

**L'istruzione universitaria nell'ultimo decennio.  
All'esordio dell'European Higher Education Area**

**CORPO DOCENTE  
E OPINIONI DEI LAUREATI  
SULL'ESPERIENZA  
UNIVERSITARIA**

**Moira Nardoni, Eleonora Bonafe' (AlmaLaurea)**

**Discussant: Antonio Chiesi (Univ. di Milano Statale)**

**BOLOGNA, 28 MAGGIO 2010**

## Obiettivo dell'indagine:

**Quali sono le relazioni tra la composizione del corpo docente (secondo la qualifica, il genere e l'età) delle Facoltà e le opinioni espresse dai laureati nei confronti dell'esperienza universitaria?**



**L'analisi cerca di definire se una certa connotazione *generale* della Facoltà influenza la soddisfazione dei laureati, **NON** se i laureati sono più soddisfatti dei docenti maschi o delle femmine; degli ordinari o dei ricercatori ....**

## L'analisi:

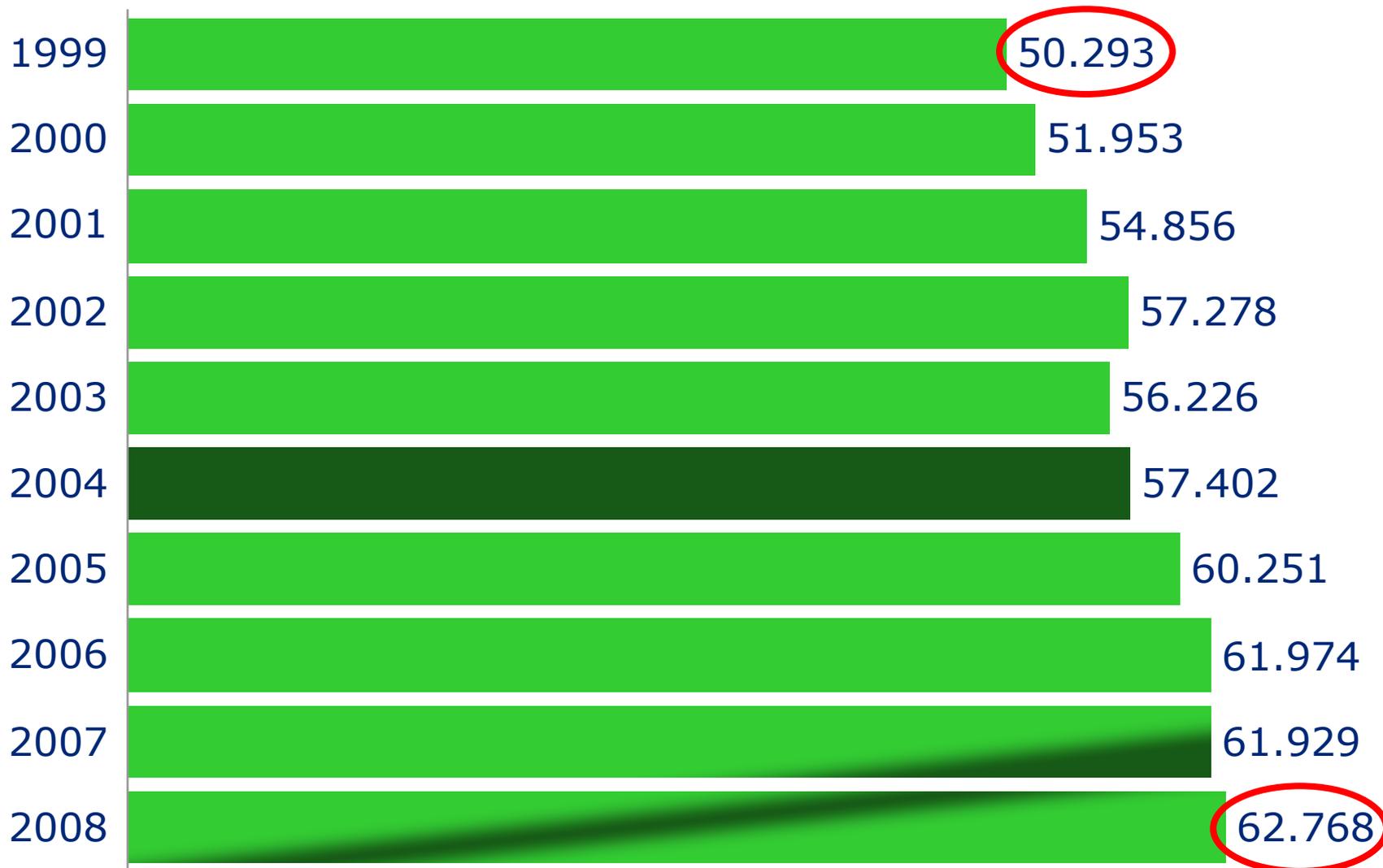
- 1. I docenti nel sistema universitario nazionale**
- 2. I docenti nelle 381 Facoltà del Profilo 2009**
- 3. Corpo docente e soddisfazione dei laureati per l'esperienza universitaria**

## **1. I docenti nel sistema universitario nazionale: serie storica 1999-2008**

- 2. I docenti nelle 381 Facoltà del Profilo 2009**
- 3. Corpo docente e soddisfazione  
dei laureati per l'esperienza universitaria**

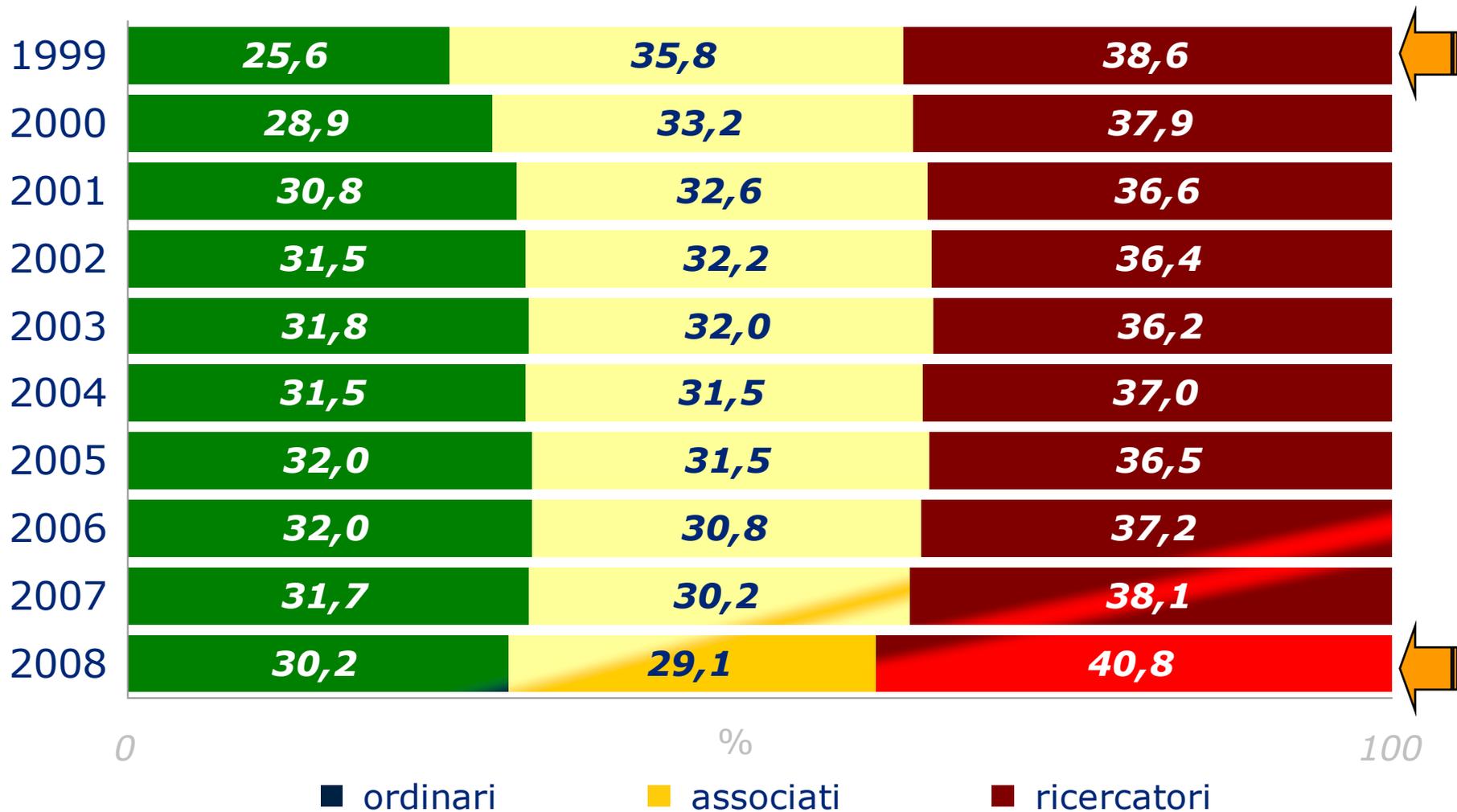
# 1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

## La numerosità



# 1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

## La qualifica



# 1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

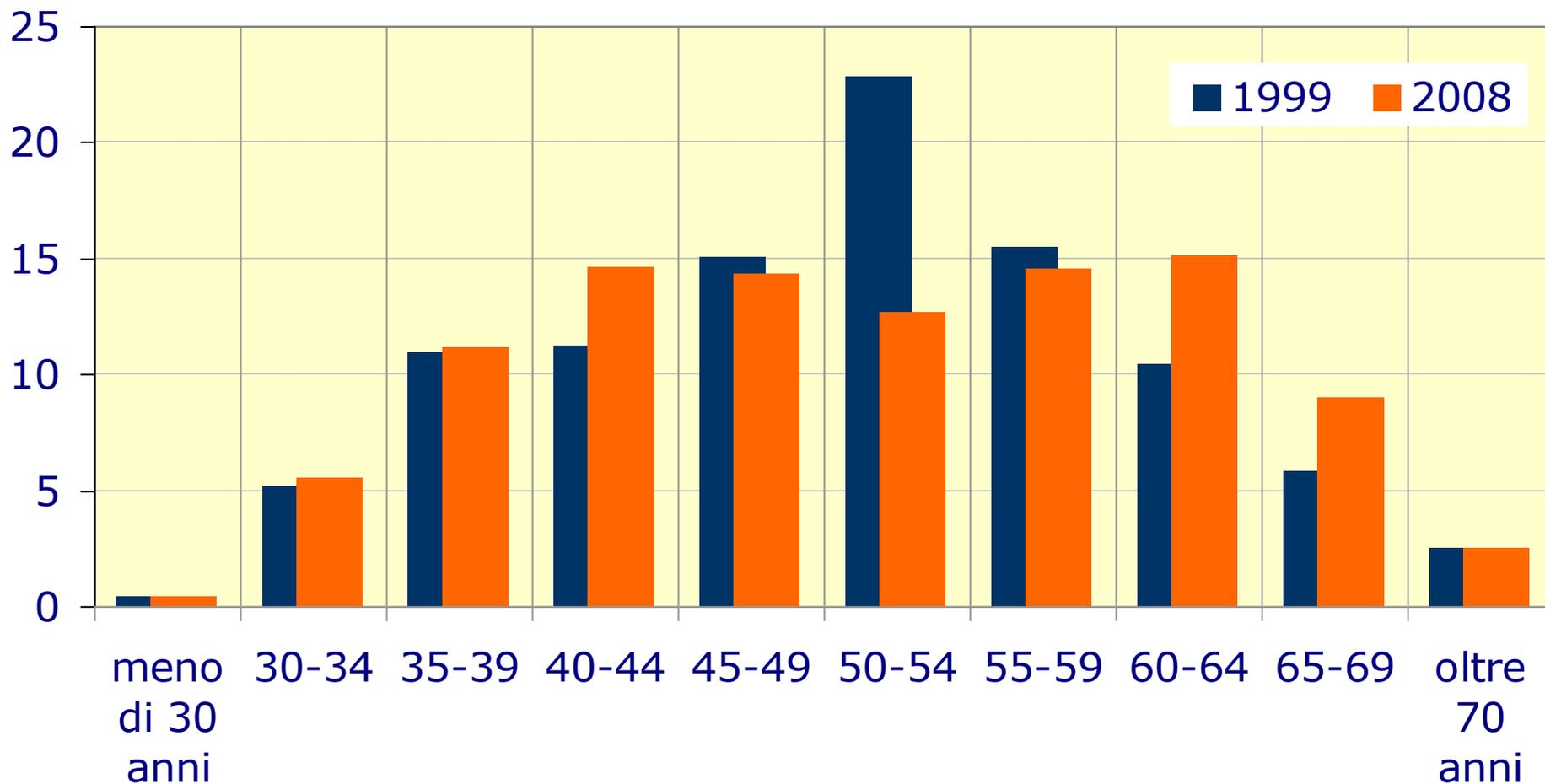
## L'età media



*valori  
medi*

# 1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

## L'età (confronto 1999-2008)

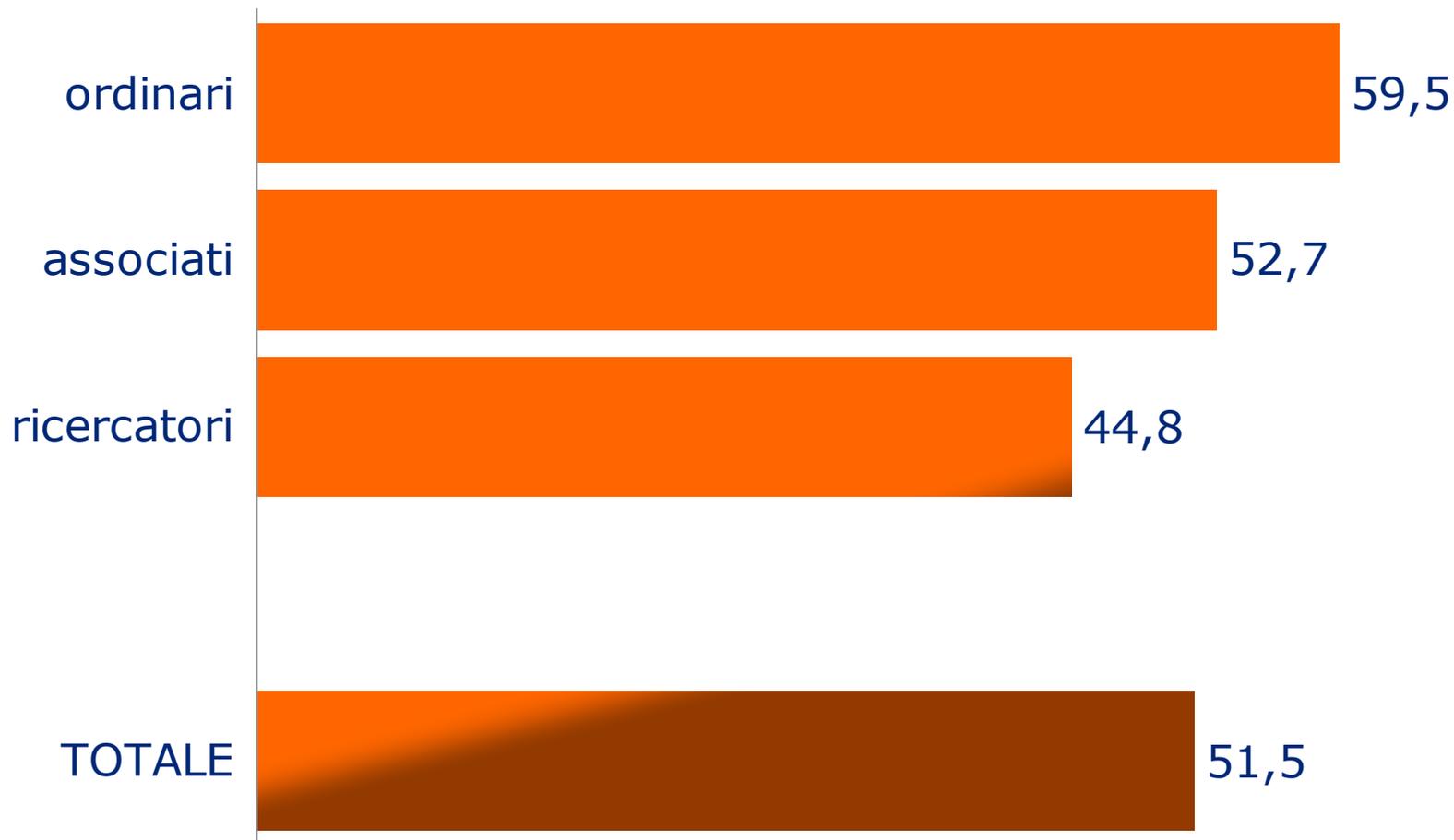


FONTE: MIUR (Banca dati dei docenti).

*valori  
percentuali*

# 1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

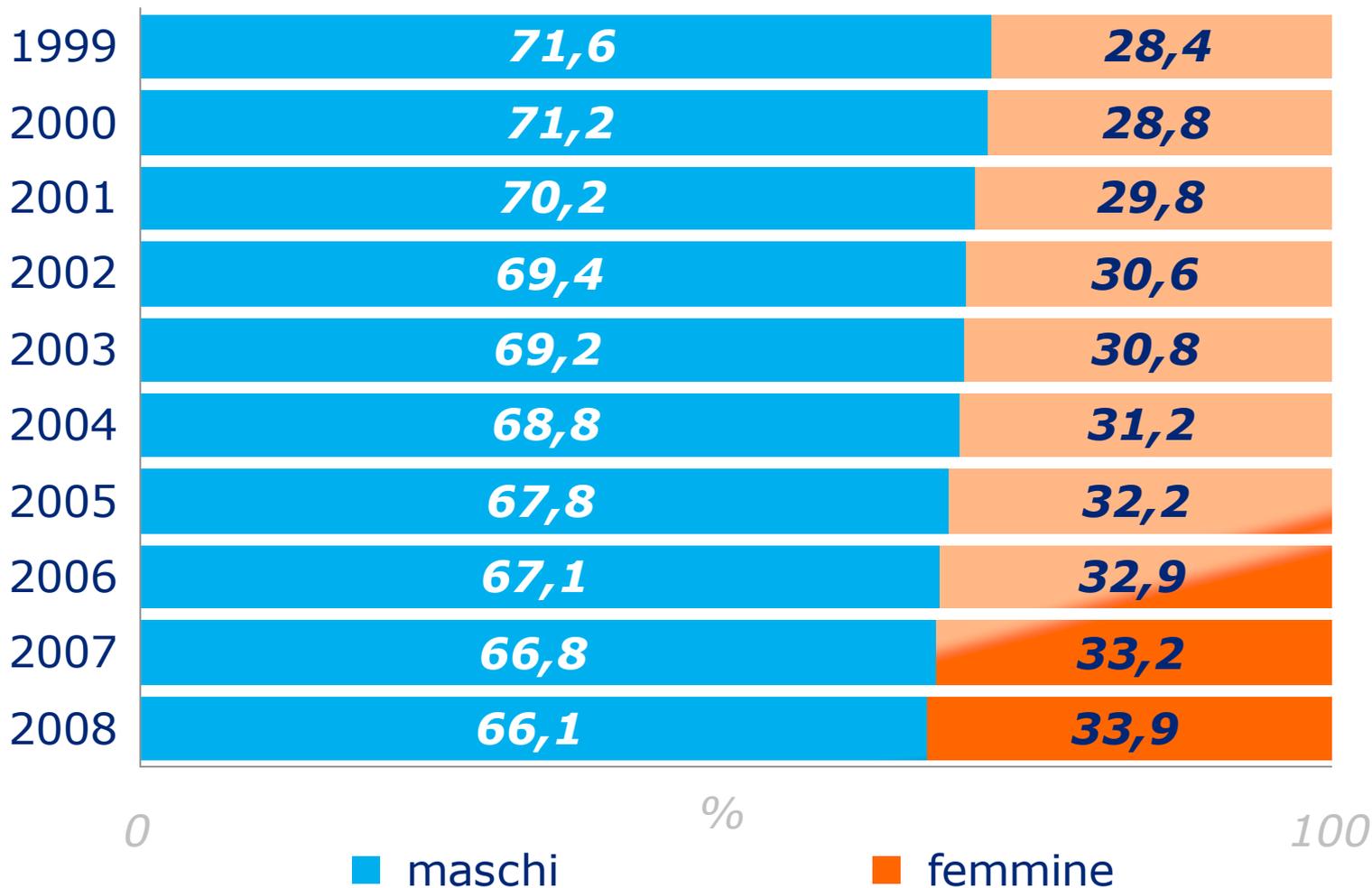
## Qualifica ed età



*valori  
medi*

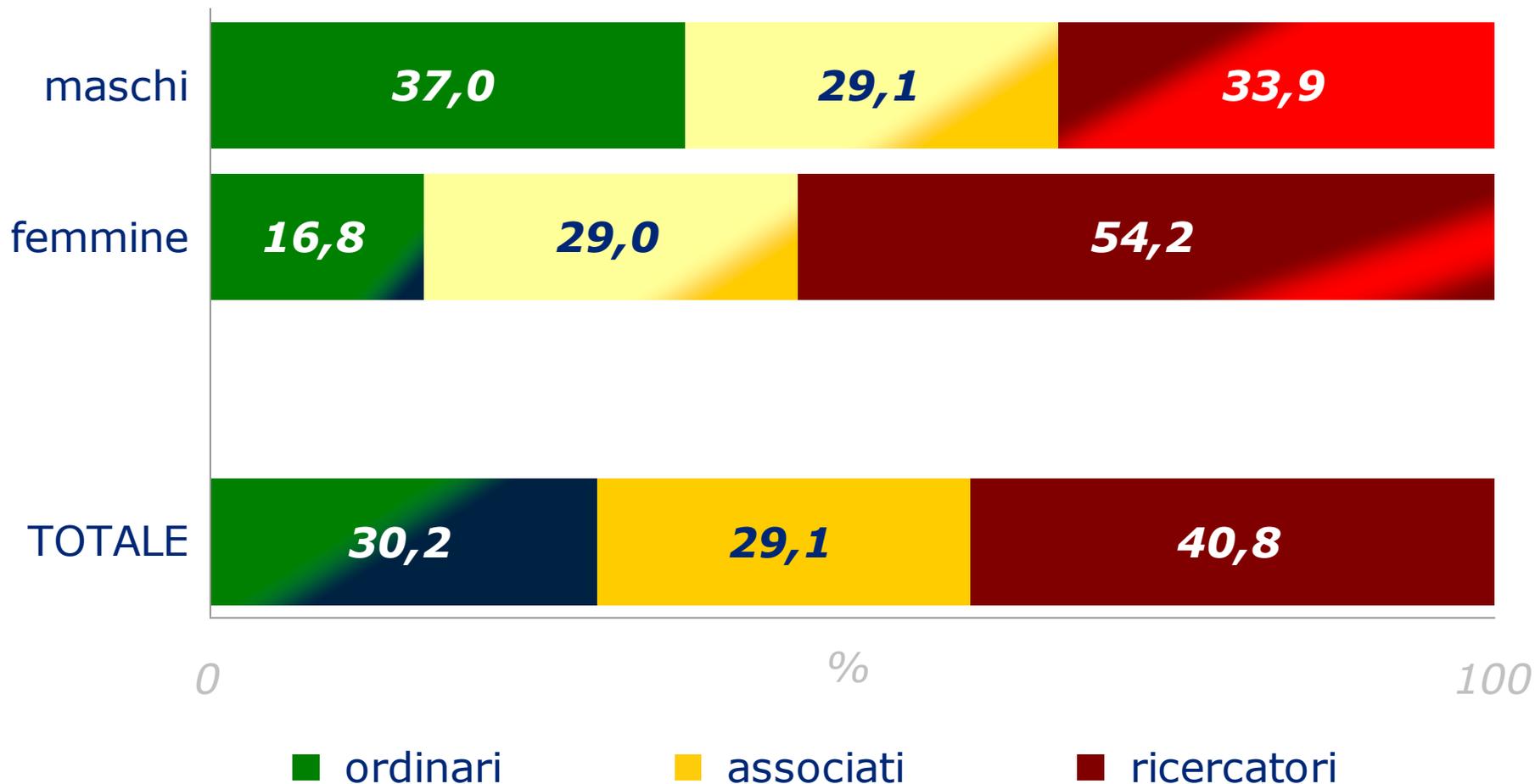
# 1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

## Genere



# 1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

## Genere e qualifica



# 1. I DOCENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO NAZIONALE

## Studenti\* per docente

	<b>Docenti</b>	<b>Studenti</b>	<b>Studenti per docente</b>
<b>1999</b>	<b>50.293</b>	<b>1.560.342</b>	<b>31,0</b>
<b>2008</b>	<b>62.768</b>	<b>1.805.269</b>	<b>28,8</b>



**+ 25%**



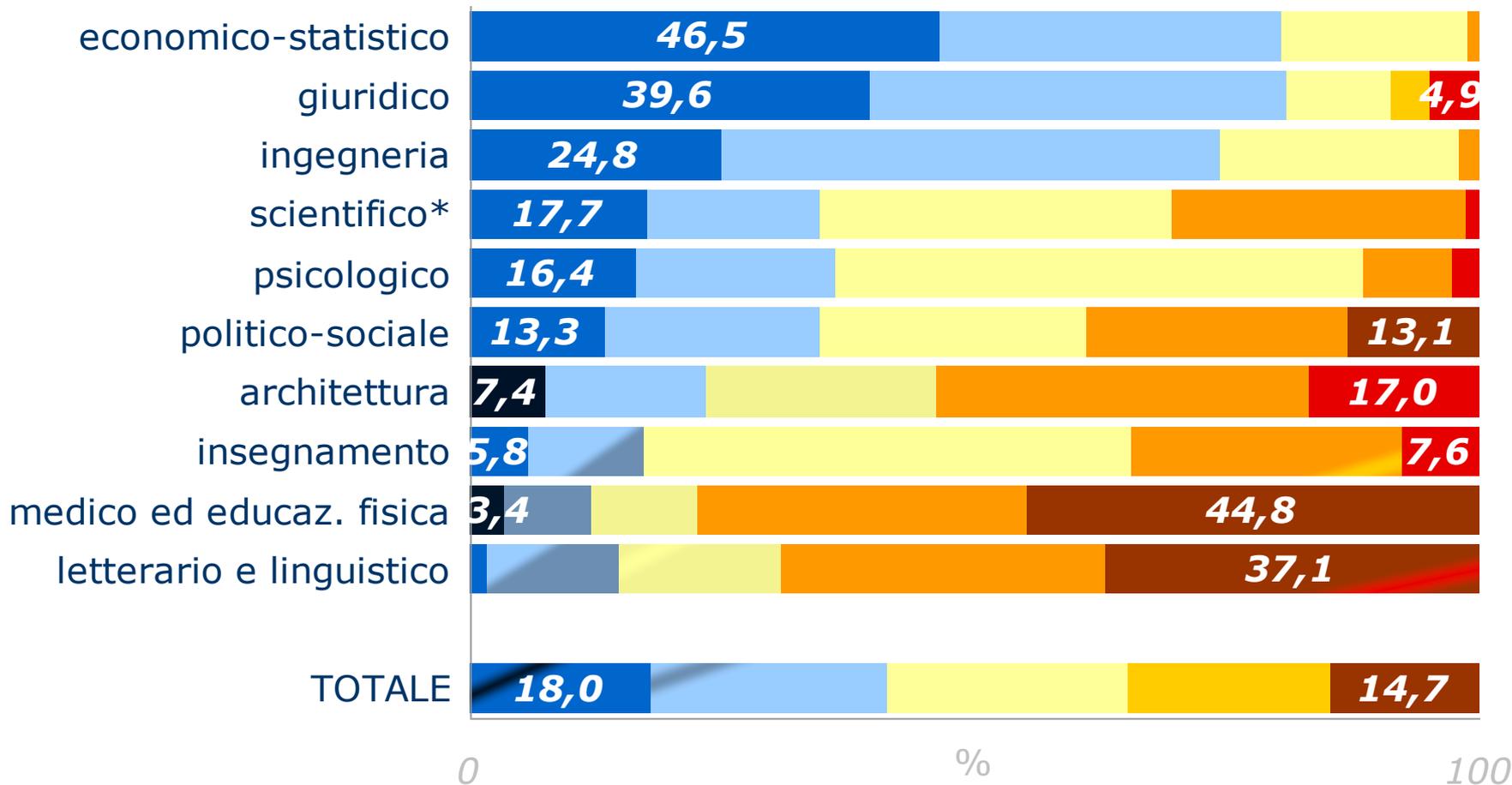
**+ 16%**



\*Studenti iscritti nel sistema universitario italiano  
per gli anni accademici 1999/2000 e 2008/09

- 1. I docenti nel sistema universitario nazionale**
  
- 2. I docenti nelle 381 Facoltà  
del Profilo 2009**  
**- 190.000 laureati del Profilo 2009 -**
  
- 3. Corpo docente e soddisfazione  
dei laureati per l'esperienza universitaria**

## 2.1 Età dei docenti nella Facoltà



Hanno compiuto gli studi in una Facoltà in cui i docenti under 50 sono:

■ più del 60%   
 ■ 50-60%   
 ■ 40-50%   
 ■ 30-40%   
 ■ meno del 30%

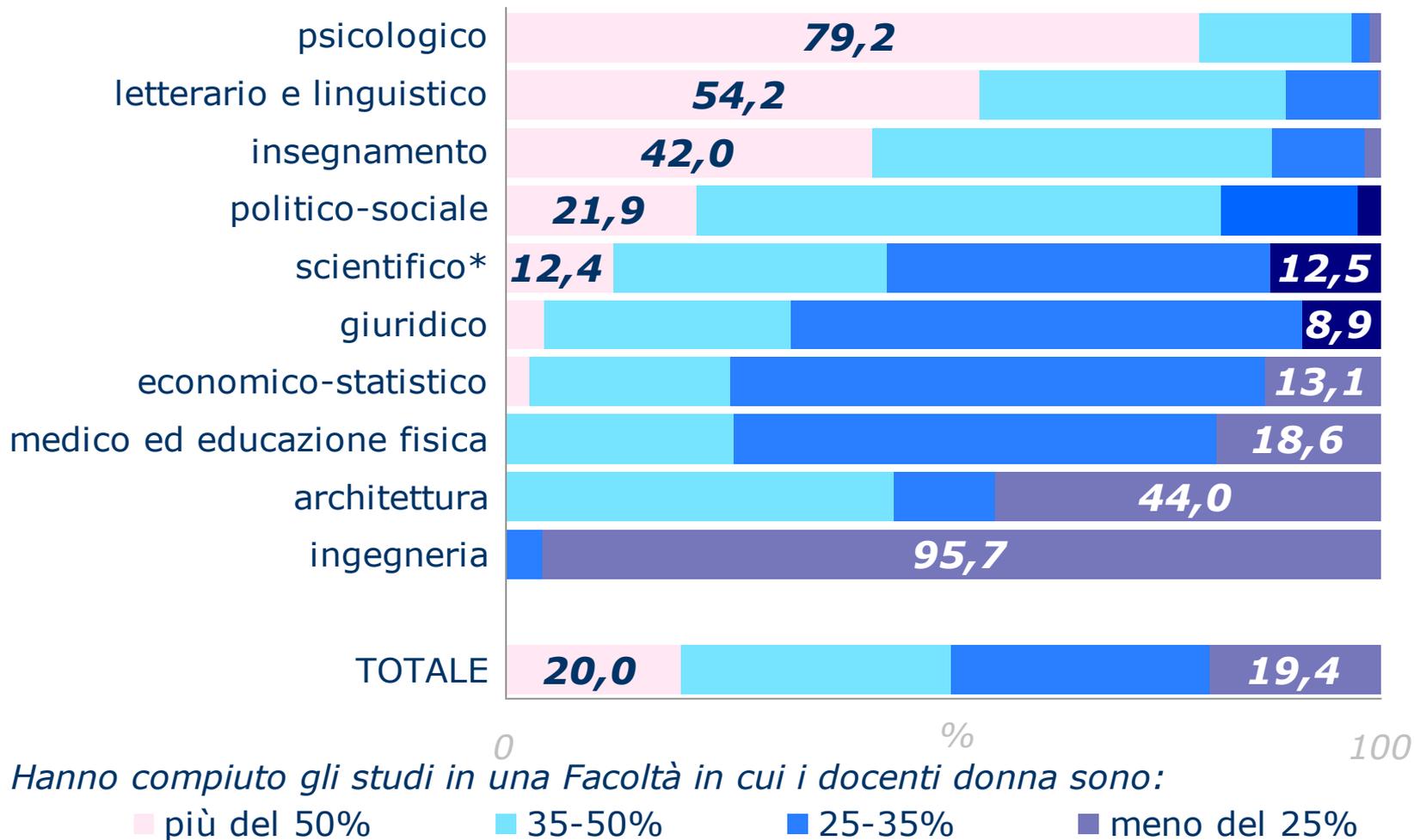
molti "giovani"



pochi "giovani"

\* compresi agrario, chimico-farmaceutico e geo-biologico.

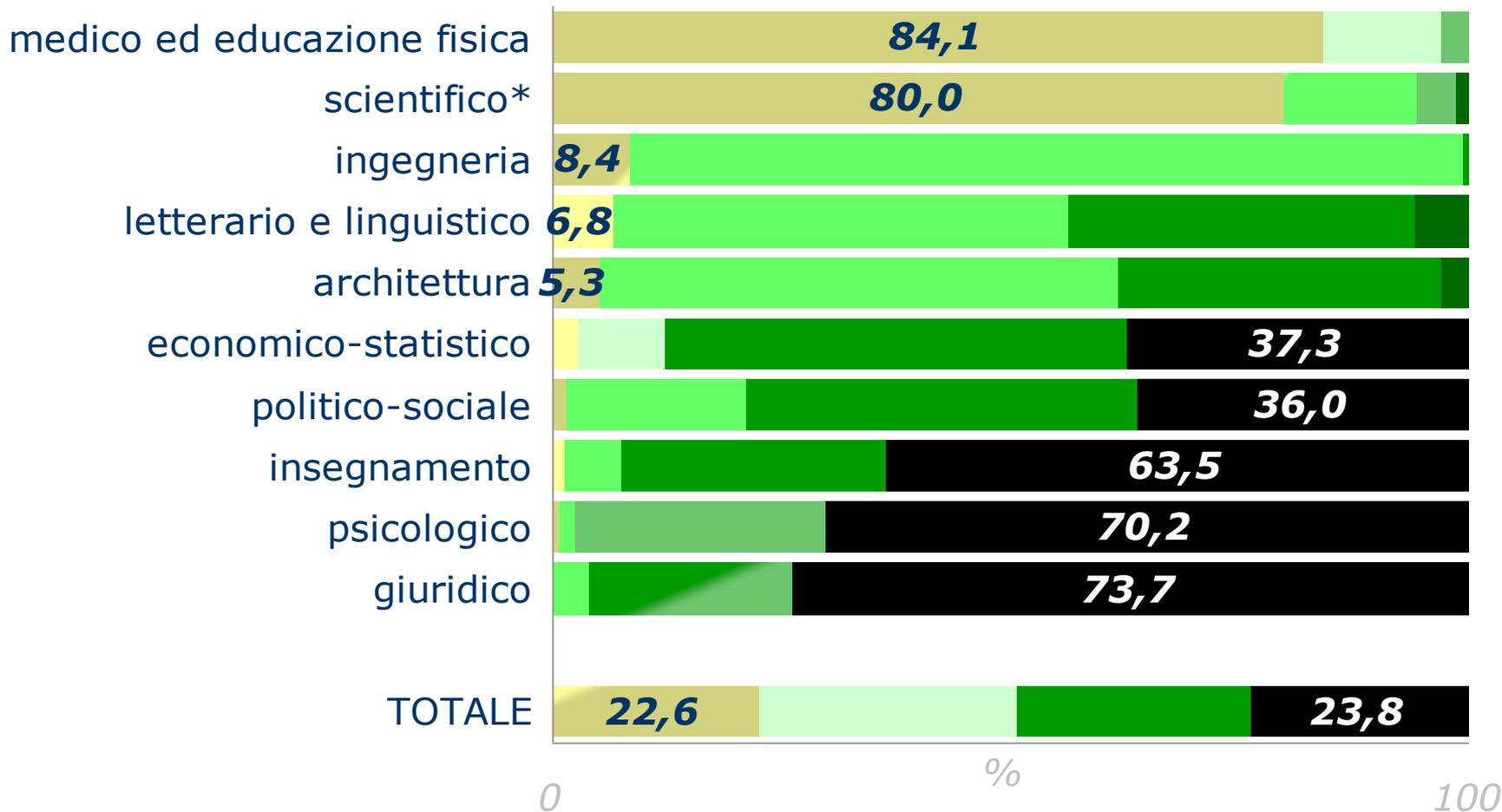
## 2.2 Genere dei docenti nella Facoltà



molte donne

poche donne

## 2.3 Numero di studenti per docenti nella Facoltà



Hanno compiuto gli studi in una Facoltà in cui gli iscritti per docente

■ meno di 20     
 ■ 20-35     
 ■ 35-50     
 ■ oltre 50



- 1. I docenti nel sistema universitario nazionale**
- 2. I docenti nelle 381 Facoltà del Profilo 2009**

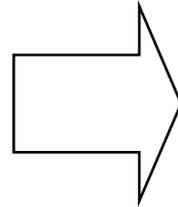
### **3. Corpo docente e soddisfazione dei laureati per l'esperienza universitaria:**

In che modo le caratteristiche dei docenti nelle Facoltà si riflettono sulle opinioni che i laureati esprimono su cinque importanti aspetti della loro personale esperienza di studi

### 3. Caratteristiche dei docenti e soddisfazione dei laureati

#### Caratteristiche dei docenti

- Qualifica
- Età
- Tasso di femminilità
- Studenti per docente



#### Soddisfazione dei laureati

- Rapporti con i docenti
- Carico di studio
- Organizzazione degli esami
- Rispondenza voti-preparazione
- Esperienza complessiva

# 3.1 Et  dei docenti nella Facolt  e soddisfazione dei laureati per l'organizzazione degli esami

## DOCENTI UNDER 50:

molti giovani

pi  del 60%

35,4

46,6

15,0

50-60%

34,8

47,2

15,0

40-50%

30,5

46,7

18,7

30-40%

29,3

45,0

20,2

pochi giovani

meno del 30%

27,6

42,2

23,7

TOTALE

31,8

45,8

18,2

0

%

100

*Ritengono che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente...*

■ sempre o quasi sempre

■ per pi  della met  degli esami

■ per meno della met  degli esami

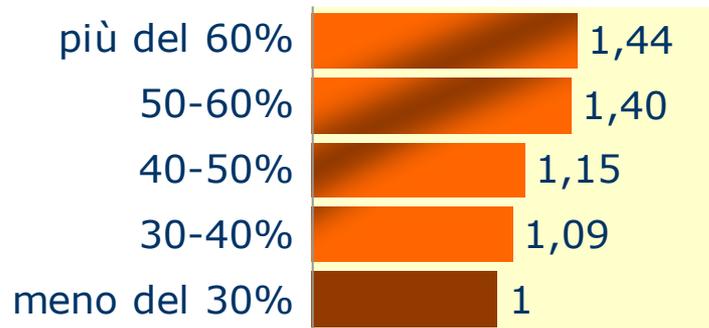
■ mai o quasi mai

## 3.1 Et  dei docenti nella Facolt  e soddisfazione dei laureati per l'organizzazione degli esami

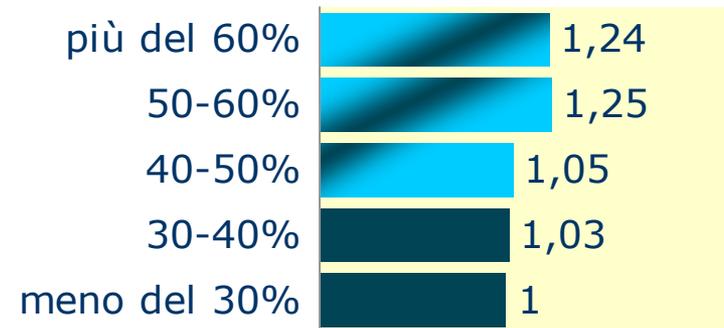
### *Si tratta di una relazione autentica e generale? Controllo attraverso l'analisi multidimensionale ( $e^\beta$ )*

*non tenendo conto  
di nessun'altra  
variabile*

#### **DOCENTI UNDER 50:**



*tenendo conto di settore  
disciplinare, ripartizione  
geografica dell'Ateneo e genere*



L'analisi multidimensionale conferma i risultati ottenuti attraverso l'analisi bivariata → all'aumentare dei giovani aumenta la soddisfazione per l'organizzazione degli esami

## 3.2 Genere dei docenti nella Facoltà e soddisfazione dei laureati per i rapporti con i docenti

### PERCENTUALE DI DOCENTI DONNA:

poche  
donne

meno del 25%

21,7

63,7

13,5

25-35%

23,2

62,5

13,1

35-50%

23,5

62,6

12,7

molte  
donne

più del 50%

20,6

63,8

14,2

TOTALE

22,5

63,0

13,3

0

%

100

*Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale?*

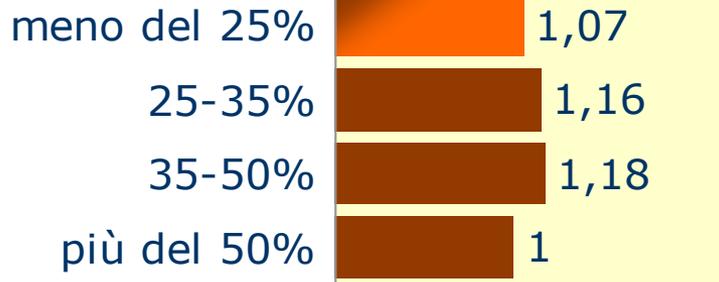
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no

## 3.2 Genere dei docenti nella Facoltà e soddisfazione dei laureati per i rapporti con i docenti

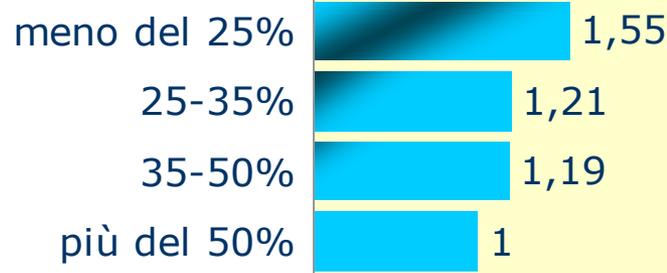
### *Non c'è davvero relazione?* *Controllo attraverso l'analisi multidimensionale ( $e^\beta$ )*

*non tenendo conto  
di nessun'altra variabile*

#### PERCENTUALE DI DOCENTI DONNA:



*tenendo conto di settore  
disciplinare, ripartizione  
geografica dell'Ateneo e genere*



L'analisi multidimensionale fa emergere una relazione che dal confronto bivariato non emergeva → all'aumentare della presenza femminile diminuisce la soddisfazione per il rapporto con i docenti

## 3.2 Genere dei docenti nella Facoltà e soddisfazione dei laureati per i rapporti con i docenti

### I gruppi disciplinari

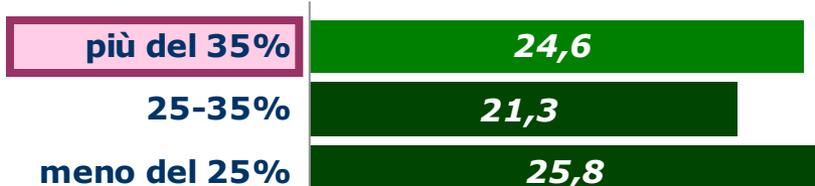
#### LETTERARIO, LINGUISTICO, INSEGNAMENTO, PSICOLOGICO



#### POLITICO SOCIALE



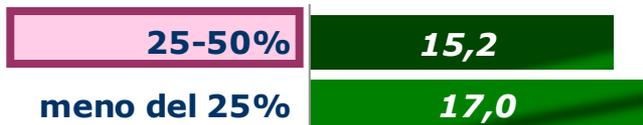
#### ECONOMICO-STATISTICO, GIURIDICO, SCIENTIFICO



#### MEDICO, SCIENZE MOTORIE

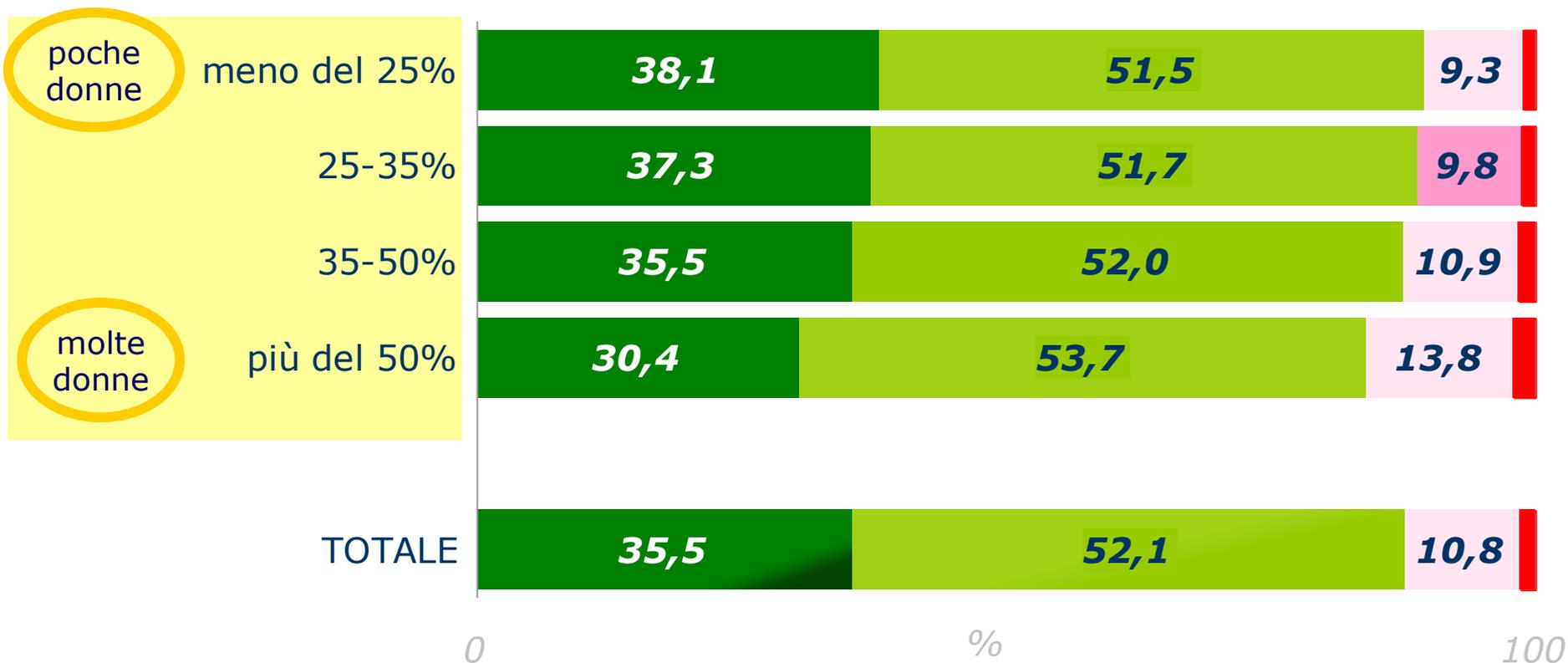


#### INGEGNERIA, ARCHITETTURA



### 3.3 Genere dei docenti nella Facoltà e soddisfazione per l'esperienza universitaria complessiva

#### PERCENTUALE DI DOCENTI DONNA:



*Sono complessivamente soddisfatti del corso di studi?*

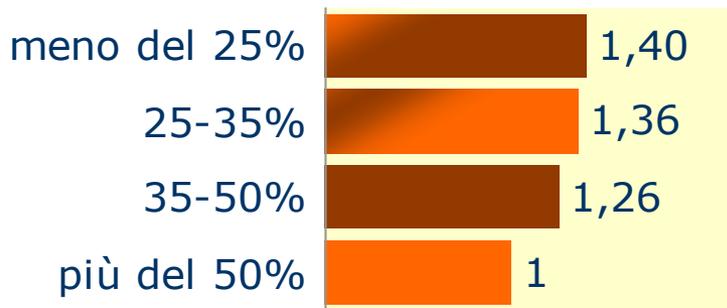
■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no

### 3.3 Genere dei docenti nella Facoltà e soddisfazione per l'esperienza universitaria complessiva

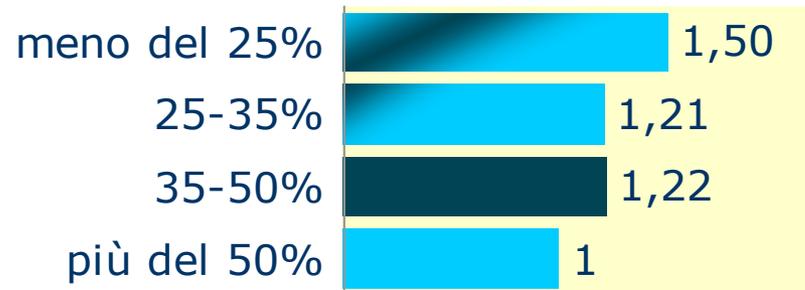
#### *Si tratta di una relazione autentica e generale? Controllo attraverso l'analisi multidimensionale ( $e^{\beta}$ )*

*non tenendo conto  
di nessun'altra variabile*

#### PERCENTUALE DI DOCENTI DONNA:



*tenendo conto di settore  
disciplinare, ripartizione  
geografica dell'Ateneo e genere*



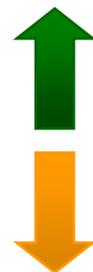
Il modello conferma quanto osservato attraverso l'analisi bivariata → al diminuire della presenza femminile migliora la soddisfazione espressa sull'esperienza universitaria

## Sintesi delle relazioni rilevate

Caratterizzazione della facoltà per:	rapporti con i docenti	carico didattico sostenibile	organizzaz. degli esami	rispondenza voti-preparazione	esperienza complessiva
<b>QUALIFICA DEI DOCENTI</b>					
<b>DOCENTI GIOVANI</b>					
<b>TASSO DI FEMMINILITA'</b>					
<b>POCHI STUDENTI PER DOCENTE</b>					



Valida solo in alcuni gruppi disciplinari



Valida in tutti i gruppi disciplinari

**L'istruzione universitaria nell'ultimo decennio.  
All'esordio dell'European Higher Education Area**

**GRAZIE  
PER L'ATTENZIONE**

**Moira Nardoni, Eleonora Bonafe' (AlmaLaurea)**

**BOLOGNA, 28 MAGGIO 2010**

**L'istruzione universitaria nell'ultimo decennio.  
All'esordio dell'European Higher Education Area**

**CORPO DOCENTE  
E OPINIONI DEI LAUREATI  
SULL'ESPERIENZA  
UNIVERSITARIA**

**BOLOGNA, 28 MAGGIO 2010**