

AL

AL

ALMALAUREA

La mobilità sociale tra i laureati

Silvia GALEAZZI (AlmaLaurea)

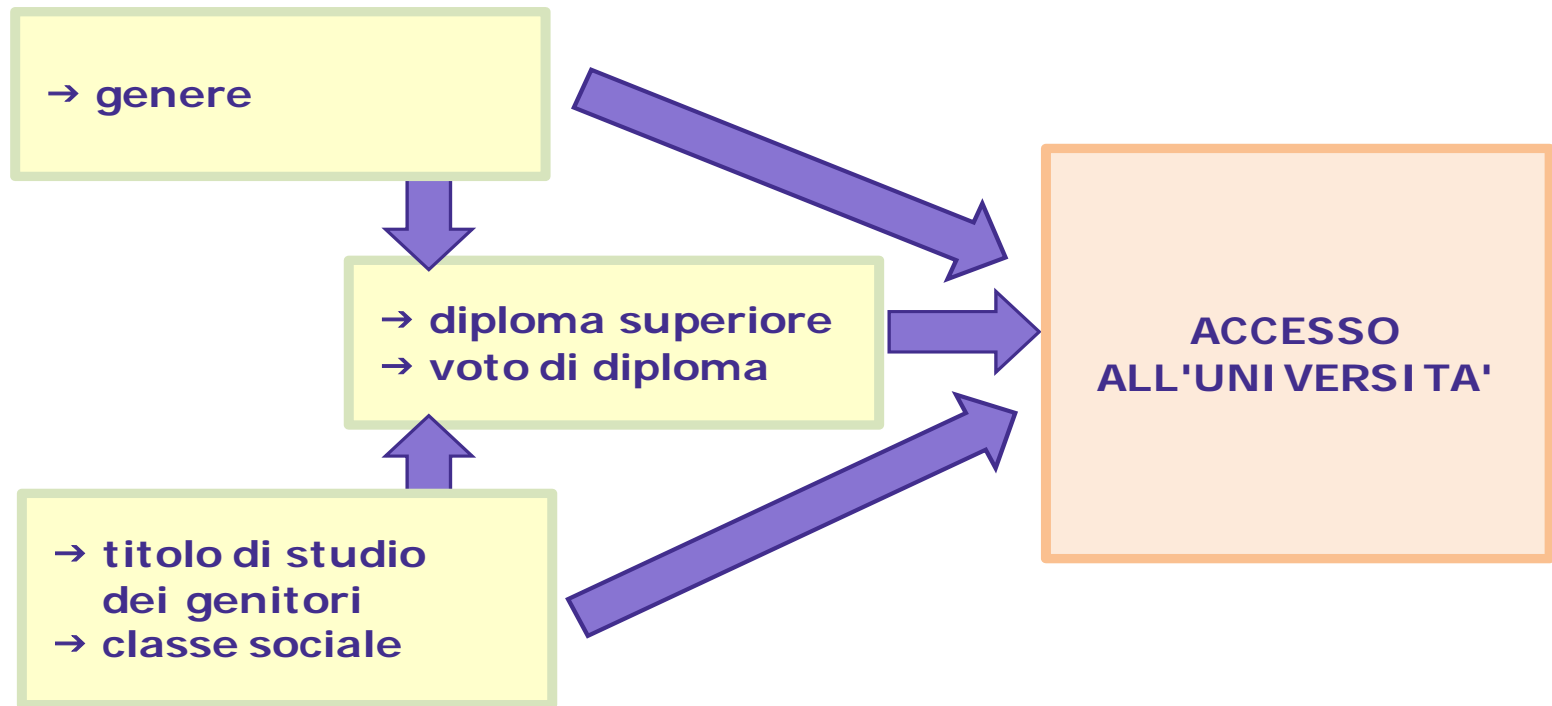
Silvia GHISELLI (AlmaLaurea)

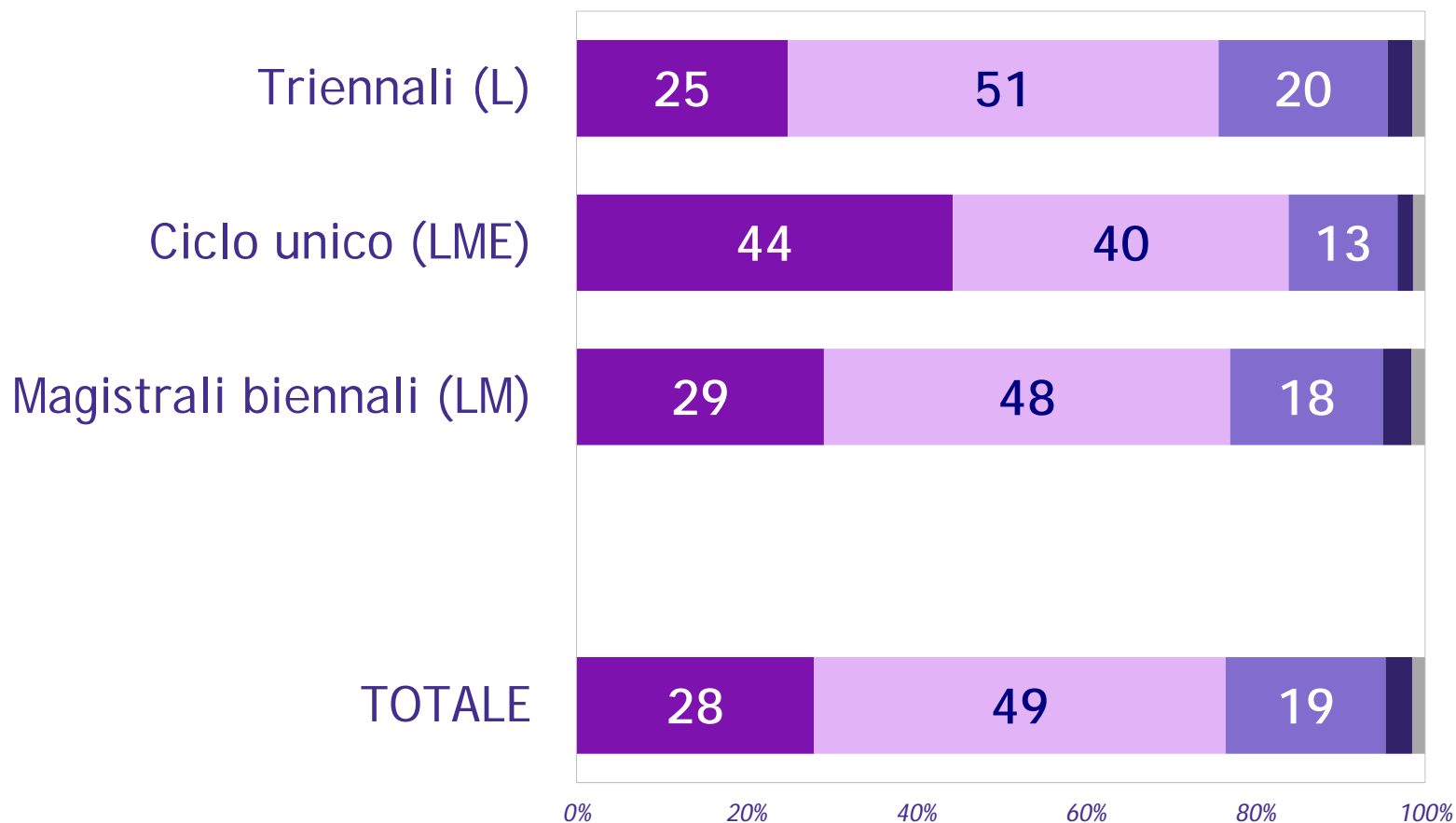
Elena MESCHI (Univ. Ca' Foscari - Venezia)

Le origini sociali e culturali dei laureati

Laureati 2004-2014

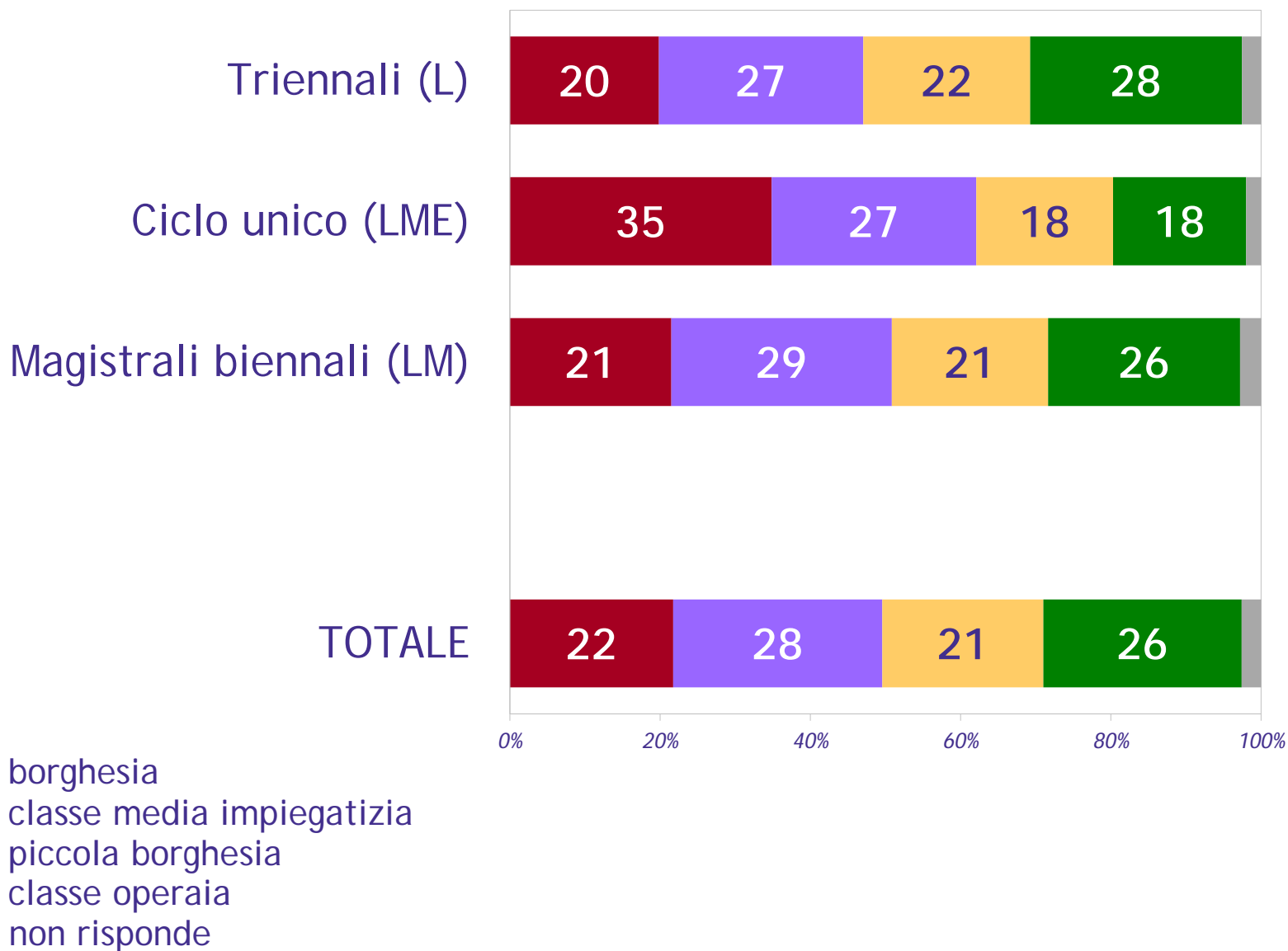
LAUREATI
2014



LAUREATI
2014

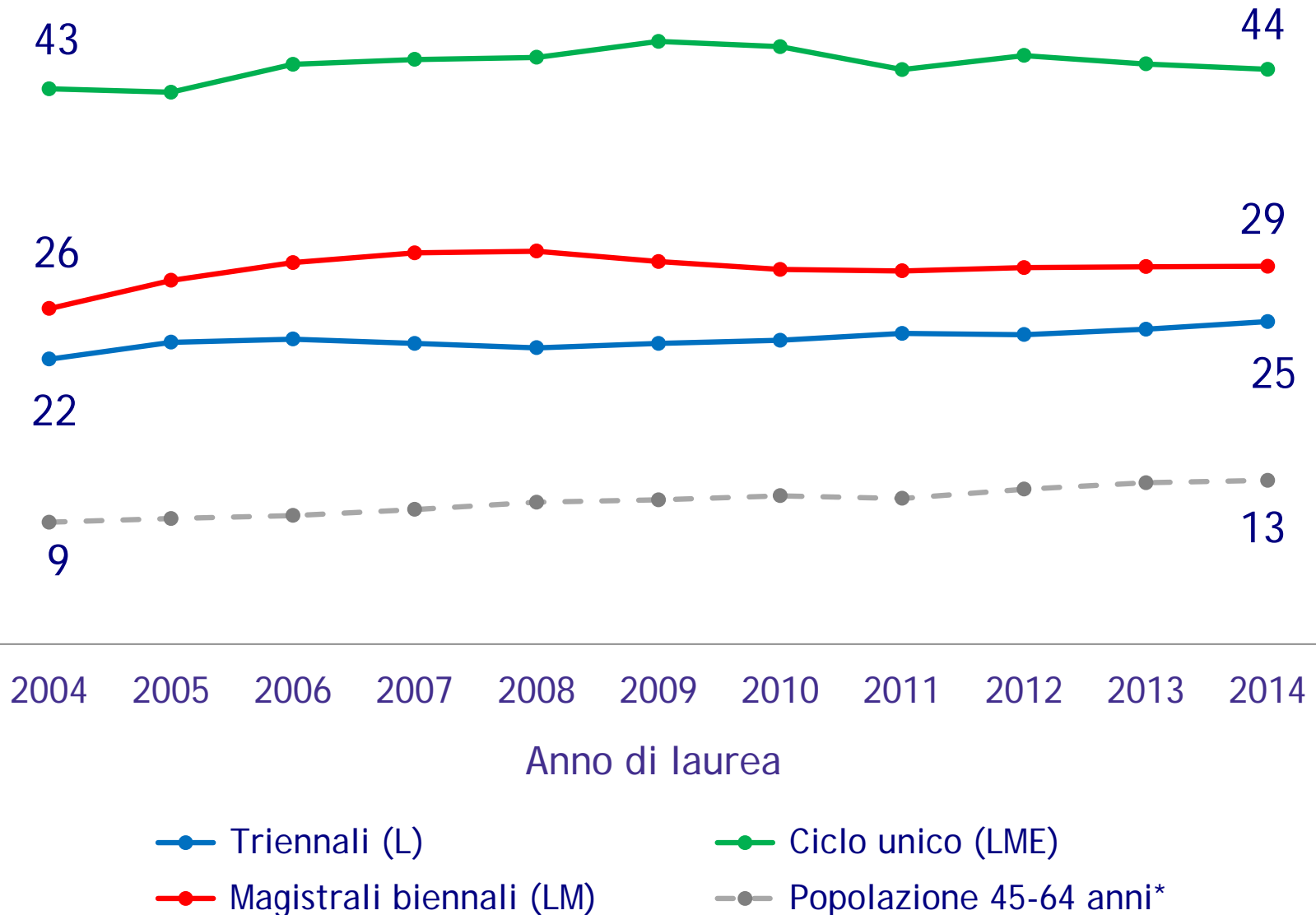
- almeno un genitore con laurea
- scuola secondaria superiore
- scuola media inferiore
- al più licenza elementare
- non risponde

valori
percentuali

LAUREATI
2014

LAUREATI
2004-2014

* Istat,
Indagine sulle
forze di lavoro



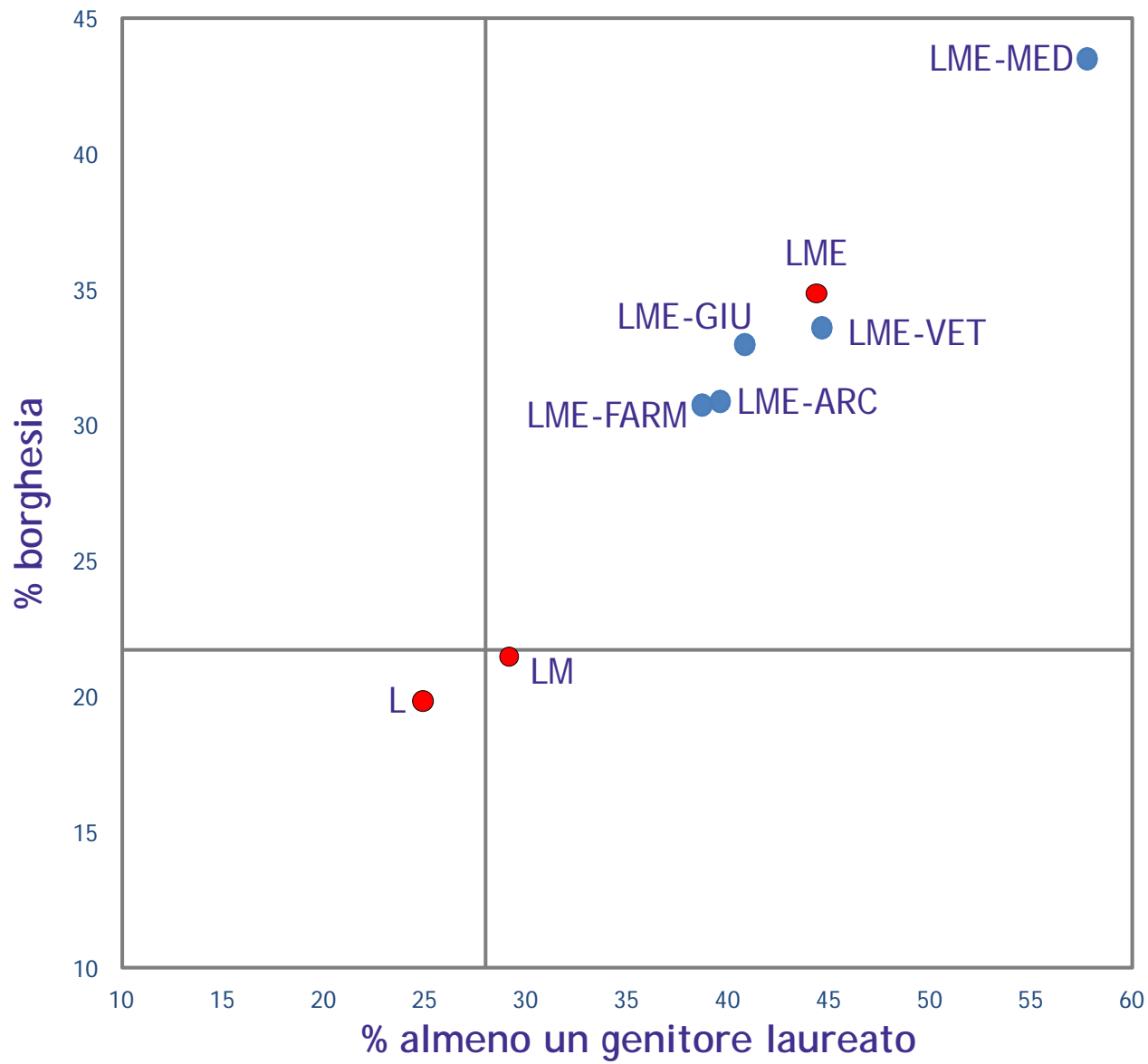
valori
percentuali



Famiglia di origine per genere, area geografica di residenza, tipo di corso e gruppo disciplinare

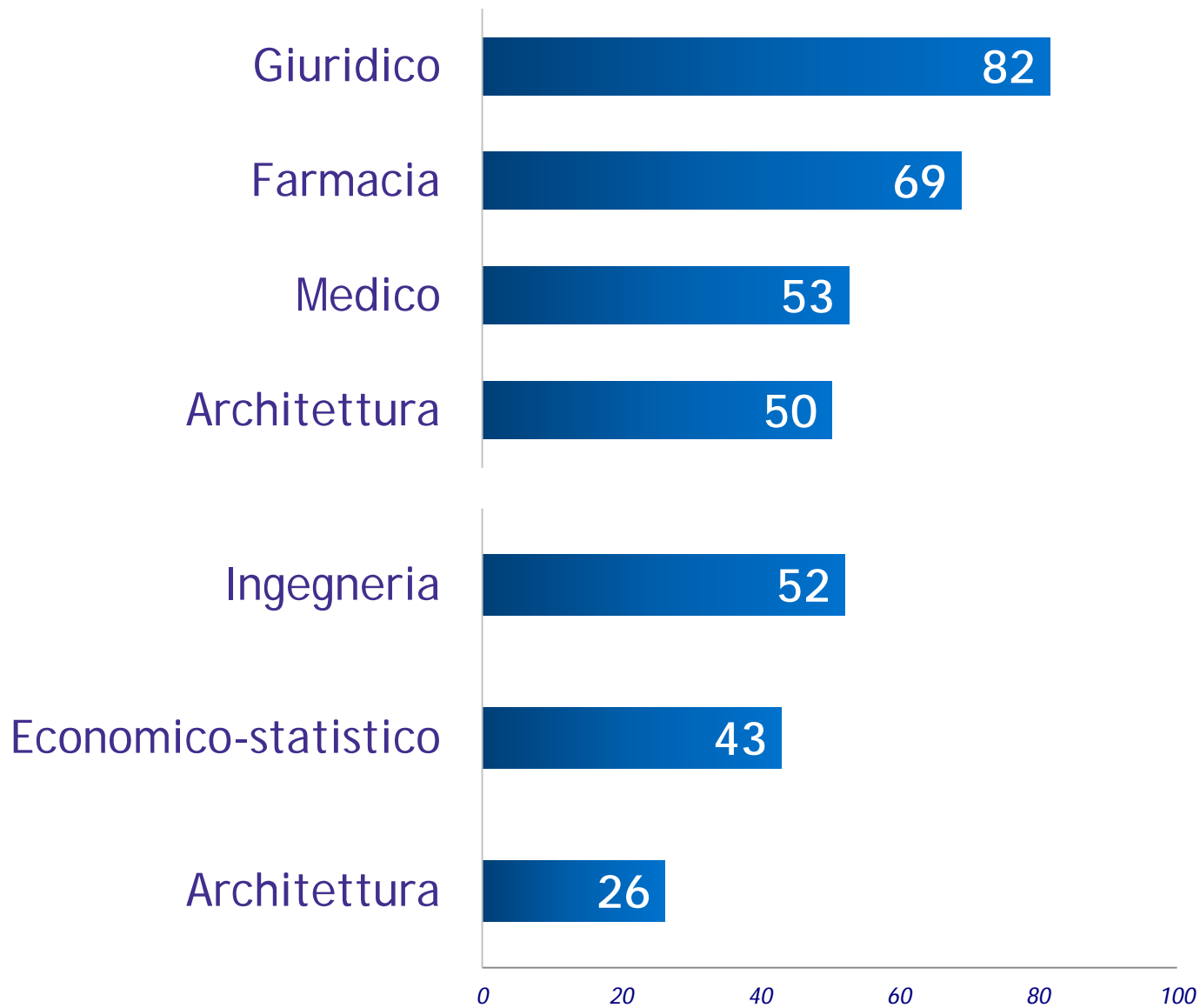
LAUREATI
2014

L=Triennali
LME= Ciclo unico
LM=Magistrali
biennali



- Tipo di corso
- Gruppo disciplinare ciclo unico (LME)

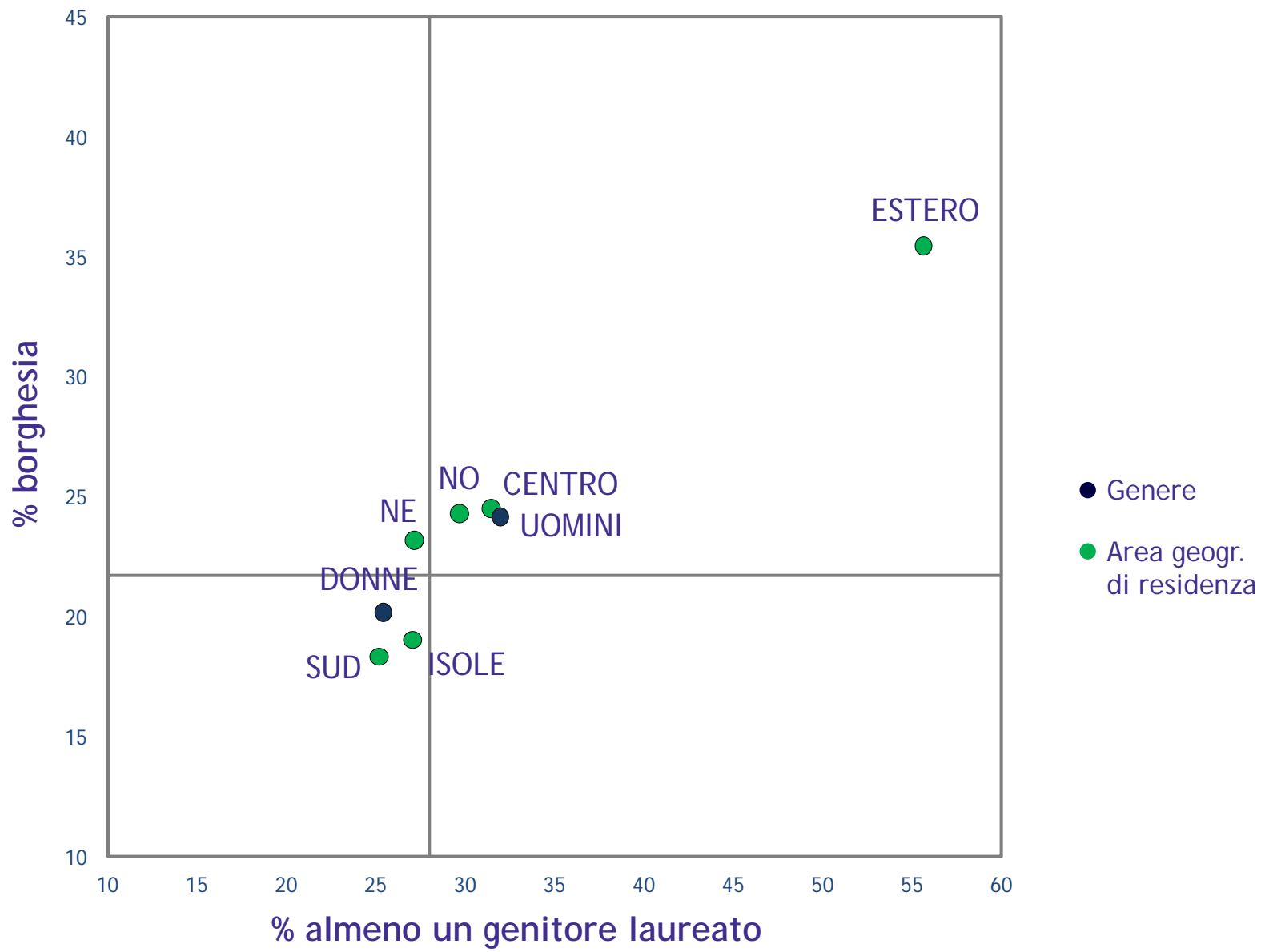
valori percentuali

LAUREATI
2014CICLO
UNICOMAGISTRALI
BIENNALIvalori
percentuali

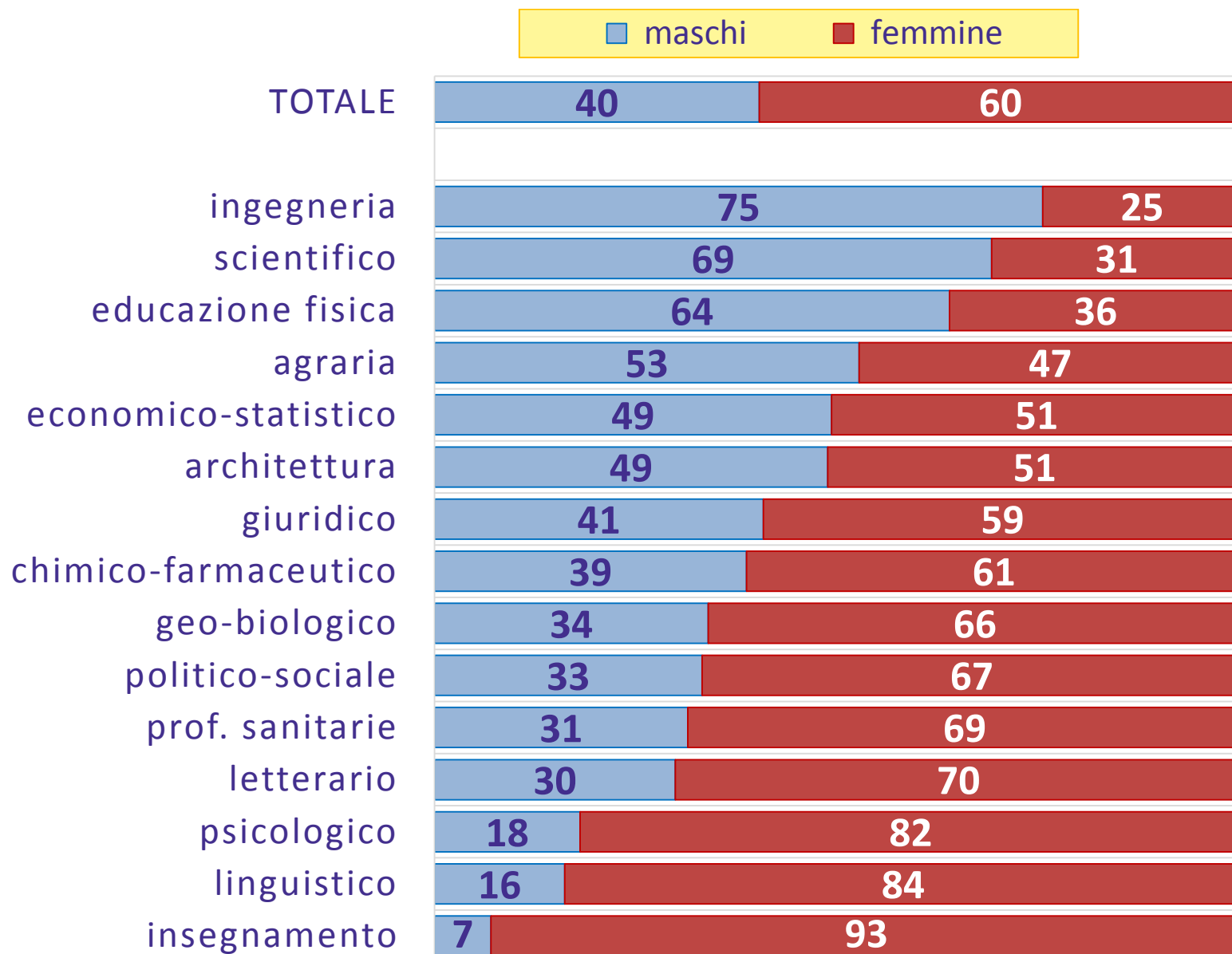


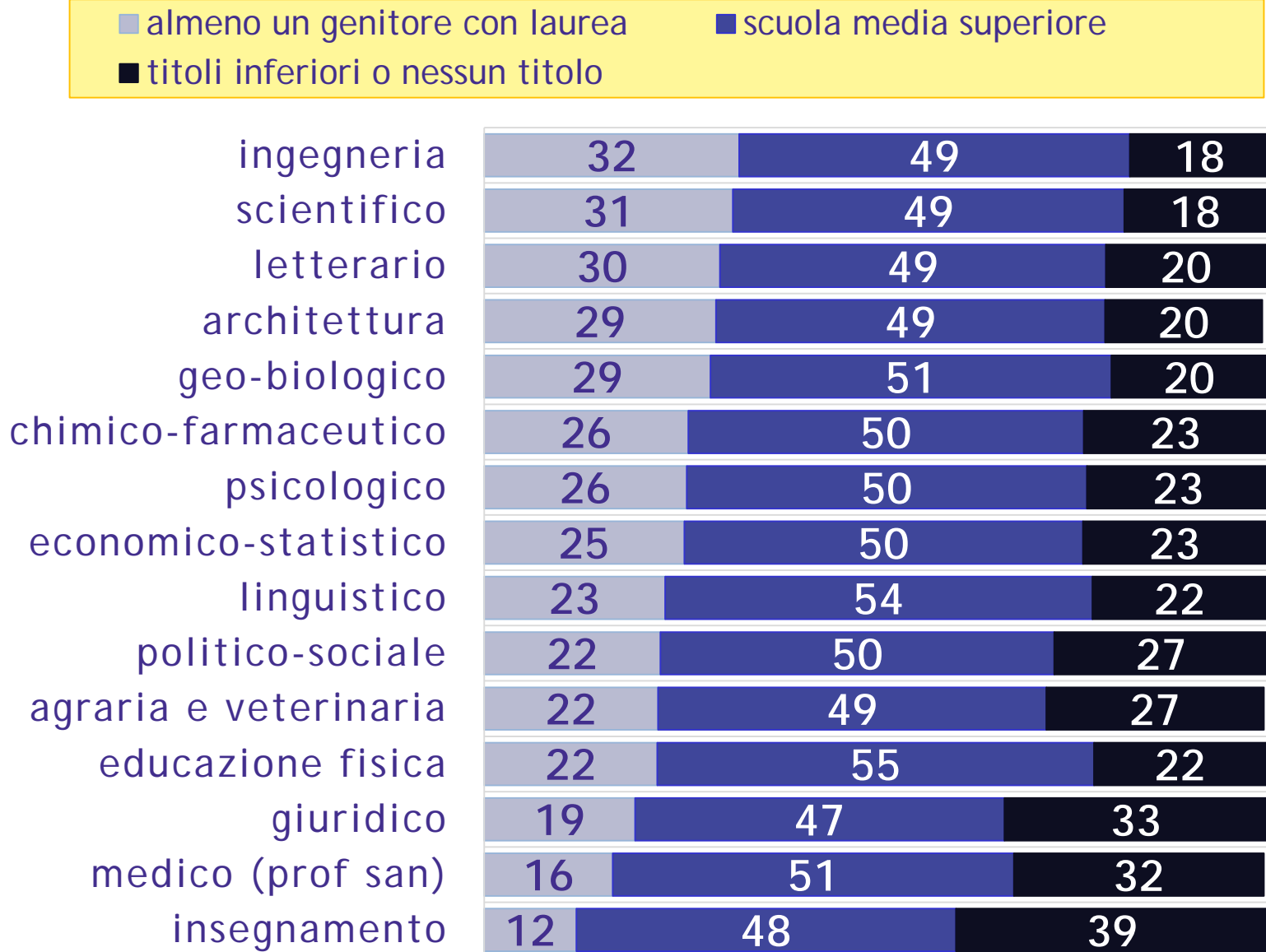
Famiglia di origine per genere, area geografica di residenza e tipo di corso

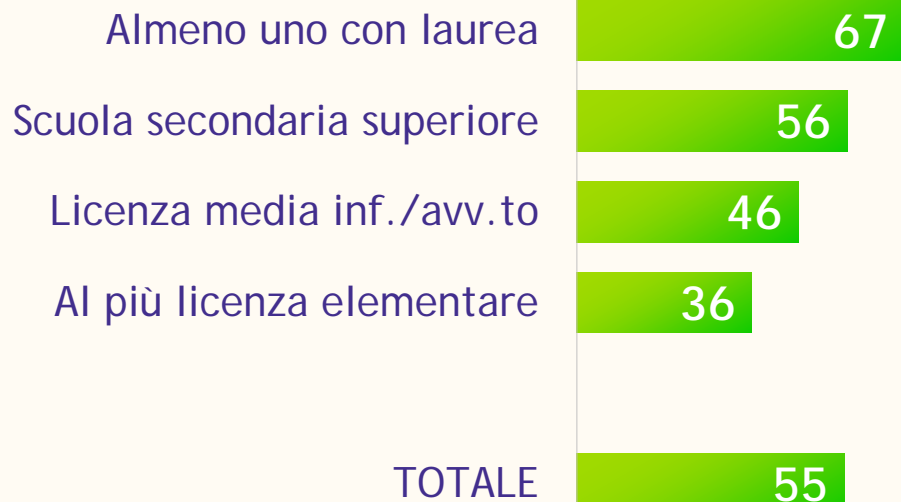
LAUREATI
2014



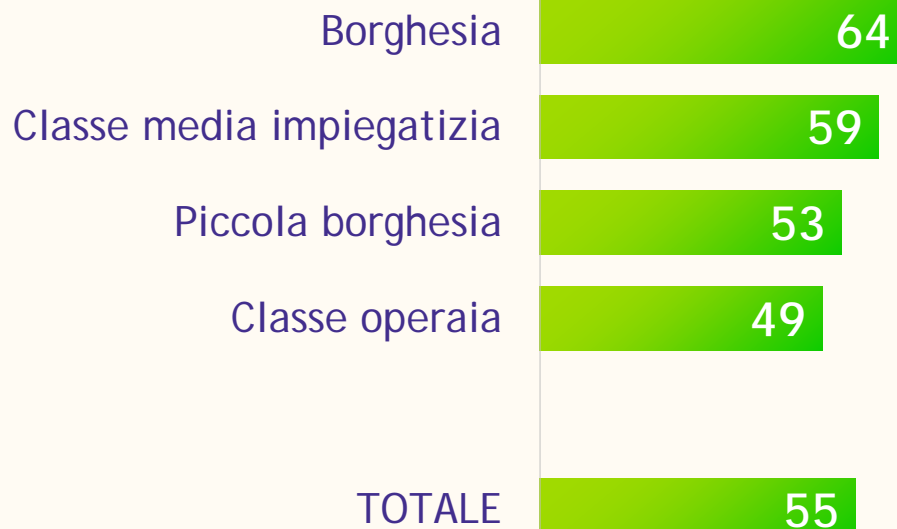
valori percentuali

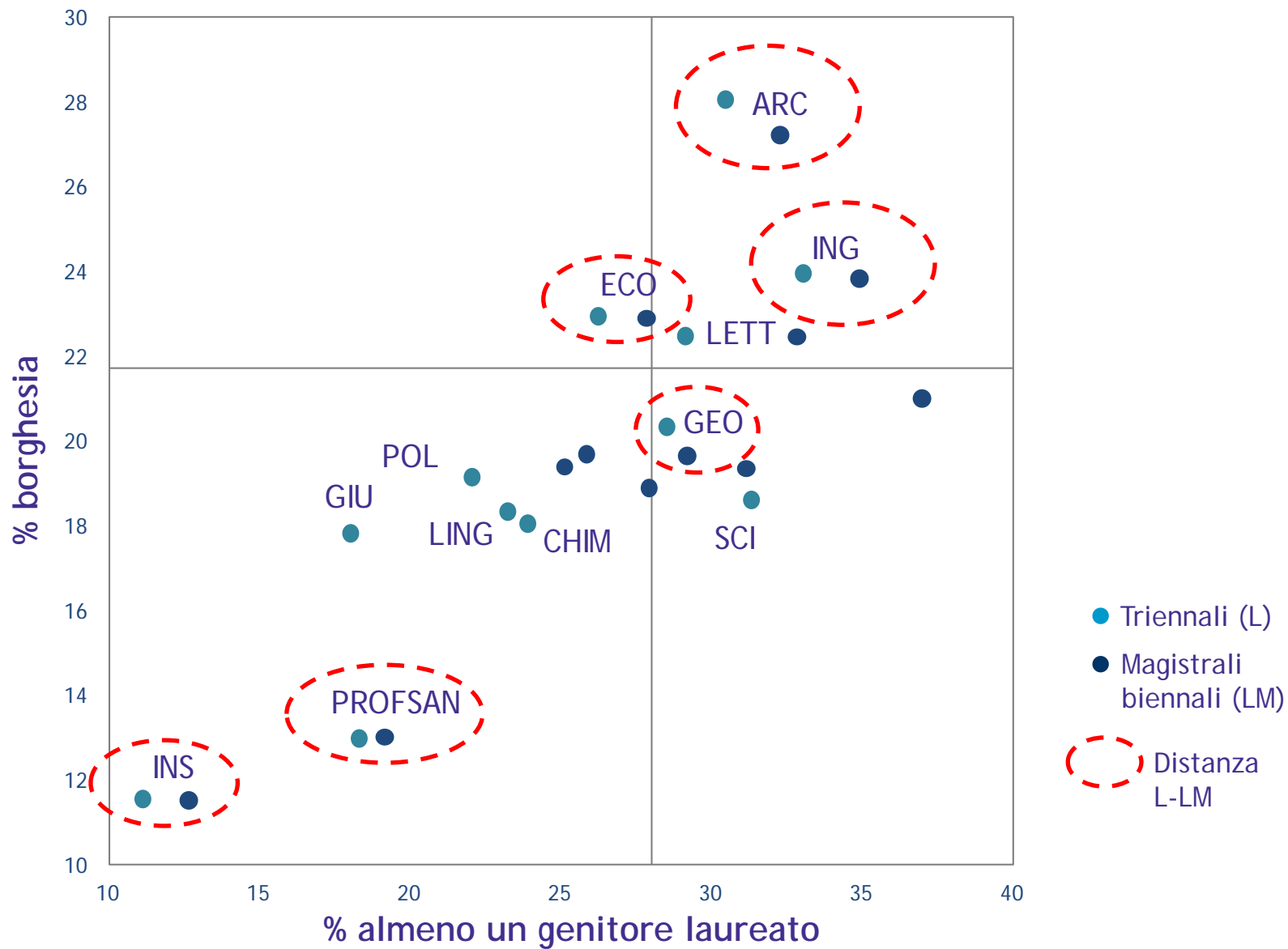
TRIENNALI
2014valori
percentuali

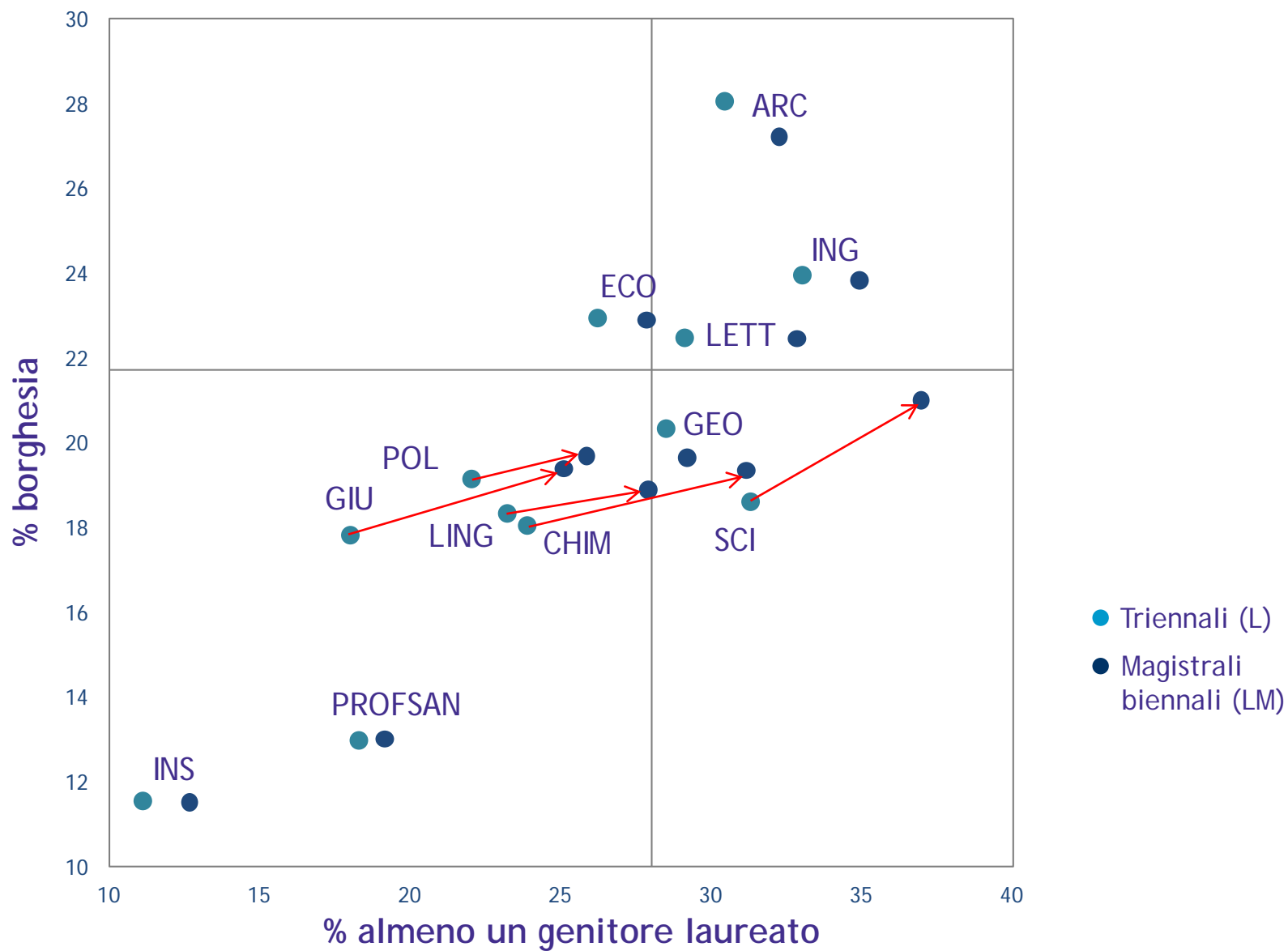
TRIENNALI
2014valori
percentuali

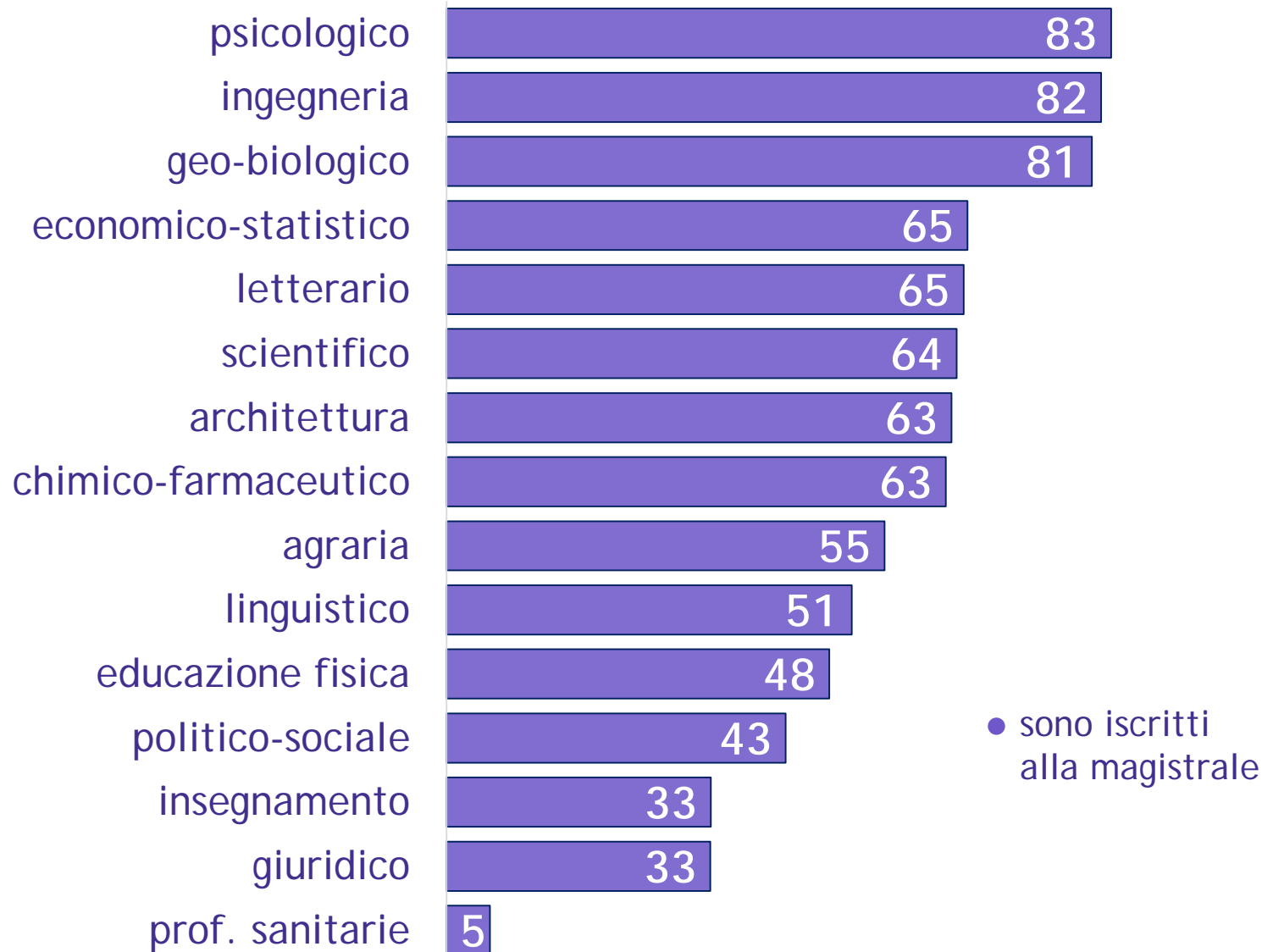
TRIENNALI
2013

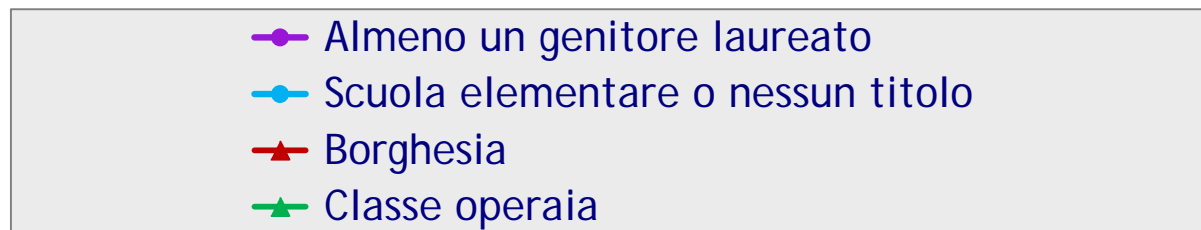
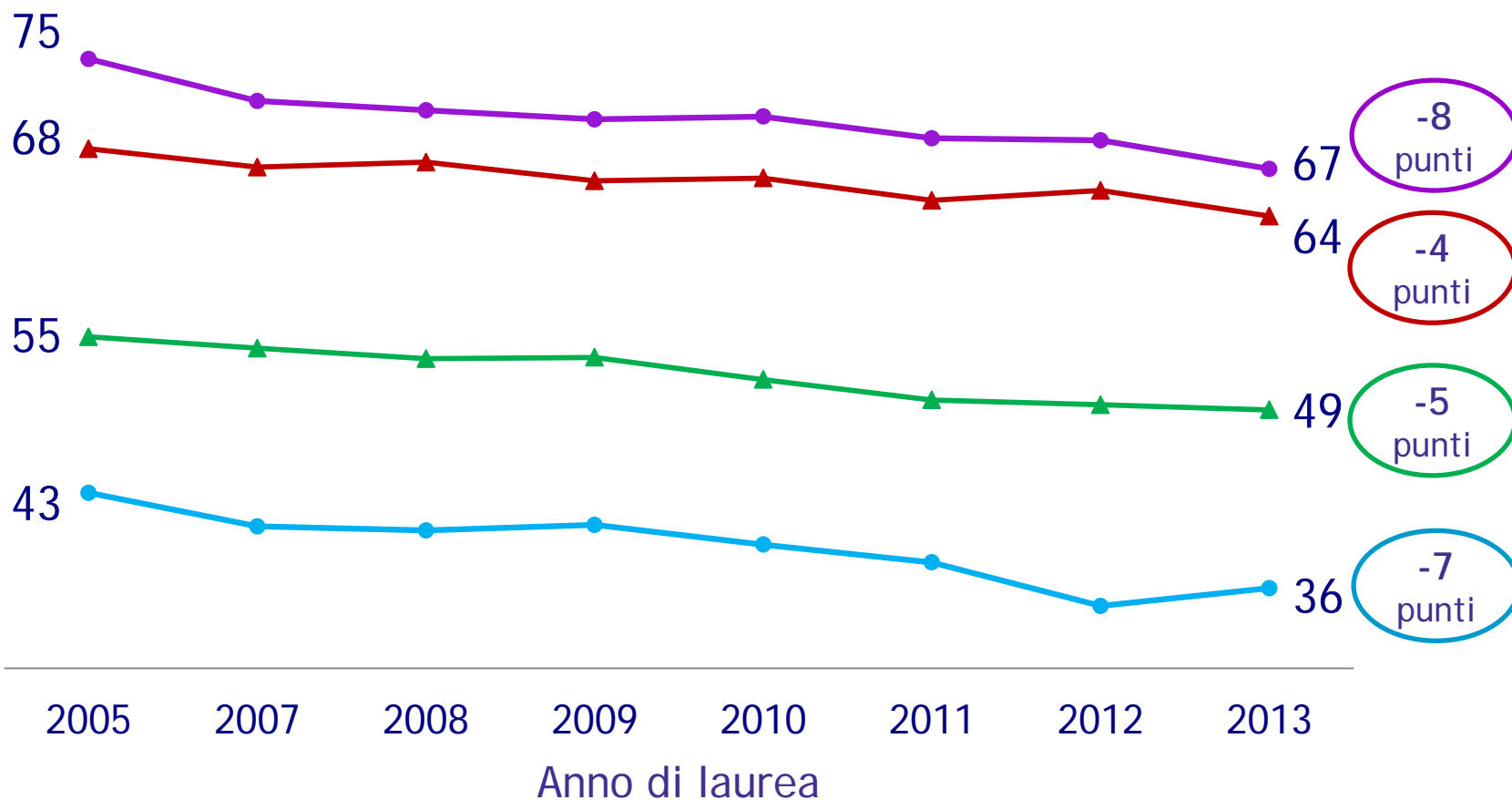
- sono iscritti alla magistrale

valori
percentuali

LAUREATI
2014valori
percentuali

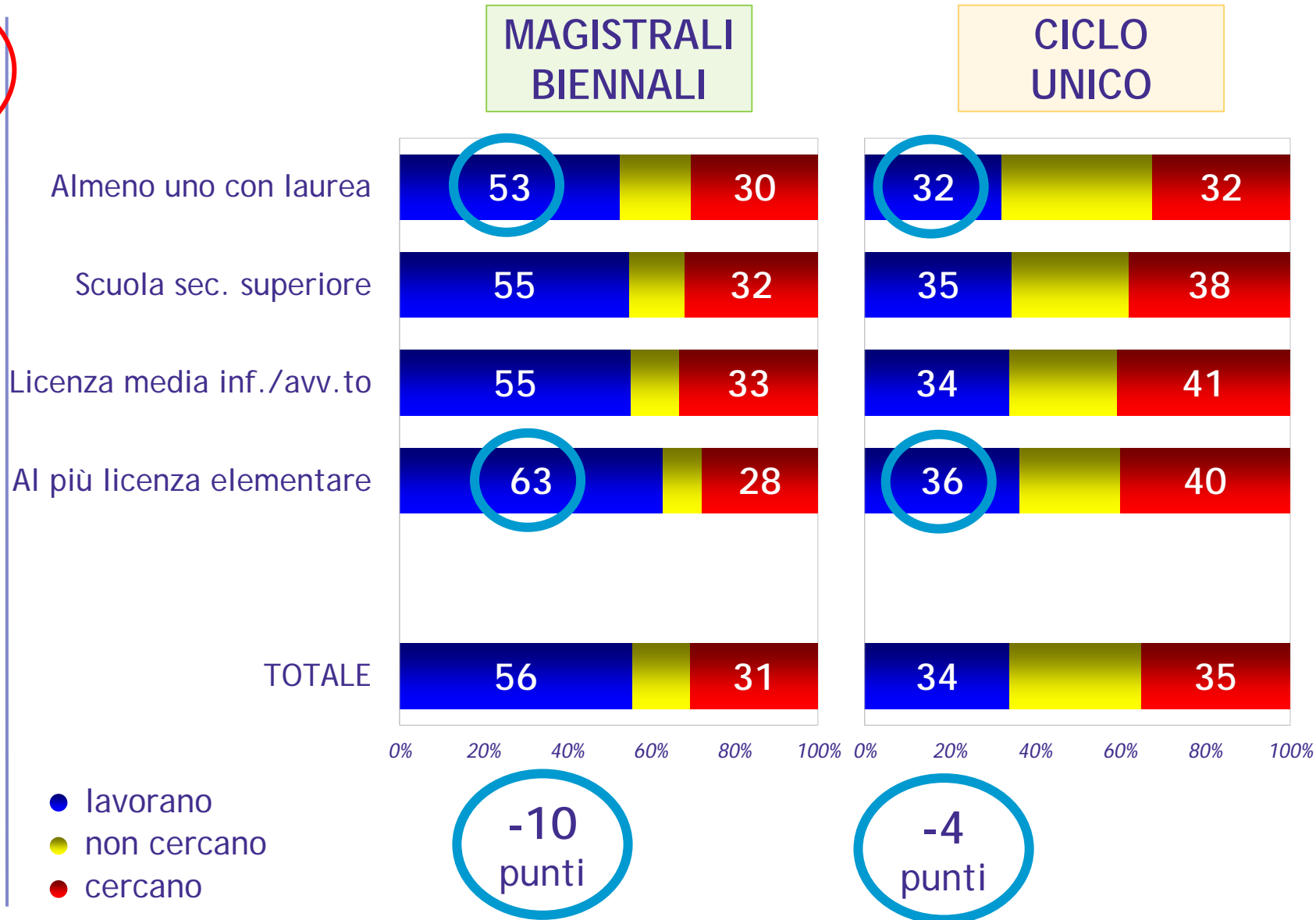
LAUREATI
2014valori
percentuali

TRIENNALI
2013

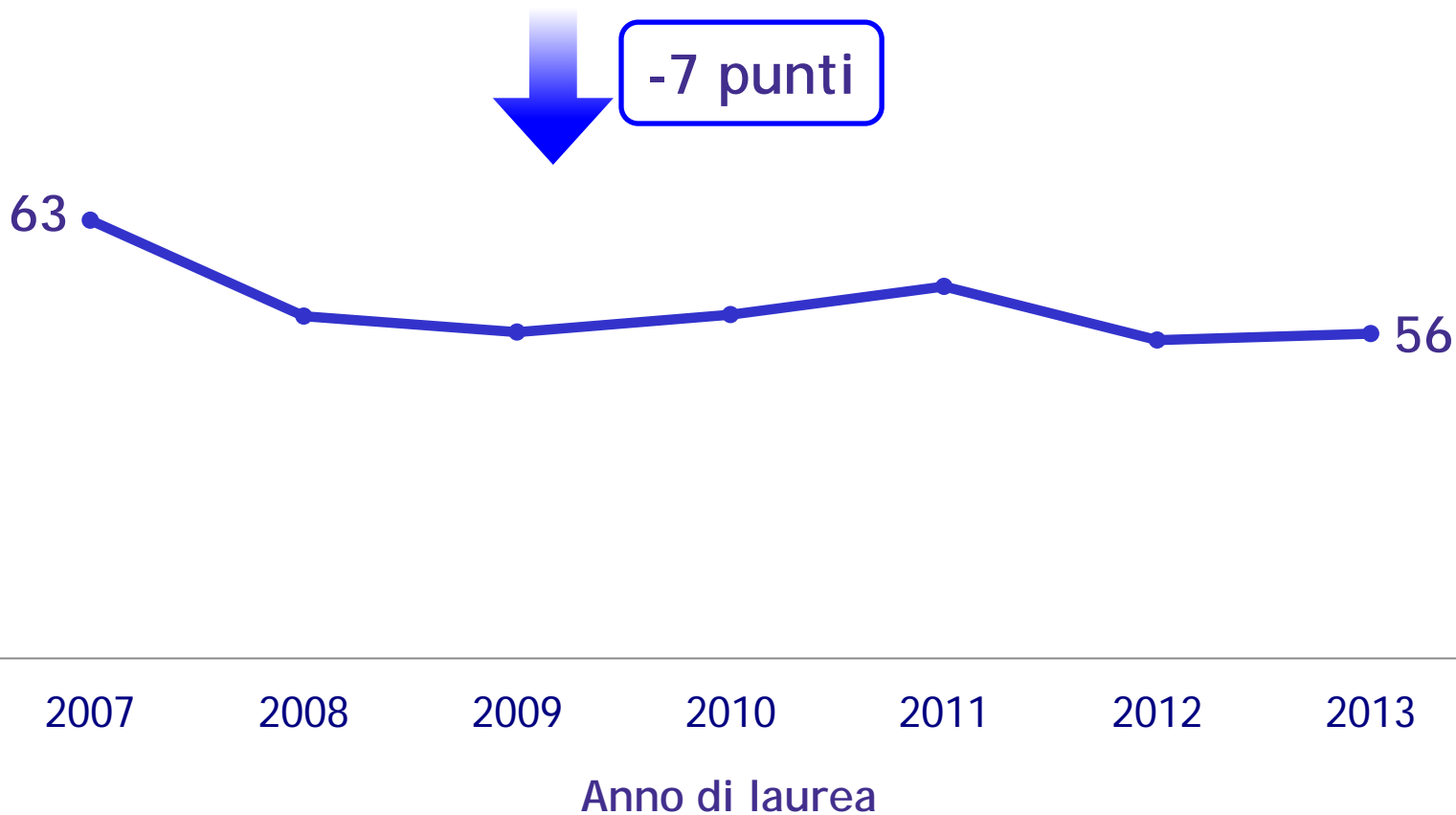
TRIENNALI
2005-2013valori
percentuali

Esiti occupazionali

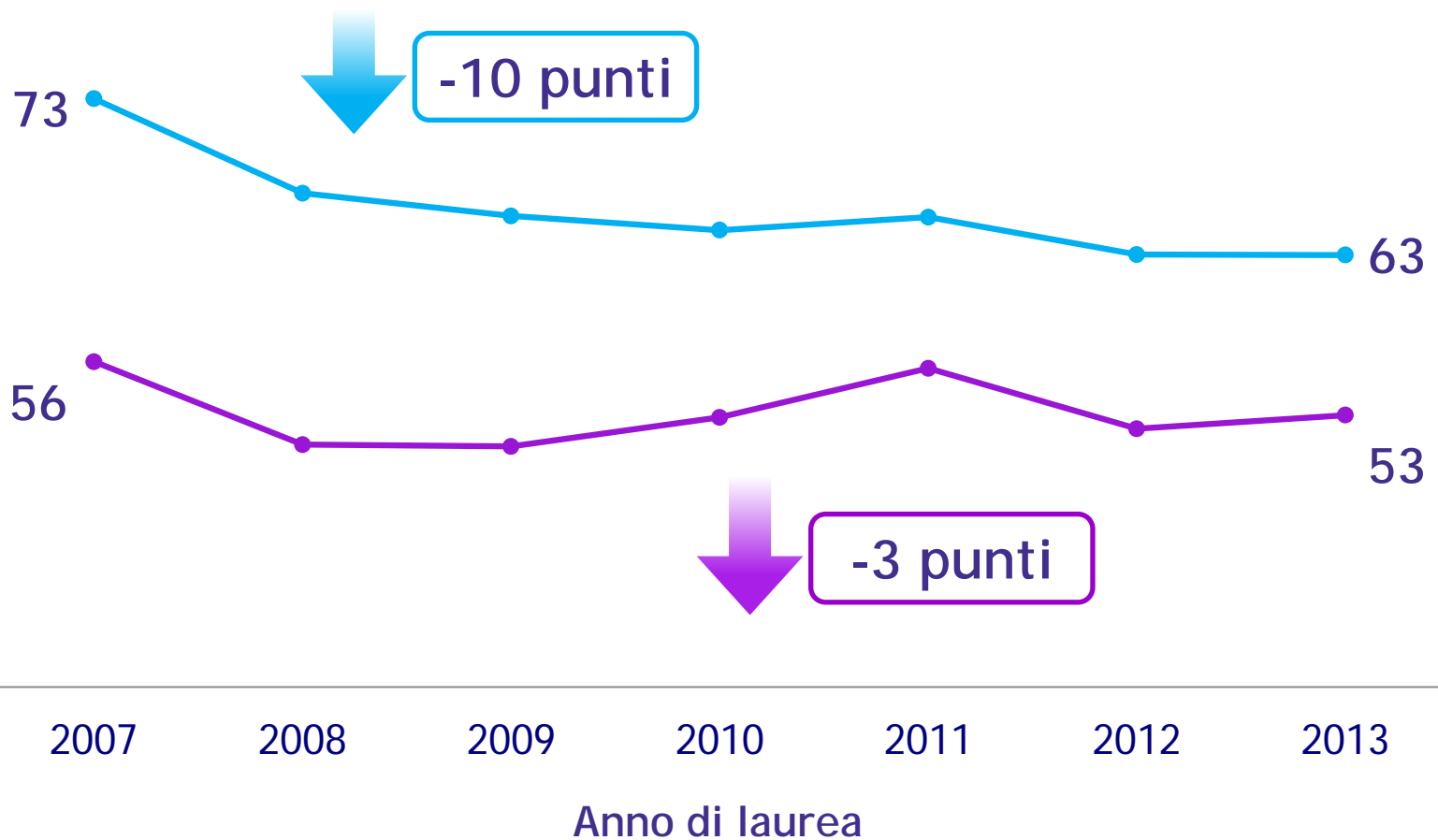
Laureati ad uno e cinque anni dal titolo

MAGISTRALI
BIENNALI E
CICLO UNICO
2013valori
percentuali

MAGISTRALI
BIENNALI
2007-2013

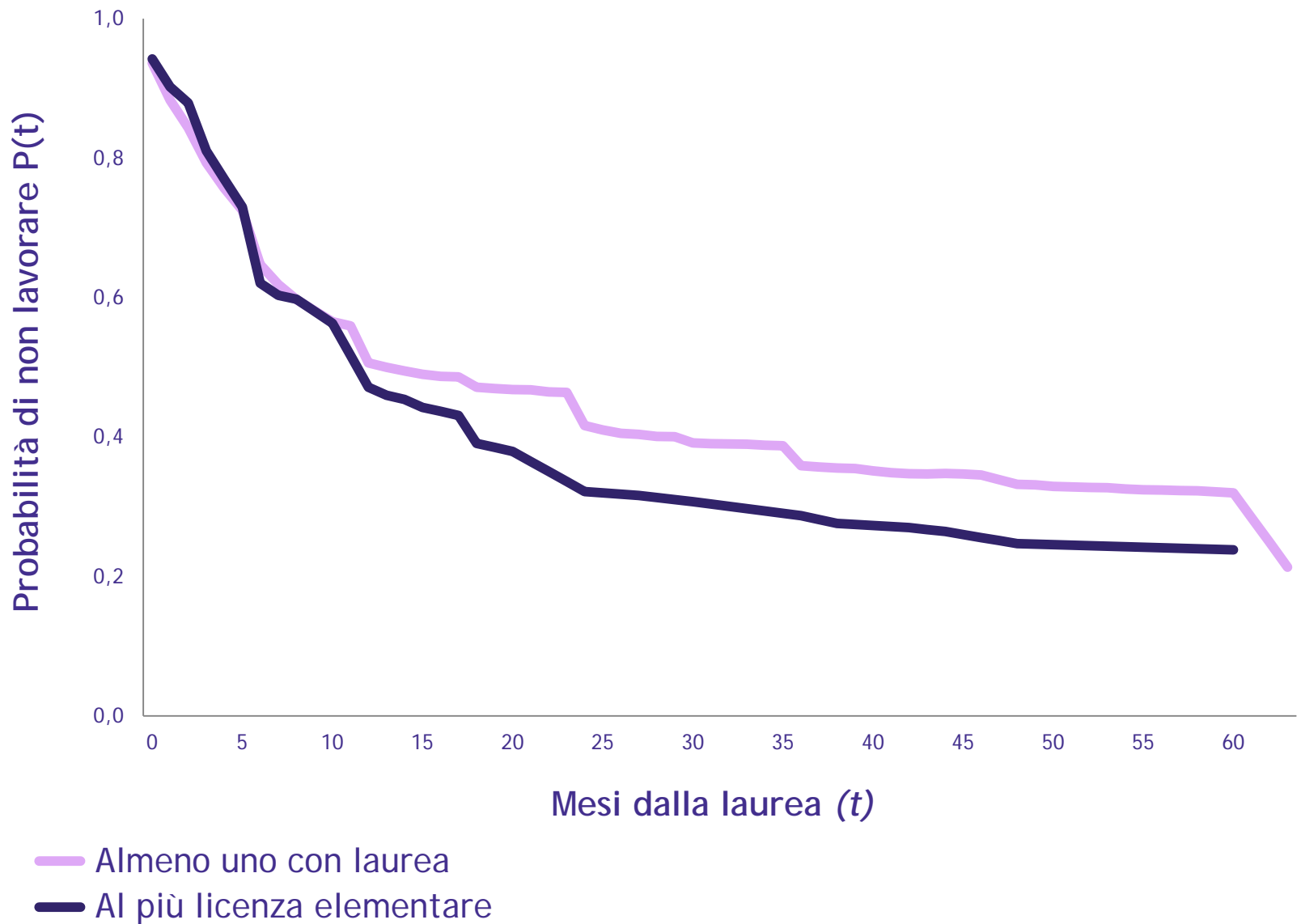


valori
percentuali

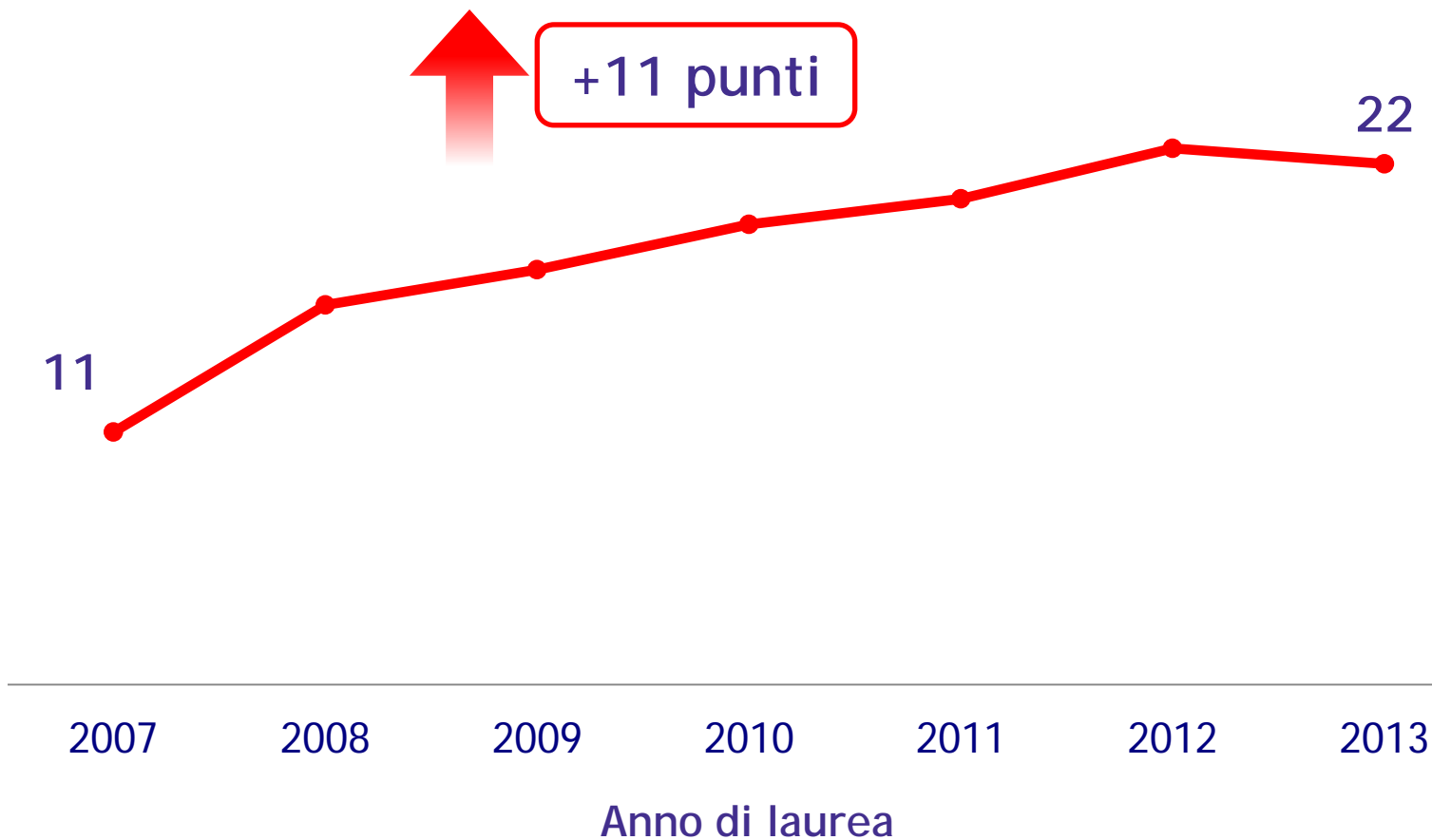
MAGISTRALI
BIENNALI
2007-2013

- Almeno un genitore laureato
- Scuola elementare o nessun titolo

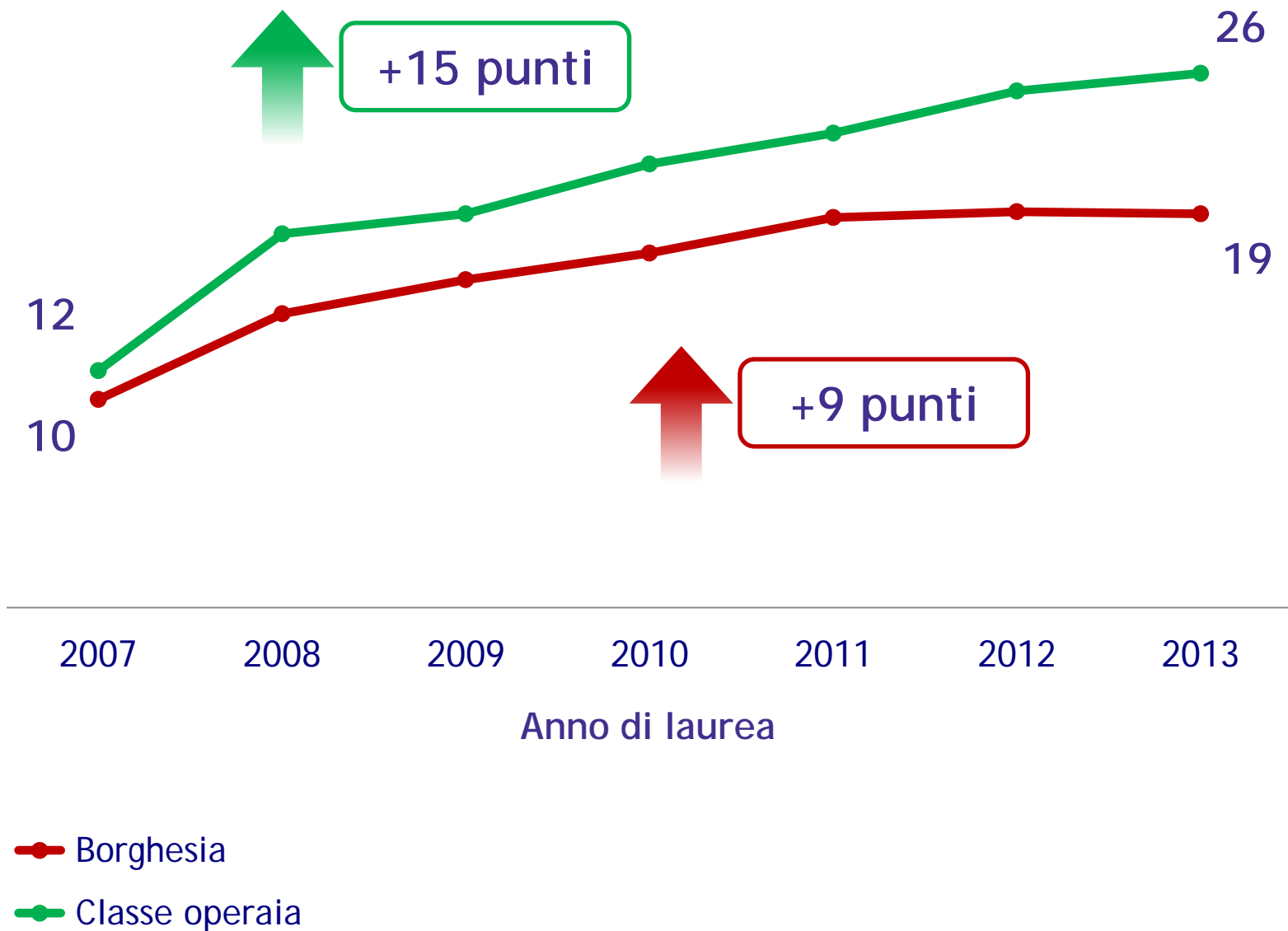
valori
percentuali

CICLO UNICO
2009Metodo di
Kaplan-Meier

MAGISTRALI
BIENNALI
2007-2013



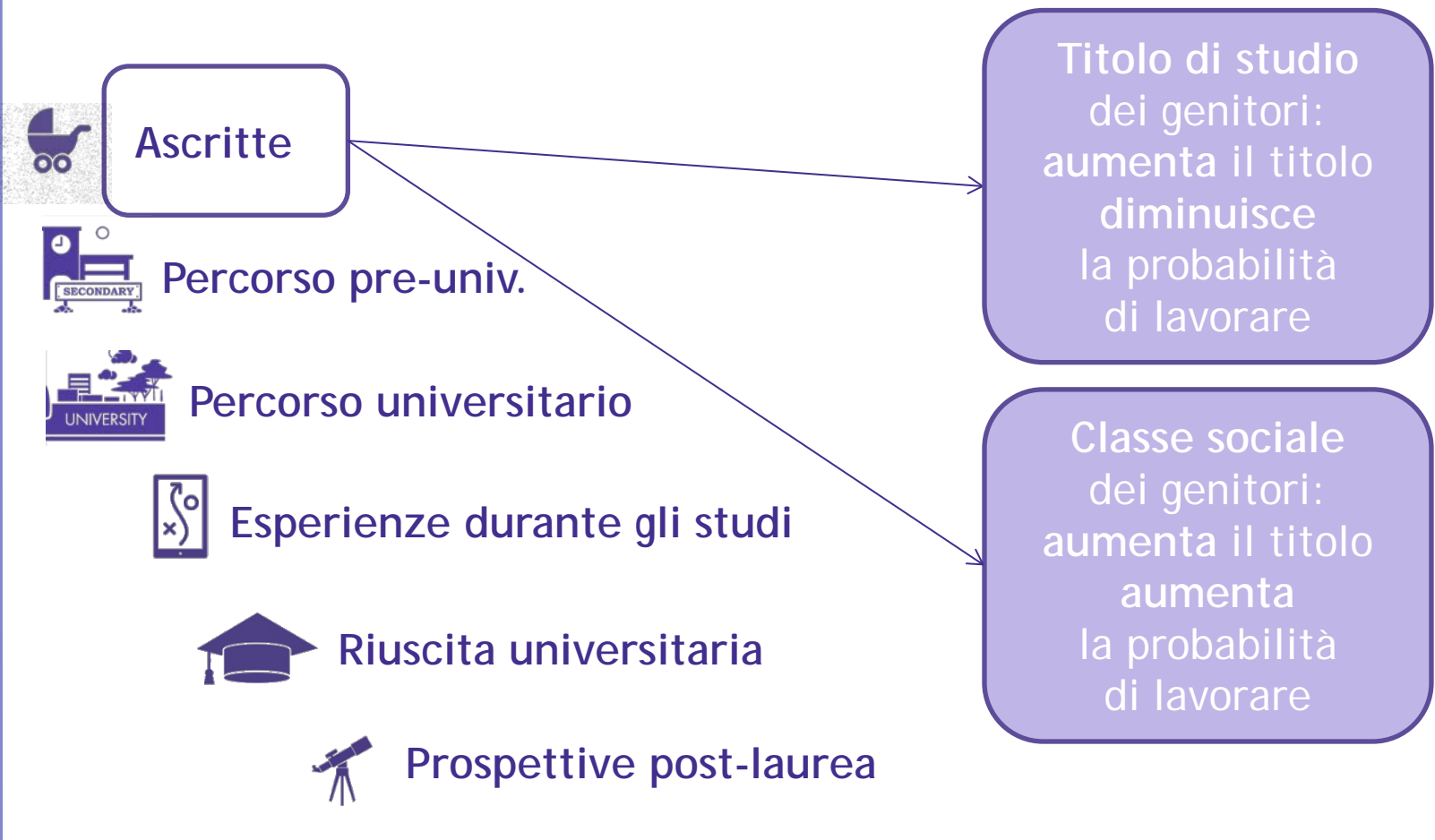
valori
percentuali

MAGISTRALI
BIENNALI
2007-2013valori
percentuali

MAGISTRALI
BIENNALI E
CICLO UNICO
2013

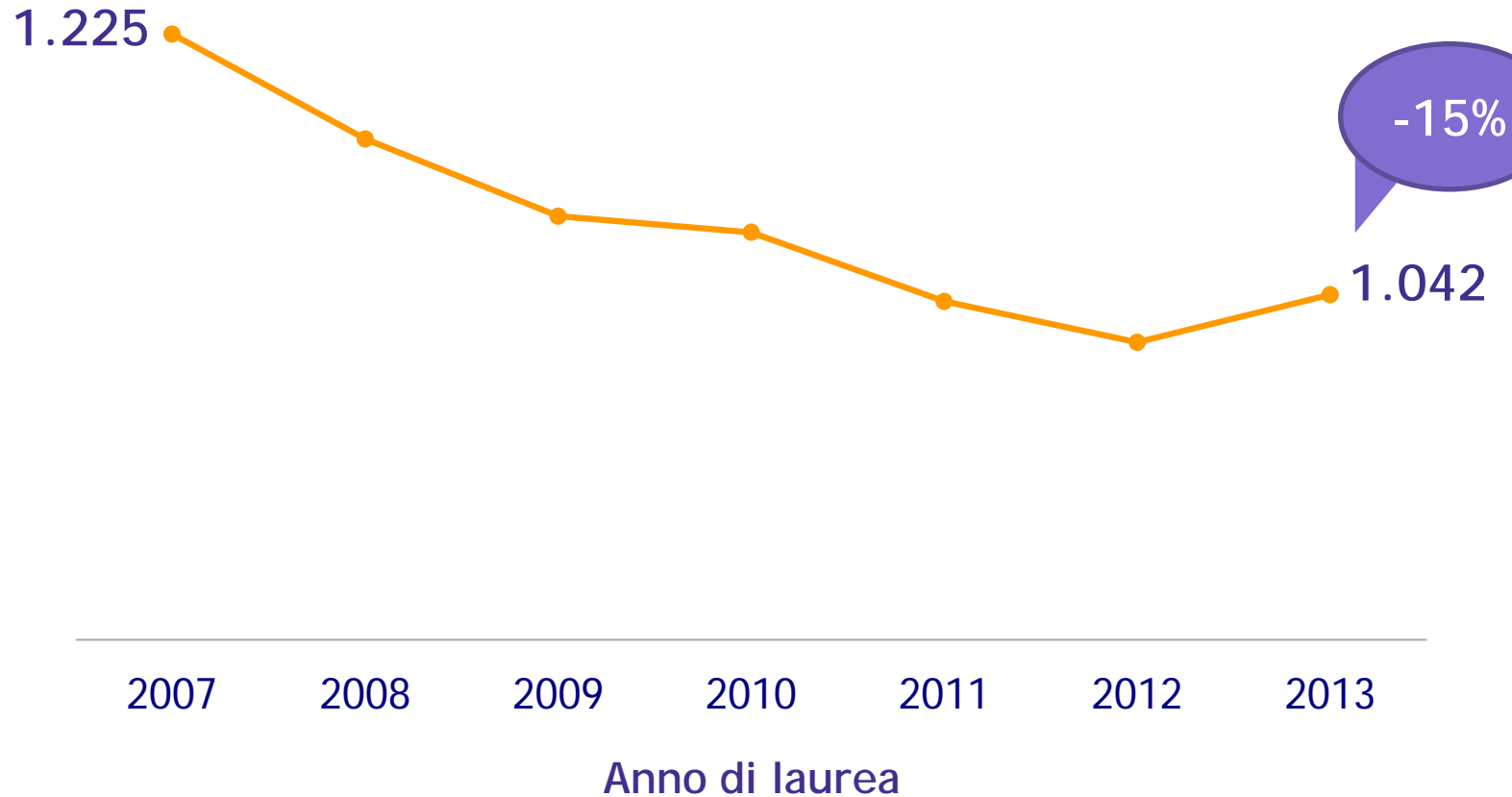
modello
di regressione
logistica
binaria

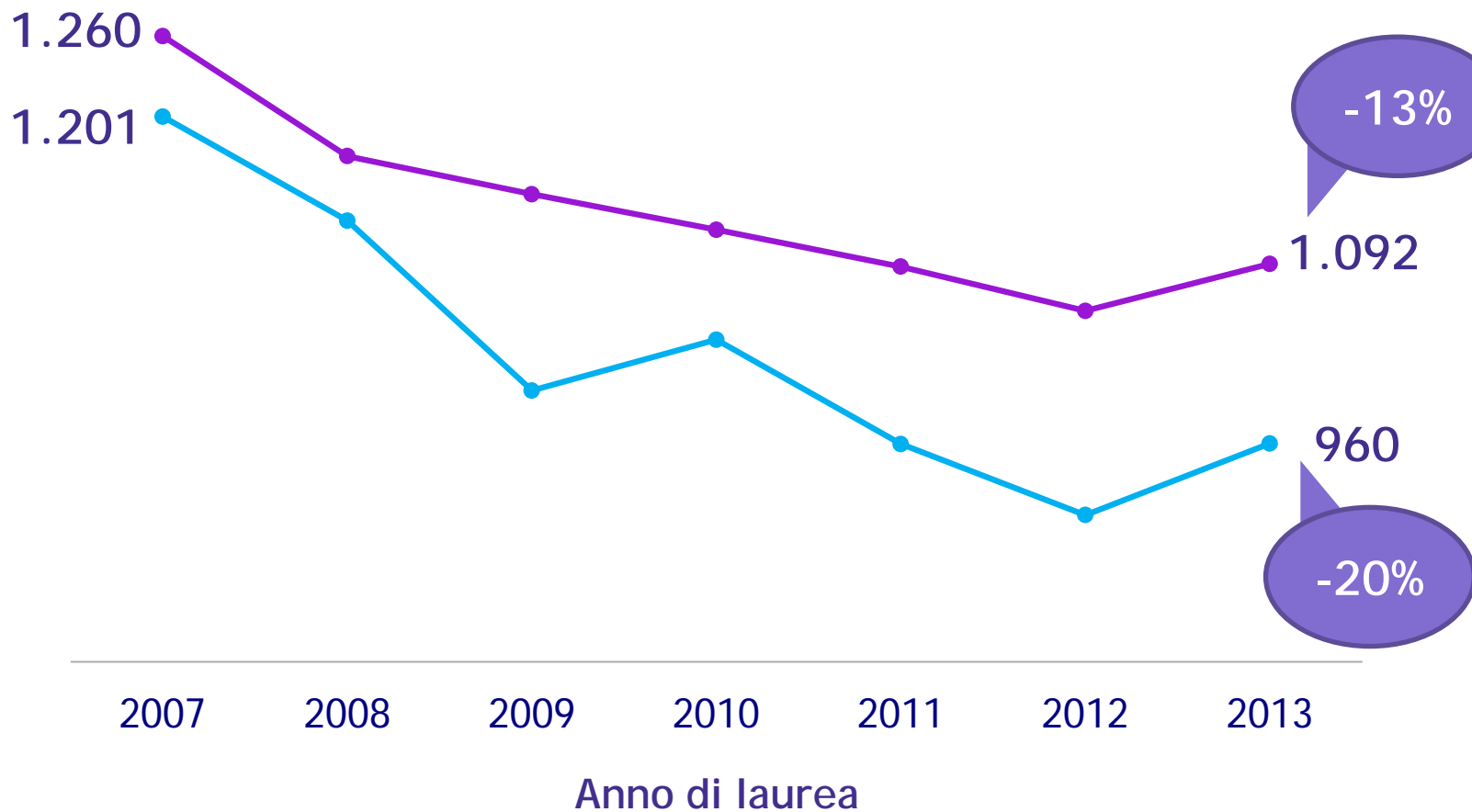
Quali i fattori che determinano la probabilità di trovare lavoro? (occupati vs cercano impiego)



- Il **livello culturale** della famiglia di origine influenza la scelta di **proseguire la formazione** (il 50% dei laureati che cercano lavoro è comunque impegnata in attività formative).
 - L'**effetto** tende a diventare più **debole** inserendo le altre variabili

- Il **livello sociale** della famiglia di origine influenza positivamente l'ingresso nel **mercato del lavoro**, anche per merito della rete di relazioni più ricca.
 - L'**effetto** tende a diventare ancora più **forte** inserendo le altre variabili

MAGISTRALI
BIENNALI
2007-2013*valori
rivalutati
in base agli
indici di prezzi
al consumoconsiderati
i soli laureati
non occupati
alla laureavalori
percentuali

MAGISTRALI
BIENNALI
2007-2013*valori
rivalutati
in base agli
indici di prezzi
al consumoconsiderati
i soli laureati
non occupati
alla laurea

- Almeno un genitore laureato
- Scuola elementare o nessun titolo

valori
percentuali

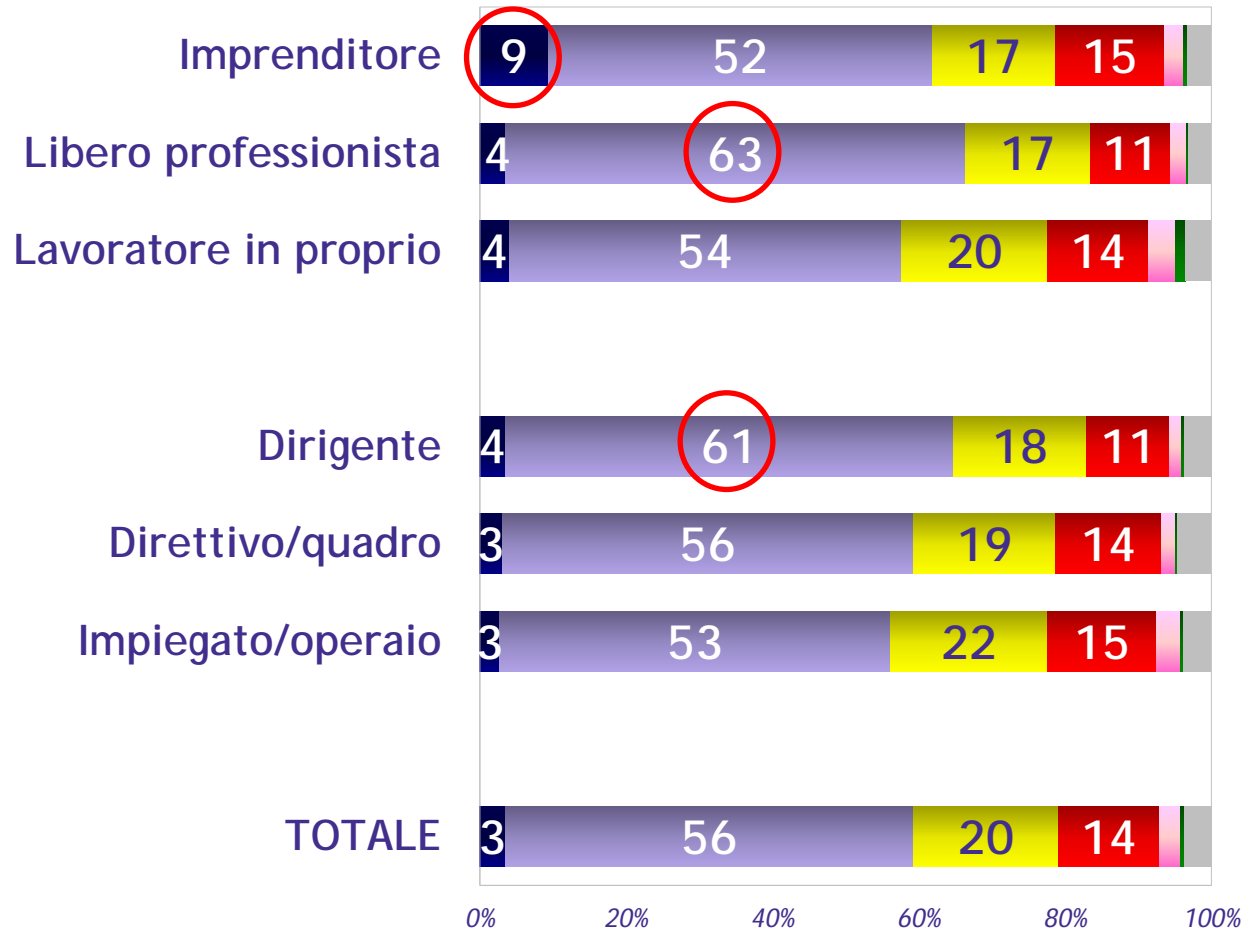
MAGISTRALI
BIENNALI E
CICLO UNICO
2009

Professione del padre

valori medi
in euro

MAGISTRALI
BIENNALI E
CICLO UNICO
2009

Professione del padre



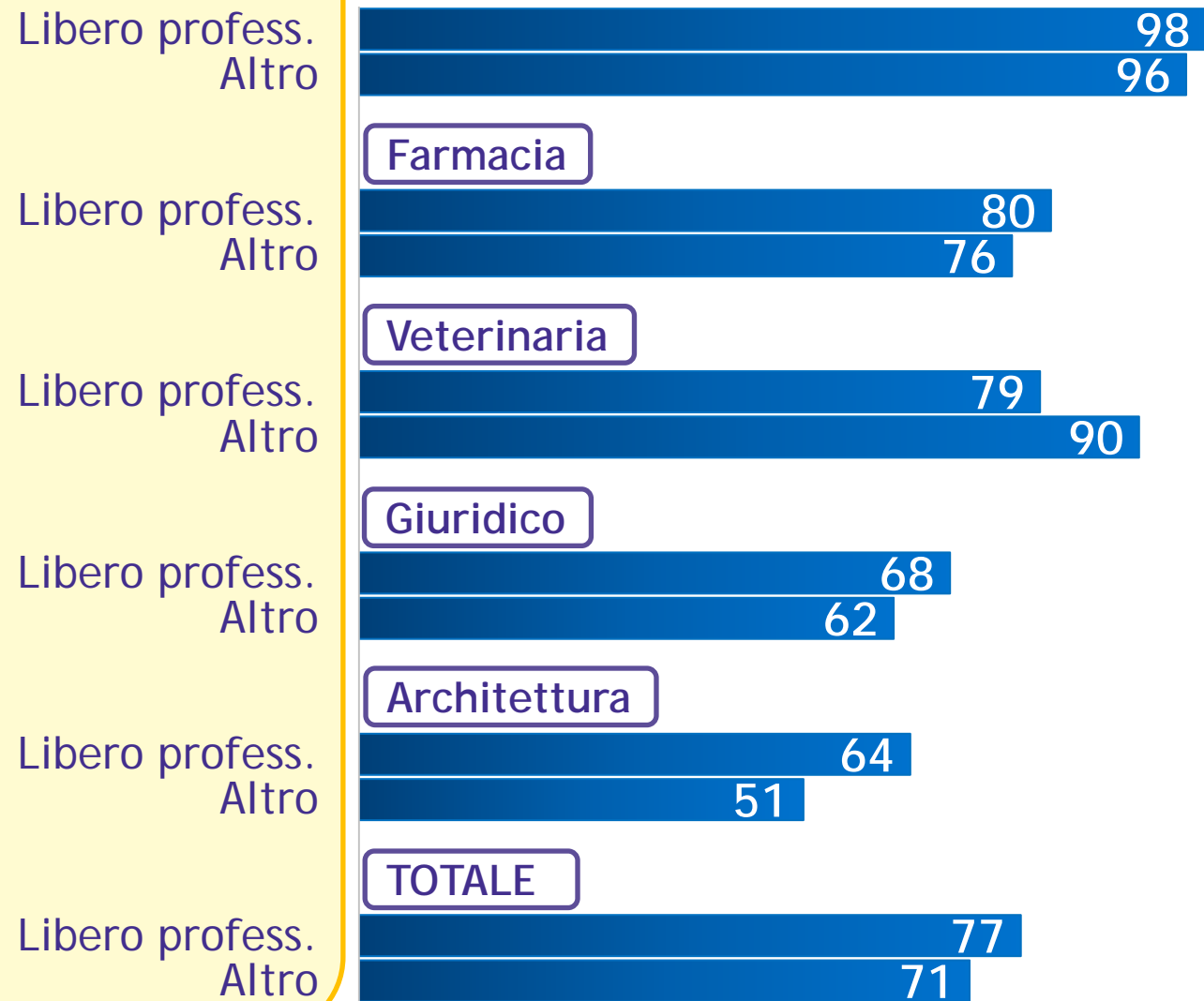
- imprenditori, alta dirigenza, legislatori
- ingegneri, architetti, profess. intellett., scientifiche
- prof. tecniche (amministrative, finanziarie, ...)
- prof. esecutive d'ufficio

- prof. esecutive commercio
- artigiani, operai, agricoltori
- forze armate e non risponde

valori
percentuali

CICLO UNICO
2009

PROFESSIONE PADRE



valori
percentuali
rispetto alla
professione
del padre

Quando una professione si considera "di successo"?

Se almeno tre elementi tra guadagno, stabilità, coerenza con gli studi, soddisfazione risultano superiori alla media

Quali i fattori che determinano la probabilità di trovare una professione di successo?



Percorso pre-univ.



Ascritte



Percorso universitario



Esperienze durante gli studi



Riuscita universitaria



Prospettive post-laurea



Esperienze post-laurea

Quando una professione si considera “di successo”?

Se almeno tre elementi tra guadagno, stabilità, coerenza con gli studi, soddisfazione risultano superiori alla media

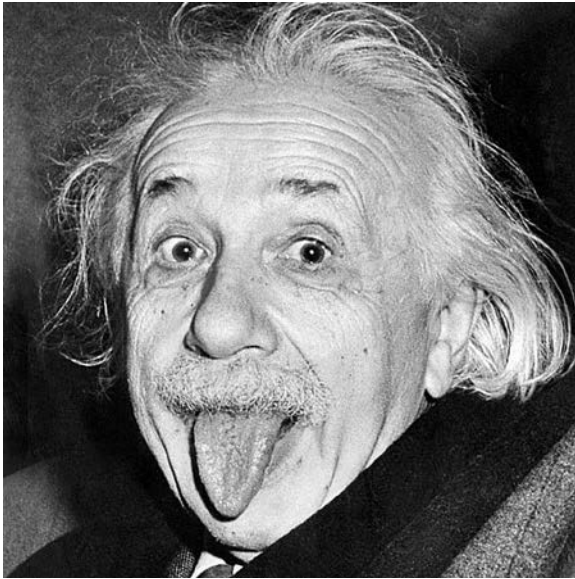
Quali i fattori che determinano la probabilità di trovare una professione di successo?

La famiglia di origine esercita un effetto positivo, ridotto ma significativo, sulla probabilità di ricoprire una posizione di successo a cinque anni dal titolo.

E' ridotto perché la famiglia ha già influenzato le precedenti scelte (formative e professionali)

La famiglia di origine interviene:

- ✓ Nelle scelte formative dei giovani
- ✓ Negli esiti occupazionali dei laureati:
 - 1) sostenendo la prosecuzione della formazione post-laurea (titolo di studio dei genitori)
 - 2) consentendo di rimandare l'ingresso nel mercato del lavoro in attesa di un lavoro più consono alle proprie aspettative (classe sociale dei genitori)
 - 3) facilitando l'accesso alle professioni di successo ("ereditarietà")
- ✓ La crisi ha accentuato (inasprito) le differenze
- ✓ Quali le aspettative dei giovani?
Solo il 20% si aspetta in futuro di guadagnare più dei propri genitori (C. Binelli)



“Meglio essere ottimisti
con torto
piuttosto che pessimisti
con ragione”
A. Einstein

Grazie!