



Qualità e valutazione del sistema universitario XIII Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati

GENERE E SCELTE FORMATIVE

Chiara Noè (CCA-CHILD Università di Milano)

Silvia Galeazzi (AlmaLaurea)

***Discussant* : Anna Marenzi (Università dell'Insubria)**

ALGHERO, 27 MAGGIO 2011

- Quali sono i percorsi di studio "femminili" e "maschili"?
- Qual è il profilo delle "**minoranze di genere**", cioè delle laureate nei percorsi di studio "maschili" e dei laureati maschi nei percorsi di studio "femminili"?

Popolazione analizzata:

181.416 laureati

LAUREATI 2010 POST-RIFORMA

1° livello

lauree magistrali a ciclo unico

lauree magistrali

corso non riformato (sc. della formaz. primaria)

Documentazione utilizzata: dati AlmaLaurea (Profilo dei Laureati 2010)

Indice

- **Percorsi di studio "femminili" e "maschili"**
- **Profilo delle "minoranze di genere":**
 - **caratteristiche all'ingresso**
 - **condizioni di studio**
 - **riuscita negli studi universitari**
 - **soddisfazione per l'esperienza universitaria**
 - **intenzione di proseguire gli studi**
 - **caratteristiche del lavoro cercato**

APPROFONDIMENTO

Le prossime *minoranze di genere*

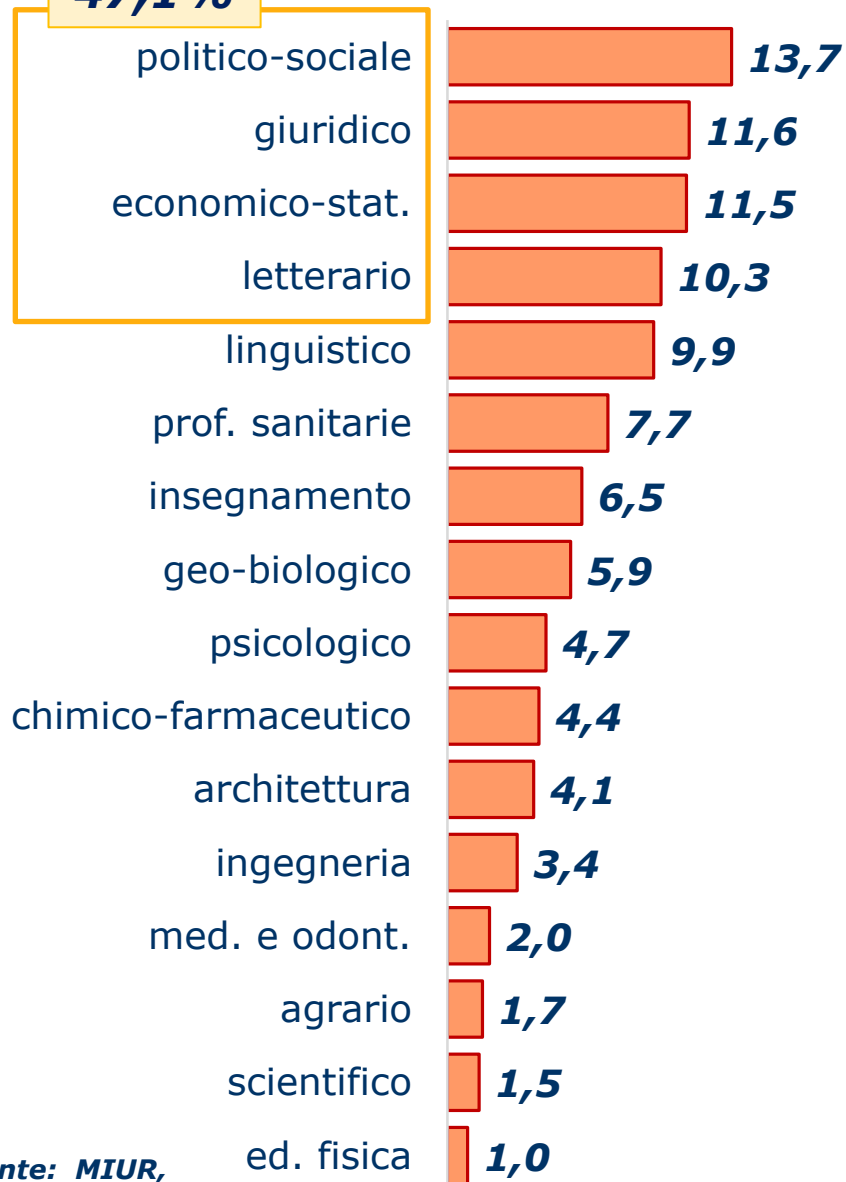
**Un'analisi sul profilo e sui punti di forza personali dichiarati dai diplomati 2010 della scuola secondaria superiore che intendono iscriversi all'università
(fonte: AlmaDiploma-AlmaOrièntati)**

Percorsi di studio "femminili" e "maschili"

Immatricolati 2001-2007 per gruppo disciplinare

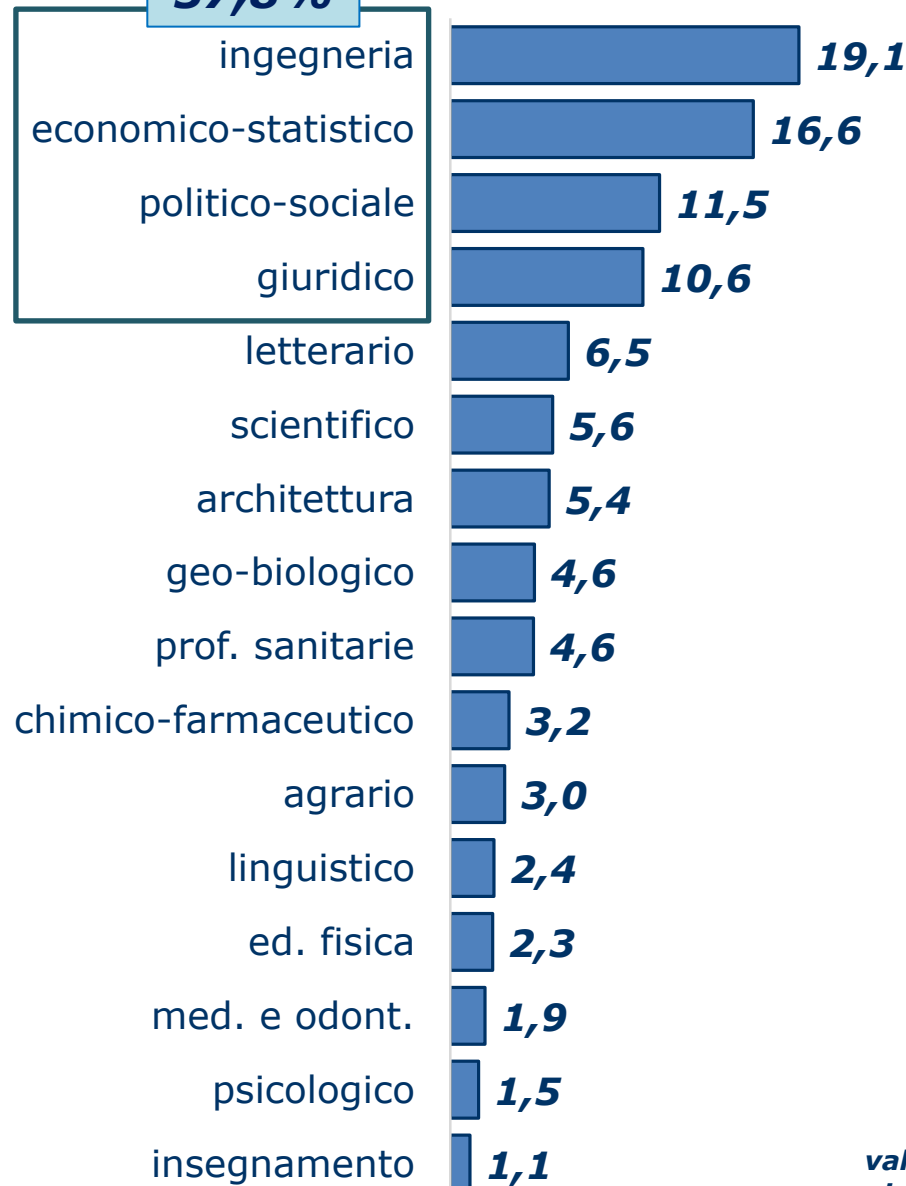
FEMMINE

47,1%



MASCHI

57,8%



valori percentuali

Dati MIUR distinti per classi di laurea:

- **Immatricolati 2001-2007** alle lauree di 1° livello e alle lauree magistrali a ciclo unico*
- **Iscritti 2001-2007** alle lauree magistrali



definizione di

percorsi di studio "femminili" e "maschili":

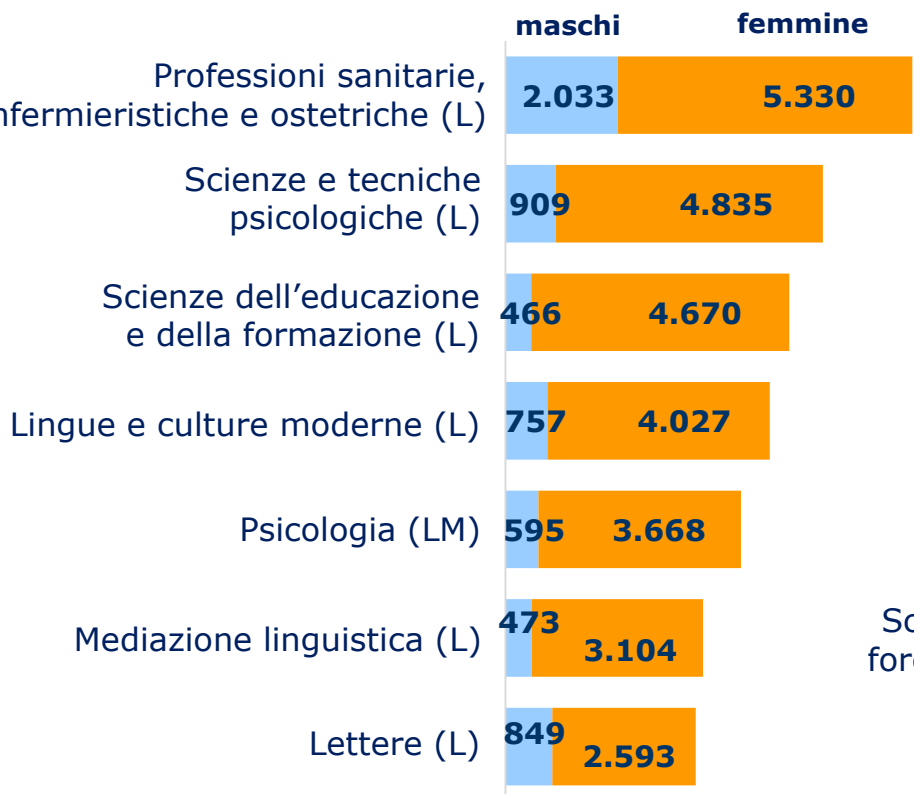
classi di laurea in cui un genere è presente
con una quota almeno doppia rispetto all'altro.

* compreso
il corso
non riformato
in scienze
della
formazione
primaria

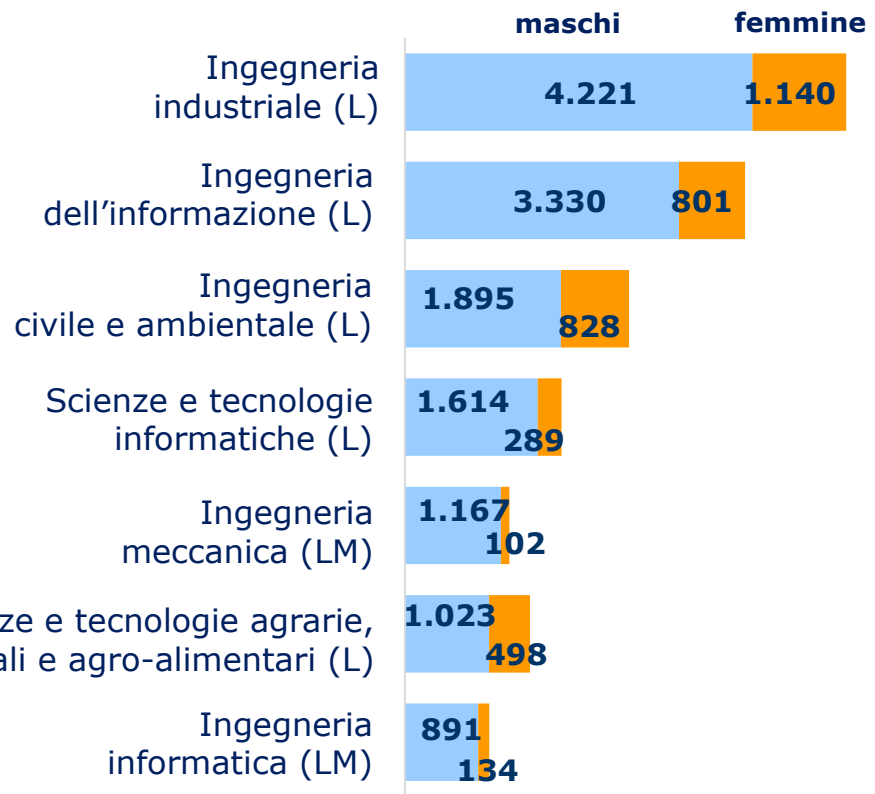
Percorsi "femminili" e "maschili"

"femminili"

"maschili"



(seguono altre **38** classi di laurea)



(seguono altre **17** classi di laurea)

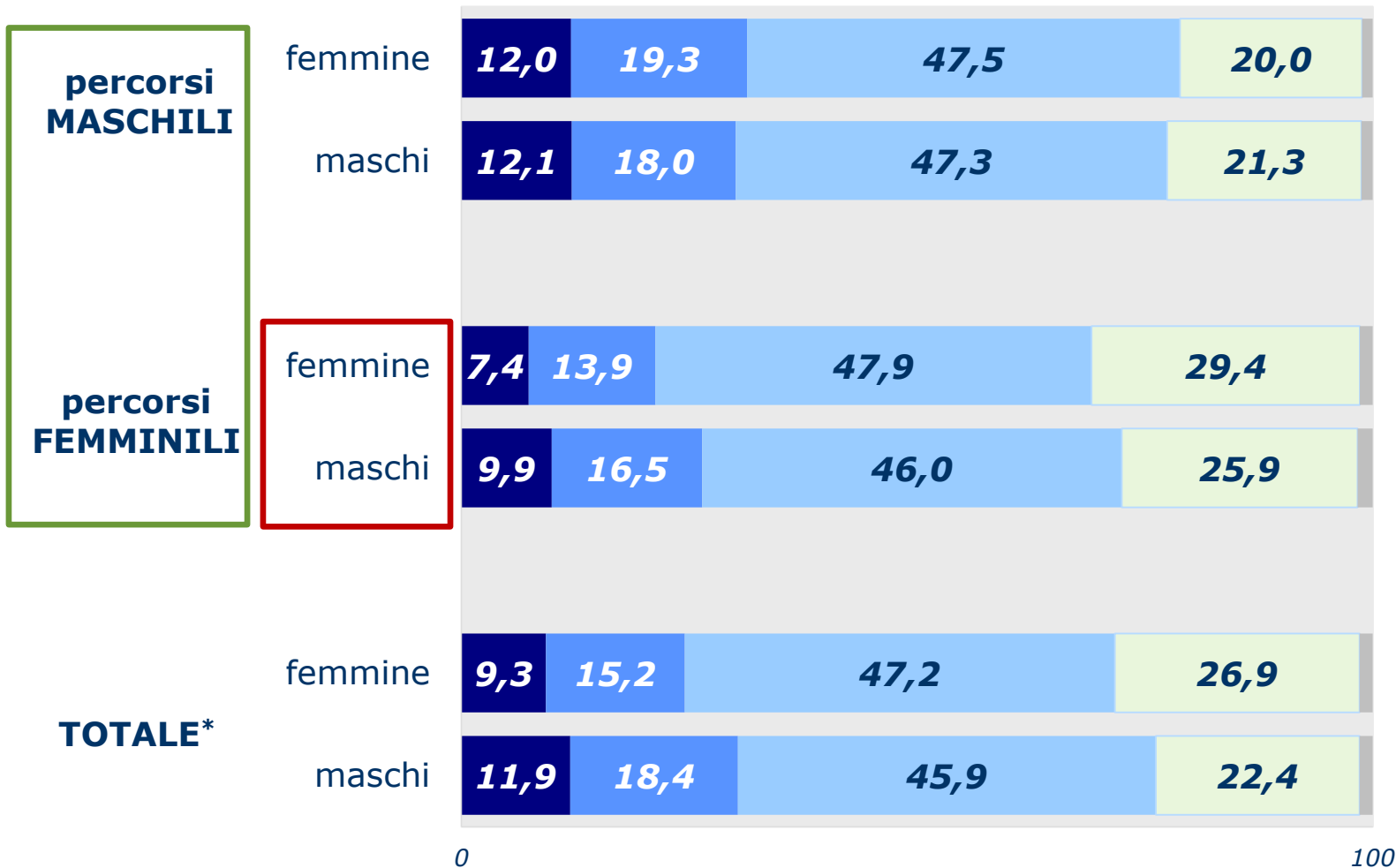
		MASCHI	FEMMINE	TOTALE
PERCORSI	"femminili"	13.026 <i>(19,3%)</i>	54.640 <i>(80,7%)</i>	67.666 <i>(100%)</i>
	"maschili"	19.550 <i>(77,9%)</i>	5.551 <i>(22,1%)</i>	25.101 <i>(100%)</i>



Profilo delle "*minoranze di genere*"

Titolo di studio dei genitori

**LAUREATI
2010**



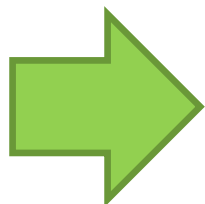
* compresi i percorsi senza caratterizzazione di genere

valori percentuali

- entrambi con laurea
- uno solo con laurea
- scuola secondaria superiore
- titoli inferiori o nessun titolo
- non indicato

Tipo di diploma

LAUREATI
2010



percorsi
MASCHILI

percorsi
FEMMINILI

TOTALE



femmine

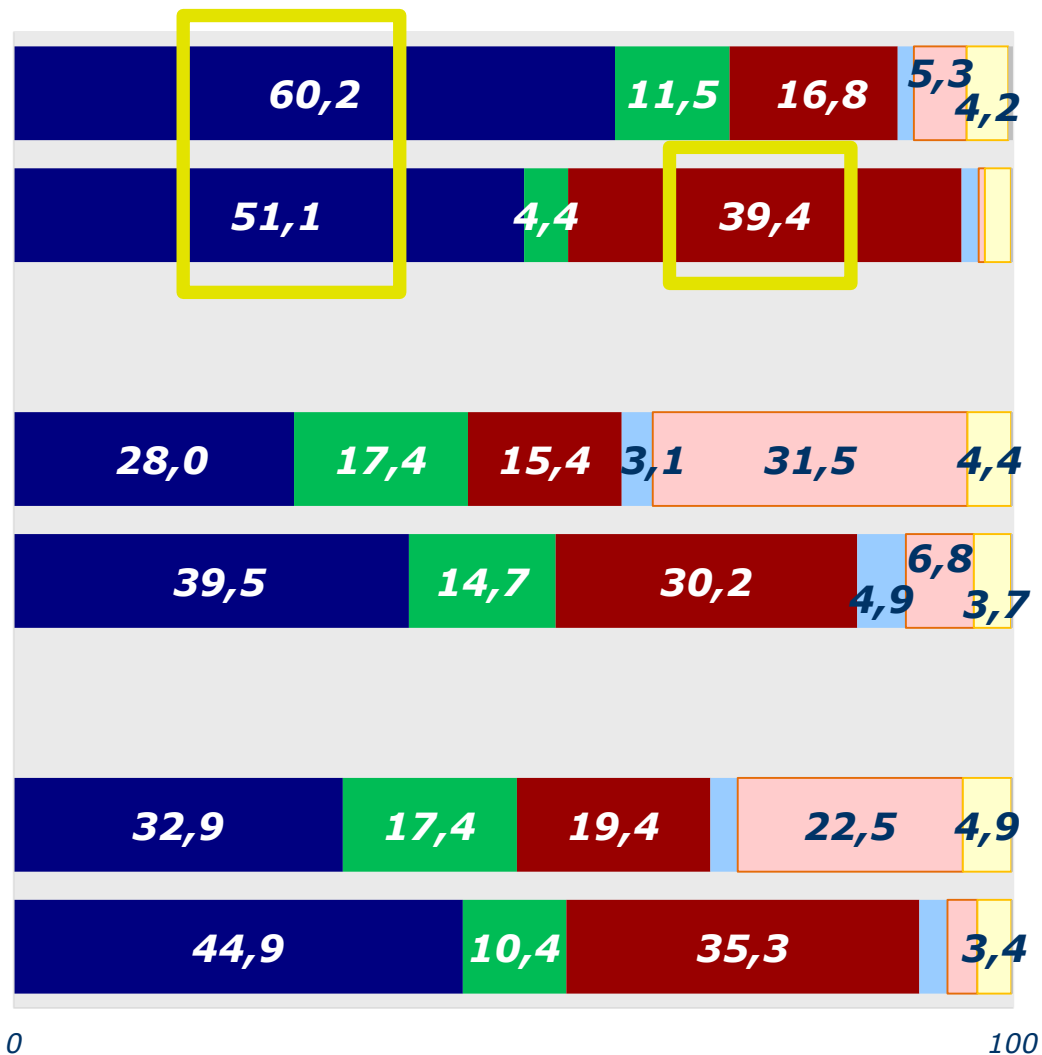
maschi

femmine

maschi

femmine

maschi



■ lic. scientifico

■ tecnico

■ lic. linguistico o socio-psico-ped.

■ lic. classico

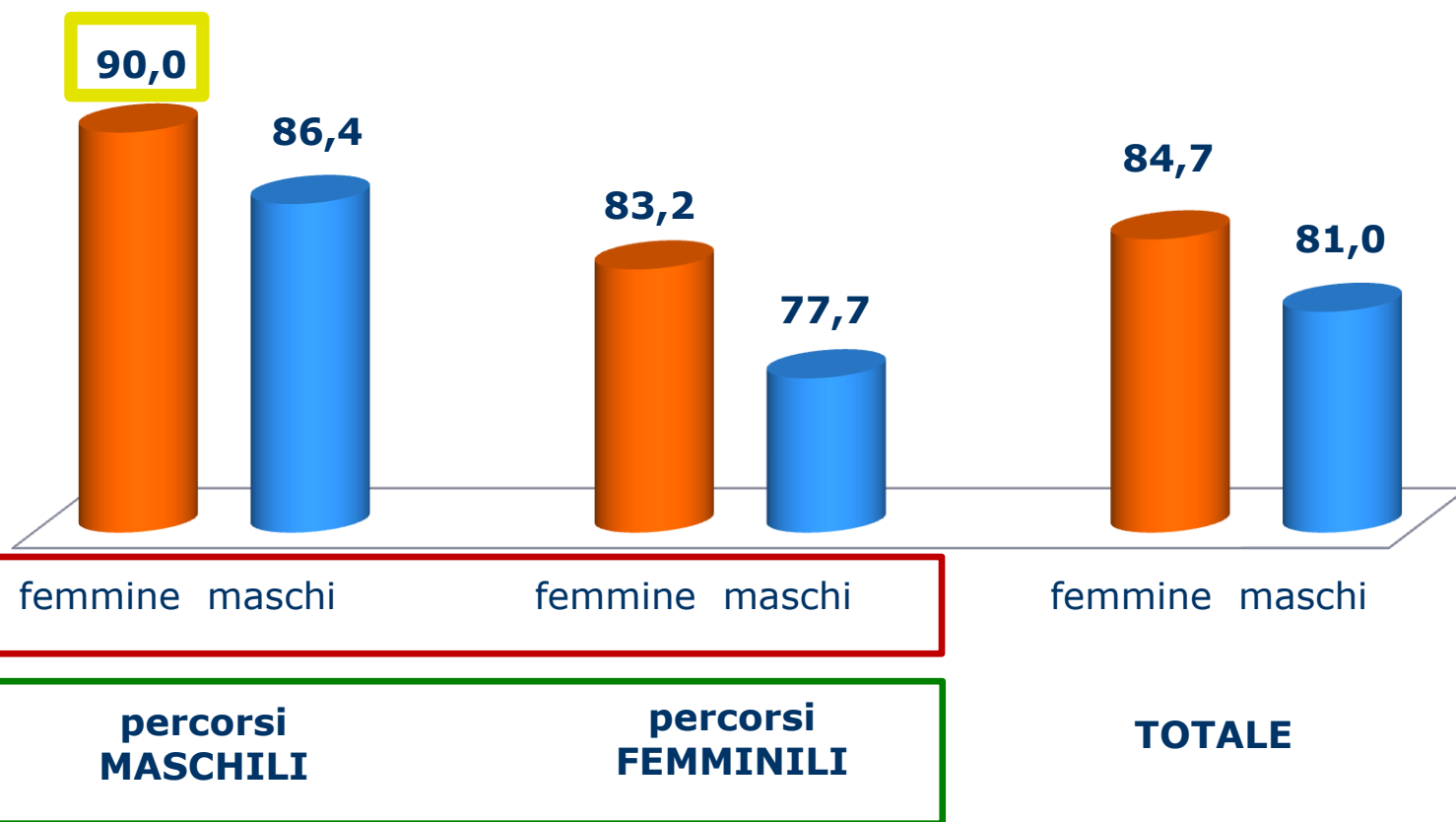
■ professionale

■ altri diplomi

valori
percentuali

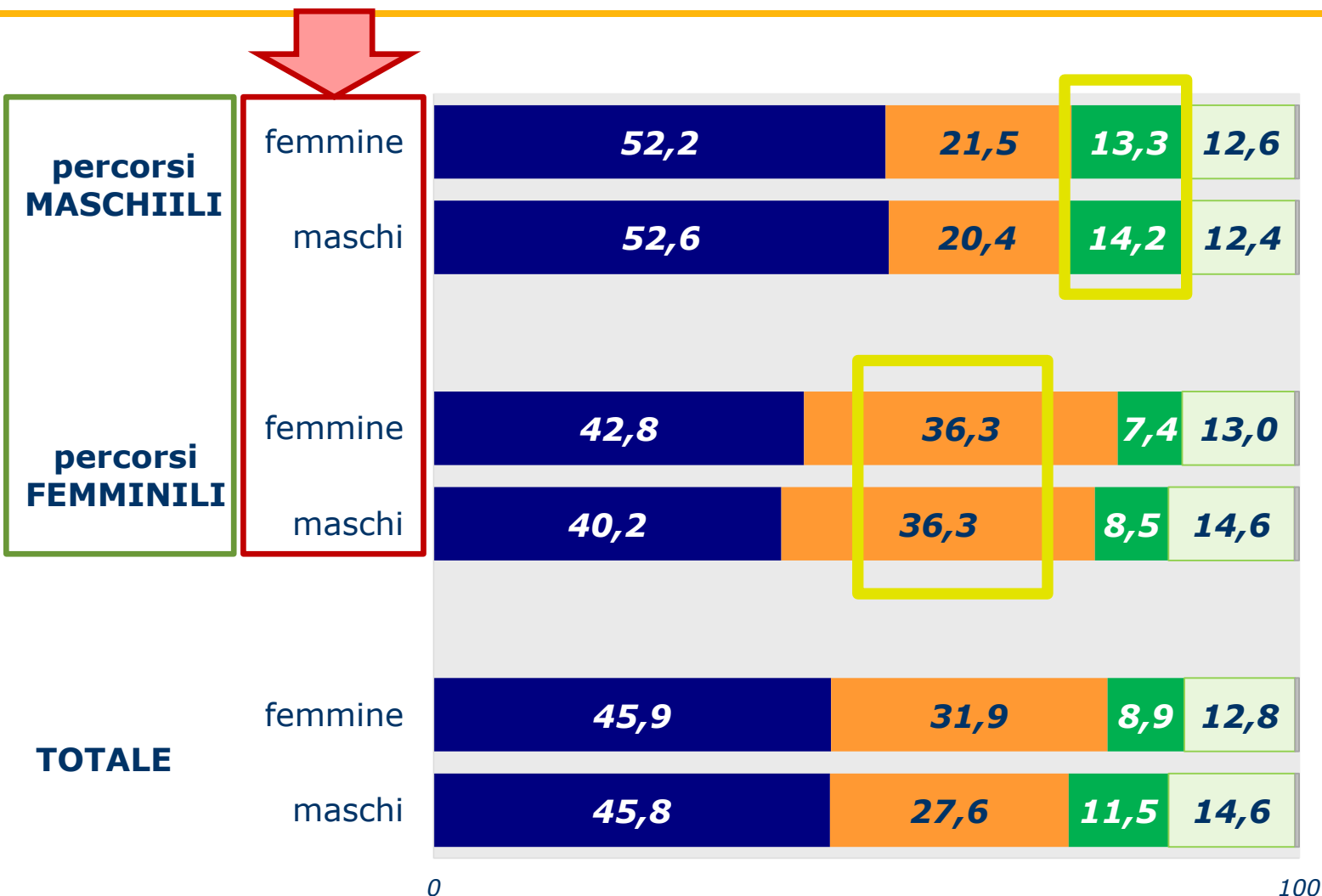
Voto di diploma

LAUREATI
2010



Motivazioni nella scelta del corso di studi

LAUREATI
2010

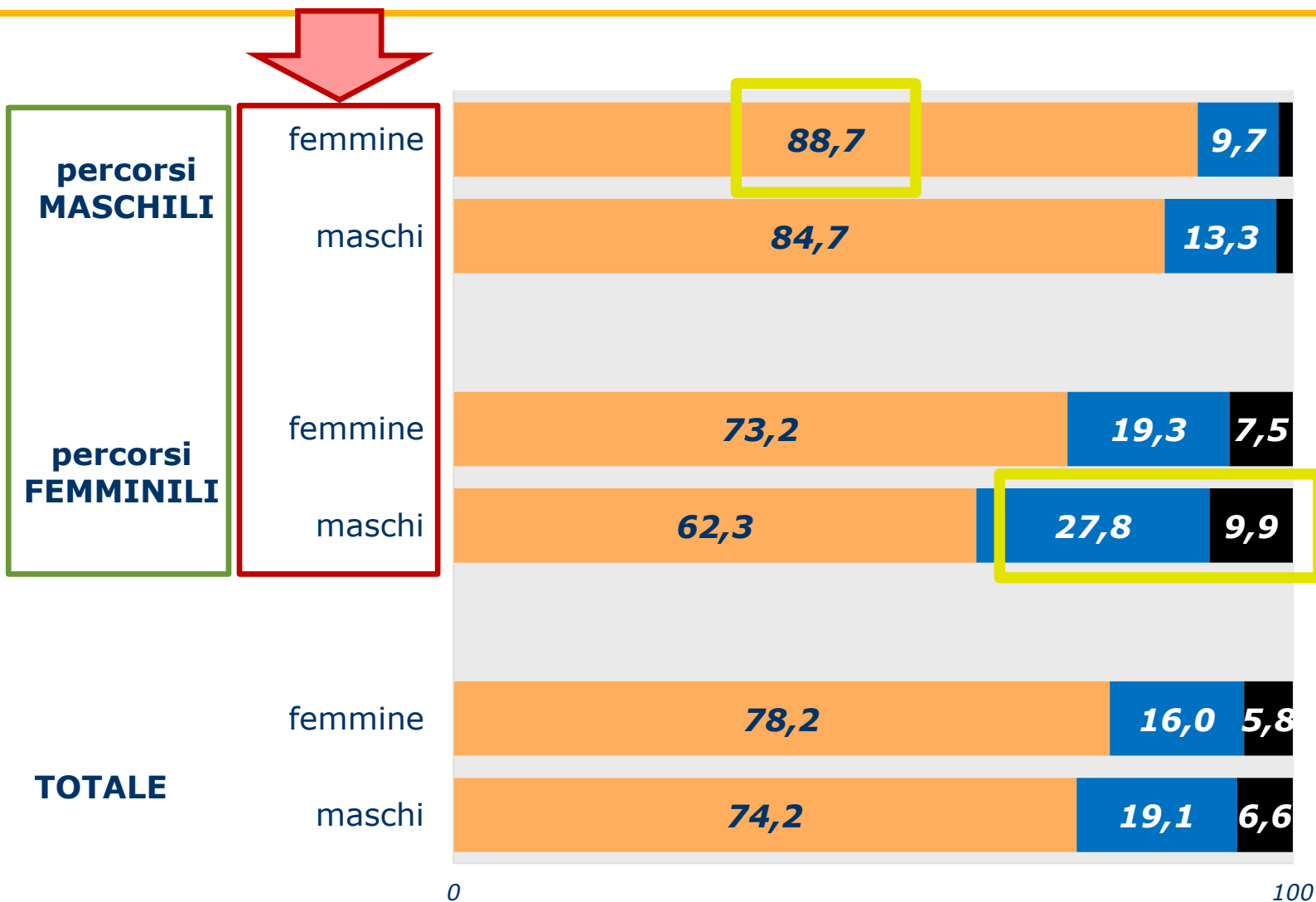
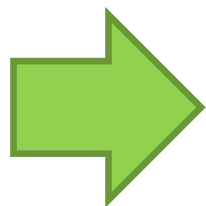


- fattori sia culturali sia professionalizzanti
- fattori prevalentemente culturali
- fattori prevalentemente professionalizzanti
- né gli uni né gli altri
- non indicato

valori
percentuali

Età all'immatricolazione*

**LAUREATI
2010**



* per le lauree magistrali: età all'iscrizione al biennio magistrale.

valori percentuali

■ regolare o 1 anno di ritardo ■ 2-10 anni di ritardo ■ oltre 10 anni di ritardo

Frequenza alle lezioni

LAUREATI
2010



**percorsi
MASCILI**

**percorsi
FEMMINILI**

TOTALE

femmine

87,9

8,2

maschi

82,7

11,5
3,3

femmine

67,0

18,8
7,5
5,9

maschi

67,6

18,1
6,9
6,5

femmine

69,3

18,2
6,8
4,9

maschi

69,5

17,5
6,2
6,0

0

100

- più del 75%
- meno del 25%

- tra il 50% e il 75%
- non indicato

- tra il 25% e il 50%

*valori
percentuali*

Lavoro durante gli studi

LAUREATI
2010



**percorsi
MASCHILI**

**percorsi
FEMMINILI**

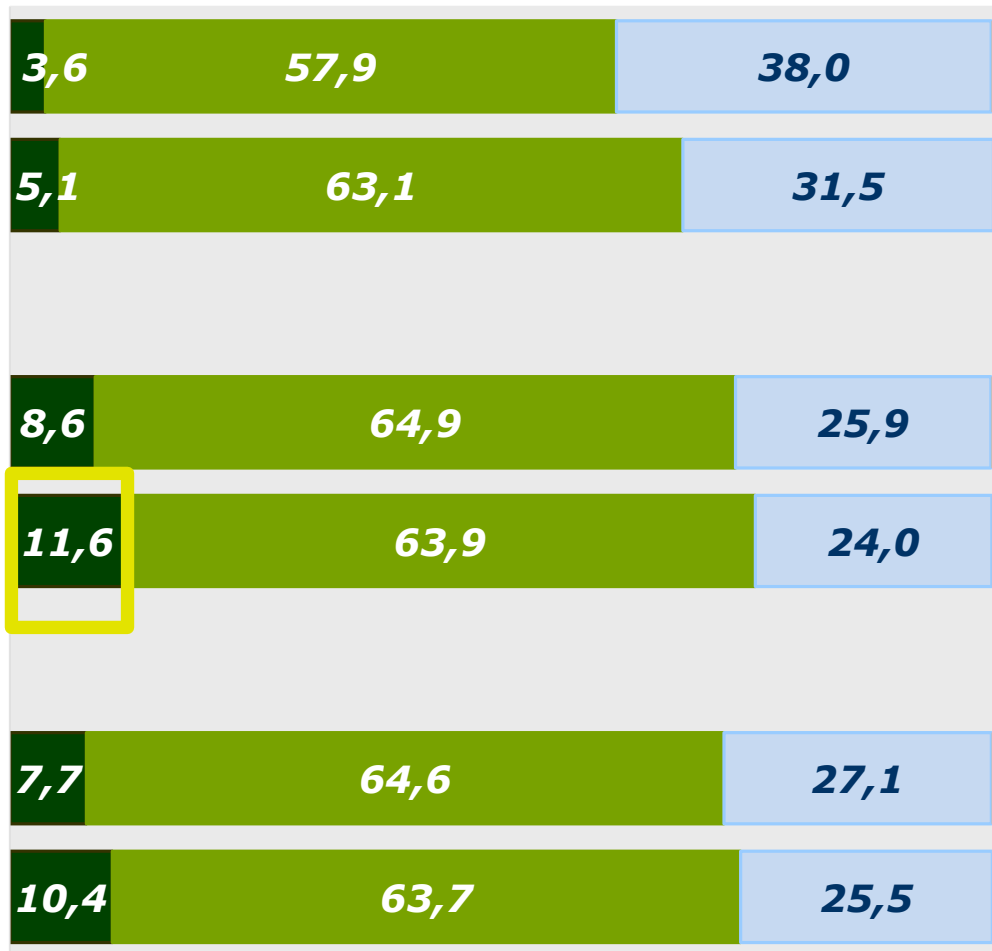


femmine

maschi

femmine

maschi



0

100

■ lavoratori-studenti
■ nessuna esperienza di lavoro

■ studenti-lavoratori
■ non indicato

valori percentuali

Periodi di studio all'estero nel corso degli studi

**LAUREATI
2010**



**percorsi
MASCHILI**

**percorsi
FEMMINILI**

TOTALE

femmine

8,3

91,5

maschi

9,3

90,6

femmine

13,6

86,2

maschi

13,8

86,0

femmine

12,7

87,1

maschi

12,0

87,8

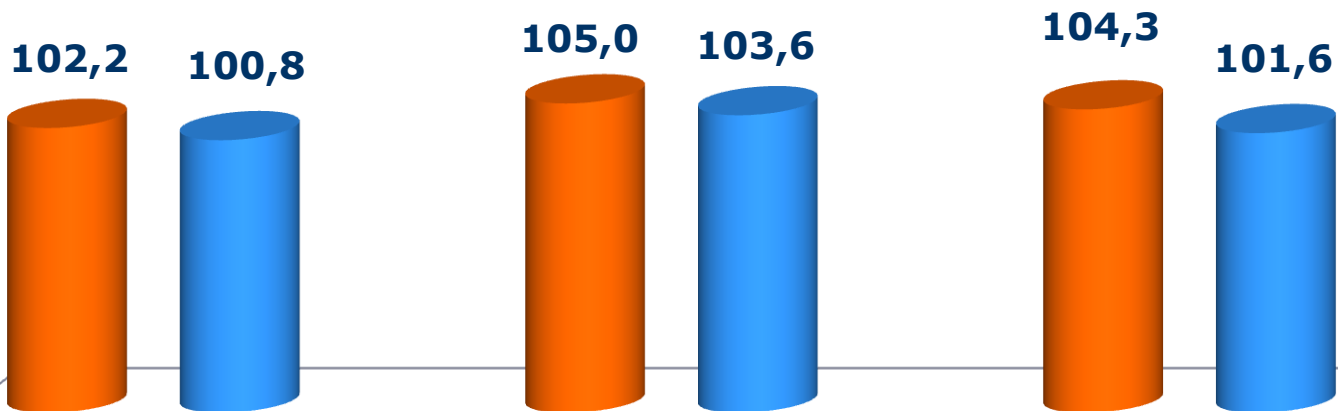
0

100

- hanno svolto periodi di studio all'estero
- non hanno svolto periodi di studio all'estero
- non indicato

Voto di laurea

**LAUREATI
2010**



femmine maschi

femmine maschi

femmine maschi



**percorsi
MASCHILI**

**percorsi
FEMMINILI**

TOTALE

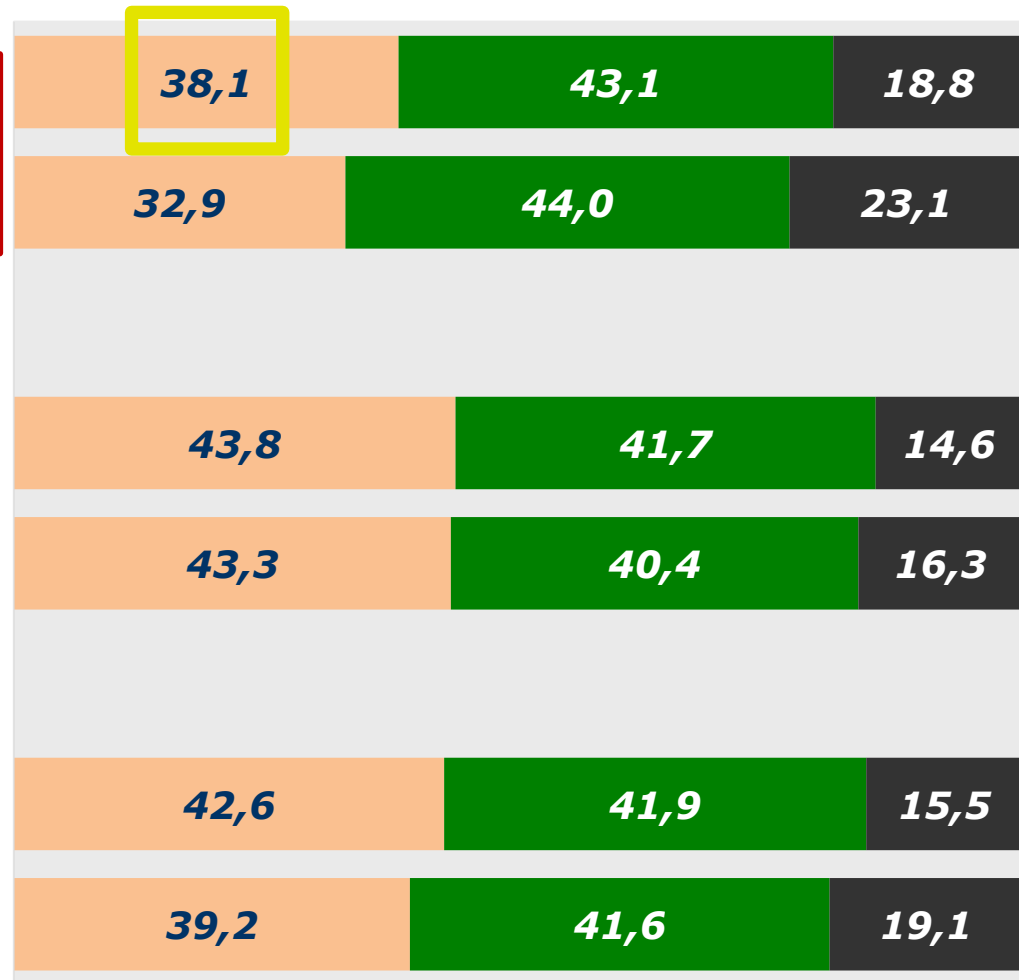
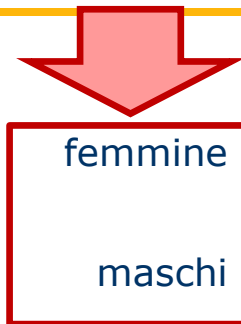
Regolarità negli studi

**LAUREATI
2010**



**percorsi
MASCILI**

**percorsi
FEMMINILI**



0

100

valori percentuali

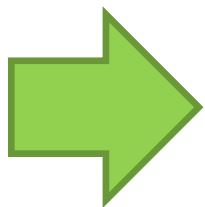
■ in corso

■ 1 o 2 anni fuori corso

■ 3 o più anni fuori corso

Soddisfazione per i rapporti con i docenti

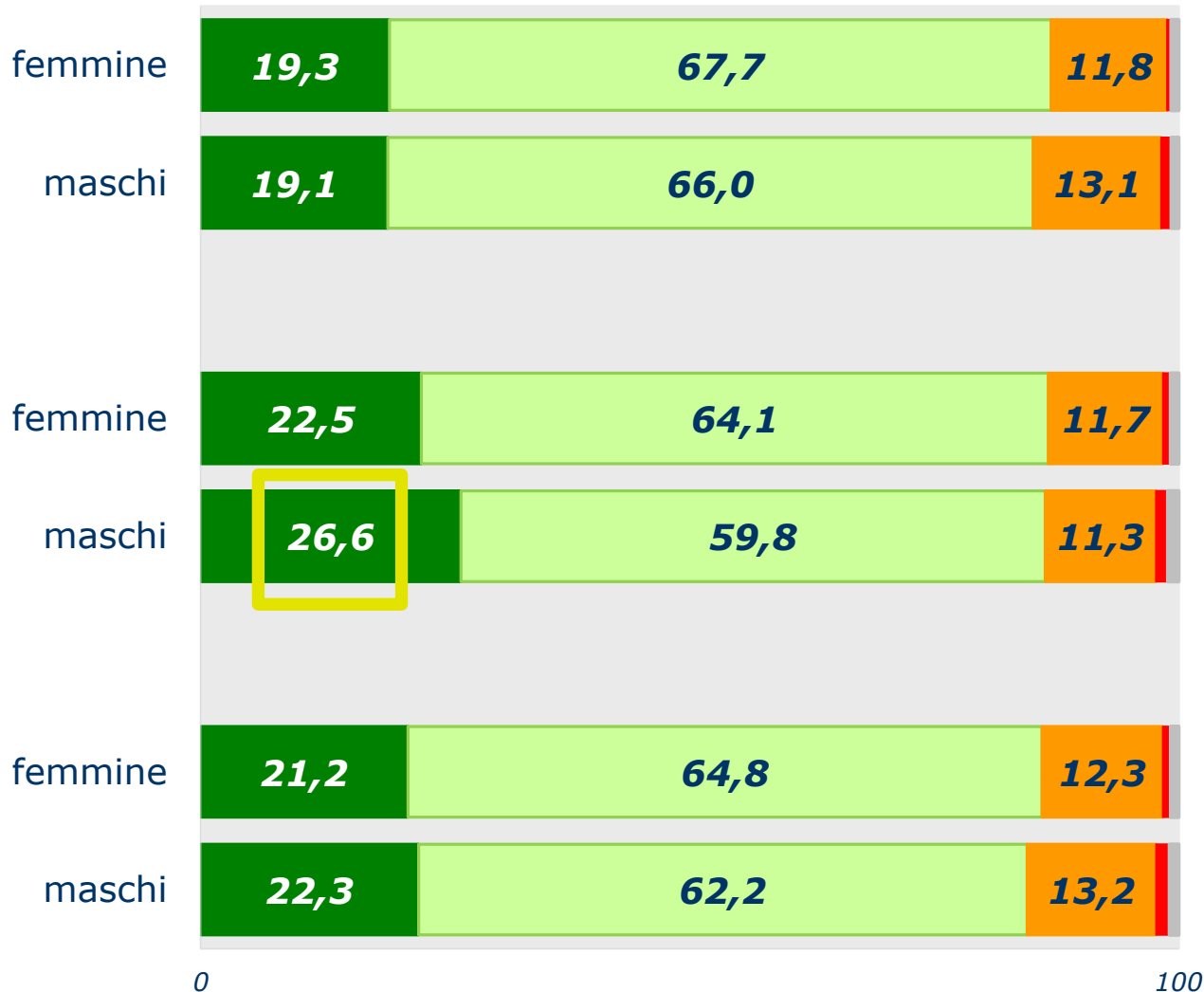
LAUREATI
2010



**percorsi
MASCHILI**

**percorsi
FEMMINILI**

TOTALE

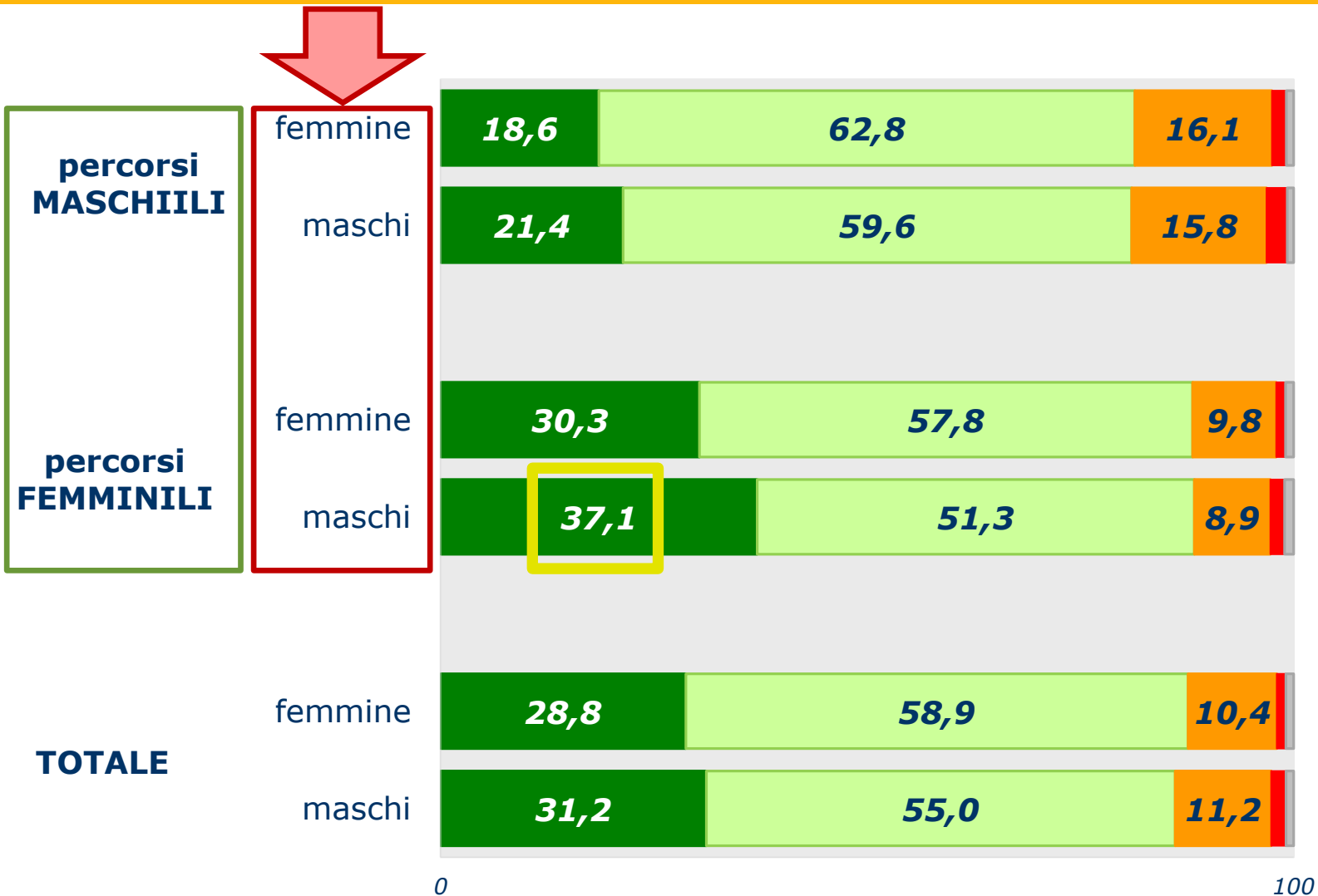


valori
percentuali

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

Sostenibilità del carico di studio

LAUREATI
2010



Il carico di studio degli insegnamenti è stato complessivamente sostenibile?

valori percentuali

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

Si iscriverebbero di nuovo all'università?

LAUREATI
2010

percorsi
MASCHILI

percorsi
FEMMINILI

TOTALE



0

100

- sì, allo stesso corso
- sì, ma ad un altro corso
- non si iscriverebbero più all'università
- non indicato

valori
percentuali

Intenzione di proseguire gli studi

LAUREATI
2010

percorsi
MASCHILI

femmine

72,0

27,8

maschi

62,6

37,1

percorsi
FEMMINILI

femmine

66,0

33,6

maschi

68,4

31,2

TOTALE

femmine

65,8

33,8

maschi

64,2

35,5

0

100

- intendono proseguire gli studi
- non intendono proseguire gli studi
- non indicato

valori
percentuali



Intenzione di proseguire gli studi – 1° livello

LAUREATI
2010

TOTALE



percorsi
MASCHILI

femmine

maschi

percorsi
FEMMINILI

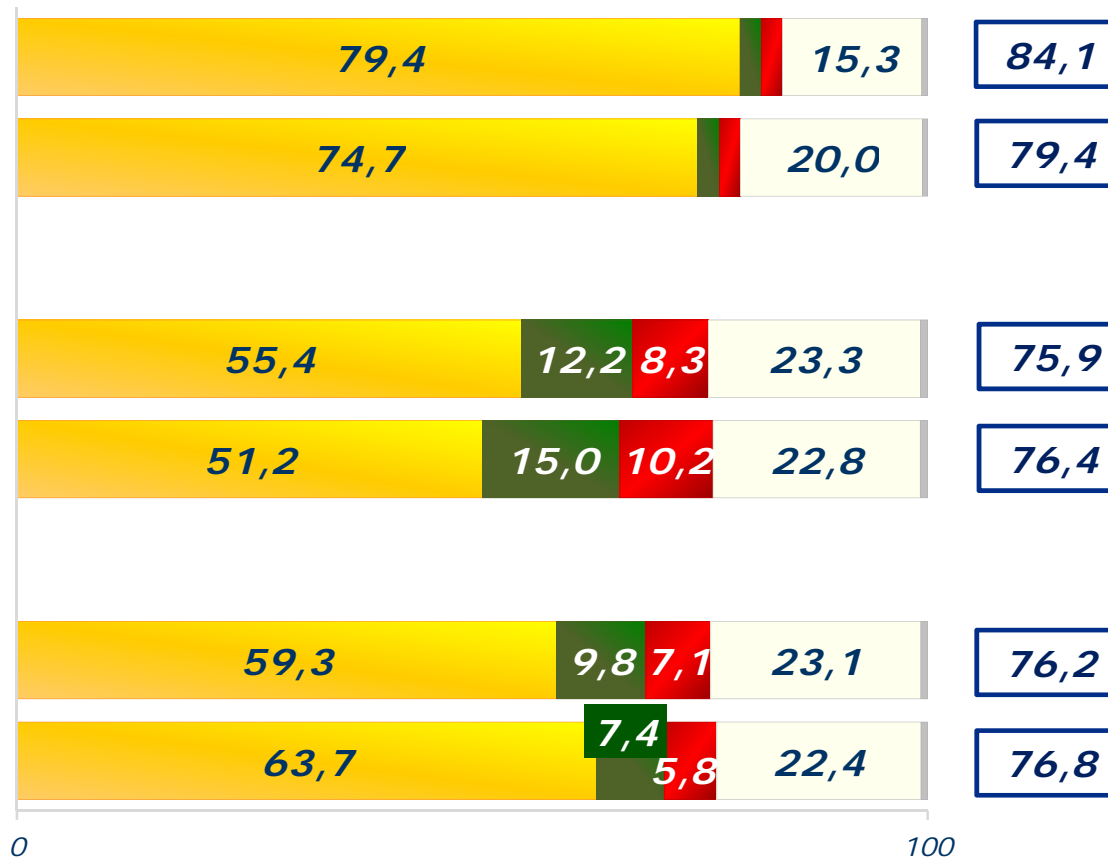
femmine

maschi

TOTALE

femmine

maschi



- laurea magistrale
- master o corso di perfezionamento
- altro*
- non intendono proseguire gli studi
- non indicato

valori
percentuali

* scuola di specializzazione post-laurea, tirocinio, altra laurea triennale, borsa di studio o altre attività

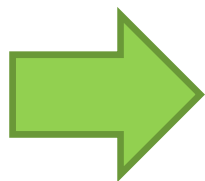


Consorzio AlmaLaurea

Intenzione di proseguire gli studi – 2° livello*

LAUREATI
2010

TOTALE



percorsi
MASCHILI

percorsi
FEMMINILI

TOTALE

femmine

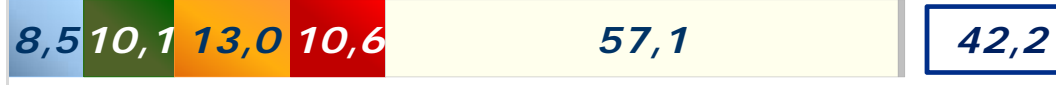
maschi

femmine

maschi

femmine

maschi



0

100

- scuola di specializzazione post-laurea
- master o corso di perfezionamento
- dottorato di ricerca
- altro*
- non intendono proseguire gli studi
- non indicato

* laureati magistrali e magistrali a ciclo unico

valori percentuali

* tirocinio, altra laurea triennale, borsa di studio, altra laurea magistrale o altre attività

Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro

LAUREATI
2010



<i>decisamente sì (%)</i>	percorsi MASCHILI		percorsi FEMMINILI		TOTALE	
	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi
acquisizione di professionalità	82,1	78,6	80,8	76,8	81,6	76,9
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,2	64,3	73,9	66,8	72,7	62,9

Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro

LAUREATI
2010

per
genere

<i>decisamente sì (%)</i>	percorsi MASCHILI		percorsi FEMMINILI		TOTALE	
	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi
acquisizione di professionalità	82,1	78,6	80,8	76,8	81,6	76,9
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,2	64,3	73,9	66,8	72,7	62,9
coerenza con gli studi	46,3	38,8	58,4	53,8	54,0	43,4
rispondenza a interessi culturali	37,2	32,2	52,3	52,2	48,1	39,8

per
percorso

APPROFONDIMENTO

Le prossime “*minoranze di genere*”

Un'analisi sul profilo e sui punti di forza personali dichiarati dai diplomati 2010 della scuola secondaria superiore che intendono iscriversi all'università

Popolazione analizzata:

6.423 diplomati nel 2010 nelle 160 scuole secondarie superiori **pugliesi** e **calabresi** che hanno partecipato ad entrambi i progetti ***AlmaDiploma*** e ***AlmaOrièntati***.

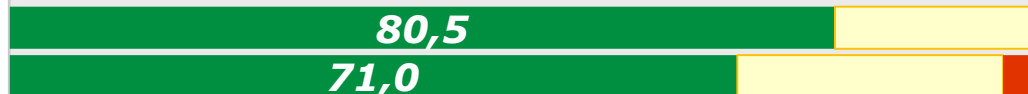
**Le caratterizzazioni sia di percorso
sia di genere già mostrate per i laureati
trovano conferma anche per i diplomati:**

- **titolo di studio dei genitori**
- **diploma secondario superiore**
- **voto di diploma**
- **motivazioni nella scelta del corso**

I RISULTATI SCOLASTICI CHE HO RAGGIUNTO SONO DOVUTI AL MIO IMPEGNO

percorsi MASCHILI

femmine
maschi



percorsi FEMMINILI

femmine
maschi



TENGO MOLTO AD AVERE SUCCESSO NELLO STUDIO

percorsi MASCHILI

femmine
maschi



percorsi FEMMINILI

femmine
maschi



AFFRONTO CON DETERMINAZIONE LE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE

percorsi MASCHILI

femmine
maschi



percorsi FEMMINILI

femmine
maschi



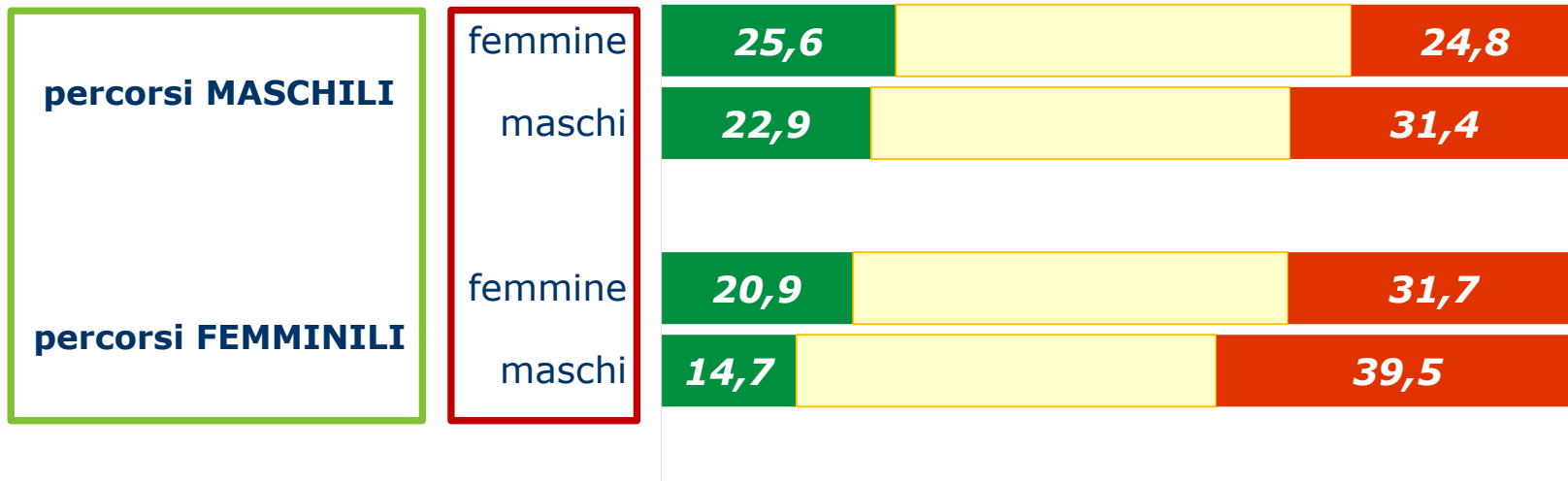
0

100

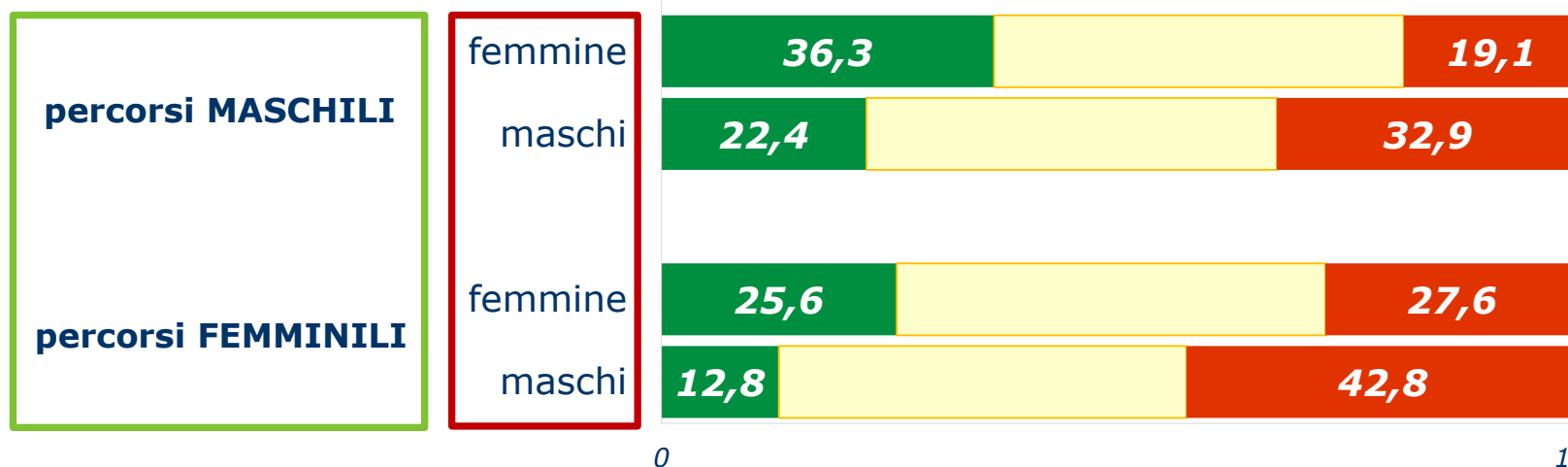
Quanto si identificano con queste frasi?

■ molto o moltissimo □ abbastanza ■ poco o per niente

MI CONCENTRO NELLO STUDIO SENZA FARMI DISTRARRE DA ALTRE COSE



STUDIO CON REGOLARITA' ANCHE LE MATERIE CHE NON MI PIACCIONO



Quanto si identificano con queste frasi?

■ molto o moltissimo
 ■ abbastanza
 ■ poco o per niente

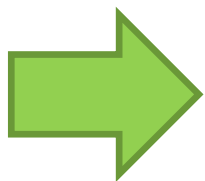
0

100

Scelta del corso di laurea

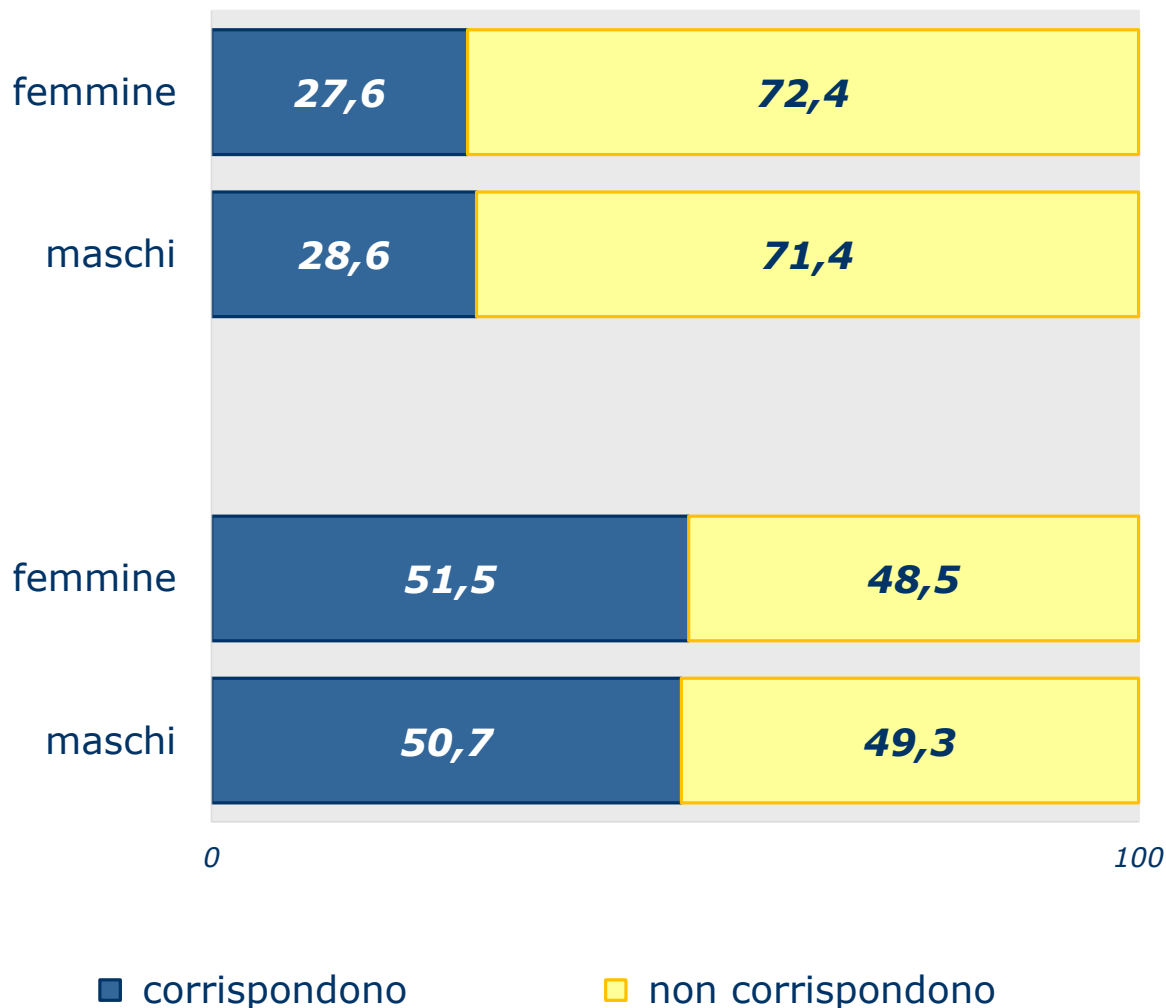
Percorso scelto e percorso "preferito"* corrispondono?

* il percorso "preferito" è definito in base alle preferenze espresse dai diplomati per le 29 materie complessivamente presenti nei corsi di laurea del nostro sistema universitario.



**percorsi
MASCHILI**

**percorsi
FEMMINILI**



**valori
percentuali**