

# Curriculum Vitae

## Martina Pansini

### Informazioni di contatto professionale

- E-mail: [REDACTED]
- Pec: [REDACTED]
- ORCID ID: [REDACTED]
- Scopus Author ID: [REDACTED]
- Researchgate Profile: [REDACTED]
- LinkedIn: [REDACTED]

### Situazione Professionale Attuale

#### **Profilo specialistico di “Esperto di Metodologia della Ricerca” nell’ambito del Progetto PROBEN (4CH4WB)**

- **Progetto:** PROBEN “Le quattro sfide per la promozione del benessere psico-fisico: un modello di intervento per il contrasto alla dipendenza da smartphone – 4 challenges 4 well-being (4CH4WB)”
- **Università/Istituzione:** Università Europea di Roma (UER)
- **Data di inizio dell'incarico:** gennaio 2025 – in corso
- **Principali responsabilità e attività:**
  - Supporto alle attività di ricerca del progetto, con particolare riferimento alla revisione della letteratura scientifica e all’analisi critica delle fonti
  - Raccolta e gestione di dati quali-quantitativi, applicando metodologie psicometriche per l’elaborazione e l’interpretazione dei dati
  - Conduzione di attività laboratoriali
- **Ulteriori attività svolte:**
  - Supporto nella gestione delle attività organizzative e di coordinamento del progetto
  - Contributo alla disseminazione scientifica mediante partecipazione a convegni e preparazione di pubblicazioni inerenti agli obiettivi del progetto
  - Predisposizione di report di ricerca intermedi e finali, con diffusione dei risultati a livello accademico e divulgativo

#### **Dottore di Ricerca (PhD)**

- **SSD:** Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (PSIC-03/B – ex M-PSI/06)
- **Principali aree di ricerca:** nuove modalità di lavoro e relativi rischi psico-sociali (es. remote working conditions, technostress); aspetti relazionali sul lavoro (es. compassion at work, compassionate leadership); leadership in contesti profit e no-profit; sviluppo sostenibile delle organizzazioni (es. green human resource management, gender microaggressions at work)

#### **Psicologa**

- **Iscrizione all’Albo Professionale** Ordine degli Psicologi del Lazio (N. 30990)

## **Istruzione**

### **Dottorato di ricerca (PhD) “Lo sviluppo e il benessere dell’individuo e delle organizzazioni” (XXXVII ciclo)**

Università LUMSA | Roma (Italia)

- **Tesi:** “*Compassion at Work: theoretical analysis, applicative contexts and development a compassionate leadership scale.*”
- **SSD:** Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (PSIC-03/B – ex M-PSI/06)
- **Titolo conseguito:** 28.03.2025

### **Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo**

- **Tipologia abilitazione:** Esame di stato (art.7 – art.34)
- **Università:** Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

### **Laurea Magistrale in Psicologia delle organizzazioni e gestione delle risorse umane (LM-51)**

Università di Roma LUMSA | Roma (Italia)

- **Voto finale:** 110/110 con lode
- **Tesi:** “*Smart working: un’analisi su flessibilità e giustizia organizzativa.*”
- **Titolo conseguito:** 30.10.2020

### **Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche (L-24)**

Università di Roma LUMSA | Roma (Italia)

- **Voto finale:** 109/110
- **Tesi:** “*Il ruolo dei Social Network nella comunicazione e nell’interazione sociale: Instagram, uso dei consumatori e variabili psicologiche coinvolte.*”
- **Titolo conseguito:** 14.12.2018

## **Attività di ricerca e formazione all’Estero**

### **Visiting PhD (Mobilità Internazionale durante il Dottorato)**

- **Ente ospitante:** Universidad Complutense
- **Luogo:** Madrid, Spagna
- **Periodo:** Febbraio – Luglio 2023
- **Principali attività:** Sviluppo e approfondimento del progetto di ricerca dottorale, in collaborazione con docenti e ricercatori locali; Raccolta e analisi di dati in contesti organizzativi e sociali, con approccio comparativo tra Italia e Spagna; Partecipazione a seminari, corsi e gruppi di ricerca nell’ambito della Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni; Networking con colleghi e professionisti internazionali, finalizzato a future collaborazioni di ricerca.

### **Grado en Psicología – Progetto Erasmus+**

- **Università:** Universidad CEU San Pablo
- **Luogo:** Madrid, Spagna
- **Periodo:** Settembre 2019 – Gennaio 2020
- **Insegnamenti ed esami conseguiti:** Psicologia del Lavoro; Valutazione e Selezione del Personale; Psicologia Giuridica e Forense; Psicologia dei Gruppi; Valutazione Psicologica Generale; Psicopatologia I

## **Competenze Linguistiche**

- **Italiano:** Madrelingua
- **Inglese:** livello B2 (produzione orale) – livello C1 (comprensione e produzione scritta)
- **Spagnolo:** livello C1 (produzione orale e scritta)

## **Skills relative a software e strumenti per la progettazione di questionari e l'analisi dei dati**

- **Software di analisi dati:** SPSS (livello avanzato), JAMOVI (Livello avanzato), Mplus (livello medio), T-LAB (livello base), R (Livello base), R-studio (Livello base)
- **Strumenti di progettazione questionari:** Google forms (livello avanzato)

## **Attività Didattica e Accademica**

### **Ruolo: Docente a contratto**

- **Insegnamento: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (con esperienze applicative) (M-PSI/06, ora PSIC-03/B)**
- **CdL:** Scienze e tecniche psicologiche (L-24)
- **Lingua di erogazione:** Italiano
- **Anno Accademico:** 2023-24; 2024-25
- **Università:** Università LUMSA
- **CFU:** 12 (40 ore)
- **Descrizione dell'insegnamento:**
  - **Modalità di erogazione:** Lezioni in presenza e blended
  - **Metodi didattici:** Lezioni frontali, attività laboratoriali (attività progettuale su casi, attività di autovalutazione, focus group, metodologia di ricerca/intervento quali-quantitative), discussioni di casi, utilizzo di strumenti interattivi e tecnologici (Google forms, Mentimeter)
  - **Principali contenuti dell'insegnamento:** teorie e modelli della psicologia del lavoro, valutazione delle risorse umane, nuovi rischi psicosociali, psicologia positiva nelle realtà organizzative, leadership, tecniche di analisi e intervento quali-quantitativa nelle realtà organizzative, gestione di nuove modalità di lavoro

### **Ruolo: Docente Master di II Livello**

- **Master:** Total Worker Health®: le nuove dimensioni della tutela della persona nei luoghi di lavoro
- **Università:** Università Cattolica del Sacro Cuore – Alta Scuola di Economia e Management dei Sistemi Sanitari ALTEMS
- **Lingua di erogazione:** Italiano
- **Anno Accademico:** 2024/2025
- **Descrizione dell'insegnamento:** promozione del benessere organizzativo in ottica psicosociale, applicazioni pratiche del mondo della psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

### **Ruolo: Cultore della Materia**

- **Insegnamento:** Metodi e tecniche di selezione, valutazione e assesment delle risorse umane
- **Docente titolare:** Prof. Piergiorgio Argentero
- **CdL:** Psicologia del lavoro e del benessere organizzativo (LM-51)

- **Anno Accademico:** 2022-23; 2023-24; 2024-25
- **Università:** Università LUMSA
- **Lingua:** Italiano

**Ruolo: Cultore della Materia**

- **Insegnamento:** Psychology of the environment and psychosocial well-being in organizational contexts
- **Docente titolare:** Prof.ssa Chiara Massullo
- **CdL:** Psychology of work and organizational well-being (LM-51)
- **Anno Accademico:** 2023-24
- **Università:** Università LUMSA
- **Lingua:** Inglese

**Ruolo: Collaboratore di Cattedra**

- **Insegnamento:** Evidence-based management
- **Docente titolare:** Prof.ssa Paula Benevene
- **CdL:** Psicologia del lavoro e del benessere organizzativo (LM-51)
- **Anno Accademico:** 2021-22; 2022-23; 2023-24; 2024-25
- **Università:** Università LUMSA
- **Lingua:** Italiano

**Ruolo: Collaboratore di Cattedra**

- **Insegnamento:** Evidence-based management
- **Docente titolare:** Prof.ssa Paula Benevene
- **CdL:** Psychology of work and organizational well-being (LM-51)
- **Anno Accademico:** 2021-22; 2022-23; 2023-24; 2024-25
- **Università:** Università LUMSA
- **Lingua:** Inglese

**Ruolo: Collaboratore di Cattedra**

- **Insegnamento:** Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (con esperienze applicative)
- **Docente titolare:** Prof.ssa Paula Benevene
- **CdL:** Scienze e tecniche psicologiche (L-24)
- **Anno Accademico:** 2021-22; 2022-23
- **Università:** Università LUMSA
- **Lingua:** Italiano

**Formale Attribuzione di Incarichi di Ricerca**

- **Agosto 2025 – in corso (dicembre 2025):**  
**Titolo del progetto:** *Teachers' HAVEN – Teachers Haven Academy for promoting professional Versatility, inner Equilibrium and Networking*, coordinato da OIC Poland Foundation e coinvolgente dieci istituzioni in otto Paesi europei.  
**Università:** Università LUMSA di Roma  
**Attività previste:** conduzione focus group con insegnanti in formazione italiani; trascrizione dei dati qualitativi del focus group con gli insegnanti in formazione italiani; analisi dei dati qualitativi dei focus group con insegnanti in formazione e in servizio di tutti i paesi partner coinvolti nel progetto; supporto alla raccolta e all'elaborazione dei dati

quantitativi; supporto all'elaborazione delle analisi del report finale; supporto alla stesura o revisione del report finale; eventuale partecipazione a incontri di progetto.

## **Premi e Riconoscimenti**

### **Premio 2025 “La Persona è futuro” per il miglior articolo scientifico (AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni 2025)**

- **Istituto che rilascia la qualifica:** Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni; Associazione professionale Italiana Consulenti di management (APCO)
- **per il miglior articolo scientifico pubblicato nel 2024-25** sul tema “People management: scelta di comunicazione o cambio di paradigma nella gestione delle relazioni con le persone nelle organizzazioni?”

### **Best Paper Award (EMCEI-2024)**

- **Istituto che rilascia la qualifica:** EMCEI Scientific Committee
- **Premio:** Vincitrice del Premio per il Miglior Contributo Scientifico presentato al Convegno Internazionale 6th Euro-Mediterranean Conference for Enviromental Integration (EMCEI Conference 2024).

### **Premio "Miglior contributo scientifico Giornata della Ricerca Dipartimentale"**

- **Istituto che rilascia la qualifica:** Università LUMSA di Roma
- **Premio:** Miglior Contributo Scientifico presentato durante la Giornata Annuale di Ricerca Dipartimentale LUMSA (a.a. 2023/24).

### **Premio di Laurea "Luigia Tincani"**

- **Istituto che rilascia la qualifica:** Università LUMSA
- **Premio:** Vincitrice Premio di Laurea "Luigia Tincani" per Tesi Magistrali in Area Educativa o Psicologica (a.a. 2019/20)

## **Attività progettuale di interesse per il settore scientifico-disciplinare**

- **2024:** Attività di progettazione e formazione per la realizzazione del progetto “Digital Empowerment and Upskilling: la transizione digitale la fanno le persone, insieme”, finalizzato alla formazione e all’aggiornamento del personale scolastico in materia di transizione digitale. All’interno di tale progetto, ho curato la progettazione del percorso formativo “Benessere a scuola: tutor per il benessere del contesto scolastico e delle buone pratiche per stare meglio”, erogando contestualmente attività di formazione del personale scolastico. Progetto promosso e finanziato da I.I.S. Caterina da Siena (Scuola Polo).
- **2023 – in corso:** Partecipazione a progetto di ricerca “Promuovere la responsabilità sociale attraverso l’inclusione delle donne nelle organizzazioni” (Coordinato da prof.ssa Paula Benevene). Ruolo: analisi della letteratura scientifica; conduzione di interviste semi-strutturate al fine di indagare il fenomeno delle microaggressioni di genere sul luogo di lavoro; supporto per realizzazioni di paper scientifici.
- **2021 – 2024:** Partecipazione a progetto di ricerca “I nuovi rischi psicosociali legati alla digitalizzazione del lavoro e al lavoro a distanza” (Coordinato da prof.ssa Paula Benevene).

Ruolo: analisi della letteratura; analisi dati quali-quantitativi; supporto per realizzazioni di paper scientifici pubblicati.

- **2021 – 2024:** Partecipazione a progetto di ricerca “Profili professionali e competenze a tutela della prevenzione, organizzativa e gestionale, dei nuovi rischi psicosociali nei contenuti produttivi e lavorativi” (Coordinato da prof.ssa Paula Benevene). Ruolo: analisi della letteratura; analisi dati quali-quantitativi; supporto per realizzazione di paper scientifici pubblicati.
- **2022.** Partecipazione alla presentazione di un progetto nell’ambito del Bando PRIN 2022, dal titolo “Compassionate Leadership nel Servizio Sanitario Italiano – Training e Azione”. Il progetto è stato coordinato dalla Prof.ssa Paula Benevene, responsabile dell’unità di ricerca.
- **2021-2022:** Conduzione di attività di ricerca e formazione presso il Servizio di Sicurezza e Prevenzione del Centro di ricerca ENEA (Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile). Attività svolte: raccolta dati e valutazione dei rischi psicosociali dei lavoratori connessi al lavoro da remoto post Covid-19; analisi di dati quantitativi; diffusione interna dei risultati tramite report di restituzione; attività seminariale sui nuovi scenari di lavoro.

### **Partecipazione a Gruppi di Ricerca per Progetti Internazionali**

- **2024 – in corso.** Membro del gruppo di ricerca internazionale “Practical eco-anxiety and resilience for the climate emergency: antecedents, consequences and coping strategies” finanziato da Ministero della Scienza, Innovazione e Università (Spagna), caratterizzato da collaborazioni a livello internazionale (Università LUMSA, Universidad Complutense, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad Santiago de Compostela, University of Silesia in Katowice). Coordinatore: Prof.ssa Maria Luisa Vecina (Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spagna).

### **Pubblicazioni Scientifiche indicizzate Scopus (in ordine cronologico)**

- Buonomo, I., Benevene, P., & **Pansini, M.** (2025) Evidence-based Antecedents and Consequences of Technostress Within Organizations: A literature Review. In *Unlocking Sustainable Wellbeing in the Digital Age*, 79-105. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-87616-5\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-031-87616-5_5)
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., & Benevene, P. (2024). Fostering Sustainable Workplace Through Leaders’ Compassionate Behaviors: Understanding the Role of Employee Well-Being and Work Engagement. *Sustainability*, 16(23), 10697. <https://doi.org/10.3390/su16231069> Q1; IF: 3.3
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., D'Aanna, F., & Benevene, P. (2024). MEASURING COMPASSION IN THE WORKPLACE: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 31(4). <https://doi.org/10.4473/TPM31.4.13> Q3; IF: 0.7
- Benevene, P., Buonomo, I., **Pansini, M.**, & D'Anna, F. (2024). LEADERSHIP AND VOLUNTEERS'EXPERIENCES IN NONPROFIT ORGANIZATIONS: A SYSTEMATIC

LITERATURE REVIEW. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 31(4). <https://doi.org/10.4473/TPM31.4.10> Q3; IF: 0.7

- Buonomo, I., De Vincenzi, C., **Pansini, M.**, D'Anna, F., & Benevene, P. (2024). Feeling Supported as a Remote Worker: The Role of Support from Leaders and Colleagues and Job Satisfaction in Promoting Employees' Work–Life Balance. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(6), 770. <https://doi.org/10.3390/ijerph21060770> Q1; IF: 4.614
- Benevene, P., Buonomo, I., & **Pansini, M.** (2024). Toward a Comprehensive Understanding of Green Human Resource Management: Theoretical Gaps and Emerging Themes. In *Green Human Resource Management: A View from Global South Countries* (pp. 259-276). Singapore: Springer Nature Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-99-7104-6\\_15](https://doi.org/10.1007/978-981-99-7104-6_15)
- Buonomo, I., Ferrara, B., **Pansini, M.**, & Benevene, P. (2023). Job Satisfaction and Perceived Structural Support in Remote Working Conditions—The Role of a Sense of Community at Work. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(13), 6205. <https://doi.org/10.3390/ijerph20136205> Q1; IF: 4.614
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., De Vincenzi, C., Ferrara, B., & Benevene, P. (2023). Positioning Technostress in the JD-R Model Perspective: A Systematic Literature Review. In *Healthcare*, 11, 3, p. 446. MDPI. <https://doi.org/10.3390/healthcare11030446> Q1; IF: 3.160
- Buonomo, I., **Pansini, M.**, Cervai, S., & Benevene, P. (2022). Compassionate Work Environments and Their Role in Teachers' Life Satisfaction: The Contribution of Perceived Collective School Performance and Burnout. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21), 14206. <https://doi.org/10.3390/ijerph192114206> Q1; IF: 4.614
- Ferrara, B., **Pansini, M.**, De Vincenzi, C., Buonomo, I., & Benevene, P. (2022). Investigating the Role of Remote Working on Employees' Performance and Well-Being: An Evidence-Based Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(19), 12373. <https://doi.org/10.3390/ijerph191912373> Q1; IF: 4.614
- De Vincenzi, C., **Pansini, M.**, Ferrara, B., Buonomo, I., & Benevene, P. (2022). Consequences of COVID-19 on Employees in Remote Working: Challenges, Risks, and Opportunities. An Evidence-Based Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11672. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811672> Q1; IF: 4.614
- Benevene, P., Buonomo, I., Kong, E., **Pansini, M.**, & Farnese, M. L. (2021). Management of Green Intellectual Capital: Evidence-Based Literature Review and Future Directions. *Sustainability*, 13(15), 8349. <https://doi.org/10.3390/su13158349> Q1; IF: 3.889

### **Articoli submitted o under review**

- **Pansini, M.**, D'Anna F., Buonomo, I., & Benevene, P. (*Submitted to Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*). Empowering Volunteers: How Leadership Approaches Shapes Volunteer Dynamics in Nonprofit Organizations. **Q1; IF: 2.5**

- **Pansini, M.**, Buonomo, I., & Benevene, P. (*Submitted to The Spanish Journal of Psychology*). Compassionate Leadership: Development and Cross-Cultural Validation of Compassion at Work - Leadership Behaviors Inventory (CAW-LBI). **Q1; IF:2.9**
- Buonomo, I., Benevene, P., **Pansini, M.**, Giugno F., & Barni, D. (*Submitted to Psychology of Women Quarterly*). Towards a Tool on Gender Microaggressions at Work. **Q1; IF:2.5**

### **Profilo Bibliometrico (dati Scopus aggiornati al 2 ottobre 2025)**

- Numero totale di citazioni: 222
- H-index: 6

### **Pubblicazioni Scientifiche con Impatto sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) secondo Scopus**

- **SDG 3 (Good Health and Well-being):** 1 pubblicazione

De Vincenzi, C., **Pansini, M.**, Ferrara, B., Buonomo, I., Benevene, P. (2022). Consequences of COVID-19 on employees in remote working: Challenges, risks, and opportunities. An evidence-based literature review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11672.

- **SDG 4 (Quality education):** 1 pubblicazione

Ferrara, B., **Pansini, M.**, De Vincenzi, C., Buonomo, I., & Benevene, P. (2022). Investigating the Role of Remote Working on Employees' Performance and Well-Being: An Evidence-Based Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(19), 12373.

- **SDG 8 (Decent work and economic growth):** 1 pubblicazione

Benevene, P., Buonomo, I., Kong, E., **Pansini, M.**, & Farnese, M. L. (2021). Management of Green Intellectual Capital: Evidence-Based Literature Review and Future Directions. *Sustainability*, 13(15), 8349.

### **Topic di Ricerca segnalati da Scopus:**

- **Telework Dynamics and Employee Wellbeing During COVID-19:** 4 pubblicazioni  
Topic FWCI 1.87
- **Compassionate Leadership and Workplace Wellbeing:** 3 pubblicazioni  
Topic FWCI 0.86
- **Intellectual Capital as a driver of Organizational Value:** 1 pubblicazione  
Topic FWCI 1.18
- **Volunteer Dynamics in Community and Sport Events:** 1 pubblicazione  
Topic FWCI 0.71



- **Green Human Resource Management and Employee Behavior:** 1 pubblicazione  
Topic FWCI 2.56
- **Technostress in Technology Use:** 1 pubblicazione  
Topic FWCI 1.92

### **Partecipazione a Convegni Nazionali e Internazionali**

- Contributo accettato. **Pansini, M.**, Buonomo, I., Benevene, P. Leadership and volunteer retention in nonprofit organizations: styles, mechanisms, and influencing factors. Individual, family, society - contemporary challenges, 6th edition. Online International Conference, 6-7 ottobre 2023.
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., Rinallo, E., Benevene, P. Come il Quiet Ego può sostenere l'impegno lavorativo e il coinvolgimento affettivo nelle professioni d'aiuto: il ruolo di mediazione delle risorse lavorative e delle strategie di coping proattivo. Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Università degli Studi Federico II, Napoli, 25-27 settembre 2024.
- **Pansini, M.**, D'Ari, G., Botticelli, N., Cicconcelli, D., Genova, F., Innamorati, M., Contardi A. A Systematic Review of the Impact of Cultural Influences, Age, Socioeconomic Status, and Gender Differences on Therapeutic Relationships and Treatment Outcomes in Counseling Psychology. IX Annual Aretai Conference, Univerisità Europea, Roma, 16-17 settembre 2025.
- **Pansini, M.**, Botticelli, N., Cicconcelli, D., D'Ari, G., Contardi, A., Genova, F., Innamorati, M. Exploring University Students' Well-Being: Psychological Functioning, Addiction Behaviors, and Academic Engagement. IX Annual Aretai Conference, Univerisità Europea, Roma, 16-17 settembre 2025.
- Contributo accettato. Genova, F. **Pansini M.**, Cicconcelli, D., D'Ari, G., Botticelli, N., Contardi, A., Innamorati, M., Preliminary Findings of an Intervention Model for the Promotion of University Students' Psychological Well-Being. IX Annual Aretai Conference, Univerisità Europea, Roma, 16-17 settembre 2025.
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., Benevene, P. "*Rethinking Personal and Work-Related Employee Well-Being: Compassionate Leadership as a Job Resource.*" IX Annual Aretai Conference, Univerisità Europea, Roma, 16-17 settembre 2025.
- D'Anna, F., **Pansini, M.**, Buonomo, I., Benevene, P. Percezioni delle microaggressioni di genere nei luoghi di lavoro: un'indagine sulle dinamiche organizzative. Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Università degli Studi Federico II, Napoli, 25-27 settembre 2024.
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., Benevene, P. "Toward Measuring Compassionate Leadership Behaviors: An Italian Validation Study." 22nd EAWOP 2025 Congress, Praga, Repubblica Ceca, 21-24 maggio 2025.

- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Misurare la compassion sul posto di lavoro: Introduzione al Compassion at Work – Leadership Behavior Inventory (CAW- LBI).*” Simposio I-CARE. XX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Università di Bergamo, 4-6 settembre 2024.
- D’anna F., **Pansini M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Gli effetti delle Micro-aggressioni di Genere al Lavoro: uno studio qualitativo.*” XX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni. Università di Bergamo, 4-6 settembre 2024. (**Presenting author Pansini M.**)
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Sviluppo e validazione di una scala di Leadership Compassionevole.*” XVI Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Roma, 14-15 giugno 2024.
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Enhancing Teachers’ Engagement: The Contribution of Quiet Ego and Compassionate Interactions*”. 6th European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP) Conference. Granada, Spagna, 5-7-giugno 2024.
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Gender microaggressions: A focus on workplace experience.*” 6th European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP) Conference. Granada, Spagna, 5-7-giugno 2024.
- Buonomo, I., **Pansini, M.** “*Rethinking Green HRM: An Expert-Driven Evaluation and Evolution of Models.*” 6th Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-2024) –Marrakesh, Morocco, 15-18 maggio 2024. (**Presenting author Pansini M.**)
- **Pansini, M.,** Buonomo I., Benevene P. “*Empatia e compassione: quali possibilità di supporto nelle relazioni tra pari?*” Relatrice per il seminario organizzato all'interno del ciclo di seminari "Il benessere affettivo e relazionale nella società contemporanea", Università Lumsa, Roma, 26 febbraio 2024.
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*The JD-R Model as a theoretical framework to understand the technostress phenomenon.*” Individual, family, society - contemporary challenges, 5th edition. Online International Conference, 4-5 ottobre 2023.
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Esplorare le relazioni tra il burnout, la compassione rinvenuta sul lavoro e il benessere generale in un campione di operatori sanitari italiani.*” XIX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni – Università di Cagliari, Italia, 6-8 settembre 2023.
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Riconoscere le microaggressioni di genere: un’analisi cluster.*” XIX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni – Università di Cagliari, Italia, 6-8 settembre 2023.
- **Pansini, M.,** Buonomo, I., Benevene, P. “*Explaining teachers’ life satisfaction through experienced compassion at work. The mediating role of collective school performance and burnout.*” 21st EAWOP Congress. Katowice, Polonia, 25-27 maggio 2023.

- **Pansini, M.** “*Antecedents and outcomes of Compassion at Work: a systematic literature review.*” Simposio di sezione “The role of compassion in professions with high relational content.” 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Padova, 27-30 settembre 2022.
- Buonomo, I., **Pansini, M.**, De Vincenzi, C., Ferrara, B. “*Job satisfaction and perceived organizational support during smart-working. The role of a sense of community at work.*” 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Padova, 27-30 settembre 2022.
- **Pansini, M.**, Buonomo, I., Benevene, P. “*Ambienti di lavoro compassionevoli e il loro ruolo nella soddisfazione di vita degli insegnanti. Il contributo della performance scolastica collettiva percepita e del burnout.*” 14° Giornate Nazionali di Psicologia Positiva: POSITIVITÀ DI GENERE: PROMUOVERE BENESSERE NELLE DIVERSITÀ, Napoli, 10-11 giugno 2022.
- Buonomo, I., Benevene, P., **Pansini, M.**, Cervai, S. “*Ethical leadership effects on work engagement and organizational performance. The mediating role of received compassion at work.*” 20th EAWOP Congress. Glasgow, Scozia, 11-14 gennaio 2022.
- **Pansini, M.**, Buonomo, I. “*Smart working: challenges, opportunities, perspectives. A re-reading in the view of organizational justice.*” Individual, family, society - contemporary challenges, 4th edition. Online international conference, 6-7 ottobre 2021.
- Buonomo, I., **Pansini, M.**, Benevene, P. “*Riconoscere le microaggressioni di genere al lavoro. Aspetti individuali e leadership etica.*” XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologi (AIP) della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Verona, 23-25 settembre 2021.

## **Organizzazione e Coordinamento Scientifico di Convegni**

- **Proponente di Simposio:** “*Prendersi cura di sé e degli altri per promuovere il benessere. Alcuni dati dal mondo del lavoro.*” Convegno Nazionale Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, XVI Edizione, dal titolo “Venti di Positività: Bilancio e Prospettive future” (Roma, 14-15 giugno 2024).
- **Membro del comitato organizzatore** del Convegno Nazionale Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, XVI Edizione, dal titolo “Venti di Positività: Bilancio e Prospettive future” (Roma, 14-15 giugno 2024).

## **Affiliazioni Accademiche e Professionali**

- Socio Affiliato dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) nella Sezione Psicologia per le Organizzazioni
- Socio affiliato della Società Italiana di Psicologia Positiva (SIPP)
- Socio Affiliato della European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP)
- Membro del gruppo/progetto I-CARE (iniziativa interna dell'AIP)
- Iscritto all'Ordine degli Psicologi del Lazio

- Membro del SIDRI (Società Italiana del Dottorato di Ricerca)

## **Membership in Editorial Board**

- maggio 2025 – in corso: Review Editor per l'Editorial Board della sezione Organizational Psychology per la rivista "Frontiers in Psychology"

## **Attività di Revisione Scientifica (Peer-Review) per Riviste Accademiche**

- Humanities and Social Sciences Communications (Springer Nature)
- Frontiers in Psychology (Frontiers)
- International Journal of Organization Theory & Behavior (Emerald Publishing)
- Sustainability (MDPI)
- Tourism and Hospitality (MDPI)

## **Corsi di formazione e aggiornamento**

- SUMMER SCHOOL "EUROPEAN MEETING AND SCHOOL ON WORKPLACE HEALTH AND PROMOTION" VII EDIZIONE. Promosso da Ospedale Bambino Gesù, Roma, Italia. 16-20 giugno 2025.
- Seminario "Meaningful Work: The role of Leadership" (2 ore). Promosso da Università LUMSA, Roma, Italia. Ottobre 2024
- Corsi Brevi di Formazione Metodologica (FORME):  
TCT e IRT: l'utilità di un approccio integrato (2 ore);  
Pochi ma buoni: procedure item response theory per lo sviluppo di forme brevi di test (2 ore);  
Introduzione ai modelli longitudinali Intensivi (ILD) (2 ore);  
Il software Jamovi: un'introduzione (2 ore);  
Introduzione alla Meta-analisi (2 ore);  
Rivoluzione collaborativa: sfide e opportunità della scienza aperta a inizio carriera (2 ore).  
Seminari promossi da Università Cattolica Del Sacro Cuore, Milano, Italia. Gennaio – Settembre 2024.
- SUMMER SCHOOL "EUROPEAN MEETING AND SCHOOL ON WORKPLACE HEALTH AND PROMOTION" VI EDIZIONE. Promosso da Ospedale Bambino Gesù, Roma, Italia. 17-21 giugno 2025.
- Seminario "Intensive Longitudinal Studies" (4 ore). Promosso da Università LUMSA, Roma, Italia. Febbraio 2024
- Seminario "Comunicazione online nella scienza e nella ricerca" (3 ore). Promosso da Università LUMSA, Roma, Italia. Gennaio 2024.
- Corso di formazione "MULTILEVEL ANALYSIS- STATISTICAL METHODOLOGY TRAINING COURSE." (8 ore). Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spagna. 16.05.2023

- Corsi Brevi di Formazione Metodologica (FORME):  
 Lo studio del cambiamento nei modelli longitudinali con i cross lagged panel model (2 ore);  
 Strumenti per l'open science: come rendere la ricerca scientifica accessibile e riproducibile (2 ore);  
 Intelligenza artificiale, reti neurali e psicomетria. Una introduzione ai metodi e alle applicazioni (2 ore);  
 First of all, take a look at data! Visualizzazione ed esplorazione dei dati a livello univariato e multivariato (2 ore)  
 Applicare Per Una Borsa Msca-Pf: La Stesura Di Un Progetto Di Eccellenza (3 ore);  
 Exploratory Structural Equation Modeling: riflessioni teoriche e sfide metodologiche (2 ore);  
 Dall'alpha all'omega: perché cambiare? (2 ore);  
 Un'introduzione all'analisi qualitativa con Nvivo" (2 ore);  
 Validity theories, frameworks and practices in using tests and measures: an over-the-shoulder look back at validity while also looking to the horizon (2 ore).  
 Seminari promossi da Università Cattolica Del Sacro Cuore, Milano, Italia. Gennaio – Settembre 2023.
- Corso di formazione in Ecologia Sociale “CURSO PRESENCIAL DE ECOLOGIA SOCIAL MADRID 2023” (50 ore) (Svolto durante il periodo di mobilità internazionale). Corso erogato da Ecologistas en Acción, Madrid, Spagna, febbraio – marzo 2023.
- Corso di formazione online “Opportunità di finanziamento per giovani ricercatori: il programma MSCA-PF, l'ERC-STG, e il programma Fulbright” (4 ore). Erogato da Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea (APRE), Università LUMSA, Roma, Italia. Marzo 2023
- Corso di Academic English Writing “Soft Skill” (16 ore). Corso erogato da Accademia Linguistica Trinity School per Università LUMSA, Roma, Italia. Marzo – Luglio 2023.
- Seminari dottorali di formazione:  
 Elementi di statistica e utilizzo di strumenti/programmi per l'analisi dei dati (SPSS) (15 ore)  
 Corso su MPLUS per le equazioni strutturali (12 ore);  
 Progettazione della ricerca (8 ore);  
 Le due facce della medaglia: benessere organizzativo e contrasto del rischio stress lavoro-correlato (4 ore);  
 Prospettive e attività di ricerca-azione per le organizzazioni;  
 Nuove tecnologie a sostegno della persona e delle organizzazioni (3 ore);  
 Metodi quali-quantitativi di ricerca in psicologia giuridica (5 ore);  
 La meta-analisi in psicologia giuridica, attraverso il software “Pro-meta3” (5 ore);  
 Ricerca sperimentale (3 ore);  
 L'approccio pedagogico alla ricerca (2 ore);  
 Focus group in ambito educativo (3 ore);  
 L'analisi di dati qualitativa computer assistita (3 ore);  
 Strumenti e metodi per la valutazione del processo e dell'esito dei trattamenti psicologi (2 ore);  
 Metodi in psicofisiologia sperimentale e clinica (5 ore);  
 Metodi di ricerca quantitativi, tipo costruzione e uso di un questionario (3 ore);

Metodologia di ricerca per la valutazione dei contesti familiari (3 ore);

Literature review (3 ore);

Metodi di ricerca qualitativi (3 ore);

Ricerca sui/attraverso i media digitali (3 ore);

L'approccio narrativo nelle scienze umane e sociali (6 ore).

Erogato da Scuola di Dottorato, Università LUMSA, Roma, Italia. Novembre 2021 – Ottobre 2022.

- Seminario online “The Ethics of Research in Social and Human Sciences: Challenges for Research Ethics Committees.” (3 ore). Seminario promosso da Università LUMSA, Roma, Italia. Aprile 2022.
- Corso di formazione online “Opportunità di finanziamento per giovani ricercatori: il programma MSCA-PF, l'ERC-STG, e il programma Fulbright” (4 ore). Erogato da Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea (APRE), Università LUMSA, Roma, Italia. Marzo 2022
- Corso di formazione online per Lavoratori. Corso incentrato sui temi della salute e della sicurezza dei lavoratori, superando le previste verifiche dell'apprendimento. Erogato dal centro di ricerca ENEA. Marzo 2021.

---

## Dichiarazione sul Trattamento dei Dati Personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai fini della presente candidatura.

Luogo e data: **Roma, 2 ottobre 2025**

Firma:

