

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CHIARA CURIALE**
E-mail chiara.curiale.psi@gmail.com
Telefono
Domicilio

SETTORE PROFESSIONALE

PSICOLOGA

Numero di iscrizione all'Albo degli Psicologi della Toscana n. 9661

ESPERIENZA LAVORATIVA

Psicologa scolastica

Libera professione

IN CORSO (1 ANNO)

- Percorsi di orientamento per gli studenti di scuola primaria e secondaria (Fondi P.E.Z. Regione Toscana)
- Percorsi di mentoring individualizzati (fondi PNNR DM 170/2022)
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (fondi PNNR DM 170/2022)
- Osservazioni in aula sulla gestione della classe
- Colloqui con i genitori
- Formazione rivolta al personale docente

Ricercatrice in Psicologia dell'età evolutiva

Mind4Children – Spin-Off dell'Università degli Studi di Padova & Heart4Children Associazione di Promozione Sociale

IN CORSO (5 ANNI)

Sono membro del Team della Prof.ssa Daniela Lucangeli, ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione all'Università di Padova e fondatrice di Mind4Children e Heart4Children.

Alcuni dei ruoli ricoperti:

- Responsabile della ricerca "Dalla Classe all'Orchestra" volta ad indagare l'impatto delle attività musicali ed orchestrali in contesto scolastico
- Responsabile della ricerca "Oltre le fragilità" volta ad approfondire il fenomeno dei Bisogni Educativi Speciali (BES)
- Ricercatrice nel progetto volto ad approfondire il benessere e l'apprendimento degli studenti, comparando i licei tradizionali con il Liceo quadriennale TRED, promosso dal Consorzio ELIS. La ricerca ha coinvolto anche il Liceo Galileo Galilei di Potenza
- Responsabile del progetto di supporto alla genitorialità denominato "Pampers Village"
- Membro del Team del progetto "Costruiamo un mondo di gioco", sviluppato in collaborazione con il Gruppo LEGO e volto alla promozione dell'apprendimento attraverso il gioco
- Conduzione di attività formativo-laboratoriali mediante l'uso del mattoncino da costruzione LEGO® a favore di bambini, ragazzi, educatori (formali e non formali) e famiglie
- Ideazione e realizzazione di progetti volti alla promozione del benessere in contesto scolastico ed educativo.

Psicologa del comportamento e delle decisioni

aBetterPlace – Società Benefit & IESCUM (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano)

IN CORSO (5 ANNI)

aBetterPlace nasce come costola di IESUM, l'Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano. Applica i principi delle Scienze del Comportamento, dell'Economia Comportamentale e dell'Architettura delle Scelte in scuole, organizzazioni, istituzioni e comunità per aiutare le persone a prendere decisioni migliori e per promuovere il benessere individuale e collettivo. Alcune delle attività svolte:

- Progettazione di interventi ad alto impatto sociale, basati sui principi delle Scienze del Comportamento
- Interventi formativi, conduzione di *workshop* e laboratori dedicati alla scuola secondaria (studenti, docenti, genitori) sull'Educazione alle Decisioni e le Scienze del Comportamento
- Ricerca qualitativa e quantitativa nell'ambito della Psicologia delle Decisioni e delle Scienze del Comportamento;
- *Project Management*.

Tutor e Docente del Master Executive in Behavioral Economics e Nudging

IULM – Università di Comunicazione e Lingue

IN CORSO (2 ANNI)

Attività svolte: supporto nella creazione della proposta didattica, attività di tutoraggio agli studenti, ore di docenza.

Assegnista di ricerca in Psicologia dell'adolescenza

Università della Valle d'Aosta – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

2 ANNI (MAGGIO 2021 – MAGGIO 2023)

Attività di ricerca nell'ambito della promozione del benessere e della prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza (fascia di età 11-19 anni).

Borsista di ricerca in Psicologia di Comunità

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

5 MESI (DICEMBRE 2020 – MARZO 2021)

Attività di studio e ricerca scientifica sul fenomeno dell'*homelessness*, dell'estrema marginalità adulta e sul modello Housing First in contesto italiano ed europeo.

Esperienza di tirocinio all'estero

Progetto Casas Primeiro (Housing First) gestito da AEIPS (Associação para o Estudo e Integração Psicossocial) e ISPA – Instituto Universitario di Lisbona

5 MESI (FEBBRAIO 2019 – GIUGNO 2019) – (Lisbona, Portogallo)

Il progetto Casas Primeiro si basa sul modello Housing First ed è dedicato alle persone senza dimora con problemi di salute mentale della città di Lisbona.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Corso di perfezionamento in “Pratiche dialogiche per le organizzazioni complesse. Facilitatore del dialogo per Team e gruppi”

Università degli Studi di Pisa – Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

IN CORSO (SETTEMBRE 2024 – MAGGIO 2025)

Master di II livello in Psicologia Scolastica

Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia Generale

SETTEMBRE 2024

Premio per la miglior tesi finale dal titolo “Il Pianeta dei Sognatori: un progetto di orientamento per la classe quinta primaria”.

Corso “L'intervento psicoeducativo a scuola” a cura del Professor Fabio Celi (Università di Pisa)

Giunti Psychometrics

2023

Corso di 10 ore incentrato sulle tecniche cognitivo-comportamentali utilizzate a scuola per migliorare la gestione della classe e dei comportamenti-problema degli alunni.

Facilitatore del Programma *Brick-by-Brick*

Play Included & LEGO Foundation

2023

Il Programma, gestito da facilitatori formati, prevede l'utilizzo del mattoncino LEGO® per il potenziamento delle abilità sociali di bambini e ragazzi a partire dai 5 anni di età, con particolare attenzione alla neurodiversità. Il facilitatore utilizza i principi delle Scienze del comportamento.

Master Executive in Behavioral Economics e Nudging

Università IULM – Università di Comunicazione e Lingue

2021

Principi di base e applicazioni pratiche delle Scienze del Comportamento, dell'Economia Comportamentale e dell'Architettura delle Scelte in ambito sociale, organizzativo, scolastico. Tra i temi affrontati, rientra anche la pratica della Mindfulness.

Corso di Analisi Comportamentale Applicata (ABA) tra i banchi di scuola

IESCUM – Istituto Europeo per il Comportamento Umano

2021 – 40 ORE

Principi di base dell'Analisi del Comportamento e applicazioni in contesto scolastico per favorire l'apprendimento degli studenti, con particolare attenzione alle situazioni di vulnerabilità e disabilità.

Laurea Magistrale in Psicologia di Comunità, della Promozione del Benessere e del Cambiamento Sociale

Università degli Studi di Padova

2019

Principi per l'*assessment* e l'intervento all'interno della società, con fine ultimo la salute ed il benessere della persona e della comunità di riferimento.

Voto di laurea: 110 e Lode

Vincitrice del premio Tesi laurea magistrale in Psicologia di Comunità rilasciato da Trust Sirigatti in collaborazione con SIPCO (Società Italiana Psicologia di Comunità).

Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

Università degli Studi di Padova

2017

Diploma di Istruzione Secondaria di II Grado

Liceo Scientifico Galileo Galilei, Potenza

2014

LIBRI E CAPITOLI

Curiale, C. & Bianchi, F. (2022). L'Internet of Behaviors: l'applicazione delle Scienze del Comportamento in ambiente virtuale. In Pozzi F., *Digital Nudge. L'Architettura delle scelte nei contesti digitali* (pp. 117-122). Ledizioni.

Pozzi, F. & Curiale, C. (2022). L'arte di decidere. In De Benedittis, F., *Organizzazioni non profit nel cambiamento. Strategie e strumenti per affrontare il tempo dell'incertezza e della complessità*. Elena Zanella Editore.

Il libro "Se sbagli non fa niente" di Lucangeli, D. (2023) nasce dalle ricerche e dal lavoro di Daniela Lucangeli, Chiara Curiale (autrice dei capitoli 1, 3 e 4) e Tommaso Orlando (autore dei capitoli 2 e 5).

PUBBLICAZIONI

Lenzi, M., Gaboardi, M., Curiale, C., Tubertini, E., Marinucci, M. & Riva, P. (2024). Making choices: increased choice opportunities is linked with better perceived health among people

**INTERVENTI A CONVEGNI E
CONGRESSI**

experiencing homelessness. *Community Psychology in Global Perspective*, 11, 2.
DOI:10.1285/i24212113v10i2-2p148

Fondazione CRC & Mind4Children (2023). Oltre le fragilità. Conoscere e prevenire i Bisogni Educativi Speciali. https://fondazionecrc.it/wp-content/uploads/2023/07/Q45_Oltre-le-fragilita.pdf

Curiale, C., Lenzi, M., Gaboardi, M., Marino, C., Ronconi, L., Demita, S., ... & Santinello, M. (2023). Homeless people's recovery in Housing First and Traditional Services: The role of working alliance in Italian housing services. *Journal of Community Psychology*, 1-16.
<https://doi.org/10.1002/jcop.23055>

Curiale, C., Lenzi, M., Gaboardi, M., Disperati, F., & Santinello, M. (2020). Training, supervision and capability-fostering approach: a comparison between housing first and traditional Services in Eight European Countries. *European Journal of Homelessness*, 14 (4), 127-147.

Curiale, C., Lenzi, M., Santinello, M., Vieno, A., & Gaboardi, M. (2020). Libert  di scelta e senso di controllo: impatto sui sintomi psichiatrici in persone senza dimora. *Psicologia di Comunit *, 13-28.

Curiale, C., Orlando, T., Leonardi, L., Lucangeli, D. (2023). Pre-venire, giungere prima: una mappatura dei Bisogni Educativi Speciali in Provincia di Cuneo. XXXI Congresso AIRIPA.

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art. 38-46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualit  personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in conformit  all'art. 13 D.Lgs. 196/2003.

Potenza, li 12/03/2025

Il dichiarante

