



# Qualità e valutazione del sistema universitario XIII Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati

## GENERE E SCELTE FORMATIVE

**Chiara Noè (CCA-CHILD Università di Milano)**

**Silvia Galeazzi (AlmaLaurea)**

***Discussant* : Anna Marenzi (Università dell'Insubria)**

**ALGHERO, 27 MAGGIO 2011**

- Quali sono i percorsi di studio "femminili" e "maschili"?
- Qual è il profilo delle "**minoranze di genere**", cioè delle laureate nei percorsi di studio "maschili" e dei laureati maschi nei percorsi di studio "femminili"?

Popolazione analizzata:

181.416 laureati

### **LAUREATI 2010 POST-RIFORMA**

1° livello

lauree magistrali a ciclo unico

lauree magistrali

corso non riformato (sc. della formaz. primaria)

**Documentazione utilizzata:** dati AlmaLaurea (Profilo dei Laureati 2010)

# Indice

- **Percorsi di studio "femminili" e "maschili"**
- **Profilo delle "minoranze di genere":**
  - **caratteristiche all'ingresso**
  - **condizioni di studio**
  - **riuscita negli studi universitari**
  - **soddisfazione per l'esperienza universitaria**
  - **intenzione di proseguire gli studi**
  - **caratteristiche del lavoro cercato**

## **APPROFONDIMENTO**

### **Le prossime *minoranze di genere***

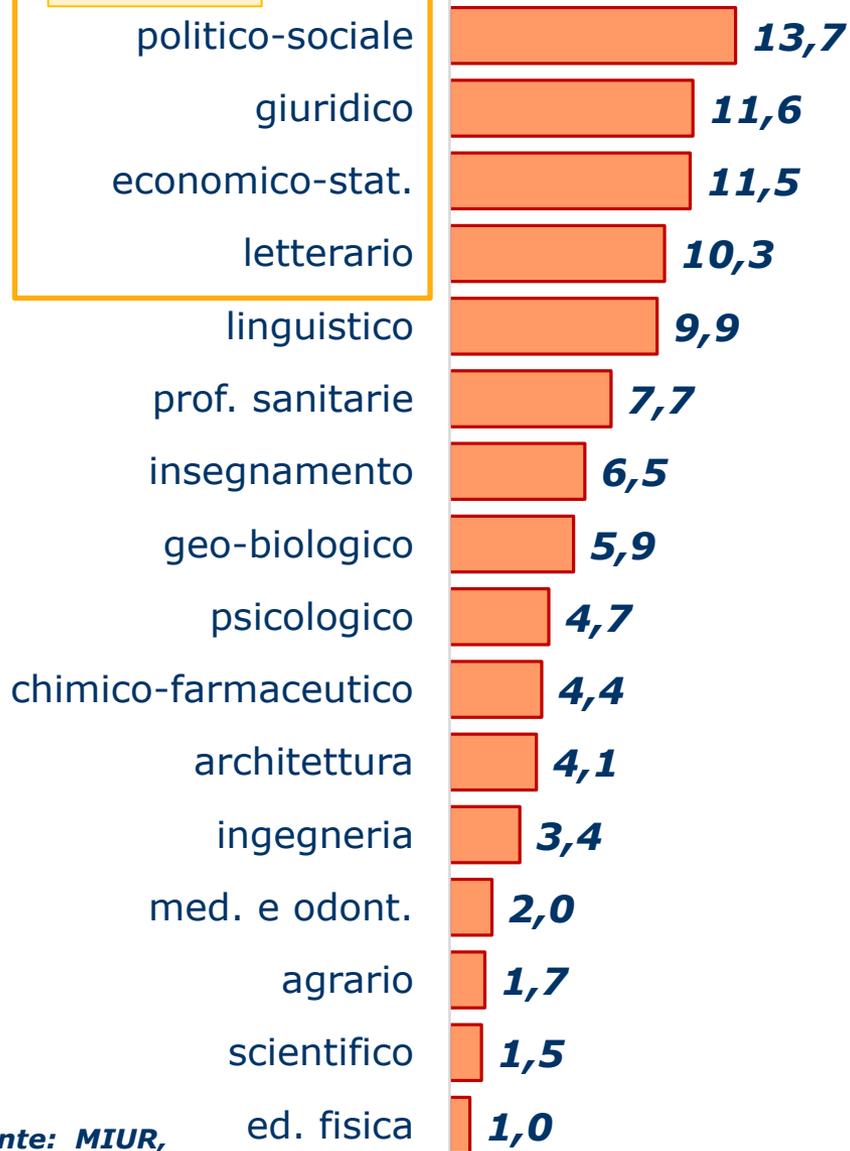
**Un'analisi sul profilo e sui punti di forza personali dichiarati dai diplomati 2010 della scuola secondaria superiore che intendono iscriversi all'università  
(fonte: AlmaDiploma-AlmaOrièntati)**

# **Percorsi di studio "femminili" e "maschili"**

# Immatricolati 2001-2007 per gruppo disciplinare

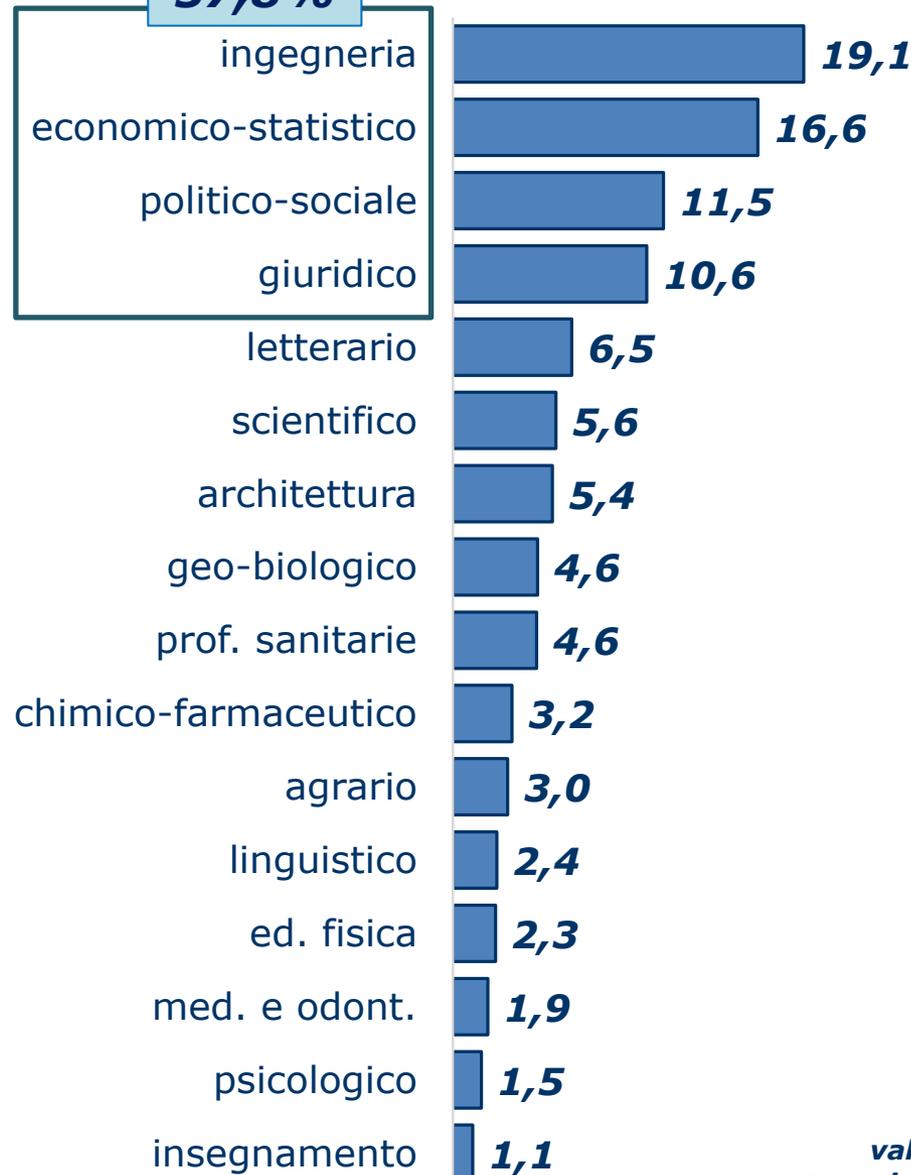
## FEMMINE

**47,1%**



## MASCHI

**57,8%**



valori  
percentuali

Dati MIUR distinti per classi di laurea:

- **Immatricolati 2001-2007** alle lauree di 1° livello e alle lauree magistrali a ciclo unico\*
- **Iscritti 2001-2007** alle lauree magistrali



definizione di

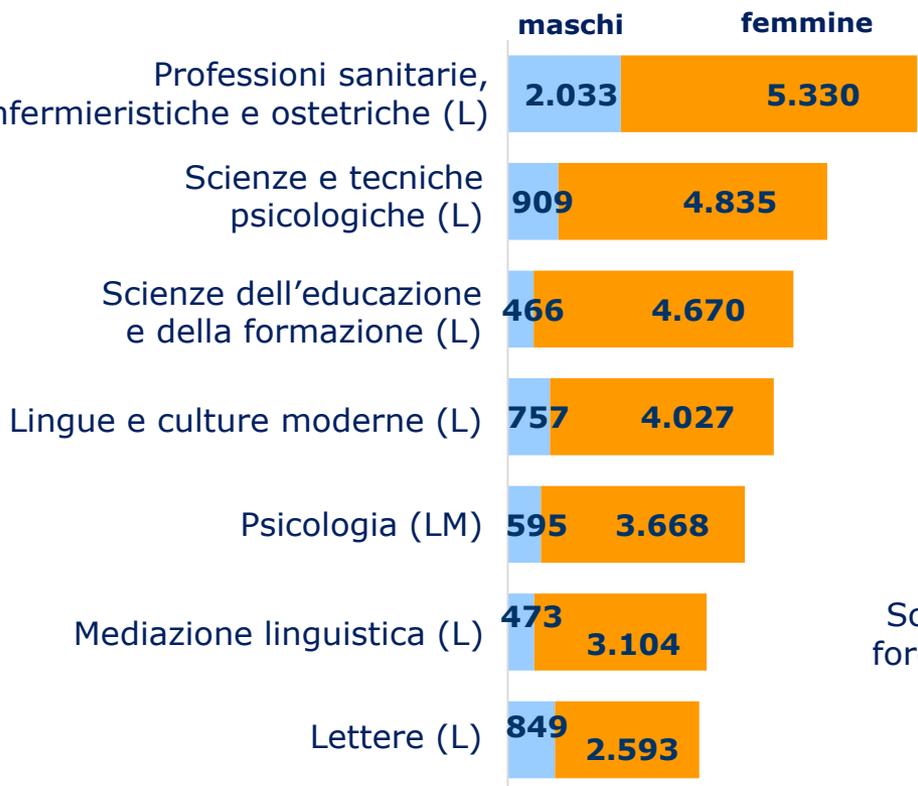
**percorsi di studio "femminili" e "maschili":**

classi di laurea in cui un genere è presente con una quota almeno doppia rispetto all'altro.

\* compreso il corso non riformato in scienze della formazione primaria

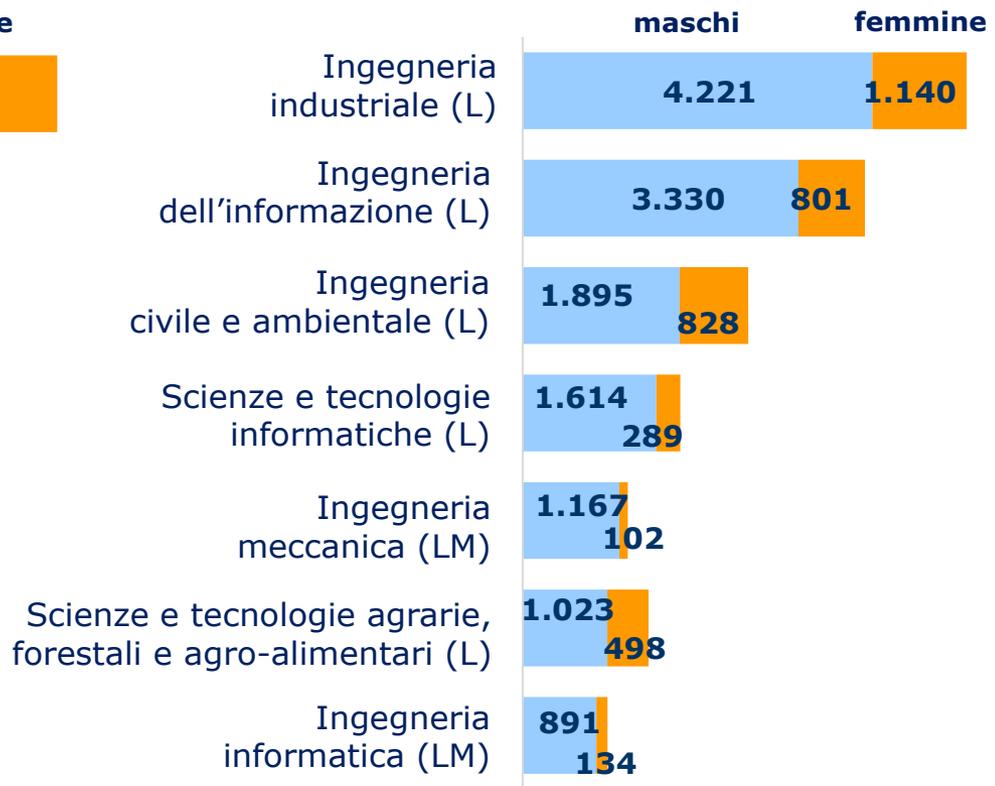
# Percorsi "femminili" e "maschili"

## "femminili"



(seguono altre **38** classi di laurea)

## "maschili"



(seguono altre **17** classi di laurea)

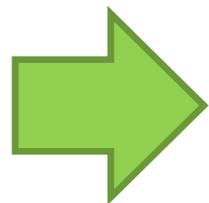
		MASCHI	FEMMINE	TOTALE
PERCORSI	"femminili"	<b>13.026</b> <i>(19,3%)</i>	54.640 <i>(80,7%)</i>	67.666 <i>(100%)</i>
	"maschili"	19.550 <i>(77,9%)</i>	<b>5.551</b> <i>(22,1%)</i>	25.101 <i>(100%)</i>



# **Profilo delle "*minoranze di genere*"**

# Titolo di studio dei genitori

**LAUREATI  
2010**



**percorsi  
MASCHILI**

**percorsi  
FEMMINILI**

femmine

**12,0**

**19,3**

**47,5**

**20,0**

maschi

**12,1**

**18,0**

**47,3**

**21,3**

femmine

**7,4**

**13,9**

**47,9**

**29,4**

maschi

**9,9**

**16,5**

**46,0**

**25,9**

**TOTALE\***

femmine

**9,3**

**15,2**

**47,2**

**26,9**

maschi

**11,9**

**18,4**

**45,9**

**22,4**

0

100

- entrambi con laurea
- scuola secondaria superiore
- non indicato

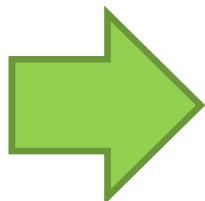
- uno solo con laurea
- titoli inferiori o nessun titolo

\* compresi i percorsi senza caratterizzazione di genere

**valori percentuali**

# Tipo di diploma

LAUREATI  
2010



**percorsi  
MASCHILI**

**percorsi  
FEMMINILI**



femmine

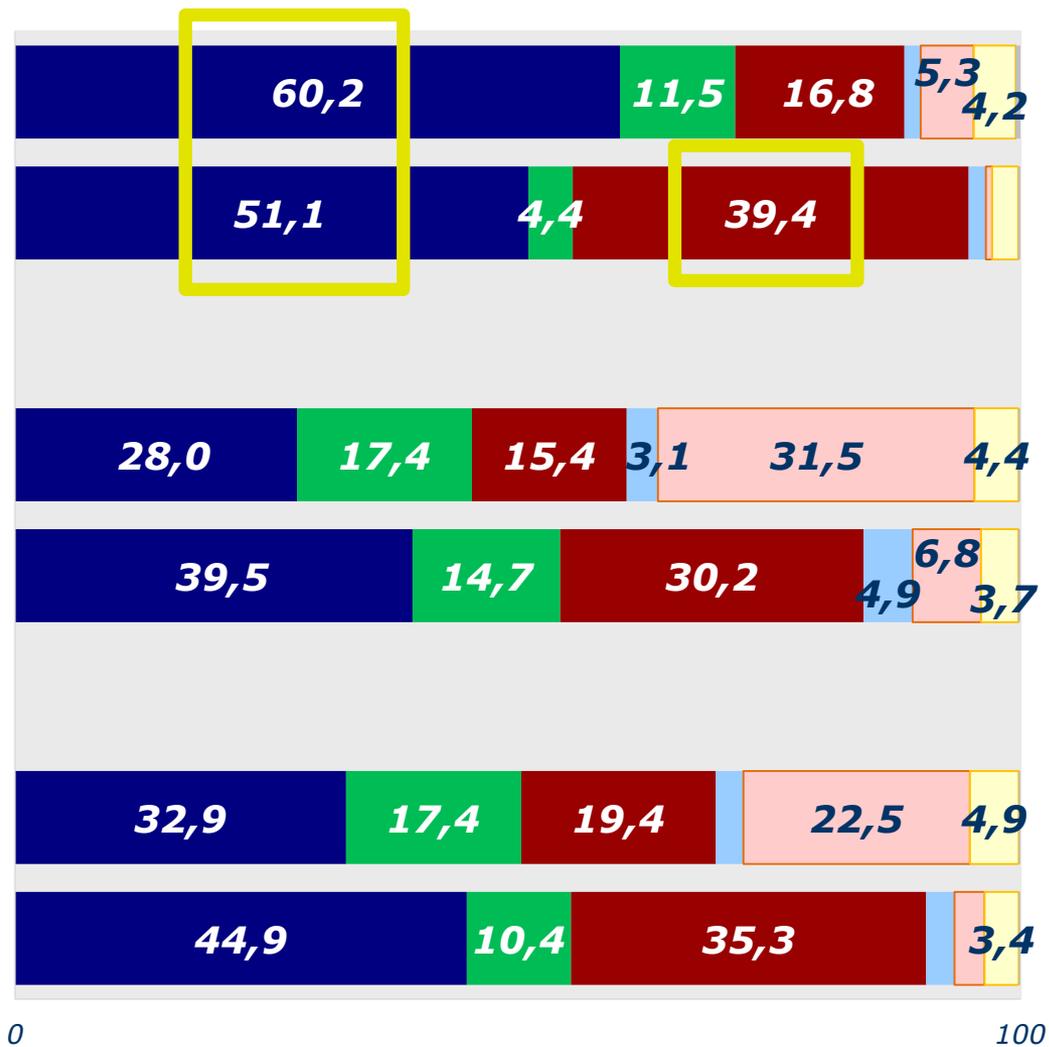
maschi

femmine

maschi

femmine

maschi

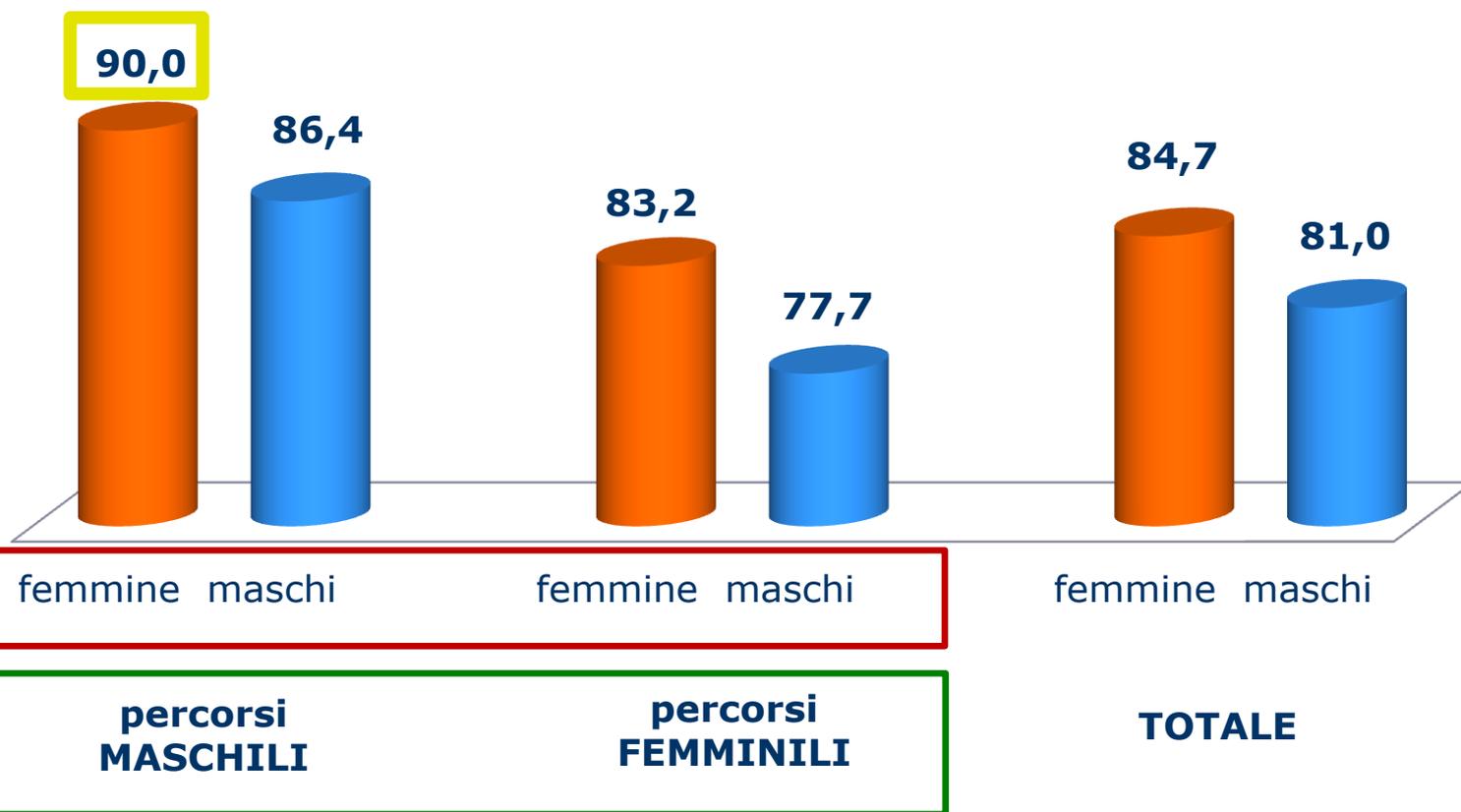


- lic. scientifico
- tecnico
- lic. linguistico o socio-psico-ped.
- lic. classico
- professionale
- altri diplomi

valori  
percentuali

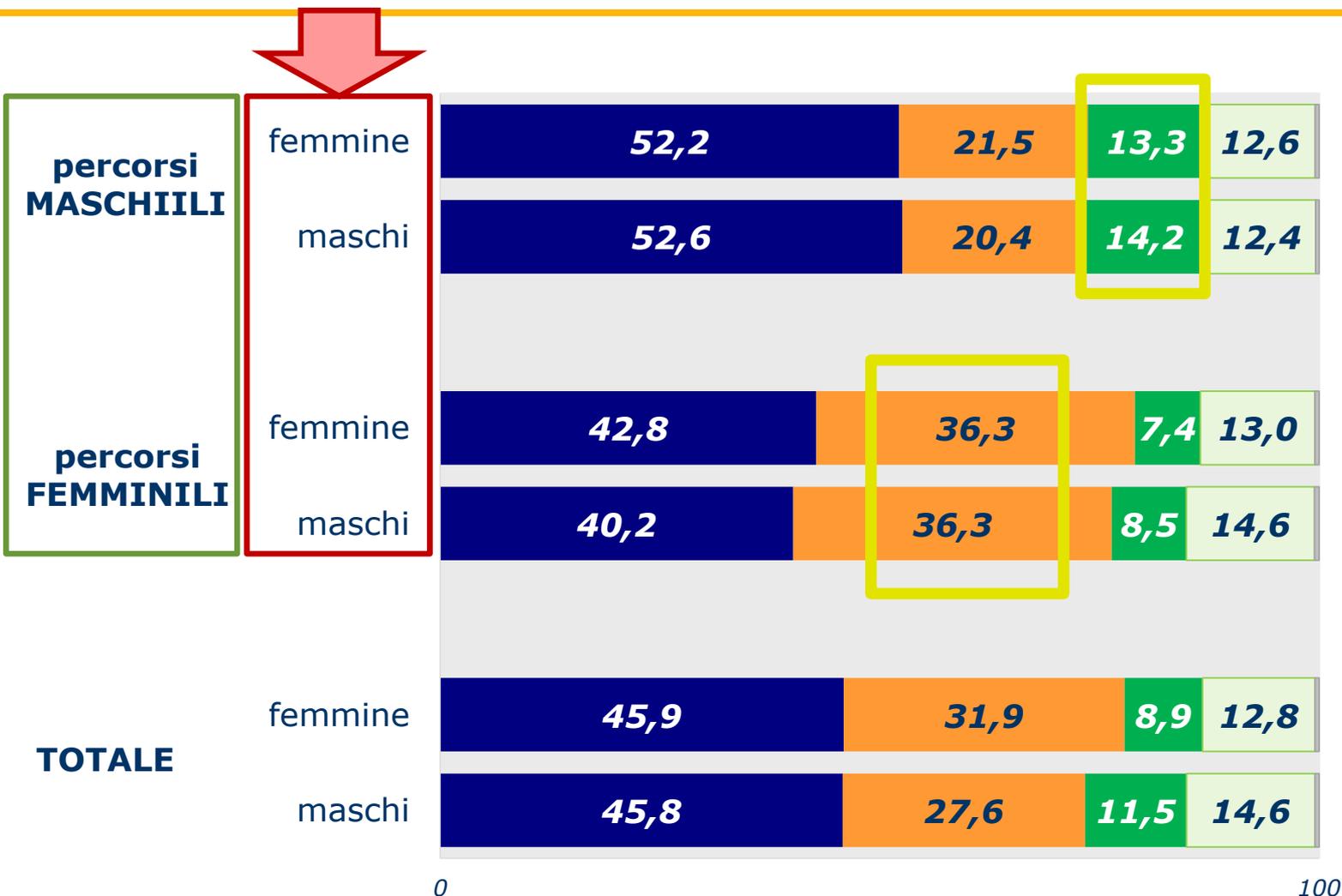
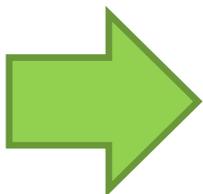
# Voto di diploma

LAUREATI  
2010



# Motivazioni nella scelta del corso di studi

LAUREATI  
2010

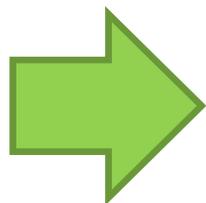


- fattori sia culturali sia professionalizzanti
- fattori prevalentemente culturali
- fattori prevalentemente professionalizzanti
- né gli uni né gli altri
- non indicato

valori  
percentuali

# Età all'immatricolazione\*

**LAUREATI  
2010**



**percorsi  
MASCILI**

**percorsi  
FEMMINILI**



femmine

maschi

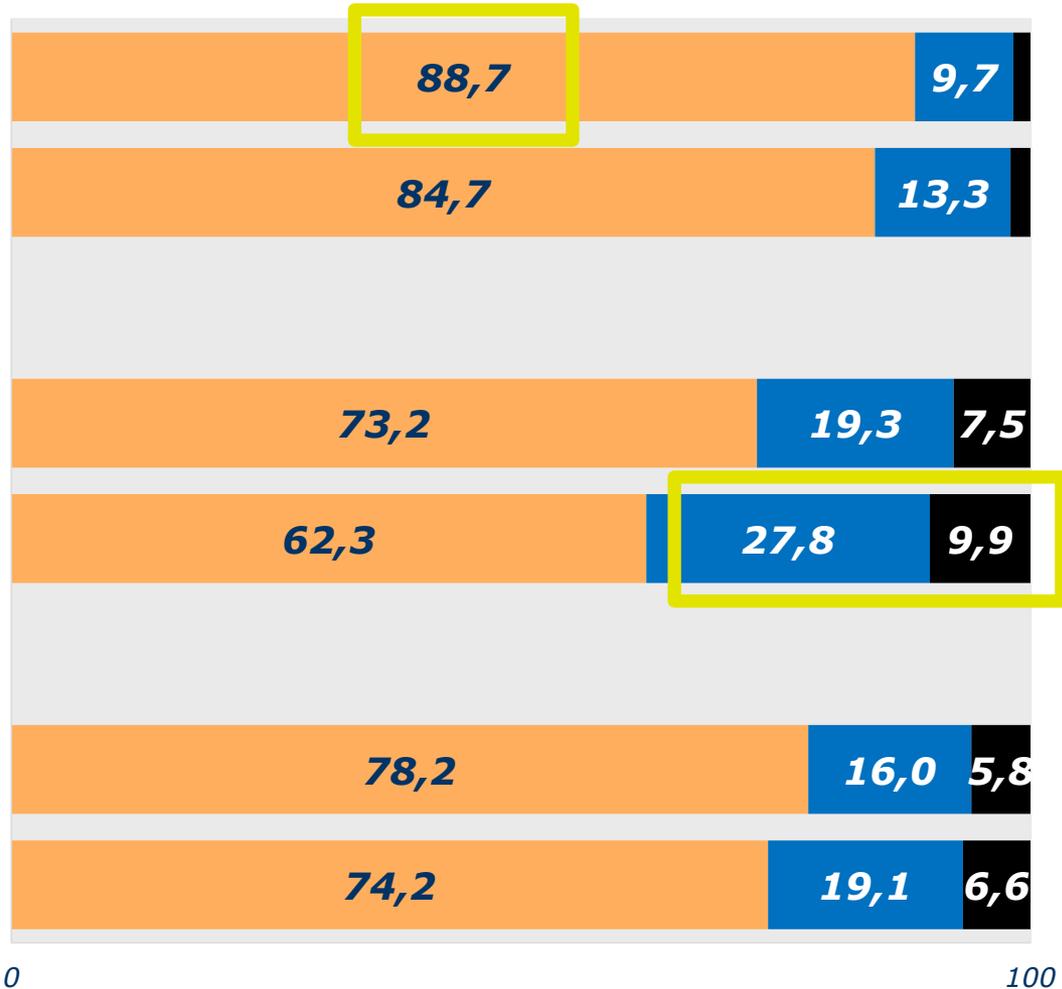
femmine

maschi

femmine

maschi

**TOTALE**



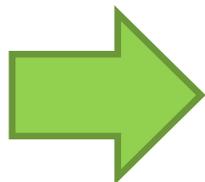
\* per le lauree magistrali: età all'iscrizione al biennio magistrale.

*valori percentuali*

■ regolare o 1 anno di ritardo   ■ 2-10 anni di ritardo   ■ oltre 10 anni di ritardo

# Frequenza alle lezioni

**LAUREATI  
2010**



**percorsi  
MASCHILI**

**percorsi  
FEMMINILI**

**TOTALE**

femmine

87,9

8,2

maschi

82,7

11,5

3,3

femmine

67,0

18,8

7,5

5,9

maschi

67,6

18,1

6,9

6,5

femmine

69,3

18,2

6,8

4,9

maschi

69,5

17,5

6,2

6,0

0

100

- più del 75%
- meno del 25%

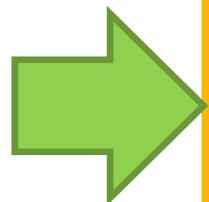
- tra il 50% e il 75%
- non indicato

- tra il 25% e il 50%

*valori  
percentuali*

# Lavoro durante gli studi

LAUREATI  
2010



**percorsi  
MASCHILI**

**percorsi  
FEMMINILI**



femmine

3,6

57,9

38,0

maschi

5,1

63,1

31,5

femmine

8,6

64,9

25,9

maschi

11,6

63,9

24,0

femmine

7,7

64,6

27,1

maschi

10,4

63,7

25,5

**TOTALE**

0

100

■ lavoratori-studenti

■ nessuna esperienza di lavoro

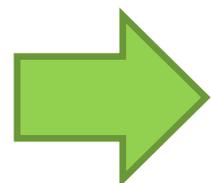
■ studenti-lavoratori

■ non indicato

*valori  
percentuali*

# Periodi di studio all'estero nel corso degli studi

**LAUREATI  
2010**



**percorsi  
MASCHILI**

**percorsi  
FEMMINILI**

**TOTALE**

femmine

**8,3**

**91,5**

maschi

**9,3**

**90,6**

femmine

**13,6**

**86,2**

maschi

**13,8**

**86,0**

femmine

**12,7**

**87,1**

maschi

**12,0**

**87,8**

0

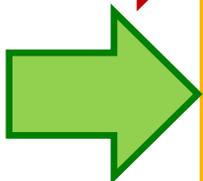
100

- hanno svolto periodi di studio all'estero
- non hanno svolto periodi di studio all'estero
- non indicato

*valori  
percentuali*

# Voto di laurea

**LAUREATI  
2010**



femmine maschi      femmine maschi

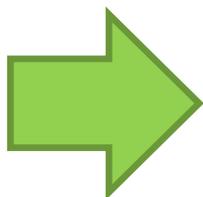
**percorsi  
MASCHILI**      **percorsi  
FEMMINILI**

femmine maschi

**TOTALE**

# Regolarità negli studi

LAUREATI  
2010

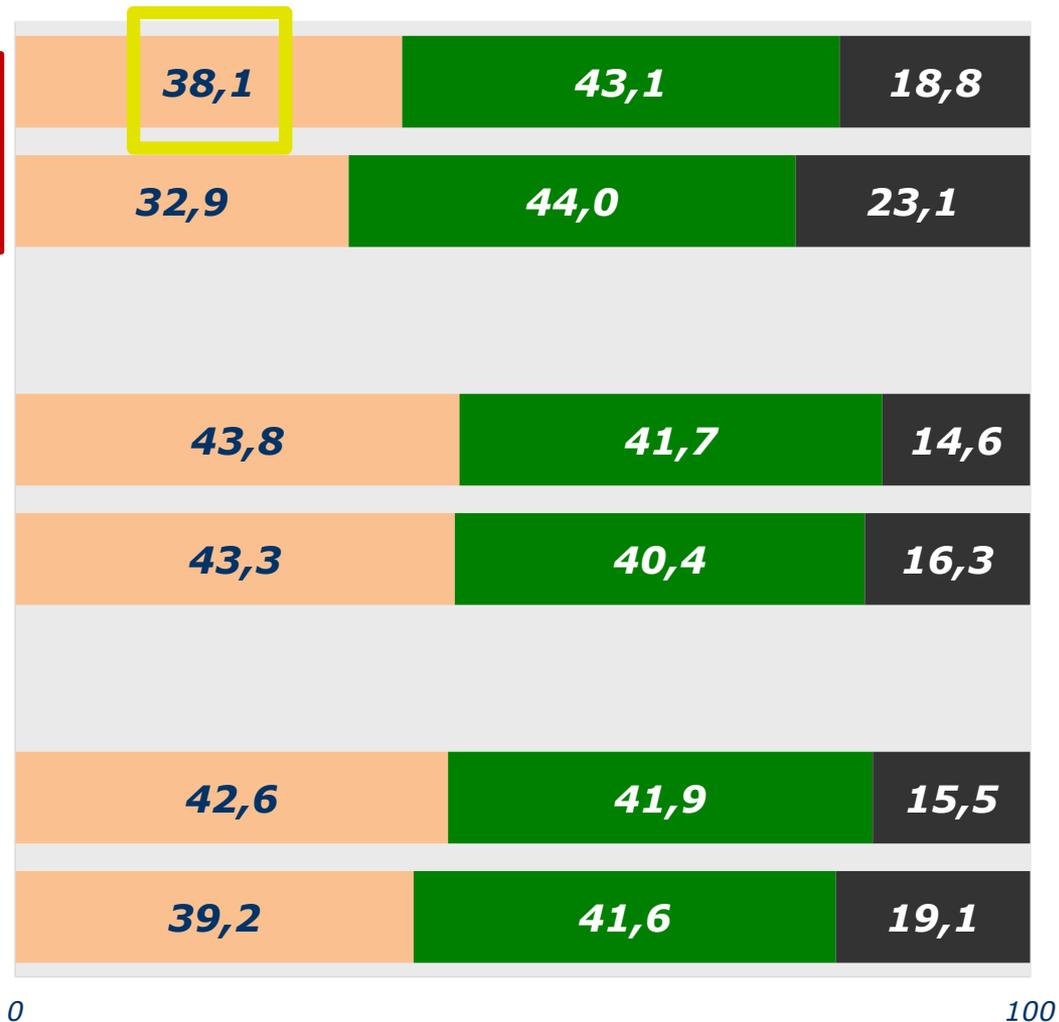


**percorsi  
MASCHILI**

**percorsi  
FEMMINILI**

femmine

maschi



valori  
percentuali

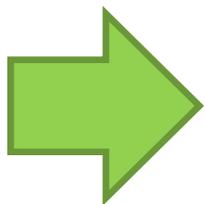
■ in corso

■ 1 o 2 anni fuori corso

■ 3 o più anni fuori corso

# Soddisfazione per i rapporti con i docenti

LAUREATI  
2010



**percorsi  
MASCHILI**

**percorsi  
FEMMINILI**

**TOTALE**

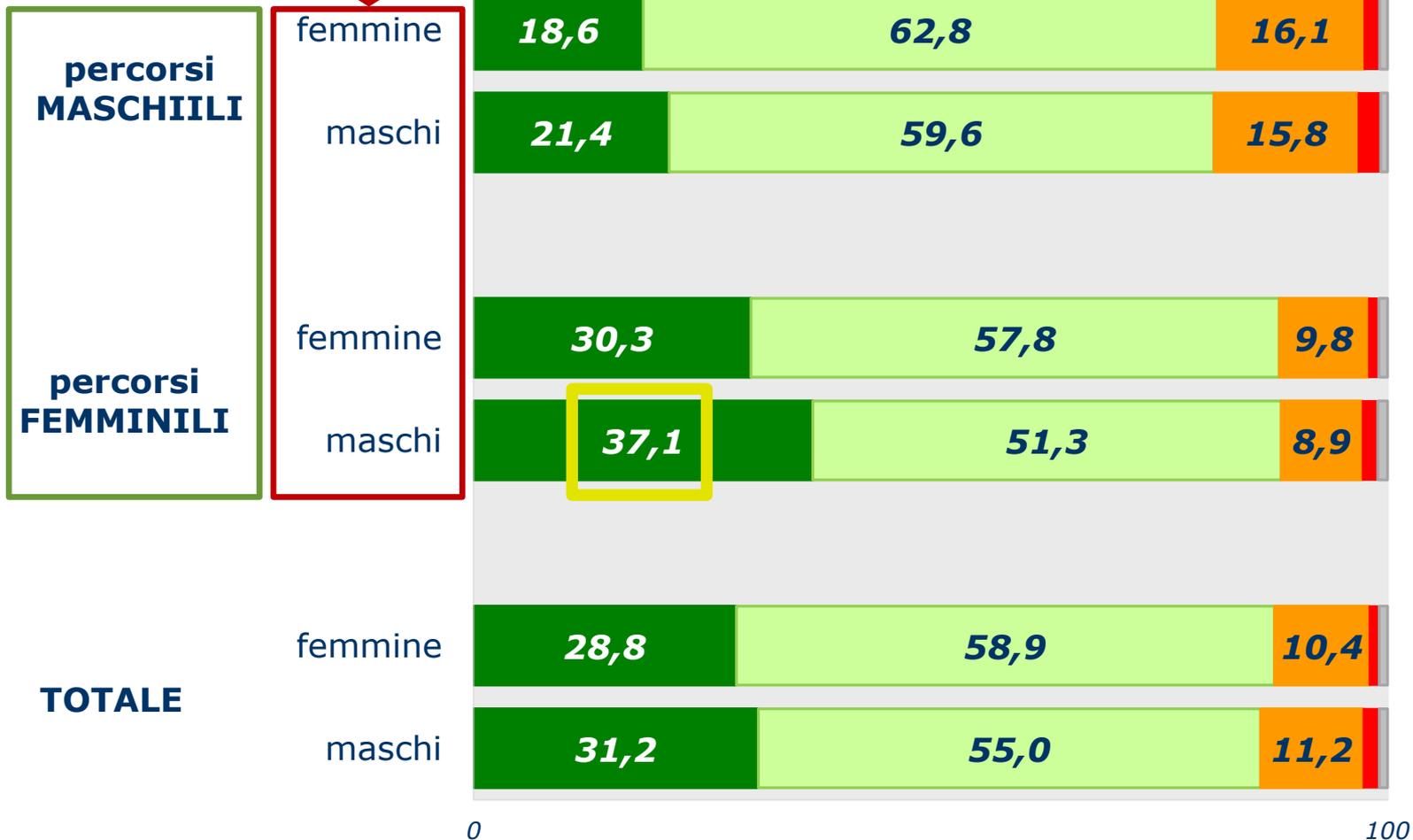
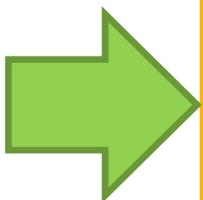


valori  
percentuali

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

# Sostenibilità del carico di studio

LAUREATI  
2010



*Il carico di studio degli insegnamenti è stato complessivamente sostenibile?*

■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

valori  
percentuali

# Si iscriverebbero di nuovo all'università?

LAUREATI  
2010

percorsi  
MASCHILI

percorsi  
FEMMINILI

TOTALE



0

100

- sì, allo stesso corso
- sì, ma ad un altro corso
- non si iscriverebbero più all'università
- non indicato

valori  
percentuali

# Intenzione di proseguire gli studi

LAUREATI  
2010

percorsi  
MASCHILI

femmine

72,0

27,8

maschi

62,6

37,1

percorsi  
FEMMINILI

femmine

66,0

33,6

maschi

68,4

31,2

TOTALE

femmine

65,8

33,8

maschi

64,2

35,5

0

100

- intendono proseguire gli studi
- non intendono proseguire gli studi
- non indicato

valori  
percentuali



Consorzio AlmaLaurea

# Intenzione di proseguire gli studi – 1° livello

LAUREATI  
2010

TOTALE

percorsi  
MASCHILI

femmine

79,4

15,3

84,1

maschi

74,7

20,0

79,4

percorsi  
FEMMINILI

femmine

55,4

12,2

8,3

23,3

75,9

maschi

51,2

15,0

10,2

22,8

76,4

TOTALE

femmine

59,3

9,8

7,1

23,1

76,2

maschi

63,7

7,4

5,8

22,4

76,8

0

100

- laurea magistrale
- master o corso di perfezionamento
- altro\*
- non intendono proseguire gli studi
- non indicato

\* scuola di specializzazione post-laurea, tirocinio, altra laurea triennale, borsa di studio o altre attività

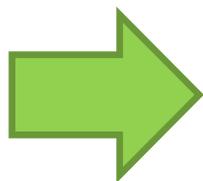
valori  
percentuali



# Intenzione di proseguire gli studi – 2° livello\*

LAUREATI  
2010

TOTALE



percorsi  
MASCHILI

percorsi  
FEMMINILI

TOTALE

femmine

maschi

femmine

maschi

femmine

maschi



0

100

- scuola di specializzazione post-laurea
- master o corso di perfezionamento
- dottorato di ricerca
- altro\*
- non intendono proseguire gli studi
- non indicato

\* laureati magistrali e magistrali a ciclo unico

valori percentuali

\* tirocinio, altra laurea triennale, borsa di studio, altra laurea magistrale o altre attività

# Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro

LAUREATI  
2010



<i>decisamente sì (%)</i>	percorsi MASCHILI		percorsi FEMMINILI		TOTALE	
	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi
<b>acquisizione di professionalità</b>	<b>82,1</b>	78,6	<b>80,8</b>	76,8	81,6	76,9
<b>stabilità/sicurezza del posto di lavoro</b>	<b>73,2</b>	64,3	<b>73,9</b>	66,8	72,7	62,9

# Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro

LAUREATI  
2010

per  
genere

<i>decisamente sì (%)</i>	percorsi MASCHILI		percorsi FEMMINILI		TOTALE	
	femmine	maschi	femmine	maschi	femmine	maschi
acquisizione di professionalità	<b>82,1</b>	78,6	<b>80,8</b>	76,8	81,6	76,9
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	<b>73,2</b>	64,3	<b>73,9</b>	66,8	72,7	62,9
coerenza con gli studi	46,3	38,8	<b>58,4</b>	<b>53,8</b>	54,0	43,4
rispondenza a interessi culturali	37,2	32,2	<b>52,3</b>	<b>52,2</b>	48,1	39,8

per  
percorso

# APPROFONDIMENTO

## Le prossime “*minoranze di genere*”

Un’analisi sul profilo e sui punti di forza personali dichiarati dai diplomati 2010 della scuola secondaria superiore che intendono iscriversi all’università

Popolazione analizzata:

**6.423** diplomati nel 2010 nelle 160 scuole secondarie superiori **pugliesi** e **calabresi** che hanno partecipato ad entrambi i progetti ***AlmaDiploma*** e ***AlmaOrièntati***.

**Le caratterizzazioni sia di percorso  
sia di genere già mostrate per i laureati  
trovano conferma anche per i diplomati:**

- **titolo di studio dei genitori**
- **diploma secondario superiore**
- **voto di diploma**
- **motivazioni nella scelta del corso**

## I RISULTATI SCOLASTICI CHE HO RAGGIUNTO SONO DOVUTI AL MIO IMPEGNO

percorsi MASCHILI

femmine  
maschi



percorsi FEMMINILI

femmine  
maschi



## TENGO MOLTO AD AVERE SUCCESSO NELLO STUDIO

percorsi MASCHILI

femmine  
maschi



percorsi FEMMINILI

femmine  
maschi



## AFFRONTO CON DETERMINAZIONE LE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE

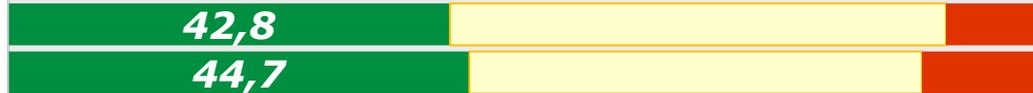
percorsi MASCHILI

femmine  
maschi



percorsi FEMMINILI

femmine  
maschi



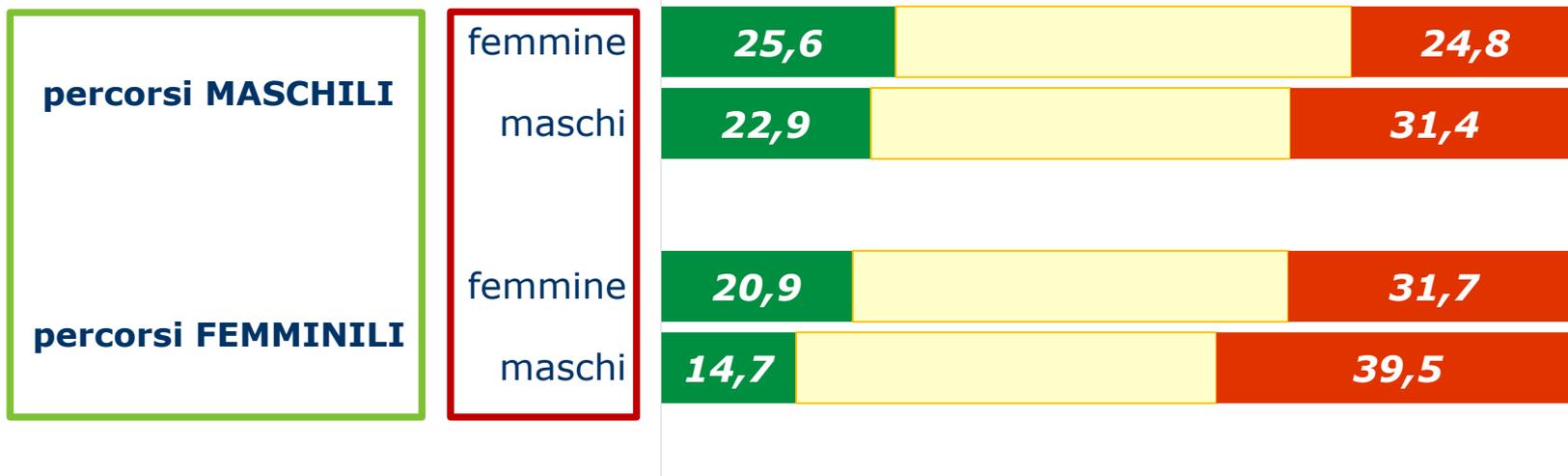
0

100

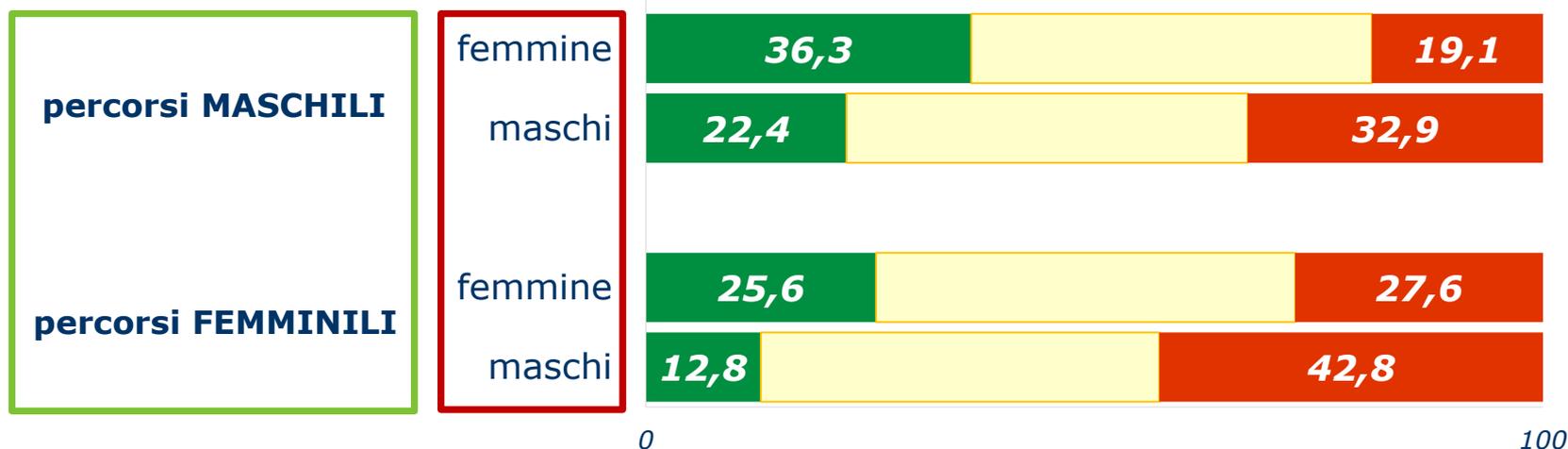
Quanto si identificano con queste frasi?

■ molto o moltissimo    □ abbastanza    ■ poco o per niente

## MI CONCENTRO NELLO STUDIO SENZA FARMI DISTRARRE DA ALTRE COSE



## STUDIO CON REGOLARITA' ANCHE LE MATERIE CHE NON MI PIACCIONO



Quanto si identificano  
con queste frasi?

■ molto o moltissimo

■ abbastanza

■ poco o per niente

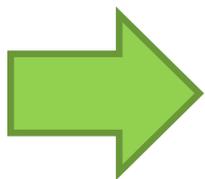
0

100

# Scelta del corso di laurea

## Percorso scelto e percorso "preferito"\* corrispondono?

\* il percorso "preferito" è definito in base alle preferenze espresse dai diplomati per le 29 materie complessivamente presenti nei corsi di laurea del nostro sistema universitario.



**percorsi  
MASCHILI**

**percorsi  
FEMMINILI**

femmine

27,6

72,4

maschi

28,6

71,4

femmine

51,5

48,5

maschi

50,7

49,3

0

100

■ corrispondono

■ non corrispondono

**valori  
percentuali**