

BIBLIOGRAFIA

- AlmaLaurea. (2017). *XIX Rapporto sulla Condizione occupazionale dei Laureati*. Tratto da <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione15>.
- Antonelli, G., Binassi, S., Guidetti, G., & Pedrini, G. (2016). *Assessing selection patterns and wage differential of high-skilled migrants. Evidence from the AlmaLaurea dataset on Italian graduates working abroad*. Tratto da <http://www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp76.pdf>.
- ANVUR. (2016). *Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2016*.
- Banca d'Italia. (2016). *L'economia delle regioni italiane. Dinamiche recenti e aspetti strutturali*. Roma.
- Bonafé, E. (2014). *Il terzo livello: profilo dei dottori di ricerca*. Pollenzo-Bra. Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XVI Indagine sul Profilo dei Laureati, "Opportunità e sfide dell'istruzione universitaria in Italia".
- Chiesi, A., & Cristofori, D. (2013). *Esperienza universitaria dei diplomati dell'istruzione tecnica e professionale*. In AlmaLaurea, *XV Rapporto sul Profilo dei Laureati 2012 'Scelte, processi, esiti nell'istruzione universitaria'*. Milano.
- Commissione europea. (2016). *Relazione di monitoraggio del settore dell'istruzione e della formazione 2016. Italia*.
- Cristofori, D. (2012). *Mobilità territoriale: dall'immatricolazione alla ricerca del lavoro*. Napoli: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione della XIV Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati, "Laurearsi in tempi di crisi. Come valorizzare gli studi universitari".
- Cristofori, D. (2016). *La mobilità territoriale dei laureati*. Napoli. Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XVIII Indagine sul Profilo dei Laureati, "Formazione universitaria e posti di lavoro: proiezioni spaziali e temporali".
- Cristofori, D., & Mezzanzanica, M. (2015). *La mobilità territoriale dei laureati*. Milano. Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione dei risultati della XVII Indagine

- sul Profilo dei Laureati, "I laureati tra (im)mobilità sociale e mobilità territoriale".
- Erlicher, L., & Mapelli, B. (1991). *Immagini di cristallo. Desideri femminili e immaginario scientifico*. La Tartaruga.
- EUA. (2016). *Public Funding Observatory 2016*. Tratto da <http://eua.be/Libraries/governance-autonomy-funding/public-funding-observatory-2016.pdf>.
- Eurostat. (2017a). *Tertiary educational attainment by sex, age group 30-34*. Tratto da http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=t2020_41&plugin=1.
- Eurostat. (2017b). *Early leavers from education and training*. Tratto da <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tsdsc410&plugin=1>.
- Eurostat. (2017c). *Young people neither in employment nor in education and training by sex, age and labour status (NEET rates)*. Tratto da http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?wai=true&dataset=yth_empl_150.
- Eurostat. (2017d). *Gross domestic expenditure on R&D*. Tratto da http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=t2020_20&plugin=1.
- Eurostudent. (2015). *Settima indagine eurostudent. Le condizioni di vita e di studio degli studenti universitari 2012-2015*. Roma.
- Eurydice Commissione europea. (2011). *Science Education in Europe: National Policies, Practices and Research*.
- Eurydice, Commissione europea. (2016). *National Student Fee and Support Systems in European Higher Education 2016/17*.
- Galeazzi, S. (2012). *Prosecuzione degli studi dopo la laurea di primo livello*. Napoli: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione della XIV Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati 2011, "Laurearsi in tempi di crisi. Come valorizzare gli studi universitari".
- Galeazzi, S. (2014). *Studiare all'estero: le esperienze dei laureati italiani*. Pollenzo-Bra: Approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione della XVI Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati, "Opportunità e sfide dell'istruzione universitaria in Italia".
- Galeazzi, S., & Ghiselli, S. (2016). *Ruolo della famiglia nelle scelte formative e nelle esperienze maturate durante il percorso di studio. In Obiettivo mobilità sociale. Sostenere il merito per creare valore nel sistema Paese*. Bologna: Il Mulino.

- Galeazzi, S., Ghiselli, S., & Guerriero, A. (2015). *Emigrazione oggi per studio e lavoro: dalla fuga allo scambio*. In *Fondazione Migrantes, Rapporto Italiani nel Mondo 2015*. Editrice Tau.
- Gasperoni, G., & Mignoli, G.P. (2010). *Votazioni agli esami e pratica della valutazione nei percorsi di studio universitari*. In *AlmaLaurea, XI Profilo dei Laureati italiani. Valutazione dei percorsi formativi nell'università a dieci anni dalla Dichiarazione di Bologna* (p. 217-241). Bologna: Il Mulino.
- Gouthier, D. (2007). *Why do so few students (especially girl) choose science and technology studies?* Tratto da <http://gapp.sissa.it/UserFiles/File/GAPP-FocusGroup-survey-EU-1.pdf>.
- Istat. (2016). *Italia in cifre 2016*. Roma.
- Istat. (2016a). *Noi Italia. 100 statistiche per capire il Paese in cui viviamo 2016*. Roma.
- Istat. (2016b). *Migrazioni internazionali e interne della popolazione residente*. Tratto da <http://www.istat.it/it>.
- Istat. (2016c). *Rapporto annuale 2016. La situazione del Paese*. Tratto da <https://www.istat.it/it/archivio/185497>
- Istat. (2017). *Rilevazione sulle forze di lavoro. Media 2016*. Roma.
- Istat. (2017a). *Incidenza dei giovani Neet di 15-29 anni (non occupati e non in istruzione)*. Tratto da http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCCV_NEET
- Istat. (2017b). *Popolazione al 1° gennaio di 19 anni*. Tratto da <http://dati.istat.it/>.
- Istat. (2017c). *Popolazione al 1° gennaio di 19 anni. Previsioni - Anni 2011-2065 - su dati pre-Censimento 2011*. Tratto da <http://dati.istat.it/>.
- Marengo, L. (2016). *Istruzione, tecnologia e mobilità sociale. Una breve nota introduttiva in "Obiettivo mobilità sociale" a cura di Nuti, s., Ghio, A*. Bologna: Il Mulino.
- Mignoli, G.P. (2012). *Ripensare le votazioni*. In *'Laurearsi in tempi di crisi. Come valorizzare gli studi universitari'*. Napoli: approfondimento nell'ambito del Convegno di presentazione della XIV Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati.
- MIUR. (2017). *Indagine sull'Istruzione universitaria - Laureati nell'anno solare 2015*. Tratto da http://statistica.miur.it/ustat/Statistiche/IU_home.asp.
- MIUR-ANS. (2016). *Gli immatricolati nell'a.a. 2015/2016 il passaggio dalla scuola all'università dei diplomati nel 2015*. Roma. Tratto da <http://www.istruzione.it/allegati/2016/Immatricolazioni2015-16.pdf>.

- Mondin, P., & Nardoni, M. (2015). *Servizi per il Diritto allo Studio e performance dei laureati*.
www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp71.pdf.
- Nardoni, M. (2012). *Soddisfazione per l'esperienza universitaria*.
<http://www2.almalaurea.it/universita/pubblicazioni/wp/pdf/wp52.pdf>.
- Nuti, S., & Ghio, A. (2017). *Obiettivo mobilità sociale. Sostenere il merito per creare valore nel sistema Paese*.
- OECD. (2015). *Education at a Glance 2015: OECD Indicators*. Paris.
- OECD. (2016). *Education at a glance 2016: OECD Indicators*. Paris.
- Ribolzi, L. (2007). *Le determinanti socio-culturali delle scelte universitarie*. Torino: Fondazione Giovanni Agnelli.
- Schizzerotto, A. (2002). *Vite ineguali. Diseguaglianze e corsi di vita nell'Italia contemporanea*. Bologna: il Mulino.
- Stefànsson, K. (2006). *I just don't think it's me*. Tratto da <https://www.duo.uio.no/bitstream/handle/10852/32334/Stefanssonx2006.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- SVIMEZ. (2016). *Rapporto Svimez 2016 sull'economia del Mezzogiorno*. Il Mulino.
- UNESCO. (2017). *International student mobility in tertiary education: mobility indicators*. Tratto da <http://data.uis.unesco.org/>.
- Viesti, G. (2016). *Università in declino*. (p.327) Roma: Donzelli.
- Zajczyk, F. (2007). *La resistibile ascesa delle donne in Italia. Stereotipi di genere e costruzioni di nuove identità*. Milano: Il Saggiatore.