

**L'istruzione universitaria nell'ultimo decennio.
All'esordio dell'European Higher Education Area**

**CORPO DOCENTE
E OPINIONI DEI LAUREATI
SULL'ESPERIENZA
UNIVERSITARIA**

Moira Nardoni, Eleonora Bonafe' (AlmaLaurea)

Discussant: Antonio Chiesi (Univ. di Milano Statale)

BOLOGNA, 28 MAGGIO 2010

Obiettivo dell'indagine:

Quali sono le relazioni tra la composizione del corpo docente (secondo la qualifica, il genere e l'età) delle Facoltà e le opinioni espresse dai laureati nei confronti dell'esperienza universitaria?



L'analisi cerca di definire se una certa connotazione *generale* della Facoltà influenza la soddisfazione dei laureati, **NON se i laureati sono più soddisfatti dei docenti maschi o delle femmine; degli ordinari o dei ricercatori**

L'analisi:

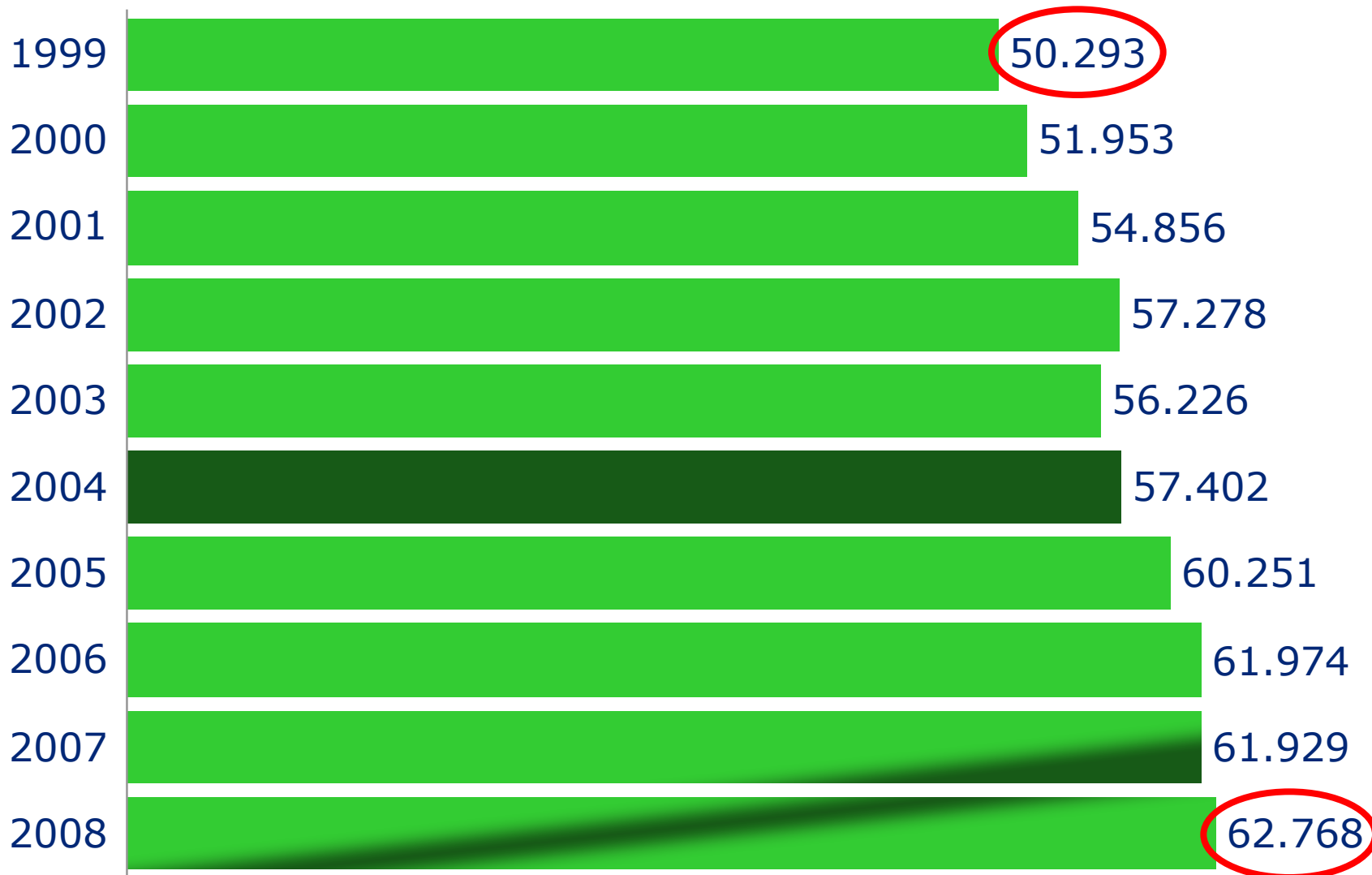
- 1. I docenti nel sistema universitario nazionale**
- 2. I docenti nelle 381 Facoltà del Profilo 2009**
- 3. Corpo docente e soddisfazione dei laureati per l'esperienza universitaria**

1. I docenti nel sistema universitario nazionale: serie storica 1999-2008

- 2. I docenti nelle 381 Facoltà del Profilo 2009**
- 3. Corpo docente e soddisfazione
dei laureati per l'esperienza universitaria**

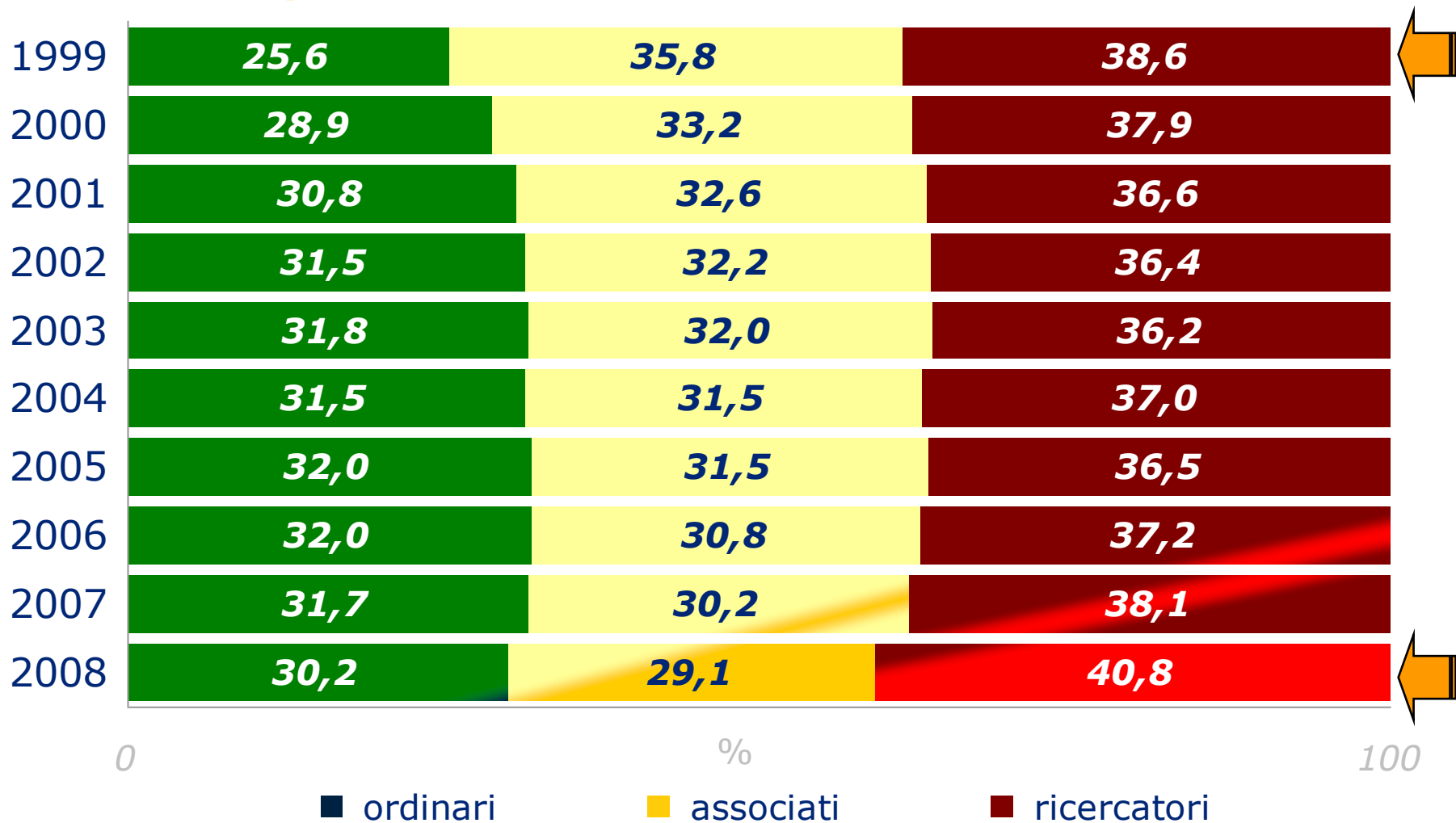
1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

La numerosità



1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

La qualifica



1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

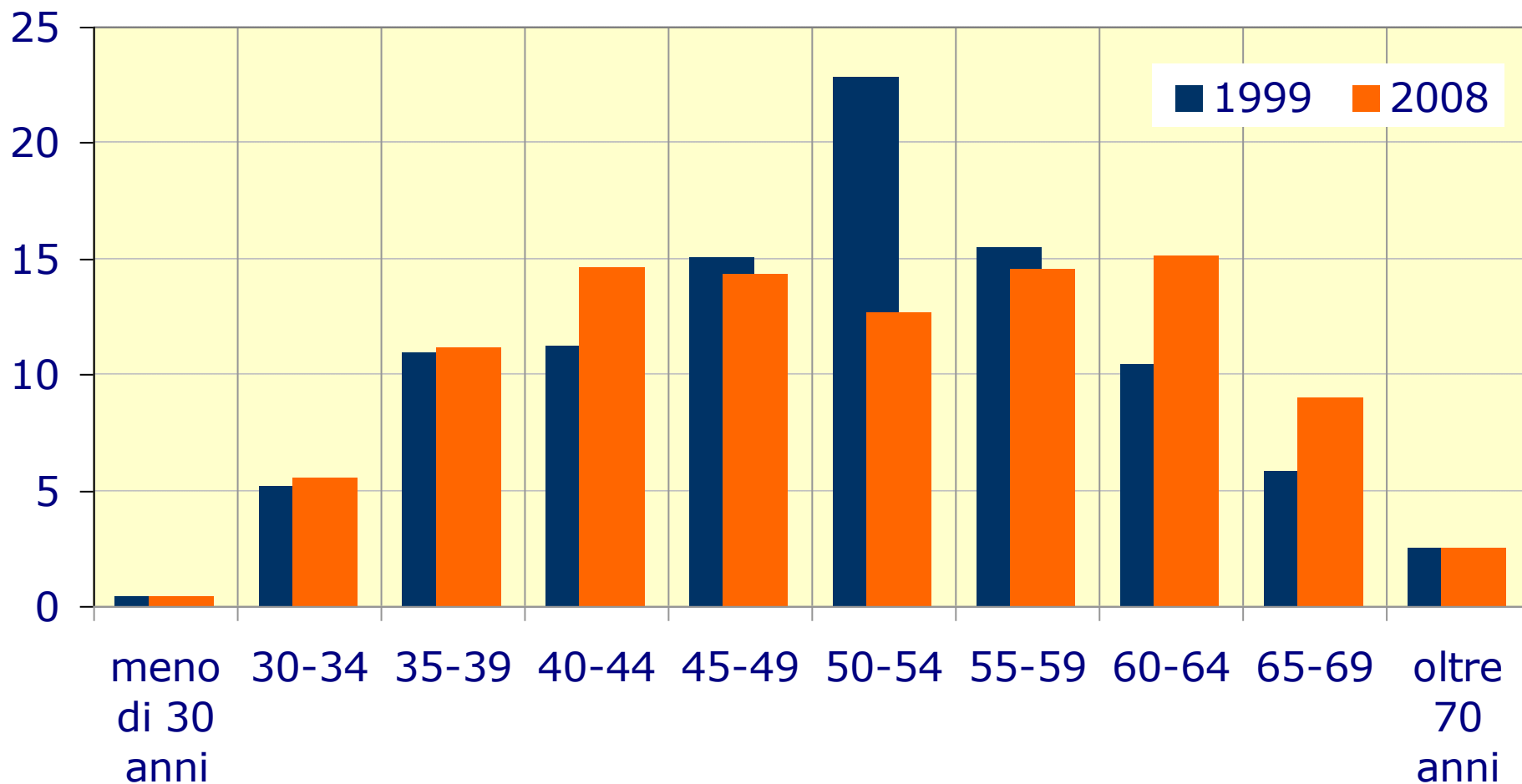
L'età media



*valori
medi*

1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

L'età (confronto 1999-2008)

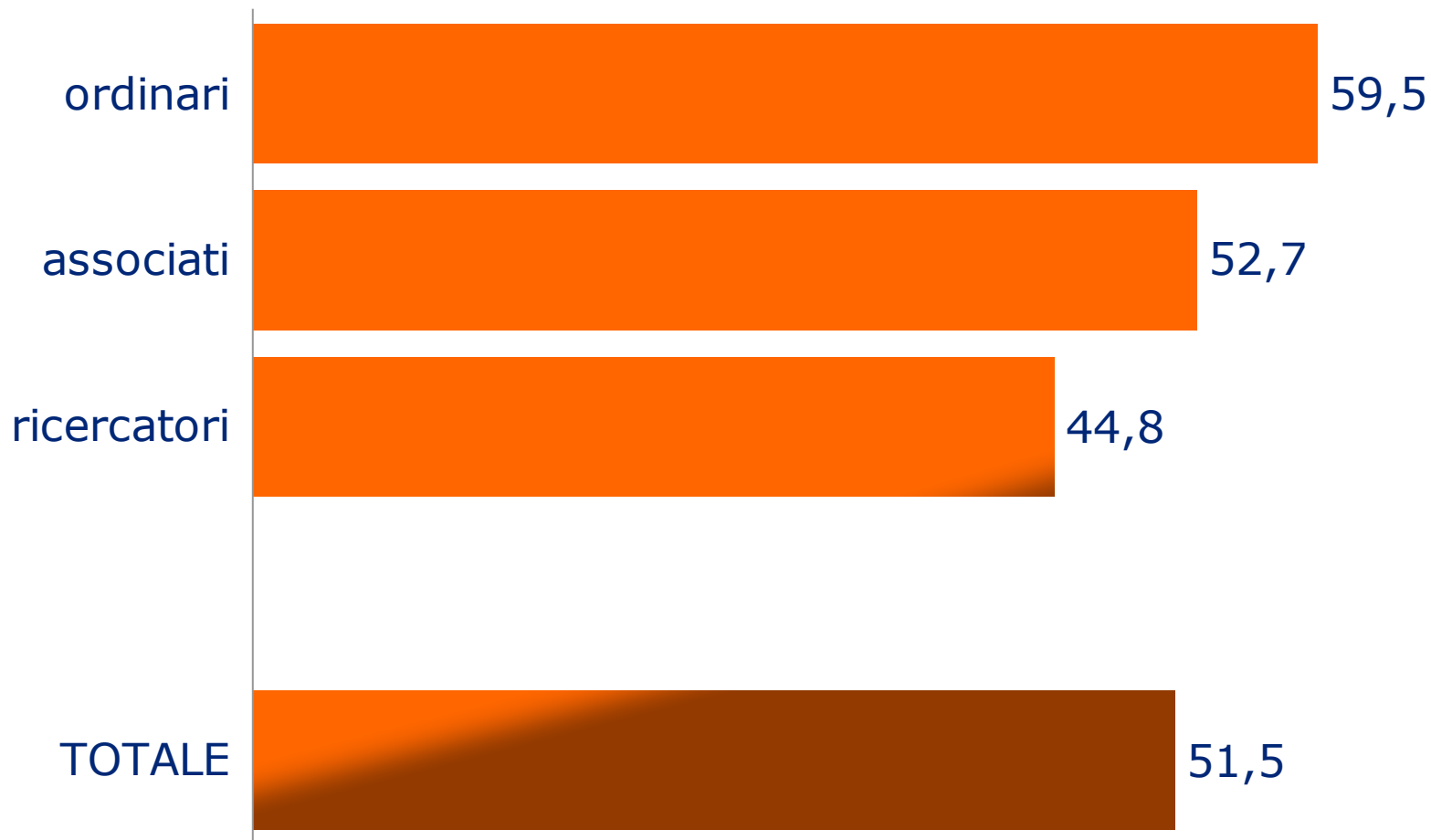


FONTE: MIUR (Banca dati dei docenti).

*valori
percentuali*

1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

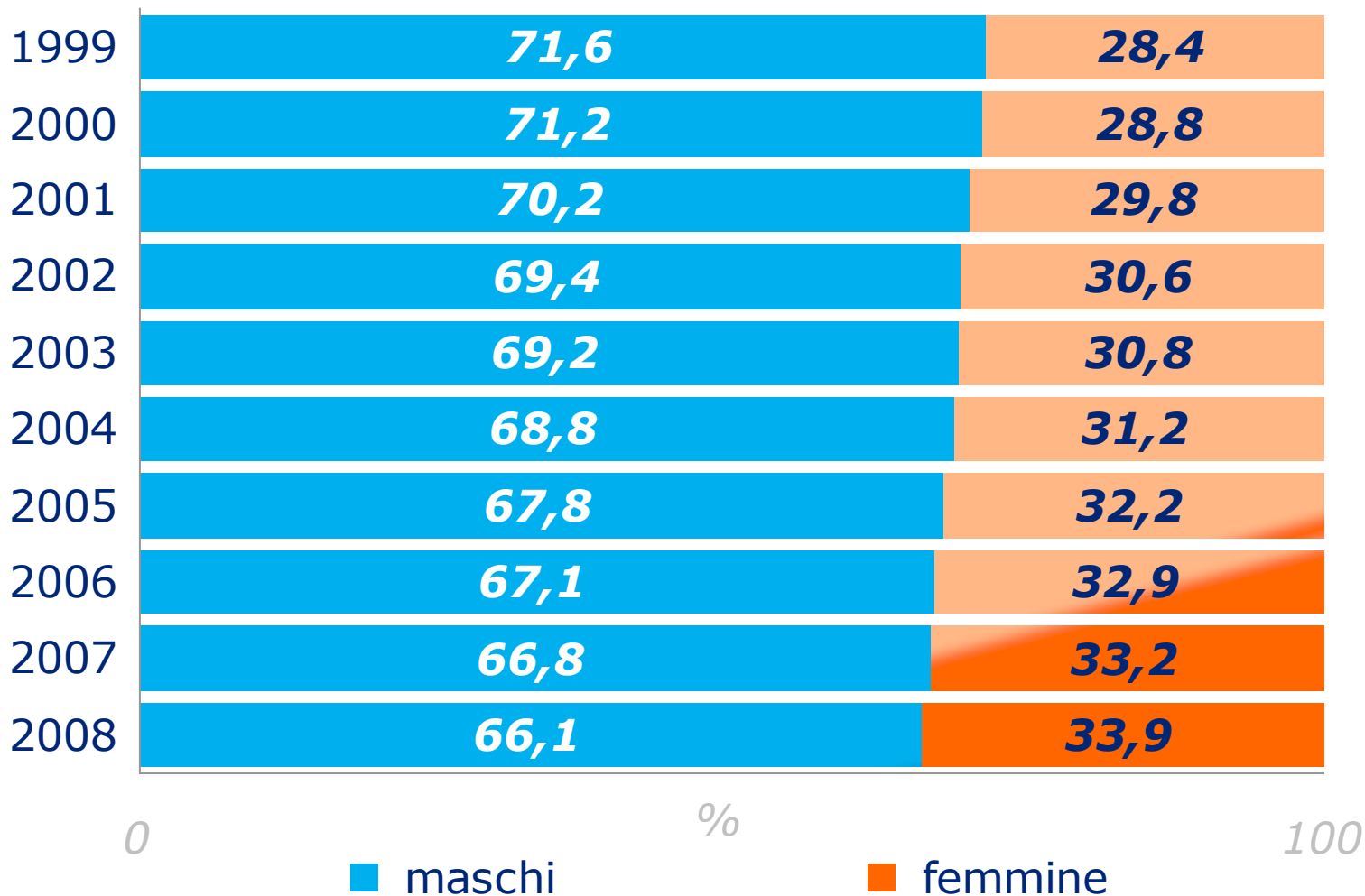
Qualifica ed età



*valori
medi*

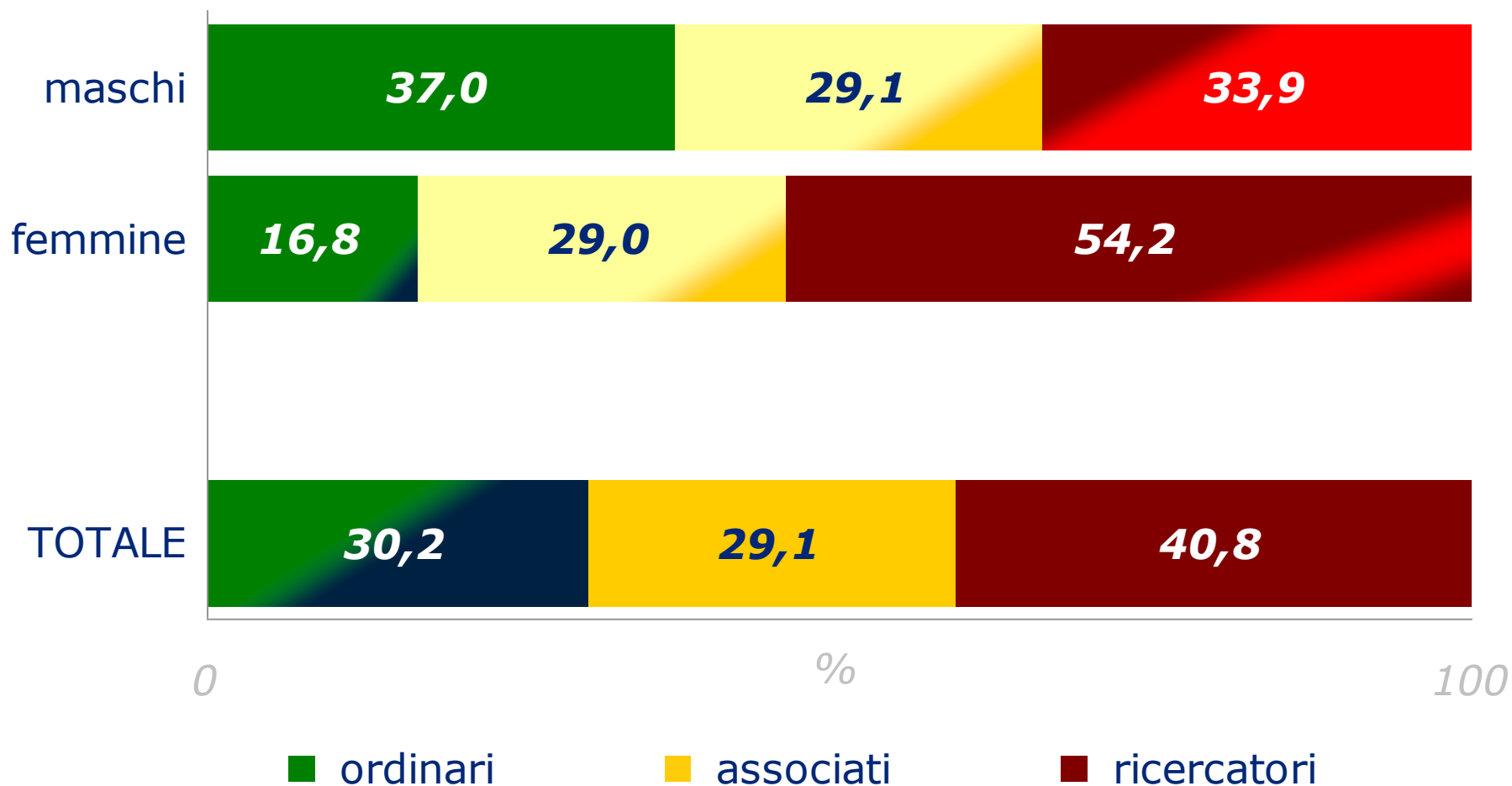
1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

Genere



1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

Genere e qualifica



1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

Studenti* per docente

	Docenti	Studenti	Studenti per docente
1999	50.293	1.560.342	31,0
2008	62.768	1.805.269	28,8



+ 25%



+ 16%



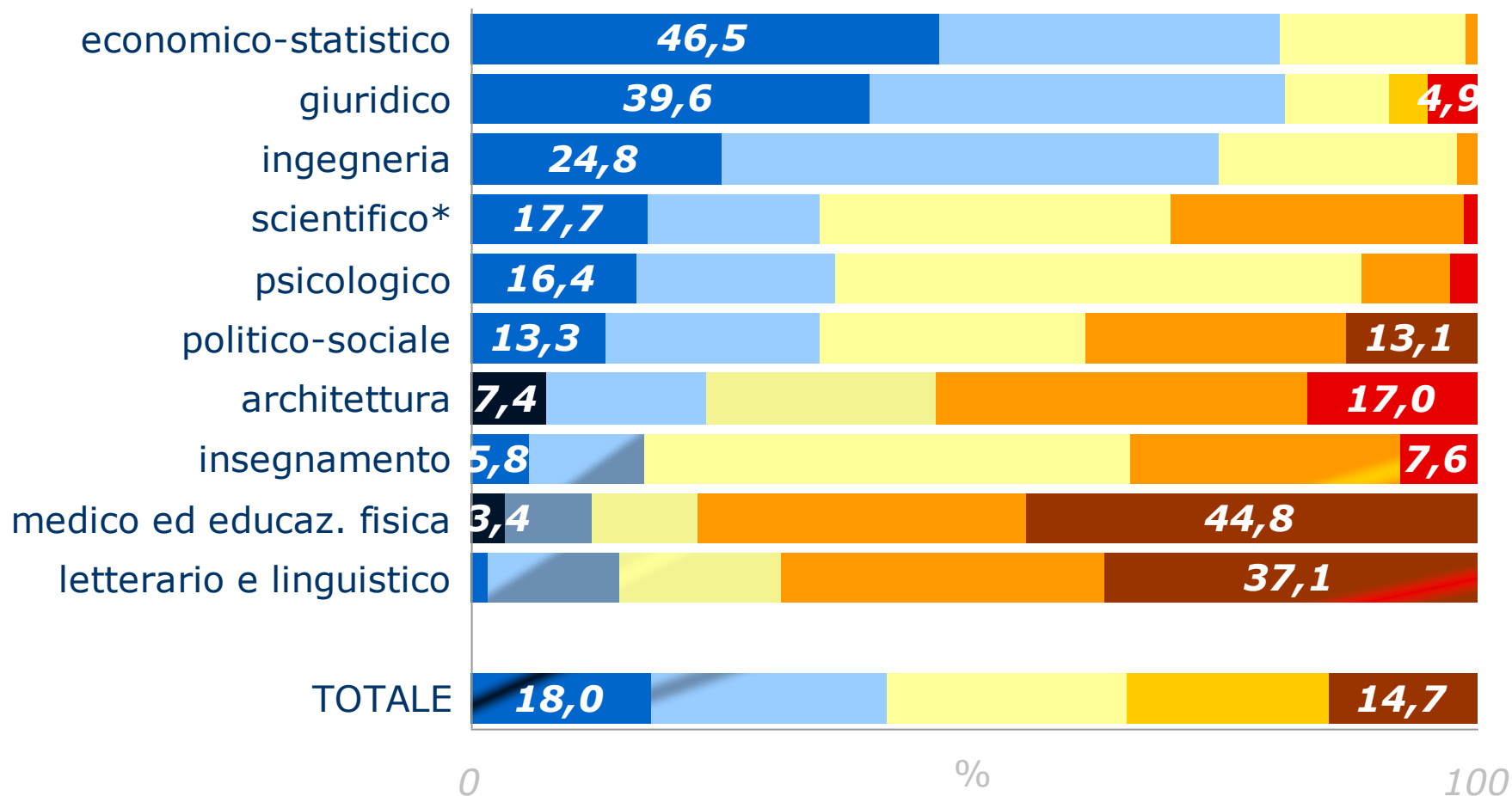
*Studenti iscritti nel sistema universitario italiano
per gli anni accademici 1999/2000 e 2008/09

- 1. I docenti nel sistema universitario nazionale**

- 2. I docenti nelle 381 Facoltà
del Profilo 2009**
- 190.000 laureati del Profilo 2009 -

- 3. Corpo docente e soddisfazione
dei laureati per l'esperienza universitaria**

2.1 Età dei docenti nella Facoltà



Hanno compiuto gli studi in una Facoltà in cui i docenti under 50 sono:

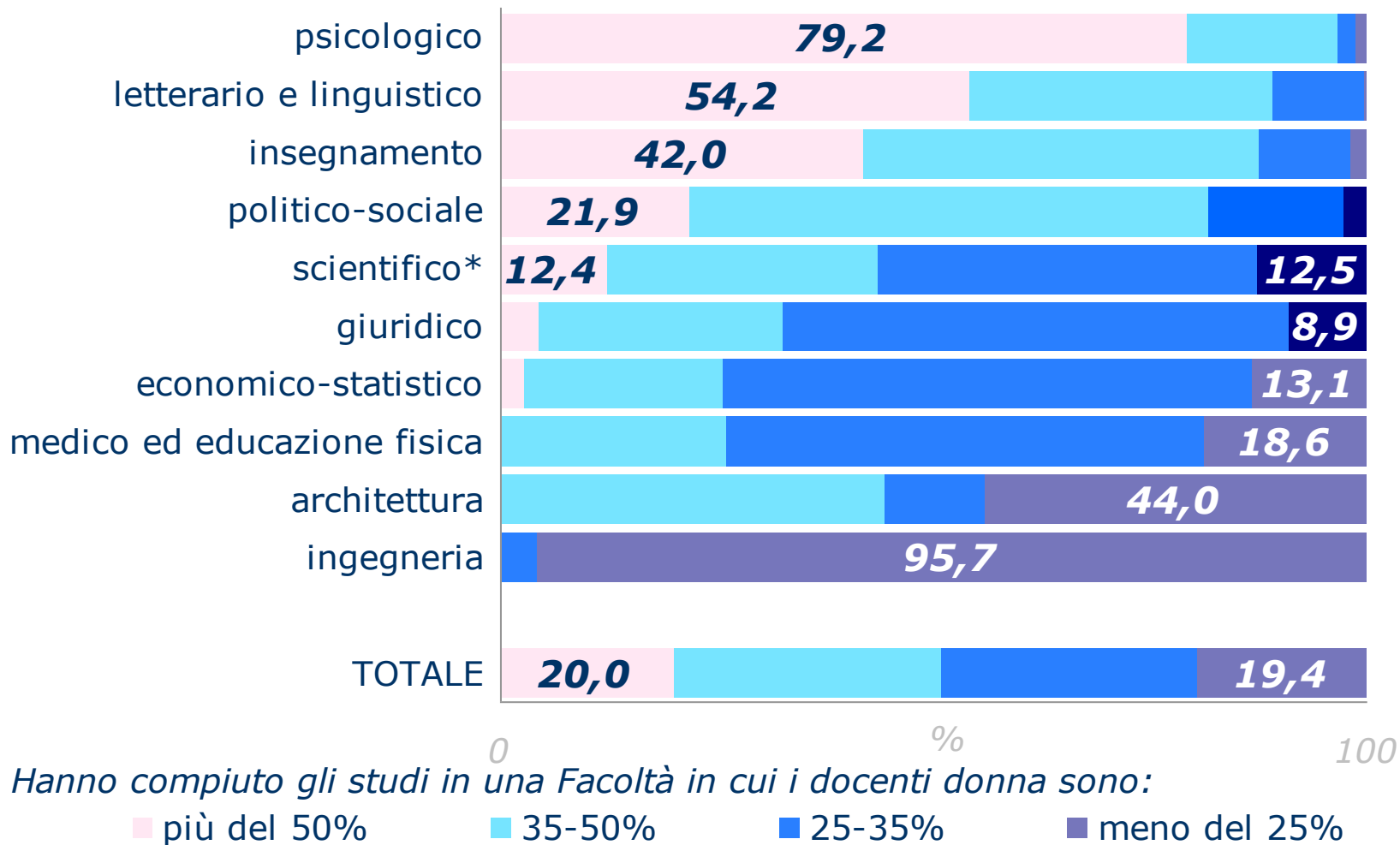
■ più del 60% ■ 50-60% ■ 40-50% ■ 30-40% ■ meno del 30%

molti "giovani"



pochi "giovani"

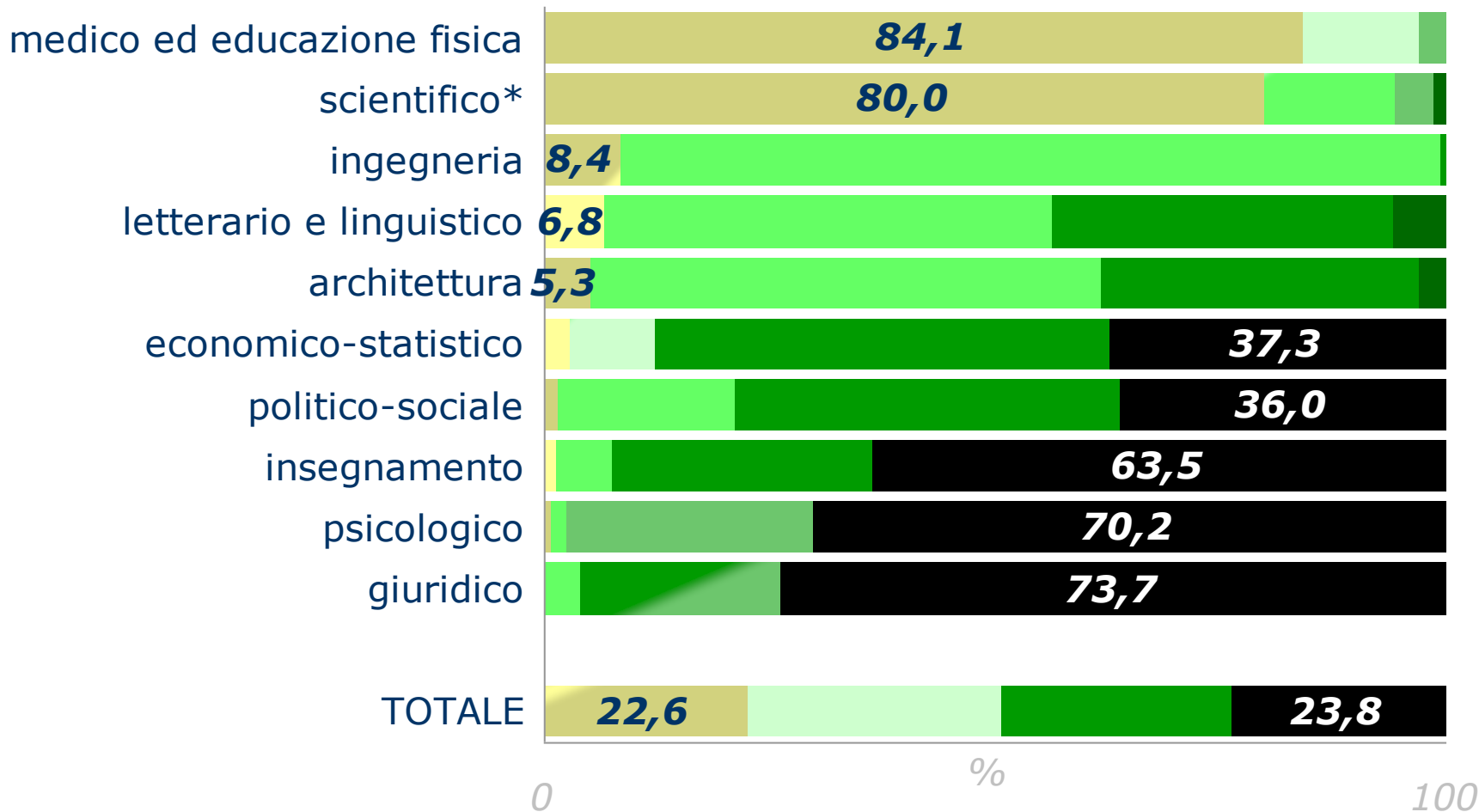
2.2 Genere dei docenti nella Facoltà



molte donne

poche donne

2.3 Numero di studenti per docenti nella Facoltà



Hanno compiuto gli studi in una Facoltà in cui gli iscritti per docente

■ meno di 20
 ■ 20-35
 ■ 35-50
 ■ oltre 50



- 1. I docenti nel sistema universitario nazionale**
- 2. I docenti nelle 381 Facoltà del Profilo 2009**

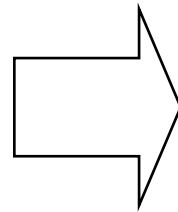
3. Corpo docente e soddisfazione dei laureati per l'esperienza universitaria:

In che modo le caratteristiche dei docenti nelle Facoltà si riflettono sulle opinioni che i laureati esprimono su cinque importanti aspetti della loro personale esperienza di studi

3. Caratteristiche dei docenti e soddisfazione dei laureati

Caratteristiche dei docenti

- Qualifica
- Età
- Tasso di femminilità
- Studenti per docente



Soddisfazione dei laureati

- Rapporti con i docenti
- Carico di studio
- Organizzazione degli esami
- Rispondenza voti-preparazione
- Esperienza complessiva

3.1 Et  dei docenti nella Facolt  e soddisfazione dei laureati per l'organizzazione degli esami

DOCENTI UNDER 50:

molti giovani

pi  del 60%

35,4

46,6

15,0

50-60%

34,8

47,2

15,0

40-50%

30,5

46,7

18,7

30-40%

29,3

45,0

20,2

pochi giovani

meno del 30%

27,6

42,2

23,7

TOTALE

31,8

45,8

18,2

0

%

100

Ritengono che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente...

■ sempre o quasi sempre

■ per pi  della met  degli esami

■ per meno della met  degli esami

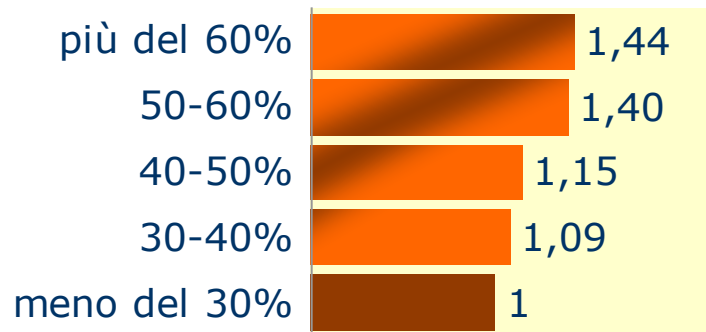
■ mai o quasi mai

3.1 Et  dei docenti nella Facolt  e soddisfazione dei laureati per l'organizzazione degli esami

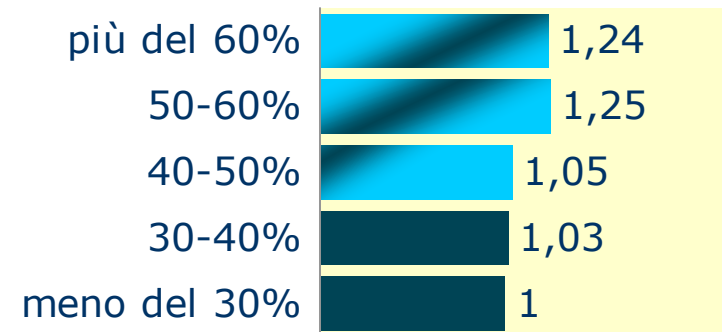
Si tratta di una relazione autentica e generale? Controllo attraverso l'analisi multidimensionale (e^β)

*non tenendo conto
di nessun'altra
variabile*

DOCENTI UNDER 50:



*tenendo conto di settore
disciplinare, ripartizione
geografica dell'Ateneo e genere*



L'analisi multidimensionale conferma i risultati ottenuti attraverso l'analisi bivariata → all'aumentare dei giovani aumenta la soddisfazione per l'organizzazione degli esami

3.2 Genere dei docenti nella Facoltà e soddisfazione dei laureati per i rapporti con i docenti

PERCENTUALE DI DOCENTI DONNA:

poche
donne

meno del 25%

21,7

63,7

13,5

25-35%

23,2

62,5

13,1

35-50%

23,5

62,6

12,7

molte
donne

più del 50%

20,6

63,8

14,2

TOTALE

22,5

63,0

13,3

0

%

100

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale?

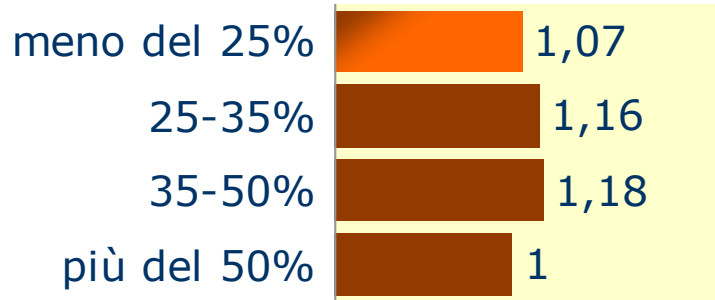
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no

3.2 Genere dei docenti nella Facoltà e soddisfazione dei laureati per i rapporti con i docenti

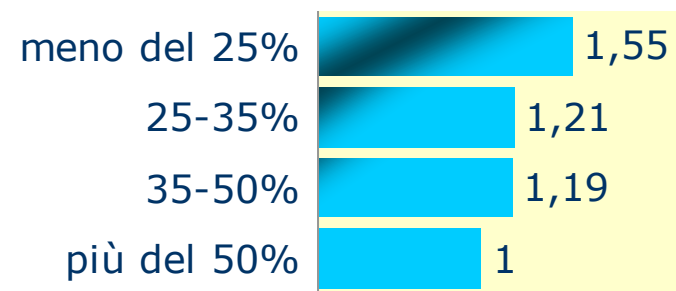
Non c'è davvero relazione? *Controllo attraverso l'analisi multidimensionale (e^β)*

*non tenendo conto
di nessun'altra variabile*

PERCENTUALE DI DOCENTI DONNA:



*tenendo conto di settore
disciplinare, ripartizione
geografica dell'Ateneo e genere*

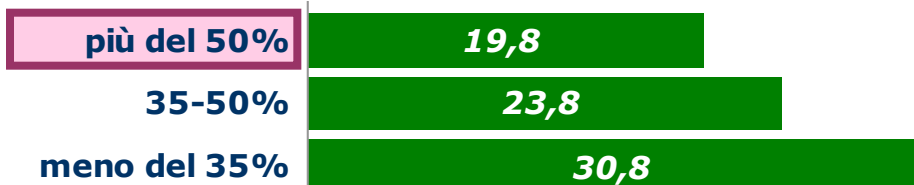


L'analisi multidimensionale fa emergere una relazione che dal confronto bivariato non emergeva → all'aumentare della presenza femminile diminuisce la soddisfazione per il rapporto con i docenti

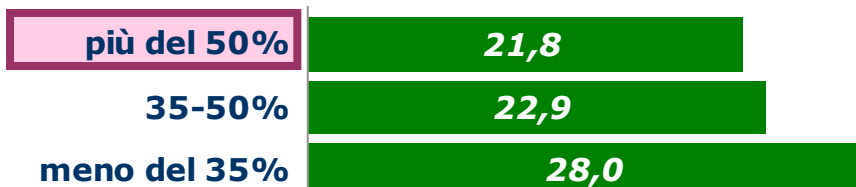
3.2 Genere dei docenti nella Facoltà e soddisfazione dei laureati per i rapporti con i docenti

I gruppi disciplinari

LETTERARIO, LINGUISTICO, INSEGNAMENTO, PSICOLOGICO



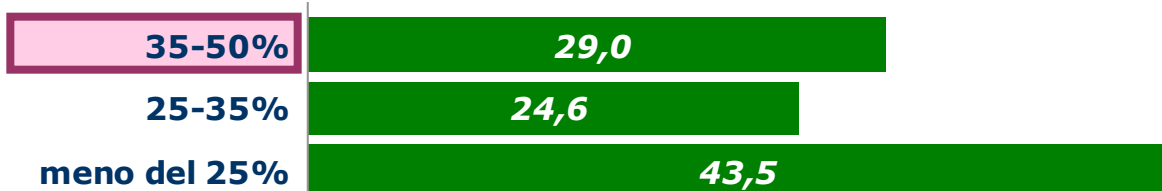
POLITICO SOCIALE



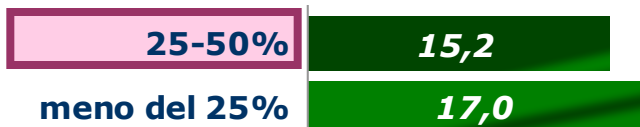
ECONOMICO-STATISTICO, GIURIDICO, SCIENTIFICO



MEDICO, SCIENZE MOTORIE

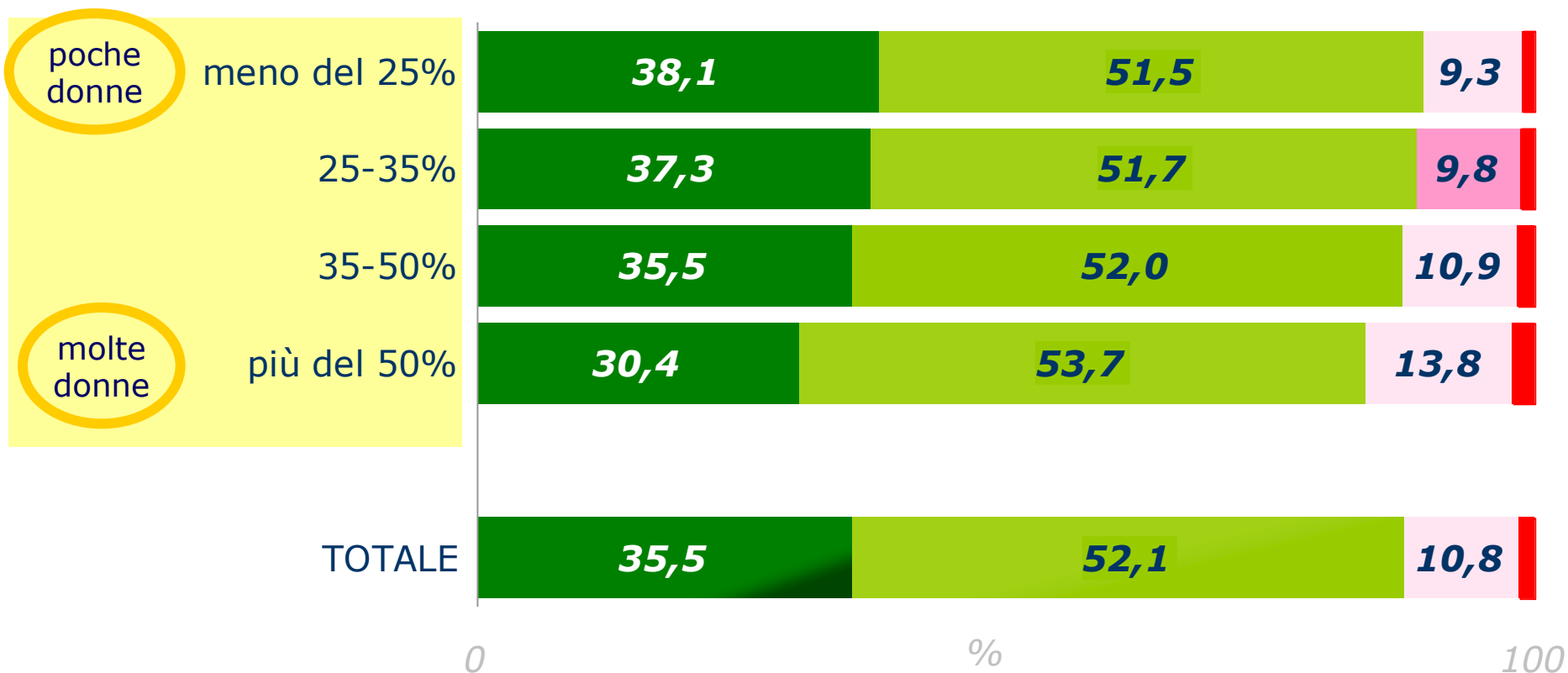


INGEGNERIA, ARCHITETTURA



3.3 Genere dei docenti nella Facoltà e soddisfazione per l'esperienza universitaria complessiva

PERCENTUALE DI DOCENTI DONNA:



Sono complessivamente soddisfatti del corso di studi?

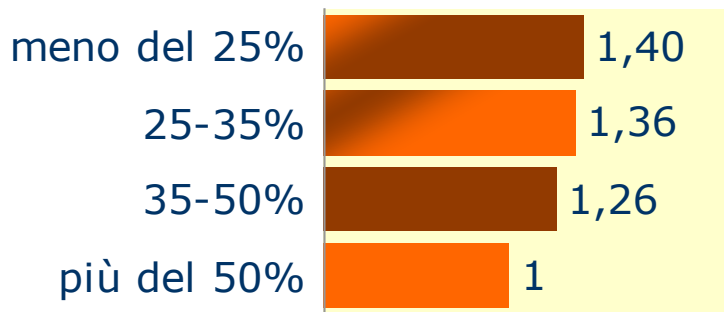
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no

3.3 Genere dei docenti nella Facoltà e soddisfazione per l'esperienza universitaria complessiva

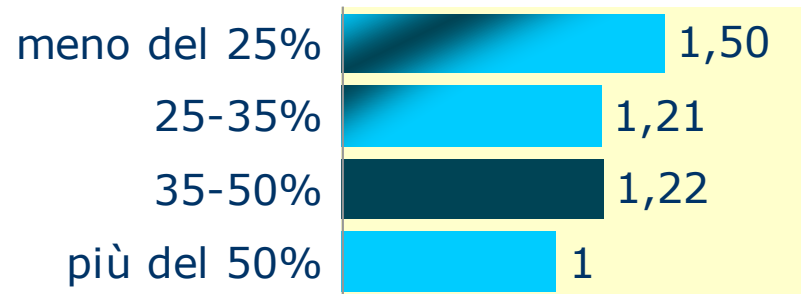
Si tratta di una relazione autentica e generale? Controllo attraverso l'analisi multidimensionale (e^{β})

*non tenendo conto
di nessun'altra variabile*

PERCENTUALE DI DOCENTI DONNA:















*tenendo conto di settore
disciplinare, ripartizione
geografica dell'Ateneo e genere*



Il modello conferma quanto osservato attraverso l'analisi bivariata → al diminuire della presenza femminile migliora la soddisfazione espressa sull'esperienza universitaria

Sintesi delle relazioni rilevate

Caratterizzazione della facoltà per:	rapporti con i docenti	carico didattico sostenibile	organizzaz. degli esami	rispondenza voti-preparazione	esperienza complessiva
QUALIFICA DEI DOCENTI					
DOCENTI GIOVANI					
TASSO DI FEMMINILITA'					
POCHI STUDENTI PER DOCENTE					



Valida solo in alcuni gruppi disciplinari



Valida in tutti i gruppi disciplinari

**L'istruzione universitaria nell'ultimo decennio.
All'esordio dell'European Higher Education Area**

**GRAZIE
PER L'ATTENZIONE**

Moira Nardoni, Eleonora Bonafe' (AlmaLaurea)

BOLOGNA, 28 MAGGIO 2010

**L'istruzione universitaria nell'ultimo decennio.
All'esordio dell'European Higher Education Area**

**CORPO DOCENTE
E OPINIONI DEI LAUREATI
SULL'ESPERIENZA
UNIVERSITARIA**

BOLOGNA, 28 MAGGIO 2010