

COMUNICATO STAMPA

24 FEBBRAIO 2022 | XIX CONVEGNO ALMADIPLOMA ESITI A DISTANZA E PROFILO DEI DIPLOMATI NELL'ERA DELLA PANDEMIA

Percorsi di orientamento e scelte nella scuola secondaria di I e II grado

Nel 2021 il livello di soddisfazione per l'esperienza scolastica complessiva e per la disponibilità al dialogo dei docenti è tornato sui livelli del 2019, raggiungendo nell'ultimo anno rispettivamente l'80,3% e il 70,4%. Inoltre dall'analisi dei dati emerge che per quasi la metà dei diplomati del 2020, intervistati a un anno dal titolo, la pandemia ha avuto un impatto differenziato sul proprio percorso post-diploma. I dati, infatti, rilevano che la pandemia ha colpito di più chi intendeva trovare lavoro (prevalentemente tecnici e professionali) rispetto a chi voleva iscriversi all'università

[Bologna, 23 febbraio 2022] Si è svolto giovedì **24 febbraio 2022** in collegamento sulla piattaforma di AlmaDiploma, il *XIX Convegno di AlmaDiploma*, organizzato per presentare – nell'era della pandemia – il Profilo dei diplomati e gli Esiti a distanza, percorsi di orientamento e scelte nella scuola secondaria di I e II grado.

La rilevazione sul Profilo ha riguardato 37.000 diplomati del 2021 che hanno espresso le loro valutazioni e indicazioni, in merito al loro percorso quinquennale di scuola secondaria di secondo grado, in base a quanto da loro percepito e ricordato al momento della compilazione del questionario, avvenuta poco prima del diploma (primavera 2021).

La rilevazione sugli Esiti a distanza del percorso formativo e lavorativo compiuto dai diplomati dopo il conseguimento del titolo, svolta nell'autunno del 2021, ha riguardato **40.000 diplomati del 2020** contattati a un anno dal termine degli studi e oltre **47.000 diplomati del 2018** contattati a tre anni dal conseguimento del titolo.

La giornata è promossa da **AlmaDiploma**, l'Associazione a servizio delle scuole nata nel 2000 che, oltre a fornire alle scuole strumenti di orientamento per gli studenti, ha tra i suoi principali obiettivi quello di fotografare sia gli indici di soddisfazione dei diplomati sia quelli sugli esiti occupazionali attraverso l'analisi delle risposte ai questionari somministrati agli studenti.

La giornata si è svolta in due momenti distinti: si è aperta alle **11.00 con la sessione dedicata alle classi della scuola secondaria** di secondo grado dal titolo "Il curriculum vitae per conoscersi e farsi conoscere", con il direttore AlmaDiploma, **Renato Salsone**, che ha presentato lo strumento AlmaDiploma; il convegno è proseguito, quindi, alle **15.00 con la presentazione ufficiale della ricerca** e un video messaggio del Ministro dell'Istruzione **Patrizio Bianchi**.

Osvaldo Di Cuffa, Presidente AlmaDiploma, ha tenuto le conclusioni commentando la fotografia derivante dalle indagini oggetto del convegno.

Valutazione dell'esperienza scolastica per i diplomati

Per quanto riguarda le valutazioni sull'esperienza scolastica complessiva, sui docenti e sulle strutture scolastiche, tra i diplomati del 2020 si era rilevato un aumento della soddisfazione rispetto ai diplomati del 2019. Nel 2021 **il livello di soddisfazione per l'esperienza scolastica complessiva e per la disponibilità al dialogo dei docenti è tornato sui livelli del 2019**, raggiungendo nell'ultimo anno rispettivamente **l'80,3% e il 70,4%**. **Tra il 2019 e il 2021 è migliorata la valutazione per alcuni aspetti dell'organizzazione scolastica. Per esempio per le attività di recupero, apprezzate dal 72,5%** dei diplomati del 2021. Se tornassero ai tempi dell'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, oltre la metà dei diplomati confermerebbe la propria scelta: dopo l'aumento rilevato tra il 2019 e il 2020, nel 2021 la quota di chi si riscriverebbe cala leggermente rimanendo comunque maggiore rispetto al dato del 2019 e attestandosi **al 60,7%**. L'analisi dei diplomati del 2020 permette di effettuare un confronto tra il giudizio espresso alla vigilia del diploma e dopo un anno: **al momento del conseguimento del titolo, il 65,0% dei diplomati del 2020 ha dichiarato che, potendo tornare indietro, sceglierebbe lo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola**, mentre la restante parte compierebbe una scelta diversa. **A un anno dal diploma le valutazioni rimangono sostanzialmente confermate** pur se con un lieve calo della quota di diplomati pienamente soddisfatti del percorso scolastico compiuto (63,7%). Tale tendenza può essere legata, almeno parzialmente, al particolare momento storico che i diplomati hanno attraversato nell'ultima parte dell'anno scolastico e nel successivo periodo post-diploma. I diplomati liceali e i tecnici risultano essere tendenzialmente i più appagati dalla scelta compiuta. **I diplomati meno convinti della scelta compiuta a 14 anni, invece, sono soprattutto quelli degli istituti professionali.**

Orientamento

Tra i diplomati 2021 **il 79,4% ha svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola per la scelta post-diploma**: il dato oscilla tra l'82,7% per i liceali, il 77,7% per i tecnici e il 64,8% per i professionali. **Nell'ultimo anno queste attività si sono ridotte**, in particolare nei percorsi professionali e nei tecnici, mentre tale diminuzione è molto più contenuta tra i liceali. L'indagine sugli Esiti a distanza permette di ampliare le riflessioni in merito. Tra i diplomati del 2020, intervistati a un anno dal diploma, che hanno svolto tali attività, **il 30,5% ha attribuito un punteggio pari ad almeno 7, su una scala da 1 a 10, in merito alla loro utilità per la scelta post-diploma**. Questi dati sembrano mostrare l'utilità – ai fini della scelta post-diploma – delle attività di orientamento organizzate dalla scuola. Attività che riducono i ripensamenti nel primo anno dopo il conseguimento del diploma e gli abbandoni universitari. I dati AlmaDiploma dimostrano come per **i diplomati che durante la scuola secondaria di secondo grado hanno svolto il percorso AlmaOrientati, rispetto a coloro che hanno dichiarato di non averlo svolto, si registri una minore quota di abbandoni (5,4% e 6,6%) e un maggior numero di crediti universitari maturati nel primo anno post-diploma (40,1 CFU rispetto a 39,2 CFU).**

Educazione Civica

Per quanto attiene agli argomenti di Educazione Civica, in generale, **la grande maggioranza dei diplomati del 2021 dichiara di aver affrontato i singoli argomenti** rilevati: il **96,0%** Costituzione, diritto, legalità e solidarietà, il **92,0%** Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio e il **77,5%** Cittadinanza digitale. La soddisfazione per l'utilità di questi temi (per la propria vita e per la prosecuzione degli studi) tra coloro che li hanno affrontati è generalmente elevata. I diplomati che hanno affrontato tali argomenti indicano lo **Sviluppo sostenibile, educazione**

ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale come l'argomento che avrebbero voluto approfondire maggiormente (74,5%), mentre Cittadinanza digitale risulta l'argomento sul quale si richiede meno frequentemente un approfondimento (63,9%).

Lo sguardo sugli esiti a distanza a uno (diplomati del 2020) e a tre anni (diplomati del 2018)

La prima evidenza che emerge dall'analisi dei dati è che **per quasi la metà dei diplomati del 2020, intervistati a un anno dal titolo, la pandemia ha avuto un impatto differenziato sul proprio percorso post-diploma**. In particolare, l'emergenza sanitaria ha avuto una maggiore influenza su chi aveva dichiarato l'intenzione di volersi inserire nel mercato del lavoro direttamente dopo il diploma rispetto a chi aveva dichiarato di voler proseguire gli studi. La lettura dei risultati dell'Indagine 2021 deve, dunque, necessariamente tener conto del particolare contesto e dell'impatto della pandemia sulle scelte post-diploma effettuate dai diplomati e sui loro successivi esiti.

Scelte post-diploma

A un anno dal conseguimento del titolo, il **76,5%** dei **diplomati del 2020** prosegue la propria formazione ed è **iscritto a un corso di laurea** (il **59,8%** si dedica **esclusivamente agli studi universitari**, il **16,7%** ha scelto di coniugare **studio e lavoro**); il **14,1%** invece ha preferito inserirsi direttamente, ed **esclusivamente, nel mercato del lavoro**. Come è naturale attendersi, la quota di diplomati iscritti all'università è nettamente più elevata tra i liceali.

Tra il 2019 e il 2021 si registra un aumento di quasi 8 punti percentuali nella quota di diplomati che, a un anno dal titolo, dichiarano di essersi iscritti all'università. Ciò è vero soprattutto per i professionali e i tecnici: le difficoltà del mercato del lavoro, fortemente colpito dalla pandemia, hanno verosimilmente influenzato le loro scelte. La quota di chi lavora solamente figura in diminuzione in tutto il triennio in esame (con intensità maggiore per i tecnici e, ancor di più, per i professionali). Al contrario, la quota di chi studia e lavora risulta in aumento, soprattutto nell'ultimo anno.

A tre anni dal titolo è dedito esclusivamente al lavoro il 26,5% dei diplomati, il 45,2% si dedica esclusivamente agli studi, mentre il 20,7 % concilia studio e lavoro. A livello di tipo di diploma si confermano sostanzialmente le tendenze evidenziate a un anno.

Caratteristiche del lavoro svolto a un anno dal diploma

L'aumento della quota di chi coniuga studio e lavoro e la diminuzione della quota di chi lavora solamente hanno un impatto sulle caratteristiche del lavoro a un anno dal titolo. Nel triennio 2019-2021 si rileva un tendenziale incremento del lavoro non standard, in particolare dei contratti alle dipendenze a tempo determinato (+3,6 punti percentuali) e una diminuzione dei contratti formativi (-3,4 punti). Nel medesimo periodo il lavoro part-time risulta in aumento di 6,3 punti percentuali e le retribuzioni mensili nette in diminuzione del 4,0%. Si registra, infine, un tendenziale miglioramento della coerenza tra studi compiuti e lavoro svolto (+3,3 punti percentuali).

Ripensamenti

Considerando coloro che, dopo il diploma, si sono iscritti all'università, per una parte di diplomati tale scelta non è risultata vincente, portandoli a interrompere gli studi universitari (5,7% a un anno e 8,7% a tre anni) o a cambiare il proprio percorso di studio (9,0% a un anno e 12,5% a tre anni). **La principale motivazione alla base di tali ripensamenti è legata a una insoddisfazione, rispetto alle aspettative iniziali (o con riferimento alle discipline insegnate), che sono risultate spesso poco interessanti, o con**

riferimento alla difficoltà del corso. Tra coloro che avevano dichiarato l'intenzione di entrare nel mercato del lavoro, la quota di abbandoni degli studi universitari entro il primo anno dal diploma è decisamente più elevata di quella osservata tra coloro che non erano interessati a lavorare subito dopo il diploma (6,2% e 3,9%, rispettivamente).

INDAGINE COMPLETA AI SEGUENTI LINK:

<http://www.almadiploma.it/indagini/profilo/profilo2021/>

<https://www.almadiploma.it/indagini/occupazione/occupazione2021/>

**AlmaDiploma è un'associazione al servizio delle Scuole (www.almadiploma.it). Ente senza scopo di lucro, costituito nel 2000, ha la finalità di supportare gli Istituti Scolastici – attualmente ne associa oltre 240 – nelle attività di orientamento degli studenti allo studio e al lavoro, nella valutazione dell'Offerta Formativa e nella programmazione delle attività didattiche. AlmaDiploma si avvale di due partner tecnici e scientifici: il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, per creare un collegamento tra la scuola secondaria superiore, l'università e il mondo del lavoro, e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna, con cui predispone e revisiona le attività di orientamento, anche in collaborazione con il Centro per le Transizioni al Lavoro e nel Lavoro.*

AlmaDiploma sviluppa strumenti e attività funzionali all'orientamento e al monitoraggio dei percorsi e dei loro esiti a distanza: attività che concorrono anche al monte ore dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.

Le scuole aderenti ad AlmaDiploma - con circa 40.000 studenti - hanno accesso a diversi servizi, quali: La Mia Scelta, strumento di educazione e formazione alla scelta e all'orientamento basato sulla conoscenza di sé e dell'attivazione delle competenze trasversali; AlmaOrientati, strumento operativo e formativo di orientamento basato sulle caratteristiche dello studente, sulle sue aspettative rispetto alle professioni e all'offerta formativa post-diploma; questionario AlmaDiploma, dedicato agli studenti delle classi quinte per valutare la propria esperienza scolastica, elementi di valutazione utilizzabili, da parte delle scuole, per monitorare la propria Offerta Formativa; curriculum vitae, strumento didattico e orientativo, utile per maturare e rielaborare le esperienze e competenze in relazione alle richieste del mondo del lavoro, pensato per accrescere le opportunità di occupazione.

Grazie alla piattaforma software per l'intermediazione per l'impiego, infatti, le aziende possono selezionare i curriculum e proporre direttamente offerte di lavoro.

A favore degli studenti che ne hanno fatto richiesta i curriculum sono posti a disposizione delle aziende, tramite uno specifico servizio di intermediazione per l'impiego, per l'inserimento lavorativo.

AlmaDiploma, inoltre, svolge annualmente delle indagini sugli esiti a distanza dei diplomati che generano rapporti utili a valutare l'efficacia esterna dell'istruzione secondaria di secondo grado. Analizza le scelte dei diplomati a 1, 3, 5 anni dal conseguimento del titolo di studio. Nell'area pubblica del sito sono consultabili i dati aggregati dell'universo AlmaDiploma mentre i Report dei singoli Istituti Scolastici sono visibili solo dagli stessi nella propria area riservata.

AlmaDiploma al fine di promuovere l'autonomia degli studenti rispetto al processo di scelta della scuola secondaria di secondo grado fornisce lo strumento almamedie, percorso di educazione alla scelta che coinvolge contemporaneamente studenti, genitori e docenti nel corso del secondo e del terzo anno di scuola secondaria di primo grado sviluppando un metodo utile anche nella futura gestione dei percorsi formativi e lavorativi.

Ufficio Stampa AlmaLaurea | AlmaDiploma

Marianna Corte - cell. + 39 347 4219001

Gaia Grassi - cell. +39 339 5653179

e-mail: ufficiostampa@almalaurea.it