

BIBLIOGRAFIA

- AlmaLaurea. (2016). *XVIII Rapporto sulla Condizione occupazionale dei Laureati*. Bologna.
- ANVUR. (2013). *Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca*. Roma: [www.anvur.org/attachments/article/644/Rapporto ANVUR 2013_UNIVERSITA e RICERCA_integrale.pdf](http://www.anvur.org/attachments/article/644/Rapporto_ANVUR_2013_UNIVERSITA_e_RICERCA_integrale.pdf).
- ANVUR. (2014). *Rapporto sullo Stato del Sistema Universitario e della Ricerca*. Roma: www.anvur.org/index.php?option=com_content&view=article&id=644:pubblicazioni-it&catid=2&Itemid=569&lang=it.
- Banca Italia. (2014). *L'economia delle regioni italiane. Dinamiche recenti e aspetti strutturali*. Roma. Tratto da <https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/economie-regionali/2014/2014-0043/1443-economia-regioni-italiane.pdf>.
- Bonafe', E. (2014). *Il terzo livello: profilo dei dottori di ricerca*. Pollenzo-Bra: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XVI Indagine sul Profilo dei Laureati, "Opportunità e sfide dell'istruzione universitaria in Italia".
- Cammelli, A., Antonelli, G., di Francia, A., Gasperoni, G., & Sgarzi, M. (2010). *Mixed outcomes of the Bologna Process in Italy*. www.almaLaurea.it/universita/biblio/pdf/2010/cammelli_antonelli_et_al_2010b.pdf.
- Chiesi, A., & Cristofori, D. (2013). *Esperienza universitaria dei diplomati dell'istruzione tecnica e professionale*. Milano: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XV Indagine sul Profilo dei Laureati 2012, "Scelte, processi, esiti nell'istruzione universitaria".
- Cristofori, D. (2012). *Mobilità territoriale: dall'immatricolazione alla ricerca del lavoro*. Napoli: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione della XIV Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati 2011, "Laurearsi in tempi di crisi. Come valorizzare gli studi universitari".
- Cristofori, D., & Mezzanzanica, M. (2015). *La mobilità territoriale dei laureati*. Milano: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XVII Indagine sul Profilo dei Laureati 2014, "I laureati tra (im)mobilità sociale e mobilità territoriale".
- EUA. (2015). *Public Funding Observatory 2015*. Tratto da <http://eua.be/Libraries/governance-autonomy-funding/november-2015.pdf?sfvrsn=0>.
- Eurostat. (2015). *Employment by sex, occupation and educational attainment level*. Tratto da <http://ec.europa.eu/eurostat/web/lfs/data/database>.
- Filippucci, C., & Figari, F. (2013). *Corsi di laurea triennali a vocazione professionalizzante*. Milano: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XV Indagine sul Profilo dei Laureati, "Scelte, processi, esiti nell'istruzione universitaria".

- Galeazzi, S. (2014). *Studiare all'estero: le esperienze dei laureati italiani*. Pollenzo-Bra: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione della XVI Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati, "Opportunità e sfide dell'istruzione universitaria in Italia".
- Galeazzi, S. (2012). *Prosecuzione degli studi dopo la laurea di primo livello*. Napoli: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione della XIV Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati 2011, "Laurearsi in tempi di crisi. Come valorizzare gli studi universitari".
- Galeazzi, S., Ghiselli, S., & Guerriero, A. (2015). *Emigrazione oggi per studio e lavoro: dalla fuga allo scambio*. Editrice Tau.
- Gasperoni, G., & Mignoli, G. (2010). *Votazioni agli esami e pratica della valutazione nei percorsi di studio universitari*. Bologna: Il Mulino.
- Gasperoni, G., & Binassi, S. (2014). *I laureati che lavorano all'estero*. Bologna: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XVI Indagine sulla Condizione Occupazionale dei Laureati, "Imprenditorialità e innovazione: il ruolo dei laureati".
- ISTAT. (2015). *Giovani che abbandonano prematuramente gli studi per sesso nei paesi Ue*. Tratto da http://noi-italia2015.istat.it/index.php?id=7&L=0&user_100ind_pi1%5Bid_pagina%5D=36&cHash=7da84cc54c6021a3e6fb2574d4dbde88.
- Mignoli, G. (2012). *Ripensare le votazioni*. Napoli: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione della XIV Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati 2011, "Laurearsi in tempi di crisi. Come valorizzare gli studi universitari".
- MIUR - Ufficio Statistica e Studi. (2016). *Gli immatricolati nell'a.a. 2015/2016 il passaggio dalla scuola all'università dei diplomati nel 2015*. Roma. Tratto da <http://www.istruzione.it/allegati/2016/Immatricolazioni2015-16.pdf>.
- Mondin, P., & Nardoni, M. (2015). *Servizi per il Diritto allo Studio e performance dei laureati*. Bologna: www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp71.pdf.
- Nardoni, M. (2012). *Soddisfazione per l'esperienza universitaria*. <http://www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp52.pdf>.
- OECD. (2014). *Equity, Excellence and Inclusiveness in Education*.
- OECDa. (2014). *Education at a Glance 2014: OECD Indicators*. Parigi.
- OECD. (2015). *Education at a Glance 2015: OECD Indicators*. Parigi.
- Schizzerotto, A. (2002). *Vite ineguali. Disuguaglianze e corsi di vita nell'Italia contemporanea*. Bologna: Il Mulino.
- Schomburg, H., & Teichler, U. (2011). *Employability and Mobility of Bachelor Graduates In Europe. Key results of Bologna Process*. Sense Publishers.
- Viesti, G. (2016). *Università in declino*. Roma: Donzelli.