

L'ALTA FORMAZIONE E LO SVILUPPO DEL TERRITORIO

Francesco Ferrante (UNICAS e CSS di
AlmaLaurea)



Scaletta

- Il contributo potenziale dell'alta formazione allo sviluppo dei territori
- Il ruolo centrale della Terza Missione nel trasferimento di conoscenza
- Tre questioni centrali:
 1. Il doppio «mismatch» tra domanda e offerta di competenze/conoscenze: fattori di offerta e di domanda
 2. La questione dell'offerta formativa: laureati per il territorio o per il mercato globale?
 3. La polarizzazione del sistema formativo e la polarizzazione dei sistemi socioeconomici: dove stiamo andando?



Il doppio “mismatch” tra domanda e offerta di
conoscenza/competenze



Il doppio mismatch: le conseguenze

- Mancata valorizzazione della conoscenza, nelle sue diverse forme, e delle persone
- Intrappolamento dei territori in traiettorie di bassa produttività
- Aumento emigrazione laureati (Brain drain)



L'effetto «intrappolamento»



Mismatch competenze: alcune evidenze empiriche sul ruolo dei fattori di domanda

- Pur avendo meno laureati degli altri paesi europei, siamo un paese esportatore netto di laureati anche in ambiti in cui vi è «carenza»
- Le retribuzioni dei laureati sono ridotte a confronto con altri paesi europei a parità di potere d'acquisto e di cuneo fiscale
- Elevata propensione ad emigrare di laureati in ambiti in cui vi è eccesso di domanda in Italia (ad es. ingegneri in informatici)
- Ridotta propensione delle imprese ad assumere laureati dall'estero negli ambiti in cui vi è eccesso di domanda
- Le carenze maggiori di personale si registrano in settori dove le retribuzioni sono più basse
- Vi è un forte legame di causalità tra istruzione degli imprenditori/manager e domanda di laureati (Schivardi e Torrini, (2011))



Fig. 3. Quota mondiale delle pubblicazioni più citate (Top 10%).
(SRIP Report, CE, 2018)

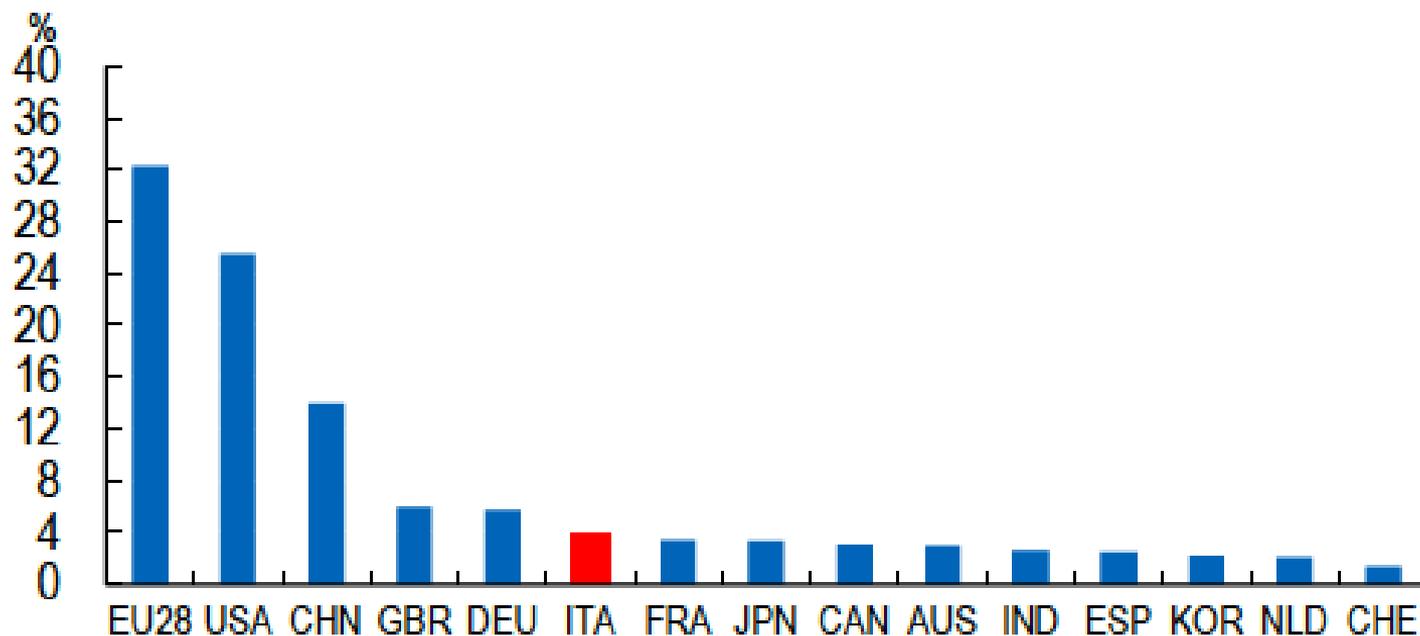


Fig. 4. Quote mondiali delle pubblicazioni scientifiche più citate su *machine learning*.
(SRIP Report, CE, 2018)

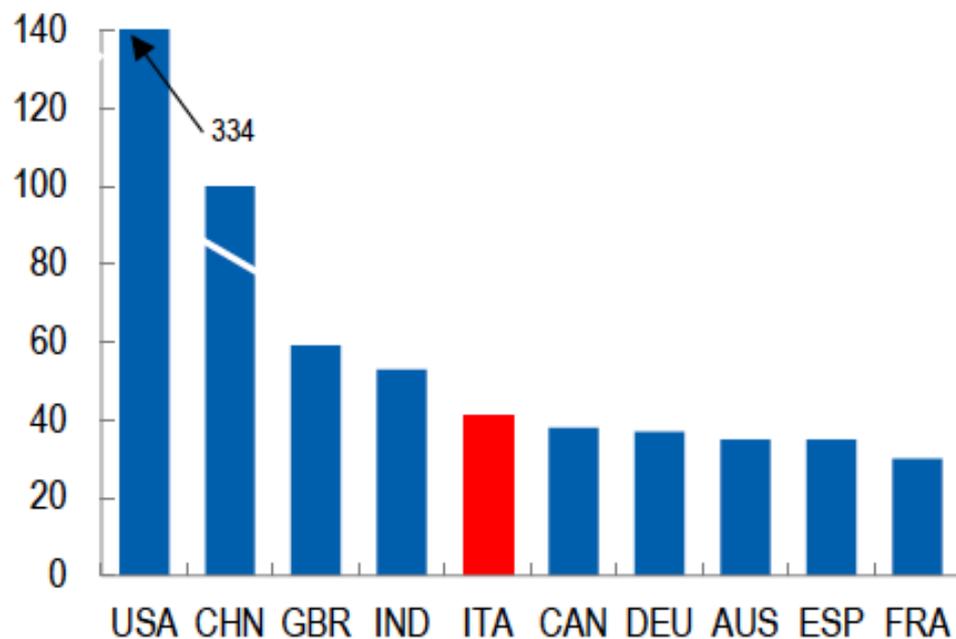
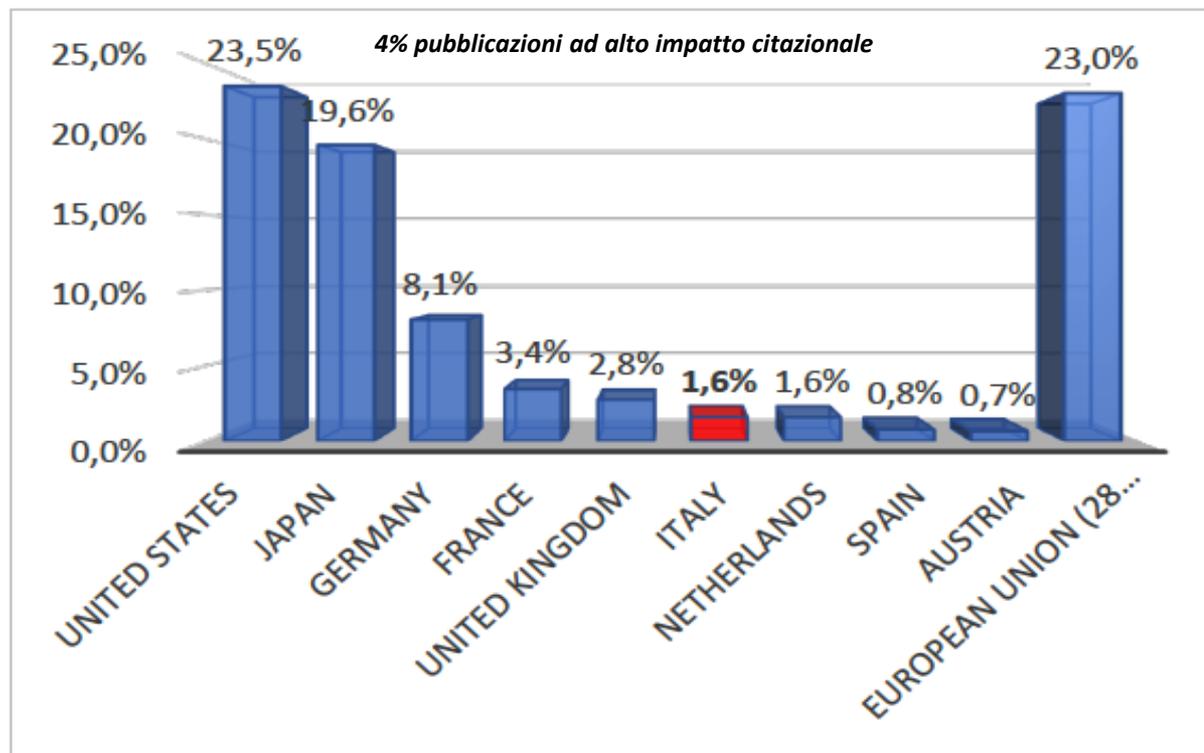
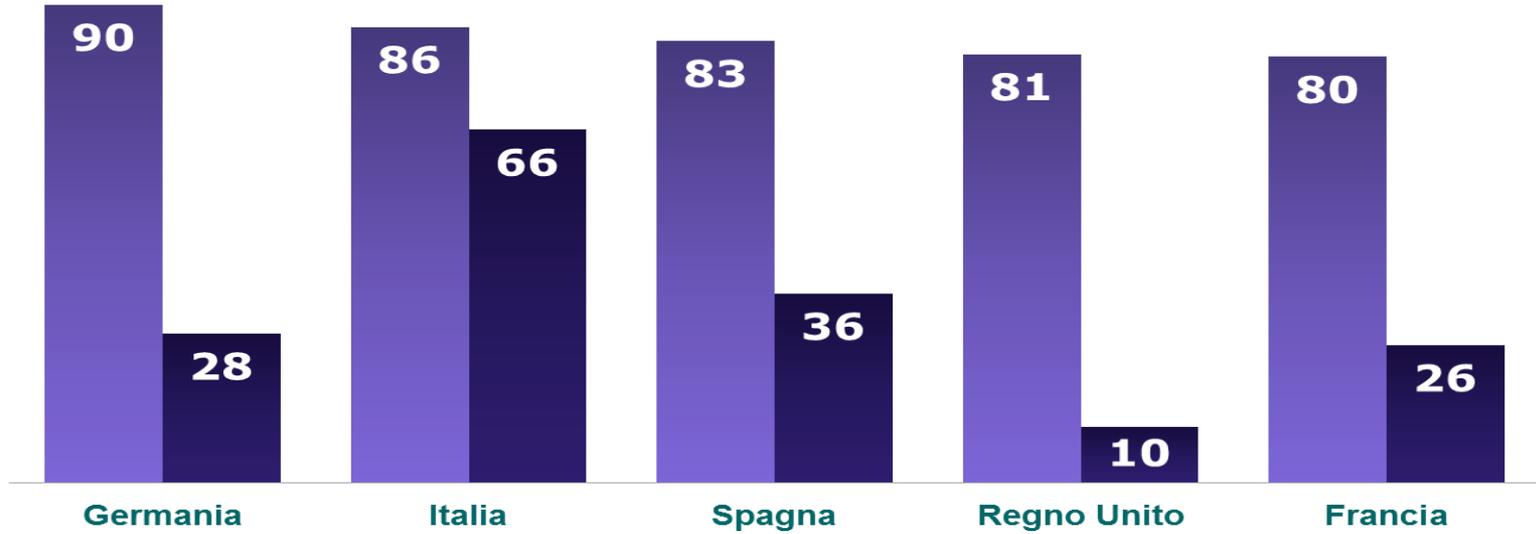


Fig. 6 Quota italiana di brevetti PCT sul totale mondiale (in base alla residenza dell'inventore)
(SRIP Report, CE, 2018)



La nuova
conoscenza
non si
traduce in
attività
brevettuale
nella stessa
proporzion
e

Quota di imprese a proprietà e a *gestione familiare*



■ Imprese a proprietà familiare

■ Imprese a proprietà familiare: amm. delegato di famiglia e management di famiglia

L'istruzione nelle attività imprenditoriali conta o no?

Nel 2021 la quota di imprenditori (manager) in possesso di un livello di istruzione pari a ISCED 02 (istruzione obbligatoria o inferiore) era del 35% (29%) in Italia. In Europa 27 era pari al 17% (16%). Fonte: sito web Eurostat.

	Italia	Europa a 27
Quota di imprenditori con al più la scuola dell'obbligo	25	17
Quota di manager con al più la scuola dell'obbligo	29	16

Il doppio mismatch: le cure

- La cura adottata sino ad ora si base dell'idea che il mismatch sia solo un problema di offerta => riforma del sistema di istruzione
- => Non ha funzionato, occorre intervenire su entrambi i lati del mercato
- La Terza Missione delle università come strumento di politica industriale
- Il sostegno all'imprenditorialità dei laureati come strumento di trasferimento tecnologico e di riqualificazione del sistema produttivo locale e nazionale (innescò di un circolo virtuoso domanda-offerta)

