

**Valutazione dei percorsi formativi nell'Università
A dieci anni dalla Dichiarazione di Bologna
PROFILO DEI LAUREATI 2008**

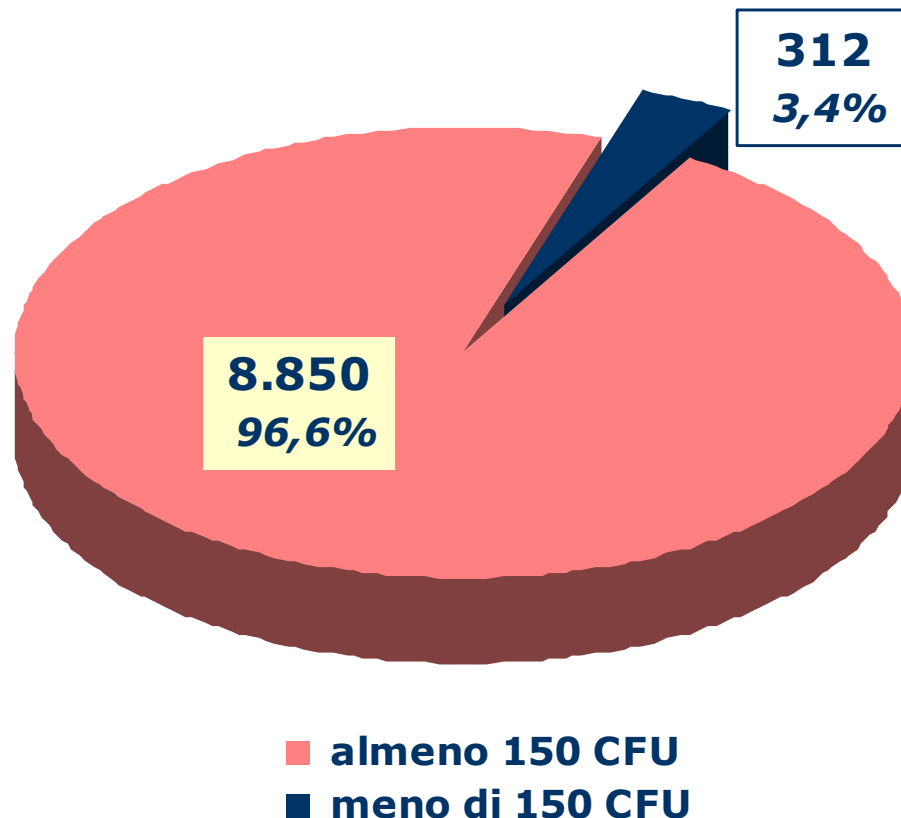
***Votazioni agli esami
e riuscita negli studi***

**Giancarlo Gasperoni – Università di Bologna
Gian Piero Mignoli – AlmaLaurea**

PADOVA, 27 maggio 2009

**Laureati 2008 nell'Università di Bologna 1° livello
con prove d'esame inserite nell'archivio amministrativo dell'Ateneo
per almeno 150 crediti formativi (esclusa la tesi/prova finale)**

= 8.850 laureati

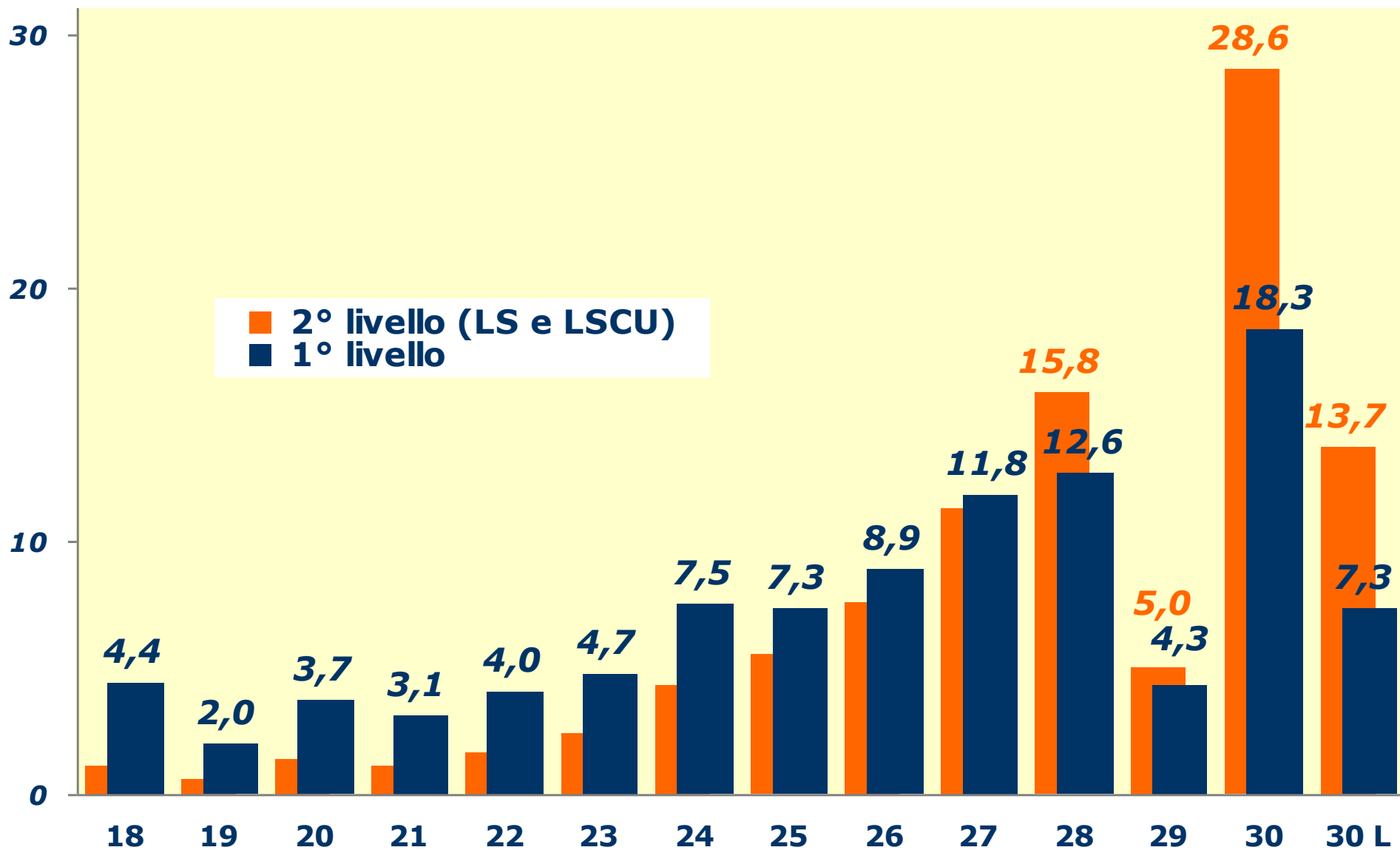


Nel caso del 2° livello (4.275 laureati):

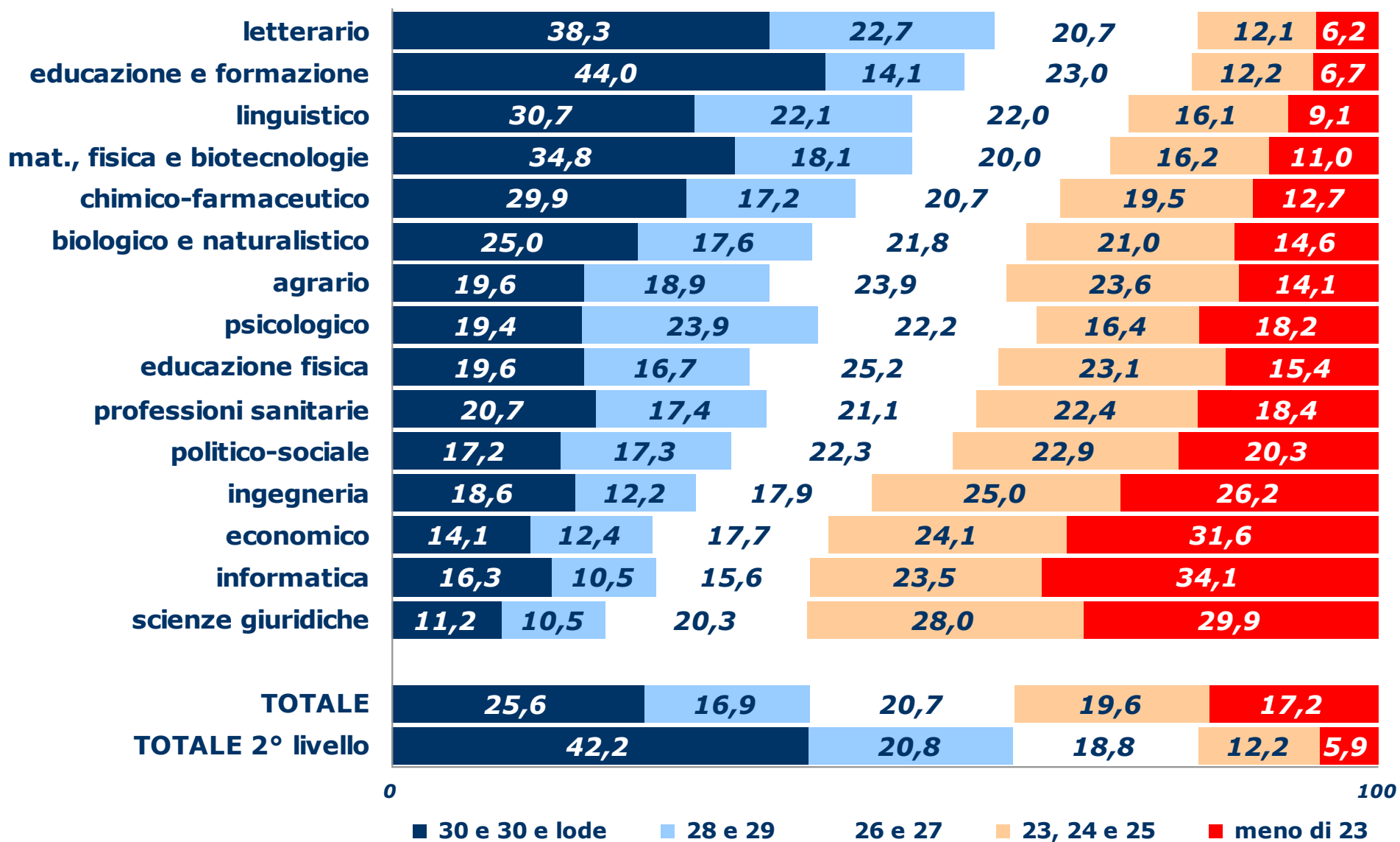
- LS *almeno 90 crediti*
- LSCU 5 anni *almeno 240 crediti*
- LSCU 6 anni *almeno 300 crediti*

**Prove d'esame prese in considerazione: esami con voto numerico
(18-30 e lode) conteggiati per il voto medio finale**

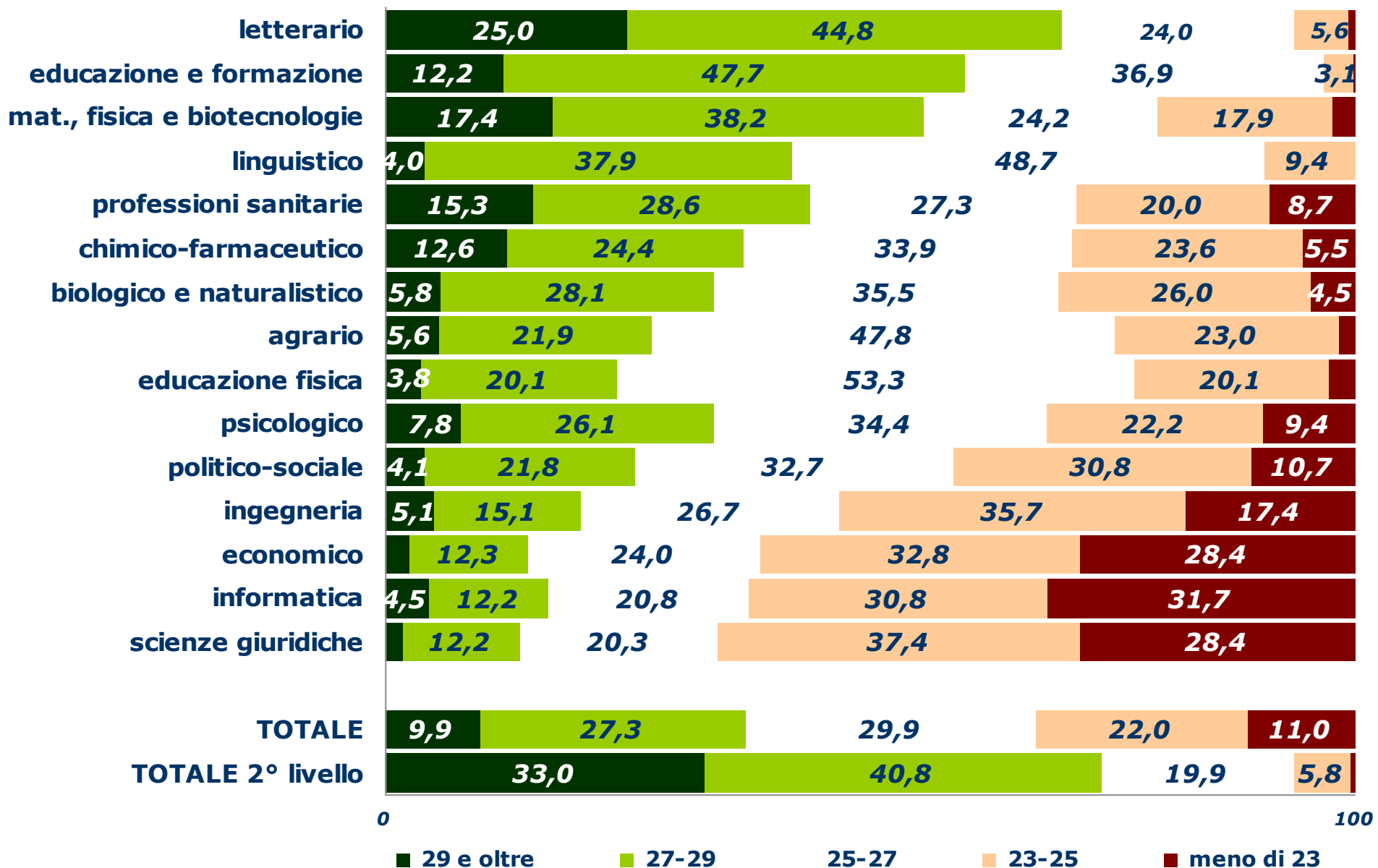
= 226.405 prove



Esami superati per gruppo disciplinare e voto conseguito (%)



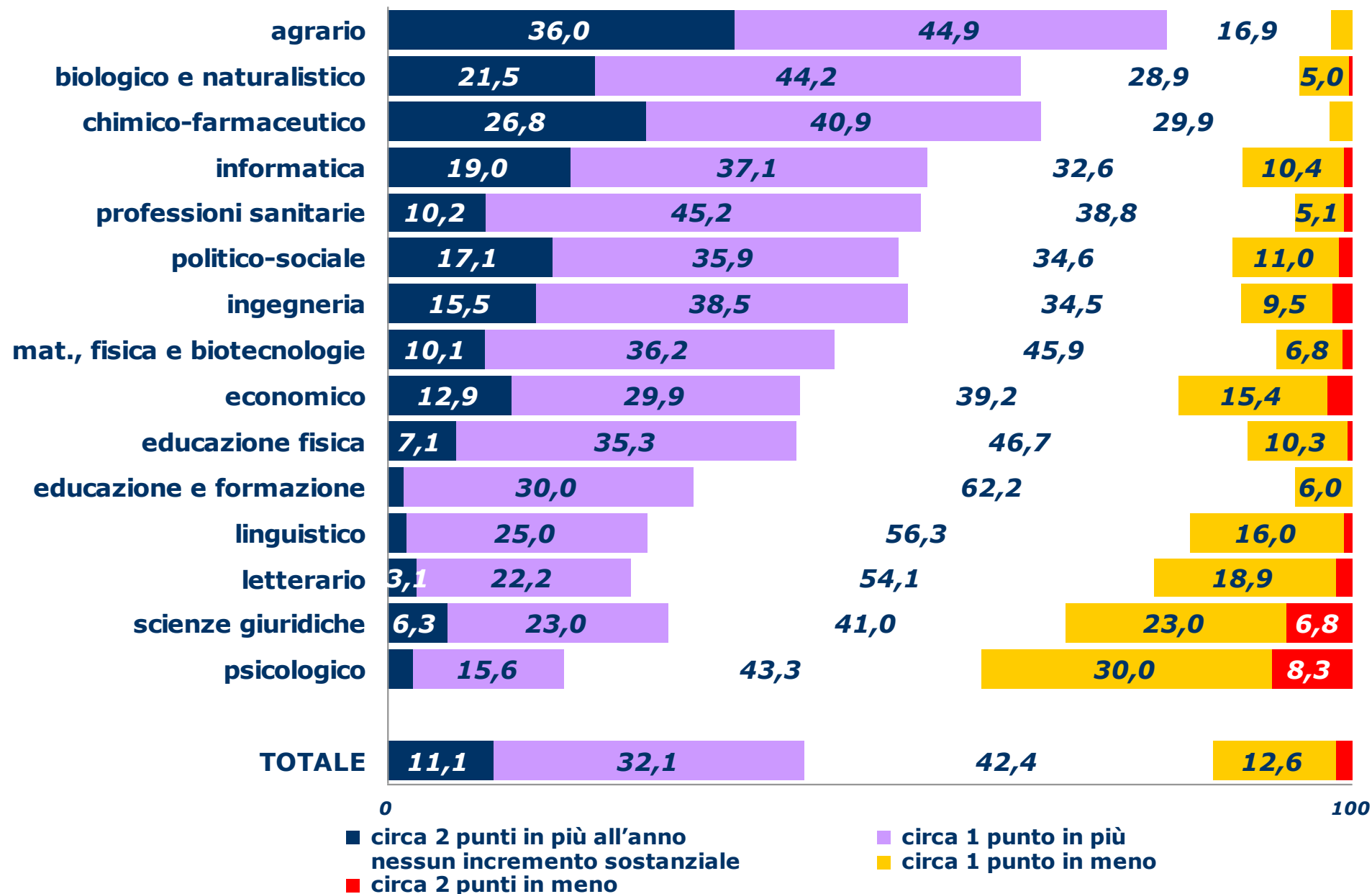
Laureati per gruppo disciplinare e voto medio degli esami (%)



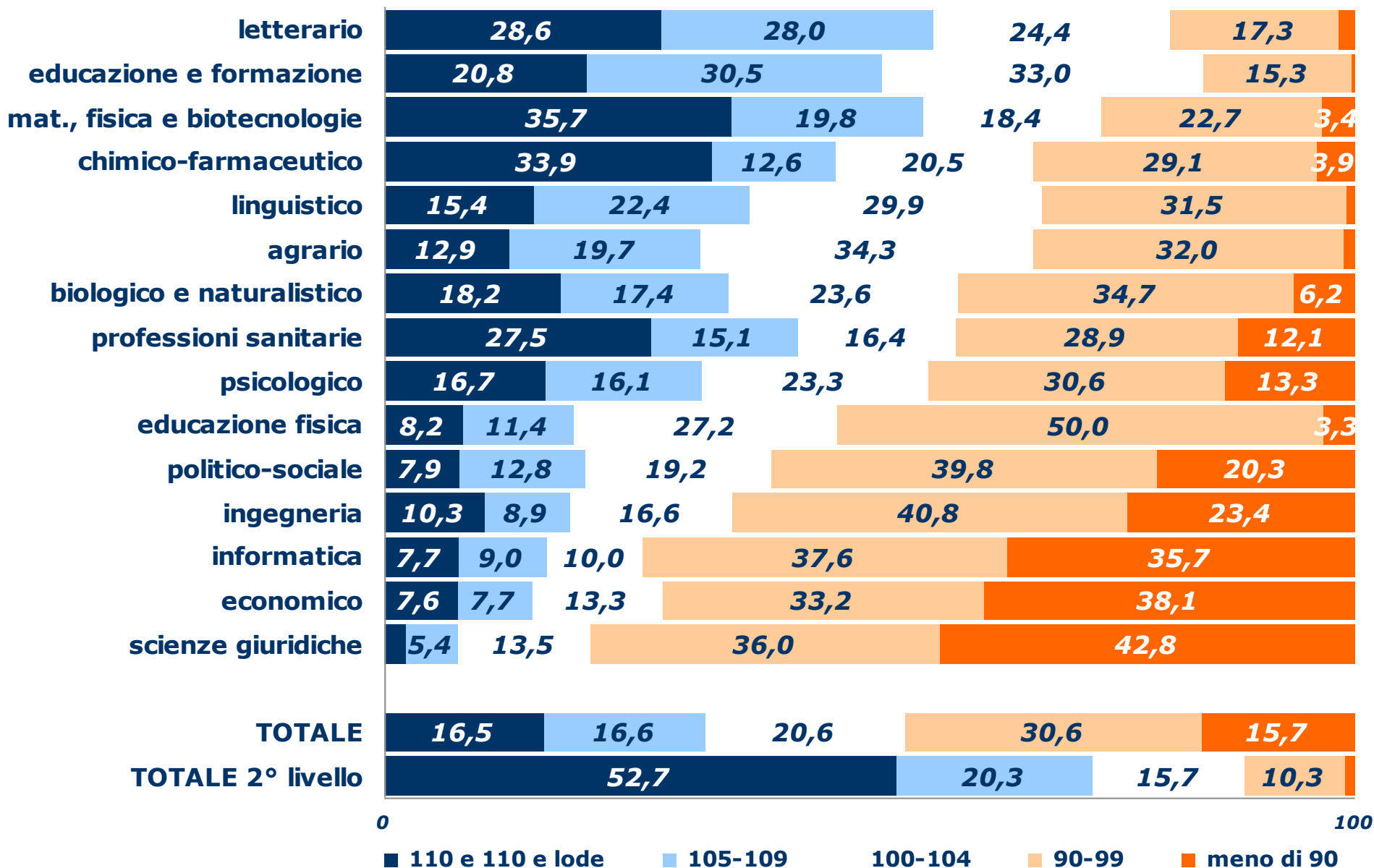
Voto medio degli esami e variabilità dei voti, per gruppo disciplinare

gruppo	voto medio (medie)	variabilità		numero dei laureati
		σ dei voti di ogni laureato (medie)	σ dei voti medi di tutti i laureati	
letterario	27,8	2,2	1,6	1.690
educazione e formazione	27,4	2,7	1,3	518
mat., fisica e biotecnologie	27,0	2,4	2,1	207
linguistico	26,7	2,8	1,3	501
professioni sanitarie	26,4	2,5	2,3	629
chimico-farmaceutico	26,3	2,6	2,2	127
biologico e naturalistico	26,1	2,8	1,9	242
agrario	26,1	2,7	1,6	178
educazione fisica	26,0	2,8	1,6	184
psicologico	26,0	2,9	2,0	180
politico-sociale	25,5	2,9	2,0	1.330
ingegneria	25,1	3,1	2,1	988
economico	24,5	3,2	2,2	1.374
informatica	24,4	3,3	2,3	221
scienze giuridiche	24,3	2,9	2,1	222
TOTALE	26,0	2,8	2,3	8.850

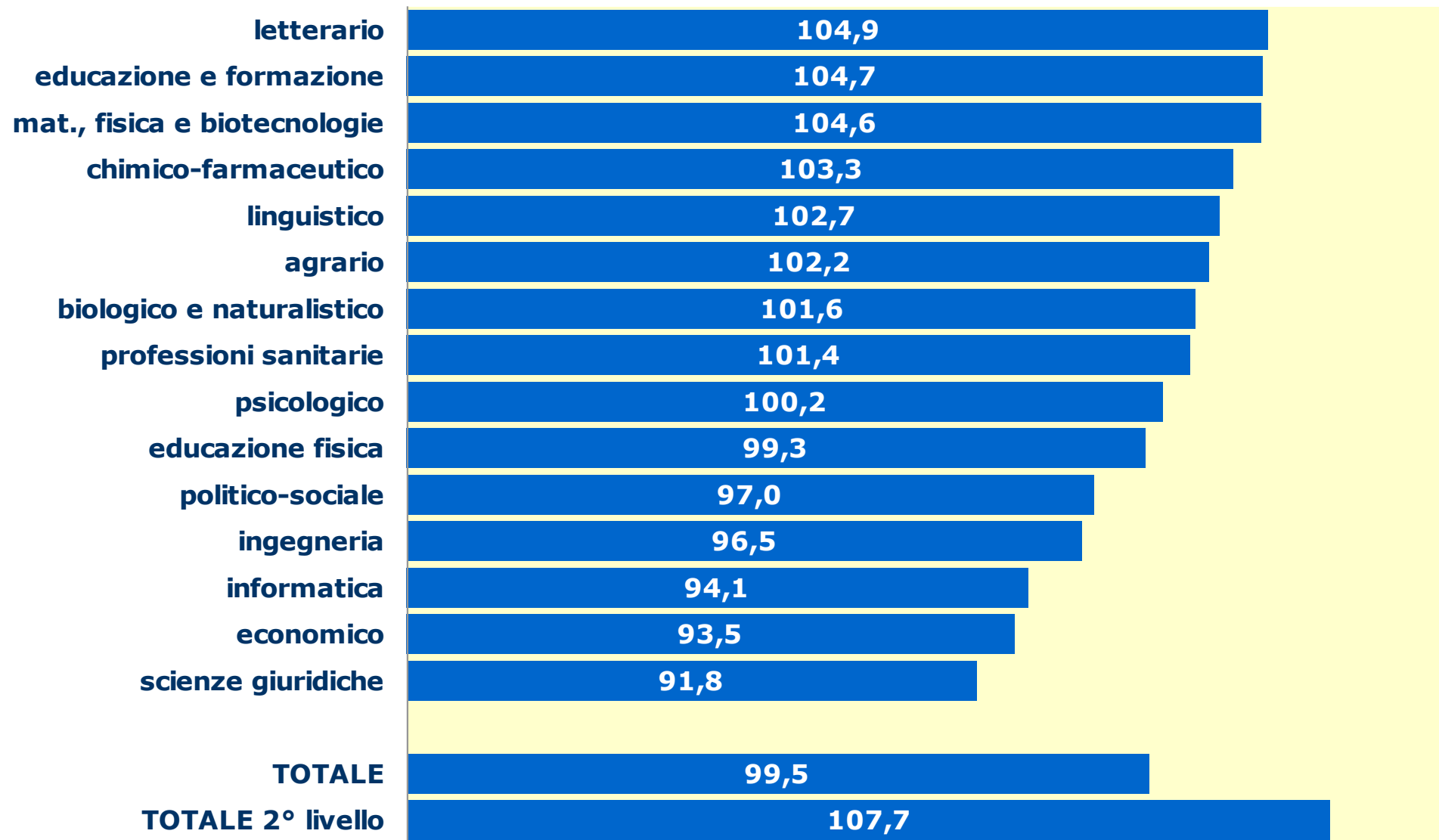
Laureati per gruppo disciplinare e incremento annuale medio delle votazioni



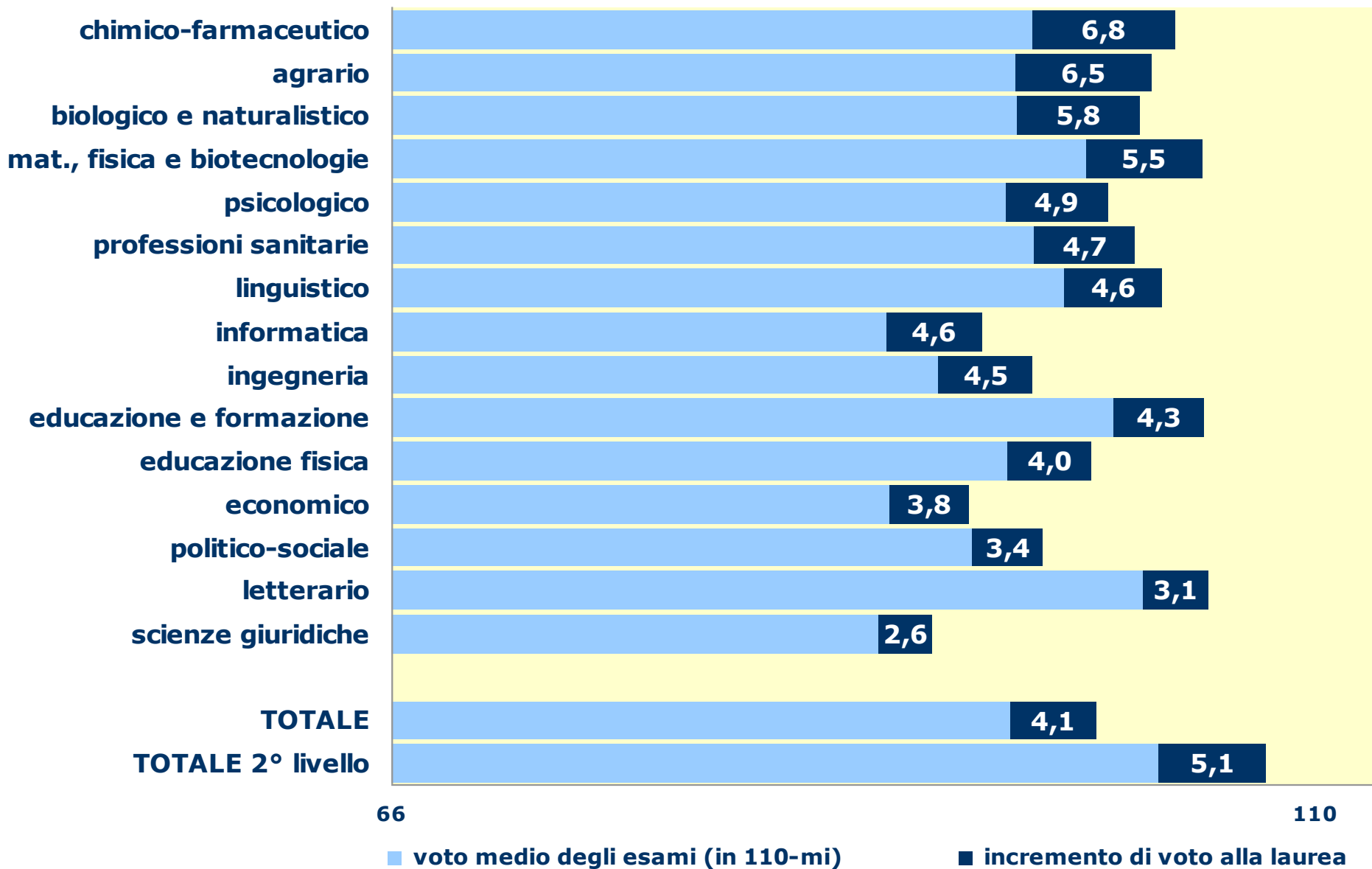
Laureati per gruppo disciplinare e voto di laurea (%)



Voto di laurea per gruppo disciplinare (medie)

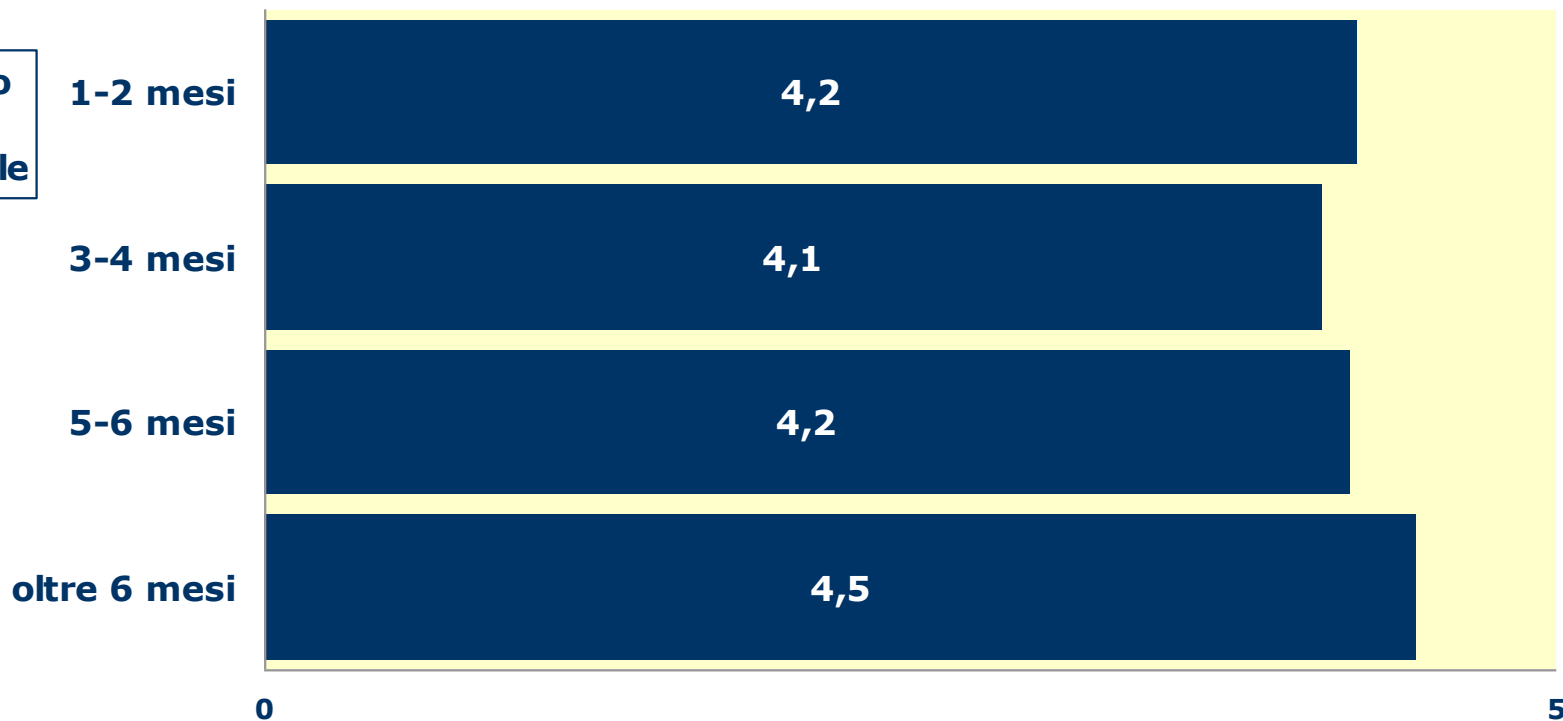


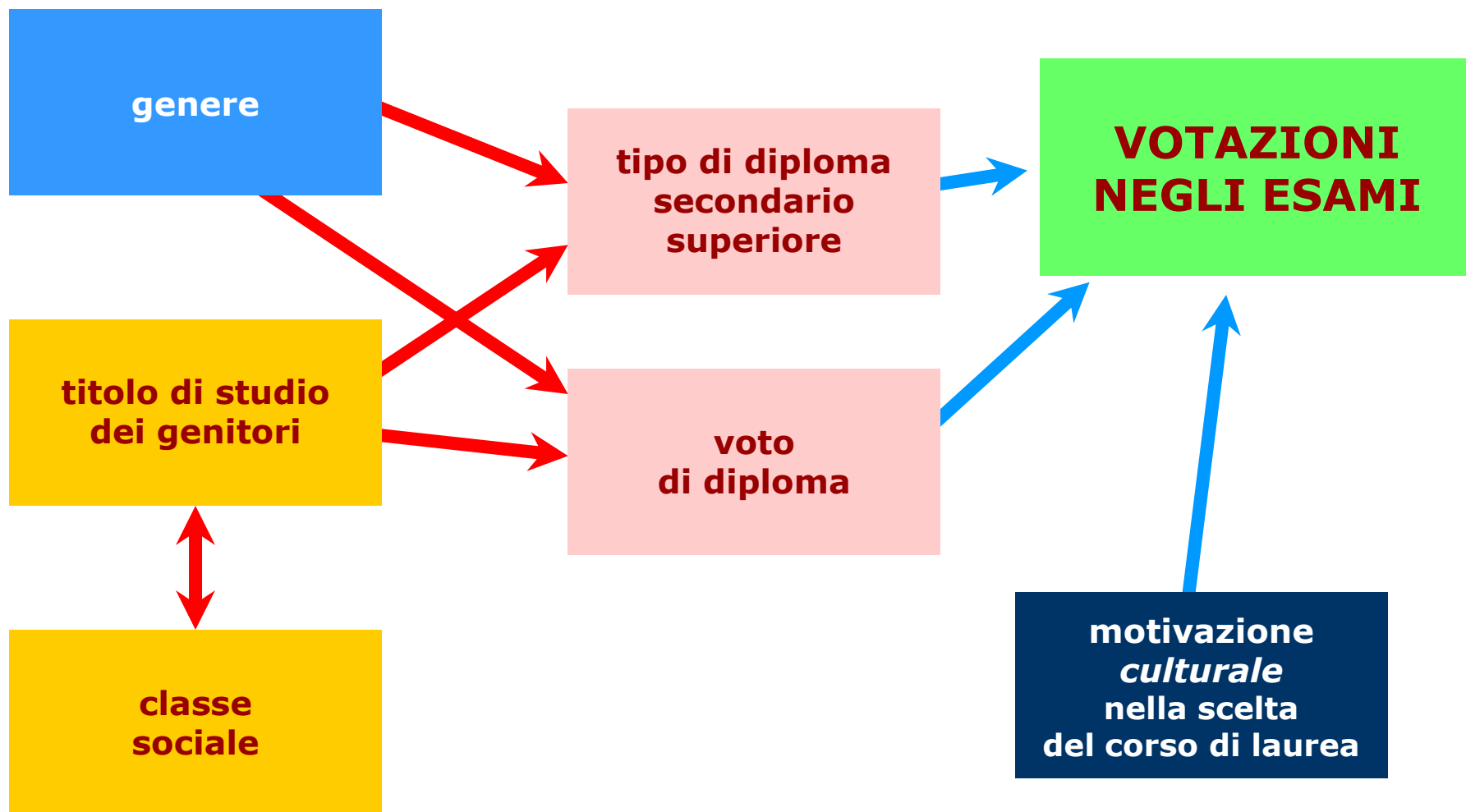
Incremento di voto alla laurea per gruppo disciplinare (medie)



Incremento di voto alla laurea per tempo dedicato alla tesi/prova finale (medie)

**tempo impiegato
nel preparare
la tesi/prova finale**





Votazioni negli esami

- **caratteristiche all'ingresso** (genere, background familiare, capacità, motivazioni);
- efficacia dell'**azione didattica** attuata nel corso;
- **prassi valutativa** adottata nel corso.

IPOTESI adottata

l'efficacia della **didattica** universitaria è **uniforme** nei corsi (in altre parole: le votazioni dipendono dalle caratteristiche all'ingresso e dalla prassi valutativa).

(Ipotesi di **uniformità dell'efficacia didattica** nei percorsi di studio)

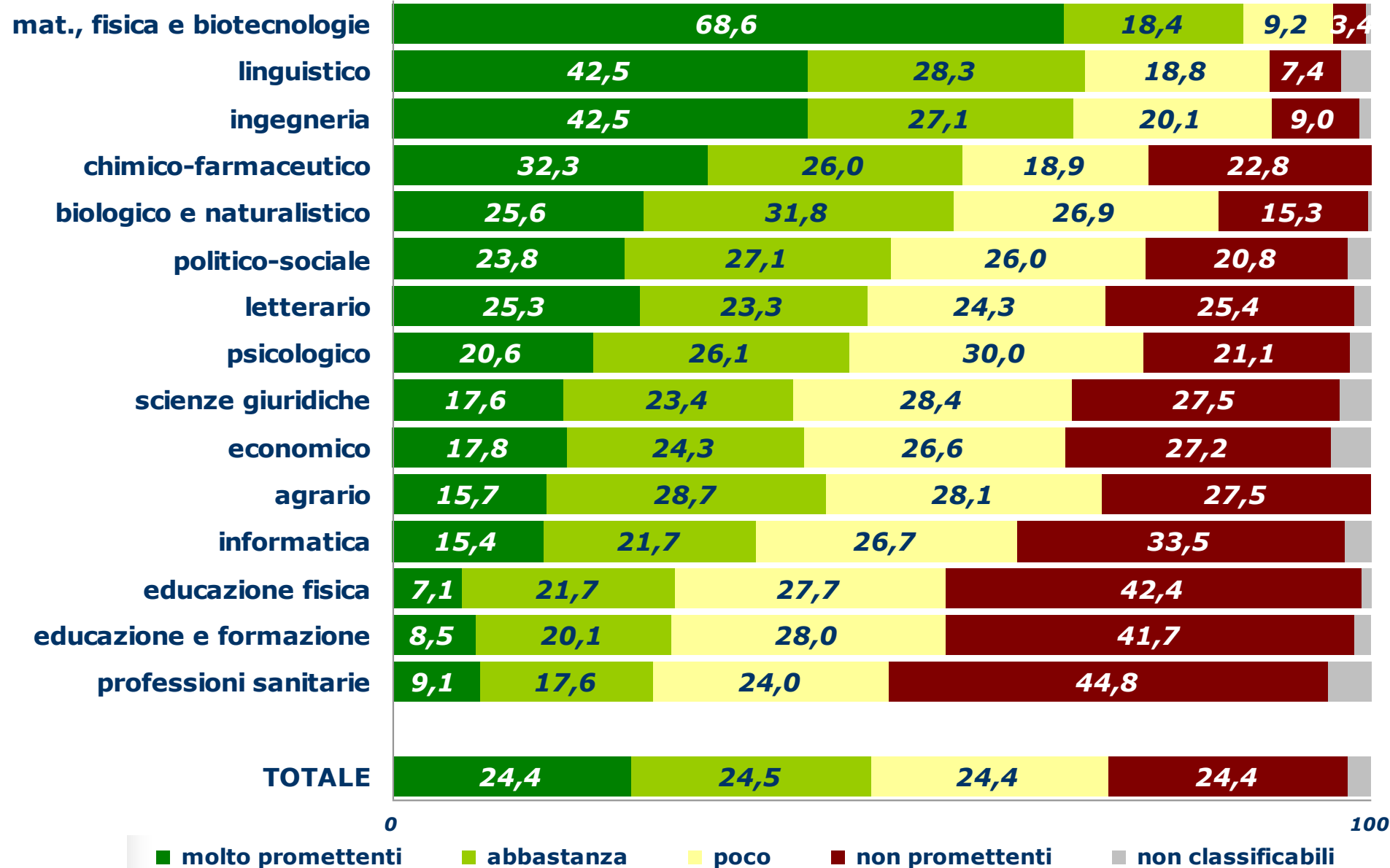
1) Individuare gli studenti che posseggono caratteristiche all'ingresso *favorevoli* in termini di probabilità di conseguire buone votazioni

(in funzione di genere, grado di istruzione dei genitori, diploma superiore, **voto di diploma** e motivazione *culturale* nella scelta del corso).

I "promettenti"

(per risultare promettenti non è necessario avere "buoni requisiti" in relazione a tutti e 5 gli aspetti).

Laureati con caratteristiche all'ingresso favorevoli (in termini di probabilità di buone votazioni)



*(Ipotesi di **uniformità dell'efficacia didattica** nei percorsi di studio)*

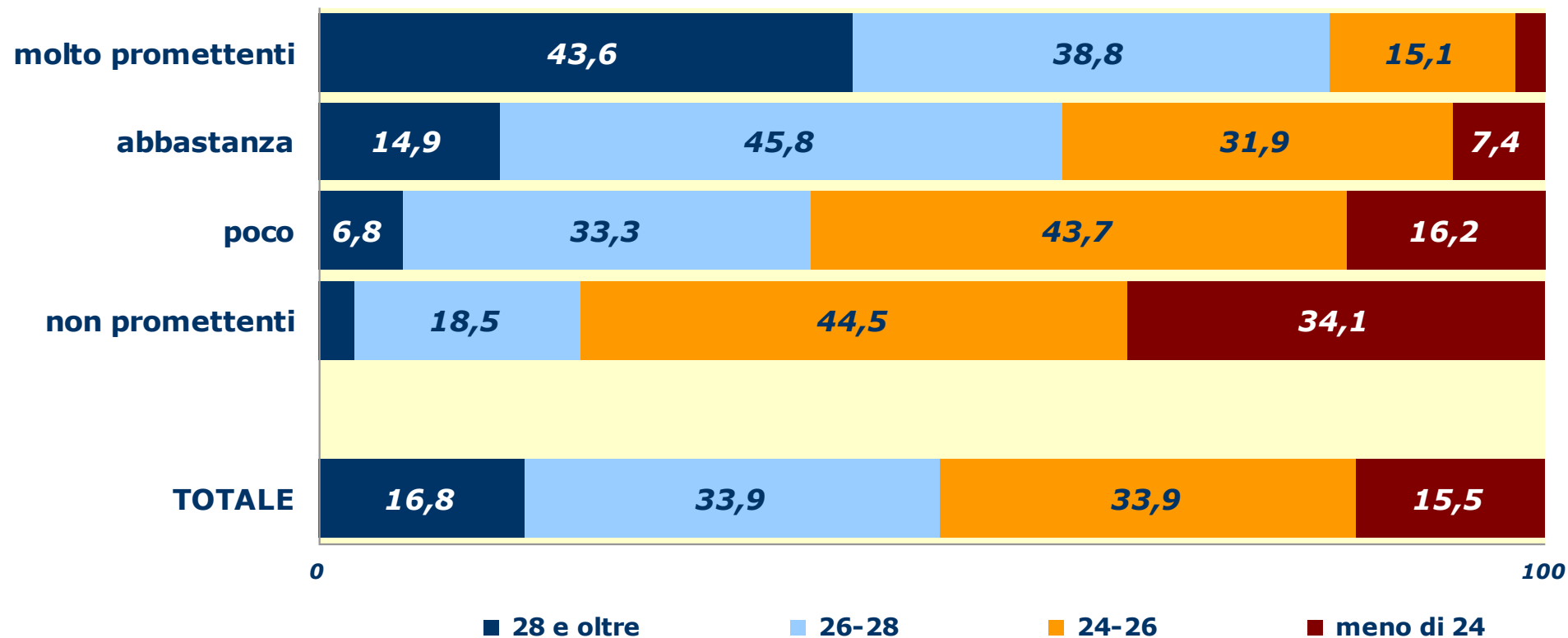
2) Determinare il differenziale di voto medio degli esami attribuibile alla **prassi valutativa del corso**

(per esempio il voto medio di **28 "dovrebbe" risultare **26,1** a *educazione e formazione* e **29,6** a *scienze giuridiche*).**

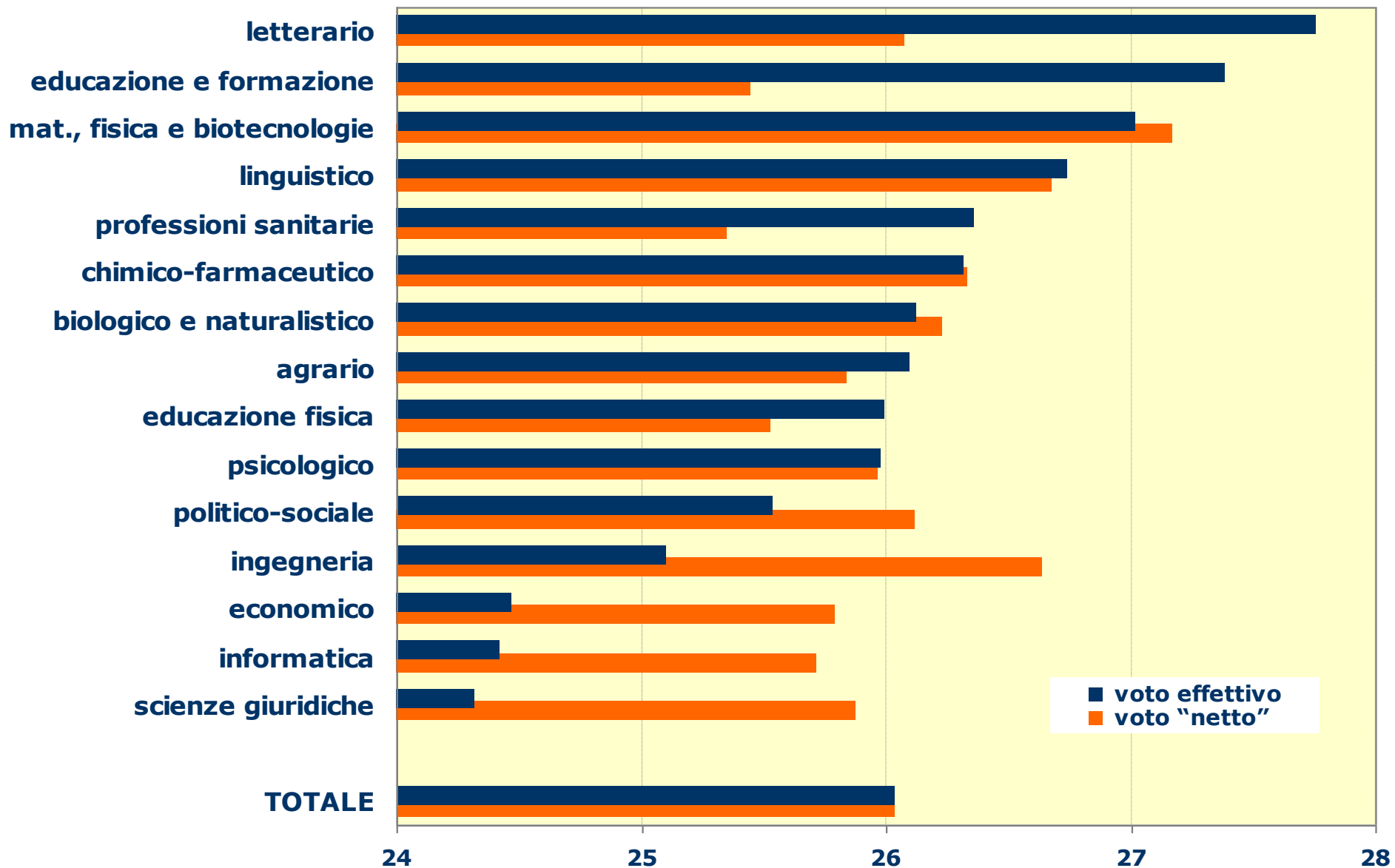
Voto medio degli esami "netto" =

voto medio degli esami che "si otterrebbe" se la prassi valutativa adottata nei diversi percorsi fosse uniforme.

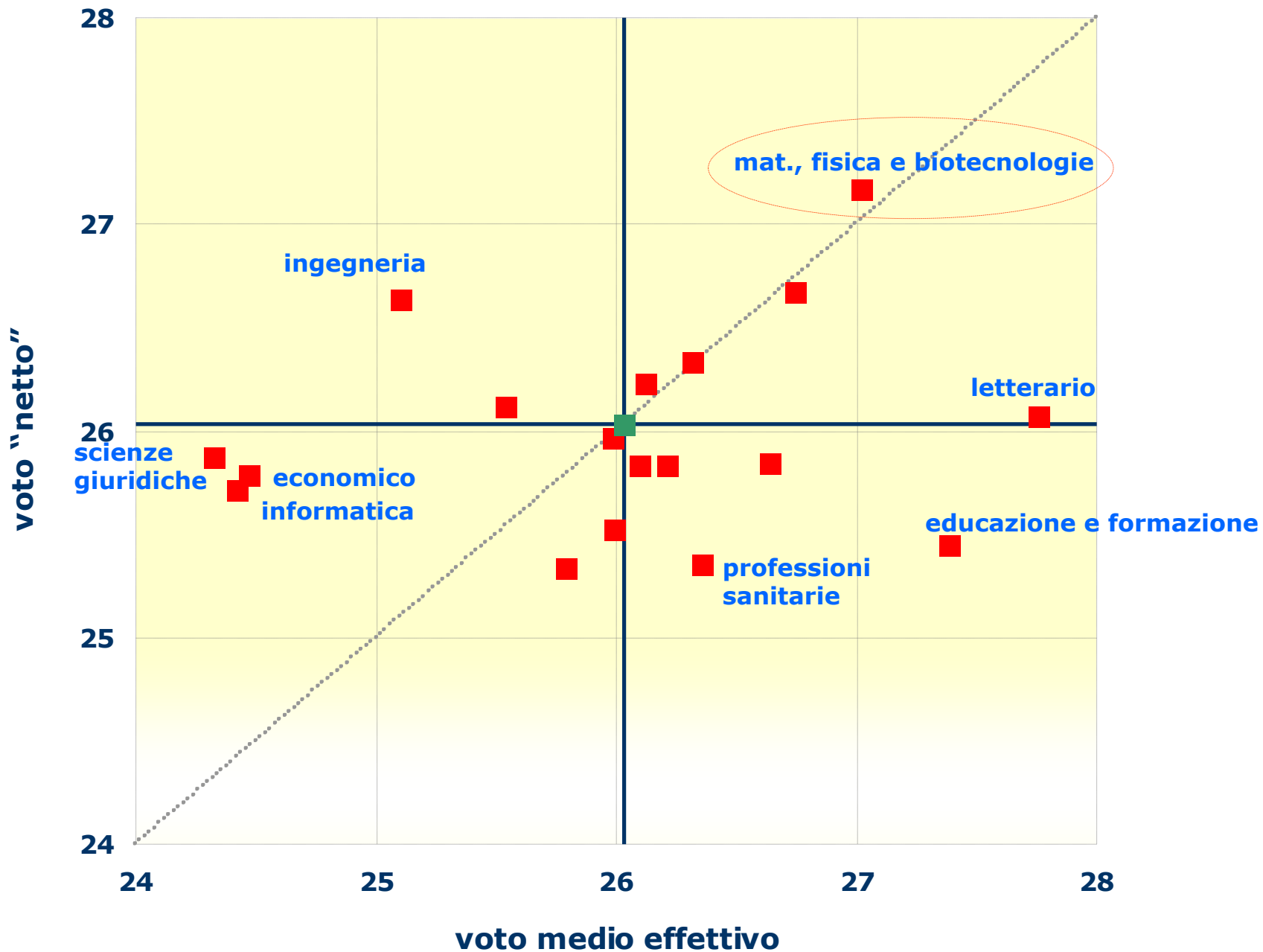
Laureati per caratteristiche all'ingresso e voto medio degli esami "netto"



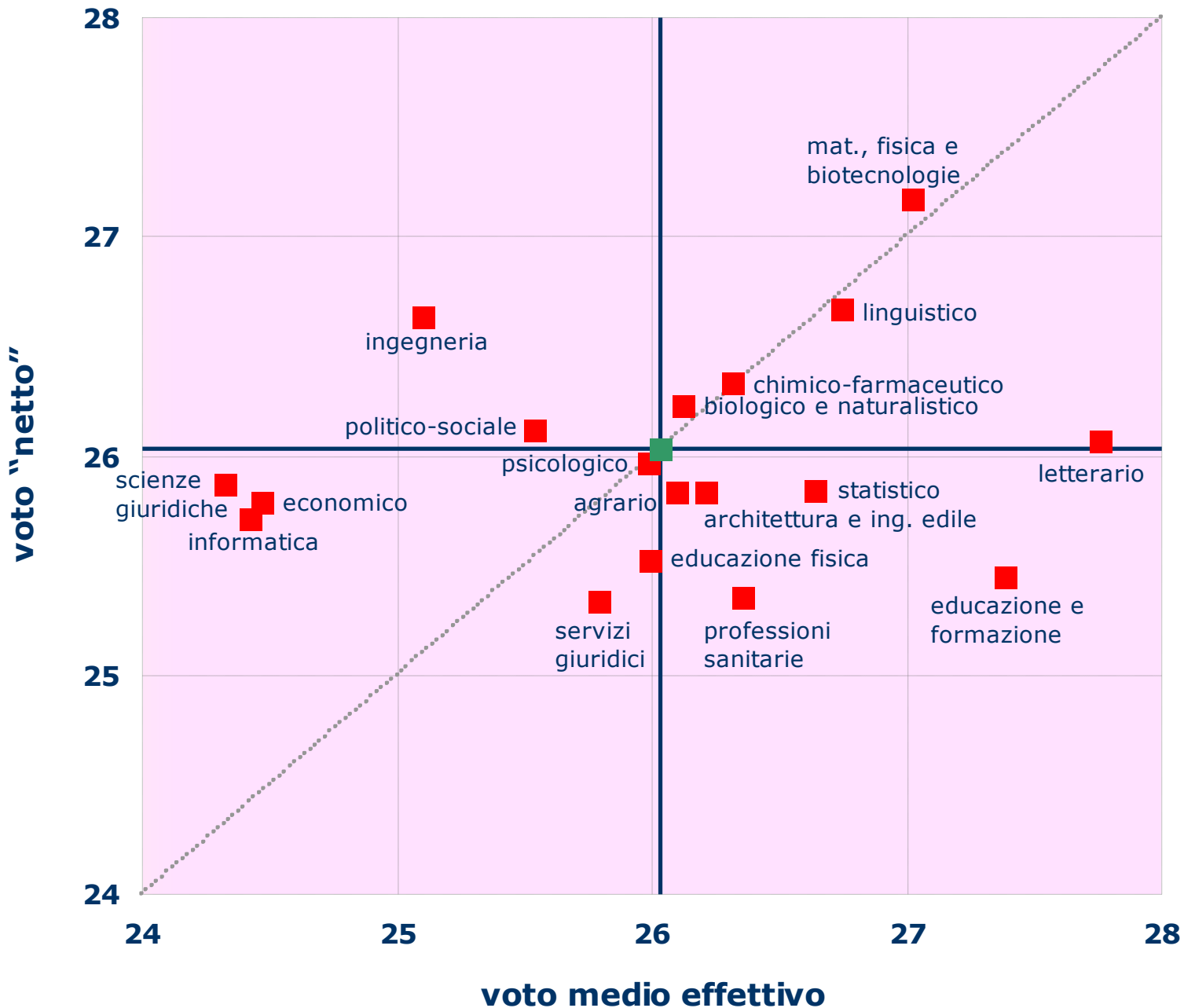
Voto medio degli esami effettivo e "netto", per gruppo disciplinare (medie)

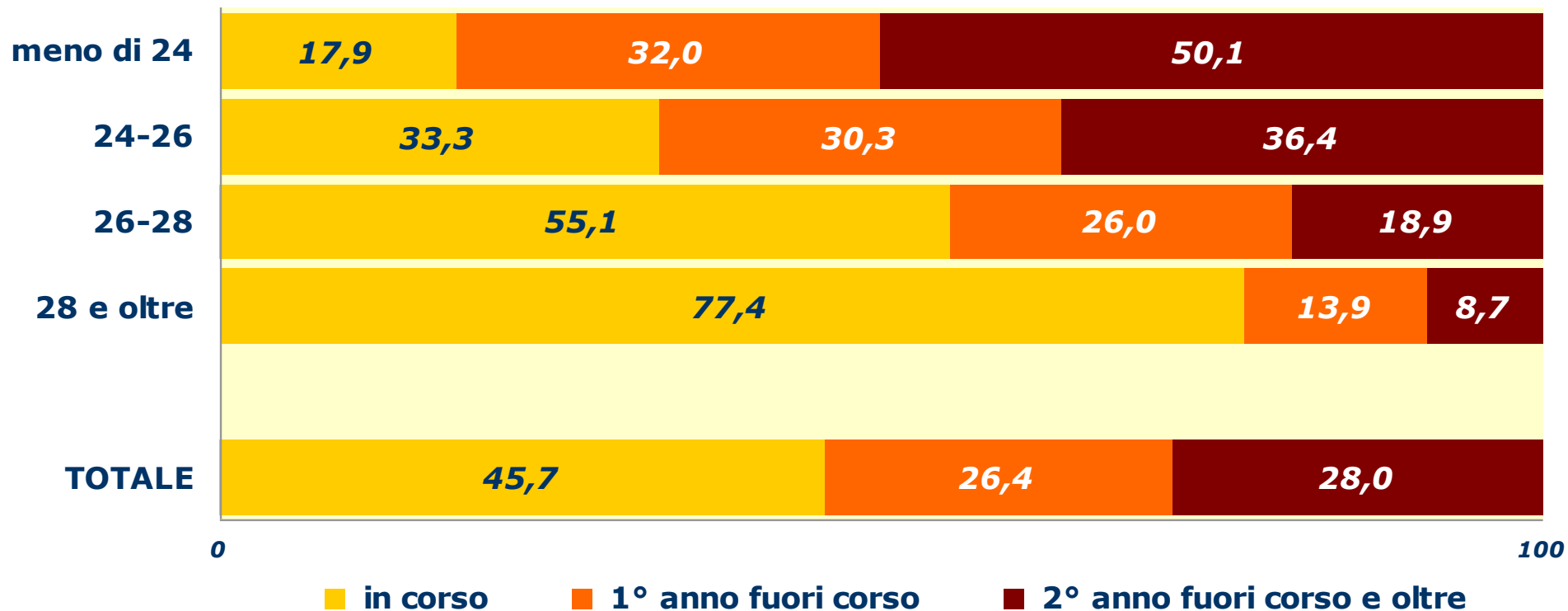


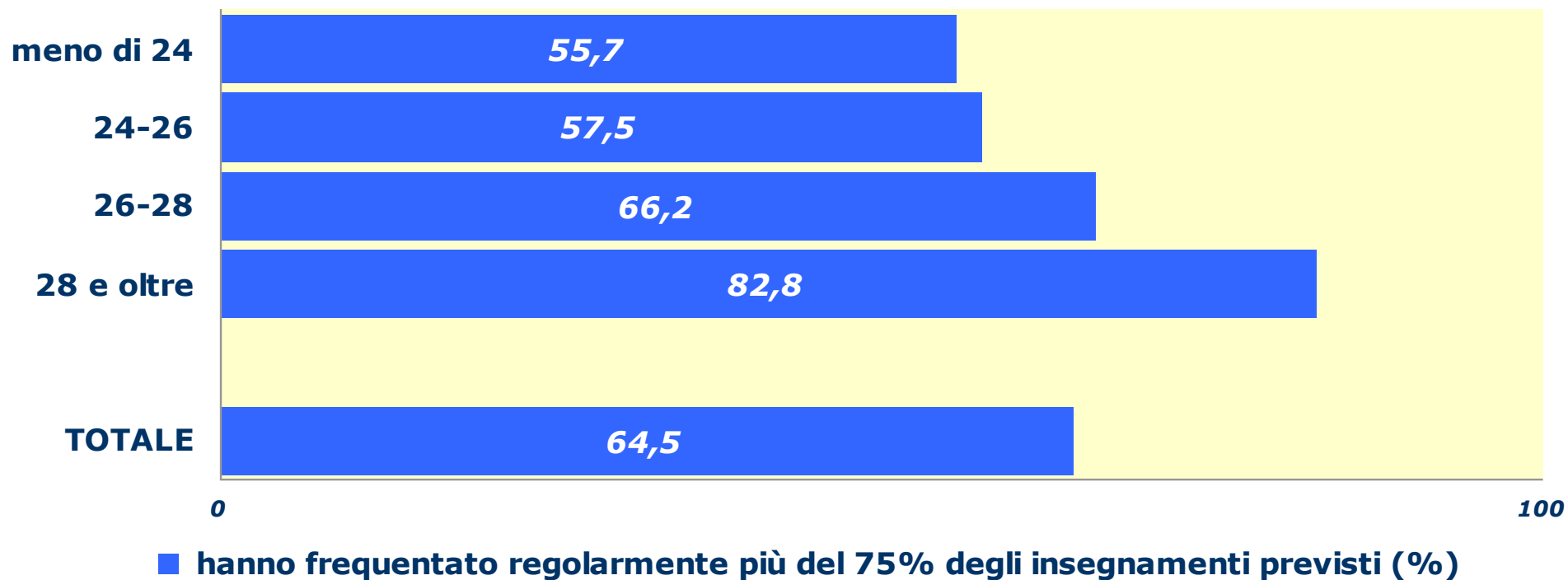
Voto medio degli esami effettivo e "netto", per gruppo disciplinare (medie)



Voto medio degli esami effettivo e "netto", per gruppo disciplinare (medie)

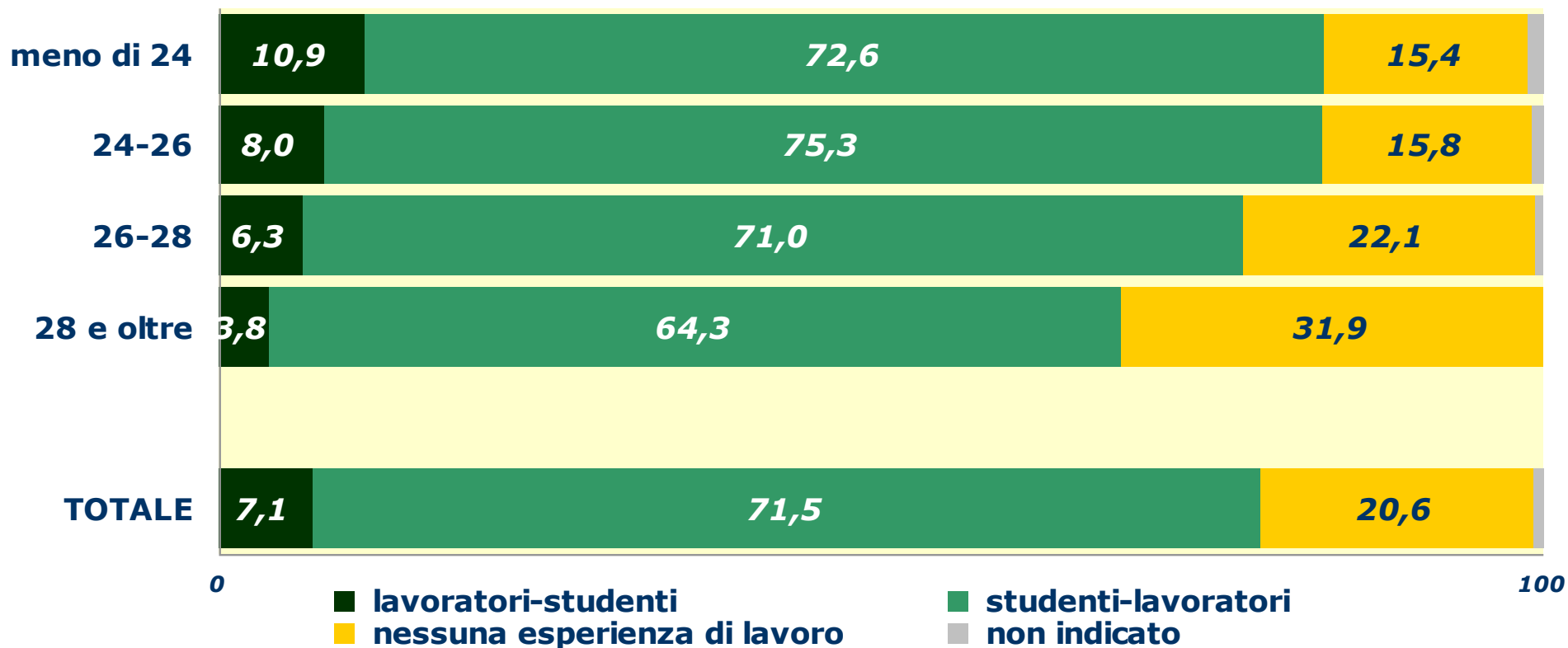








Laureati per voto "netto" degli esami e lavoro nel corso degli studi universitari



Laureati per voto "netto" degli esami e lavoro desiderato: aspetti decisamente rilevanti/1

STABILITÀ/SICUREZZA DEL POSTO DI LAVORO

meno di 24 67,4

24-26 66,5

26-28 61,5

28 e oltre 57,7

TOTALE 63,4

POSSIBILITÀ DI CARRIERA

meno di 24 68,8

24-26 57,8

26-28 51,8

28 e oltre 53,9

TOTALE 56,8

POSSIBILITÀ DI GUADAGNO

meno di 24 62,3

24-26 55,1

26-28 46,5

28 e oltre 44,2

TOTALE 51,4

Laureati per voto "netto" degli esami e lavoro desiderato: aspetti decisamente rilevanti/2

INDIPENDENZA O AUTONOMIA

meno di 24	52,0
24-26	46,5
26-28	42,7
28 e oltre	39,4

TOTALE 44,8

RISPONDEZZA A INTERESSI CULTURALI

meno di 24	40,8
24-26	41,8
26-28	46,5
28 e oltre	46,1

TOTALE 44,0

COERENZA CON GLI STUDI

meno di 24	42,9
24-26	41,1
26-28	45,4
28 e oltre	46,9

TOTALE 43,8