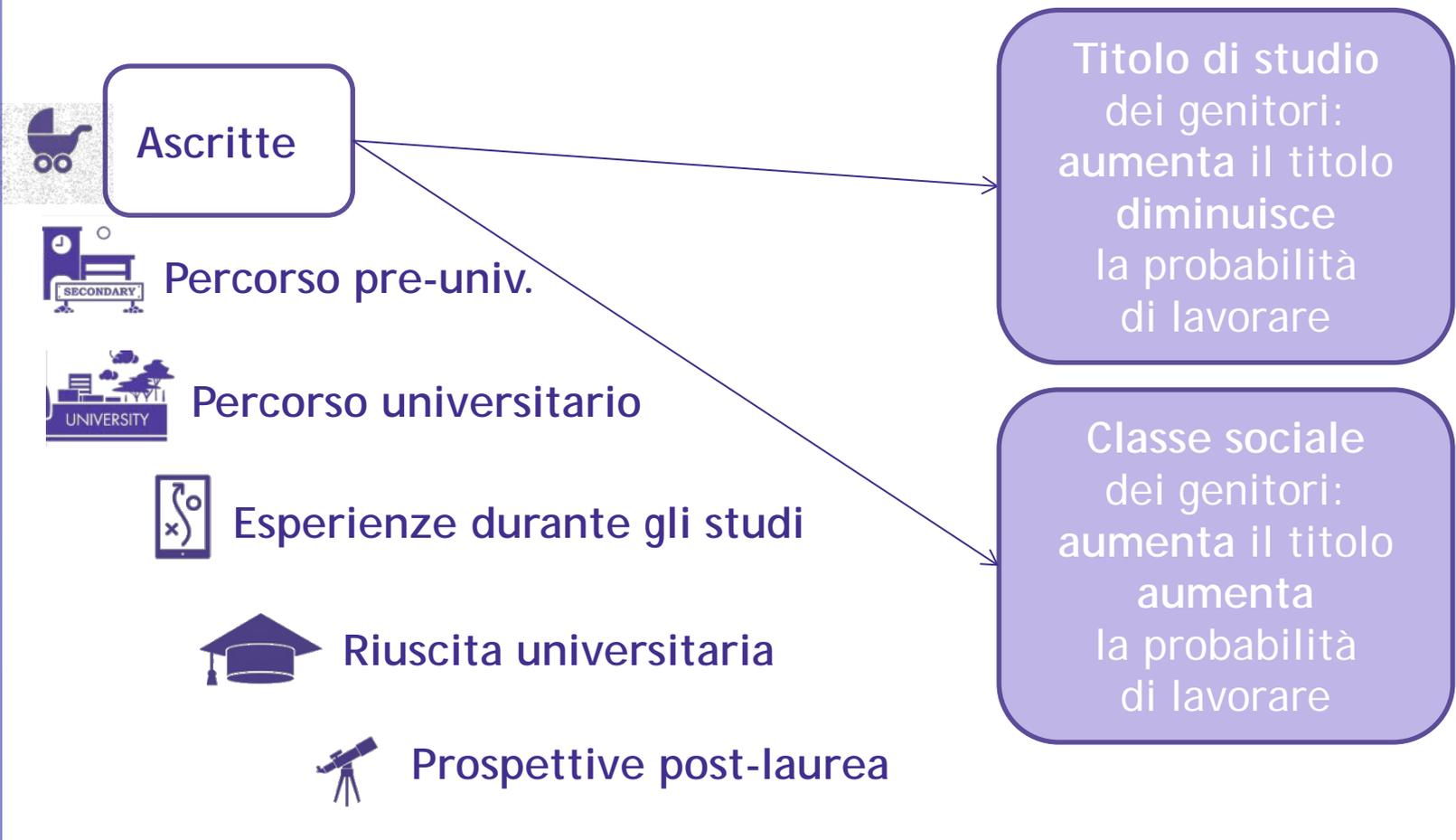
valori  
percentuali

MAGISTRALI  
BIENNALI  
2007-2013valori  
percentuali

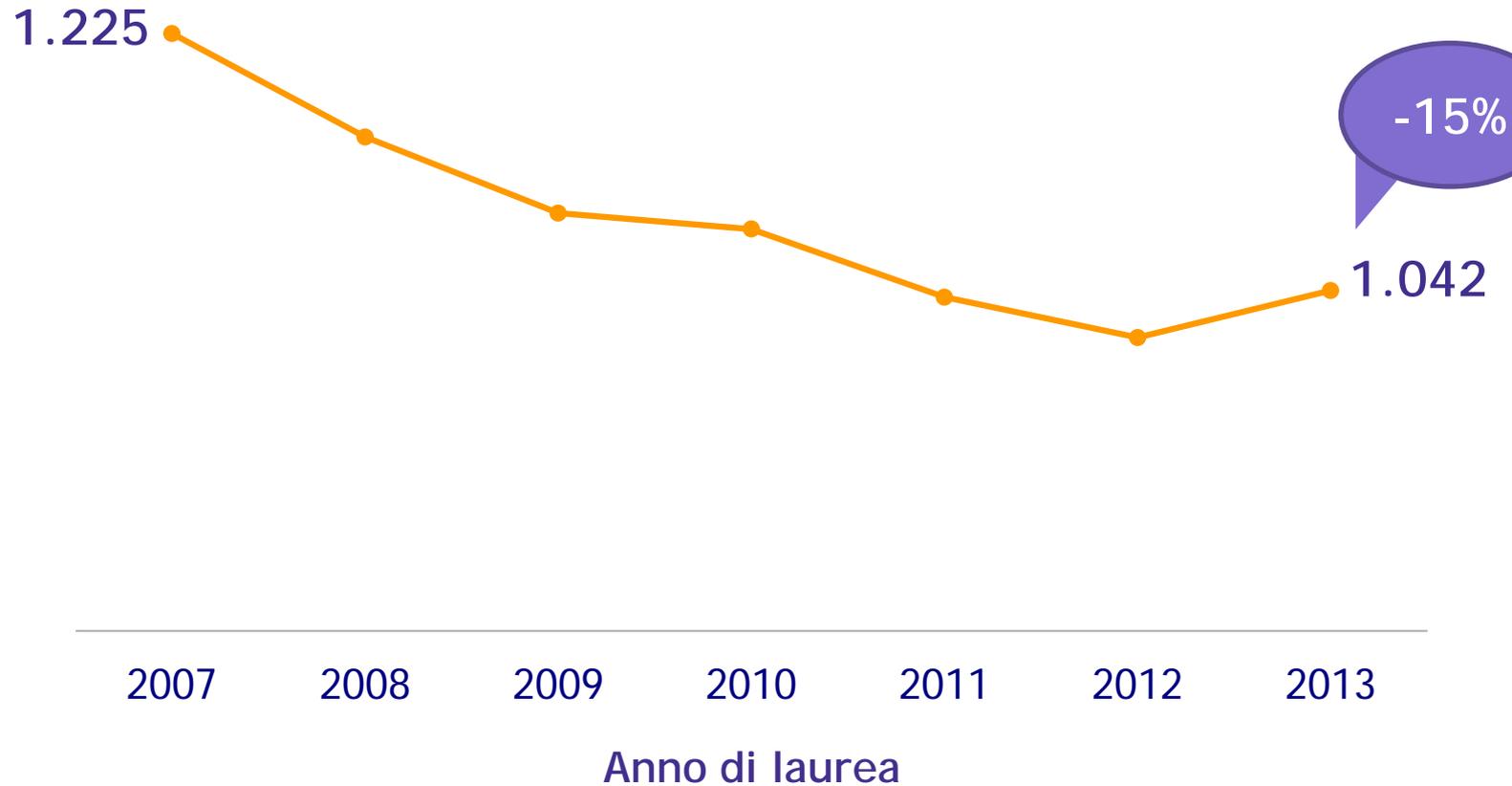
MAGISTRALI  
BIENNALI E  
CICLO UNICO  
2013

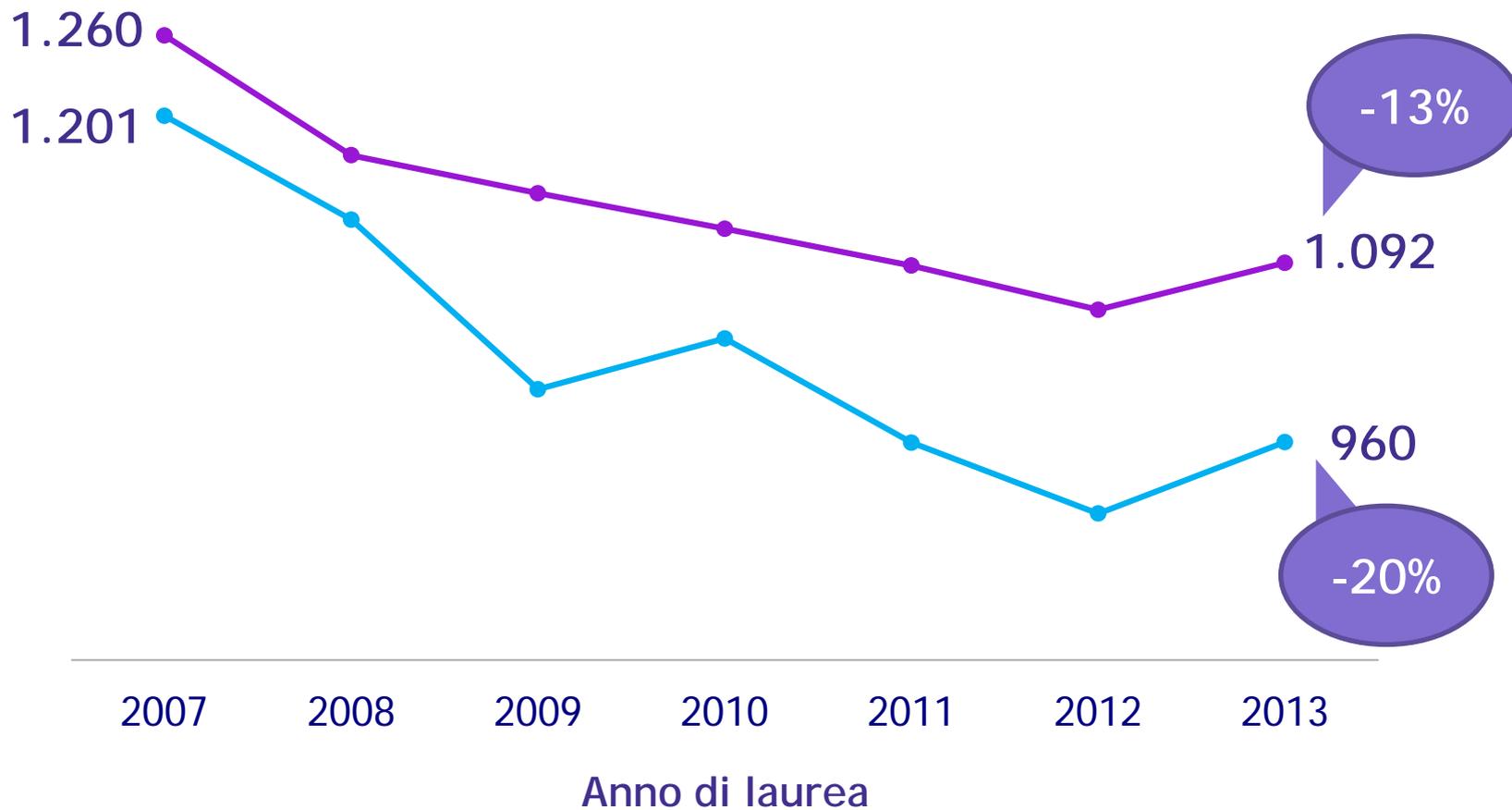
modello  
di regressione  
logistica  
binaria

## Quali i fattori che determinano la probabilità di trovare lavoro? (occupati vs cercano impiego)



- Il **livello culturale** della famiglia di origine influenza la scelta di **proseguire la formazione** (il 50% dei laureati che cercano lavoro è comunque impegnata in attività formative).
  - L'**effetto** tende a diventare più **debole** inserendo le altre variabili
  
- Il **livello sociale** della famiglia di origine influenza positivamente l'ingresso nel **mercato del lavoro**, anche per merito della rete di relazioni più ricca.
  - L'**effetto** tende a diventare ancora più **forte** inserendo le altre variabili

MAGISTRALI  
BIENNALI  
2007-2013\*valori  
rivalutati  
in base agli  
indici di prezzi  
al consumoconsiderati  
i soli laureati  
non occupati  
alla laureavalori  
percentuali

MAGISTRALI  
BIENNALI  
2007-2013\*valori  
rivalutati  
in base agli  
indici di prezzi  
al consumoconsiderati  
i soli laureati  
non occupati  
alla laurea

- Almeno un genitore laureato
- Scuola elementare o nessun titolo

valori  
percentuali

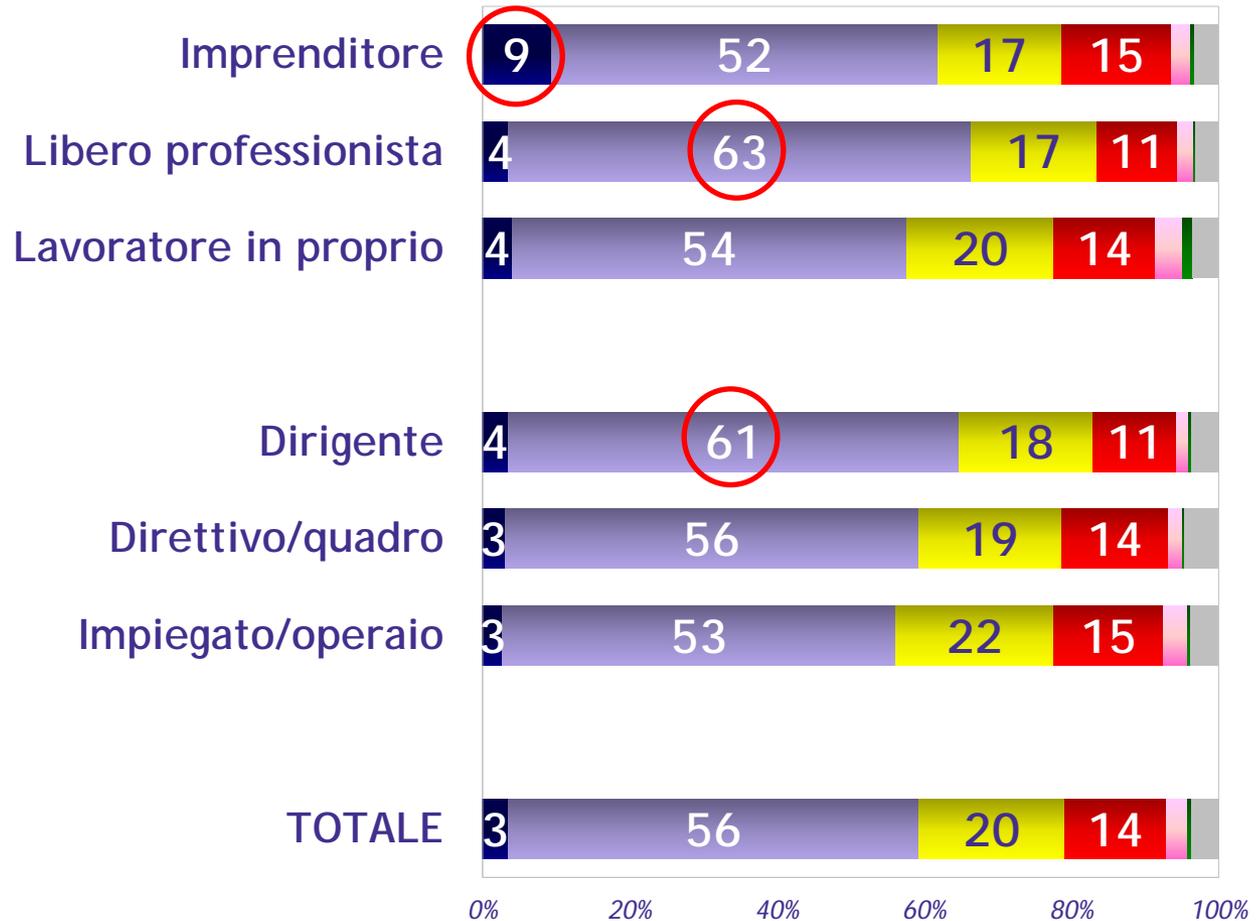
MAGISTRALI  
BIENNALI E  
CICLO UNICO  
2009

Professione del padre

valori medi  
in euro

MAGISTRALI  
BIENNALI E  
CICLO UNICO  
2009

Professione del padre



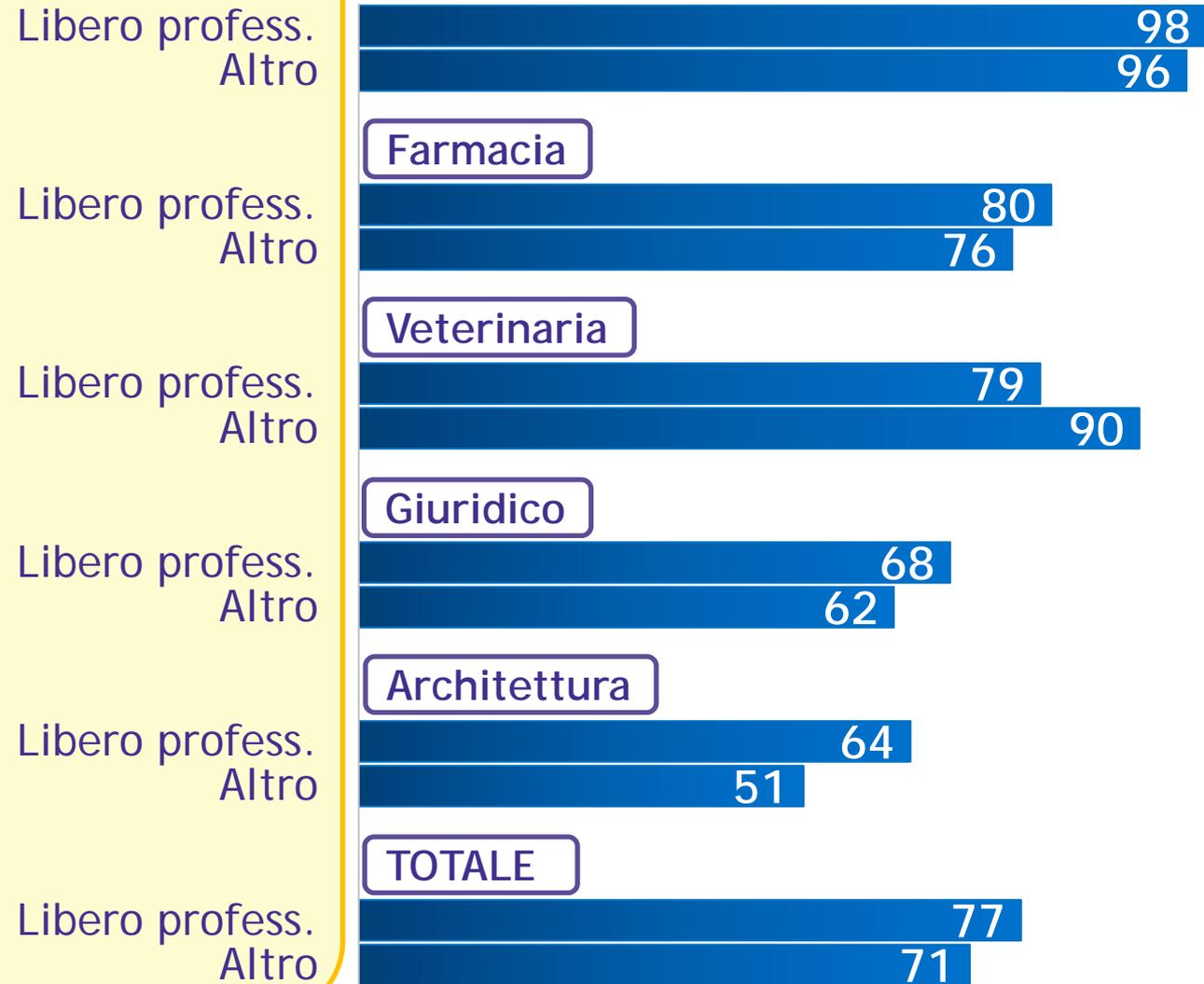
- imprenditori, alta dirigenza, legislatori
- ingegneri, architetti, profess. intellett., scientifiche
- prof. tecniche (amministrative, finanziarie, ...)
- prof. esecutive d'ufficio

- prof. esecutive commercio
- artigiani, operai, agricoltori
- forze armate e non risponde

valori  
percentuali

CICLO UNICO  
2009

## PROFESSIONE PADRE

valori  
percentuali  
rispetto alla  
professione  
del padre

## Quando una professione si considera "di successo"?

*Se almeno tre elementi tra guadagno, stabilità, coerenza con gli studi, soddisfazione risultano superiori alla media*

## Quali i fattori che determinano la probabilità di trovare una professione di successo?



Percorso pre-univ.



Ascritte



Percorso universitario



Esperienze durante gli studi



Riuscita universitaria



Prospettive post-laurea



Esperienze post-laurea

**Quando una professione si considera “di successo”?**

*Se almeno tre elementi tra guadagno, stabilità, coerenza con gli studi, soddisfazione risultano superiori alla media*

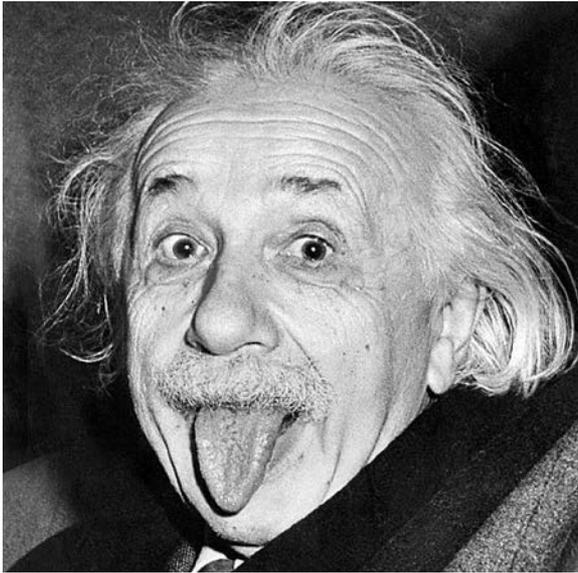
**Quali i fattori che determinano la probabilità di trovare una professione di successo?**

**La famiglia di origine esercita un effetto positivo, ridotto ma significativo, sulla probabilità di ricoprire una posizione di successo a cinque anni dal titolo.**

**E' ridotto perché la famiglia ha già influenzato le precedenti scelte (formative e professionali)**

La famiglia di origine interviene:

- ✓ Nelle scelte formative dei giovani
- ✓ Negli esiti occupazionali dei laureati:
  - 1) sostenendo la prosecuzione della formazione post-laurea (titolo di studio dei genitori)
  - 2) consentendo di rimandare l'ingresso nel mercato del lavoro in attesa di un lavoro più consono alle proprie aspettative (classe sociale dei genitori)
  - 3) facilitando l'accesso alle professioni di successo ("ereditarietà")
- ✓ La crisi ha accentuato (inasprito) le differenze
- ✓ Quali le aspettative dei giovani?  
**Solo il 20% si aspetta in futuro di guadagnare più dei propri genitori (C. Binelli)**



“Meglio essere ottimisti  
con torto  
piuttosto che pessimisti  
con ragione”  
A. Einstein

Grazie!