

**L'istruzione universitaria nell'ultimo decennio.  
All'esordio dell'European Higher Education Area**

**DOMANDA E OFFERTA FORMATIVA:  
LE SCELTE DI STUDIO DEI GIOVANI**

**Gian Piero Mignoli, Angelo di Francia** (AlmaLaurea)

*Discussant*

**Pedro Teixeira** (Cipes – Università di Oporto)

**BOLOGNA, 28 MAGGIO 2010**

**Fornire risposte e spunti di riflessione intorno alle seguenti tematiche.**

*Quali materie si studiano di più nell'attuale sistema universitario nazionale?*

*Quali sono le materie più gradite dagli studenti?*

*I giovani scelgono corsi di laurea che contengono le materie preferite oppure corsi nel complesso meno graditi ma percepiti come più favorevoli in termini di prospettive professionali?*

## Corsi di laurea universitari

### Singole **materie** (presenti nei piani di studio dei corsi)

Le materie (*agraria, matematica, lettere ...*) sono 29 e rappresentano la base di riferimento di ciascun corso di laurea. Per esempio, la **matematica** è un'importante **materia** per i corsi di laurea in **scienze e tecnologie fisiche**: in questi corsi circa 30 **crediti formativi** (su 180) sono assegnati alla matematica.

## **1) IMMATRICOLATI**

**nel sistema universitario italiano nell'a. a. 2007/08**

**Corsi di laurea disponibili per gli studenti che hanno concluso la scuola secondaria superiore:**

**1° livello, lauree specialistiche/magistrali a ciclo unico e corso non riformato in scienze della formazione primaria. N = 305.000.**

## **2) DIPLOMATI**

**nel 2009 nella scuola secondaria superiore che intendono iscriversi all'università**

**Istituti delle province di Bologna, Modena e Reggio Emilia coinvolti nei progetti *AlmaDiploma* e *AlmaOrièntati*. N = 2.312.**

**AlmaOrièntati**

**[www.almalaurea.it/lau/orientamento](http://www.almalaurea.it/lau/orientamento)**

**Per entrambe le popolazioni conosciamo il percorso di studi universitario che gli studenti hanno scelto e, di conseguenza, quali materie affronteranno.**

**Per i diplomati della scuola superiore conosciamo anche il gradimento espresso nei confronti di ciascuna materia.**

## DOMANDA E OFFERTA FORMATIVA: LE SCELTE DI STUDIO DEI GIOVANI

**Quanto è presente ogni materia  
nei diversi corsi di laurea?**

**OFF.F – Offerta Formativa 2007/08 – MIUR/CINECA**

In alcuni corsi di laurea gran parte dei crediti inseriti nei piani di studio è attribuita ad un'unica materia.

In altri percorsi, invece, più materie trovano uno spazio importante nei programmi.

Misuriamo la “specificità” dei corsi:

**100** *nel corso di laurea si studia una sola materia*

**0** *i crediti del corso sono perfettamente equidistribuiti fra tutte e 29 le materie*

Rapporto di concentrazione di Gini (per 100) applicato ai crediti attribuiti in ciascun corso dell'offerta formativa 2007/08.

## *Indice di specificità del corso, per percorso universitario (valori medi)*



100 = nel corso di laurea si studia una sola materia

0 = i crediti del corso sono perfettamente equidistribuiti fra tutte e 29 le materie



La materia **SCIENZE BIOLOGICHE** supera il 20% dei crediti nei corsi di:

1. scienze biologiche (69% dei crediti)
2. biotecnologie (44%)
3. farmacia/scienze e tecnologie farmaceutiche (38%)
4. scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura (38%)
5. medicina e chirurgia (27%)
6. scienze delle attività motorie e sportive (22%)

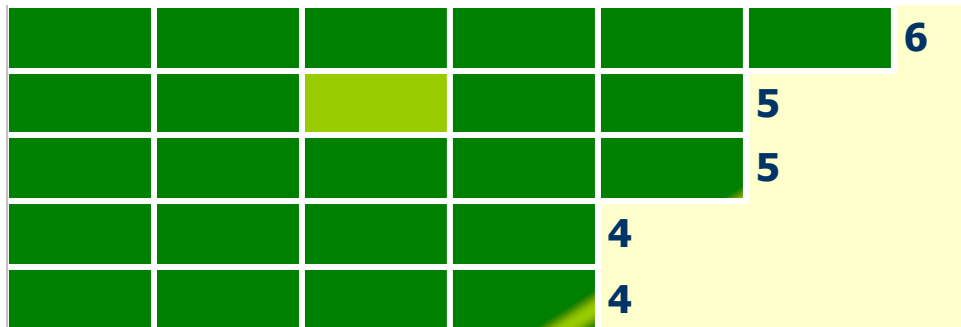
La materia **FISICA** supera il 20% dei crediti nei corsi di:

1. scienze e tecnologie fisiche (60% dei crediti)

# Materie “trasversali” e non “trasversali”

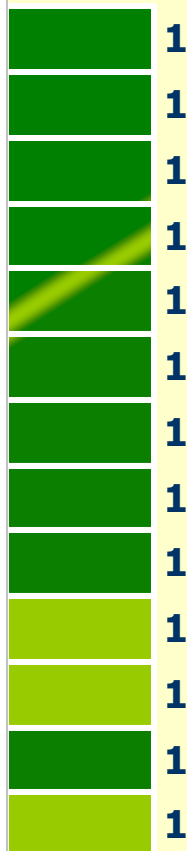
**materie →**

scienze biologiche  
 scienze giuridiche  
 scienze politiche e sociali  
 ingegneria civile e architettura  
 scienze economiche



...

arte e spettacolo  
 filosofia  
 fisica  
 geografia  
 informatica  
 ingegneria dell'informazione  
 ingegneria industriale  
 lettere  
 pedagogia  
 psicologia  
 scienze motorie e sportive  
 statistica  
 storia mediev., mod. e contemporanea

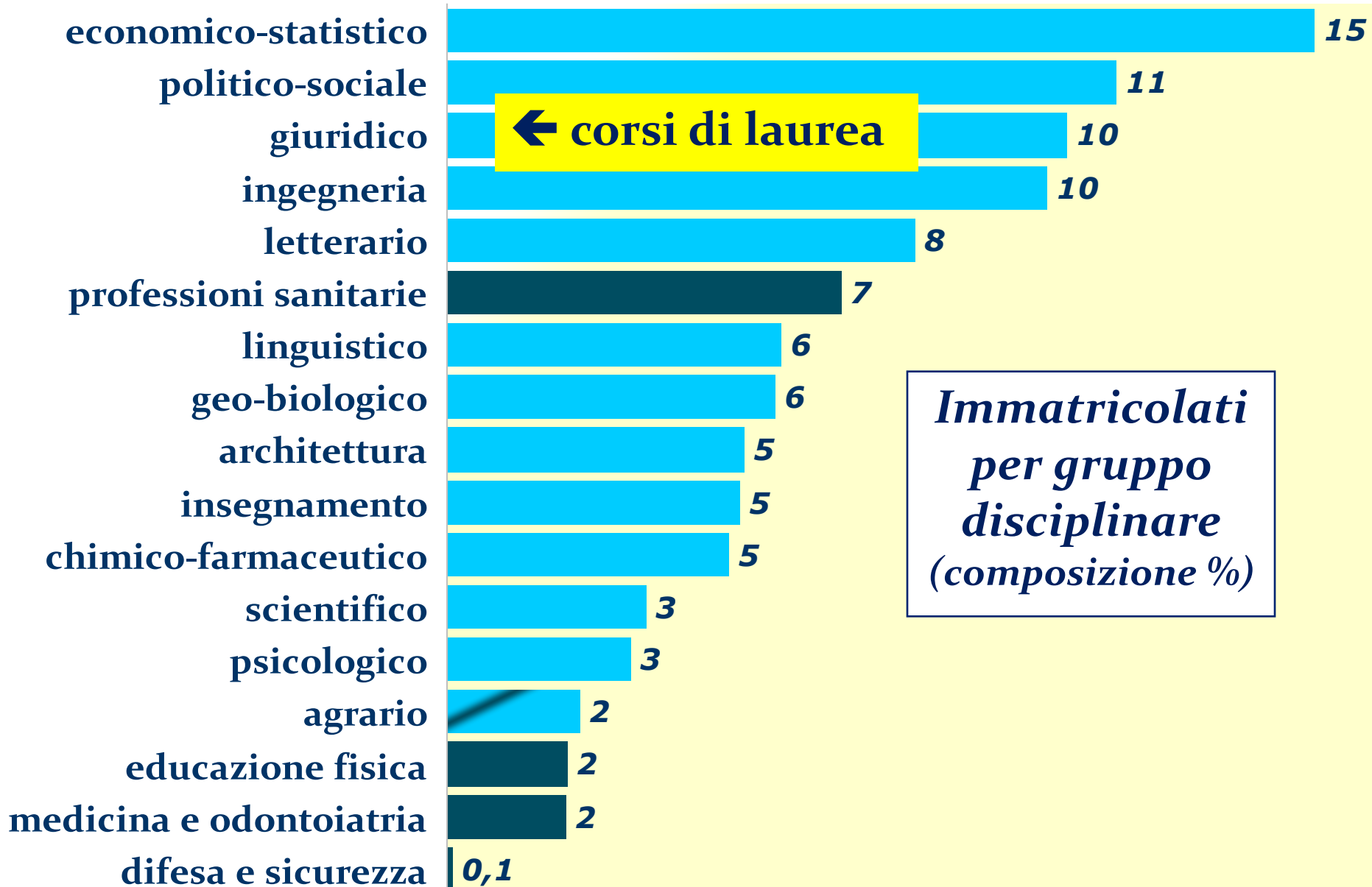


↑ “trasversali”  
 ↓ non “trasversali”  
 (ai laureati) in cui  
 la materia “occupa”  
 almeno il 20%  
 dei crediti formativi.

i

**DOMANDA E OFFERTA FORMATIVA:  
LE SCELTE DI STUDIO DEI GIOVANI**

**IMMATRICOLATI  
NEL SISTEMA UNIVERSITARIO ITALIANO  
A. A. 2007/08**



**Quanto ogni materia  
è presente  
nei diversi corsi di laurea**

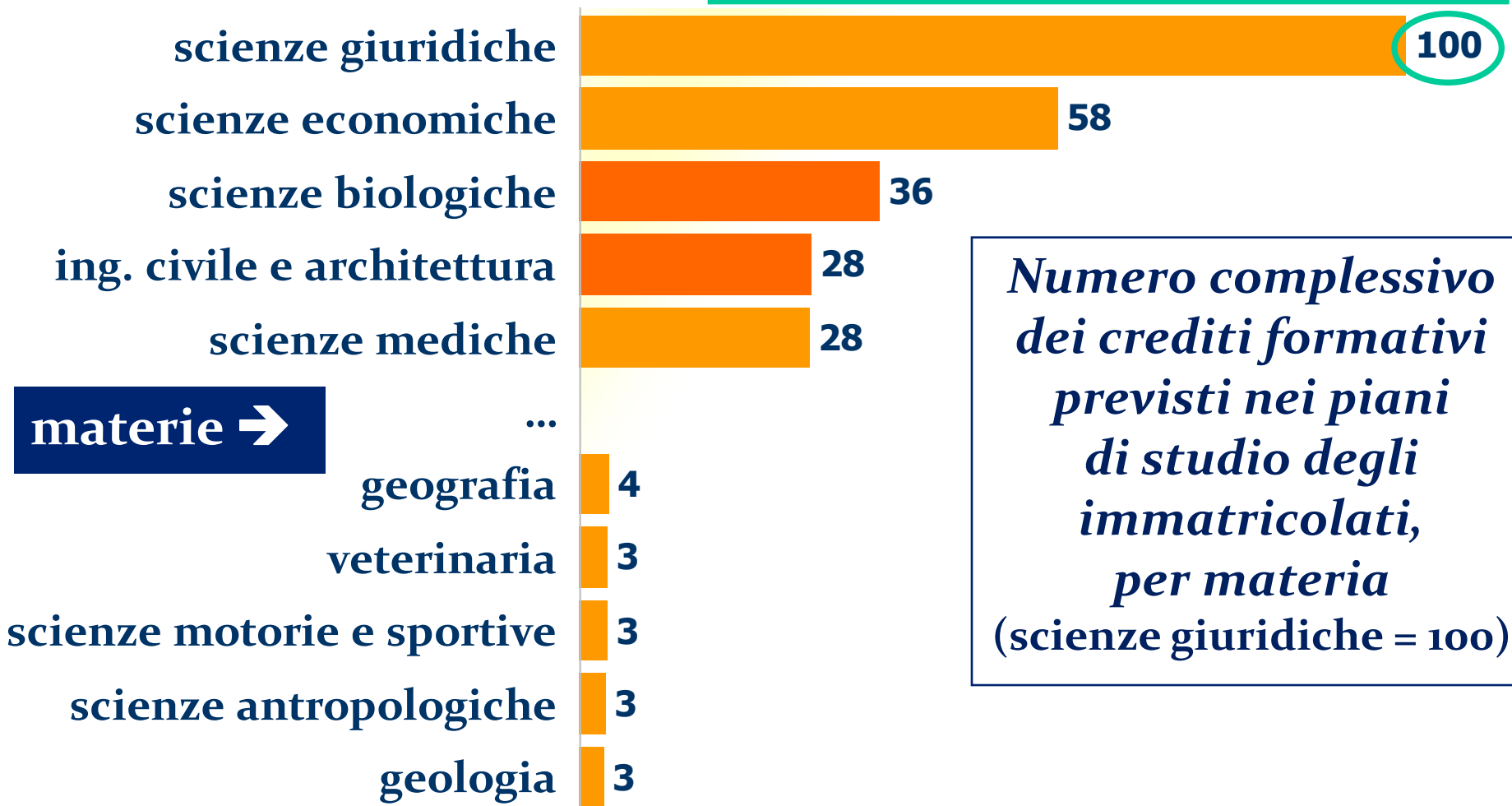
**A quali corsi di laurea  
gli studenti  
si immatricolano**

**Quanto ogni materia  
viene studiata  
complessivamente  
da una generazione  
di immatricolati**

***Un “monte ore”  
complessivo di oltre  
1,2 miliardi di ore  
di attività formative!***

# Quali materie si studiano di più?

in media 31 CFU per studente  
19% del numero complessivo dei CFU



Accade dunque che ogni **100** ore di formazione universitaria dedicata alle **scienze giuridiche** solo **3** riguardano la **geologia**, **3** la **veterinaria**, **4** la **geografia** ...

*In quale misura queste differenze riflettono l'effettivo fabbisogno del Paese in termini di conoscenze scientifiche?*

*Come valutano questi risultati coloro che operano nel campo dell'orientamento universitario?*

# DOMANDA E OFFERTA FORMATIVA: LE SCELTE DI STUDIO DEI GIOVANI

## DIPLOMATI

**DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE  
CHE INTENDONO ISCRIVERSI ALL'UNIVERSITÀ  
Progetti AD/AO – Bologna, Modena e Reggio Emilia – 2009**



Compilando il questionario *AlmaOrièntati* i diplomati hanno potuto esprimere il proprio **gradimento** (**0** = MIN, **10** = MAX) per ciascuna delle 29 materie presenti nei corsi di laurea.

Dal gradimento per le singole materie si può ricavare il **gradimento complessivo** del diplomato nei confronti di ciascun corso di laurea.

Il gradimento complessivo del corso è la media aritmetica dei gradimenti per ciascuna materia ponderata per il numero dei crediti con cui la materia è presente nel corso.

**Esempio:**

<b>Corso della classe</b> <i>scienze politiche e delle relazioni internazionali</i>		
<b>materia</b>	<b>gradimento dello studente</b> (min = 0, max = 10)	<b>crediti formativi nel corso</b>
scienze politiche e sociali	<b>9</b>	<b>50</b>
scienze giuridiche	<b>7</b>	<b>40</b>
scienze economiche	<b>6</b>	<b>30</b>
lingue e letterature moderne	<b>8</b>	<b>20</b>
storia medievale, mod. e contemporanea	<b>6</b>	<b>15</b>
<i>gradimento complessivo per il corso</i>	<b>7,5</b>	

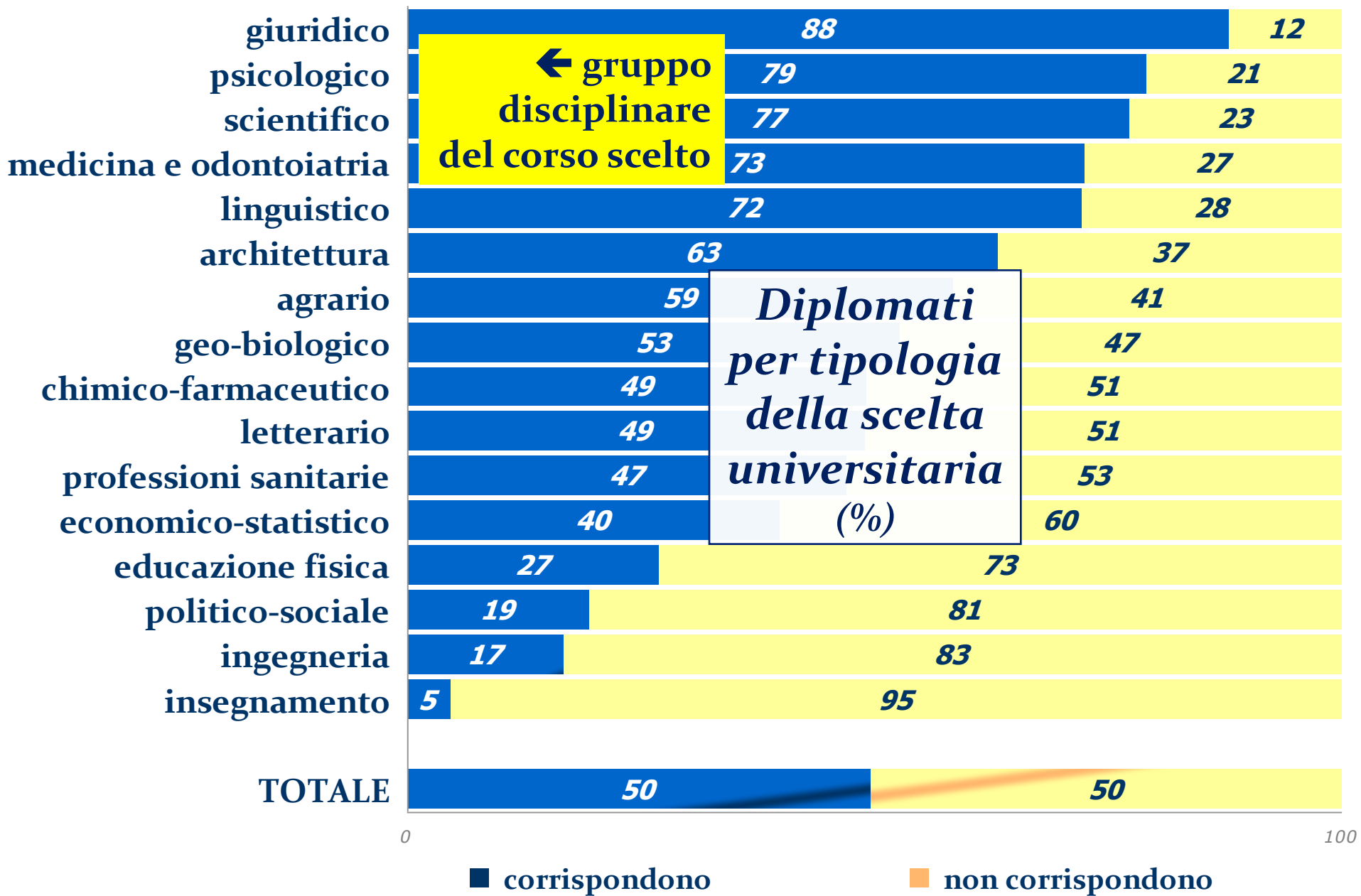
Possono quindi verificarsi due circostanze:

- 1) percorso scelto e percorso “preferito” **corrispondono**:  
lo studente si iscrive allo stesso gruppo disciplinare a cui appartiene il corso di laurea preferito in termini di contenuto formativo;
- 2) percorso scelto e percorso “preferito” **non corrispondono**.

In alcuni gruppi disciplinari (giuridico, psicologico, scientifico) percorso scelto e percorso “preferito” corrispondono.

Altri gruppi, invece, sono “terra di immigrazione”.

# Percorso scelto e percorso "preferito" corrispondono?



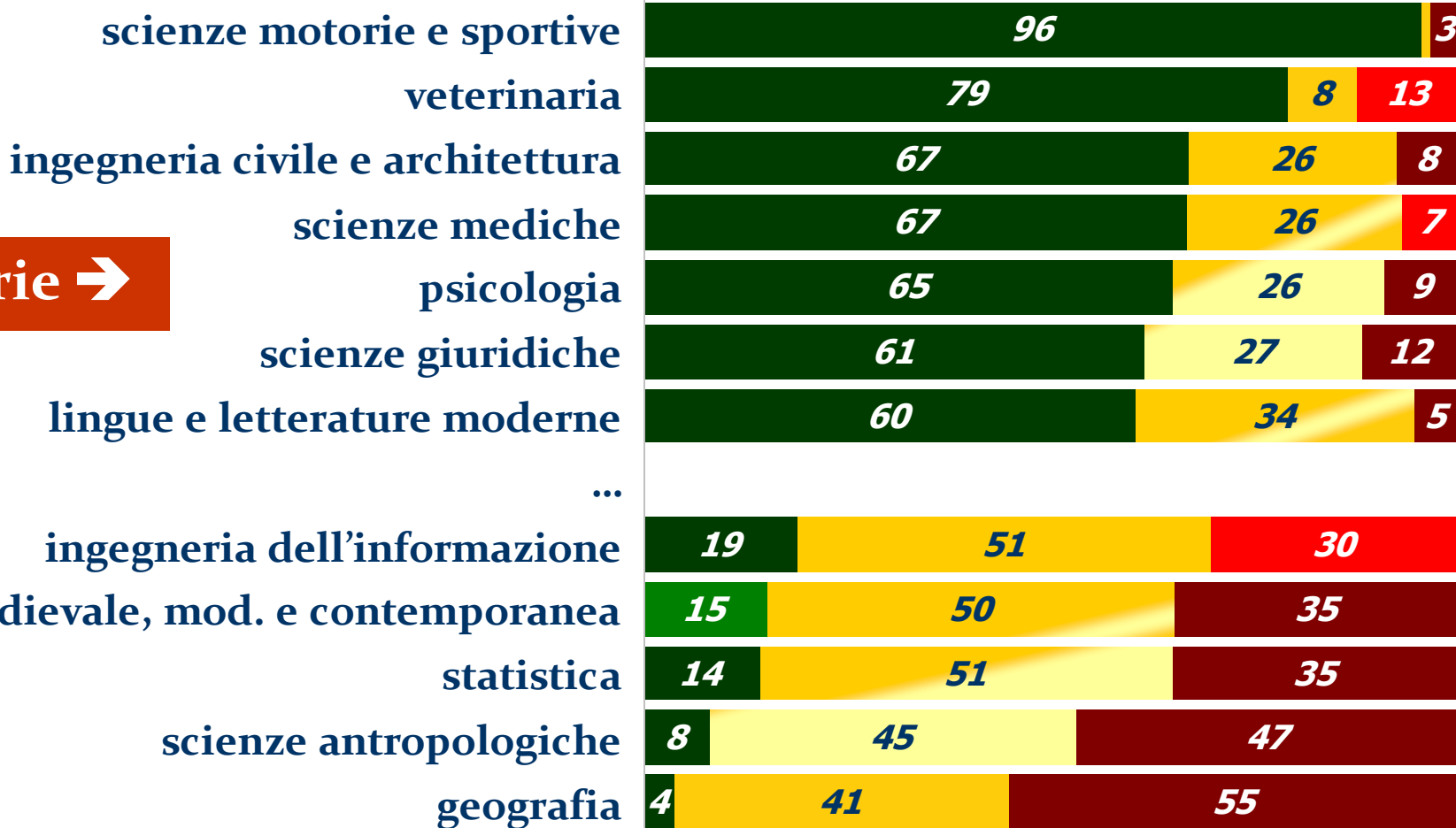
## *Quali sono le materie più gradite dagli studenti che le studieranno?*

Cosa pensano gli studenti di ciascuna materia che troveranno nei propri programmi di studio?

Su 100 ore di attività formativa dedicate complessivamente dagli studenti alle **scienze motorie e sportive**, 96 ore riguarderanno studenti per i quali scienze motorie e sportive è la **materia preferita** (o una delle materie preferite).

## Crediti formativi previsti nei piani di studio, per materia e gradimento (%) – Diplomati che intendono iscriversi all'università

**materie →**



■ molto gradita

■ mediamente gradita

■ poco gradita

# *Quali sono le materie più gradite dagli studenti che le studieranno?*

**Scienze motorie e sportive e veterinaria** sono in cima alla graduatoria.

La situazione opposta si verifica per **geografia, statistica, storia medievale, moderna e contemporanea, ingegneria dell'informazione** e altre materie, che nella maggior parte dei casi non saranno la disciplina preferita da chi le studia.

## DOMANDA E OFFERTA FORMATIVA: LE SCELTE DI STUDIO DEI GIOVANI

# Diffusione e gradimento delle materie



**DIFFUSE =**

almeno 5 CFU in media per ciascun immatricolato

**GRADITE =**

per almeno la metà del “monte ore” complessivo dedicato è la materia preferita (o una delle preferite)

