



Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Guglielmi Dina**

Esperienza professionale

Date	Dal 2017 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Ordinario di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Coordinatore del corso di laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale
Principali attività e responsabilità	Didattica e ricerca psicosociale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Bologna., via Zamboni, 33 Bologna
Tipo di attività o settore	Psicologia, Psicologia sociale, psicologia delle organizzazioni, Orientamento, Training
Date	Dal 2015 al 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Associato di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Coordinatore del corso di laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale
Principali attività e responsabilità	Didattica e ricerca psicosociale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Bologna., via Zamboni, 33 Bologna
Tipo di attività o settore	Psicologia, Psicologia sociale, psicologia delle organizzazioni, Orientamento, Training
Date	Dal 2004 al 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore universitario
Principali attività e responsabilità	Didattica e ricerca psicosociale Delegato di Facoltà per l'orientamento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Bologna., via Zamboni, 33 Bologna
Tipo di attività o settore	Psicologia, Psicologia sociale, psicologia delle organizzazioni, Orientamento, Training
Date	Dal 2003 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente dei seguenti corsi: Psicologia del Lavoro nel corso di Laurea Specialistica/Magistrale Psicologia delle Organizzazioni e dei servizi; Psicologia dell'Orientamento nel corso di laurea Magistrale Educazione Permanente e Formazione Continua.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Psicologia, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna
Tipo di attività o settore	Formazione
Date	Dal 1998 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione scientifico professionale
Principali attività e responsabilità	predisposizione e validazione di strumenti per la valutazione, progettazione; progettazione di interventi formativi, realizzazione di ricerche in ambito psicosociale; progettazione e realizzazione di progetti in ambito sicurezza sul lavoro; interventi valutazione e gestione rischio SLC, progettazione e implementazione di attività di assistenza tecnica ai servi; responsabilità di progetti a carattere nazionale e internazionale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CETRANS (Centro Transizioni al lavoro e nel lavoro) Srl Università di Bologna
Tipo di attività o settore	Orientamento, Formazione

Istruzione e formazione

Date	1999-2002
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e delle organizzazioni
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Metodologia della ricerca, predisposizione e validazione strumenti Tesi dal titolo "Diventare professionisti: fattori facilitanti e ostacolanti lo sviluppo di competenze professionali"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Scienze dell'educazione, Via Filippo Re, 6 Università degli studi di Bologna

Capacità e competenze personali

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
	B2		B2		B2		B2		B2
	B2		B2		B2		B2		B2

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze organizzative

Progettazione, coordinamento, leadership

Capacità e competenze tecniche

Competenze metodologiche di ricerca psicosociale e di analisi statistica.
Capacità nell'ambito della gestione delle risorse umane (colloquio, costruzione e somministrazione test psicometrici, gestione focus group, tecniche di consulenza individuale e di gruppo), nelle tecniche di valutazione di servizi e nelle tecniche di formazione

Associazioni scientifiche

Membro delle seguenti associazioni scientifiche, accademiche e professionali:
- Società Italiana di Psicologia del lavoro e dell'Organizzazione (SIPLO);
- Associazione Italiana di Psicologia (AIP); di cui è attualmente la coordinatrice della sezione Psicologia per le Organizzazioni
- European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP);

1. Mazzetti, G., Vignoli, M., **Guglielmi, D.**, Van der Heijden, B. I., & Evers, A. T. (2022). You're not old as long as you're learning: Ageism, burnout, and development among Italian teachers. *Journal of Career Development*, 49(2), 427-442.
2. Brondino, M., Signore, F., Zambelli, A., Ingusci, E., Pignata, S., Manuti, A., ... & Spagnoli, P. (2022). A New Academic Quality at Work Tool (AQ@ workT) to Assess the Quality of Life at Work in the Italian Academic Context. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(6), 3724.
3. **Guglielmi, D.**, Paolucci, A., Cozzani, V., Mariani, M. G., Pietrantoni, L., & Fraboni, F. (2022). Integrating Human Barriers in Human Reliability Analysis: A New Model for the Energy Sector. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2797.
4. **Guglielmi, D.**, Paolucci, A., Fraboni, F., Mariani, M. G., Pietrantoni, L., Moreno, V. C., ... & Scataglini, L. (2022). Improving the assessment of human barriers: an innovative methodology for the Energy industry. *Chemical Engineering Transactions*, 90, 715-720.
5. Nielsen, K., Ng, K., **Guglielmi, D.**, Lorente, L., Pătraș, L., & Vignoli, M. (2022). The importance of training transfer of non-technical skills safety training of construction workers. *International journal of occupational safety and ergonomics*, 1-9.
6. Petruzzello, G., Chiesa, R., **Guglielmi, D.**, van der Heijden, B. I., de Jong, J. P., & Mariani, M. G. (2022). The development and validation of a multi-dimensional Job Interview Self-efficacy scale. *Personality and Individual Differences*, 184, 111221.
7. Petruzzello, G., Chiesa, R., **Guglielmi, D.**, & Mariani, M. G. (2021). The role of feedback on interview self-efficacy and outcome expectations. *International Journal of Selection and Assessment*, 29(3-4), 367-377.
8. De Angelis, M., Mazzetti, G., & **Guglielmi, D.** (2021). Job insecurity and job performance: A serial mediated relationship and the buffering effect of organizational justice. *Frontiers in Psychology*, 3781.
9. Casu, G., Mariani, M. G., Chiesa, R., **Guglielmi, D.**, & Gremigni, P. (2021). The role of organizational citizenship behavior and gender between job satisfaction and task performance. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18), 9499.
10. Vignoli, M., Mazzetti, G., Converso, D., & **Guglielmi, D.** (2021). How workers' emotional dissonance explains the association between customers' relations, burnout and health in an Italian supermarket chain. *La Medicina del Lavoro*, 112(3), 200.
11. Alcover, C. M., **Guglielmi, D.**, Depolo, M., & Mazzetti, G. (2021). "Aging-and-Tech Job Vulnerability": A proposed framework on the dual impact of aging and AI, robotics, and automation among older workers. *Organizational Psychology Review*, 11(2), 175-201.
12. Vignoli, M., Nielsen, K., **Guglielmi, D.**, Mariani, M. G., Patras, L., & Peiró, J. M. (2021). Design of a safety training package for migrant workers in the construction industry. *Safety science*, 136, 105124.
13. **Guglielmi, D.**, & Mariani, M. G. (2021). Quale spazio formativo per le nuove tecnologie in ambito di assessment? Riflessioni dalla Psicologia per le organizzazioni. *Giornale italiano di psicologia*, 48(1), 125-129.
14. Petruzzello, G., Mariani, M. G., Chiesa, R., & **Guglielmi, D.** (2020). Self-efficacy and job search success for new graduates. *Personnel Review*, 50(1), 225-243.
15. Petruzzello, G., Mariani, M. G., **Guglielmi, D.**, & Chiesa, R. (2021). Support from Teaching Staff and Self-efficacy as Determinants of Students' Perceived Employability: a Longitudinal study.
16. Mazzetti, G., Robledo, E., Vignoli, M., Topa, G., **Guglielmi, D.**, & Schaufeli, W. B. (2021). Work engagement: A meta-analysis using the job demands-resources model. *Psychological Reports*, 00332941211051988.
17. Paletta, A., Alimehmeti, G., Mazzetti, G., & **Guglielmi, D.** (2021). Educational leadership and innovative teaching practices: a polynomial regression and response surface analysis. *International Journal of Educational Management*, 35(4), 897-908.
18. Vignoli, M., Zaniboni, S., Chiesa, R., Alcover, C. M., **Guglielmi, D.**, & Topa, G. (2021). Maintaining and engaging older workers at work: The trigger role of personal and psychosocial resources. *The International Journal of Human Resource Management*, 32(8), 1731-1753.
19. Mazzetti, G., **Guglielmi, D.**, & Schaufeli, W. B. (2020). Same involvement, different reasons: How personality factors and organizations contribute to heavy work investment. *International journal of environmental research and public health*, 17(22), 8550.

20. Brondi, S., Palareti, L., & **Guglielmi, D.** (2020). Development of a Self-Assessment Tool for the Nontechnical Skills of Hemophilia Teams. *Quality Management in Healthcare*, 29(4), 194-200.
21. Avanzi, L., Manuti, A., Molino, M., Graffigna, G., & **Guglielmi, D.** (2020). Valutare processi e valutare prodotti: la complessità nella valutazione della qualità in università. *Giornale italiano di psicologia*, 47(3-4), 1071-1076.
22. Chiesa, R., Petruzzello, G., Mariani, M. G., & **Guglielmi, D.** (2020). Expectations of career counseling and their effect on client satisfaction. *The Career Development Quarterly*, 68(3), 254-267.
23. Chiesa R.; Van der Heijden B.I.J.M.; Mazzetti G.; Mariani M.G.; **Guglielmi D.** (2020). "It Is All in the Game!": The Role of Political Skill for Perceived Employability Enhancement. *Journal of career development*, 47, pp. 394 – 407.
24. **Guglielmi D.**; Galli L.; Simbula S.; Mazzetti G. (2019). Gain cycles in healthcare workers: the role of job resources and hardy personality. *International Journal of workplace health management*, 12, pp. 71 - 84
25. Mazzetti, G., Schaufeli, W. B., & **Guglielmi, D.** (2018). Are workaholism and work engagement in the eye of the beholder?: A multirater perspective on different forms of working hard. *European Journal of Psychological Assessment*, 34(1), 30-40. doi:10.1027/1015-5759/a000318
26. Vignoli, M., **Guglielmi, D.**, & Balduzzi, L. (2018). Application to practice during practicum as a key player in determining the development of self-efficacy among pre-service teachers. *Journal of Psychological and Educational Research*, 26(2), 132-153.
27. Chiesa, R., Fazi, L., **Guglielmi, D.**, & Mariani, M. G. (2018). Enhancing sustainability: Psychological capital, perceived employability, and job insecurity in different work contract conditions. *Sustainability (Switzerland)*, 10(7) doi:10.3390/su10072475
28. **Guglielmi, D.**, Mazzetti, G., Villano, P., & Cantisano, G. T. (2018). The impact of perceived effort-reward imbalance on workplace bullying: Also a matter of organizational identification. *Psychology, Health and Medicine*, 23(5), 511-516. doi:10.1080/13548506.2017.1363396
29. Matteucci, M. C., **Guglielmi, D.**, Laueremann, F. (2017). Teachers' sense of responsibility for educational outcomes and its associations with teachers' instructional approaches and professional wellbeing. *Social Psychology of Education*, online First · February 2017. DOI: 10.1007/s11218-017-9369-y
30. Mazzetti, G., Schaufeli, W. B., & **Guglielmi, D.** (2016). Are workaholism and work engagement in the eye of the beholder? A multirater perspective on different forms of working hard. *European Journal of Psychological Assessment*. online First · April 2016. DOI: 10.1027/1015-5759/a000318
31. **Guglielmi, D.**, Avanzi, L., Chiesa, R., Mariani, M. G., Bruni, I., & Depolo, M. (2016). Positive Aging in Demanding Workplaces: The Gain Cycle between Job Satisfaction and Work Engagement. *Frontiers in psychology*, 7, 1224-1233.
32. Chiesa, R., Massei, F., & **Guglielmi, D.** (2016). Career Decision-Making Self-Efficacy Change in Italian High School Students. *Journal of Counseling & Development*, 94(2), 210-224.
33. Mazzetti, G., **Guglielmi, D.**, Chiesa, R., & Mariani, M.G. (2016). Happy employees in a resourceful workplace: just a direct relationship? A study on the mediational role of Psychological Capital. *Career Development International*, 21(7), 682-696. DOI: 10.1108/CDI-03-2016-0035
34. Vignoli, M., **Guglielmi, D.**, Bonfiglioli, R., & Violante, F. S. (2016). How job demands affect absenteeism? The mediating role of work-family conflict and exhaustion. *International archives of occupational and environmental health*, 89(1), 23-31.
35. Fraccaroli, F., & **Guglielmi, D.** (2017). Mindfulness: Dall'analisi dei processi neuro-cognitivi alla valutazione degli effetti sulla persona e sulle organizzazioni. *Giornale Italiano Di Psicologia*, 44(2), 297-302. doi:10.1421/87335
36. **Guglielmi, D.**, Avanzi, L., Chiesa, R., Mariani, M. G., Bruni, I., & Depolo, M. (2016). Positive aging in demanding workplaces: The gain cycle between job satisfaction and work engagement. *Frontiers in Psychology*, 7(AUG) doi:10.3389/fpsyg.2016.01224
37. **Guglielmi, D.**, Bruni, I., Simbula, S., Fraccaroli, F., & Depolo, M. (2016). What drives teacher engagement: A study of different age cohorts. *European Journal of Psychology of Education*, 31(3), 323-340. doi:10.1007/s10212-015-0263-8.
38. **Guglielmi, D.**, Chiesa, R., & Mazzetti, G. (2016). "If it is dreamable it is doable": the role of desired job flexibility in imagining the future. *Education + Training*, 58(3), 298-312. DOI: 10.1108/ET-06-2015-0053

39. Mazzetti, G., Schaufeli, W. B., **Guglielmi, D.**, & Depolo, M. (2016). Overwork climate scale: psychometric properties and relationships with working hard. *Journal of Managerial Psychology*, 31(4), 880-896. DOI: 10.1108/JMP-03-2014-0100
40. Caricati, L., Chiesa, R., **Guglielmi, D.**, & Mariani, M. G. (2016). Real and perceived employability: a comparison among Italian graduates. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 38(4), 490-502.
41. Ricci, A., **Guglielmi, D.**, Mariani, M. G., Vignoli, M., & Violante, F. S. (2016). The improvement of Safety rules by a participatory method. A case study in a chemical company. *Chemical Engineering Transactions*, 53, 175-180.
42. **Guglielmi, D.**, Bruni, I., Simbula, S., Fraccaroli, F., & Depolo, M. (2016). What drives teacher engagement: a study of different age cohorts. *European Journal of Psychology of Education*, 31(3), 323-340.
43. Saracino, A., Curcuruto, M., Antonioni, G., Mariani, M. G., **Guglielmi, D.**, & Spadoni, G. (2015). Proactivity-and-consequence-based safety incentive (PCBSI) developed with a fuzzy approach to reduce occupational accidents. *Safety science*, 79, 175-183.
44. Saracino, A., Antonioni, G., Spadoni, G., **Guglielmi, D.**, Dottori, E., Flamigni, L., ... & Pacini, V. (2015). Quantitative assessment of occupational safety and health: Application of a general methodology to an Italian multi-utility company. *Safety science*, 72, 75-82.
45. Bova, N., De Jonge, J., & **Guglielmi, D.** (2015). The demand-induced strain compensation questionnaire: A cross-national validation study. *Stress and Health*, 31, 236-244.
46. Vignoli, M., **Guglielmi, D.**, Balducci, C., & Bonfiglioli, R. (2015). Workplace bullying as a risk factor for musculoskeletal disorders: the mediating role of job-related psychological strain. *BioMed research international*, 2015, 1-8.
47. Curcuruto, M., **Guglielmi, D.**, & Mariani, M. G. (2014). A diagnostic tool to evaluate the proactivity levels of risk-reporting activities by the workforce. *Chemical Engineering*, 36, 397-402.
48. Mazzetti, G., Schaufeli, W. B., & **Guglielmi, D.** (2014). Are workaholics born or made? Relations of workaholism with person characteristics and overwork climate. *International Journal of Stress Management*, 21(3), 227-254. DOI: 10.1037/a0035700.
49. **Guglielmi, D.**, Panari, C., Simbula, S., & Mazzetti, G. (2014). Is it possible to motivate teachers in the Italian context? The role of job resources and organizational identification. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 1842-1847. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.01.481
50. Topa, G., **Guglielmi, D.**, & Depolo, M. (2014). Mentoring and group identification as antecedents of satisfaction and health among nurses: What role do bullying experiences play?. *Nurse education today*, 34(4), 507-512.
51. **Guglielmi, D.**, Curina, F., Chiesa, R., & Sarchielli, G. (2016). Stereotypes against older workers and HR practices: what are the relationships and practical implications? *Counseling*, 9, 1, 1-10.
52. Mazzetti, G., Simbula, S., Feduzi, C., & **Guglielmi, D.** (2014). Dal lavoro al non-lavoro: uno studio sui profili di adattamento al pensionamento (From work to non-work: A study on profiles of retirement adjustment). *Ricerche di Psicologia*, 1, 53-81.
53. Simbula, S., **Guglielmi, D.**, Schaufeli, W., & Depolo, M. (2013). An Italian validation of the Utrecht Work Engagement Scale: Characterization of engaged groups in a sample of schoolteachers. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 268, 53-64.
54. Curcuruto, M., **Guglielmi, D.**, & Mariani, M. G. (2013). Cittadinanza organizzativa per la sicurezza: processi psicosociali di mediazione. *Psicologia Sociale*, 2, 229-248.
55. Simbula, S., **Guglielmi, D.** (2013). Engaged sì, workaholic no: il ruolo di engagement e workaholism sulla salute e il benessere dei Dirigenti Scolastici. *Giornale Italiano di Psicologia*, 35, 195-208.
56. Bonfiglioli, R., Vignoli, M., **Guglielmi, D.**, Depolo, M., & Violante, F. S. (2013). Getting vaccinated or not getting vaccinated? Different reasons for getting vaccinated against seasonal or pandemic influenza. *Bmc Public Health*, 13, 1-7.
57. Simbula, S., & **Guglielmi, D.** (2013). I am engaged, I feel good, and I go the extra-mile: Reciprocal relationships between work engagement and consequences. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 29(3), 117-125.

58. **Guglielmi, D.**, Simbula, S., Vignoli, M., Bruni, I., Depolo, M., Bonfiglioli, R., ... & Violante, F. S. (2013). Solving a methodological challenge in work stress evaluation with the Stress Assessment and Research Toolkit (StART): a study protocol. *Journal of Occupational Medicine and Toxicology*, 8(1), 18.
59. **Guglielmi, D.**, Simbula, S., Mazzetti, G., Tabanelli, M.C., & Bonfiglioli, R. (2013). When the job is boring: the role of boredom in organizational contexts. *Work*, 45(3), 311–322. DOI: 10.3233/WOR-121528
60. Saracino, A., Spadoni, G., Curcuruto, M., **Guglielmi, D.**, Bocci, V. M., Cimarelli, M., ... & Violante, F. S. (2012). A new model for evaluating occupational health and safety management systems (OHSMS). *Chemical Engineering Transactions*, 26, 519-524.
61. Panari, C., **Guglielmi, D.**, Ricci, A., Tabanelli, M. C., & Violante, F. S. (2012). Assessing and improving health in the workplace: an integration of subjective and objective measures with the STress Assessment and Research Toolkit (St. ART) method. *Journal of Occupational Medicine and Toxicology*, 7(1), 18.
62. Alcover, C. M., Crego, A., **Guglielmi, D.**, & Chiesa, R. (2012). Comparison between the Spanish and Italian early work retirement models: A cluster analysis approach. *Personnel Review*, 41(3), 380-403.
63. Florini, M. C., **Guglielmi, D.**, Brunetti, M., Camellini, L., & Vignoli, M. (2012). Dopo il sisma: come tornare alla normalità? Un progetto di supporto al cambiamento organizzativo nell'Azienda USL di Modena. *Autonomie Locali e Servizi Sociali*, 3, 495-504
64. Saracino, A., Curcuruto, M., Pacini, V., Spadoni, G., **Guglielmi, D.**, Saccani, C., ..., & Cimarelli, M. (2012). IPESHE: An Index for Quantifying the Performance for Safety and Health in a Workplace. *Chemical Engineering Transactions*, 26, pp. 489 – 494.
65. Vignoli, M., **Guglielmi, D.**, Simbula, S., & Depolo, M. (2012). Positive and negative effects of perceived inequity on italian healthcare workers: the role of social support. *Healthcare Professional Journal*, 1, 5-15.
66. **Guglielmi, D.**, Simbula, S., Schaufeli, W. B., & Depolo, M. (2012). Self-efficacy and workaholism as initiators of the job demands-resources model. *Career Development International*, 17(4), 375-389.
67. Simbula, S., Panari, C., **Guglielmi, D.**, & Fraccaroli, F. (2012). Teachers' well-being and effectiveness: the role of the interplay between job demands and job resources. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 69, 729-738.
68. **Guglielmi, D.**, Simbula, S., & Panari, C. (2012). The determinants of teachers' well-being: the mediating role of mental fatigue. *European Journal of Mental Health*, 7, 204-220.
69. Simbula, S., **Guglielmi, D.**, & Schaufeli, W. B. (2011). A three-wave study of job resources, self-efficacy, and work engagement among Italian schoolteachers. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 20(3), 285-304.
70. Simbula, S., Mazzetti, G., & **Guglielmi, D.** (2011). Conflitto lavoro/famiglia, burnout e work engagement negli insegnanti: Il ruolo moderatore delle risorse lavorative e personali. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 29(2), 302-316. ISSN 1794-4724
71. **Guglielmi, D.**, Simbula, S., Depolo, M., & Violante, F. S. (2011). La rilevazione dei fattori di rischio psicosociale alla luce del job demands-resources model. *Risorsa Uomo*, 16, 19-32
72. **Guglielmi, D.**, Paplomatas, A., Simbula, S., & Depolo, M. (2011). Prevenzione dello stress lavoro correlato: validazione di uno strumento per la valutazione dei rischi psicosociali nella scuola. *Psicologia della salute*, 3, 53-74.
73. Bova, N., Topa, G., & **Guglielmi, D.** (2011). Sforzo, ricompensa e rottura del contratto psicologico: il ruolo del coinvolgimento lavorativo. *Risorsa uomo*, 16(3), 343-358.
74. Panari, C., **Guglielmi, D.**, Simbula, S., & Depolo, M. (2010). Can an opportunity to learn at work reduce stress? A revisitation of the job demand-control model. *Journal of workplace learning*, 22(3), 166-179.
75. Chiesa, R., & **Guglielmi, D.** (2010). Caratteristiche dei partecipanti ed esiti di un intervento orientativo. *Counseling*, 3(2), 169-182.
76. Simbula, S., & **Guglielmi, D.** (2010). Depersonalization or cynicism, efficacy or inefficacy: what are the dimensions of teacher burnout?. *European journal of psychology of education*, 25(3), 301-314.

77. Panari, C., Piazzini, G., & **Guglielmi, D.** (2010). La transizione al pensionamento: preparazione e adattamento a una nuova fase della vita. *Counseling*, 3(1), 31-49.
78. **Guglielmi, D.**, Simbula, S., & Depolo, M. (2009). Job Demands-Resources Model: Uno strumento per la valutazione dei fattori di rischio nella scuola. *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 11(3), 1-28.
79. Zaniboni, S., **Guglielmi, D.**, Depolo, M., & Fraccaroli, F. (2009). Contribution to the Validation of the Italian Version of the Retirement Satisfaction Inventory (RSI-it). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 257, 13-22.
80. Panari, C., Tabanelli, M. C., **Guglielmi, D.**, & Violante, F. S. (2009). La valutazione dei fattori che incidono sullo stress lavoro-correlato: l'accordo tra osservatori di uno strumento osservativo. *Risorsa Uomo*, 15(4), 449-458.
81. **Guglielmi, D.**, Panari, C., & Depolo, M. (2009). Qualità della vita lavorativa e rischio di mobbing: l'effetto moderatore del clima sociale. *Avances en Psicologia Latinoamericana*, 27(1), 9-20.
82. **Guglielmi, D.**, Negrini, A., & Panari, C. (2009). Qualità della vita lavorativa ed effetti sul benessere: il ruolo della fatica mentale. *Risorsa Uomo*, 15(1), 53-67.
83. Mariani, M. G., & **Guglielmi, D.** (2008). 360 gradi feedback: un punto di partenza per una pratica di counseling nelle organizzazioni?, *Counseling*, 2, 197-207.
84. Depolo, M., Mariani, M. G., & **Guglielmi, D.** (2008). Azioni negative: indicatori di rischio di mobbing negli ambienti di lavoro. *Risorsa uomo*, 14, 189-206.
85. **Guglielmi, D.**, & Sarchielli, G. (2008). Flessibilità lavorativa: immagini del lavoro, risorse personali ed effetti sulla progettazione del futuro professionale. *GIPO - Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 9, 3-13.
86. Zappalà, S., Depolo, M., Fraccaroli, F., **Guglielmi, D.**, & Sarchielli, G. (2008). Postponing job retirement? Psychosocial influences on the planning of work career exit. *Career Development International*, 13(2), 150-167.
87. Depolo, M., **Guglielmi, D.**, Sarchielli, G., & Zappalà, S. (2007). Dal lavoro al non-lavoro: fattori psicosociali nella preparazione al pensionamento. *Rassegna di Psicologia*, 1, 89-111.
88. **Guglielmi, D.**, & Sarchielli, G. (2006). La professionnalité des psychologues: acquisition de compétences et processus de professionnalisation. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 12(3), 185-200.
89. Depolo, M., **Guglielmi, D.**, Negrini, A., & Toderi, S. (2006). Qualità della vita lavorativa e contratto psicologico: uno studio di caso in un "call centre". *Psicologia Sociale*, 2, 393-403.
90. **Guglielmi, D.**, Martoni, M., & POMBENI, M.L. (2005). Profilo orientativo individuale: uno strumento di assessment delle competenze orientative. *Risorsa Uomo*, vol. 12, p. 97-110
91. **Guglielmi, D.**, Fraccaroli, F., & Pombeni, M. L. (2004). Les intérêts professionnels selon le modèle hexagonal de Holland : structures et différences de genre. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 33, 409-427.
92. Depolo, M., **Guglielmi, D.**, & Toderi, S. (2004). Prévenir le harcèlement moral au travail: le rôle du contrat psychologique. *Psychologie du travail et des organisations*, 10(1), 88-100.

Pubblicazioni
(monografie)

1. **Guglielmi D.**, & Chiesa R. (2021). Orientamento scolastico e professionale, Bologna: Il Mulino
2. **Guglielmi D.**, & Guerra, L. (2017). *La formazione iniziale degli insegnanti. Un'indagine sul TFA a Bologna*. Milano: Franco Angeli.
3. **Guglielmi D.**, & Fraccaroli, F. (2016). *Stress a scuola. 12 interventi per insegnanti e dirigenti*. Bologna: Il Mulino.
4. **Guglielmi D.** (2015). *Mobbing. Quando il lavoro ci fa soffrire*. Bologna: Il Mulino.
5. **Guglielmi D.**, & D'Angelo M.G. (a cura di) (2011). *Prospettive per l'orientamento. Studi ed esperienze in onore di Maria Luisa Pombeni*. p. 1-271, Roma: Carocci.

Collaborazioni scientifiche e professionali

Ha svolto attività di ricerca applicata, formazione e consulenza scientifica per i diversi enti pubblici o privati, tra cui: Agenzia del lavoro, Regione Friuli Venezia Giulia; Provincia Autonoma di Trento-Servizio Europa, Provincia Autonoma di Trento-Servizio Istruzione, Centro Servizi PMI, Piccole e Medie Imprese, Reggio Emilia, Cesena; USR Emilia Romagna, ENAIP Emilia Romagna; ENGIM, Cesena; IRECOOP Emilia Romagna; USL Bologna; USL,Modena;.Scuola Superiore Pubblica Amministrazione – Bologna e Roma; Centro di Impresa e Innovazione – Pistoia; FAM, Fondazione Alma Mater, Bologna; MIUR, Roma.

Progetti di ricerca (con responsabilità)

Responsabile scientifico di numerosi **progetti di ricerca finanziati** di tipo competitivo, tra cui: - - Progetto ERASMUS+ "ESTEEM - European Safety Training and Evaluation supporting European Mobility" finanziato dalla comunità Europea – 2018-2020)
Progetto "SMILE – Supporting Mental Health in Young People: Integrated Methodology for cLinical dEcisions and evidence based interventions", Horizon 2020 - Grant agreement: 101080923.
Responsabile Unità Università di Bologna: Dina Guglielmi. [2023-2026])
Progetto H-WORK (Horizon 2020, 2020-2023) Multilevel Interventions to Promote Mental Health in SMEs and Public Workplaces. Consortium of 14 partners across 5 countries. Coordinatore: Luca Pietrantonì. Responsabile Unità di ricerca Dipartimento di Scienze dell'Educazione: Dina Guglielmi

Responsabile tecnico-scientifico di numerosi progetti in convenzione con aziende e istituzioni (dal 2010 ad oggi (tra cui CoopAlleanza 3.0, ENI, Aeca).

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO

Bologna, 17 novembre 2025

