

AL

AL ALMALAUREA

# Brevi Riflessioni su

**MOTIVAZIONI NELLA SCELTA DEL CORSO DI LAUREA**

Maria Gabriella Grassia (Università degli Studi Federico II di Napoli)

Napoli 22 Maggio 2012

Partendo dalle conclusioni derivate dalle *evidenze statistiche*:

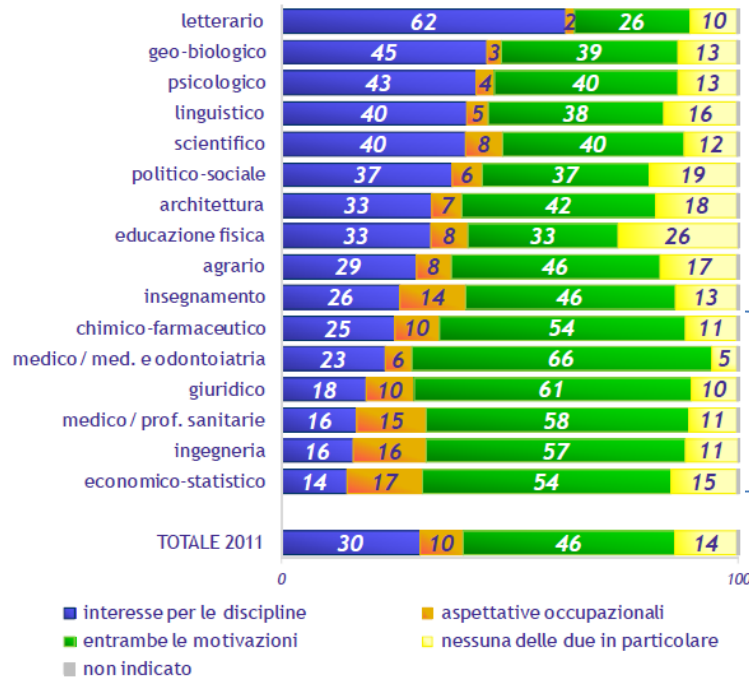
- ✓ *La motivazione nella scelta del corso universitario è legata alla disciplina di studio*
- ✓ *Sono diminuiti nel corso degli anni gli studenti "molto motivati" per tutti i tipi di corso*
- ✓ *Le motivazioni sembrano influenzare la riuscita universitaria in termini di voto d'esame e ritardo alla laurea*
- ✓ *Un laureato decisamente motivato (sia culturalmente che professionalmente), al termine della propria esperienza universitaria è più soddisfatto*
- ✓ *I laureati che hanno scelto il corso di laurea senza una particolare motivazione prevalente con maggiore probabilità sono pentiti delle scelte fatte*



***Nascono alcune riflessioni  
derivanti da implicazioni logiche***

- ✓ *La motivazione nella scelta del corso universitario è legata alla disciplina di studio*

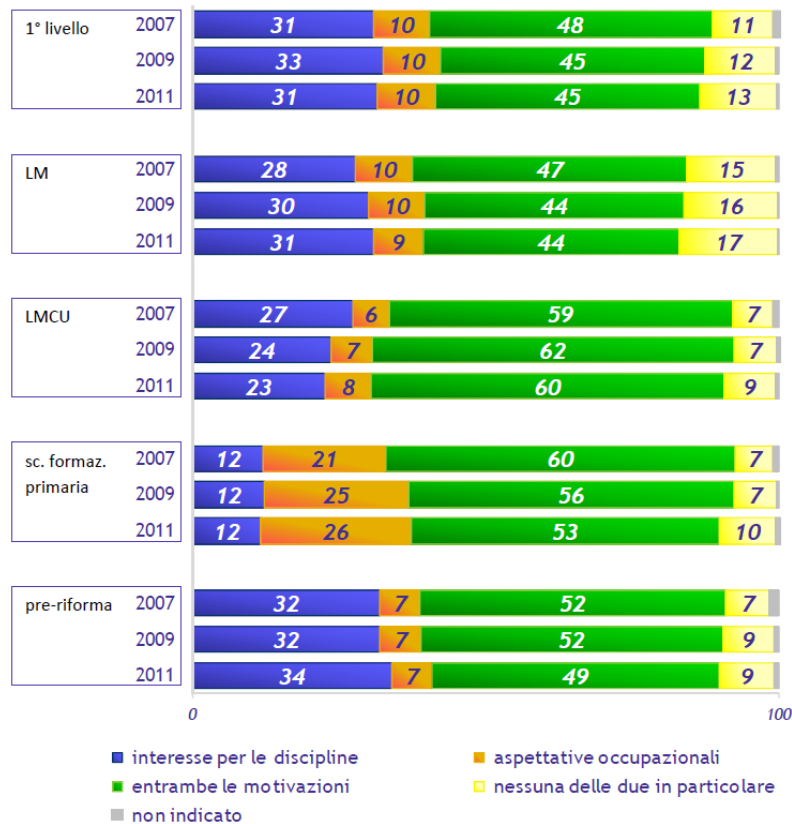
## 2. Motivazioni nella scelta del corso di laurea per discipline di studio.



***Professioni classiche e ben identificate (medico, ingegnere,..etc.)***

- ✓ *La motivazione nella scelta del corso universitario è legata alla disciplina di studio*
- ✓ *Sono diminuiti nel corso degli anni gli studenti "molto motivati" per tutti i tipi di corso*

4. b. Motivazioni nella scelta del corso di laurea - serie storica per tipo di corso.



***Potrebbe essere diminuita la «fiducia» nei riguardi delle professioni «classiche»?***

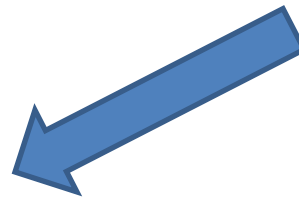


***Un approfondimento per discipline di studio o addirittura per corso di laurea (sempre che la numerosità campionaria lo consenta) potrebbe chiarire questi aspetti***

- ✓ *La motivazione nella scelta del corso universitario è legata alla disciplina di studio*
- ✓ *Sono diminuiti nel corso degli anni gli studenti “molto motivati” per tutti i tipi di corso*
- ✓ *Le motivazioni sembrano influenzare la riuscita universitaria in termini di voto d’esame e ritardo alla laurea:*
  - ✓ il fatto di avere scelto il corso di laurea spinti da forti **motivazioni culturali** manifesta un **effetto positivo** sui **voti d’esame**
  - ✓ chi ha scelto il corso di laurea spinto da **forti motivazioni** di carattere **professionale tende** ad accumulare un **ritardo leggermente inferiore**



*Un approfondimento per discipline di studio o addirittura per corso di laurea*



*Se l’obiettivo è la libera professione il voto non risulta fondamentale ai fini dei concorsi*

- ✓ *La motivazione nella scelta del corso universitario è legata alla disciplina di studio*
- ✓ *Sono diminuiti nel corso degli anni gli studenti “molto motivati” per tutti i tipi di corso*
- ✓ *Le motivazioni sembrano influenzare la riuscita universitaria in termini di voto d’esame e ritardo alla laurea*
- ✓ *Un laureato decisamente motivato (sia culturalmente che professionalmente), al termine della propria esperienza universitaria è più soddisfatto*
- ✓ *I laureati che hanno scelto il corso di laurea senza una particolare motivazione prevalente con maggiore probabilità sono pentiti delle scelte fatte*



***Se la decisione non è «oculata»  
in partenza anche in termini di  
scelta dell’Ateneo e di corso di  
laurea da frequentare le  
conseguenza sono:  
Insoddisfazione, pentimenti.....***



***Migliorare l'orientamento:***

- ***Approfondimenti sulle professioni soprattutto su quelle emergenti***
- ***Test attitudinali precedenti alle prove di accesso per i corsi a numero chiuso***

**Qualche piccolo suggerimento**

AL

AL ALMALAUREA

Grazie per l'attenzione

Maria Gabriella Grassia (Università degli Studi Federico II di Napoli)

Napoli 22 Maggio 2012